

Citizenship Language Pack For Migrants in Europe

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Μάθημα ελληνικής γλώσσας για μετανάστες με τη χρήση πολυμέσων

Επίπεδο A2

Πώς να επικοινωνείτε στην καθημερινότητα σας στην Ελλάδα

Με την υποστήριξη του προγράμματος Δια Βίου Μάθησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 1

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Παρουσίαση της ενότητας

Η ενότητα αυτή παρουσιάζει μια σειρά περιστάσεων που σχετίζονται με την επικοινωνία. Για παράδειγμα, μια τηλεφωνική συνομιλία για δουλειά, μια συζήτηση για τον καιρό, μια πρόσκληση σε δείπνο και μια συζήτηση σχετικά με τα διάφορα μέσα μαζικής ενημέρωσης. Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.

Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Τηλεφώνημα	Τηλεφωνική συζήτηση	Ήχος «ι» (ει, η, υ, ι)
Ημερολόγιο/ χρόνος	Συζήτηση από κοντά	Λεξιλόγιο για το χρόνο
Καιρός/ δελτίο καιρού	Συζήτηση από κοντά	Εκφράσεις που δείχνουν προτιμήσεις
Μέσα μαζικής ενημέρωσης	Συζήτηση από κοντά	Είδη δευτερευουσών προτάσεων
Πρόσκληση	Συζήτηση από κοντά	Ανοιχτός διάλογος

ΤΗΛΕΦΩΝΗΜΑ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 01.1)



Τηλεφωνική συζήτηση.

Κατάσταση: Η Βασιλική είναι μια άνεργη γυναίκα που ψάχνει δουλειά. Τηλεφωνεί στην εταιρεία ABC και ζητάει να μιλήσει με τον υπεύθυνο.

Πρόσωπα: Άννα (υπάλληλος της εταιρείας ABC),
Βασιλική (άνεργη μητέρα)

- Άννα: Εταιρεία ABC, παρακαλώ;
- Βασιλική: Καλημέρα. Μπορώ να μιλήσω στον κύριο Αθανασίου;
- Άννα: Ένα λεπτό παρακαλώ να σας συνδέσω με το γραφείο του... Δυστυχώς, ο κύριος Αθανασίου είναι σε μία συνάντηση τώρα και δεν μπορώ να τον διακόψω.
- Βασιλική: Ξέρετε πότε θα τελειώσει η συνάντηση;
- Άννα: Μετά τις δύο το μεσημέρι.
- Βασιλική: Μάλιστα. Να τον ξανακαλέσω τότε;
- Άννα: Αν θέλετε μπορείτε να αφήσετε κάποιο μήνυμα.
- Βασιλική: Ναι, καλύτερα. Παρακαλώ πείτε στον κύριο Αθανασίου ότι τον κάλεσε η Βασιλική Ευθυμίου, σχετικά με τη συνέντευξη για τη θέση της ρεσεψιονίστ.
- Άννα: Εντάξει, θα του πω να σας πάρει τηλέφωνο αργότερα. Ποιο είναι το τηλέφωνο σας;
- Βασιλική: Σημειώνετε; 699285214.
- Άννα: Μπορείτε να το επαναλάβετε παρακαλώ; Είπατε 699285224;
- Βασιλική: Όχι, όχι. 699285214. Τελειώνει σε 14 όχι 24.
- Άννα: Ωραία, το σημείωσα. Μπορείτε να μου πείτε πάλι το όνομα σας;
- Βασιλική: Βασιλική Ευθυμίου.
- Άννα: Εντάξει. Θα ενημερώσω τον κύριο Αθανασίου μόλις τελειώσει τη συνάντηση του. Θα σας πάρει τηλέφωνο σήμερα το απόγευμα.
- Βασιλική: Σας ευχαριστώ πάρα πολύ.
- Άννα: Κι εγώ κυρία Ευθυμίου. Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης 1

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Βασιλική παίρνει τηλέφωνο τον κύριο Αθανασίου:

- α. γιατί θέλει να του μιλήσει για τη θέση της ρεσεψιονίστ
- β. γιατί έχουν συνάντηση το μεσημέρι
- γ. γιατί θέλει να αλλάξει την ώρα της συνάντησης

Τι προτείνει η γραμματέας του κυρίου Αθανασίου στην Βασιλική;

- α. να τον ξανακαλέσει το απόγευμα
- β. να αφήσει ένα μήνυμα
- γ. να έρθει από το γραφείο

Άσκηση κατανόησης 2

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| α. Η Βασιλική δουλεύει στην εταιρεία "ABC" | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| β. Η Βασιλική ζητάει να μιλήσει με τον κύριο Αθανασίου | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Ο κύριος Αθανασίου είναι σε συνάντηση | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η συνάντηση θα τελειώσει μετά τις 6 το απόγευμα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Η Βασιλική δεν θέλει να αφήσει μήνυμα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Η Βασιλική θα ξαναπάρει τηλέφωνο το απόγευμα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και υπογραμμίστε ότι διαβάζετε κάνοντας τον ήχο «l»

π.χ. καλημέρα	μιλήσω	καλύτερα
συνδέσω	γραφείο	Βασιλική
μπορείτε	μήνυμα	ευχαριστώ
Ευθυμίου		

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ/ ΧΡΟΝΟΣ

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 01.2)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία και η Ελένη είναι δύο φίλες και συζητάνε για τα σχέδια τους τις επόμενες μέρες.

Πρόσωπα: Ελένη και Γεωργία (φίλες και γειτόνισσες που κατοικούν στην Αθήνα)

Μέρος: στο σπίτι της Ελένης

- Γεωργία: Τι θα κάνεις σήμερα το απόγευμα Ελένη;
- Ελένη: Θέλω να πάω για ψώνια. Εσύ τι θα κάνεις;
- Γεωργία: Θα πάω στο σταθμό του τρένου να βγάλω εισιτήριο. Είναι 3 Ιουνίου σήμερα, έτσι δεν είναι;
- Ελένη: Ναι. Πότε θα φύγεις; Την επόμενη βδομάδα;
- Γεωργία: Στις 13 του μήνα. Νομίζω πέφτει Τρίτη.
- Ελένη: Δε νομίζω. Κάτσε να δω στο ημερολόγιο...πέφτει Δευτέρα.
- Γεωργία: Ωραία. Τότε θα κλείσω εισιτήριο να πάω στη Λαμία τη Δευτέρα και θα φύγω την Παρασκευή 17 του μήνα. Πέντε μέρες είναι αρκετές για να μείνω με τους γονείς μου.
- Ελένη: Δεν είναι ούτε μια βδομάδα! Γιατί δεν κάθεται παραπάνω;
- Γεωργία: Γιατί την επόμενη βδομάδα θέλω να είμαι στην Αθήνα. Έχω διάβασμα για τις εξετάσεις στη σχολή μου. Αρχίζουν στις 27 Ιουνίου.
- Ελένη: Πόσες βδομάδες θα δίνεις εξετάσεις;
- Γεωργία: Σχεδόν 3 βδομάδες! Θα τελειώσω στα μέσα του Ιουλίου.
- Ελένη: Τι ώρα είναι τώρα; Προλαβαίνουμε να πάμε για καφέ;
- Γεωργία: Είναι δύο και μισή. Ναι, προλαβαίνουμε αν φύγουμε τώρα.
- Ελένη: Ωραία! Πάμε να συζητήσουμε πού μπορούμε να πάμε μαζί εκδρομή μετά τις εξετάσεις σου, θέλεις;
- Γεωργία: Μέσα στον Αύγουστο εννοείς; Ναι, καλή ιδέα!
- Ελένη: Θα έχω άδεια από τη δουλειά 10 μέρες, μπορούμε να πάμε όπου θες. Ακούω προτάσεις!
- Γεωργία: Πάμε και τα λέμε στο δρόμο...

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Γεωργία θα ταξιδέψει με τρένο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Θα φύγει στις 13 του μήνα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. 13 του μήνα είναι Τρίτη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Θα δίνει εξετάσεις για 1 εβδομάδα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Συμφωνούν να πάνε εκδρομή τον Αύγουστο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Ελένη έχει άδεια όλο τον Αύγουστο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ασκήσεις λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Γεωργία θέλει να βγάλει εισιτήριο και κοιτάζει τις μέρες στο _____. Θα πάει για πέντε _____ στους γονείς της στη Λαμία. Θα φύγει 13 του _____, πέφτει ημέρα _____. Την επόμενη _____ θα γυρίσει στην Αθήνα γιατί έχει εξετάσεις. Οι εξετάσεις τελειώνουν μέσα στον _____.

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις που προσδιορίζουν το χρόνο: τώρα, μετά, όταν, επόμενο, σήμερα

1. _____ πας σπίτι, πάρε με τηλέφωνο.
2. Τον _____ μήνα θα φύγω.
3. Δεν είναι _____ η ώρα να μιλήσουμε.
4. Θα φύγω _____ από το μάθημα.
5. Δεν μπορώ αύριο, έλα _____ να σε δω.

ΚΑΙΡΟΣ/ ΔΕΛΤΙΟ ΚΑΙΡΟΥ

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 01.3)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία και η Ελένη είναι δύο φίλες και συζητάνε για τον καιρό και τις εποχές που προτιμάνε.

Πρόσωπα: Ελένη και Γεωργία (φίλες και γειτόνισσες που κατοικούν στην Αθήνα)

Μέρος: στο σπίτι της Ελένης

- Ελένη: Γεωργία, μήπως ξέρεις τι καιρό θα κάνει αύριο;
Γεωργία: Γιατί ρωτάς Ελένη; Θα πας κάπου;
Ελένη: Ναι. Θα πάω με μια φίλη μου εκδρομή στο Σούνιο.
Γεωργία: Η τηλεόραση δείχνει το δελτίο καιρού στις 9. Θα αρχίσει σε λίγο.
Ελένη: Α, να! Αρχίζει τώρα...

Δελτίο καιρού

Αύριο στην Αττική, το πρωί θα έχουμε λιακάδα και θερμοκρασία γύρω στους 28 βαθμούς Κελσίου. Το μεσημέρι, ο ουρανός θα συννεφιάσει και θα βρέξει τοπικά, κυρίως στα βόρεια του νομού. Ο καιρός θα βελτιωθεί από το απόγευμα. Από μεθαύριο αναμένεται λιακάδα και υψηλές θερμοκρασίες κοντά στους 32 βαθμούς Κελσίου.

- Ελένη: Τέλεια, ο καιρός θα είναι καλός! Τουλάχιστον δεν θα βρέχει το πρωί ή το βράδυ που θα ταξιδεύουμε.
Γεωργία: Μπορεί όμως να βρέχει το μεσημέρι. Γιατί δεν πάτε μεθαύριο; Θα έχει πολύ καλό καιρό όλη μέρα.
Ελένη: Ναι αλλά θα έχει πολύ ζέστη.
Γεωργία: Ωραία είναι η ζέστη! Τι θα προτιμούσες, βροχή ή κρύο;
Ελένη: Μου αρέσει ο ήλιος... αλλά 32 βαθμοί είναι υπερβολική ζέστη!
Γεωργία: Έτσι είναι το κλίμα στην Ελλάδα. Εγώ δεν αντέχω τον Αύγουστο που έχει πάνω από 40 βαθμούς.
Ελένη: Ποια εποχή προτιμάς;
Γεωργία: Η αγαπημένη μου εποχή είναι η άνοιξη, έχει σχεδόν κάθε μέρα λιακάδα. Δεν μου αρέσει καθόλου το φθινόπωρο που βρέχει κι έχει υγρασία.

Ελένη: Εγώ προτιμώ το φθινόπωρο. Είναι η εποχή που μου αρέσει να κάθομαι σπίτι, να πίνω καφέ και να διαβάζω ένα ωραίο βιβλίο.

Γεωργία: Και το χειμώνα που κάνει κρύο, φυσάει και χιονίζει, τι κάνεις; Θα θέλεις πολύ καφέ και πολλά βιβλία!

Ελένη: Ναι θα ήθελα! Αλλά έχεις δει πολλές φορές χιόνι στην Αθήνα;

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Ελένη και η Γεωργία:

- α. είναι στο σπίτι και βλέπουν ταινία
- β. βλέπουν το δελτίο καιρού στην τηλεόραση
- γ. ετοιμάζονται να φύγουν για εκδρομή

2. Η Ελένη θα πάει εκδρομή:

- α. σήμερα
- β. αύριο
- γ. μεθαύριο

3. Αύριο το μεσημέρι:

- α. θα βρέξει
- β. θα έχει λιακάδα
- γ. θα έχει 32 βαθμούς

4. Στη Γεωργία αρέσει πιο πολύ:

- α. η ζέστη
- β. η βροχή
- γ. το κρύο

5. Η αγαπημένη εποχή της Γεωργίας είναι:

- α. το καλοκαίρι
- β. η άνοιξη
- γ. το φθινόπωρο

Ασκήσεις επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε 3 εκφράσεις που δείχνουν τις προτιμήσεις κάποιου.

Παράδειγμα: Μου αρέσει ο ήλιος.

1. _____
2. _____
3. _____

Περιγράψτε τον καιρό τις 4 εποχές του χρόνου.

Παράδειγμα: Την άνοιξη ο καιρός είναι καλός, έχει λιακάδα, η θερμοκρασία είναι περίπου 25°C....

Άνοιξη	
Καλοκαίρι	
Φθινόπωρο	
Χειμώνας	

ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 01.4)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία και η Ελένη περνάνε το απόγευμα στο σπίτι διαβάζοντας εφημερίδα και βλέποντας τηλεόραση.

Πρόσωπα: Ελένη και Γεωργία (φίλες και γειτόνισσες που κατοικούν στην Αθήνα)

Μέρος: στο σπίτι της Ελένης

Γεωργία: Τι διαβάζεις εκεί Ελένη;

Ελένη: Είναι η εφημερίδα NEWS. Έχει ένα ενδιαφέρον άρθρο για την Ελλάδα.

Γεωργία: Τι ενδιαφέρον λέει δηλαδή;

Ελένη: Έχει στατιστικές για τους Έλληνες, τι τους αρέσει, τι κάνουν στον ελεύθερο χρόνο τους, τι διαβάζουν και άλλα.

Γεωργία: Μάλιστα. Μήπως έχει και αγγελίες αυτή η εφημερίδα;

Ελένη: Περίμενε να δω, θα είναι στο τέλος μάλλον. Ναι, έχει μερικές. Τι αγγελίες θέλεις Γεωργία;

Γεωργία: Αγγελίες εργασίας στην Αθήνα. Αφού ξέρεις ότι ψάχνω δουλειά ως αισθητικός!

Ελένη: Ακόμα ψάχνεις; Υπομονή. Εδώ έχει μερικές αγγελίες, αλλά καλύτερα να ψάχνεις στο Internet. Άνοιξε τον υπολογιστή.

Γεωργία: Να, εδώ έχει μια καλή αγγελία για μένα. Έχει και το email. Λέω να τους γράψω ένα email και να τους ζητήσω πληροφορίες.

Ελένη: Έχει και τηλέφωνο. Καλύτερα να τους πάρεις τηλέφωνο και να μάθεις την απάντηση αμέσως.

Γεωργία: Καλά λες, θα τους πάρω αύριο το πρωί. Τώρα θα έχουν κλείσει. Έχεις καμιά ιδέα τι να κάνουμε τώρα;

Ελένη: Ας δούμε τι έχει το πρόγραμμα στην τηλεόραση. Μόλις τελειώσουν οι ειδήσεις θα βάλει ταινία. Θέλεις να την δούμε μαζί;

Γεωργία: Βαριέμαι γιατί είδα μία ταινία και το απόγευμα. Καλύτερα κλείσε την τηλεόραση να βάλουμε ραδιόφωνο. Προτιμώ να ακούμε μουσική και να συζητάμε.

Ελένη: Εντάξει ας κάτσουμε λίγο, αν και είμαι κουρασμένη. Δεν ξέρω πόσο θα μείνω ακόμα ξύπνια...

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Ελένη διαβάζει ένα άρθρο στην εφημερίδα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η εφημερίδα δεν έχει αγγελίες για δουλειά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Γεωργία είναι αισθητικός	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Γεωργία δεν θα πάρει τηλέφωνο για την αγγελία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η Γεωργία και η Ελένη θα δούνε ταινία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Ελένη είναι κουρασμένη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκησης γραμματικής

Ενώστε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας την κατάλληλη λέξη

1. Λέω ___ τους γράψω ένα email και ___ τους ζητήσω πληροφορίες.
2. Αφού ξέρεις _____ ψάχνω δουλειά.
3. Βαριέμαι να δω ταινία _____ είδα μία ταινία και το απόγευμα.
4. Το πρόγραμμα λέει _____ ταινία θα παίξει στην τηλεόραση.
5. Δεν ξέρω _____ θα μείνω ακόμα ξύπνια.

Ενώστε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β για να ολοκληρώσετε τις προτάσεις


Στήλη Α	Στήλη Β
1. Θέλω	Α. για να μαγειρέψω
2. Δεν ξέρω	Β. να σε δω
3. Θα πάω σπίτι	Γ. ότι δεν ξέρει τίποτα
4. Θα σε πάρω τηλέφωνο	Δ. τότε θα φύγω

5. Μου είπε	Ε. πριν το βράδυ
-------------	------------------

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 01.4)

	<p>Συζήτηση από κοντά.</p> <p>Κατάσταση: Η Μαρίνα είναι μια νέα εργαζόμενη στην εταιρεία ABC. Προσκαλεί τους συναδέλφους της για δείπνο στο σπίτι της.</p> <p>Πρόσωπα: Άννα, Μαρίνα και Μίλτος (δουλεύουν και οι 3 στην εταιρεία ABC)</p> <p>Μέρος: στην εταιρεία ABC</p>
---	--

- Άννα: Τι ώρα θα σχολάσεις σήμερα;
- Μαρίνα: Θα σχολάσω δύο ώρες αργότερα, θα φύγω δηλαδή στις 7 σήμερα, γιατί αύριο έχω ζητήσει να φύγω στις 3. Εσύ;
- Άννα: Εγώ θα φύγω κανονικά σήμερα, στις 5. Και αύριο έχω ρεπό.
- Μαρίνα: Θέλεις αύριο το βράδυ να έρθεις σπίτι; Θα κάνω το τραπέζι σε κάποιους φίλους.
- Άννα: Ωραία ιδέα. Ευχαριστώ! Τι θα μαγειρέψεις;
- Μαρίνα: Έχω κατσικάκι και λέω να το κάνω στο φούρνο με πατάτες. Σου αρέσει;
- Άννα: Ναι, πάρα πολύ! Ωραία. Θα φέρω εγώ το κρασί, προτιμάς κόκκινο ή άσπρο;
- Μαρίνα: Ό,τι σου αρέσει περισσότερο, εγώ δεν πίνω πολύ.
- Άννα: Θα καλέσεις και άλλους από το γραφείο;
- Μαρίνα: Ναι, γιατί όχι; Να, έρχεται ο Μίλτος, κάτσε να του το πω...
- Μίλτος: Ευχαριστώ πολύ για την πρόσκληση αλλά αύριο δεν μπορώ. Θα έρθει η αδερφή μου με τα παιδιά της να μείνουν μαζί μου. Ίσως μια άλλη μέρα.
- Μαρίνα: Κρίμα. Αύριο μπορούσαμε όλοι. Δύσκολο να το αναβάλλουμε.
- Άννα: Εγώ τι ώρα να έρθω;
- Μαρίνα: Έλα γύρω στις 9.
- Άννα: Εντάξει. Μπορείς να μου πεις τη διεύθυνση;
- Μαρίνα: Είναι Μακεδονίας 37, κοντά στην πλατεία Ελευθερίας. Πάρε το λεωφορείο 908 και κατέβα στην πλατεία. Θα το βρεις εύκολα. Το διαμέρισμά μου είναι στον πρώτο όροφο.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Μαρίνα σχολάζει κάθε μέρα στις 7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η Άννα δέχεται την πρόταση της Μαρίνας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Μαρίνα προτιμάει το κόκκινο κρασί	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Μαρίνα καλεί το Μίλτο για φαγητό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Ο Μίλτος θα πάει για φαγητό με την αδερφή του	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Το σπίτι της Μαρίνας είναι μακριά από την πλατεία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Άννα: Ελένη, τι ώρα σχολάζεις σήμερα;

Ελένη: _____

Άννα: Θέλεις να έρθεις σήμερα το βράδυ σπίτι μου για φαγητό;

Ελένη: _____

Άννα: Θα κάνω μακαρόνια με κιμά. Σου αρέσουν;

Ελένη: _____

Άννα: Τι ώρα μπορείς να έρθεις;

Ελένη: _____

Άννα: Εντάξει, τέλεια! Θα σε περιμένω!

Ελένη: _____

Απαντήστε στις ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα.

- Πόσες ώρες δουλεύεις κάθε μέρα ; (8)

- Κάθε μέρα δουλεύω 8 ώρες

- Πότε έρχεται η αδερφή σου; (την επόμενη βδομάδα)

- Πού θέλεις να πάμε για φαγητό; (στην πλατεία)

- Γιατί δεν πήγες στη δουλειά σήμερα; (είμαι άρρωστος)

- Πότε σε πήρε τηλέφωνο; (πριν πάω σπίτι)

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Σύνταξη – Είδη προτάσεων

Ονοματικές (να, ότι, πως). Συμπληρώνουν την κύρια πρόταση.

1α Πχ. Θέλω **να** φύγεις

1β Πχ. Ξέρω **ότι** θα φύγεις

1γ Πχ. Μου είπες **πως** θα φύγεις

- **Χρονικές (όταν, πριν, ενώ, μόλις, καθώς).** Προσδιορίζουν το χρόνο.

2α Πχ. Θα φύγω **όταν** θέλω εγώ.

2β Πχ. Θα γυρίσω **πριν** φύγεις.

- **Αιτιολογικές (γιατί, επειδή).** Προσδιορίζουν το λόγο/ αιτία.

3α Πχ. Θα φύγω **γιατί/ επειδή** βαριέμαι.

- **Τελικές (να, για να).** Προσδιορίζουν το σκοπό.

4α Πχ. Θα να φύγω **για να** κοιμηθώ.

- **Εναντιωματικές (αν και, ενώ).** Δείχνουν αντίθεση με την κύρια πρόταση.

5α Πχ. Θα κάτσω λίγο ακόμα **αν και** είμαι κουρασμένος.

5β Πχ. Θα φύγω **ενώ** ήθελα να μείνω.

- **Πλάγιες ερωτηματικές (πού, πότε, ποιος, πώς, τι, πόσο, γιατί).** Δείχνουν άγνοια ή ζητούν πληροφορίες.

5α Πχ. Δεν θυμάμαι **ποιος** μου το είπε.

5β Πχ. Δεν μου είπες **πότε** θα φύγεις.

5γ Πχ. Πες μου **γιατί** μου μιλάς έτσι.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. συνάντηση (η)
2. πληροφορίες (οι)
3. μήνυμα (το)
4. σημειώνω
5. πρόγραμμα (το)
6. ταινία (η)
7. πρόσκληση (η)
8. καλώ
9. ημερολόγιο (το)
10. βδομάδα (η)
11. καιρός (ο)
12. θερμοκρασία (η)
13. εποχή (η)
14. άρθρο (το)
15. αγγελία (η)
16. εφημερίδα (η)

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης 1

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Βασιλική παίρνει τηλέφωνο τον κύριο Αθανασίου:

- α. γιατί θέλει να του μιλήσει για τη θέση της ρεσεψιονίστ
- β. γιατί έχουν συνάντηση το μεσημέρι
- γ. γιατί θέλει να αλλάξει την ώρα της συνάντησης

Τι προτείνει η γραμματέας του κυρίου Αθανασίου στην Βασιλική;

- α. να τον ξανακαλέσει το απόγευμα
- β. να αφήσει ένα μήνυμα
- γ. να έρθει από το γραφείο

Άσκηση κατανόησης 2

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Η Βασιλική δουλεύει στην εταιρεία "ABC" | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| β. Η Βασιλική ζητάει να μιλήσει με τον κύριο Αθανασίου | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Ο κύριος Αθανασίου είναι σε συνάντηση | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η συνάντηση θα τελειώσει μετά τις 6 το απόγευμα | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ε. Η Βασιλική δεν θέλει να αφήσει μήνυμα | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| στ. Η Βασιλική θα ξαναπάρει τηλέφωνο το απόγευμα | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και υπογραμμίστε ότι διαβάζετε κάνοντας τον ήχο «Ι»

π.χ. καλημέρα	μι <u>λ</u> ήσω
σ <u>υ</u> νδέσω	γρα <u>φ</u> είο
μπορ <u>ε</u> ίτε	μ <u>η</u> ν <u>υ</u> μα
κα <u>λ</u> τερα	Βασ <u>ι</u> λ <u>ι</u> κ <u>η</u>
ευχαρ <u>ι</u> στώ	Ευ <u>θ</u> υ <u>μ</u> ίου

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Γεωργία θα ταξιδέψει με τρένο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Θα φύγει στις 13 του μήνα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. 13 του μήνα είναι Τρίτη	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Θα δίνει εξετάσεις για 1 εβδομάδα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Η Ελένη κι η Γεωργία συμφωνούν να πάνε εκδρομή τον Αύγουστο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Ελένη έχει άδεια όλο τον Αύγουστο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Άσκήσεις λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Γεωργία θέλει να βγάλει εισιτήριο και κοιτάζει τις μέρες στο **ημερολόγιο**. Θα πάει για πέντε **μέρες** στους γονείς της στη Λαμία. Θα φύγει 13 του **μήνα**, πέφτει ημέρα **Δευτέρα**.. Την επόμενη **βδομάδα** θα γυρίσει στην Αθήνα γιατί έχει εξετάσεις. Οι εξετάσεις τελειώνουν μέσα στον **Ιούλιο**.

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις που προσδιορίζουν το χρόνο: τώρα, μετά, όταν, επόμενο, σήμερα

- **Όταν** πας σπίτι, πάρε με τηλέφωνο.
- Τον **επόμενο** μήνα θα φύγω.
- Δεν είναι **τώρα** η ώρα να μιλήσουμε.
- Θα φύγω **μετά** από το μάθημα.
- Δεν μπορώ αύριο, έλα **σήμερα** να σε δω.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Ελένη και η Γεωργία:

- α. είναι στο σπίτι και βλέπουν ταινία
- β. βλέπουν το δελτίο καιρού στην τηλεόραση**
- γ. ετοιμάζονται να φύγουν για εκδρομή

2. Η Ελένη θα πάει εκδρομή:

- α. σήμερα
- β. αύριο
- γ. μεθαύριο

3. Αύριο το μεσημέρι:

- α. θα βρέξει
- β. θα έχει λιακάδα
- γ. θα έχει 32 βαθμούς

4. Στη Γεωργία αρέσει πιο πολύ:

- α. η ζέστη
- β. η βροχή
- γ. το κρύο

5. Η αγαπημένη εποχή της Γεωργίας είναι:

- α. το καλοκαίρι
- β. η άνοιξη
- γ. το φθινόπωρο

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε 3 εκφράσεις που δείχνουν τις προτιμήσεις κάποιου.

Παράδειγμα: Μου αρέσει ο ήλιος.

1. Η αγαπημένη μου εποχή είναι η άνοιξη
2. Δεν μου αρέσει καθόλου το φθινόπωρο
3. Εγώ προτιμώ το φθινόπωρο

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Ελένη διαβάζει ένα άρθρο στην εφημερίδα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η εφημερίδα δεν έχει αγγελίες για δουλειά	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Η Γεωργία είναι αισθητικός	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Γεωργία δεν θα πάρει τηλέφωνο για την αγγελία	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Η Γεωργία και η Ελένη θα δούνε ταινία	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Η Ελένη είναι κουρασμένη	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκησης γραμματικής

Ενώστε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας την κατάλληλη λέξη

1. Λέω **να** τους γράψω ένα email και **να** τους ζητήσω πληροφορίες.
2. Αφού ξέρεις **ότι** ψάχνω δουλειά.
3. Βαριέμαι **να** δω ταινία **γιατί** είδα μία ταινία και το απόγευμα.
4. Το πρόγραμμα λέει **ποια** ταινία θα παίξει στην τηλεόραση.
5. Δεν ξέρω **πόσο** θα μείνω ακόμα ξύπνια.

Ενώστε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β για να ολοκληρώσετε τις προτάσεις

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Θέλω - Β	Α. για να μαγειρέψω
2. Δεν ξέρω - Δ	Β. να σε δω
3. Θα πάω σπíti - Α	Γ. ότι δεν ξέρει τίποτα

4. Θα σε πάρω τηλέφωνο -Ε	Δ. πότε θα φύγω
5. Μου είπτε - Γ	Ε. πριν το βράδυ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Μαρίνα σχολάζει κάθε μέρα στις 7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η Άννα δέχεται την πρόταση της Μαρίνας	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Μαρίνα προτιμάει το κόκκινο κρασί	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Η Μαρίνα καλεί το Μίλτο για φαγητό	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Ο Μίλτος θα πάει για φαγητό με την αδερφή του	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Το σπίτι της Μαρίνας είναι μακριά από την πλατεία	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

- Άννα: Ελένη, τι ώρα σχολάζεις σήμερα;
Ελένη: Σχολάζω στις 7.
Άννα: Θέλεις να έρθεις σήμερα το βράδυ σπίτι μου για φαγητό;
Ελένη: Ναι, ωραία ιδέα!
Άννα: Θα κάνω μακαρόνια με κιμά. Σου αρέσουν;
Ελένη: Μου αρέσουν πάρα πολύ!
Άννα: Τι ώρα μπορείς να έρθεις;
Ελένη: Γύρω στις 9.
Άννα: Εντάξει, τέλεια! Θα σε περιμένω!
Ελένη: Τα λέμε το βράδυ.

