

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಆಧಾರಿತ ಪಾಠಯೋಜನೆ 2022-23

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡಿ

[Anilhalebeedu.blogspot.com](http://Anilhalebeedu.blogspot.com)

[Anilhalebeedu Youtube channel](#)



Anilhalebeedu, science Teacher  
UGHPS Kanenur  
Nanjangud taluk  
Mysore District

## अनुक्रमाणिका

7वीं कक्षा के निर्धारित सीखने के प्रतिफल (Learning Outcomes) की तालिका

कक्षा : सातवीं

विषय : तृतीय भाषा हिंदी

क्रम संख्या	सीखने के प्रतिफल	पृष्ठ संख्या
7.1	बाल गीतों को गायेंगे ।	10
7.2	वर्ण , मात्राओं को पहचानेंगे ।	17
7.3	चित्र देखकर हिंदी शब्दों का उच्चारण करेंगे नए शब्दों से परिचित होंगे।	23
7.4	मैं तुम वह आदि का उचित प्रयोग करेंगे। (व्याकरणिक बिंदुओं को समझते हैं।)	27
7.5	विलोम शब्द, लिंग, क्रिया, और काल को समझेंगे ।	30
7.6	शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करेंगे ।	35
7.7	. चित्रों द्वारा कहानी की रचना और उसका नैतिक मूल्य जानकारी क्षमता होगी।	39
7.8	कहानी सुनकर पढ़कर समझते हैं और बोलते हैं ।	44
7.9	ऐतिहासिक स्थल परीचय अनुच्छेद पढ़कर समझते हैं ।	48
7.10	संवाद अभिनय कला में समर्थ होंगे।	51
7.11	कंठस्थ पद्य याद करके लिखेंगे ।	55
7.12	पत्र लेखन में समर्थ होंगे ।	59

**सीखने के प्रतिफल हेतु समय - तालिका 2022-23**

क्रम संख्या	माह	अवधि	सीखने के प्रतिफल	F.A / S.A
1	मे	10	बाल गीतों को गायेंगे ।	F.A - 1
2	जून	20	वर्ण , मात्राओं को पहचानेंगे	
			चित्र देखकर हिंदी शब्दों का उच्चारण करेंगे नए शब्दों से परिचित होंगे।	
3	जुलै	20	मैं तुम वह आदि का उचित प्रयोग करेंगे।	F.A- 2 S.A -1
4	अगस्त	16	विलोम शब्द, लिंग, क्रिया, और काल को समझेंगे ।	
5	सितम्बर	17	शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करेंगे ।	
6	अक्टूबर	6	चित्रों द्वारा कहानी की रचना और उसका नैतिक मूल्य जानकारी क्षमता होगी।	F.A - 3
7	नवम्बर	19	कहानी सुनकर पढ़कर समझते हैं और बोलते हैं ।	
8	दिसम्बर	17	ऐतिहासिक स्थल परीचय अनुच्छेद पढ़कर समझते हैं ।	
9	जनवरी	17	संवाद अभिनय कला में समर्थ होंगे।	F.A - 4
10	फरवरी	15	कंठस्थ पद्य याद करके लिखेंगे ।	
11	मार्च	18	पत्र लेखन में समर्थ होंगे ।	S.A -2
			संकलात्मक परिक्षा की तैयारी हेतु पुनरावर्तन ।	

# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : १  
बाल गीतों को गाएंगे ।

सीखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
बाल गीतों को गाएंगे ।	गतिविधि : १.१ बाल गीत ।	शिक्षक ऑडियो / वीडियो द्वारा प्रस्तुत करें। छात्र उसे ध्यान से सुने फिर छात्र उसे कक्षा में सामूहिक रूप से सुनाइए फिर व्यक्तिगत रूप से छात्रों से सुनाएंगे और छात्रों के उच्चारण दोष को दूर करें ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. कुत्ता ने कैसे जगाया ? २. म्याऊँ म्याऊँ आवाज कौन करता है ? ३. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ४. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	
	गतिविधि : १.२ बाल गीत का गायन करना (देश भक्ति गीत)	शिक्षक कक्षा में छात्रों को बालगीत स्वयं गाकर सुनाते हैं । छात्र बाल गीत को सुनते हैं । तथा दो तीन बार गाते हैं । शिक्षक सभी छात्रों की सहभागिता पर ध्यान दें और व्यक्तिगत रूप से गायन करने के लिए प्रेरित करें ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. हमारे देश का नाम क्या है ? २. भारत में कौन-कौन रहते हैं ? ३. अनेकता में एकता पंक्ति का आशय क्या है ? ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	
	गतिविधि : १.३ कविता	शिक्षक छात्रों को बाल गीत सुनाइए । छात्र बाल गीत गाने का प्रयास करें । फिर छात्र समूह गायन करें । शिक्षक चाहे तो व्यक्तिगत रूप गायन करा सकते हैं । शीर्षक: तितली रानी	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. रानी किसे कहा गया है ? २. तितली रानी कैसी है ? ३. तितली रानी कैसे गाती है ? ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	