Απαντήστε στις ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα.

- Πότε έρχεται η αδερφή σου; (την επόμενη βδομάδα)

Η αδερφή μου έρχεται την επόμενη βδομάδα

- Πού θέλεις να πάμε για φαγητό; (στην πλατεία)

Θέλω να πάμε για φαγητό στην πλατεία

- Γιατί δεν πήγες στη δουλειά σήμερα; (είμαι άρρωστος)

Δεν πήγα στη δουλειά σήμερα γιατί είμαι άρρωστος

- Πότε σε πήρε τηλέφωνο; (πριν πάω σπίτι)

Με πήρε τηλέφωνο πριν πάω σπίτι

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Παρουσίαση της ενότητας

Η παρούσα ενότητα αφορά στις κοινωνικές και οικογενειακές σχέσεις του εκπαιδευόμενου. Παρουσιάζονται πέντε διάλογοι, σε επίσημο και ανεπίσημο ύφος, και ο εκπαιδευόμενος εξετάζεται στην ικανότητα κατανόησης των διαλόγων.

Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.

Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Συστάσεις/ περιγραφή ατόμου	Συζήτηση από κοντά	Ήχος «ε» (ε, αι)
Έκφραση ιδεών/ συναισθημάτων	Συζήτηση από κοντά	Λεξιλόγιο
Γάμος	Τηλεφωνική συζήτηση	Αναγνώριση εκφράσεων (δηλώνω, προτείνω, εύχομαι κλπ.) - Λεξιλόγιο
Γενέθλια	Συζήτηση από κοντά	Σύνδεση προτάσεων - Παρατακτική
Τηλεφωνώ για να συλλυπηθώ	Τηλεφωνική συζήτηση	Ανοιχτός διάλογος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ/ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΤΟΜΟΥ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 02.1)

	<p>Συζήτηση από κοντά.</p> <p>Κατάσταση: Η Μαρίνα πηγαίνει για φαγητό με τον αδερφό της και συναντάει στην είσοδο του γραφείου την Άννα, μια συνάδερφο της.</p> <p>Πρόσωπα: Μαρίνα, Άννα (συνάδερφος της Μαρίνας) και Πάνος (αδερφός της Μαρίνας)</p> <p>Μέρος: είσοδος του γραφείου της ABC</p>
---	---

Μαρίνα: Γεια σου Άννα! Τι κάνεις;

Άννα: Γεια. Όλα καλά. Εσύ;

Μαρίνα: Μια χαρά. Τον αδερφό μου τον έχεις γνωρίσει;

Άννα: Όχι. Γεια σου! Εγώ είμαι η Άννα. Με την αδερφή σου δουλεύουμε μαζί εδώ και δύο χρόνια.

Πάνος: Χαίρομαι που σε γνωρίζω Άννα, εγώ είμαι ο Πάνος.

Μαρίνα: Λοιπόν, εμείς πάμε για φαγητό στο καινούριο εστιατόριο που άνοιξε στη γωνία της πλατείας, θες να 'ρθεις μαζί μας; Έλα να πούμε τα νέα μας.

Άννα: Ναι αμέ! Αλλά θα πρέπει να φύγω σε δύο ώρες γιατί έχω κανονίσει με τον ξάδερφο μου να πάω σπίτι του το απόγευμα.

Μαρίνα: Εννοείς τον ξάδερφο σου που γνώρισα πέρσι στα γενέθλια σου;

Άννα: Ναι, τον θυμάσαι;

Μαρίνα: Ήταν ένας πολύ ψηλός άντρας, στην ηλικία μας, με μακριά μαύρα μαλλιά και μικρό μούσι;

Άννα: Ναι, σωστά. Αλλά έχει αλλάξει πολύ από τότε. Είχε κάποια προβλήματα υγείας και έχασε πολλά κιλά φέτος.

Μαρίνα: Κρίμα. Είναι καλά τώρα;

Άννα: Ναι, καλά είναι.

Μαρίνα: Χαίρομαι. Τον συμπαθώ πολύ. Είναι πολύ κοινωνικός και ευχάριστος. Έχει πολύ καλό χιούμορ!

Άννα: Ναι, το ξέρω, όπως όλη η οικογένεια μου!

Άσκηση κατανόησης 1

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Μαρίνα:

- α. Είναι αδερφή της Άννας
- β. Δεν ξέρει την Άννα
- γ. **Δουλεύει με την Άννα**

Ο Πάνος και η Άννα:

- α. Συναντιούνται πρώτη φορά
- β. Έχουν γνωριστεί σε ένα πάρτυ
- γ. Δουλεύουνε μαζί

Θα πάνε για φαγητό:

- α. Στο σπίτι της Άννας
- β. Σε εστιατόριο στην πλατεία
- γ. Σε ένα καινούριο ξενοδοχείο

Άσκηση κατανόησης 2

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΙΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| α. Θα πάνε όλοι μαζί για φαγητό | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Η Άννα δεν θα πάει για φαγητό | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Η Άννα θα πάει στον ξάδερφο της | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Ο ξάδερφος της Άννα κάνει πάρτυ γενεθλίων | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Ο ξάδερφος της Άννα είναι κοντός | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ζ. Ο ξάδερφος της Άννας δεν έχει χιούμορ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και υπογραμμίστε ότι διαβάζετε κάνοντας τον ήχο «Ε»


π.χ. <u>Ε</u> λένη	έχεις
πρέπ <u>ε</u> ι	δουλεύ <u>ο</u> υμε
ε <u>μ</u> είς	θυ <u>μ</u> άσαι

εννοείς	είναι
χαίρομαι	οικογένεια

ΕΚΦΡΑΣΗ ΙΔΕΩΝ/ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-pack.eu – Διάλογος 02.2)

	<p>Συζήτηση από κοντά.</p> <p>Κατάσταση: Η Μαρίνα και η Άννα είναι δύο συνάδερφοι και συζητάνε για τα πράγματα που τους αρέσουν και τις επιθυμίες τους.</p> <p>Πρόσωπα: Μαρίνα και Άννα (υπάλληλοι στην εταιρεία ABC)</p> <p>Μέρος: στο γραφείο της ABC</p>
---	--

- Άννα: Τι έχεις Μαρίνα; Δεν φαίνεσαι πολύ καλά σήμερα.
- Μαρίνα: Νιώθω πολύ κουρασμένη. Κάθε μέρα τα ίδια. Βαριέμαι!
- Άννα: Ποιος φταίει για αυτό; Γιατί δεν κάνεις κάτι διαφορετικό να αλλάξεις διάθεση; Δεν πρέπει να παραπονιέσαι μόνο.
- Μαρίνα: Ξέρεις το ωράριο μου... δεν έχω ούτε χρόνο ούτε αντοχές να κάνω αυτό που θέλω.
- Άννα: Και τι είναι αυτό που θέλεις;
- Μαρίνα: Αν δε δούλευα όλη τη βδομάδα, θα πήγαινα πιο συχνά στην εξοχή. Δεν μου αρέσει η ζωή στην πόλη, έχει πολύ θόρυβο και κίνηση.
- Άννα: Συμφωνώ. Μόνο όταν είμαι κοντά στη θάλασσα νιώθω πραγματικά ήρεμη και χαλαρή. Μου λείπει η ησυχία.
- Μαρίνα: Υπομονή. Τον επόμενο μήνα θα έχουμε άδεια.
- Άννα: Το ελπίζω. Έχω κρατήσει κάποια λεφτά και θέλω να κάνω ταξίδια, να δω άλλα μέρη.
- Μαρίνα: Μακάρι να μπορούσα να κρατήσω κι εγώ λεφτά! Αλλά αν είχα λεφτά, θα τα ξόδευα αλλιώς. Τα ταξίδια δεν μου αρέσουν πολύ, με κουράζουν.
- Άννα: Και τι λες να κάνεις τα επόμενα Σαββατοκύριακα; Έχεις καμιά καλή ιδέα;
- Μαρίνα: Ναι, κάτι σκέφτομαι. Υπάρχει ένας σύλλογος μεταναστών κοντά στη γειτονιά μου. Κάνουν εκδηλώσεις για τους μετανάστες της περιοχής και θέλουν εθελοντές για βοήθεια. Θα μου άρεσε να βοηθάω, μου αρέσει πολύ να γνωρίζω ανθρώπους από άλλες χώρες. Θα πάω αύριο να ρωτήσω.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Μαρίνα είναι χαρούμενη	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η Μαρίνα δεν έχει ελεύθερο χρόνο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Δεν τους αρέσει η ζωή στην πόλη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Δεν ξέρουν πότε θα έχουν άδεια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Αρέσουν και στις δύο τα ταξίδια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Μαρίνα θέλει να γνωρίζει ανθρώπους από ξένες χώρες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ασκήσεις λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Μαρίνα νιώθει πολύ _____. Δουλεύει κάθε μέρα και δεν έχει _____ να πάει ταξίδια. Δεν της _____ η ζωή στην πόλη. Τον επόμενο μήνα θα έχει _____ . _____ να πάει κάπου κοντά στη θάλασσα, εκεί νιώθει _____.

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα αντίθετα τους στη στήλη Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. κούραση	Α. διαφορετική
2. συμφωνώ	Β. λυπάμαι
3. ίδια	Γ. ξεκούραση
4. ησυχία	Δ. διαφωνώ
5. χαίρομαι	Ε. θόρυβος

ΓΑΜΟΣ

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 02.3)



Τηλεφωνική συζήτηση.

Κατάσταση: Η Γεωργία και η Άννα είναι δύο φίλες και συζητάνε για ένα γάμο που είναι καλεσμένες.

Πρόσωπα: Γεωργία και Άννα (φίλες που μιλάνε στο τηλέφωνο)

- Γεωργία: Έχεις κανονίσει να κάνεις κάτι μετά τη δουλειά; Θα πάω για ψώνια, αν θέλεις έλα μαζί μου...
- Άννα: Καλή ιδέα, πάμε! Τι θες να αγοράσεις;
- Γεωργία: Δεν έχω πάρει ακόμα δώρο για το Θανάση και τη Σοφία που παντρεύονται αύριο!
- Άννα: Είσαι σίγουρη; Έχω χάσει το προσκλητήριο αλλά θυμάμαι ότι ο γάμος τους είναι το επόμενο Σάββατο, δύο μέρες πριν φύγουμε διακοπές.
- Γεωργία: Όχι, είμαι σίγουρη. Ο γάμος είναι αύριο στην εκκλησία του Αγίου Γεωργίου, στις επτάμιση και μετά έχουν δεξίωση στο ξενοδοχείο Casa.
- Άννα: Ξέρεις ποιος θα είναι κουμπάρος;
- Γεωργία: Νομίζω ότι θα τους παντρέψει ο αδερφός του γαμπρού και τα ανίψια της νύφης θα είναι παραφυάκια.
- Άννα: Έχεις μάθει πώς θα είναι το νυφικό;
- Γεωργία: Όχι δεν ξέρω λεπτομέρειες. Όταν πήρα την πρόσκληση τηλεφώνησα στη Σοφία να της δώσω συγχαρητήρια για το γάμο και να της πω ότι θα πάω στη δεξίωση. Μου είπε μόνο ότι θέλει ο γάμος να είναι απλός και ρομαντικός.
- Άννα: Είμαι σίγουρη ότι θα είναι πολύ ωραίος γάμος. Εύχομαι να είναι πάντα ευτυχισμένοι.
- Γεωργία: Ναι συμφωνώ, είναι πολύ ταιριαστό ζευγάρι. Λοιπόν, τι προτείνεις για δώρο;
- Άννα: Μάλλον κάτι χρήσιμο για το καινούριο τους σπίτι, ας πούμε μια ηλεκτρική συσκευή ή ένα διακοσμητικό...τι λες εσύ;
- Γεωργία: Δεν ξέρω. Ας πάμε πρώτα στα μαγαζιά και βλέπουμε.
- Άννα: Εντάξει!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Γεωργία θέλει να ψωνίσει:

- α. ρούχα για τον εαυτό της
- β. ένα δώρο για γάμο
- γ. έπιπλα για το καινούριο της σπίτι

2. Ο γάμος είναι:

- α. την επόμενη μέρα
- β. την επόμενη βδομάδα
- γ. σε ένα μήνα

3. Στο γάμο είναι καλεσμένη:

- α. μόνο η Γεωργία
- β. μόνο η Άννα
- γ. και η Γεωργία και η Άννα

4. Μετά το γάμο:

- α. θα πάνε στη δεξίωση
- β. θα γυρίσουν σπίτι
- γ. θα πάνε διακοπές

5. Δώρο θα πάρουν:

- α. μια ηλεκτρική συσκευή
- β. ένα έπιπλο για το σπίτι
- γ. δεν ξέρουν ακόμα

Άσκηση επικοινωνίας

Αναγνωρίστε το νόημα των προτάσεων και σημειώστε αν είναι δήλωση, ερώτηση, πρόταση ή ευχή.

	δηλώνω	ρωτάω	προτείνω	εύχομαι
Τι θέλεις να αγοράσεις;				
Αν θέλεις έλα μαζί				
Τηλεφώνησα στη Σοφία				
Εύχομαι να είναι ευτυχισμένοι				
Ας πάμε στα μαγαζιά				
Θα πάω για ψώνια				

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις: γαμπρού, γάμο, κουμπάροι, προσκλητήριο, δεξίωση, παντρεύονται, καλεσμένους.

Αυτό είναι το _____ για τον _____ της Μαρίας και του Νίκου. _____
το Σάββατο στις 8 το βράδυ. Θα έχει πολλούς _____. _____ θα είναι 2 φίλοι
του _____. Μετά την εκκλησία θα γίνει _____.

ΓΕΝΕΘΛΙΑ

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 02.4)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία έχει τα γενέθλια της. Η φίλης της, η Ελένη, της εύχεται χρόνια πολλά και συζητάνε για το πάρτυ γενεθλίων.

Πρόσωπα: Ελένη και Γεωργία (φίλες και γειτόνισσες που κατοικούν στην Αθήνα)

Μέρος: στο σπίτι της Ελένης

- Ελένη: Χρόνια πολλά Γεωργία! Να τα εκατοστήσεις!
- Γεωργία: Ευχαριστώ! Να 'σαι καλά Ελένη μου κι εσύ ό,τι επιθυμείς.
- Ελένη: Πόσο γίνεσαι ή δεν πρέπει να ρωτάω;
- Γεωργία: Όχι, δεν πειράζει. Είμαι ακόμα νέα για να κρύβω την ηλικία μου! Τώρα μπαίνω στα είκοσι τρία.
- Ελένη: Μικρή είσαι ακόμα! Πώς θα γιορτάσεις τα γενέθλια σου;
- Γεωργία: Ο ξάδερφος μου έχει γενέθλια την ίδια μέρα και θα γιορτάσουμε μαζί το Σάββατο το βράδυ. Αν δεν έχεις κανονίσει τίποτα άλλο να έρθεις.
- Ελένη: Θέλω πολύ να έρθω, αλλά δεν ξέρω σίγουρα αν θα μπορώ. Πού θα πάτε;
- Γεωργία: Πουθενά. Στο σπίτι μου θα κάτσουμε. Έχουμε καλέσει μόνο κάποιους καλούς φίλους και λίγους συγγενείς. Θα μαζευτούμε και θα παραγγείλουμε να φάμε...τίποτα ιδιαίτερο.
- Ελένη: Καλά θα 'ναι. Τι να φέρω; Έχεις πάρει τούρτα γενεθλίων;
- Γεωργία: Όχι, δεν έχω πάρει, αλλά ο ξάδερφος μου είναι ζαχαροπλάστης. Θα φτιάξει μια τούρτα μόνος του.
- Ελένη: Δεν μπορώ όμως να μη φέρω τίποτα. Να φέρω ένα μπουκάλι κρασί;
- Γεωργία: Αν θέλεις να φέρεις κάτι φέρε τη φίλη σου την Άννα. Όλα τα άλλα τα έχουμε κανονίσει.
- Ελένη: Εντάξει θα της το πω, αν και δεν ξέρω τι έχει κανονίσει. Είτε μπορέσουμε είτε δεν μπορέσουμε, θα σε πάρω τηλέφωνο. Και πάλι πολύχρονος και να χაίρεσαι τον ξάδερφο σου!
- Γεωργία: Ευχαριστώ. Λοιπόν φεύγω τώρα, τα λέμε σύντομα!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Γεωργία έχει γενέθλια	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Γεωργία δεν λέει την ηλικία της	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Το πάρτυ γενεθλίων θα γίνει την Κυριακή	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Δεν θα έχουν τούρτα γενεθλίων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η Ελένη δεν θέλει να πάει στο πάρτυ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Ελένη θα πάρει σίγουρα τηλέφωνο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Ενώστε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας την κατάλληλη λέξη

- Πόσο γίνεσαι ____ δεν πρέπει να ρωτάω;
- Να 'σαι καλά _____ εσύ ό,τι επιθυμείς.
- Θέλω πολύ να έρθω, _____ δεν ξέρω αν θα μπορώ.
- _____ μπορούμε _____ δεν μπορούμε, θα σε πάρω τηλέφωνο.
- Θα της το πω, _____ δεν ξέρω τι έχει κανονίσει.

Βάλτε στη σωστή σειρά τις λέξεις για να φτιάξετε την πρόταση

και — πηγαίνω — κολυμπάω — να - θάλασσα — μου — να - στη - αρέσει

ούτε — τον — δεν - ούτε — δω — θέλω — να - μιλήσω — του - να

ούτε — μπορώ - να — δεν — δουλέψω — άλλο - θέλω


ή — θέλεις — μαζί - θα — μου — έρθεις— δεν;

σε — λοιπόν- θα — δω -εντάξει - εκεί

ΤΗΛΕΦΩΝΩ ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΛΛΥΠΗΘΩ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 02.5)

	<p>Τηλεφωνική συζήτηση.</p> <p>Κατάσταση: Η Άννα τηλεφωνεί στον ξάδερφο της, τον Ανδρέα, για να του πει κάποια άσχημα νέα. Η θεία τους πέθανε το προηγούμενο βράδυ.</p> <p>Πρόσωπα: Άννα και Ανδρέας (ξαδέρφια)</p>
---	--

- Άννα: Γεια σου Ανδρέα, η Άννα είμαι.
- Ανδρέας: Γεια σου Άννα! Τι κάνεις;
- Άννα: Καλά είμαι ξάδερφε. Δυστυχώς όμως, έχω άσχημα νέα.
- Ανδρέας: Ακούγεται σοβαρό. Πες μου, τι έγινε;
- Άννα: Η θεία Μαρία, πέθανε χθες βράδυ.
- Ανδρέας: Δεν το πιστεύω! Προχθές την είχα πάρει τηλέφωνο και ήταν καλά. Τι έγινε;
- Άννα: Ο γιατρός είπε ότι έπαθε έμφραγμα στον ύπνο της. Μάλλον δεν ένιωσε τίποτα, ή ίσως μόνο έναν πόνο στο στήθος.
- Ανδρέας: Μα πώς γίνεται... τόσο ξαφνικά;
- Άννα: Είχε προβλήματα με την καρδιά της εδώ και 2 χρόνια. Έπαιρνε και χάπια για την πίεση... δεν ήταν και μικρή σε ηλικία...
- Ανδρέας: Ο γιος της πώς το πήρε; Πρέπει να τον πάρω να του πω τα συλλυπητήρια μου.
- Άννα: Προσπαθεί να μην το σκέφτεται πολύ, κανονίζει την κηδεία για αύριο.
- Ανδρέας: Αύριο; Τόσο σύντομα; Δεν μπορώ να το πιστέψω...
- Άννα: Κι εγώ λυπάμαι πολύ... Ήταν πολύ ξαφνικό. Το απόγευμα θα μαζευτούμε οι συγγενείς στο σπίτι της θείας, αν θέλεις έλα μετά τη δουλειά.
- Ανδρέας: Ναι θα έρθω, σίγουρα. Η μητέρα σου είναι καλά;
- Άννα: Είναι πολύ στενοχωρημένη και ανησυχώ για την υγεία της, προσπαθώ να την παρηγορήσω. Ήταν πολύ δεμένη με την αδερφή της.
- Ανδρέας: Σίγουρα, ήταν αξιαγάπητη. Θα έρθω όσο πιο γρήγορα μπορώ. Πες μου αν μπορώ να βοηθήσω σε κάτι.
- Άννα: Εντάξει, σε ευχαριστώ. Θα τα πούμε αργότερα.
- Ανδρέας: Γεια.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η θεία πέθανε το προηγούμενο βράδυ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η θεία πέθανε όταν κοιμόταν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η θεία δεν είχε πρόβλημα με την καρδιά της	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η θεία ήταν νέα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η κηδεία είναι το απόγευμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η μητέρα της Άννας είναι στο νοσοκομείο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Γιώργος: Γεια σου Ανδρέα. Τι κάνεις;

Ανδρέας: _____

Γιώργος: Δυστυχώς έχω άσχημα νέα. Η αδερφή μου είναι στο νοσοκομείο.

Ανδρέας: _____

Γιώργος: Τη χτύπησε ένα αυτοκίνητο στο δρόμο.

Ανδρέας: _____

Γιώργος: Θα πάμε το απόγευμα στο νοσοκομείο να τη δούμε, θέλεις να έρθεις;

Ανδρέας: _____

Γιώργος: Εντάξει, θα σε δω εκεί!

Ανδρέας: _____

Αντιστοιχήστε τις εκφράσεις με τις κατάλληλες περιστάσεις

αντίο, να τον χαιρέσετε, γεια, χρόνια πολλά, λυπάμαι πολύ, να τα εκατοστήσεις, συλλυπητήρια, χάρηκα για τη γνωριμία, να ζήσετε, χαίρω πολύ, καλούς απογόνους, να ζήσεις, τα λέμε, συγχαρητήρια

Όταν γνωρίζεις κάποιον	
Όταν χαιρετάς κάποιον	
Σε γενέθλια	
Σε γάμο	
Σε κηδεία	

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Σύνταξη – Σύνδεση προτάσεων

Σύνδεσμος «και» . Συνδέει προτάσεις καταφατικά (γίνονται και οι 2).

1α Πχ. Διαβάζω κάθε μέρα **και** μαθαίνω ελληνικά

- Μπροστά από φωνήεν θα γίνει «κι»

1β Πχ. Θα πάω σπίτι **κι** αύριο θα γυρίσω

- Δίνει έμφαση

1γ Πχ. **Και** βέβαια θα έρθω!

Σύνδεσμος «ούτε...ούτε» / «δεν...ούτε». Συνδέει προτάσεις αρνητικά (δεν γίνεται καμία)

2α Πχ. **Ούτε** διαβάζω **ούτε** μαθαίνω ελληνικά

- Συνδέει δύο αρνήσεις

2β Πχ. **Δεν** τρώω **ούτε** πίνω

- Δίνει έμφαση στην άρνηση, μαζί με το «και»

2γ Πχ. **Ούτε και** θέλω να ξέρω!

Σύνδεσμος «ή» / «είτε...είτε». Συνδέει ερωτήσεις που δεν μπορούν να ισχύουν ταυτόχρονα

3α Πχ. Έρχεσαι **ή** φεύγεις;

- Συνδέει προτάσεις από τις οποίες θα ισχύει μόνο η 1

3β Πχ. Θα είμαι σπίτι **ή** θα δουλεύω

- Αναφέρει διαφορετικές περιπτώσεις

3γ Πχ. **Ή** σταματάς να μιλάς **ή** φύγε

- Αναφέρει 2 διαφορετικές περιπτώσεις για τις οποίες ισχύει το ίδιο

3δ Πχ. **Είτε** μείνεις **είτε** φύγεις, πάρε με τηλέφωνο

Σύνδεσμος «αλλά» / «όμως». Συνδέει δύο προτάσεις αντίθετες.

4α Πχ. Διαβάζω κάθε μέρα, **όμως/αλλά** δεν μαθαίνω ελληνικά

Σύνδεσμος «λοιπόν». Δηλώνει συμπέρασμα.

5α Πχ. Έτσι **λοιπόν** έγιναν τα πράγματα

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. γνωρίζω
2. θυμάμαι
3. χαρακτηριστικά (τα)
4. συμπαθώ
5. νιώθω
6. διάθεση (η)
7. ελπίζω
8. εύχομαι
9. γάμος (ο)
10. παντρεύομαι
11. νυφικό (το)
12. γενέθλια (τα)
13. ηλικία (η)
14. γιορτάζω
15. κηδεία (η)
16. συλλυπητήρια (τα)

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Μαρίνα:

- α. Είναι αδερφή της Άννας
- β. Δεν ξέρει την Άννα
- γ. Δουλεύει με την Άννα

Ο Πάνος και η Άννα:

- α. Συναντιούνται πρώτη φορά
- β. Έχουν γνωριστεί σε ένα πάρτυ
- γ. Δουλεύουνε μαζί

Θα πάνε για φαγητό:

- α. Στο σπίτι της Άννας
- β. Σε εστιατόριο στην πλατεία
- γ. Σε ένα καινούριο ξενοδοχείο

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Θα πάνε όλοι μαζί για φαγητό | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Η Άννα δεν θα πάει για φαγητό | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| γ. Η Άννα θα πάει στον ξάδερφο της | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Ο ξάδερφος της Άννα κάνει πάρτυ γενεθλίων | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ε. Ο ξάδερφος της Άννα είναι κοντός | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ζ. Ο ξάδερφος της Άννας δεν έχει χιούμορ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και υπογραμμίστε ότι διαβάζετε κάνοντας τον ήχο «Ε»

π.χ. <u>Ε</u> λένη	<u>έ</u> χεις
πρ <u>έ</u> πει	δουλ <u>έ</u> ουμ <u>ε</u>
<u>ε</u> μείς	θυμάσ <u>αι</u>
<u>ε</u> ννοείς	είν <u>αι</u>
χα <u>ί</u> ρομ <u>αι</u>	οικογ <u>έ</u> νεια

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Μαρίνα είναι χαρούμενη	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η Μαρίνα δεν έχει ελεύθερο χρόνο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Δεν τους αρέσει η ζωή στην πόλη	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Δεν ξέρουν πότε θα έχουν άδεια	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Αρέσουν και στις δύο τα ταξίδια	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Η Μαρίνα θέλει να γνωρίζει ανθρώπους από ξένες χώρες	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Μαρίνα νιώθει πολύ **κουρασμένη**. Δουλεύει κάθε μέρα και δεν έχει **χρόνο** να πάει ταξίδια. Δεν της **αρέσει** η ζωή στην πόλη. Τον επόμενο μήνα θα έχει **άδεια**. **Θέλει** να πάει κάπου κοντά στη θάλασσα, εκεί νιώθει **ήρεμη**.

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα αντίθετα τους στη στήλη Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. κούραση - Γ	A. διαφορετική
2. συμφωνώ - Δ	B. λυπάμαι

3. ίδια - A	Γ. ξεκούραση
4. ησυχία - E	Δ. διαφωνώ
5. χαίρομαι - B	Ε. θόρυβος

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Γεωργία θέλει να φωνίσει:

- α. ρούχα για τον εαυτό της
- β. ένα δώρο για γάμο
- γ. έπιπλα για το καινούριο της σπίτι

2. Ο γάμος είναι:

- α. την επόμενη μέρα
- β. την επόμενη βδομάδα
- γ. σε ένα μήνα

3. Στο γάμο είναι καλεσμένη:

- α. μόνο η Γεωργία
- β. μόνο η Άννα
- γ. και η Γεωργία και η Άννα

4. Μετά το γάμο:

- α. θα πάνε στη δεξίωση
- β. θα γυρίσουν σπίτι
- γ. θα πάνε διακοπές

5. Δώρο θα πάρουν:

- α. μια ηλεκτρική συσκευή

β. ένα έπιπλο για το σπίτι

γ. δεν ξέρουν ακόμα

Άσκηση επικοινωνίας

Αναγνωρίστε το νόημα των προτάσεων και σημειώστε αν είναι δήλωση, ερώτηση, πρόταση ή ευχή.

	δηλώνω	ρωτάω	προτείνω	εύχομαι
Τι θέλεις να αγοράσεις;		X		
Αν θέλεις έλα μαζί			X	
Τηλεφώνησα στη Σοφία	X			
Εύχομαι να είναι ευτυχισμένοι				X
Ας πάμε στα μαγαζιά			X	
Θα πάω για ψώνια	X			

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις: γαμπρού, γάμο, κουμπάροι, προσκλητήριο, δεξίωση, παντρεύονται, καλεσμένους.

Αυτό είναι το **προσκλητήριο** για τον **γάμο** της Μαρίας και του Νίκου. **Παντρεύονται** το Σάββατο στις 8 το βράδυ. Θα έχει πολλούς **καλεσμένους**. **κουμπάροι** θα είναι 2 φίλοι του **γαμπρού**. Μετά την εκκλησία θα γίνει **δεξίωση**.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Γεωργία έχει γενέθλια	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Γεωργία δεν λέει την ηλικία της	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Το πάρτυ γενεθλίων θα γίνει την Κυριακή	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Δεν θα έχουν τούρτα γενεθλίων	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Η Ελένη δεν θέλει να πάει στο πάρτυ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Η Ελένη θα πάρει σίγουρα τηλέφωνο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Ενώστε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας την κατάλληλη λέξη

1. Πόσο γίνεσαι **ή** δεν πρέπει να ρωτάω;
2. Να 'σαι καλά **κι** εσύ ό,τι επιθυμείς.
3. Θέλω πολύ να έρθω, **αλλά** δεν ξέρω αν θα μπορώ.
4. **Είτε** μπορέσουμε **είτε** δεν μπορέσουμε, θα σε πάρω τηλέφωνο.
5. Θα της το πω, **αν και** δεν ξέρω τι έχει κανονίσει.

Βάλτε στη σωστή σειρά τις λέξεις για να φτιάξετε την πρόταση

και — πηγαίνω — κολυμπάω – να - θάλασσα – μου – να - στη - αρέσει

Μου αρέσει να πηγαίνω στη θάλασσα και να κολυμπάω

ούτε – τον — δεν - ούτε— δω – θέλω – να - μιλήσω – του - να

Δεν θέλω ούτε να τον δω ούτε να του μιλήσω

ούτε – μπορώ - να — δεν – δουλέψω – άλλο - θέλω

Δεν μπορώ ούτε θέλω να δουλέψω άλλο

ή – θέλεις – μαζί - θα – μου – έρθεις– δεν;

Θα έρθεις μαζί μου ή δεν θέλεις;

σε – λοιπόν- θα – δω -εντάξει - εκεί

Εντάξει λοιπόν θα σε δω εκεί

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η θεία πέθανε το προηγούμενο βράδυ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η θεία πέθανε όταν κοιμόταν	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η θεία δεν είχε πρόβλημα με την καρδιά της	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Η θεία ήταν νέα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Η κηδεία είναι το απόγευμα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Η μητέρα της Άννας είναι στο νοσοκομείο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

- Γιώργος: Γεια σου Ανδρέα. Τι κάνεις;
Ανδρέας: Καλά είμαι Γιώργο, εσύ;
Γιώργος: Δυστυχώς έχω άσχημα νέα. Η αδερφή μου είναι στο νοσοκομείο.
Ανδρέας: Σοβαρά; Τι έγινε;
Γιώργος: Τη χτύπησε ένα αυτοκίνητο στο δρόμο.
Ανδρέας: Δεν το πιστεύω! Πολύ λυπάμαι
Γιώργος: Θα πάμε το απόγευμα στο νοσοκομείο να τη δούμε, θέλεις να έρθεις;
Ανδρέας: Ναι θα έρθω σίγουρα
Γιώργος: Εντάξει, θα σε δω εκεί!
Ανδρέας: Τα λέμε

Αντιστοιχήστε τις εκφράσεις με τις κατάλληλες περιστάσεις

αντίο, να τον χαιρέσετε, γεια, χρόνια πολλά, λυπάμαι πολύ, να τα εκατοστήσεις, συλλυπητήρια, χάρηκα για τη γνωριμία, να ζήσετε, χαίρω πολύ, καλούς απογόνους, να ζήσεις, τα λέμε, συγχαρητήρια

Όταν γνωρίζεις κάποιον	χάρηκα για τη γνωριμία - χαίρω πολύ
Όταν χαιρετάς κάποιον	γεια – αντίο - τα λέμε
Σε γενέθλια	να τον χαιρέσετε - χρόνια πολλά - να τα εκατοστήσεις - να ζήσεις
Σε γάμο	να ζήσετε - καλούς απογόνους - συγχαρητήρια

Σε κηδεία	λυπάμαι πολύ - συλλυπητήρια
-----------	-----------------------------

Ενότητα 3

ΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Παρουσίαση της ενότητας

Σε αυτή την ενότητα, η Βασιλική, μια άνεργη μητέρα, ψάχνει να βρει δουλειά. Η εταιρεία ABC βοηθάει τους ανέργους να βρουν δουλειά, βρίσκοντας αγγελίες που ταιριάζουν στον καθένα και κανονίζοντας συνεντεύξεις για δουλειές.

Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.


Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Ραντεβού με τον σύμβουλο εργασίας	Τηλεφωνική συζήτηση	Ήχος «β» και «φ» (ευ, αυ, φ, β)
Ακύρωση ραντεβού	Τηλεφωνική συζήτηση	Λεξιλόγιο
Συνέντευξη	Συζήτηση από κοντά	Εκφράσεις που δείχνουν καταφατική απάντηση
Προσφορά εργασίας	Τηλεφωνική συζήτηση	Άκλιτα - Επιρρήματα
Συνέντευξη για δουλειά	Συζήτηση από κοντά	Ανοιχτός διάλογος

ΡΑΝΤΕΒΟΥ ΜΕ ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 03.1)

	<p>Τηλεφωνική συζήτηση.</p> <p>Κατάσταση: Η Βασιλική, μια άνεργη μητέρα, τηλεφωνεί στην εταιρεία ABC για να την βοηθήσουν να βρει δουλειά.</p> <p>Πρόσωπα: Άννα (υπάλληλος της εταιρείας ABC), Βασιλική (άνεργη μητέρα), κύριος Αθανασίου (σύμβουλος εργασίας στην εταιρεία ABC)</p>
---	---

Άννα: Εταιρεία ABC, παρακαλώ;

Βασιλική: Καλημέρα. Ονομάζομαι Βασιλική Ευθυμίου. Θα ήθελα να κανονίσω ένα ραντεβού με τον σύμβουλο εργασίας.

Άννα: Ναι βεβαίως. Ένα λεπτό παρακαλώ να σας συνδέσω με το γραφείο του κυρίου Αθανασίου. Είναι ο υπεύθυνος.

Βασιλική: Ευχαριστώ πολύ.

Αθανασίου: Παρακαλώ;

Βασιλική: Καλημέρα σας. Ονομάζομαι Βασιλική Ευθυμίου. Είμαι άνεργη και θα ήθελα να κανονίσουμε μαζί ένα ραντεβού.

Αθανασίου: Ναι, βεβαίως. Πότε μπορείτε να περάσετε από το γραφείο μου;

Βασιλική: Μπορώ κάθε μέρα από τις 8 το πρωί έως τη 1. Μετά σχολάει η κόρη μου από το νηπιαγωγείο και πρέπει να πάω να την πάρω.

Αθανασίου: Θέλετε να έρθετε αύριο το πρωί στις 9;

Βασιλική: Ναι, βεβαίως.

Αθανασίου: Λοιπόν, ραντεβού αύριο, Πέμπτη, στις 9 το πρωί. Τα γραφεία μας είναι στον τρίτο όροφο. Φέρτε μαζί σας ό,τι χαρτιά έχετε, πτυχία, συστάσεις...

Βασιλική: Εντάξει, θα φέρω όλα όσα έχω.

Αθανασίου: Επίσης, θα ήθελα ένα βιογραφικό σας και το διαβατήριό ή την ταυτότητά σας.

Βασιλική: Θα φέρω το βιογραφικό μου και την ταυτότητά μου.

Αθανασίου: Ωραία. Τα λέμε αύριο, κυρία Ευθυμίου..

Βασιλική: Ναι. Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Βασιλική παίρνει τηλέφωνο τον κύριο Αθανασίου γιατί:

- α. Θέλει να κανονίσουνε ένα ραντεβού
- β. Θέλει να πάρει την κόρη της από το νηπιαγωγείο
- γ. Θέλει να πάρει το πτυχίο της

Τι έγγραφα πρέπει να φέρει η Βασιλική μαζί της;

- α. Το πτυχίο της, το βιογραφικό της και συστάσεις
- β. Δεν χρειάζεται να φέρει τίποτα
- γ. Μια περίληψη με τις δουλειές που έχει κάνει

Κανονίζουν ραντεβού:

- α. Στις 9 το πρωί
- β. Στη 1 το μεσημέρι
- γ. Στις 8 το πρωί

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| α. Ο κύριος Αθανασίου είναι ο υπεύθυνος | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Η Βασιλική είναι άνεργη | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Η κόρη της Βασιλικής είναι μεγάλη | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η Βασιλική μπορεί μετά τη 1 το μεσημέρι | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Η Βασιλική δεν έχει βιογραφικό | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Το ραντεβού είναι την επόμενη μέρα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και υπογραμμίστε ότι διαβάζετε κάνοντας τον ήχο «Φ» και κυκλώστε ότι διαβάζετε κάνοντας τον ήχο «Β»

π.χ. <u>Ευθυμίου</u> δουλεύω	βιογραφικό
αυτός	ταυτότητα
ευτυχώς	μαύρος
βεβαίως	αύριο
υπεύθυνος	φέρω

ΑΚΥΡΩΣΗ ΡΑΝΤΕΒΟΥ

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 03.2)

	<p>Τηλεφωνική συζήτηση.</p> <p>Κατάσταση: Η Βασιλική, μια άνεργη μητέρα, τηλεφωνεί στην εταιρεία ABC για να ακυρώσει το ραντεβού που έχει κανονίσει με τον κύριο Αθανασίου.</p> <p>Πρόσωπα: Άννα (υπάλληλος της εταιρείας ABC), Βασιλική (άνεργη μητέρα), κύριος Αθανασίου (σύμβουλος εργασίας στην εταιρεία ABC)</p>
---	--

Άννα: Εταιρεία ABC, παρακαλώ;

Βασιλική: Καλημέρα. Ονομάζομαι Βασιλική Ευθυμίου. Μπορώ να μιλήσω με τον κύριο Αθανασίου, παρακαλώ;

Άννα: Ναι. Ένα λεπτό παρακαλώ.

Βασιλική: Ευχαριστώ.

Αθανασίου: Παρακαλώ;

Βασιλική: Καλημέρα σας. Είμαι η Βασιλική Ευθυμίου που έχουμε ραντεβού αύριο το πρωί.

Αθανασίου: Ναι, πείτε μου κυρία Ευθυμίου...

Βασιλική: Είμαι άρρωστη και δεν θα μπορέσω να έρθω αύριο στο ραντεβού μας. Έχω πολύ πυρετό και δεν μπορώ να σηκωθώ από το κρεβάτι.

Αθανασίου: Περαστικά σας. Ελπίζω να γίνετε γρήγορα καλά. Δεν υπάρχει πρόβλημα με το ραντεβού μας. Μπορούμε να το κανονίσουμε κάποια άλλη μέρα. Θέλετε να πούμε για την άλλη βδομάδα, την Πέμπτη, στις 9 το πρωί;

Βασιλική: Η επόμενη Πέμπτη είναι καλή μέρα, αλλά καλύτερα να έρθω λίγο αργότερα. Έχω ραντεβού με τον γιατρό στις 8 το πρωί.

Αθανασίου: Εντάξει τότε, ελάτε στις 10. Αν δείτε ότι δεν προλαβαίνετε να έρθετε στην ώρα σας, πάρτε με τηλέφωνο να σας περιμένω.

Βασιλική: Ευχαριστώ πολύ. Θα συναντηθούμε την Πέμπτη το πρωί.

Αθανασίου: Περαστικά σας και πάλι.

Βασιλική: Ευχαριστώ. Καλή σας μέρα κυρία Αθανασίου.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

ΣΩΣΤΟ

ΛΑΘΟΣ

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| α. Η Βασιλική αφήνει μήνυμα στον κύριο Αθανασίου | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| β. Η Βασιλική ζητάει να μιλήσει με τον κύριο Αθανασίου | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Η Βασιλική έχει πυρετό | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η Βασιλική δεν μπορεί να πάει στον κύριο Αθανασίου την άλλη Πέμπτη | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Η Βασιλική θα ξαναπάρει τηλέφωνο για να κανονίσουν το ραντεβού | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Το ραντεβού με τον κύριο Αθανασίου θα γίνει στις 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Βασιλική είναι μια **άνεργη** μητέρα που φάχνει δουλειά.. Έχει _____ με τον κύριο Αθανασίου. Μία μέρα πριν τη συνάντησή τους, η Βασιλική αρρώστησε και θέλει να _____ το ραντεβού. Παίρνει τηλέφωνο να ζητήσει να το _____ άλλη μέρα. Ο κύριος Αθανασίου της λέει να πάει στις 8 το πρωί αλλά η Βασιλική _____ να πάει αργότερα. Τελικά συμφωνούν να _____ στις 10.

Κάνετε την ερώτηση, όπως στο παράδειγμα

Ρωτήστε αν μπορείτε να μιλήσετε με τον κύριο Αθανασίου

Μπορώ να μιλήσω με τον κύριο Αθανασίου παρακαλώ;

Ρωτήστε αν μπορείτε να κανονίσετε ένα ραντεβού την επόμενη βδομάδα

Ρωτήστε αν γίνεται να αλλάξετε την ώρα που έχετε ραντεβού

Ζητήστε να σας δώσουν το τηλέφωνο του κυρίου Αθανασίου

Ζητήστε να αφήσετε ένα μήνυμα στον κύριο Αθανασίου

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 03.3)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Βασιλική, μια άνεργη μητέρα, συναντιέται με τον κύριο Αθανασίου για να τη βοηθήσει να βρει δουλειά.

Πρόσωπα: Βασιλική (άνεργη μητέρα), κύριος Αθανασίου (σύμβουλος εργασίας στην εταιρεία ABC)

Μέρος: Στα γραφεία της ABC

Αθανασίου: Κυρία Βασιλική βλέπω ότι έχετε τελειώσει μια τουριστική σχολή.

Βασιλική: Ναι, αποφοίτησα πριν από επτά χρόνια. Δούλεψα σε ένα ξενοδοχείο για ένα χρόνο και μετά παντρεύτηκα και έκανα την κόρη μου. Τώρα είναι πέντε χρονών και πηγαίνει στο νηπιαγωγείο κι εγώ θα ήθελα να δουλέψω ξανά.

Αθανασίου: Μάλιστα. Θέλετε να δουλέψετε πάλι σε κάποιο ξενοδοχείο ή μπορείτε να φανταστείτε τον εαυτό σας και σε κάποια άλλη δουλειά, διαφορετική από αυτή που σπουδάσατε;

Βασιλική: Θα ήταν καλύτερα να δουλέψω σε κάποιο ξενοδοχείο ή εστιατόριο. Αλλά πιστεύω ότι μπορώ να δουλέψω και ως πωλήτρια ή ταμίας σε κάποιο μαγαζί. Όπου μπορέσω να βρω...

Αθανασίου: Κατάλαβα. Προτιμάτε να δουλεύετε ημι-απασχόληση, έτσι δεν είναι;

Βασιλική: Ναι, ακριβώς. Μπορώ να δουλεύω τις καθημερινές από τις 8 το πρωί έως τη 1. Δηλαδή, τις ώρες που είναι η κόρη μου στο νηπιαγωγείο.

Αθανασίου: Μπορείτε να δουλεύετε και τα Σαββατοκύριακα αν χρειαστεί;

Βασιλική: Ναι, κανένα πρόβλημα. Μπορεί να μένει ο άντρας μου στο σπίτι με το παιδί.

Αθανασίου: Τέλεια. Έχετε δίπλωμα οδήγησης;

Βασιλική: Ναι έχω.

Αθανασίου: Ωραία. Μιλάτε ξένες γλώσσες;

Βασιλική: Ναι, μιλάω πολύ καλά αγγλικά και γερμανικά.

Αθανασίου: Πόσα χρόνια προϋπηρεσία έχετε;

Βασιλική: Ένα χρόνο.

Αθανασίου: Ωραία. Λοιπόν, κράτησα όλες τις σημειώσεις. Αν βρούμε κάποια δουλειά που σας ταιριάζει θα σας ειδοποιήσω αμέσως. Θέλετε να με ρωτήσετε εσείς κάτι, κυρία Ευθυμίου;

Βασιλική: Όχι, ευχαριστώ.

Αθανασίου: Αυτά για σήμερα. Θα ξαναμιλήσουμε σύντομα!

Βασιλική: Ευχαριστώ πολύ. Γεια σας!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Βασιλική έχει δουλέψει:

- α. επτά χρόνια
- β. ένα χρόνο
- γ. πέντε χρόνια

2. Η Βασιλική:

- α. δεν έχει δουλέψει σε ξενοδοχείο
- β. έχει σπουδάσει σε τουριστική σχολή
- γ. θέλει να γίνει ταμίας

3. Η Βασιλική θέλει να δουλέψει:

- α. σε ξενοδοχείο
- β. σε οποιαδήποτε δουλειά
- γ. σε εστιατόριο

4. Η Βασιλική ξέρει ξένες γλώσσες:

- α. αγγλικά
- β. γερμανικά
- γ. και τα δύο

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που δείχνουν ότι κάποιος απαντάει καταφατικά.

Παράδειγμα: **Μάλιστα**

1. _____

2. _____

3. _____

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τα χρονικά επιρρήματα: ξανά, σύντομα, τώρα, πριν, πάλι, αμέσως, μετά.

Αποφοίτησα _____ από επτά χρόνια. Δούλεψα σε ένα ξενοδοχείο για ένα χρόνο και _____ σταμάτησα. _____ θα ήθελα να δουλέψω _____. Θέλω να δουλέψω _____ σε κάποιο ξενοδοχείο. Αν βρείτε κάτι που μου ταιριάζει παρακαλώ ειδοποιήστε με _____. Ελπίζω να τα ξαναπούμε _____.

ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 03.4)



Τηλεφωνική συζήτηση.

Κατάσταση: Ο κύριος Αθανασίου τηλεφωνεί στην Βασιλική για να της προτείνει να πάει σε μια συνέντευξη για δουλειά.

Πρόσωπα: Βασιλική (άνεργη μητέρα), κύριος Αθανασίου (σύμβουλος εργασίας στην εταιρεία ABC)

Βασιλική: Ναι...

Αθανασίου: Καλημέρα. Η κυρία Ευθυμίου;

Βασιλική: Μάλιστα, η ίδια.

Αθανασίου: Είμαι ο Αθανασίου από την ABC.

Βασιλική: Ναι. Γεια σας κύριε Αθανασίου, τι κάνετε;

Αθανασίου: Έχω καλά νέα για εσάς. Το ξενοδοχείο «Casa» ζητάει ρεσεψιονίστ με ημιαπασχόληση. Είναι το ξενοδοχείο που βρίσκεται απέναντι από τα γραφεία μας, το έχετε δει;

Βασιλική: Βέβαια, το έχω δει. Είναι δίπλα στη στάση του λεωφορείου.

Αθανασίου: Ακριβώς. Δεν κάνουν συχνά προσλήψεις αλλά παραιτήθηκε μια υπάλληλος ξαφνικά και έχουν κενή θέση.

Βασιλική: Συνήθως δεν είμαι τόσο τυχερή. Μπορείτε να μου κανονίσετε ραντεβού για συνέντευξη;

Αθανασίου: Ναι σίγουρα, αν θέλετε μπορώ να σας κανονίσω ραντεβού μεθαύριο, στις 10 το πρωί.

Βασιλική: Ναι, πολύ καλά. Να σας ρωτήσω κάτι... τι πρέπει να έχω μαζί μου;

Αθανασίου: Πάρτε όλα τα έγγραφα σας, το πτυχίο και το βιογραφικό σας.

Βασιλική: Εντάξει. Ευτυχώς τα έχω όλα έτοιμα.

Αθανασίου: Είστε έτοιμη για τη συνέντευξη; Μήπως θέλετε να με ρωτήσετε κάτι;

Βασιλική: Ίσως μπορείτε να μου πείτε κάποιες ερωτήσεις που κάνουν συχνά για να είμαι προετοιμασμένη;

Αθανασίου: Βέβαια. Σίγουρα θα σας ρωτήσουν για τον εαυτό σας... Η θέση είναι στη ρεσεψιόν, άρα έχει μεγάλη σημασία να είστε ευγενική με τους πελάτες, αρκετά ήρεμη...Επίσης, να είστε όσο μπορείτε χαμογελαστή και καθόλου νευρική. Μην αγχώνεστε, θα τα πάτε σίγουρα καλά.

Βασιλική: Ευχαριστώ πολύ για τις συμβουλές και τα καλά νέα κύριε Αθανασίου.
Αθανασίου: Καλή επιτυχία. Πάντα στη διάθεση σας. Γεια σας.
Βασιλική: Ευχαριστώ. Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Το ξενοδοχείο ζητάει ρεσεψιονίστ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Το ξενοδοχείο είναι μακριά από το γραφείο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Βασιλική δεν θέλει να πάει για συνέντευξη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η συνέντευξη θα γίνει μετά από 2 μέρες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Πρέπει να έχει μαζί της το πτυχίο της	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Ο κύριος Αθανασίου εύχεται καλή επιτυχία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε στις προτάσεις τα επιρρήματα που δείχνουν τόπο, χρόνο, τρόπο και ποσότητα

- Είναι το ξενοδοχείο που βρίσκεται απέναντι από τα γραφεία μας
- Βέβαια, το έχω δει
- Είναι δίπλα στη στάση του λεωφορείου
- Δεν κάνουν συχνά προσλήψεις
- Παραιτήθηκε μια υπάλληλος ξαφνικά
- Συνήθως δεν είμαι τόσο τυχερή
- Ευτυχώς τα έχω όλα έτοιμα
- Θα τα πάτε σίγουρα καλά
- Πάντα στη διάθεση σας

Συμπληρώστε τις στήλες με το επίρρημα (ή τα επιρρήματα) που προκύπτει (προκύπτουν) από κάθε επίθετο

1.	π.χ. Βέβαιος	Βέβαια	Βεβαίως
2.	Σίγουρος		

3.	Ωραίος		
4.	Σπάνιος		
5.	Καλός		
6.	Απόλυτος		

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΓΙΑ ΔΟΥΛΕΙΑ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 03.5)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Βασιλική, μια άνεργη μητέρα, πηγαίνει για συνέντευξη για τη θέση της ρεσεψιονίστ σε ένα ξενοδοχείο.

Πρόσωπα: Βασιλική (άνεργη μητέρα), Χάρης (υπεύθυνος ξενοδοχείου)

Μέρος: Στα γραφεία του υπεύθυνου προσωπικού του ξενοδοχείου «Casa»

Χάρης: Λοιπόν, έχετε κάνει αίτηση για τη θέση της ρεσεψιονίστ. Βλέπω έχετε σπουδάσει τουριστικά επαγγέλματα. Μπορείτε να μου πείτε λίγα πράγματα για τον εαυτό σας;

Βασιλική: Είμαι παντρεμένη και έχω μια κόρη πέντε χρονών. Μετά τις σπουδές μου δούλεψα σε ένα μικρό ξενοδοχείο στο Λουτράκι για ένα χρόνο. Δούλευα στη ρεσεψιόν και κάποιες φορές σέρβιρα στο εστιατόριο. Τώρα που η κόρη μου μεγάλωσε και πηγαίνει νηπιαγωγείο θέλω να δουλέψω ξανά.

Χάρης: Άρα, έχετε την εμπειρία. Ποια είναι τα πιο δυνατά σας σημεία;

Βασιλική: Είμαι κοινωνική και φιλική. Είμαι πολύ καλή στην επικοινωνία και μιλάω ξένες γλώσσες. Πολύ καλά αγγλικά και γερμανικά.

Χάρης: Πού μάθατε τα γερμανικά κυρία Ευθυμίου;

Βασιλική: Έκανα μαθήματα γερμανικών 6 χρόνια στο σχολείο. Επίσης, έχω μείνει στη Γερμανία για 6 μήνες.

Χάρης: Από υπολογιστές τι ξέρετε;

Βασιλική: Χειρίζομαι πολύ καλά τους υπολογιστές. Και στην τελευταία μου δουλειά χρησιμοποιούσα συνέχεια υπολογιστή.

Χάρης: Ωραία. Να σας πω λίγα λόγια για τα καθήκοντα σας. Θα καλωσορίζετε τους φιλοξενούμενους, θα ετοιμάζετε τα χαρτιά τους και θα τους δίνετε κλειδί για το δωμάτιο. Θα κάνετε κρατήσεις και ακυρώσεις από το τηλέφωνο και από το ίντερνετ. Αν σας το ζητάνε οι φιλοξενούμενοι θα δίνετε πληροφορίες για την πόλη, τα λεωφορεία, τα τρένα, τα αξιοθέατα... Θέλετε να με ρωτήσετε κάτι;

Βασιλική: Ποιο είναι το ωράριο;

Χάρης: Είναι θέση ημι-απασχόλησης. Το ωράριο είναι από τις 8.30 μέχρι τις 12.30.

- Βασιλική: Μάλιστα. Να σας ρωτήσω και κάτι άλλο; Πόσες μέρες άδειας δικαιούμαι και ποιος είναι ο μισθός;
- Χάρης: Έχετε 21 μέρες άδειας το χρόνο και ο μισθός σας είναι 400 ευρώ το μήνα. Μπορεί να χρειαστεί να δουλέψετε και κάποια Σαββατοκύριακα. Έχετε κάποιο πρόβλημα με αυτό;
- Βασιλική: Όχι, κανένα.
- Χάρης: Θέλετε να ξεκινήσετε από τη Δευτέρα;
- Βασιλική: Ναι βέβαια.
- Χάρης: Τότε, καλωσήρθατε στο ξενοδοχείο μας και εύχομαι να έχουμε μια καλή συνεργασία. Θα σας δω τη Δευτέρα στις 8.30 στη ρεσεψιόν. Γεια σας!
- Βασιλική: Ευχαριστώ πάρα πολύ! Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Βασιλική είναι παντρεμένη	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Βασιλική έχει ξαναδουλέψει σε ξενοδοχείο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Βασιλική μιλάει αγγλικά και γερμανικά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Βασιλική δεν ξέρει να χειρίζεται ηλεκτρονικό υπολογιστή	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Το ωράριο είναι 8.30 ώρες τη μέρα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η δουλειά είναι μόνο τα Σαββατοκύριακα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Χάρης: Μπορείτε να μου πείτε λίγα πράγματα για εσάς;

Βασιλική: _____

Χάρης: Έχετε ξανακάνει αυτή τη δουλειά ;

Βασιλική: _____

Χάρης: Θέλετε να με ρωτήσετε κάτι εσείς;

Βασιλική: _____

Χάρης: Το ωράριο είναι κάθε μέρα από τις 8 μέχρι τις 6. Θέλετε να ξεκινήσετε δουλειά από αύριο;

Βασιλική: _____

Χάρης: Σας περιμένω λοιπόν. Καλό ξεκίνημα. Γεια σας.

Βασιλική: _____

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα συνώνυμα τους στη στήλη Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. βλέπω	Α. εργασία
2. κάποιες	Β. μερικές
3. δουλειά	Γ. παρατηρώ
4. θέλω	Δ. γνωρίζω
5. ξέρω	Ε. επιθυμώ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Άκλιτα μέρη του λόγου – Επιρρήματα

Τοπικά (δίπλα, απέναντι, ίσια, γύρω, πλάι, ψηλά, βόρεια, κάπου, ανάμεσα, παντού, πουθενά...) Προσδιορίζουν το χώρο.

1α Πχ. Το ξενοδοχείο είναι **δίπλα** στη στάση του λεωφορείου.

1β Πχ. Είναι **απέναντι** από το γραφείο μας.

Χρονικά (ακόμη, συχνά, συνήθως, ύστερα, πριν, προχτές, αμέσως, πάντα, έπειτα, μετά, πια...) Προσδιορίζουν το χρόνο.

2α Πχ. Δεν κάνουν **συχνά** προσλήψεις.

2β Πχ. **Συνήθως** δεν είμαι τόσο τυχερή.

2γ Πχ. **Πάντα** στη διάθεση σας.

Τροπικά (όπως, ακριβώς, ευτυχώς/δυστυχώς, επίσης, αλλιώς, ξαφνικά...) Προσδιορίζουν τον τρόπο.

3α Πχ. Παραιτήθηκε μια υπάλληλος **ξαφνικά**.

3β Πχ. **Ευτυχώς** τα έχω όλα έτοιμα.

Ποσοτικά (τόσο, όσο, αρκετά, καθόλου, πάνω κάτω...) Προσδιορίζουν την ποσότητα.

4α Πχ. να είστε **όσο** μπορείτε χαμογελαστή και **καθόλου** νευρική.

Βεβαιωτικά/ διστακτικά (βέβαια, αλήθεια, ίσως, μάλιστα, φέματα, πια, σίγουρα, μπορεί).
Προσδιορίζουν τη σιγουριά.

Επιρρήματα που προκύπτουν από επίθετα.

ΠΡΟΣΟΧΗ. Το επίθετο προσδιορίζει το ουσιαστικό ενώ το επίρρημα προσδιορίζει το ρήμα

5α Πχ. Τα **όμορφα** παιδιά (επίθετο) **ΕΝΩ** Θα περάσουμε **όμορφα** (επίρρημα)

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. εργασία (η)
2. βιογραφικό (το)
3. ακυρώνω
4. συνέντευξη (η)
5. σπουδάζω
6. πτυχίο (το)
7. ημι-απασχόληση (η)
8. συμβουλή (η)
9. πρόσληψη (η)
10. εμπειρία (η)
11. καθήκοντα (τα)
12. ωράριο (το)
13. άδεια (η)
14. μισθός (ο)
15. υπάλληλος (ο)
16. συνεργασία (η)

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Βασιλική παίρνει τηλέφωνο τον κύριο Αθανασίου γιατί:

- α. Θέλει να κανονίσουνε ένα ραντεβού
- β. Θέλει να πάρει την κόρη της από το νηπιαγωγείο
- γ. Θέλει να πάρει το πτυχίο της

Τι έγγραφα πρέπει να φέρει η Βασιλική μαζί της;

- α. Το πτυχίο της, το βιογραφικό της και συστάσεις
- β. Δεν χρειάζεται να φέρει τίποτα
- γ. Μια περίληψη με τις δουλειές που έχει κάνει

Κανονίζουν ραντεβού:

- α. Στις 9 το πρωί
- β. Στη 1 το μεσημέρι
- γ. Στις 8 το πρωί

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Ο κύριος Αθανασίου είναι ο υπεύθυνος | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Η Βασιλική είναι άνεργη | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Η κόρη της Βασιλικής είναι μεγάλη | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| δ. Η Βασιλική μπορεί μετά τη 1 το μεσημέρι | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ε. Η Βασιλική δεν έχει βιογραφικό | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| στ. Το ραντεβού είναι την επόμενη μέρα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και υπογραμμίστε ότι διαβάζετε κάνοντας τον ήχο «Φ» και κυκλώστε ότι κάνοντας τον ήχο «Β»

π.χ. <u>Ευθυμίου</u> δουλ <u>εύω</u>	<u>β</u> ιογραφ <u>ικ</u> ό
<u>αυ</u> τός	τα <u>υ</u> τότητα
<u>ευ</u> τυχώς	μ <u>αύ</u> ρος
<u>β</u> ε <u>β</u> αίως	<u>αύ</u> ριο
υπ <u>ε</u> ύθυνος	<u>φ</u> έρω

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Βασιλική αφήνει μήνυμα στον κύριο Αθανασίου	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η Βασιλική ζητάει να μιλήσει με τον κύριο Αθανασίου	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Βασιλική έχει πυρετό	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Βασιλική δεν μπορεί να πάει στον κύριο Αθανασίου την άλλη Πέμπτη	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Η Βασιλική θα ξαναπάρει τηλέφωνο για να κανονίσουν το ραντεβού	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Το ραντεβού με τον κύριο Αθανασίου θα γίνει στις 8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Βασιλική είναι μια **άνεργη** μητέρα που ψάχνει δουλειά.. Έχει **ραντεβού** με τον κύριο Αθανασίου. Μία μέρα πριν τη συνάντησή τους, η Βασιλική αρρώστησε και θέλει να **ακυρώσει** το ραντεβού. Παίρνει τηλέφωνο να ζητήσει να το **κανονίσουνε** άλλη μέρα. Ο κύριος Αθανασίου της λέει να πάει στις 8 το πρωί αλλά η Βασιλική **θέλει** να πάει αργότερα. Τελικά συμφωνούνε να **συναντηθούνε** στις 10.