	गतिविधि:१.४ कविता का सामूहिक गायन	शिक्षक छात्रों को सामूहिक रूप से प्रार्थना गीत गाने के लिए बताइए। छात्र प्रार्थना गीत को सामूहिक रूप से गाते हैं। शीर्षक : तुम्ही हो माता	अभ्यास—पुस्तिका	मौखिक परिक्षा,चर्चा	मौखिक प्रश्न सूची	१.बच्चे किसे प्रणाम कर रहे हैं ? २.सामूहिक प्रार्थना कौन गा रहे हैं ? ३.गाना किसने गाया ? ४.क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५.क्या समूह में आपसी सहयोग है?	
	गतिविधि:१.५ पद्य के द्वारा आसपास के चीजों का परिचय कराना।	शिक्षक स्वयं हावभाव के साथ गाकर सुनाएंगे। छात्र गीत को सुनते हुए साथ-साथ गाते हैं शिक्षक सभी छात्रों की सहभागिता पर ध्यान दें शीर्षक: बुढ़ो बुढ़ो	अभ्यास—पुस्तिका	मौखिक परिक्षा,चर्चा	मौखिक प्रश्न सूची	१.घड़ी की से हमें क्या फायदा है ? २.जंगल का राजा कौन है ? ३.तरबूज खाने से क्या फायदा है ? ४.क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५.क्या समूह में आपसी सहयोग है?	



# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : २  
वर्ण, मात्राओं को पहचानेंगे।

सीखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
वर्ण, मात्राओं को पहचानेंगे।	गतिविधि : २.१ स्वरों को सुनकर पढ़ते हुए लिखिए।	शिक्षक चार्ट के द्वारा छात्रों को स्वरों को पहचानेंगे और वर्णों को सही अनुक्रम से लिखना तथा वर्णों की जानकारी प्राप्त करेंगे।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. हिंदी वर्णमाला लिखिए ? २. हिंदी वर्णमाला में कितने स्वर हैं ? ३. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ४. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	
	गतिविधि : २.२ व्यंजनों को सुनकर पढ़ते हुए लिखना।	शिक्षक व्यंजनों की पहचान छात्रों को कराए। हिंदी वर्णमाला में ३३ व्यंजन होते हैं ये छात्रों को बताये।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. व्यंजनों को लिखिए ? २. हिंदी वर्णमाला में कितने व्यंजन हैं ? ३. व्यंजन में कितने भेद हैं ? ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	
	गतिविधि : २.३ २.८ से २.११ स्वर, व्यंजन की रचना।	श्यामपट्ट पर स्वर और व्यंजनों को लिखकर शिक्षक स्वयं उनका उच्चारण करेंगे और फिर छात्र उसे दोहराएंगे। श्यामपट्ट पर लिखे गए स्वर एवं व्यंजनों को देखकर छात्र पर एक वर्गों का उच्चारण स्पष्ट रूप करें। इस पर शिक्षक ध्यान दें।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. स्वरों को लिखिए। २. संयुक्ताक्षरो को लिखिए। ३. संयुक्ताक्षर युक्त शब्द लिखिए। ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	