Κάνετε την ερώτηση, όπως στο παράδειγμα

Ρωτήστε αν μπορείτε να μιλήσετε με τον κύριο Αθανασίου

Μπορώ να μιλήσω με τον κύριο Αθανασίου παρακαλώ;

Ρωτήστε αν μπορείτε να κανονίσετε ένα ραντεβού την επόμενη βδομάδα

Μπορώ να κανονίσω ένα ραντεβού την επόμενη βδομάδα;

Ρωτήστε αν γίνεται να αλλάξετε την ώρα που έχετε ραντεβού

Γίνεται να αλλάξουμε την ώρα που έχουμε ραντεβού;

Ζητήστε να σας δώσουν το τηλέφωνο του κυρίου Αθανασίου

Μπορείτε να μου δώσετε το τηλέφωνο του κυρίου Αθανασίου;

Ζητήστε να αφήσετε ένα μήνυμα στον κύριο Αθανασίου

Μπορώ να αφήσω ένα μήνυμα στον κύριο Αθανασίου;

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Βασιλική έχει δουλέψει:

- α. επτά χρόνια
- β. ένα χρόνο
- γ. πέντε χρόνια

1. Η Βασιλική:

- α. δεν έχει δουλέψει σε ξενοδοχείο
- β. έχει σπουδάσει σε τουριστική σχολή
- γ. θέλει να γίνει ταμίας

2. Η Βασιλική θέλει να δουλέψει:

- α. σε ξενοδοχείο
- β. σε οποιαδήποτε δουλειά
- γ. σε εστιατόριο

3. Η Βασιλική ξέρει ξένες γλώσσες:

- α. αγγλικά
- β. γερμανικά

γ. και τα δύο



Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που δείχνουν ότι κάποιος απαντάει καταφατικά.

Παράδειγμα: Μάλιστα

1. Ναι, ακριβώς
2. Τέλεια
3. Ωραία
4. Κατάλαβα

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τα χρονικά επιρρήματα: ξανά, σύντομα, τώρα, πριν, πάλι, αμέσως, μετά.

Αποφοίτησα **πριν** από επτά χρόνια. Δούλεψα σε ένα ξενοδοχείο για ένα χρόνο και **μετά** σταμάτησα. **Τώρα** θα ήθελα να δουλέψω **ξανά**. Θέλω να δουλέψω **πάλι** σε κάποιο ξενοδοχείο. Αν βρείτε κάτι που μου ταιριάζει παρακαλώ ειδοποιήστε με **αμέσως**. Ελπίζω να τα ξαναπούμε **σύντομα**.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Το ξενοδοχείο ζητάει ρεσεψιονίστ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Το ξενοδοχείο είναι μακριά από το γραφείο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Η Βασιλική δεν θέλει να πάει για συνέντευξη	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Η συνέντευξη θα γίνει μετά από 2 μέρες	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Πρέπει να έχει μαζί της το πτυχίο της	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Ο κύριος Αθανασίου εύχεται καλή επιτυχία	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε στις προτάσεις τα επιρρήματα που δείχνουν τόπο, χρόνο, τρόπο και ποσότητα

1. Είναι το ξενοδοχείο που βρίσκεται απέναντι από τα γραφεία μας
2. Βέβαια, το έχω δει
3. Είναι δίπλα στη στάση του λεωφορείου
4. Δεν κάνουν συχνά προσλήψεις
5. Παραιτήθηκε μια υπάλληλος ξαφνικά
6. Συνήθως δεν είμαι τόσο τυχερή
7. Ευτυχώς τα έχω όλα έτοιμα
8. Θα τα πάτε σίγουρα καλά
9. Πάντα στη διάθεση σας

Συμπληρώστε τις στήλες με το επιρρημα (ή τα επιρρήματα) που προκύπτει (προκύπτουν) από κάθε επίθετο

1.	π.χ. Βέβαιος	Βέβαια	Βεβαίως
2.	Σίγουρος	Σίγουρα	
3.	Ωραίος	Ωραία	
4.	Σπάνιος	Σπάνια	Σπανίως
5.	Καλός	Καλά	Καλώς
6.	Απόλυτος	Απόλυτα	Απολύτως

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

- Χάρης: Μπορείτε να μου πείτε λίγα πράγματα για εσάς;
Βασιλική: **Είμαι παντρεμένη, έχω 2 παιδιά, είμαι άνεργη εδώ και 1 χρόνο.**
Χάρης: Έχετε ξανακάνει αυτή τη δουλειά ;
Βασιλική: **Ναι, έχω δουλέψει σε παρόμοια εταιρεία για 2 χρόνια.**
Χάρης: Θέλετε να με ρωτήσετε κάτι εσείς;

Βασιλική: Μπορείτε να μου πείτε ποιο είναι το ωράριο;
Χάρης: Το ωράριο είναι κάθε μέρα από τις 8 μέχρι τις 6.
Βασιλική: Ναι, στις 8 θα είμαι εδώ.
Χάρης: Σας περιμένω λοιπόν. Καλό ξεκίνημα. Γεια σας.
Βασιλική: Ευχαριστώ. Γεια σας.

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα συνώνυμα τους στη στήλη Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. βλέπω - Γ	Α. εργασία
2. κάποιες - Β	Β. μερικές
3. δουλειά - Α	Γ. παρατηρώ
4. θέλω - Ε	Δ. γνωρίζω
5. ξέρω - Δ	Ε. επιθυμώ

Ενότητα 4

ΕΡΓΑΣΙΑ

Παρουσίαση της ενότητας

Σε αυτή την ενότητα, παρουσιάζονται διάλογοι με θέμα την εργασία. Πρωταγωνιστής είναι ο Ανδρέας ο οποίος είναι υπάλληλος σε ανθοπωλείο.

Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.

Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Συνεργασία με τον εργοδότη	Συζήτηση από κοντά	Ήχοι με το «τ» (ντ, πτ, τσ, τζ)
Συνεργασία με τους συναδέλφους	Συζήτηση από κοντά	Λεξιλόγιο
Διάφορες δουλειές	Συζήτηση από κοντά	Εκφράσεις για ερωτήσεις
Εκπαίδευση	Τηλεφωνική συζήτηση	Ουσιαστικά
Επικοινωνία με πελάτες	Τηλεφωνική συζήτηση	Ανοιχτός διάλογος

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΡΓΟΔΟΤΗ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-pack.eu – Διάλογος 04.1)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Ο Ανδρέας, υπάλληλος σε ανθοπωλείο, συζητάει με την Αλίκη, την κόρη του αφεντικού του για τη δουλειά.

Πρόσωπα: Ανδρέας (υπάλληλος στο ανθοπωλείο), Αλίκη (ιδιοκτήτης του ανθοπωλείου)

Μέρος: Στο ανθοπωλείο

- Ανδρέας: Αλίκη, μου είπες ότι θέλεις να μιλήσουμε;
- Αλίκη: Ναι Ανδρέα, κάτσε λίγο να τα πούμε. Πώς πάει η δουλειά; Όλα καλά;
- Ανδρέας: Ναι, βέβαια, όλα πολύ καλά! Μου αρέσει πολύ η δουλειά στο ανθοπωλείο!
- Αλίκη: Χαίρομαι πολύ που το ακούω. Σου ζήτησα να μιλήσουμε γιατί θέλω να σου προτείνω κάτι, σχετικά με τη δουλειά.
- Ανδρέας: Μάλιστα, σε ακούω.
- Αλίκη: Ξέρεις ότι ο πατέρας μου φροντίζει μόνος του τους κήπους και τις βεράντες των πελατών μας. Οι περισσότεροι μένουν εδώ στη γειτονιά και μόνο λίγοι μένουν πιο μακριά... Τώρα που βρήκα δουλειά και θα φύγω από το μαγαζί, εκείνος θα έχει πολλές δουλειές να κάνει εδώ... χρειαζόμαστε κάποιον να πηγαίνει στα σπίτια των πελατών να κάνει τη δουλειά του... Μπορείς να βοηθήσεις;
- Ανδρέας: Βέβαια! Γιατί όχι; Είμαι ακριβώς το άτομο που χρειάζεστε!
- Αλίκη: Κι εγώ έτσι νομίζω. Έχεις εμπειρία στην κηπουρική, έτσι δεν είναι;
- Ανδρέας: Ναι έχω. Ήμουν κηπουρός του δήμου για 2 χρόνια και η κηπουρική μου αρέσει πάρα πολύ!
- Αλίκη: Πολύ ωραία! Μπορείτε να μοιραστείτε στην αρχή τις δουλειές. Εκείνος θα δουλεύει Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή και εσύ Τρίτη, Πέμπτη και Σάββατο. Το ωράριο είναι από τις 9 έως τις 2, τι λες;
- Ανδρέας: Μια χαρά. Μου αρέσει πολύ η πρόταση σου. Μπορώ να αρχίσω όποτε θέλετε!
- Αλίκη: Θα μιλήσουμε αύριο για το πρόγραμμα της βδομάδας. Αυτοκίνητο έχεις;
- Ανδρέας: Ναι. Αγόρασα ένα μεταχειρισμένο τον προηγούμενο μήνα.
- Αλίκη: Εντάξει. Λοιπόν, μιλάμε αύριο το πρωί για τις λεπτομέρειες.
- Ανδρέας: Γεια σου Αλίκη. Καλό απόγευμα!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Ο Ανδρέας:

- α. Δουλεύει σε ανθοπωλείο
- β. Είναι ιδιοκτήτης ενός ανθοπωλείου
- γ. Θέλει να δουλέψει στο ανθοπωλείο

Η Αλίκη θέλει:

- α. Να δουλέψει στο ανθοπωλείο
- β. Να διώξει τον Ανδρέα από το ανθοπωλείο
- γ. Να μιλήσει με τον Ανδρέα

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| α. Η Αλίκη ζητάει βοήθεια από τον Ανδρέα | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Ο Ανδρέας δε συμφωνεί με την πρόταση της Αλίκης | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Ο Ανδρέας δεν έχει εμπειρία στην κηπουρική | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Ο Ανδρέας θα δουλεύει 6 μέρες τη βδομάδα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Το ωράριο είναι από τις 9 μέχρι τις 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Ο Ανδρέας έχει αυτοκίνητο | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε το γράμμα «Τ» και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π.χ. ν <u>τ</u> , <u>τ</u> σ, <u>τ</u> ζ, π <u>τ</u> ...	κάτ <u>τ</u> σε
φρον <u>τ</u> ίζω	εν <u>τ</u> άξει
λε <u>τ</u> πτο <u>τ</u> μέρ <u>τ</u> ει <u>τ</u> ες	Π <u>τ</u> έ <u>τ</u> μ <u>τ</u> π <u>τ</u> η
βε <u>τ</u> ρά <u>τ</u> ν <u>τ</u> τες	μο <u>τ</u> ι <u>τ</u> ρα <u>τ</u> στ <u>τ</u> ού <u>τ</u> με
τ <u>τ</u> ζ <u>τ</u> ά <u>τ</u> μ <u>τ</u> ι	κά <u>τ</u> λ <u>τ</u> τ <u>τ</u> α

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 04.2)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Ο Ανδρέας, υπάλληλος σε ανθοπωλείο, συζητάει με τη συνάδερφο του για τη δουλειά.

Πρόσωπα: Ανδρέας και Μαρία (υπάλληλοι στο ανθοπωλείο)

Μέρος: Στο ανθοπωλείο

Μαρία: Γεια σου Ανδρέα, όλα καλά;

Ανδρέας: Ναι, καλά είμαι Μαρία. Εσύ;

Μαρία: Κι εγώ. Πού ήσουν; Ήρθα πριν μία ώρα και δεν σε είδα.

Ανδρέας: Μίλαγα με την κόρη του αφεντικού. Μου ζήτησαν να πηγαίνω στους πελάτες να φροντίζω τους κήπους και τις βεράντες τους.

Μαρία: Αλήθεια; Και τι απάντησες;

Ανδρέας: Εννοείται πως δέχτηκα. Μου αρέσει να κάνω εξωτερικές δουλειές. Και μου αρέσει πολύ η κηπουρική!

Μαρία: Τυχερός είσαι! Μπράβο! Πότε ξεκινάς;

Ανδρέας: Δεν ξέρω, θα μιλήσουμε πάλι αύριο για τις λεπτομέρειες.

Μαρία: Ωραία. Σήμερα δεν δουλεύεις; Έχουμε 10 παραγγελίες να ετοιμάσουμε. Οι πελάτες ζήτησαν παράδοση σήμερα το απόγευμα.

Ανδρέας: Ωχ, έχεις δίκιο, με συγχωρείς! Πού είναι οι γλάστρες;

Μαρία: Εκεί είναι, κοντά στο τραπέζι. Κουβάλησα ήδη κάποιες, πρέπει να κουβαλήσουμε μαζί τις πιο βαριές. Δίπλα σου έχει ό,τι χρειαζόμαστε για τη συσκευασία, διάφανο και χρωματιστό χαρτί, ψαλίδι και κορδέλα.

Ανδρέας: Εντάξει. Ας κάνουμε γρήγορα!

Μαρία: Εγώ όμως ξεκίνησα μία ώρα πριν και τώρα θέλω να κάνω ένα μικρό διάλειμμα να πω έναν καφέ και να κάνω ένα τηλέφωνο. Έρχομαι αμέσως!

Ανδρέας: Καλά, εντάξει. Θα ετοιμάσω τις συσκευασίες. Πιστεύεις ότι το κόκκινο χαρτί ταιριάζει σε αυτή τη γλάστρα;

Μαρία: Ναι, ίσως...αλλά συγγνώμη για λίγο, βιάζομαι...πρέπει οπωσδήποτε να πάρω ένα τηλέφωνο. Θα σε δω σε λίγο!

Ανδρέας: Καλά, περιμένω!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Ανδρέας δεν ήταν στο μαγαζί	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Ο Ανδρέας χαίρεται για τα καινούρια του καθήκοντα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Στον Ανδρέα δεν αρέσει η κηπουρική	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Μαρία χαίρεται για τον Ανδρέα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η Μαρία κουβάλησε όλες τις γλάστρες μόνος της	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Μαρία θέλει να πάρει ένα τηλέφωνο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Ο Ανδρέας συζητάει με τη **συνάδερφο** του, τη Μαρία, για τη δουλειά. Του Ανδρέα του αρέσει να κάνει εξωτερικές _____. Σήμερα πρέπει να ετοιμάσει 10 _____ . Οι _____ έχουν ζητήσει παράδοση το απόγευμα. Η δουλειά είναι κουραστική και χρειάζεται να κάνει _____. Ξεκινάει κάθε πρωί στις 9 και _____ στις 8 το βράδυ.

Συμπληρώστε τις λέξεις στον ενικό ή στον πληθυντικό βαθμό

Ενικός	Πληθυντικός
το τηλέφωνο	τα τηλέφωνα
	οι βεράντες
το απόγευμα	
	οι γλάστρες
το τραπέζι	
	οι πελάτες

η κορδέλα	
-----------	--

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΔΟΥΛΕΙΕΣ

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 04.3)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Ο Ανδρέας, υπάλληλος σε ανθοπωλείο, συζητάει με μια φίλη του σχετικά με δουλειές που έχουν κάνει.

Πρόσωπα: Ανδρέας (υπάλληλος στο ανθοπωλείο) και Φωτεινή (φίλη του Ανδρέα)

Μέρος: Στο ανθοπωλείο

- Φωτεινή: Γεια σου Ανδρέα, ακόμα δουλεύεις;
- Ανδρέας: Θα κλείσω σε μισή ώρα. Εσύ τι κάνεις;
- Φωτεινή: Καλά. Τα ίδια. Πώς ήταν η μέρα σου σήμερα;
- Ανδρέας: Μια χαρά. Μου πρότεινε το αφεντικό να πηγαίνω σε κηπουρικές εργασίες σε σπίτια.
- Φωτεινή: Καλό ακούγεται. Σου αρέσει αυτή η δουλειά, έτσι δεν είναι;
- Ανδρέας: Πολύ. Τελικά νομίζω βρήκα τη δουλειά που μου ταιριάζει, μετά από τόσες διαφορετικές που έχω κάνει!
- Φωτεινή: Αλήθεια; Έχεις αλλάξει πολλές δουλειές;
- Ανδρέας: Ναι, αρκετές. Μόλις τέλειωσα το σχολείο άρχισα να δουλεύω σε τηλεφωνικό κέντρο. Έκανα τηλεφωνικές πωλήσεις για τρόφιμα.
- Φωτεινή: Κι εγώ έχω κάνει τέτοια δουλειά. Πουλούσα ασφάλειες ζωής...
- Ανδρέας: Ωχ. Εμένα δεν μου άρεσε αυτή η δουλειά. Όλη μέρα στο γραφείο...
- Φωτεινή: Και μετά δούλεψες στο δήμο, σωστά;
- Ανδρέας: Ναι, ακριβώς. Με προσωρινή σύμβαση για 2 χρόνια, φρόντιζα τους κήπους. Μετά είδα την αγγελία για το ανθοπωλείο και τους πήρα τηλέφωνο.
- Φωτεινή: Και σε πήραν αμέσως εδώ ε;
- Ανδρέας: Ναι. Φαίνεται ότι έκανα πολύ καλή εντύπωση στο αφεντικό. Με προσέλαβε αμέσως και από τότε δουλεύω εδώ.
- Φωτεινή: Μάλιστα. Κι εγώ έχω αλλάξει πολλές δουλειές, το ξέρεις; Πρώτα δούλεψα ως μπέιμπι-σίτερ, μετά για λίγο καιρό δούλεψα ως σερβιτόρα σε μπαρ. Δούλεψα για να βγάλω λεφτά και παράλληλα σπούδαζα ιταλικά. Τελικά έγινα καθηγήτρια και εδώ και δύο χρόνια δουλεύω σε φροντιστήρια ξένων γλωσσών.
- Ανδρέας: Σου αρέσει η δουλειά σου;
- Φωτεινή: Ναι, πολύ! Τι κάνεις απόψε Ανδρέα; Θέλεις να πάμε για καφέ να τα πούμε;

Ανδρέας: Μπα, σήμερα δε γίνεται. Έχω κανονίσει σινεμά με μια φίλη μου. Θες να πάμε αύριο το απόγευμα;

Φωτεινή: Ναι αμέ! Θα μιλήσουμε στο τηλέφωνο αύριο, εντάξει;

Ανδρέας: Ναι. Τα λέμε αύριο.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Φωτεινή είναι:

- α. συνάδερφος του Ανδρέα
- β. πελάτισσα στο ανθοπωλείο
- γ. φίλη του Ανδρέα

2. Ο Ανδρέας:

- α. έχει δουλέψει μόνο σε ανθοπωλείο
- β. έχει κάνει πολλές δουλειές
- γ. δεν χαίρεται με τη δουλειά στο ανθοπωλείο

3. Η Φωτεινή τώρα είναι:

- α. μπέιμπι-σίτερ
- β. σερβιτόρα
- γ. καθηγήτρια

4. Ο Ανδρέας και η Φωτεινή:

- α. θα πάνε σήμερα για καφέ
- β. θα πάνε σήμερα σινεμά
- γ. δεν θα βγούνε σήμερα

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 διαφορετικούς τρόπους ερώτησης

Παράδειγμα: Κι εγώ έχω αλλάξει πολλές δουλειές, το ξέρεις;

1. _____

2. _____

3. _____

Γράψτε τις παρακάτω φράσεις στον πληθυντικό

Παράδειγμα: Η καλή μέρα – Οι καλές μέρες

1. Η εύκολη δουλειά - _____

2. Το παλιό πράγμα - _____

3. Η μεγάλη μπάλα - _____

4. Ο γέρος άνθρωπος - _____

5. Η όμορφη γυναίκα - _____

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 04.4)



Τηλεφωνική συζήτηση.

Κατάσταση: Ο Ανδρέας, υπάλληλος σε ανθοπωλείο, τηλεφωνεί στο ΙΕΚ «Γνώση» για να ρωτήσει πληροφορίες για μαθήματα.

Πρόσωπα: Ανδρέας (υπάλληλος στο ανθοπωλείο) και Χριστίνα (υπάλληλος στο ΙΕΚ «Γνώση»)

- Χριστίνα: Ιδιωτικά εκπαιδευτήρια «Γνώση», παρακαλώ;
- Ανδρέας: Γεια σας. Μπορώ να σας κάνω μία ερώτηση;
- Χριστίνα: Βεβαίως. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;
- Ανδρέας: Μου είπανε ότι στο ΙΕΚ σας γίνονται μαθήματα κηποτεχνίας και ανθοκομίας, ισχύει;
- Χριστίνα: Ναι. Στη σχολή μας παραδίνουμε και μαθήματα κηποτεχνίας και ανθοκομίας-ανθοδετικής.
- Ανδρέας: Ποια είναι η διαφορά μεταξύ τους;
- Χριστίνα: Τα μαθήματα κηποτεχνίας σας μαθαίνουν πώς μπορείτε να σχεδιάσετε και να φροντίσετε ένα κήπο, τα φυτά και το γκαζόν. Μαθαίνετε τα χαρακτηριστικά των φυτών, το σωστό χώμα και το περιβάλλον που χρειάζεται το καθένα.
- Ανδρέας: Και το μάθημα της ανθοκομίας τι είναι;
- Χριστίνα: Στο μάθημα της ανθοκομίας μαθαίνετε πώς να φροντίζετε τα φυτά και τα λουλούδια, πώς να καταλαβαίνετε τις αρρώστιες...αλλά δεν μαθαίνετε πώς να σχεδιάζετε τους κήπους, για παράδειγμα πώς να διαλέγετε τα κατάλληλα φυτά ανάλογα το χώρο και το μέρος...
- Ανδρέας: Κατάλαβα. Τα μαθήματα αυτά αναγνωρίζονται ή δίνετε κάποιο πιστοποιητικό στο τέλος των μαθημάτων;
- Χριστίνα: Τα μαθήματα αυτά είναι σεμινάρια διάρκειας 60 ωρών και στο τέλος δίνεται βεβαίωση παρακολούθησης. Δεν είναι δίπλωμα αναγνωρισμένο από το κράτος.
- Ανδρέας: Δηλαδή πιστοποίηση για αυτή τη δουλειά πώς μπορεί να πάρει κάποιος;
- Χριστίνα: Πτυχίο έχουν μόνο οι γεωπόνοι που τελειώνουν το πανεπιστήμιο της γεωπονικής, 4 χρόνια σπουδές.
- Ανδρέας: Ξέρετε εγώ δουλεύω σε ένα ανθοπωλείο και τώρα θα αρχίσω να φροντίζω κήπους. Δεν έχω σπουδάσει όμως.
- Χριστίνα: Δεν χρειάζεται να έχετε δίπλωμα ή πιστοποίηση για να κάνετε τη δουλειά του κηπουρού. Αν παρακολουθήσετε αυτά τα μαθήματα θα έχετε τις γνώσεις που

χρειάζεστε. Και με την εμπειρία σας στη δουλειά θα γίνετε γρήγορα πολύ καλός στη δουλειά σας, σίγουρα.

Ανδρέας: Καλώς. Ευχαριστώ πολύ για τις πληροφορίες. Θα σας ξαναπάρω τηλέφωνο αργότερα.

Χριστίνα: Κι εγώ ευχαριστώ που μας καλέσατε. Καλό ξεκίνημα στην καινούρια σας δουλειά.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Ανδρέας θέλει να ρωτήσει πληροφορίες για μαθήματα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Τα μαθήματα κηποτεχνίας και ανθοκομίας είναι τα ίδια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Τα μαθήματα είναι αναγνωρισμένα από το κράτος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Ο Ανδρέας έχει σπουδάσει	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Οι κηπουροί πρέπει να έχουν πτυχίο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Ο Ανδρέας δεν αποφάσισε τι θα κάνει	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις που είναι στις παρενθέσεις, στον ενικό ή στον πληθυντικό.

- Μπορώ να σας κάνω δύο (ερώτηση) _____ ;
- Πρέπει να παρακολουθήσετε πέντε (μάθημα) _____ .
- Έχεις (διπλώματα) _____ οδήγησης;;
- Δεν έχω τις (γνώση) _____ που χρειάζονται.
- Κάθε φυτό θέλει άλλο (χώματα) _____ .

Γράψτε τις προτάσεις στον πληθυντικό

Η αδερφή μου έχει μεγάλο σπίτι – **Οι αδερφές μου έχουν μεγάλα σπίτια**

- Ο παππούς μου έχει πολύ ωραίο κήπο

- Αυτή η γυναίκα φοράει ακριβό φόρεμα

3. Το μάθημα είναι πολύ κουραστικό

4. Ο καλός μαθητής λύνει γρήγορα την άσκηση

5. Ο φίλος μου δεν μένει στην πόλη

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΠΕΛΑΤΕΣ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 04.5



Τηλεφωνική συζήτηση.

Κατάσταση: Ο Ανδρέας, υπάλληλος σε ανθοπωλείο, τηλεφωνεί σε μια πελάτισσα να κανονίσουν μια δουλειά.

Πρόσωπα: Ανδρέας (υπάλληλος στο ανθοπωλείο), Άννα (πελάτισσα στο ανθοπωλείο)

Άννα: Ναι.

Ανδρέας: Γεια σας, καλησπέρα. Μπορώ να μιλήσω με την Άννα;

Άννα: Η ίδια. Ποιος είναι;

Ανδρέας: Γεια σου Άννα, είμαι ο Ανδρέας από το ανθοπωλείο «Μανόλια». Πήρα το μήνυμα που άφησες στον τηλεφωνητή.

Άννα: Α, ναι. Άφησα μήνυμα ότι θέλω να κανονίσουμε μια επίσκεψη.

Ανδρέας: Πώς μπορώ να σε βοηθήσω;

Άννα: Στην είσοδο του σπιτιού μου έχω μια μεγάλη βεράντα με φυτά. Επειδή η βεράντα είναι στη βόρεια πλευρά, δεν έχει πολύ ήλιο για τα φυτά.

Ανδρέας: Κατάλαβα.

Άννα: Τα φροντίζω όσο καλύτερα μπορώ αλλά δεν τα καταφέρνω φαίνεται καλά και δεν έχω πολύ χρόνο να κάνω περισσότερα. Επίσης θα ήθελα να βάλω περισσότερες γλάστρες με καινούρια φυτά, μπορείς να με βοηθήσεις;

Ανδρέας: Ναι βέβαια! Μην ανησυχείς, κατάλαβα τι χρειάζεσαι.

Άννα: Σε εμπιστεύομαι. Είμαι συνάδερφος με τη Μαρίνα κι εκείνη μου πρότεινε να σε πάρω τηλέφωνο.

Ανδρέας: Καλά έκανε! Αν θες μπορούμε να κανονίσουμε μια μέρα να έρθω να δω τη βεράντα και να σου δώσω κάποιες συμβουλές, χωρίς κάποια χρέωση.

Άννα: Τι εννοείς χωρίς χρέωση;

Ανδρέας: Η πρώτη επίσκεψη είναι δωρεάν. Θα συζητήσουμε μαζί να δούμε τι φυτά θέλεις να βάλεις και πώς θες να φτιάξεις τον κήπο και θα σου πω πόσο κοστίζουν όλα αυτά.

Άννα: Ωραία.

Ανδρέας: Πότε μπορώ να έρθω;

Άννα: Για μένα, και σήμερα το απόγευμα καλά είναι, μπορείς; Τι λες;

Ανδρέας: Πολύ καλά. Τέλεια. Θα έρθω σε μισή ώρα! Τα λέμε.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Άννα είχε αφήσει μήνυμα στο ανθοπωλείο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η βεράντα δεν έχει πολύ ήλιο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Άννα δεν θέλει καινούριες γλάστρες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Ο Ανδρέας είναι συνάδερφος με τη Μαρίνα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η Άννα θα πληρώσει την επίσκεψη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Θα συναντηθούν το ίδιο απόγευμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Χρησιμοποιήστε τις παρακάτω λέξεις για να φτιάξετε προτάσεις

ανθοπωλείο: Η δουλειά στο ανθοπωλείο είναι πολύ κουραστική

επίσκεψη: _____

ωράριο: _____

πελάτης: _____

δωρεάν: _____

συνάδερφος: _____

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Ανδρέας: Γεια σας. Μπορώ να μιλήσω με την Άννα;

Άννα: _____

Ανδρέας: Γεια σου, τι κάνεις; Είμαι ο Ανδρέας. Θέλεις να κανονίσουμε ένα ραντεβού για τη δουλειά που λέγαμε;

Άννα: _____

Ανδρέας: Εγώ μπορώ αύριο και μεθαύριο, μετά τις 3 το μεσημέρι. Είναι καλή ώρα για εσένα;

Άννα: _____

Ανδρέας: Εντάξει τότε θα έρθω να τα πούμε από κοντά. Αν αλλάξει κάτι πάρε με τηλέφωνο.

Άννα: _____

Ανδρέας: Γεια σου Άννα! Καλό απόγευμα.

Άννα: _____

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ουσιαστικά

	Αρσενικά					Θηλυκά			Ουδέτερα	
Ενικός	-ης	-ας	-ος	-ους	-ες	-η	-α	-ου	-ο, -ι	-μα
Πληθυντικός	-εις -ηδες	-άδες	-οι	-ούδες	-έδες	-ες, -εις	-ες, -άδες	-ούδες	-α	-ματα

Αρσενικά 1α Πχ. Ο ανθοπώλης – Οι ανθοπώληδες

1β Πχ. Ο παππούς – Οι παππούδες

1γ Πχ. Ο καναπές – Οι καναπέδες

Θηλυκά 2α Πχ. Η λαμπάδα – Οι λαμπάδες

2β Πχ. Η πόλη – Οι πόλεις

2γ Πχ. Η αλεπού – Οι αλεπούδες

Ουδέτερα 3α Πχ. Το φυτό – Τα φυτά

3β Πχ. Το πουλί – Τα πουλιά

3γ Πχ. Το σώμα – Τα σώματα

Υποκοριστικά

Αρσενικά			Θηλυκά		Ουδέτερα
-ακης	-ακος	-ούλης	-ούλα	-ίτσα	-ακι

Αρσενικά 1α Πχ. Ο γέρος – Ο γεράκος

1β Πχ. Ο μικρός – Ο μικρούλης

1γ Πχ. Ο Γιώργος – Ο Γιωργάκης

Θηλυκά 2α Πχ. Η μάνα – Η μανούλα

2β Πχ. Η μπάλα – Η μπαλίτσα

Ουδέτερα 3α Πχ. Το παιδί – Το παιδάκι

3β Πχ. Το ποτήρι – Το ποτηράκι

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

17. φροντίζω
18. φτιάχνω
19. βοηθάω
20. χρειάζομαι
21. μοιράζομαι
22. βιάζομαι
23. εργοδότης (ο)
24. πελάτης (ο)
25. πρόταση (η)
26. παραγγελία (η)
27. διάλειμμα (το)
28. σύμβαση (η)
29. μαθαίνω
30. γνώση (η)
31. χρέωση (η)
32. επίσκεψη (η)

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Ο Ανδρέας:

- α. Δουλεύει σε ανθοπωλείο
- β. Είναι ιδιοκτήτης ενός ανθοπωλείου
- γ. Θέλει να δουλέψει στο ανθοπωλείο

Η Αλίκη θέλει:

- α. Να δουλέψει στο ανθοπωλείο
- β. Να διώξει τον Ανδρέα από το ανθοπωλείο
- γ. Να μιλήσει με τον Ανδρέα

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Η Αλίκη ζητάει βοήθεια από τον Ανδρέα | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Ο Ανδρέας δε συμφωνεί με την πρόταση της Αλίκης | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| γ. Ο Ανδρέας δεν έχει εμπειρία στην κηπουρική | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| δ. Ο Ανδρέας θα δουλεύει 6 μέρες τη βδομάδα | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ε. Το ωράριο είναι από τις 9 μέχρι τις 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Ο Ανδρέας έχει αυτοκίνητο | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε το γράμμα «Τ» και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π.χ. ν <u>τ</u> , <u>τ</u> σ, <u>τ</u> ζ, π <u>τ</u> ...	κά <u>τ</u> σε
φρον <u>τ</u> ίζω	εν <u>τ</u> άξει
λεπ <u>τ</u> ομέρειες	Πέμ <u>τ</u> πη
βερά <u>ντ</u> εις	μοιρασ <u>τ</u> ούμε
<u>τ</u> ζάμι	κά <u>λτ</u> σα

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Ανδρέας δεν ήταν στο μαγαζί	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Ο Ανδρέας χαίρεται για τα καινούρια του καθήκοντα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Στον Ανδρέα δεν αρέσει η κηπουρική	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Η Μαρία χαίρεται για τον Ανδρέα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η Μαρία κουβάλησε όλες τις γλάστρες μόνος της	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Η Μαρία θέλει να πάρει ένα τηλέφωνο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Ο Ανδρέας συζητάει με τη **συνάδερφο** του, τη Μαρία, για τη δουλειά. Του Ανδρέα του αρέσει να κάνει εξωτερικές **δουλειές**. Σήμερα πρέπει να ετοιμάσει 10 **παραγγελίες**. Οι **πελάτες** έχουν ζητήσει παράδοση το απόγευμα. Η δουλειά είναι κουραστική και χρειάζεται να κάνει **διάλειμμα**. Ξεκινάει κάθε πρωί στις 9 και **τελειώνει** στις 8 το βράδυ.

Συμπληρώστε τις λέξεις στον ενικό ή στον πληθυντικό βαθμό

Ενικός	Πληθυντικός
το τηλέφωνο	τα τηλέφωνα
η βεράντα	οι βεράντες
το απόγευμα	τα απογεύματα
η γλάστρα	οι γλάστρες
το τραπέζι	τα τραπέζια
ο πελάτης	οι πελάτες
η κορδέλα	οι κορδέλες

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Φωτεινή είναι:

- α. συνάδερφος του Ανδρέα
- β. πελάτισσα στο ανθοπωλείο
- γ. φίλη του Ανδρέα

2. Ο Ανδρέας:

- α. έχει δουλέψει μόνο σε ανθοπωλείο
- β. έχει κάνει πολλές δουλειές
- γ. δεν χαίρεται με τη δουλειά στο ανθοπωλείο

3. Η Φωτεινή τώρα είναι:

- α. μπέιμπι-σίτερ
- β. σερβιτόρα
- γ. καθηγήτρια

4. Ο Ανδρέας και η Φωτεινή:

- α. θα πάνε σήμερα για καφέ
- β. θα πάνε σήμερα σινεμά
- γ. δεν θα βγούνε σήμερα

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 διαφορετικούς τρόπους ερώτησης

Παράδειγμα: Κι εγώ έχω αλλάξει πολλές δουλειές, το ξέρεις;

1. Πώς ήταν η μέρα σου σήμερα;
2. Σου αρέσει αυτή η δουλειά, έτσι δεν είναι;
3. Και μετά δούλεψες στο δήμο, σωστά;
4. Θα μιλήσουμε στο τηλέφωνο αύριο, εντάξει;
5. Και σε πήραν αμέσως εδώ ε;

Γράψτε τις παρακάτω φράσεις στον πληθυντικό

Παράδειγμα: Η καλή μέρα – Οι καλές μέρες

1. Η εύκολη δουλειά – Οι εύκολες δουλειές
2. Το παλιό πράγμα – Τα παλιά πράγματα
3. Η μεγάλη μπάλα - Οι μεγάλες μπάλες
4. Ο γέρος άνθρωπος - Οι γέροι άνθρωποι
5. Η όμορφη γυναίκα – Οι όμορφες γυναίκες

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Ανδρέας θέλει να ρωτήσει πληροφορίες για μαθήματα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Τα μαθήματα κηποτεχνίας και ανθοκομίας είναι τα ίδια	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Τα μαθήματα είναι αναγνωρισμένα από το κράτος	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Ο Ανδρέας έχει σπουδάσει	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Οι κηπουροί πρέπει να έχουν πτυχίο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Ο Ανδρέας δεν αποφάσισε τι θα κάνει	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις που είναι στις παρενθέσεις, στον ενικό ή στον πληθυντικό.

1. Μπορώ να σας κάνω δύο (ερώτηση) **ερωτήσεις** ;
2. Πρέπει να παρακολουθήσετε πέντε (μάθημα) **μαθήματα** .
3. Έχεις (διπλώματα) **δίπλωμα** οδήγησης;;
4. Δεν έχω τις (γνώση) **γνώσεις** που χρειάζονται.
5. Κάθε φυτό θέλει άλλο (χώματα) **χώμα** .

Γράψτε τις προτάσεις στον πληθυντικό

Η αδερφή μου έχει μεγάλο σπίτι – **Οι αδερφές μου έχουν μεγάλα σπίτια**

Ο παππούς μου έχει πολύ ωραίο κήπο – Οι παππούδες μου έχουν πολύ ωραίους κήπους

Αυτή η γυναίκα φοράει ακριβό φόρεμα – Αυτές οι γυναίκες φοράνε ακριβά φορέματα

Το μάθημα είναι πολύ κουραστικό – Τα μαθήματα είναι πολύ κουραστικά

Ο καλός μαθητής λύνει γρήγορα την άσκηση – Οι καλοί μαθητές λύνουν γρήγορα τις ασκήσεις

Ο φίλος μου δεν μένει στην πόλη – Οι φίλοι μου δεν μένουν στις πόλεις

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Άννα είχε αφήσει μήνυμα στο ανθοπωλείο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η βεράντα δεν έχει πολύ ήλιο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Άννα δεν θέλει καινούριες γλάστρες	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Ο Ανδρέας είναι συνάδερφος με τη Μαρίνα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Η Άννα θα πληρώσει την επίσκεψη	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Θα συναντηθούν το ίδιο απόγευμα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Ανδρέας: Γεια σας. Μπορώ να μιλήσω με την Άννα;

Άννα: Εγώ είμαι. Ποιος είναι;

Ανδρέας: Γεια σου, τι κάνεις; Είμαι ο Ανδρέας. Θέλεις να κανονίσουμε ένα ραντεβού για τη δουλειά που λέγαμε;

Άννα: Ναι, βέβαια. Πότε μπορείς;

Ανδρέας: Εγώ μπορώ αύριο και μεθαύριο, μετά τις 3 το μεσημέρι. Είναι καλή ώρα για εσένα;

Άννα: Πολύ καλά!

Ανδρέας: Εντάξει τότε θα έρθω να τα πούμε από κοντά. Αν αλλάξει κάτι πάρε με τηλέφωνο.

Άννα: Εντάξει θα σε περιμένω.

Ανδρέας: Γεια σου Άννα! Καλό απόγευμα.

Άννα: Επίσης. Τα λέμε σύντομα.

ΥΓΕΙΑ

Παρουσίαση της ενότητας

Σε αυτή την ενότητα, παρουσιάζονται διάλογοι επικοινωνίας με το γιατρό και τον φαρμακοποιό, καθώς και διάλογοι μεταξύ φίλων που περιγράφουν συναισθήματα και συμπτώματα υγείας.

Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.


Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Επίσκεψη σε γιατρό	Συζήτηση από κοντά	Ήχοι με «ξ» και «ψ»
Επείγουσα κλήση	Συζήτηση από κοντά	Λεξιλόγιο
Στο φαρμακείο	Συζήτηση από κοντά	Εκφράσεις για συμβουλές/ προειδοποίηση
Περιγραφή του σώματος και των συναισθημάτων	Συζήτηση από κοντά	Χρήση πτώσεων – ονομαστική
Στο νοσοκομείο	Συζήτηση από κοντά	Ανοιχτός διάλογος

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΓΙΑΤΡΟ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 05.1)

	<p>Συζήτηση από κοντά.</p> <p>Κατάσταση: Η Γεωργία πηγαίνει επίσκεψη στο γιατρό.</p> <p>Πρόσωπα: Γεωργία και γιατρός</p> <p>Μέρος: Στο ιατρείο</p>
---	---

- Γιατρός: Περάστε παρακαλώ.
- Γεωργία: Καλημέρα γιατρέ.
- Γιατρός: Καλημέρα, καθίστε. Για πείτε μου, ποιο είναι το πρόβλημα;
- Γεωργία: Δεν αισθάνομαι καλά. Πονάω στην πλάτη μου.
- Γιατρός: Πόσες μέρες νιώθετε έτσι;
- Γεωργία: Εδώ και δύο μέρες. Μετακίνησα το κρεβάτι μόνη μου και από τότε πονάω.
- Γιατρός: Περιγράψτε μου τον πόνο.
- Γεωργία: Είναι έντονος και δυνατός πόνος. Σταματάει για πέντε λεπτά και μετά ξαναρχίζει να με πονάει πιο πολύ.
- Γιατρός: Πού πονάτε ακριβώς;
- Γεωργία: Από ψηλά μέχρι κάτω τη μέση μου, στα δεξιά.
- Γιατρός: Έχετε μελανιές ή είναι η μέση σας πρησμένη ή κόκκινη;
- Γεωργία: Όχι εξωτερικά φαίνεται καλά, αλλά με πονάει πολύ.
- Γιατρός: Θα κανονίσουμε ένα ραντεβού να κάνετε ακτινογραφία, για να δούμε μήπως υπάρχει τραυματισμός. Μην ανησυχείτε, το πιθανότερο είναι να είναι κάτι περαστικό.
- Γεωργία: Πότε θα κανονίσουμε την εξέταση;
- Γιατρός: Μεθαύριο, στις οκτώμισι το πρωί.
- Γεωργία: Σήμερα δεν πήγα στη δουλειά γιατί πόνανα πολύ και δεν μπορούσα να σηκωθώ από το κρεβάτι. Μπορείτε να μου γράψετε αναρρωτική άδεια;
- Γιατρός: Ναι, θα σας γράψω άδεια από σήμερα μέχρι το τέλος της βδομάδας.
- Γεωργία: Ευχαριστώ.
- Γιατρός: Θα σας γράψω και αυτά τα χάπια. Να παίρνετε ένα κάθε οκτώ ώρες, για τρεις μέρες.
- Γεωργία: Ευχαριστώ πολύ γιατρέ. Θα έρθω πάλι την άλλη βδομάδα να δείτε την ακτινογραφία.
- Γιατρός: Εντάξει. Προσοχή μην κάνετε απότομες κινήσεις και μη σηκώσετε βάρος.

Γεωργία: Ναι κατάλαβα. Ευχαριστώ. Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Γεωργία πήγε στο γιατρό γιατί:

- α. Έχει πυρετό
- β. Δεν ξέρει τι έχει
- γ. Πονάει στην πλάτη

Η Γεωργία:

- α. Θέλει άδεια από τη δουλειά
- β. Δεν θέλει άδεια από τη δουλειά
- γ. Θέλει άδεια μόνο τη μέρα που θα πάει να κάνει ακτινογραφία

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| α. Η Γεωργία μετακίνησε μόνη της το κρεβάτι | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Η Γεωργία πονάει εδώ και δύο μέρες | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Ο πόνος δεν σταματάει καθόλου | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η μέση της είναι κόκκινη | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Πρέπει να κάνει ακτινογραφία | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Πρέπει να πάρει χάπια για μία βδομάδα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε το γράμμα «Ξ» και «Ψ» και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π.χ. περιγρά <u>ψ</u> τε	ξαναρχίζει
ψηλά	δεξιά
εξωτερικά	εξέταση
γράφω	ψάχνω
ξέχασα	επίσκεψη

ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΚΛΗΣΗ

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 05.2)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Μαρίνα και η Άννα βλέπουν έναν άντρα πεσμένο στο πάτωμα του γραφείου.

Πρόσωπα: Μαρίνα και Άννα (υπάλληλοι στην εταιρεία ABC).

Μέρος: Στα γραφεία της ABC.

- Μαρίνα: Ωχ, τι έπαθε; Είναι καλά;
- Άννα: Δεν ξέρω, τον βρήκα στο πάτωμα και δεν έχει τις αισθήσεις του.
- Μαρίνα: Πόση ώρα είναι έτσι;
- Άννα: Δεν είμαι σίγουρη. Περίπου πέντε λεπτά.
- Μαρίνα: Έχει λιποθυμήσει. Τον είδες όταν έπεσε;
- Άννα: Όχι. Ελπίζω να μη χτύπησε το κεφάλι του όταν έπεσε.
- Μαρίνα: Πρέπει να καλέσουμε ασθενοφόρο να τον πάει στο νοσοκομείο. Παίρνεις το 166;
- Άννα: Έχω ξεχάσει το κινητό μου στο σπίτι.
- Άννα: Εντάξει παίρνω εγώ. Είμαι σε αναμονή.
- Μαρίνα: Ας ελπίσουμε να έρθουν γρήγορα...
- Άννα: Ναι παρακαλώ, χρειαζόμαστε ένα ασθενοφόρο. Ένας άντρας έχει λιποθυμήσει εδώ και πέντε λεπτά και είναι πεσμένος στο πάτωμα. Είναι περίπου τριάντα χρονών. Οδός Μακρυγιάννη 23, Αθήνα, στον τρίτο όροφο. Εγώ ονομάζομαι Άννα Παππά.
- Μαρίνα: Τι είπαν;
- Άννα: Θα είναι εδώ σε δεκαπέντε λεπτά.
- Μαρίνα: Τι μπορούμε να κάνουμε μέχρι τότε;
- Άννα: Δεν ξέρω. Καλύτερα να μην τον κουνήσουμε καθόλου. Ξέρεις να δίνεις τις πρώτες βοήθειες;
- Μαρίνα: Είχα κάνει ένα μάθημα παλιά αλλά δεν θυμάμαι τίποτα.
- Άννα: Άνοιξε την πόρτα να περιμένουμε το ασθενοφόρο.
- Μαρίνα: Ελπίζω να μην έχει πάθει τίποτα σοβαρό.
- Άννα: Μην ανησυχείς. Θα έρθουν γρήγορα και θα τον φροντίσουν...

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ένας άντρας έχει λιποθυμήσει στο γραφείο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Κανείς δεν είδε τον άνδρα όταν έπεσε	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Για να καλέσουν ασθενοφόρο πήραν τηλέφωνο το 166	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Το ασθενοφόρο θα έρθει σε 1 ώρα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Θέλουν να μετακινήσουν τον άντρα αλλά δεν μπορούν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Δεν μπορούν να κάνουν κάτι, περιμένουν το ασθενοφόρο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Στο γραφείο ένας άντρας _____, δεν έχει τις αισθήσεις του. Κανείς δεν ξέρει πώς έγινε. Μπορεί όταν έπεσε να _____ το κεφάλι του. Όλοι ανησυχούν, παίρνουν να καλέσουν _____ να τον πάει στο _____. Ελπίζουν να έρθει γρήγορα. Κανείς δεν ξέρει να δώσει τις πρώτες _____.

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε το ρήμα στις προτάσεις και βρείτε το υποκείμενο απαντώντας στην ερώτηση «ποιος;».

Πρόταση	Υποκείμενο
Δεν <u>έχει</u> τις αισθήσεις του.	αυτός
Ελπίζω να μη χτύπησε το κεφάλι του.	
Πρέπει να καλέσουμε ασθενοφόρο.	
Είχα κάνει ένα μάθημα παλιά.	

Μην ανησυχείς.	
Θα τον φροντίσουν.	

ΣΤΟ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 05.3)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Άννα πηγαίνει στο φαρμακείο.

Πρόσωπα: Άννα και Φάνης (φαρμακοποιός)

Μέρος: Στο φαρμακείο

Φάνης: Παρακαλώ, εξυπηρετήστε;

Άννα: Όχι. Θέλω ένα κουτί χαζαπλάστ και ένα απολυμαντικό σπρέι.

Φάνης: Θέλετε το μεγάλο ή το μικρό κουτί με τα χαζαπλάστ;

Άννα: Το μικρό είναι αρκετό.

Φάνης: Για απολυμαντικό σπρέι θα σας πρότεινα αυτό, είναι το καλύτερο. Θέλετε κάτι άλλο;

Άννα: Α, ναι. Θέλω και κάτι για το λαιμό. Βήχω πολύ τελευταία.

Φάνης: Για τον βήχα έχουμε και καραμέλες και σιρόπι, τι προτιμάτε;

Άννα: Καλύτερα καραμέλες.

Φάνης: Εντάξει. Να προσέχετε να μην τρώτε περισσότερες από μία κάθε τρεις ώρες γιατί θα σας πειράξουν στο στομάχι.

Άννα: Κατάλαβα. Θέλω επίσης και σταγόνες για τα μάτια. Φοράω φακούς επαφής και κοκκινίζουν πολύ τα μάτια μου.

Φάνης: Το βλέπω. Καλύτερα να μη φοράτε τους φακούς όλη μέρα αν έχετε ευαίσθητα μάτια. Θα σας πρότεινα να κλείσετε και ένα ραντεβού στον οφθαλμίατρο. Φοβάμαι ότι μπορεί να έχετε κάποια μόλυνση, καλύτερα να πάτε να το κοιτάξετε πριν χειροτερεύσει. Θέλετε τίποτα άλλο;

Άννα: Πρέπει να πάρω και κάτι φάρμακα για τη μέση μου αλλά δεν έχω μαζί μου τη συνταγή του γιατρού. Θα ξαναέρθω αργότερα. Πόσο κάνουν αυτά;

Φάνης: Δεκατέσσερα και ογδόντα.

Άννα: Έχετε ρέστα από εκατό; Δεν έχω πιο ψιλά.

Φάνης: Εντάξει, κανένα πρόβλημα.

Άννα: Ευχαριστώ. Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Άννα θέλει να αγοράσει:

- α. μόνο χαζαπλάστ και ένα απολυμαντικό σπρέι
- β. φάρμακα για το βήχα
- γ. και τα δύο παραπάνω

2. Η Άννα τελικά αγοράζει:

- α. καραμέλες για το βήχα
- β. σιρόπι για το βήχα
- γ. φακούς επαφής

3. Η Άννα:

- α. έχει μόλυνση στα μάτια
- β. δεν έχει μόλυνση αλλά καλύτερα να πάει στο γιατρό
- γ. θέλει συνταγή από γιατρό για να αγοράσει σταγόνες για τα μάτια

4. Η Άννα τελικά δεν αγοράζει:

- α. απολυμαντικό σπρέι
- β. σταγόνες για τα μάτια
- γ. φάρμακα για τη μέση

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις συμβουλής/ προειδοποίησης

Παράδειγμα: θα σας πρότεινα αυτό, είναι το καλύτερο.

1. _____

2. _____

3. _____

Περιγράψτε στον φαρμακοποιό ένα πρόβλημα που έχετε:

Με το λαιμό σας: Με πονάει ο λαιμός μου και βήχω πολύ.

1. Με το κεφάλι σας: _____

2. Με τα μάτια σας : _____

3. Με το στομάχι σας: _____

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-pack.eu – Διάλογος 05.4)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Άννα δεν νιώθει καλά και συζητάει με τη Μαρίνα.

Πρόσωπα: Άννα και Μαρίνα (υπάλληλοι στην εταιρεία ABC).

Μέρος: Στην εταιρεία ABC.

Μαρίνα: Άννα, τι κάνεις; Είσαι καλύτερα σήμερα;

Άννα: Γεια σου Μαρίνα. Όχι δεν νιώθω καθόλου καλύτερα.

Μαρίνα: Γιατί, τι έχεις;

Άννα: Έχω φοβερό πονοκέφαλο, εδώ και δύο βδομάδες. Δεν μπορώ να κοιμηθώ τα βράδια.

Μαρίνα: Πήγες στο γιατρό;

Άννα: Όχι ακόμα. Πίστευα ότι θα μου περάσει.

Μαρίνα: Ναι αλλά καλύτερα να πας να κάνεις εξετάσεις.

Άννα: Δεν περίμενα ότι θα πόναγα τόσο πολύ αλλά ο πόνος έγινε πιο δυνατός. Πήγα στο φαρμακείο και πήρα χάπια.

Μαρίνα: Μπορεί να κρύωσες. Δεν ντύνεσαι καλά κι έχει κρύο. Σε πονάει και ο λαιμός σου;

Άννα: Ο λαιμός μου είναι πιο στεγνός από συνήθως και τα μάτια μου είναι πρησμένα.

Μαρίνα: Κρύωμα θα είναι.

Άννα: Δεν ξέρω. Πονάει πολύ όλο το πίσω μέρος του κεφαλιού μου, οι ώμοι μου και ο λαιμός μου. Δεν αντέχω άλλο, είμαι χειρότερα από το πρώι. Με το ζόρι κρατιέμαι όρθια.

Μαρίνα: Πάμε μαζί τώρα στο νοσοκομείο. Πρέπει να κάνεις εξετάσεις και να σε δει γιατρός. Δεν είναι απλός πονοκέφαλος αυτός.

Άννα: Έχεις δίκιο. Καλύτερα να πάρουμε ταξί, δεν μπορώ να περπατήσω, ζαλίζομαι.

Μαρίνα: Κράτα με μην πέσεις. Μην ανησυχείς, θα σου περάσει. Μόλις ξαπλώσεις θα νιώσεις καλύτερα.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Άννα νιώθει καλύτερα σήμερα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Τα βράδια δεν μπορεί να κοιμηθεί	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Πήγε στο γιατρό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Τα μάτια της είναι πρησμένα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Δεν θέλει να πάει στο νοσοκομείο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Δεν θέλει να περπατήσει, θέλει να πάρει ταξί	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με το κατάλληλο υποκείμενο
(μαλλιά, Άννα, μάτια, φίλοι, πόνος)

16. Η _____ δεν είναι καλά σήμερα.
17. Οι _____ θα πάνε στο νοσοκομείο.
18. Με πονάνε τα _____ μου.
19. Ο _____ είναι έντονος.
20. Τα _____ σου είναι βρεγμένα.


Ενώστε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β για να ολοκληρώσετε τις προτάσεις

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Η Μαρία	Α. φύγε αργότερα
2. Ο Γιάννης και η Ελένη	Β. θα δούμε τι θα κάνουμε
3. Εσείς	Γ. πηγαίνει στο νοσοκομείο
4. Εσύ	Δ. δεν πάνε σπίτι
5. Εμείς	Ε. δεν φαίνεστε καλά

ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 05.5)

	<p>Συζήτηση από κοντά.</p> <p>Κατάσταση: Ο Ανδρέας έκανε μια εγχείριση και βρίσκεται στο νοσοκομείο.</p> <p>Πρόσωπα: Ανδρέας και Μαρία (νοσοκόμα).</p> <p>Μέρος: Στο νοσοκομείο.</p>
---	---

Μαρία: Καλημέρα Ανδρέα.

Ανδρέας: Καλημέρα.

Μαρία: Πώς είσαι; Κοιμήθηκες καλά το βράδυ;

Ανδρέας: Πώς να κοιμηθώ καλά; Με πείραξε η αναισθησία που μου έκανε ο γιατρός για την εγχείριση κι έκανα εμετούς όλο το βράδυ.

Μαρία: Εντάξει, φυσιολογικό είναι. Κάπως έπρεπε να βγει η αναισθησία από τον οργανισμό σου. Δώσε μου το θερμόμετρο να δούμε τη θερμοκρασία σου.

Ανδρέας: Νομίζω ότι έχω πυρετό.

Μαρία: Μπα, δεν έχεις πολύ. 37,5. Θα σου δώσω λίγη παρακεταμόλη και θα σου πέσει.

Ανδρέας: Εντάξει.

Μαρία: Αργότερα θα ξαναπεράσω να σου πάρω και την πίεση.

Ανδρέας: Να σε ρωτήσω κάτι;

Μαρία: Ναι πες μου.

Ανδρέας: Πόσες μέρες πρέπει να μείνω στο κρεβάτι;

Μαρία: Πιστεύω ότι θα μπορείς σε 5-6 μέρες να στέκεσαι και να περπατάς με πατερίτσες.

Ανδρέας: Ωραία.

Μαρία: Τώρα πρέπει μόνο να ξεκουράζεσαι. Υπομονή, αύριο θα νιώθεις καλύτερα.

Ανδρέας: Το ελπίζω.

Μαρία: Σου αφήνω εδώ τα χάπια που πρέπει να πάρεις.

Ανδρέας: Πότε πρέπει να τα πάρω;

Μαρία: Μετά το φαγητό. Το απόγευμα θα έρθω ξανά να σε δω. Αν θέλεις κάτι κάλεσε την προϊσταμένη.

Ανδρέας: Εντάξει. Θα προσπαθήσω να κοιμηθώ λίγο τώρα.

Μαρία: Καλή ξεκούραση. Τα λέμε το απόγευμα.

Ανδρέας: Ευχαριστώ. Γεια.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Ανδρέας δεν έκανε εγχείριση ακόμα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Ο Ανδρέας έχει πολύ πυρετό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Ο Ανδρέας δεν έχει πίεση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Σε λίγες μέρες θα περπατάει με πατερίτσες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η νοσοκόμα θα φέρει τα χάπια αργότερα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η νοσοκόμα δεν θα ξανάρθει το απόγευμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Μαρία: Πώς νιώθεις σήμερα, Ανδρέα ;

Ανδρέας: _____

Μαρία: Να σου δώσω θερμόμετρο να βάλεις;

Ανδρέας: _____

Μαρία: Θα σου αφήσω εδώ τα χάπια σου να τα πάρεις.

Ανδρέας: _____

Μαρία: Να τρως πριν πάρεις τα χάπια και να ξεκουράζεσαι.

Ανδρέας: _____

Μαρία: Αν με χρειάζεσαι φώναξε με. Περαιστικά σου!