	<p>गतिविधि: २.४</p> <p>स्वरो की मात्राओं को समझना</p>	<p>शिक्षक छात्रों को स्वरो को किस प्रकार लिखना है श्यामपट्ट पर बताएं तथा छात्र मात्राओं को समझकर लिखने का प्रयत्न करते हैं कहीं उदाहरण द्वारा दे।</p> <p>व्यंजनों के साथ मात्राओं का प्रयोग किस प्रकार किया जाता है इसकी जानकारी छात्रों को दें।</p>	अभ्यास—पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	<p>१. "आ" के मात्रा वाले ४ शब्द बताएं ?</p> <p>२. "इ" के मात्रा वाले ४ शब्द बताएं ?</p> <p>३. "अ" के मात्रा वाले ४ शब्द बताएं ?</p> <p>४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ?</p> <p>५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?</p>	
	<p>गतिविधि: २.५</p> <p>बारहखड़ी।</p>	<p>शिक्षक चार्ट के द्वारा या श्यामपट्ट पर स्वरो की मात्राओं को लिखें। उसे व्यंजनाक्षरों से जोड़कर बारहखड़ी कैसे तैयार करें ये छात्रों को बताएं।</p>	अभ्यास—पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	<p>१. स्वरो की मात्राओं को लिखिए।</p> <p>२. बारहखड़ी लिखिए।</p> <p>३. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ?</p> <p>४. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?</p>	



# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : ३

चित्र देखकर हिंदी शब्दों का उच्चारण करेंगे नए शब्दों से परिचित होंगे ।

सीखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
वर्ण, मात्राओं को पहचानेंगे ।	गतिविधि : ३.१ शुद्ध उच्चारण करते हुए लिखना ।	शिक्षक चित्र को देखकर चित्र के नीचे उस चित्र का नाम लिखना ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. चित्र देखकर पहचानिए और उनके नाम लिखिए २. चित्र के लिए उचित शब्दों से मिलान कीजिए ३. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ४. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	
	गतिविधि : ३.२ शब्दों को पढ़ते हुए लिखिए ।	शिक्षक कक्षा में छात्रों को शब्द पढ़ना और लिखना उनकी सहभागिता पर ध्यान देंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. दो अक्षर वाले सरल शब्द लिखिए २. तीन अक्षर वाले शब्द लिखिए ३. सरल शब्द लिखिए ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	
	गतिविधि : ३.३ निम्नलिखित चार्ट में फूलों के चित्र हैं। उन्हें देखिए, समझिए और उनके नाम लिखिए ।	शिक्षक कक्षा में छात्रों को चार्ट पर रंग-बिरंगे फल फूलों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे । उनकी सहभागिता पर विशेष ध्यान देंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. फूलों के नाम लिखिए २. फूलों के नाम लिखिए ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	



	<p>गतिविधि: ३.४</p> <p>शब्दों को समझ कर वाक्य बनाइए</p>	<p>शिक्षक कक्षा में छात्रों को छोटे-छोटे व बिना मात्रावाले तथा मात्रा वाले शब्दों के सिखाते हुए वाक्य रचना करने प्रयास करेंगे।</p>	अभ्यास—पुस्तिका	लिखित परिक्षा, चर्चा	<p>लिखित प्रश्न सूची</p> <p>१. वस्तुओं और प्राणियों के नाम लिखिए</p> <p>२. नमूने के अनुसार शब्द लिखिए</p> <p>र— राजकुमार</p> <p>म—</p> <p>च—</p> <p>क—</p> <p>ग—</p> <p>प—</p> <p>ह—</p> <p>३. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया?</p> <p>४. क्या समूह में आपसी सहयोग है?</p>	
--	---	--	-----------------	----------------------	---	--



# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

## पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : ४

मैं, तुम, वह आदि का उचित प्रयोग करते हैं।

सिखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
मैं, तुम, वह आदि का उचित प्रयोग करते हैं।	गतिविधि : ४.१ अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।	शिक्षक छात्रों को अनुच्छेद के जरिए सर्वनाम के बारे में देंगे। छात्र बड़ी तन्मयता से सर्वनाम के बारे में जानेंगे।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. अनुच्छेद में कौन सा शब्द दोहराया है ? २. अनुच्छेद में पंडित नेहरू के बारे में क्या कहा गया है ? ३. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ४. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	
	गतिविधि : ४.२ कोष्ठक में दिए गए उचित शब्दों की सहायता रिक्त स्थान भरिए।	शिक्षक सर्वनाम के कुछ उदाहरण श्यामपट्ट पर लिखकर उसे दोहराते हैं। और वाक्य में संज्ञा की जगह सर्वनाम का उपयोग कैसे किया जाए, ये उदाहरण द्वारा छात्रों को समझाते हैं।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	रिक्त स्थान में उचित शब्द का प्रयोग कीजिए १. _____ तो आज नहीं जाऊंगा। (मैं, तुम) २. _____ मिलकर के लेंगे। (हमारा, हम) ३. _____ काम कर लिया। (उसे, मैंने) ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	
	गतिविधि : ४.३ शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।	शिक्षक सर्वनाम के उदाहरण श्यामपट्ट पर लिखकर और कुछ मौखिक रूप से बता कर उस सर्वनाम शब्द को वाक्य में किस प्रकार से उपयोग करना चाहिए उदाहरण के साथ बताएंगे।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए हम, वह, तुमने, कहां, अपने २. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ३. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	

# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : ५

व्याकरणिक बिंदुओं को समझते हैं। (विरुद्धार्थक शब्द, लिंग, क्रिया और काल )

सीखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
व्याकरणिक बिंदुओं को समझते हैं। (विरुद्धार्थक शब्द, लिंग, क्रिया और काल )	गतिविधि : ५.१ निम्नलिखित चार्ट में कुछ चित्र हैं। उन चित्रों के लिए उचित कार्य बोलिए और लिखिए।	शिक्षक कक्षा में क्रिया के बोध करानेवाले कुछ चित्र दिखाएंगे। चित्र दिखाते हुए छात्रों को उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे। छात्र चित्र देखकर चित्र में क्या हो रहा है? यह बताने का प्रयास करते हैं।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. चार्ट में कुछ चित्र हैं उन चित्रों के लिए उचित कार्य बोलिए और लिखिए २. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया? ३. क्या समूह में आपसी सहयोग है?	
	गतिविधि : ५.२ नमूने के अनुसार वाक्य लिखिए।	शिक्षक छात्रों को उदाहरण के साथ वाक्य करने के लिए बताना।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	जैसे- नमूना- कपिल पुस्तक (पढ़ना) कपिल पुस्तक पढ़ता है १. अलका टीवी (देखना) _____। २. मैं गृह कार्य (करना) _____। ३. अमर लड्डू (फेंकना) _____। ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है?	

	<p>गतिविधि:५.३</p> <p>नमूने के अनुसार लिंग को पहचानना ।</p>	<p>शिक्षक कक्षा में चार्ट प्रस्तुत करते हैं । एक और पुल्लिंग के उदाहरण होंगे और दूसरी ओर स्त्रीलिंग के उदाहरण होंगे । चार्ट के चित्र दिखाते हुए शिक्षक छात्रों से प्रश्न पूछते हैं । सारे चित्रों के बारे में पूछने के पश्चात, फिर छात्रों से पूछेंगे कि इन चित्रों को देखने के बाद आप को क्या लग रहा है । छात्र बताएंगे कि एक और स्त्री से संबंधित शब्द है, दूसरे और पुरुषों से संबंधित शब्द है। इसी प्रकार शिक्षक छात्रों को स्त्रीलिंग और पुल्लिंग का परिचय कराएंगे ।</p>	अभ्यास—पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	<p>१. अन्य लिंग रूप लिखिए बेटा, नायक, धोबी, श्रीमान, पति</p> <p>२. स्तंभ अ में पुल्लिंग शब्द है और स्तंभ आ में स्त्रीलिंग शब्द है स्तंभ अ के पुल्लिंग शब्दों के लिए स्तंभ आ से स्त्रीलिंग शब्दों से मिलान करके लिखिए</p> <p>२. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ?</p> <p>४. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?</p>	
	<p>गतिविधि:५.४</p> <p>नमूने के साथ विलोम शब्द को पहचानना ।</p>	<p>शिक्षक कक्षा में श्यामपट्ट पर एक चार्ट दर्शाएंगे। चार्ट के पहले एक भाग पर कुछ चित्र होंगे । उसी के सामने उन शब्दों के उल्टे अर्थ देने वाले शब्द होंगे । शिक्षक छात्रों से एक—एक करके पहले भाग का शब्द और दूसरे भाग का शब्द पूछेंगे । इसी तरह एक दूसरे शिक्षक छात्रों को विलोम शब्द का परिचय कराते हैं ।</p>	अभ्यास—पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	<p>१. निम्नलिखित शब्दों के लिए विरुद्धार्थी शब्द लिखिए । अंदर, दिन, गरम, इधर, मोटा, अच्छा</p> <p>२. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ?</p> <p>३. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?</p>	

# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : ६

सरल वाक्य का प्रयोग करते हैं ।

सीखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
सरल वाक्य का प्रयोग करते हैं ।	गतिविधि : ६.१ सरल वाक्य लिखेंगे ।	छात्रों को कक्षा में सरल शब्द देखकर छोटे-छोटे वाक्य बनाने के लिए प्रेरित करेंगे । शिक्षक शब्दों के द्वारा सरल वाक्य बनाने के लिए छात्रों को उत्साहित करेंगे । इससे छात्र अवगत होंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परिक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	नमूने के अनुसार वाक्य लिखिए जैसे-बंदर पेड़ पर बैठा है (बैठना ) १. खरगोश _____ रहा है । (दौड़ना) २. गाय घास _____ रही है । (खाना) ३. बिल्ली दूध _____ रही है । (पीना) ४. क्या समूह में आपसी सहयोग है? ५. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया?	
	गतिविधि : ६.२ रिक्त स्थानों में उचित शब्द लिखकर सार्थक वाक्य बनाइए ।	छात्रों को कक्षा में रिक्त स्थानों द्वारा उचित शब्द लिखकर प्रयोग करने सीखते हैं ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परिक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. नेहरू जी भारत के _____ थे । २. वह बच्चों से बहुत _____ करते थे । ३. मुझे गुलाब का _____ अच्छे लगते हैं । ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है?	
	गतिविधि : ६.३ चित्र दिखाकर वाक्य रचना करना ।	शिक्षक कक्षा में छात्रों को हाथ में चित्र कथा चार्ट देखकर वाक्य बनाने के लिए कहेंगे । शीर्षक चित्र कथा: मूर्ख कौवा (चित्र)	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परिक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. पेड़ पर कौन बैठा है? २. लोमड़ी किसे देख रही है ? ३. रोटी लेकर कौन भाग रहा है ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है?	

# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : ७

चित्रों द्वारा कहानी की रचना और उसका नैतिक मूल्य जानेंगे ।

सीखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
चित्रों द्वारा कहानी की रचना और उसका नैतिक मूल्य जानेंगे ।	गतिविधि : ७.१ चित्रकथा का रचना	चित्र को देखकर छोटे-छोटे वाक्य की रचना कराने के लिए करेंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१.मटकी में का पानी ऊपर कैसे आया ? २.कौवा को कहाँ अभी क्या नहीं मिला ? ३.पेड़ पर क्या बैठा था ? ४.क्या समूह में आपसी सहयोग है? ५.क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया?	
	गतिविधि : ७.२ चित्र कथा के द्वारा कहानी को रचना करेंगे ।	शिक्षक चित्रों के चमक कार्ड दिखाकर कहानी सुनाएंगे । छात्र बड़ी तन्मयता से उसे ग्रहण करेंगे शीर्षक : नैतिक मूल्यों का विकास	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१.कबूतर चींटी को कैसे बचाता है? २.नदी में कबूतर में क्या फेंका ? ३.चींटी ने कबूतर को क्या कहा ? ४.क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया? ५.क्या समूह में आपसी सहयोग है?	
	गतिविधि: ६.३ चित्र देखकर बोलना ।	शिक्षक चित्र को छात्रों को दिखाकर उस चित्र का वर्णन छात्रों से कराएँ। मौखिक रूप से छात्रों को प्रश्न पूछकर चित्रों का वर्णन करवाने में छात्रों को प्रेरित करें। छात्रों में अंदाज लगाने की क्षमता का विकास करें।	अभ्यास-पुस्तिका	मौखिक परीक्षा, चर्चा	मौखिक प्रश्न सूची	१.कुर्सी पर बैठे हुए मां क्या कर रही है ? २.जमीन पर बैठी हुई लड़की क्या कर रही है ? ३.बच्चे के हाथ में कौन सा खिलौना है ? ४.क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया? ५.क्या समूह में आपसी सहयोग है?	

# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : ८

कहानी सुनकर, पढ़कर समझते हैं और बोलते हैं। कहानी आधारित प्रश्नो और उत्तर देते हैं ।

सीखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
कहानी सुनकर, पढ़कर समझते हैं और बोलते हैं। कहानी आधारित प्रश्नो और उत्तर देते हैं ।	गतिविधि : ८.१ कहानी: तीन मछलियाँ	शिक्षक कहानी को उतार-चढ़ाव से रोचक ढंग से कहानी सुनाना और अंत में इस कहानी से क्या सीख मिलती है बताना। कहानी : तीन मछलियाँ	अभ्यास-पुस्तिका	मौखिक परीक्षा, चर्चा	मौखिक प्रश्न सूची	१. मछलियाँ कहाँ रहते थे ? २. मछुआरे कहाँ आए ? ३. विचार बुद्धि ने भाग्य बुद्धि को क्या समझाया ? ४. क्या समूह में आपसी सहयोग है ? ५. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ?	
	गतिविधि : ८.२ कहानी : दर्जी की शरारत	शिक्षक स्पष्ट व सरल शब्दों के माध्यम से कहानी को सुनाते हुए कहानी के उद्देश्य को पूर्ण करवाएंगे छात्र कहानी मन लगाकर सुनेंगे और उस पर विचार विमर्श करेंगे कहानी : दर्जी की शरारत	अभ्यास-पुस्तिका	मौखिक परीक्षा, चर्चा	मौखिक प्रश्न सूची	१. दर्जी का नाम क्या था ? २. दर्जी आते को रोज क्या देता था ? ३. राजकुमार क्यों पछताने लगा ? ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	
	गतिविधि : ८.३ कहानी शेर और चूहा	शिक्षक आकर्षित ढंग से शेर और चूहे के स्वभाव को दर्शाते हुए उन दोनों ने अपने मुसीबत के समय में किस प्रकार साथ दिया और अंत में आए हुए परिस्थिति को किस प्रकार निभाया इसका साक्षात्कार करेंगे।	अभ्यास-पुस्तिका	मौखिक परीक्षा, चर्चा	मौखिक प्रश्न सूची	१. पेड़ के नीचे कौन सो रहा था ? २. चूहे का बिल कहाँ था ? ३. चूहे ने शेर की जान कैसे बचाई ? ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	

# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : १

ऐतिहासिक स्थल परिचय ।

सीखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
ऐतिहासिक स्थल परिचय ।	गतिविधि : १.१ अनुच्छेद पढ़कर ऐतिहासिक स्थल का परिचय	शिक्षक छात्रों को मैसूर महल का चित्र दर्शाते हुए छात्रों को मैसूर महल के बारे में बताएंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परिक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. मैसूर किस राज्य आता है ? २. अंबा विलास किस नाम से जाना जाता है ? ३. मैसूर को किस शहरों के नाम से जाना जाता है ? ४. क्या समूह में आपसी सहयोग है ? ५. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ?	
	गतिविधि : १.२ गोल गुंबज के बारे में जानेंगे	शिक्षक छात्रों को गोल गुंबज का चित्र दर्शाते हुए छात्रों को मैसूर महल के बारे में बताएंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परिक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. गोल गुंबज कहाँ स्थित है ? २. गोल गुंबज के निर्माण में कितने समय लग गया था ? ३. गोल गुंबज किसका विश्राम स्थल है ? ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	



# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : १०  
संवाद अभिनय कला में समर्थ होंगे ।

सीखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
संवाद अभिनय कला में समर्थ होंगे ।	गतिविधि : १०.१ वार्तालाप की रचना करते हैं और लिखते हैं । प्राचार्य और छात्र का संवाद	शिक्षक वार्तालाप लिखने को मार्गदर्शन देते हैं ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. विद्यालय के नजदीक किसका घर है? २. प्राचार्य जी ने कौन सा पत्र दिया? ३. क्या समूह में आपसी सहयोग है? ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया?	
	गतिविधि : १०.२ माँ और बेटे के बीच घर पर होने वाले सरल वार्तालाप लिखिए ।	शिक्षक वार्तालाप लिखने को मार्गदर्शन देते हैं ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. माँ और बेटे के बीच घर पर होने वाले सरल वार्तालाप लिखिए । २. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया? ३. क्या समूह में आपसी सहयोग है?	
	गतिविधि : १०.२ शिक्षक और छात्र का वार्तालाप लिखिए ।	शिक्षक वार्तालाप लिखने को मार्गदर्शन देते हैं ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परीक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. शिक्षक और छात्र का वार्तालाप लिखिए ॥ २. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया? ३. क्या समूह में आपसी सहयोग है?	

# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : ११

कंठस्थ याद करके लिखते हैं ।

सिखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
कंठस्थ याद करके लिखते हैं ।	गतिविधि : ११.१ कविता प्रार्थना का सामूहिक गायन	शिक्षक मधुर आवाज से प्रार्थना कविता का गायन करवाते हुए कविता में आने वाले सभी स्वर्ग जनों को ध्यान में रखकर ईश्वर से कामना करेंगे कि हे प्रभु इस संसार में सुख शांति को कायम रखो और सभी के जीवन में आनंद भर दो ऐसी मंगल कामना करते हुए कविता का गायन करेंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	मौखिक परीक्षा, चर्चा	मौखिक प्रश्न सूची	१. बालक क्या विनती कर रही है ? २. जगह में क्या रखना चाहिए ? ३. हमें किस से बचना है ? ४. क्या समूह में आपसी सहयोग है ? ५. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ?	
	गतिविधि : ११.२ कविता उड़ी पतंग	शिक्षक आकर्षित ढंग से छात्रों का ध्यान आकर्षित करते हुए पतंग उड़ाने की कला को सीखेंगे और पतंग उड़ाने समय आने वाले खुशियों के पल को अभिनय के द्वारा छात्रों को कविता के माध्यम से उत्साहित करेंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	मौखिक परीक्षा, चर्चा	मौखिक प्रश्न सूची	१. पतंग कहाँ पर उड़ रही है ? २. पतंग किस प्रकार उड़ रही है ३. पतंग क्या हिला रही है ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	
	गतिविधि : ११.३ कविता " एक कौवा प्यासा "	शिक्षक आकर्षित ढंग से काव्य का मिमिक्री करते हुए या अनुकरण करते हुए उसके हावभाव को दर्शाते हुए कविता को अभिनय के द्वारा छात्रों को कविता को सहज रूप से सिखाएंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	मौखिक परीक्षा, चर्चा	मौखिक प्रश्न सूची	१. कौवा कैसा था ? २. जग में क्या था कवि ने पानी में क्या डाला ३. इस कविता से हमें क्या सीख मिलती है। २. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ३. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	

# अधिगम पुनःप्राप्ति के अनुसार पाठयोजना २०२२-२३

पाठ योजना

विषय : हिंदी

कक्षा : सातवीं

सीखने का प्रतिफल : १२

पत्र लेखन में समर्थ होंगे ।

सिखने के फल	गतिविधियाँ	कक्षा प्रक्रिया	पाठोपकरण	प्रविधियाँ	साधन	मानकों की सूची	स्वमूल्यांकन
पत्र लेखन में समर्थ होंगे ।	गतिविधि : १२.१ छुट्टी पत्र	शिक्षक स्पष्ट व सरल हिंदी में अक्षरों को वाक्यों में जोड़ते हुए पत्र का नमूना दिखाते हुए पत्र लेखन कला में परिपूर्णता लाने का प्रयास करेंगे । नमूने को देखकर परखकर ऐसे ही दूसरे पत्र लिखने की कला को समझेंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परिक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. छुट्टी पत्र कौन लिख रहा है ? २. राधा किन को छुट्टी पत्र लिख रही है ? ३. राधा क्यों छुट्टी मांग रही है ? ४. क्या समूह में आपसी सहयोग है ? ५. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ?	
	गतिविधि : १२.२ प्रस्तुत पत्र में प्रमाण पत्र को मांगने के लिए प्रधानाध्यापक जी को पत्र लिखेंगे	शिक्षक स्पष्ट व सरल हिंदी में अक्षरों को वाक्यों में जोड़ते हुए प्रस्तुत विषय को किस प्रकार पूरा करवाना चाहिए। पत्र के माध्यम से विषय की जानकारी देंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परिक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. पत्र कौन लिख रहा है ? २. किन को पत्र लिख रहा है ? ३. क्यों लिख रहा है ? ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	
	गतिविधि : १२.३ मित्र के नाम पत्र	शिक्षक स्पष्ट व सरल से पत्र लिखने की विधा को मौखिक व लिखित रूप में समझाने का प्रयत्न करेंगे और छात्र मन लगाकर आनंद से पत्र लिखने की कला में निपुण होंगे ।	अभ्यास-पुस्तिका	लिखित परिक्षा, चर्चा	लिखित प्रश्न सूची	१. किस ने किस को पत्र लिखा ? २. प्रमोद कहाँ रहता है ? ३. वह मैसूर कब गया था ? ४. क्या सभी छात्रों ने गतिविधि में भाग लिया ? ५. क्या समूह में आपसी सहयोग है ?	