Ανδρέας: _____

Βάλτε στη σωστή σειρά τις λέξεις για να φτιάξετε την πρόταση

το - ραντεβού – να - θέλω - ένα - κλείσω – γιατρό - με

καρδιά - στην - ένα – νιώθω - πόνο

το - πολύ - του - ζαλίζεται - και - κεφάλι - πονάει

ο - φάρμακα - μου - γιατρός - τα - έδωσε - συνταγή - για - τη

του - πόδι - έπεσε - το - παιδί - έσπασε - και - το

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ονομαστική πτώση

Η ονομαστική είναι η πτώση στην οποία μπαίνει:

- το υποκείμενο του ρήματος,
- οι (επιθετικοί) προσδιορισμοί του υποκειμένου και
- το κατηγορούμενο.

1 Υποκείμενο

Υποκείμενο του ρήματος μιας πρότασης λέγεται η λέξη που απαντά στις ερωτήσεις: **ποιος; ποια; ποιο; ποιοι; ποιες; ποια;**

Βρίσκεται πάντα σε πτώση ονομαστική, δηλαδή έχει μπροστά το άρθρο «ο», «η», «το» (ανάλογα αν είναι αρσενικό, θηλυκό ή ουδέτερο) ή τα άρθρα «οι», «τα» (αν είναι στον πληθυντικό).

1α Πχ. Ο σκύλος γαβγίζει δυνατά. (ποιος γαβγίζει;)

1β Πχ. Η δασκάλα κάνει μάθημα. (ποιος κάνει;)

1γ Πχ. Τα παιδιά πάνε εκδρομή. (ποιοι πάνε;)

Σε πολλές περιπτώσεις το υποκείμενο δεν υπάρχει στην πρόταση, εννοείται από το ρήμα.

2α Πχ. (Εγώ) Πονάω. (ποιος πονάει;)

2β Πχ. (Εμείς) Πάμε στο νοσοκομείο. (ποιοι πάνε;)

2γ Πχ. (Εσύ) Έλα κοντά μου. (ποιος να έρθει;)

2 Προσδιορισμοί υποκειμένου

Οι λέξεις που προσδιορίζουν το υποκείμενο είναι συνήθως στην ίδια πτώση, δηλαδή στην ονομαστική. Υπάρχουν όμως και εξαιρέσεις.

3α Πχ. Ο ξάδερφός μου, ο Γιάννης, είναι 28 χρονών. (**παράθεση:** «ο ξάδερφος μου» είναι μικρότερη έννοια από το «ο Γιάννης». Πρώτα δηλαδή εξηγούμε για ποιον μιλάμε και μετά λέμε το πιο γενικό χαρακτηριστικό του, το όνομα του).

3β Πχ. Η Μαρία, η γειτόνισσα, πήρε σκύλο. (**επεξήγηση:** «η Μαρία» είναι μεγαλύτερη έννοια από το «η γειτόνισσα». Δηλαδή «η γειτόνισσα» εξηγεί για ποια Μαρία μιλάμε.)

3 Κατηγορούμενο

Στην ονομαστική πτώση είναι και το κατηγορούμενο, δηλαδή η λέξη που δίνει κάποια ιδιότητα (ή ένα χαρακτηριστικό) στο υποκείμενο.

4α Πχ. Ο Γιώργος σπουδάζει γιατρός.

4β Πχ. Οι φίλοι μου είναι όμορφοι.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

- 33. γιατρός (ο)
- 34. πόνος (ο)
- 35. αισθάνομαι
- 36. ακτινογραφία (η)
- 37. εξέταση (η)
- 38. χάπια (τα)
- 39. συνταγή (η)
- 40. λιποθυμώ
- 41. ασθενοφόρο (το)
- 42. φαρμακείο (το)
- 43. μόλυνση (η)
- 44. πονοκέφαλος (ο)
- 45. ζαλίζομαι
- 46. νοσοκόμα (η)
- 47. εγχείριση (η)
- 48. πίεση (η)

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Γεωργία πήγε στο γιατρό γιατί:

- α. Έχει πυρετό
- β. Δεν ξέρει τι έχει
- γ. Πονάει στην πλάτη

Η Γεωργία:

- α. Θέλει άδεια από τη δουλειά
- β. Δεν θέλει άδεια από τη δουλειά
- γ. Θέλει άδεια μόνο τη μέρα που θα πάει να κάνει ακτινογραφία

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Η Γεωργία μετακίνησε μόνη της το κρεβάτι | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Η Γεωργία πονάει εδώ και δύο μέρες | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Ο πόνος δεν σταματάει καθόλου | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| δ. Η μέση της είναι κόκκινη | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ε. Πρέπει να κάνει ακτινογραφία | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Πρέπει να πάρει χάπια για μία βδομάδα | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε το γράμμα «Ξ» και «Ψ» και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π.χ. περιγράψτε	ξαναρχίζει
ψηλά	δεξιά
εξωτερικά	εξέταση
γράψω	ψάχνω
ξέχασα	επίσκεψη

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ένας άντρας έχει λιποθυμήσει στο γραφείο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Κανείς δεν είδε τον άνδρα όταν έπεσε	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Για να καλέσουν ασθενοφόρο πήραν τηλέφωνο το 166	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Το ασθενοφόρο θα έρθει σε 1 ώρα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Θέλουν να μετακινήσουν τον άντρα αλλά δεν μπορούν	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Δεν μπορούν να κάνουν κάτι, περιμένουν το ασθενοφόρο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Στο γραφείο ένας άντρας **έχει λιποθυμήσει**, δεν έχει τις αισθήσεις του. Κανείς δεν ξέρει πώς έγινε. Μπορεί όταν έπεσε να **χτύπησε** το κεφάλι του. Όλοι ανησυχούν, παίρνουν να καλέσουν **ασθενοφόρο** να τον πάει στο **νοσοκομείο**. Ελπίζουν να έρθει γρήγορα. Κανείς δεν ξέρει να δώσει τις πρώτες **βοήθειες**.

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε το ρήμα στις προτάσεις και βρείτε το υποκείμενο απαντώντας στην ερώτηση «ποιος;».

Πρόταση	Υποκείμενο
Δεν <u>έχει</u> τις αισθήσεις του.	αυτός
<u>Ελπίζω</u> να μη <u>χτύπησε</u> το κεφάλι του.	Εγώ, αυτός
Πρέπει να <u>καλέσουμε</u> ασθενοφόρο.	εμείς
<u>Είχα κάνει</u> ένα μάθημα παλιά.	εγώ
Μην <u>ανησυχείς</u> .	εσύ
Θα τον <u>φροντίσουν</u> .	αυτοί

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Άννα θέλει να αγοράσει:

- α. μόνο χαζαπλάστ και ένα απολυμαντικό σπρέι
- β. φάρμακα για το βήχα
- γ. και τα δύο παραπάνω

2. Η Άννα τελικά αγοράζει:

- α. καραμέλες για το βήχα
- β. σιρόπι για το βήχα
- γ. φακούς επαφής

3. Η Άννα:

- α. έχει μόλυνση στα μάτια
- β. δεν έχει μόλυνση αλλά καλύτερα να πάει στο γιατρό
- γ. θέλει συνταγή από γιατρό για να αγοράσει σταγόνες για τα μάτια

4. Η Άννα τελικά δεν αγοράζει:

- α. απολυμαντικό σπρέι
- β. σταγόνες για τα μάτια

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις συμβουλής/ προειδοποίησης

Παράδειγμα: Θα σας πρότεινα αυτό, είναι το καλύτερο.

1. Να προσέχετε να μην τρώτε περισσότερες από μία κάθε τρεις ώρες
2. Καλύτερα να μη φοράτε τους φακούς όλη μέρα
3. Θα σας πρότεινα να κλείσετε και ένα ραντεβού στον οφθαλμίατρο

Περιγράψτε στον φαρμακοποιό ένα πρόβλημα που έχετε:

Με το λαιμό σας: Με πονάει ο λαιμός μου και βήχω πολύ.

1. Με το κεφάλι σας: Με πονάει το κεφάλι μου και έχω πυρετό
2. Με τα μάτια σας: Τα μάτια μου είναι κόκκινα, μάλλον έχω κάποια μόλυνση
3. Με το στομάχι σας: Έχω έναν πόνο στο στομάχι και κάνω εμετούς

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Άννα νιώθει καλύτερα σήμερα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Τα βράδια δεν μπορεί να κοιμηθεί	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Πήγε στο γιατρό	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Τα μάτια της είναι πρησμένα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Δεν θέλει να πάει στο νοσοκομείο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Δεν θέλει να περπατήσει, θέλει να πάρει ταξί	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με το κατάλληλο υποκείμενο

(μαλλιά, Άννα, μάτια, φίλοι, πόνος)

1. Η **Άννα** δεν είναι καλά σήμερα.
2. Οι **φίλοι** θα πάνε στο νοσοκομείο.

3. Με πονάνε τα **μάτια** μου.
4. Ο **πόνος** είναι έντονος.
5. Τα **μαλλιά** σου είναι βρεγμένα.

Ενώστε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β για να ολοκληρώσετε τις προτάσεις

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Η Μαρία - Γ	Α. φύγε αργότερα
2. Ο Γιάννης και η Ελένη - Δ	Β. θα δούμε τι θα κάνουμε
3. Εσείς -Ε	Γ. πηγαίνει στο νοσοκομείο
4. Εσύ -Α	Δ. δεν πάνε σπίτι
5. Εμείς -Β	Ε. δεν φαίνεστε καλά

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Ανδρέας δεν έκανε εγχείριση ακόμα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Ο Ανδρέας έχει πολύ πυρετό	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Ο Ανδρέας δεν έχει πίεση	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Σε λίγες μέρες θα περπατάει με πατερίτσες	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η νοσοκόμα θα φέρει τα χάπια αργότερα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Η νοσοκόμα δεν θα ξανάρθει το απόγευμα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

- Μαρία: Πώς νιώθεις σήμερα, Ανδρέα ;
 Ανδρέας: **Δεν είμαι καλά. Δεν κοιμήθηκα το βράδυ.**
 Μαρία: Να σου δώσω θερμόμετρο να βάλεις;
 Ανδρέας: **Ναι, νομίζω ότι έχω πυρετό.**
 Μαρία: Θα σου αφήσω εδώ τα χάπια σου να τα πάρεις.
 Ανδρέας: **Εντάξει. Πότε πρέπει να τα παίρνω;**
 Μαρία: Να τρως πριν πάρεις τα χάπια και να ξεκουράζεσαι.

Ανδρέας: Θα προσπαθήσω να κοιμηθώ λίγο.
Μαρία: Αν με χρειάζεσαι φώναξε με. Περαστικά σου!
Ανδρέας: Ευχαριστώ.

Βάλτε στη σωστή σειρά τις λέξεις για να φτιάξετε την πρόταση

το - ραντεβού – να - θέλω - ένα - κλείσω – γιατρό - με

Θέλω να κλείσω ένα ραντεβού με το γιατρό

καρδιά - στην - ένα – νιώθω - πόνο

Νιώθω ένα πόνο στην καρδιά

το - πολύ - του - ζαλίζεται - και - κεφάλι - πονάει

Ζαλίζεται και πονάει πολύ το κεφάλι του

ο – φάρμακα – μου - γιατρός - τα - έδωσε – συνταγή – για - τη

Ο γιατρός μου έδωσε τη συνταγή για τα φάρμακα

του - πόδι - έπεσε - το - παιδί - έσπασε - και - το

Το παιδί έπεσε και έσπασε το πόδι του

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ

Παρουσίαση της ενότητας

Σε αυτή την ενότητα, η Ελένη, μια νέα κοπέλα που ήρθε να μείνει στην Αθήνα, ψάχνει στις αγγελίες να βρει σπίτι. Οι διάλογοι που παρουσιάζονται είναι καθημερινές συζητήσεις που γίνονται με τον σπιτονοικοκύρη και τους γείτονες.

Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.

Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Απάντηση σε αγγελία	Τηλεφωνική συζήτηση	Ήχοι με δύο σύμφωνα (χτ, σμ, σχ, κτ, γχ, σπ, ντρ, γγ, μμ, μβ)
Περιγραφή χώρων	Συζήτηση από κοντά	Λεξιλόγιο
Πληρωμή ενοικίου	Συζήτηση από κοντά	Εκφράσεις χαιρετισμού/ συστάσεων
Γείτονες	Συζήτηση από κοντά	Χρήση πτώσεων – αιτιατική
Προβλήματα με το θόρυβο	Συζήτηση από κοντά	Ανοιχτός διάλογος

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΑΓΓΕΛΙΑ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 06.1)



Τηλεφωνική συζήτηση.

Κατάσταση: Η Ελένη βλέπει στην εφημερίδα μια αγγελία για ένα σπίτι που την ενδιαφέρει και παίρνει τηλέφωνο.

Πρόσωπα: Ελένη και Γεωργία.

- Ελένη: Καλημέρα. Σας παίρνω για την αγγελία για το διαμέρισμα που νοικιάζετε.
- Γεωργία: Μάλιστα, καλημέρα! Το διαμέρισμα είναι ακόμα διαθέσιμο. Θέλετε να περάσετε να το δείτε;
- Ελένη: Ναι θα το ήθελα. Είναι μικρό σπίτι, έτσι δεν είναι; Θα ήθελα να ξέρω πόσο κοστίζει το μήνα. Δουλεύω ημι-απασχόληση και δεν μπορώ να ξοδεύω πολλά.
- Γεωργία: Το ενοίκιο είναι 300 ευρώ. Δεν είναι πολλά για δυάρι! Ξέρετε ότι τα ενοίκια στο κέντρο είναι αρκετά ακριβά.
- Ελένη: Τα κοινόχρηστα περιλαμβάνονται σε αυτή την τιμή;
- Γεωργία: Ναι. Επίσης περιλαμβάνεται και ο λογαριασμός του νερού. Εσείς θα πληρώνετε επιπλέον μόνο τους λογαριασμούς της ΔΕΗ.
- Ελένη: Πολύ καλά. Η αγγελία λέει ότι το διαμέρισμα είναι στο κέντρο. Μπορείτε να μου πείτε περισσότερες πληροφορίες;
- Γεωργία: Το διαμέρισμα είναι κεντρικό, κοντά στην πλατεία Ελευθερίας. Είναι πολύ φωτεινό, φρέσκο βαμμένο και επιπλωμένο. Έχει τα βασικά έπιπλα, πλυντήριο και κουζίνα. Είναι στον πρώτο όροφο. Εγώ μένω στον ίδιο όροφο και είμαι η διαχειρίστρια της πολυκατοικίας. Ο ιδιοκτήτης του διαμερίσματος μένει σε άλλη πολυκατοικία και έρχεται κάθε μήνα να πάρει τα ενοίκια.
- Ελένη: Ωραία, μου ακούγεται μια χαρά. Υπάρχει κάποιο πρόβλημα που πρέπει να ξέρω;
- Γεωργία: Το μόνο πρόβλημα είναι ο θόρυβος από ένα μπαρ που βρίσκεται απέναντι από την πολυκατοικία. Κάποια βράδια, ειδικά το καλοκαίρι, έχει πολύ κόσμο και το μπαρ μένει ανοιχτό μέχρι πολύ αργά...
- Ελένη: Ωχ! Τελοσπάντων, θα ήθελα να δω το διαμέρισμα γιατί πρέπει να βρω σπίτι σύντομα.
- Γεωργία: Αύριο θα είμαι στο σπίτι όλο το πρωί. Πότε μπορείτε να έρθετε;
- Ελένη: Στις 11:30 είναι καλά;
- Γεωργία: Ναι, μια χαρά. Οπότε θα σας περιμένω στην οδό Φιλελλήνων 23, πρώτος όροφος.

Ελένη: Εντάξει, σας ευχαριστώ πολύ! Θα τα πούμε αύριο. Το όνομα σας δεν μου είπατε..
Γεωργία: Λέγομαι Γεωργία Μακρή.
Ελένη: Χαίρω πολύ. Εγώ είμαι η Ελένη Ανδρέου. Θα σας δω αύριο κυρία Γεωργία. Για σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Ελένη πήρε τηλέφωνο τη Γεωργία επειδή:

- α. Ψάχνει να νοικιάσει ένα διαμέρισμα
- β. Ψάχνει να νοικιάσει ένα δωμάτιο για τις διακοπές της
- γ. Ψάχνει ένα δωμάτιο σε ξενοδοχείο

Η τιμή για το διαμέρισμα είναι:

- α. 300 ευρώ για το ενοίκιο
- β. 300 ευρώ για το ενοίκιο και το λογαριασμό του νερού
- γ. 300 ευρώ για το ενοίκιο και το λογαριασμό του νερού και της ΔΕΗ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| α. Η Ελένη δουλεύει ημιαπασχόληση | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Η Ελένη θέλει ένα μεγάλο και ακριβό σπίτι | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Ο λογαριασμός του νερού περιλαμβάνεται στα κοινόχρηστα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η Γεωργία μένει στον ίδιο όροφο | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Ο ιδιοκτήτης μένει στην ίδια πολυκατοικία | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Απέναντι από το σπίτι υπάρχει ένα μπαρ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε τις λέξεις που έχουν **2 σύμφωνα μαζί** και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π.χ. διαμέρι <u>σ</u> μα	ανοιχτό
απασχόληση	περιλαμβάνεται
αγγελία	βαμμένο
ιδιοκτήτης	συγχωρείτε
τελοσπάντων	κεντρικό

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΧΩΡΩΝ

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 06.2)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Ελένη πηγαίνει να δει το διαμέρισμα που είδε στην αγγελία.

Πρόσωπα: Μαρία και Γεωργία (γειτόνισσα στο διαμέρισμα που νοικιάζεται, διαχειρίστρια της πολυκατοικίας).

Μέρος: Στο διαμέρισμα που νοικιάζεται.

- Ελένη: Καλημέρα. Ήρθα για το διαμέρισμα. Είμαι η Ελένη που μιλήσαμε χθες στο τηλέφωνο.
- Γεωργία: Γεια σου Ελένη, πέρασε μέσα!
- Ελένη: Εσύ είσαι η Γεωργία;
- Γεωργία: Ναι, εγώ είμαι! Πώς είσαι;
- Ελένη: Όλα καλά! Χαίρομαι που μετακομίζω. Μου αρέσει πολύ η Αθήνα.
- Γεωργία: Κι εμένα! Μου αρέσει πολύ εδώ. Είμαι από τη Λαμία αλλά μένω στην Αθήνα εδώ και τέσσερα χρόνια, σε αυτή την πολυκατοικία.
- Ελένη: Αλήθεια; Άρα νιώθεις άνετα εδώ...
- Γεωργία: Έτσι είναι, δεν έχω κανένα παράπονο. Έλα να σου δείξω το διαμέρισμα. Αυτό είναι το σαλόνι. Αν θες μπορείς να κρατήσεις την τηλεόραση, τον καναπέ και τις καρέκλες...
- Ελένη: Μου αρέσει αυτό το δωμάτιο, είναι φωτεινό, με ωραία χρώματα! Το μπάνιο πού είναι;
- Γεωργία: Πήγαινε μέσα να το δεις. Δίπλα είναι και η κουζίνα. Είναι λίγο μικρή αλλά έχει όλα τα απαραίτητα: κατσαρόλες, ψυγείο, κουζίνα, φούρνο μικροκυμάτων... η πίσω πλευρά έχει και μπαλκόνι.
- Ελένη: Ωραίο είναι! Και η κρεβατοκάμαρα είναι μικρή αλλά φωτεινή. Μου αρέσει πολύ. Εσύ μένεις στον ίδιο όροφο;
- Γεωργία: Ναι, ακριβώς στο απέναντι διαμέρισμα, δίπλα στο ασανσέρ.
- Ελένη: Λοιπόν, το διαμέρισμα είναι πολύ καλό. Επίσης η περιοχή είναι τέλεια γιατί είναι μόνο πέντε λεπτά με τα πόδια από τη δουλειά μου.
- Γεωργία: Ναι. Είναι και πολύ ήσυχη περιοχή.
- Ελένη: Ωραία, αποφάσισα, θα το νοικιάσω! Πότε μπορώ να μετακομίσω;
- Γεωργία: Χαίρομαι! Έλα όποτε θες, ακόμα και αύριο.

- Ελένη: Εντάξει, θα έρθω αύριο το πρωί στις 11:00. Θα είσαι στο σπίτι ή να τηλεφωνήσω πριν έρθω;
- Γεωργία: Θα είμαι σπίτι. Μην ανησυχείς, θα σε περιμένω!
- Ελένη: Ευχαριστώ Γεωργία, είσαι πολύ ευγενική! Θα σε δω αύριο... ανυπομονώ!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| α. Η Ελένη δεν χαίρεται που είναι στην Αθήνα | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| β. Η Γεωργία μένει στην Αθήνα εδώ και 4 χρόνια | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Το διαμέρισμα δεν έχει μπαλκόνι | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η κρεβατοκάμαρα είναι μικρή | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Η περιοχή δεν είναι ήσυχη | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Η Ελένη αποφάσισε ότι θέλει να νοικιάσει το σπίτι | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Μαρία ψάχνει να νοικιάσει ένα _____ στο κέντρο. Δεν έχει πολλά λεφτά και θέλει να πληρώνει μικρό _____. Το διαμέρισμα έχει μια κρεβατοκάμαρα, ένα _____, μια κουζίνα, σαλόνι με τηλεόραση, _____, πολυθρόνα και _____.

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα αντίθετα τους στη στήλη Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. καινούριο	Α. μεγάλο
2. μικρό	Β. αγενής
3. φωτεινό	Γ. παλιό

4. ευγενικός	Δ. άσχημο
5. ωραίο	Ε. σκοτεινό

ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΝΟΙΚΙΟΥ

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-pack.eu – Διάλογος 06.3)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Ελένη μετακομίζει στο καινούριο της διαμέρισμα και συζητάει με τη διαχειρίστρια της πολυκατοικίας για το ενοίκιο.

Πρόσωπα: Ελένη, Γεωργία (γειτόνισσα στο διαμέρισμα που νοικιάζεται και διαχειρίστρια της πολυκατοικίας).

Μέρος: Στο διαμέρισμα που νοικιάζεται.

Ελένη: Καλημέρα Γεωργία!

Γεωργία: Γεια σου Ελένη. Καλωσήρθες! Καλορίζικο το καινούριο διαμέρισμα!

Ελένη: Ευχαριστώ πολύ! Γεωργία, πριν υπογράψω το συμβόλαιο, μπορείς να μου πεις ξανά για το οικονομικό; Είπαμε ότι το ενοίκιο για το διαμέρισμα είναι 300 ευρώ το μήνα και σε αυτά συμπεριλαμβάνονται τα κοινόχρηστα και οι λογαριασμοί του νερού, σωστά;

Γεωργία: Ναι σωστά! Επίσης, θα χρειαστεί να πληρώσεις δύο ενοίκια μπροστά.

Ελένη: Ναι, λογικό είναι. Θα ήθελα μόνο να ζητήσω μια χάρη. Επειδή στη δουλειά μου μας πληρώνουν κάθε 15 του μήνα, γίνεται να δίνω το ενοίκιο κάθε μήνα στις 16;

Γεωργία: Δεν υπάρχει πρόβλημα. Ο ιδιοκτήτης κανονικά έρχεται στην πολυκατοικία την πρώτη μέρα κάθε μήνα και μαζεύει τα ενοίκια από όλα τα διαμερίσματα. Αλλά μπορεί να έρχεται και στις 16 αν σε βολεύει καλύτερα. Μένει κοντά και είναι εύκολο να περνάει, μην ανησυχείς! Θα του πω να σε πάρει τηλέφωνο να το κανονίσετε.

Ελένη: Ευχαριστώ! Αν είναι πιο εύκολο, μπορώ να βάζω τα λεφτά σε κάποιο λογαριασμό στην τράπεζα.

Γεωργία: Δεν ξέρω αν έχει κάποιο λογαριασμό. Καλύτερα να ρωτήσεις τον ίδιο. Εγώ του τα δίνω πάντα μετρητά και παίρνω απόδειξη.

Ελένη: Κατάλαβα. Θες να σε κεράσω κάτι Γεωργία; Έχω φέρει γλυκά.

Γεωργία: Όχι, ευχαριστώ, πρέπει να φύγω. Σε χαιρετώ.

Ελένη: Εντάξει τότε. Θα τα πούμε αργότερα! Γεια!

Γεωργία: Ναι, τα λέμε. Καλό απόγευμα!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Ελένη:

-
- α. έχει υπογράψει συμβόλαιο
 - β. δεν έχει υπογράψει συμβόλαιο
 - γ. έχει πληρώσει ήδη 2 ενοίκια

2. Η Ελένη θέλει να πληρώνει το ενοίκιο:

- α. κάθε πρώτη του μήνα
- β. κάθε 15 του μήνα
- γ. κάθε 16 του μήνα

3. Η Γεωργία πληρώνει το ενοίκιο:

- α. πάντα με μετρητά
- β. πάντα με κατάθεση στην τράπεζα
- γ. με μετρητά και χωρίς απόδειξη

4. Ο ιδιοκτήτης έρχεται στην πολυκατοικία:

- α. κάθε μέρα
- β. κάθε πρώτη του μήνα
- γ. κάθε 15 του μήνα

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις χαιρετισμού/ συστάσεων.

Παράδειγμα: Καλημέρα Γεωργία!

1. _____

2. _____

3. _____

Υπογραμμίστε το ρήμα στις προτάσεις και βρείτε το αντικείμενο απαντώντας στην ερώτηση «τι;».

Πρόταση	Υποκείμενο
Θα <u>υπογράψω</u> το συμβόλαιο.	το συμβόλαιο
Πρέπει να πληρώσεις δύο ενοίκια μπροστά.	
Θα δίνω το ενοίκιο κάθε μήνα στις 16.	
Θα βάζω τα λεφτά στην τράπεζα.	
Πάντα παίρνω απόδειξη.	
Έχω φέρει γλυκά.	

ΓΕΙΤΟΝΕΣ

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 06.4)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Ελένη και η Γεωργία είναι καινούριες γειτόνισσες και συζητάνε για να γνωριστούνε καλύτερα.

Πρόσωπα: Γεωργία και Ελένη (γειτόνισσες).

Μέρος: Στο σπίτι.

Γεωργία: Τι έχεις Ελένη;

Ελένη: Όλα καλά. Μόνο λίγο κουρασμένη είμαι. Δούλευα το πρωί και μετά είχα μάθημα στο φροντιστήριο ξένων γλωσσών.

Γεωργία: Μιλάς ξένες γλώσσες;

Ελένη: Μητρικές μου γλώσσες είναι τα κυπριακά και τα γερμανικά. Ο πατέρας μου είναι από την Κύπρο και η μητέρα μου από τη Γερμανία. Μιλάω και πολύ καλά αγγλικά και ισπανικά. Τώρα σπουδάζω ρωσικά. Θέλω να γίνω διερμηνέας.

Γεωργία: Ωραία ιδέα! Εγώ ξέρω μόνο αγγλικά αλλά θέλω εξάσκηση. Καταλαβαίνω τι λέει κάποιος στα αγγλικά αλλά όταν μιλάω εγώ κάνω λάθη.

Ελένη: Έχεις σπουδάσει;

Γεωργία: Σπουδάζω αισθητικός, σε μια ιδιωτική σχολή. Προσπαθώ να βρω δουλειά, αλλά είναι πολύ δύσκολο.

Ελένη: Υπομονή! Κάτι θα βρεις.

Γεωργία: Εσύ με τι ασχολείσαι;

Ελένη: Τώρα είμαι γραμματέας σε μια εταιρεία.. Πιο πριν ήμουν πωλήτρια σε ένα μαγαζί με ρούχα.

Γεωργία: Και όταν δε δουλεύεις, τι σου αρέσει να κάνεις; Σου αρέσει το τρέξιμο; Εγώ πάω για τρέξιμο κάθε μέρα!

Ελένη: Ναι, μου αρέσει η γυμναστική. Γενικά όταν δε δουλεύω, προτιμώ να κάθομαι σπίτι να διαβάζω ένα βιβλίο, να ακούω μουσική ή να βλέπω ταινία. Εσύ βγαίνεις συχνά;

Γεωργία: Ανάλογα τη διάθεση. Μου αρέσει να περνάω χρόνο με τους φίλους μου αλλά δεν μπορώ να ξενυχτάω κάθε μέρα. Συνήθως βγαίνω τα Σαββατοκύριακα.

Ελένη: Λοιπόν, έχω μια ιδέα. Σήμερα να βγούμε οι δυο μας για φαγητό και ποτό το βράδυ.

Γεωργία: Καλή ιδέα. Συμφωνώ.

Ελένη: Τέλεια! Πολύ χαίρομαι που γίναμε γειτόνισσες!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Ελένη ξέρει ξένες γλώσσες	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Γεωργία μιλάει πολύ καλά αγγλικά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Γεωργία έχει δουλειά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Ελένη τώρα είναι γραμματέας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Στην Ελένη δεν αρέσει η γυμναστική	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Θα βγούνε μαζί για φαγητό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ασκήσεις γραμματικής

Στις παρακάτω προτάσεις υπογράμμισε το αντικείμενο (ή τα αντικείμενα).

21. Ο Γιώργος έδωσε ένα βιβλίο στην Ελένη.
22. Οι γείτονες άνοιξαν την πόρτα.
23. Αυτό είναι για εσένα.
24. Θα στείλω γράμμα στη μητέρα μου.
25. Θέλει να το ξεχάσει.

Ενώστε τα υποκείμενα της στήλης Α με τα ρήματα της στήλης Β και τα αντικείμενα της στήλης Γ, για να ολοκληρώσετε τις προτάσεις

Στήλη Α	Στήλη Β	Στήλη Γ
1. Τα παιδιά	Α. πάει	i. μια ταινία
2. Εσύ	Β. θα δούμε	ii. στο σπίτι του
3. Ο Γιώργος	Γ. είναι	iii. από τη μητέρα μου
4. Η αδερφή μου κι εγώ	Δ. τρώνε	iv. τι σημαίνει αυτό
5. Το δώρο	Ε. ξέρεις	v. το φαγητό τους

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ ΤΟ ΘΟΡΥΒΟ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-pack.eu – Διάλογος 06.5)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Μεσάνυχτα, στο σπίτι της Ελένης, οι 2 γυναίκες θέλουν να κοιμηθούν αλλά της ενοχλεί ο θόρυβος από το μπαρ που βρίσκεται απέναντι.
Πρόσωπα: Γεωργία και Ελένη (γειτόνισσες).
Μέρος: Στο σπίτι.

- Γεωργία: Νυστάζω πολύ. Πάω σπίτι μου να ξαπλώσω.
- Ελένη: Μπορείς να κοιμηθείς με αυτό το θόρυβο;
- Γεωργία: Ποιο θόρυβο λες;
- Ελένη: Καλά δεν ακούς τη μουσική και τις φωνές; Μάλλον κάποιος γείτονας έχει πάρτυ απόψε!
- Γεωργία: Α, για αυτό λες; Είναι από το μπαρ απέναντι. Στο είχα πει ότι κάποια βράδια έχει αρκετή φασαρία. Έχουν ζωντανή μουσική.
- Ελένη: Ναι, αλλά αυτό είναι υπερβολικό! Δεν μπορώ να κοιμηθώ με τόσο θόρυβο και αύριο πρέπει να ξυπνήσω στις 6:30 το πρωί.
- Γεωργία: Δοκίμασε να κλείσεις τα παράθυρα. Θα είναι πιο ήσυχα.
- Ελένη: Τα παράθυρα είναι ήδη κλειστά.
- Γεωργία: Κάνε λίγη υπομονή. Είμαι σίγουρη ότι σε λίγο θα φύγει ο κόσμος και θα κλείσουν.
- Ελένη: Τι ώρα κλείνουν τις καθημερινές; Νόμιζα ότι απαγορεύεται να έχεις τόσο δυνατά τη μουσική μετά τις 12!
- Γεωργία: Ναι, κανονικά απαγορεύεται. Σχεδόν όλοι στη γειτονιά έχουν κάνει παράπωνα στους ιδιοκτήτες αλλά δεν έχει λυθεί το πρόβλημα.
- Ελένη: Κι εγώ τώρα τι πρέπει να κάνω; Θέλω να κοιμηθώ! Αν δεν το χαμηλώσουν σε μισή ώρα, θα τους πάρω τηλέφωνο. Και αν δεν με ακούσουν, θα καλέσω την αστυνομία!
- Γεωργία: Μην εκνευρίζεσαι. Με τον καιρό θα το συνηθίσεις και δεν θα σου φαίνεται τόσο ενοχλητικό. Στην αρχή με ενοχλούσε κι εμένα πολύ ο θόρυβος και αγόρασα ωτασπίδες. Νομίζω ότι έχω ακόμα μερικές ωτασπίδες στο σπίτι αλλά δεν ξέρω πού μπορεί να τις έχω βάλει. Θες να πάω να δω;
- Ελένη: Αυτή είναι μια καλή λύση. Σε ευχαριστώ, αλλά μην κουράζεσαι να ψάχνεις. Νομίζω ότι το φαρμακείο στη γωνία εφημερεύει απόψε, θα πάω να αγοράσω.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Ελένη δεν μπορεί να κοιμηθεί από τον θόρυβο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Υπάρχει ένα μπαρ απέναντι από το σπίτι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Ελένη πρέπει να ξυπνήσει νωρίς το πρωί	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Τα παράθυρα είναι ανοιχτά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η Γεωργία δεν έχει ωτασπίδες στο σπίτι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Το φαρμακείο δεν είναι ανοιχτό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Γεωργία: Ελένη τι κάνεις ξύπνια τέτοια ώρα ;

Ελένη: _____

Γεωργία: Σε ενοχλεί πολύ; Τι ώρα πρέπει να ξυπνήσεις;

Ελένη: _____

Γεωργία: Κατάλαβα...άρα κάτι πρέπει να κάνουμε με αυτό το θόρυβο!

Ελένη: _____

Γεωργία: Καλή ιδέα. Αν με χρειάζεσαι εμένα κάτι, φώναξε με.

Ελένη: _____

Γεωργία: Καληνύχτα Μαρία!

Ελένη: _____

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα συνώνυμα τους στη στήλη Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. θόρυβος	Α. φωνάζω
2. βράδια	Β. κάποιες
3. καλώ	Γ. νύχτες

4. δοκιμάζω	Δ. φασαρία
5. μερικές	Ε. προσπαθώ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Αιτιατική πτώση

Αιτιατική είναι η πτώση στην οποία μπαίνουν:

- το αντικείμενο του ρήματος,
- τα ουσιαστικά μετά από προθέσεις και
- τα ουσιαστικά όταν δείχνουν χρόνο/ συχνότητα.

1 Αντικείμενο

Αντικείμενο του ρήματος μιας πρότασης λέγεται η λέξη που απαντά στην ερώτηση: **τι**;

Βρίσκεται συνήθως σε πτώση αιτιατική, δηλαδή έχει μπροστά το άρθρο «τον», «την», «το» (ανάλογα αν είναι αρσενικό, θηλυκό ή ουδέτερο) ή τα άρθρα «τους», «τις», «τα» (αν είναι στον πληθυντικό). Σε ορισμένες περιπτώσεις, το αντικείμενο είναι στη γενική πτώση.

1α Πχ. Πάρε την τσάντα. (τι να πάρεις;)

1β Πχ. Η Μαρία τσίζει τους σκύλους. (τι τσίζει;)

2 Έμμεσο αντικείμενο

Σε πολλές περιπτώσεις πριν το αντικείμενο υπάρχει κάποια πρόθεση (από, σε, με, για...).

2α Πχ. Δίνω στη Μαρία την τσάντα. («στην Μαρία» έμμεσο αντικείμενο, «την τσάντα» άμεσο αντικείμενο).

2β Πχ. Πήρα λεφτά από τον Γιώργο. («από τον Γιώργο» έμμεσο αντικείμενο, «λεφτά» άμεσο).

Αντικείμενο μπορεί να είναι μια λέξη, μια φράση ή μια **δευτερεύουσα πρόταση**.

2γ Πχ. Φοβάμαι ότι δεν θα έρθει. (τι φοβάμαι;)

3 Επιρρηματική χρονική

Μια φράση στην αιτιατική μπορεί να χρησιμοποιείται για να δηλώσει χρόνο, συχνότητα ή ρυθμό (με ή χωρίς πρόθεση).

4α Πχ. Θα σε δω την επόμενη Δευτέρα.

4β Πχ. Δούλευα όλη τη μέρα.

4γ Πχ. Θα φύγω σε λίγους μήνες.

4δ Π.χ. Το αυτοκίνητο τρέχει με 100 χιλιόμετρα την ώρα.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. διαμέρισμα (το)
2. ενοίκιο (το)
3. λογαριασμός (ο)
4. κοινόχρηστα (τα)
5. έπιπλα (τα)
6. ιδιοκτήτης (ο)
7. μετακομίζω
8. πολυκατοικία (η)
9. απόδειξη (η)
10. γείτονας (ο)
11. συγκατοικος (ο)
12. θόρυβος (ο)
13. μπαλκόνι (το)
14. όροφος (ο)
15. χώρος (ο)
16. δωμάτιο (το)

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Ελένη πήρε τηλέφωνο τη Γεωργία επειδή:

- α. Ψάχνει να νοικιάσει ένα διαμέρισμα
- β. Ψάχνει να νοικιάσει ένα δωμάτιο για τις διακοπές της
- γ. Ψάχνει ένα δωμάτιο σε ξενοδοχείο

Η τιμή για το διαμέρισμα είναι:

- α. 300 ευρώ για το ενοίκιο
- β. 300 ευρώ για το ενοίκιο και το λογαριασμό του νερού
- γ. 300 ευρώ για το ενοίκιο και το λογαριασμό του νερού και της ΔΕΗ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Η Ελένη δουλεύει ημιαπασχόληση | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Η Ελένη θέλει ένα μεγάλο και ακριβό σπίτι | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| γ. Ο λογαριασμός του νερού περιλαμβάνεται στα κοινόχρηστα | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η Γεωργία μένει στον ίδιο όροφο | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Ο ιδιοκτήτης μένει στην ίδια πολυκατοικία | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| στ. Απέναντι από το σπίτι υπάρχει ένα μπαρ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε τις λέξεις που έχουν **2 σύμφωνα μαζί** και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π.χ. διαμέρι <u>σ</u> μα	ανοι <u>χ</u> ιό
απα <u>σ</u> χόληση	περιλα <u>μ</u> βάνεται
α <u>γ</u> ελία	βα <u>μ</u> μένο
ιδιο <u>κ</u> ιήτης	συ <u>γ</u> χωρείτε
τελο <u>σ</u> <u>π</u> ά <u>ν</u> ι <u>ω</u> ν	κε <u>ν</u> τρικό

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Ελένη δεν χαίρεται που είναι στην Αθήνα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η Γεωργία μένει στην Αθήνα εδώ και 4 χρόνια	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Το διαμέρισμα δεν έχει μπαλκόνι	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Η κρεβατοκάμαρα είναι μικρή	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η περιοχή δεν είναι ήσυχη	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Η Ελένη αποφάσισε ότι θέλει να νοικιάσει το σπίτι	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Μαρία ψάχνει να νοικιάσει ένα **διαμέρισμα** στο κέντρο. Δεν έχει πολλά λεφτά και θέλει να πληρώνει μικρό **ενοίκιο**. Το διαμέρισμα έχει μια κρεβατοκάμαρα, ένα **μπάνιο**, μια κουζίνα, σαλόνι με τηλεόραση, **καναπέ**, πολυθρόνα και **καρέκλες**..

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα αντίθετα τους στη στήλη Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. καινούριο - Γ	Α. μεγάλο
2. μικρό - Α	Β. αγενής
3. φωτεινό - Ε	Γ. παλιό
4. ευγενικός - Β	Δ. άσχημο
5. ωραίο - Δ	Ε. σκοτεινό

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Ελένη:

- α. έχει υπογράψει συμβόλαιο
- β. δεν έχει υπογράψει συμβόλαιο
- γ. έχει πληρώσει ήδη 2 ενοίκια

2. Η Ελένη θέλει να πληρώνει το ενοίκιο:

- α. κάθε πρώτη του μήνα
- β. κάθε 15 του μήνα
- γ. κάθε 16 του μήνα

3. Η Γεωργία πληρώνει το ενοίκιο:

- α. πάντα με μετρητά
- β. πάντα με κατάθεση στην τράπεζα
- γ. με μετρητά και χωρίς απόδειξη

4. Ο ιδιοκτήτης έρχεται στην πολυκατοικία:

- α. κάθε μέρα
- β. κάθε πρώτη του μήνα
- γ. κάθε 15 του μήνα

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις χαιρετισμού/ συστάσεων.

Παράδειγμα: Καλημέρα Γεωργία!

1. Γεια σου
2. Καλωσήρθες!
3. Σε χαιρετώ
4. Θα τα πούμε αργότερα
5. Τα λέμε!
6. Καλό απόγευμα

Υπογραμμίστε το ρήμα στις προτάσεις και βρείτε το αντικείμενο απαντώντας στην ερώτηση «τι;».

Πρόταση	Υποκείμενο
Θα <u>υπογράψω</u> το συμβόλαιο.	το συμβόλαιο
Πρέπει να <u>πληρώσεις</u> δύο ενοίκια μπροστά.	Ενοίκια
Θα <u>δίνω</u> το ενοίκιο κάθε μήνα στις 16.	Το ενοίκιο
Θα <u>βάζω</u> τα λεφτά στην τράπεζα.	Τα λεφτά
Πάντα <u>παίρνω</u> απόδειξη.	Απόδειξη
<u>Έχω φέρει</u> γλυκά.	Γλυκά

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Ελένη ξέρει ξένες γλώσσες	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Γεωργία μιλάει πολύ καλά αγγλικά	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Η Γεωργία έχει δουλειά	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Η Ελένη τώρα είναι γραμματέας	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Στην Ελένη δεν αρέσει η γυμναστική	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Θα βγούνε μαζί για φαγητό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Στις παρακάτω προτάσεις υπογράμμισε το αντικείμενο (ή τα αντικείμενα).

1. Ο Γιώργος έδωσε ένα βιβλίο στην Ελένη.
2. Οι γείτονες άνοιξαν την πόρτα.
3. Αυτό είναι για εσένα.
4. Θα στείλω γράμμα στη μητέρα μου.
5. Θέλει να το ξεχάσει.

Ενώστε τα υποκείμενα της στήλης Α με τα ρήματα της στήλης Β και τα αντικείμενα της στήλης Γ, για να ολοκληρώσετε τις προτάσεις

Στήλη Α	Στήλη Β	Στήλη Γ
1. Τα παιδιά – Δ - ν	Α. πάει	i. μια ταινία
2. Εσύ – Ε – iv	Β. θα δούμε	ii. στο σπίτι του
3. Ο Γιώργος – Α - ii	Γ. είναι	iii. από τη μητέρα μου
4. Η αδερφή μου κι εγώ – Β - i	Δ. τρώνε	iv. τι σημαίνει αυτό
5. Το δώρο – Γ - iii	Ε. ξέρεις	v. το φαγητό τους

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Ελένη δεν μπορεί να κοιμηθεί από τον θόρυβο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Υπάρχει ένα μπαρ απέναντι από το σπίτι	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Ελένη πρέπει να ξυπνήσει νωρίς το πρωί	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Τα παράθυρα είναι ανοιχτά	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Η Γεωργία δεν έχει ωτασπίδες στο σπίτι	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Το φαρμακείο δεν είναι ανοιχτό	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

- Γεωργία: Ελένη τι κάνεις ξύπνια τέτοια ώρα ;
Ελένη: Δεν μπορώ να κοιμηθώ, έχει πολύ θόρυβο.
Γεωργία: Σε ενοχλεί πολύ; Τι ώρα πρέπει να ξυπνήσεις;
Ελένη: Σε τρεις ώρες!
Γεωργία: Κατάλαβα...άρα κάτι πρέπει να κάνουμε με αυτό το θόρυβο!
Ελένη: Θα βάλω ωτασπίδες.
Γεωργία: Καλή ιδέα. Αν με χρειάζεσαι εμένα κάτι, φώναξε με.
Ελένη: Εντάξει, ευχαριστώ.
Γεωργία: Καληνύχτα Μαρία!
Ελένη: Καληνύχτα!

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα συνώνυμα τους στη στήλη Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. θόρυβος – Δ	Α. φωνάζω
2. βράδια – Γ	Β. κάποιες
3. καλώ – Α	Γ. νύχτες
4. δοκιμάζω – Ε	Δ. φασαρία
5. μερικές - Β	Ε. προσπαθώ

Ενότητα 7

ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΑΡΧΕΣ

Παρουσίαση της ενότητας

Σε αυτή την ενότητα, ο Ανδρέας επισκέπτεται ένα Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών και ζητάει πληροφορίες και υπηρεσίες για διάφορα βασικά θέματα, όπως η ασφάλιση, το βιβλιάριο υγείας και άλλα.

Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.


Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Γραφείο αλλοδαπών	Συζήτηση από κοντά	Ήχοι με δύο φωνήεντα (οι, ου, ευ, αυ, ει, αι, εω, οιο)
Δίπλωμα οδήγησης	Συζήτηση από κοντά	Λεξιλόγιο
Κοινωνική ασφάλιση	Συζήτηση από κοντά	Εκφράσεις για να ζητάς πληροφορίες
Βιβλιάριο υγείας	Τηλεφωνική συζήτηση	Χρήση πτώσεων – γενική
Τράπεζα	Συζήτηση από κοντά	Ανοιχτός διάλογος

ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 07.1)

	<p>Συζήτηση από κοντά. Κατάσταση: Ο Ανδρέας πηγαίνει σε ένα Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ) και ζητάει πληροφορίες για την ανανέωση της άδειας παραμονής. Πρόσωπα: Ανδρέας και Κατερίνα (υπάλληλος στο ΚΕΠ). Μέρος: Στο ΚΕΠ.</p>
---	---

Κατερίνα: Καλημέρα. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Ανδρέας: Καλημέρα. Θέλω να μάθω τα δικαιολογητικά που χρειάζονται για ανανέωση της άδειας παραμονής στην Ελλάδα.

Κατερίνα: Εξαρτάται ποιος κάνει την αίτηση και για ποιο λόγο.

Ανδρέας: Δηλαδή;

Κατερίνα: Άλλα δικαιολογητικά χρειάζονται αν είσαστε άνεργος ή αν έχετε δουλειά ή αν είστε φοιτητής....

Ανδρέας: Δεν είναι για μένα. Είναι για τη γυναίκα μου. Είναι από την Ουκρανία και δεν εργάζεται.

Κατερίνα: Σε αυτή την περίπτωση χρειάζεται αντίγραφο της δικής σας φορολογικής δήλωσης και υπεύθυνη δήλωση ότι δεν έχει αλλάξει η οικογενειακή σας κατάσταση. Επίσης, μια βεβαίωση από το ασφαλιστικό σας ταμείο ότι καλύπτονται τα έξοδα νοσηλείας της.

Ανδρέας: Άλλα δικαιολογητικά;

Κατερίνα: Θα συμπληρώσετε μια αίτηση και θα φέρετε το διαβατήριο, την άδεια παραμονής, 2 φωτογραφίες και ένα παράβολο δημοσίου.

Ανδρέας: Να μαζέψω όλα αυτά και να σας τα φέρω εδώ;

Κατερίνα: Όχι. Θα τα πάτε στο Δήμο που ανήκετε και θα σας στείλουν στο Γραφείο Αλλοδαπών. Εκείνοι θα μαζέψουν τα δικαιολογητικά και την αίτηση και θα τα εξετάσουν.

Ανδρέας: Πόσο καιρό κάνει να ανανεωθεί η άδεια;

Κατερίνα: Δεν το ξέρω αυτό. Μπορεί και μήνες. Εξαρτάται από τις απεργίες των δημοτικών υπαλλήλων...

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Ο Ανδρέας έχει πάει να ζητήσει πληροφορίες στο:

α. Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ)

β. δημαρχείο

γ. γραφείο αλλοδαπών

Ο Ανδρέας:

α. θέλει να βγάλει άδεια παραμονής

β. θέλει να ανανεώσει την άδεια παραμονής

γ. θέλε να αλλάξει τα στοιχεία του στην άδεια παραμονής

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Τα δικαιολογητικά που χρειάζονται είναι ίδια για όλους	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η άδεια παραμονής είναι για τον Αντρέα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η γυναίκα του Αντρέα είναι άνεργη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Χρειάζονται και 2 φωτογραφίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Τα χαρτιά πρέπει να πάνε στο γραφείο αλλοδαπών του δήμου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η άδεια ανανεώνεται μέσα σε λίγες μέρες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε τις λέξεις που έχουν 2 ή 3 φωνήεντα μαζί και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π.χ. <u>Ουκρ<u>ανία</u></u>	δικαιολογητικά
ανανέωση	άδεια
αίτηση	δουλειά
φοιτητής	χρειάζεται
βεβαίωση	εκείνοι

ΔΙΠΛΩΜΑ ΟΔΗΓΗΣΗΣ

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 07.2)

	<p>Συζήτηση από κοντά. Κατάσταση: Ο Ανδρέας πηγαίνει σε ένα Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ) και ζητάει πληροφορίες για την ανανέωση της άδειας οδήγησης. Πρόσωπα: Ανδρέας και Κατερίνα (υπάλληλος στο ΚΕΠ). Μέρος: Στο ΚΕΠ.</p>
---	--

Ανδρέας: Καλησπέρα. Να σας κάνω μια ερώτηση;

Κατερίνα: Ναι πείτε μου.

Ανδρέας: Θέλω να ανανεώσω την άδεια οδήγησης. Μπορώ να το κάνω εδώ ή πρέπει να πάω στο Υπουργείο Μεταφορών;

Κατερίνα: Μπορείτε να το κάνετε κι εδώ, αλλά στο Υπουργείο γίνεται πιο γρήγορα η διαδικασία.

Ανδρέας: Μένω μακριά από το Υπουργείο. Με βολεύει καλύτερα να φέρω σε εσάς τα δικαιολογητικά. Ποια είναι;

Κατερίνα: Θα πρέπει να φέρετε την ταυτότητα ή το διαβατήριό σας, φωτογραφία διαβατηρίου, κάποιο έγγραφο που να αναφέρει το ΑΦΜ σας και ένα παράβολο 30 ευρώ από την Εθνική Τράπεζα.

Ανδρέας: Εντάξει, δεν είναι πολλά.

Κατερίνα: Α, ξέχασα. Πρέπει να φέρετε και την παλιά άδεια οδήγησης.

Ανδρέας: Μα την παλιά άδεια δεν την έχω. Την είχα μέσα στο πορτοφόλι μου και το έχασα πριν 2 εβδομάδες. Για αυτό θέλω να βγάλω καινούριο δίπλωμα.

Κατερίνα: Σε αυτή την περίπτωση θα πρέπει να φέρετε την Βεβαίωση Δήλωσης Απώλειας.

Ανδρέας: Συγγνώμη, δεν κατάλαβα. Τι πρέπει να φέρω;

Κατερίνα: Όταν χάσατε το πορτοφόλι σας, δεν πήγατε στην αστυνομία να το δηλώσετε;

Ανδρέας: Όχι, δεν πήγα. Είναι υποχρεωτικό;

Κατερίνα: Ναι, εφόσον χάσατε χαρτιά που μπορεί να τα χρησιμοποιήσει κάποιος άλλος είναι απαραίτητο να δηλώσετε ότι τα χάσατε. Σκεφτείτε ότι αυτός που τα βρήκε μπορεί να τα χρησιμοποιεί παράνομα και να φανείτε εσείς ο ένοχος.

Ανδρέας: Έχετε δίκιο. Θα πάω σήμερα να το δηλώσω.

Κατερίνα: Ωραία. Και θα μου φέρετε αντίγραφο της Δήλωσης που θα κάνετε στο αστυνομικό τμήμα.

Ανδρέας: Εντάξει. Σε πόσες μέρες θα είναι έτοιμη η άδεια οδήγησης;

Κατερίνα: Περίπου σε 30 με 35 μέρες.

Ανδρέας: Κατάλαβα... Ευχαριστώ πολύ. Γεια σας.

Κατερίνα: Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Ανδρέας θέλει να ανανεώσει την άδεια οδήγησης	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η ανανέωση της άδειας οδήγησης μπορεί να γίνει μόνο στο ΚΕΠ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η παλιά άδεια οδήγησης είναι απαραίτητη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Ο Ανδρέας έχασε το πορτοφόλι του	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Ο Ανδρέας δεν το δήλωσε στην αστυνομία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η άδεια οδήγησης βγαίνει μέσα σε 2 βδομάδες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Ο Ανδρέας πάει σε ένα ΚΕΠ να _____ την άδεια οδήγησης. Πριν μερικές μέρες έχασε το πορτοφόλι του αλλά δεν πήγε στην αστυνομία να το _____. Τώρα πρέπει να πάει στο ΚΕΠ μια λίστα με _____: την ταυτότητα, μια φωτογραφία, ένα _____ των 30 ευρώ και ένα έγγραφο με το ΑΦΜ. Η διαδικασία στο ΚΕΠ παίρνει περίπου 30 μέρες, αν θέλει την άδεια πιο γρήγορα πρέπει να πάει στο _____.

Γράψτε τις παρακάτω φράσεις στην άρνηση

Παράδειγμα: Θέλω να σας κάνω μια ερώτηση – Δεν θέλω να σας κάνω μια ερώτηση

1. Πρέπει να φέρετε την ταυτότητα σας

2. Μπορείτε να βγάλετε καινούριο δίπλωμα

3. Είναι υποχρεωτικό να πάμε στην αστυνομία

4. Θα πάω σήμερα να το δηλώσω

5. Φέρε εδώ το αντίγραφο της δήλωσης

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 07.3)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Ο Ανδρέας πηγαίνει σε ένα Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ) και ζητάει να βγάλει Αριθμό Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (ΑΜΚΑ).
Πρόσωπα: Ανδρέας και Κατερίνα (υπάλληλος στο ΚΕΠ).
Μέρος: Στο ΚΕΠ.

Κατερίνα: Περάστε παρακαλώ.

Ανδρέας: Καλημέρα. Να σας κάνω μια ερώτηση παρακαλώ; Θέλω να βγάλω αριθμό μητρώου κοινωνικής ασφάλισης, μπορείτε να μου πείτε τι χρειάζεται;

Κατερίνα: Θέλετε αριθμό ΑΜΚΑ. Μάλιστα. Για εσάς;

Ανδρέας: Για εμένα, τη γυναίκα μου και τον γιο μου. Η γυναίκα μου δεν έχει ελληνική υπηκοότητα, έχει σημασία αυτό;

Κατερίνα: Ναι. Εργάζεται ή δεν είναι ασφαλισμένη;

Ανδρέας: Είναι άνεργη.

Κατερίνα: Ο γιος σας είναι ανήλικος;

Ανδρέας: Ναι. Είναι 5 ετών. Μήπως δεν χρειάζεται να βγάλει αριθμό ΑΜΚΑ;

Κατερίνα: Όχι, χρειάζεται. Θα φέρετε τη δική σας αστυνομική ταυτότητα και το διαβατήριό της γυναίκας σας. Για το παιδί σας που είναι ανήλικο, θα φέρετε το πιστοποιητικό της οικογενειακής σας κατάστασης και τη ληξιαρχική πράξη γέννησης. Στην Ελλάδα γεννήθηκε, ή όχι;

Ανδρέας: Ναι στην Ελλάδα. Μπορείτε να μου τα ξαναπείτε παρακαλώ;

Κατερίνα: Τα γράφει σε αυτό το χαρτί, κρατήστε το.

Ανδρέας: Να φέρω τα χαρτιά σε εσάς;

Κατερίνα: Θα μου τα φέρετε και θα συμπληρώσω εγώ την αίτηση.

Ανδρέας: Ωραία. Πρέπει να έρθει εδώ η ίδια η γυναίκα μου ή μπορώ να συμπληρώσω εγώ την αίτηση για εκείνη;

Κατερίνα: Δεν υπάρχει πρόβλημα. Μπορείτε να το κάνετε κι εσείς. Μόνο που θα πρέπει να υπογράψετε μια Υπεύθυνη Δήλωση.

Ανδρέας: Εντάξει. Θα έρθω πάλι αύριο. Είστε και το Σάββατο ανοιχτά;

Κατερίνα: Τα Σάββατα λειτουργούμε από τις 8 το πρωί μέχρι τις 2.

Ανδρέας: Ωραία. Ευχαριστώ πολύ.

Κατερίνα: Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Ο Ανδρέας θέλει να βγάλει αριθμό ΑΜΚΑ:

- α. για τον ίδιο
- β. για τον ίδιο και για τη γυναίκα του
- γ. για τον ίδιο, για τη γυναίκα του και για το παιδί του

2. Η γυναίκα του Ανδρέα:

- α. έχει δουλειά
- β. δεν έχει δουλειά
- γ. έχει δουλειά αλλά δεν είναι ασφαλισμένη

3. Το παιδί:

- α. είναι κάτω από 18 χρονών και χρειάζεται αριθμό ΑΜΚΑ
- β. είναι πάνω από 18 χρονών και χρειάζεται αριθμό ΑΜΚΑ
- γ. είναι κάτω από 18 χρονών και δεν χρειάζεται αριθμό ΑΜΚΑ

4. Η αίτηση θέλει υπογραφή:

- α. μόνο από αυτόν που κάνει την αίτηση
- β. από κάποιο συγγενή αυτού που κάνει την αίτηση
- γ. από κάποιον που έχει υπογράψει υπεύθυνη δήλωση

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που χρησιμοποιούνται για να ζητήσουν πληροφορίες.

Παράδειγμα: Να σας κάνω μια ερώτηση παρακαλώ;

1. _____

2. _____

3. _____

Γράψτε τις ερωτήσεις στις παρακάτω απαντήσεις

Παράδειγμα:

– Η γυναίκα σου έχει ελληνική υπηκοότητα;

– Η γυναίκα μου δεν έχει ελληνική υπηκοότητα

- Τα παιδιά μου είναι ασφαλισμένα

- Έχω βγάλει αριθμό ΑΜΚΑ

- Μπορεί να συμπληρώσει την αίτηση η γυναίκα σας

- Μπορώ να το κάνω και μόνος μου

- Είμαστε ανοιχτά και το Σάββατο

ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΥΓΕΙΑΣ

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 07.4)



Τηλεφωνική συζήτηση.

Κατάσταση: Ο Ανδρέας τηλεφωνεί σε ένα Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ) για να ρωτήσει πώς θα βγάλει βιβλιάριο υγείας.

Πρόσωπα: Ανδρέας και Κατερίνα (υπάλληλος στο ΚΕΠ).

- Κατερίνα: Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών. Παρακαλώ;
- Ανδρέας: Καλημέρα. Μια ερώτηση θέλω να σας κάνω.
- Κατερίνα: Πείτε μου.
- Ανδρέας: Μπορώ στο ΚΕΠ να βγάλω βιβλιάριο υγείας ή πρέπει να πάω στο ΙΚΑ;
- Κατερίνα: Είστε άμεσα ασφαλισμένος στο ΙΚΑ;
- Ανδρέας: Τι εννοείται άμεσα;
- Κατερίνα: Είστε ιδιωτικός υπάλληλος και ο εργοδότης σας πληρώνει ΙΚΑ;
- Ανδρέας: Ναι, θεωρούμαι άμεσα ασφαλισμένος;
- Κατερίνα: Ναι. Έμμεσα ασφαλισμένοι είναι τα μέλη της οικογένειάς σας αν δεν δουλεύουν και έχουν μόνο τη δική σας ασφάλεια υγείας. Για παράδειγμα, αν έχετε ανήλικα παιδιά, αυτά είναι έμμεσα ασφαλισμένα.
- Ανδρέας: Κατάλαβα. Πείτε μου πρώτα τι δικαιολογητικά χρειάζομαι εγώ για να βγάλω το βιβλιάριο υγείας.
- Κατερίνα: Θα πρέπει να κάνετε μια αίτηση. Να φέρετε ένα επικυρωμένο αντίγραφο της ταυτότητας σας, μια φωτογραφία και το εκκαθαριστικό της εφορίας.
- Ανδρέας: Εκκαθαριστικό της εφορίας δεν έχω. Γιατί πέρσι ήμουν άνεργος και δεν είχα κάνει φορολογική δήλωση.
- Κατερίνα: Δεν πειράζει. Μπορείτε να φέρετε κάποιο λογαριασμό που να γράφει πάνω τη διεύθυνση σας: ένα λογαριασμό της ΔΕΗ, του ΟΤΕ...ό,τι έχετε.
- Ανδρέας: Αυτά μόνο;
- Κατερίνα: Ναι. Εδώ θα συμπληρώσετε και μια υπεύθυνη δήλωση ότι δεν είστε ασφαλισμένος σε άλλο ταμείο.
- Ανδρέας: Ωραία. Ευχαριστώ. Μέχρι τι ώρα είστε το απόγευμα ανοιχτά;
- Κατερίνα: Μέχρι τις 8 το βράδυ.
- Ανδρέας: Εντάξει. Γεια σας.
- Κατερίνα: Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Ανδρέας είναι ιδιωτικός υπάλληλος	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Ο Ανδρέας θέλει να βγάλει βιβλιάριο υγείας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Δεν χρειάζεται να κάνει αίτηση για το βιβλιάριο υγείας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Πρέπει να φέρει και το εκκαθαριστικό της εφορίας και ένα λογαριασμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Πρέπει να κάνει και μια υπεύθυνη δήλωση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Τα ΚΕΠ κλείνουν μετά το μεσημέρι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκησης γραμματικής

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις που είναι στην παρένθεση στη γενική πτώση.

26. Πρέπει να φέρετε αντίγραφο της (ταυτότητα) _____.
27. Το βιβλιάριο της (γυναίκα) _____ μου έχει λήξει.
28. Το παιδί μου είναι δέκα (χρόνος) _____.
29. Το δημαρχείο της (πόλη) _____ είναι κοντά.
30. Ο Θανάσης μοιάζει του (θείος) _____ του.

Αναγνωρίστε το νόημα της γενικής πτώσης στις ακόλουθες φράσεις και σημειώστε αν δείχνουν ιδιοκτησία, χρόνο, ηλικία ή χρήση.

	ιδιοκτησία	χρόνο	ηλικία	χρήση
Το σπίτι της μητέρας μου				
Ο γέρος 80 ετών				
Η τάξη των μαθητών				
Το ταξίδι μίας ώρας				
Τα μάτια της γάτας				
Τα ρούχα της δουλειάς				

ΤΡΑΠΕΖΑ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 07.5)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Ο Ανδρέας πηγαίνει στην τράπεζα και ζητάει να ανοίξει λογαριασμό.

Πρόσωπα: Ανδρέας και Κατερίνα (υπάλληλος στην τράπεζα).

Μέρος: Στην τράπεζα.

Κατερίνα: Πείτε μου, παρακαλώ. Πώς μπορώ να σας εξυπηρετήσω;

Ανδρέας: Θέλω να ανοίξω ένα λογαριασμό.

Κατερίνα: Δύο πράγματα χρειάζομαστε, την ταυτότητα σας και ένα έγγραφο που να φαίνεται το ΑΦΜ σας.

Ανδρέας: Τι έγγραφο δηλαδή;

Κατερίνα: Το εκκαθαριστικό της εφορίας, τη βεβαίωση απόδοσης ΑΦΜ ή κάποιο λογαριασμό που να φαίνεται πάνω το ΑΦΜ σας...

Ανδρέας: Να σας πω την αλήθεια, είχα βγάλει πριν από χρόνια ΑΦΜ αλλά από τότε δεν μου είχε χρειαστεί και δεν ξέρω πού μπορεί να το βρω.

Κατερίνα: Δεν κάνετε φορολογική δήλωση;

Ανδρέας: Είχα χαμηλό εισόδημα και δεν ήταν απαραίτητο να κάνω.

Κατερίνα: Δεν γίνεται όμως αλλιώς. Είναι απαραίτητο να μας το φέρετε. Να πάτε στην εφορία και να ζητήσετε να σας βγάλουν ΑΦΜ, να πάρετε τη βεβαίωση. Και βγάλτε τη φωτοτυπία να είστε σίγουρος ότι δεν θα τη χάσετε.

Ανδρέας: Πρέπει να πάω στην εφορία της περιοχής μου ή μπορώ να πάω και στην εφορία που είναι εδώ δίπλα;

Κατερίνα: Όχι. Πρέπει να πάτε στην εφορία στην οποία ανήκετε.

Ανδρέας: Εντάξει. Μήπως έχετε να μου δώσετε κάποιο φυλλάδιο με πληροφορίες για τους λογαριασμούς που μπορώ να ανοίξω στην τράπεζα σας;

Κατερίνα: Ναι, ορίστε. Εδώ θα δείτε όλες τις πληροφορίες για τα επιτόκια και τις υπηρεσίες που προσφέρουμε.

Ανδρέας: Εντάξει, ευχαριστώ. Θα το διαβάσω και θα ξανάρθω.

Κατερίνα: Κι εγώ σας ευχαριστώ. Πάρτε και μια κάρτα μου αν θέλετε να με πάρετε τηλέφωνο. Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Ανδρέας θέλει να ανοίξει λογαριασμό στην τράπεζα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η ταυτότητα δεν είναι απαραίτητη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Ο Ανδρέας δεν ξέρει πού να βρει το ΑΦΜ του	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Ο Ανδρέας κάνει φορολογική δήλωση κάθε χρόνο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Μπορεί να βγάλει ΑΦΜ σε οποιαδήποτε εφορία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Ο Ανδρέας θα ξαναπάει στην τράπεζα άλλη μέρα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Κατερίνα: Καλημέρα. Πώς μπορώ να σας εξυπηρετήσω;

Ανδρέας: _____

Κατερίνα: Θέλετε να σας πω ποια δικαιολογητικά πρέπει να μας φέρετε;

Ανδρέας: _____

Κατερίνα: Χρειάζεται η ταυτότητα σας και ένα έγγραφο που να λέει πάνω το ΑΦΜ σας. Φορολογική δήλωση κάνετε;

Ανδρέας: _____

Κατερίνα: Μπορείτε να πάτε στην εφορία και να το ζητήσετε. Θα σας το δώσουν αμέσως.

Ανδρέας: _____

Κατερίνα: Ορίστε και η κάρτα μου αν θέλετε να με πάρετε τηλέφωνο. Γεια σας.

Ανδρέας: _____

Επιλέξτε τον σωστό τύπο της λέξης για να συμπληρώσετε την πρόταση

1. Πρέπει να πάω

α. η τράπεζα

β. στην τράπεζα

γ. της τράπεζας

2. Δεν έχω τα χαρτιά

- α. για την εφορία
- β. για της εφορίας
- γ. η εφορία

3. Είναι το αυτοκίνητο

- α. ο αδερφός μου
- β. του αδερφού μου
- γ. τον αδερφό μου

4. Πήγα να δω

- α. ο φίλος μου
- β. του φίλου μου
- γ. τον φίλο μου

5. Δεν θέλω να γυρίσω

- α. στο σπίτι μου
- β. το σπίτι μου
- γ. του σπιτιού μου

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Γενική πτώση

Όταν στην πρόταση υπάρχουν μαζί δύο ουσιαστικά, το δεύτερο ουσιαστικό συνήθως μπαίνει στη γενική πτώση. Η γενική πτώση μπορεί να έχει πολλές διαφορετικές σημασίες.

1α Πχ. Το μολύβι της αδερφής μου. (δείχνει σε ποιον ανήκει κάτι)

1β Πχ. Παιδί δέκα χρονών. (δείχνει ηλικία)

1γ Πχ. Μάθημα δύο ωρών. (δείχνει χρόνο)

1δ Πχ. Η ράμπα των αναπήρων (δείχνει τη χρήση/ το σκοπό)

Σε πολλές περιπτώσεις το ουσιαστικό μπαίνει στη γενική μετά από κάποιο ρήμα, αντικαθιστώντας μια πρόθεση.

2α Πχ. Δίνω στη Μαρία την τσάντα. – Δίνω της Μαρίας την τσάντα

2β Πχ. Μοιάζει με τον πατέρα. – Μοιάζει του πατέρα

Η γενική χρησιμοποιείται με τα απρόσωπα ρήματα «πάει» και «αρέσει»

3α Πχ. Αρέσει του Γιώργου αυτή η μουσική.

Εξαιρούνται συνήθως από τον κανόνα εκφράσεις που δείχνουν ποσότητα. Σε αυτές τις περιπτώσεις το δεύτερο ουσιαστικό είναι στην ονομαστική πτώση.

Μια μερίδα μπιφτέκια.

Ένα ποτήρι νερό (εννοείται ένα ποτήρι με νερό) ΕΝΩ Ένα ποτήρι νερού (εννοείται ποτήρι για νερό).

Ένα μπουκάλι μπίρα.

Ένα κιλό πατάτες.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

- 49. δικαιολογητικό (το)
- 50. αίτηση (η)
- 51. άνεργος (ο)
- 52. φορολογική δήλωση (η)
- 53. ασφαλιστικό ταμείο (το)
- 54. αστυνομικό τμήμα (το)
- 55. γραφείο αλλοδαπών (το)
- 56. βιβλιάριο υγείας (το)
- 57. Υπουργείο (το)
- 58. εφορία (η)
- 59. άδεια (η)
- 60. ανανέωση (η)
- 61. παράνομος (ο)
- 62. υπηκοότητα (η)
- 63. ασφαλισμένος (ο)
- 64. επιτόκιο (το)

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Ο Ανδρέας έχει πάει να ζητήσει πληροφορίες στο:

- α. Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ)
- β. δημαρχείο
- γ. γραφείο αλλοδαπών

Ο Ανδρέας:

- α. θέλει να βγάλει άδεια παραμονής
- β. θέλει να ανανεώσει την άδεια παραμονής
- γ. θέλει να αλλάξει τα στοιχεία του στην άδεια παραμονής

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Τα δικαιολογητικά που χρειάζονται είναι ίδια για όλους | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| β. Η άδεια παραμονής είναι για τον Αντρέα | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| γ. Η γυναίκα του Αντρέα είναι άνεργη | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Χρειάζονται και 2 φωτογραφίες | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Τα χαρτιά πρέπει να πάνε στο γραφείο αλλοδαπών του δήμου | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Η άδεια ανανεώνεται μέσα σε λίγες μέρες | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε τις λέξεις που έχουν 2 ή 3 φωνήεντα μαζί και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π.χ. <u>Ουκρ<u>ανία</u></u>	δικ <u>αι</u> ολογητικά
αναν <u>έω</u> ση	ά <u>δ</u> εια
<u>αί</u> τηση	δ <u>ου</u> λειά
φ <u>οι</u> τητής	χρ <u>ει</u> άζεται
βεβ <u>αίω</u> ση	εκ <u>είν</u> οι

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Ανδρέας θέλει να ανανεώσει την άδεια οδήγησης	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η ανανέωση της άδειας οδήγησης μπορεί να γίνει μόνο στο ΚΕΠ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Η παλιά άδεια οδήγησης είναι απαραίτητη	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Ο Ανδρέας έχασε το πορτοφόλι του	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Ο Ανδρέας δεν το δήλωσε στην αστυνομία	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η άδεια οδήγησης βγαίνει μέσα σε 2 βδομάδες	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Ο Ανδρέας πάει σε ένα ΚΕΠ να **ανανεώσει** την άδεια οδήγησης. Πριν μερικές μέρες έχασε το πορτοφόλι του αλλά δεν πήγε στην αστυνομία να το **δηλώσει**. Τώρα πρέπει να πάει στο ΚΕΠ μια λίστα με **δικαιολογητικά**: την ταυτότητα, μια φωτογραφία, ένα **παράβολο** των 30 ευρώ και ένα έγγραφο με το ΑΦΜ. Η διαδικασία στο ΚΕΠ παίρνει περίπου 30 μέρες, αν θέλει την άδεια πιο γρήγορα πρέπει να πάει στο **Υπουργείο**.

Γράψτε τις παρακάτω φράσεις στην άρνηση

Παράδειγμα: Θέλω να σας κάνω μια ερώτηση – Δεν θέλω να σας κάνω μια ερώτηση

1. Πρέπει να φέρετε την ταυτότητα σας - Δεν πρέπει να φέρετε την ταυτότητα σας
2. Μπορείτε να βγάλετε καινούριο δίπλωμα - Δεν μπορείτε να βγάλετε καινούριο δίπλωμα
3. Είναι υποχρεωτικό να πάμε στην αστυνομία - Δεν είναι υποχρεωτικό να πάμε στην αστυνομία
4. Θα πάω σήμερα να το δηλώσω - Δεν θα πάω σήμερα να το δηλώσω
5. Φέρε εδώ το αντίγραφο της δήλωσης - Μη φέρεις εδώ το αντίγραφο της δήλωσης

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Ο Ανδρέας θέλει να βγάλει αριθμό ΑΜΚΑ:

- α. για τον ίδιο
- β. για τον ίδιο και για τη γυναίκα του
- γ. για τον ίδιο, για τη γυναίκα του και για το παιδί του

2. Η γυναίκα του Ανδρέα:

- α. έχει δουλειά
- β. δεν έχει δουλειά
- γ. έχει δουλειά αλλά δεν είναι ασφαλισμένη

3. Το παιδί:

- α. είναι κάτω από 18 χρονών και χρειάζεται αριθμό ΑΜΚΑ
- β. είναι πάνω από 18 χρονών και χρειάζεται αριθμό ΑΜΚΑ
- γ. είναι κάτω από 18 χρονών και δεν χρειάζεται αριθμό ΑΜΚΑ

4. Η αίτηση θέλει υπογραφή:

- α. μόνο από αυτόν που κάνει την αίτηση
- β. από κάποιο συγγενή αυτού που κάνει την αίτηση
- γ. από κάποιον που έχει υπογράψει υπεύθυνη δήλωση

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που χρησιμοποιούνται για να ζητήσουν πληροφορίες.

Παράδειγμα: Να σας κάνω μια ερώτηση παρακαλώ;

1. Μπορείτε να μου πείτε τι χρειάζεται;
2. Μήπως δεν χρειάζεται να βγάλει αριθμό ΑΜΚΑ;
3. Μπορείτε να μου τα ξαναπείτε παρακαλώ;
4. Στην Ελλάδα γεννήθηκε, ή όχι;

Γράψτε τις ερωτήσεις στις παρακάτω απαντήσεις

Παράδειγμα:

- Η γυναίκα σου έχει ελληνική υπηκοότητα;
- Η γυναίκα μου δεν έχει ελληνική υπηκοότητα
- Τα παιδιά σου είναι ασφαλισμένα;
- Τα παιδιά μου είναι ασφαλισμένα
- Έχεις βγάλει αριθμό ΑΜΚΑ;
- Έχω βγάλει αριθμό ΑΜΚΑ
- Μπορεί να συμπληρώσει την αίτηση η γυναίκα μου;
- Μπορεί να συμπληρώσει την αίτηση η γυναίκα σας
- Μπορείς να το κάνεις και μόνος σου;
- Μπορώ να το κάνω και μόνος μου
- Είσαστε ανοιχτά και το Σάββατο;
- Είμαστε ανοιχτά και το Σάββατο

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Ανδρέας είναι ιδιωτικός υπάλληλος	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Ο Ανδρέας θέλει να βγάλει βιβλιάριο υγείας	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Δεν χρειάζεται να κάνει αίτηση για το βιβλιάριο υγείας	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- δ. Πρέπει να φέρει και το εκκαθαριστικό της εφορίας και ένα λογαριασμό
- ε. Πρέπει να κάνει και μια υπεύθυνη δήλωση
- στ. Τα ΚΕΠ κλείνουν μετά το μεσημέρι

Ασκήσεις γραμματικής

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις που είναι στην παρένθεση στη γενική πτώση.

- Πρέπει να φέρετε αντίγραφο της (ταυτότητα) **ταυτότητας**.
- Το βιβλιάριο της (γυναίκα) **γυναίκας** μου έχει λήξει.
- Το παιδί μου είναι δέκα (χρόνος) **χρονών**.
- Το δημαρχείο της (πόλη) **πόλης** είναι κοντά.
- Ο Θανάσης μοιάζει του (θείος) **θείου** του.

Αναγνωρίστε το νόημα της γενικής πτώσης στις ακόλουθες φράσεις και σημειώστε αν δείχνουν ιδιοκτησία, χρόνο, ηλικία ή χρήση.

	ιδιοκτησία	χρόνο	ηλικία	χρήση
Το σπίτι της μητέρας μου	X			
Ο γέρος 80 ετών			X	
Η τάξη των μαθητών				X
Το ταξίδι μίας ώρας		X		
Τα μάτια της γάτας	X			
Τα ρούχα της δουλειάς				X

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Ο Ανδρέας θέλει να ανοίξει λογαριασμό στην τράπεζα | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Η ταυτότητα δεν είναι απαραίτητη | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| γ. Ο Ανδρέας δεν ξέρει πού να βρει το ΑΦΜ του | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| δ. Ο Ανδρέας κάνει φορολογική δήλωση κάθε χρόνο | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ε. Μπορεί να βγάλει ΑΦΜ σε οποιαδήποτε εφορία | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| στ. Ο Ανδρέας θα ξαναπάει στην τράπεζα άλλη μέρα | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

- Κατερίνα: Καλημέρα. Πώς μπορώ να σας εξυπηρετήσω;
- Ανδρέας: **Θέλω να ανοίξω ένα λογαριασμό.**
- Κατερίνα: Θέλετε να σας πω ποια δικαιολογητικά πρέπει να μας φέρετε;
- Ανδρέας: **Ναι παρακαλώ. Τι χρειάζεται;**
- Κατερίνα: Χρειάζεται η ταυτότητα σας και ένα έγγραφο που να λέει πάνω το ΑΦΜ σας. Φορολογική δήλωση κάνετε;
- Ανδρέας: **Όχι δεν έκανα πέρσι. Τι να κάνω;**
- Κατερίνα: Μπορείτε να πάτε στην εφορία και να το ζητήσετε. Θα σας το δώσουν αμέσως.
- Ανδρέας: **Εντάξει. Μπορείτε να μου δώσετε κάποιο φυλλάδιο με πληροφορίες;**
- Κατερίνα: Ορίστε και η κάρτα μου αν θέλετε να με πάρετε τηλέφωνο. Γεια σας.
- Ανδρέας: **Ευχαριστώ. Γεια σας.**

Επιλέξτε τον σωστό τύπο της λέξης για να συμπληρώσετε την πρόταση

1. Πρέπει να πάω

- α. η τράπεζα
- β. στην τράπεζα**
- γ. της τράπεζας

2. Δεν έχω τα χαρτιά

- α. για την εφορία
- β. για της εφορίας
- γ. η εφορία

3. Είναι το αυτοκίνητο

- α. ο αδερφός μου
- β. του αδερφού μου
- γ. τον αδερφό μου

4. Πήγα να δω

- α. ο φίλος μου
- β. του φίλου μου
- γ. τον φίλο μου

5. Δεν θέλω να γυρίσω

- α. στο σπίτι μου
- β. το σπίτι μου
- γ. του σπιτιού μου

Ενότητα 8

ΑΓΟΡΕΣ

Παρουσίαση της ενότητας

Σε αυτή την ενότητα, παρακολουθούμε τη Γεωργία που έχει βγει για τα καθημερινά της ψώνια και τους διαλόγους επικοινωνίας με τους πωλητές.

Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.

Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Λεφτά/ Τιμές	Συζήτηση από κοντά	Ήχοι με το «γ» (γ, γγ, γχ, γρ, γκ, γκρ)
Αγορά/ Τρόφιμα	Συζήτηση από κοντά	Λεξιλόγιο
Εμπορικό κέντρο	Συζήτηση από κοντά	Εκφράσεις που δείχνουν χρόνο ή διάρκεια
Αγορά ρούχων/ παπουτσιών	Τηλεφωνική συζήτηση	Επίθετα
Συζήτηση με πωλητή	Συζήτηση από κοντά	Ανοιχτός διάλογος

ΛΕΦΤΑ/ ΤΙΜΕΣ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 08.1)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία μπαίνει σε ένα μαγαζί να αγοράσει ρούχα.

Πρόσωπα: Γεωργία και Μάνος (πωλητής).

Μέρος: Στο μαγαζί ρούχων.

- Μάνος: Καλημέρα.
- Γεωργία: Καλημέρα.
- Μάνος: Μπορώ να σας εξυπηρετήσω;
- Γεωργία: Ένα φόρεμα θέλω να βρω.
- Μάνος: Βραδινό ή πιο καθημερινό;
- Γεωργία: Ένα καθημερινό. Όχι κάτι επίσημο.
- Μάνος: Ποια χρώματα σας αρέσουν περισσότερο;
- Γεωργία: Πιο πολύ μου αρέσει το άσπρο, ή γενικά τα ανοιχτά χρώματα.
- Μάνος: Κοιτάξτε εδώ μόνη σας και πείτε μου ποιο σας αρέσει να το δοκιμάσετε.
- Γεωργία: Εντάξει. Αυτό εδώ πόσο κάνει;
- Μάνος: 35 ευρώ. Θέλετε να το δείτε πάνω σας;
- Γεωργία: Ναι. Είναι στο νούμερο μου;
- Μάνος: Τι νούμερο φοράτε; Το medium;
- Γεωργία: Ναι.
- Μάνος: Δυστυχώς δεν υπάρχει άλλο στο μέγεθος σας.
- Γεωργία: Μήπως έχετε πιο μικρό μέγεθος; Λέω να το πάρω δώρο στην αδερφή μου.
- Μάνος: Ναι νομίζω έχουμε. Νάτο.
- Γεωργία: Ωραία. Πιστεύω θα της ταιριάζει. Πείτε μου πάλι την τιμή.
- Μάνος: 35 ευρώ έχει. Αν πάρετε και κάτι ακόμα θα έχετε έκπτωση 50% στο δεύτερο ρούχο.
- Γεωργία: Μπορεί αντί για ρούχο να πάρω κάποια παπούτσια; Είναι και αυτά στην προσφορά;
- Μάνος: Ναι βεβαίως. Τι νούμερο φοράτε;
- Γεωργία: 38.
- Μάνος: Κοιτάξτε εδώ μήπως σας αρέσει κάτι.
- Γεωργία: Μου αρέσουν αυτά εδώ. Πόσο κάνουν;
- Μάνος: Τα παπούτσια κάνουν 50 ευρώ. Με την έκπτωση για εσάς, 25 ευρώ.
- Γεωργία: Εντάξει, αποφάσισα. Θα πάρω και το φόρεμα και τα παπούτσια. 25 ευρώ τα παπούτσια και 35 το φόρεμα, σύνολο 60 ευρώ, σωστά;

Μάνος: Μάλιστα. Ορίστε και τα ρέστα σας. Σας ευχαριστούμε πολύ, με γεια σας!
Γεωργία: Κι εγώ ευχαριστώ. Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Γεωργία θέλει:

- α. Να πάρει δώρο σε μια φίλη της
- β. Να αγοράσει ένα φόρεμα
- γ. Να αλλάξει ένα φόρεμα και να πάρει παπούτσια

Η έκπτωση ισχύει:

- α. Αν αγοράσεις 2 ρούχα
- β. Αν αγοράσεις 1 ρούχο και 1 ζευγάρι παπούτσια
- γ. Αν αγοράσεις 2 πράγματα, είτε ρούχα είτε παπούτσια

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| α. Η Γεωργία προτιμά τα ανοιχτά χρώματα | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Το μέγεθος της είναι το medium | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Το φόρεμα έχει 50% έκπτωση | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Τα παπούτσια δεν είναι στην προσφορά | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Θα πάρει και το φόρεμα και τα παπούτσια | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Θα πληρώσει 35 ευρώ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε το γράμμα «Γ» και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π·χ· γ, <u>γγ</u> , γχ, γρ, γκ, γκρ	μεγάλο
μέγεθος	αγγελία

συγχωρώ	γράφω
γκρι	αγκαλιά
συγκρίνω	υγρό

ΑΓΟΡΑ/ ΤΡΟΦΙΜΑ

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 08.2)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία πηγαίνει στο μανάβικο.

Πρόσωπα: Γεωργία και Σωτήρης (μανάβης).

Μέρος: Στο μανάβικο.

- Γεωργία: Καλημέρα.
- Σωτήρης: Γεια σας. Τι κάνετε;
- Γεωργία: Καλά. Ήρθα να πάρω μερικά φρούτα και λαχανικά.
- Σωτήρης: Για σαλάτα;
- Γεωργία: Και για σαλάτα και για το φαγητό. Λέω να κάνω γεμιστά σήμερα.
- Σωτήρης: Ωραία ιδέα. Τι λαχανικά θέλετε λοιπόν;
- Γεωργία: Βάλτε μου 3-4 μεγάλες ντομάτες, 3 πιπεριές πράσινες, 2 μελιτζάνες, 4 κολοκύθια...
- Σωτήρης: Πατάτες θέλετε;
- Γεωργία: Ναι αλλά νομίζω ότι έχω πατάτες. Βάλτε μου μόνο 2-3.
- Σωτήρης: Θέλετε τίποτα άλλο;
- Γεωργία: Νομίζω αυτά είναι αρκετά για τα γεμιστά. Θέλω και για τη σαλάτα 2 αγγούρια, 1 λεμόνι και 2 μεγάλα κρεμμύδια. Α, και λίγο σκόρδο γιατί μου έχει τελειώσει.
- Σωτήρης: Τα ετοιμάζω αμέσως. Θέλετε και φρούτα μου είπατε;
- Γεωργία: Ναι. Τι φρούτα έχετε;
- Σωτήρης: Έχω πολύ ωραίο καρπούζι, πεπόνι, σταφύλια, βερίκοκα...
- Γεωργία: Ροδάκινα έχετε;
- Σωτήρης: Ναι αμέ. Ολόφρεσκα.
- Γεωργία: Ωραία. Βάλτε μου μισό κιλό ροδάκινα. Πόσο κάνει το κιλό;
- Σωτήρης: 4,18 ευρώ το κιλό.
- Γεωργία: Ακριβό δεν είναι;
- Σωτήρης: Όχι, τόσο θα το βρείτε παντού.
- Γεωργία: Καλά. Ορίστε τα λεφτά.
- Σωτήρης: Μήπως έχετε πιο ψηλά; Δεν έχω να χαλάσω 50ευρω.
- Γεωργία: Για να δω...έχω 20 ευρώ.
- Σωτήρης: Τέλεια. Ευχαριστώ πολύ. Καλημέρα!
- Γεωργία: Καλημέρα, γεια σας!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Γεωργία θέλει να αγοράσει φρούτα και λαχανικά	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Γεωργία δεν θα αγοράσει πατάτες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Γεωργία θέλει να αγοράσει σκόρδο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Γεωργία θέλει να πάρει ένα πεπόνι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Ένα κιλό ροδάκινα κάνει 4,18 ευρώ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η Γεωργία πλήρωσε περισσότερα από 20 ευρώ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Γεωργία σήμερα θέλει να μαγειρέψει γεμιστά. Χρειάζεται μεγάλες _____, πιπεριές, _____ και _____. Πάει στο μανάβη να πάρει λαχανικά και _____. Όλα μαζί κάνουν 18 ευρώ και η Γεωργία δίνει 20 ευρώ, ο μανάβης πρέπει να της δώσει _____.

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά με τα κατάλληλα κτητικά επίθετα.

Η Γεωργία πάει στο σπίτι _____ να μαγειρέψει. Το μεσημέρι θα πάρει τα παιδιά _____ από το σχολείο _____ και θα συναντήσει τους καθηγητές _____. Το απόγευμα θα με πάρει τηλέφωνο για να έρθει στο σπίτι _____. Θα έρθει και η φίλη _____ η Άννα.

ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 08.3)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία πηγαίνει σε ένα εμπορικό κέντρο και ζητάει να κάνει μια αλλαγή στα ρούχα που αγόρασε.

Πρόσωπα: Γεωργία και Μάνος (πωλητής).

Μέρος: Στο εμπορικό κέντρο.

Γεωργία: Καλησπέρα.

Μάνος: Καλησπέρα. Μπορώ να σας εξυπηρετήσω;

Γεωργία: Αγόρασα ένα πουκάμισο εχθές και θέλω να το επιστρέψω, γίνεται;

Μάνος: Είχε κάποιο πρόβλημα;

Γεωργία: Είδα ότι είχε ένα κόκκινο σημάδι στο λαιμό.

Μάνος: Δυστυχώς δεν υπάρχει άλλο ίδιο. Αν θέλετε μπορείτε να το αλλάξετε και να πάρετε τώρα κάτι άλλο ή μπορώ να σας δώσω μία κάρτα με το ποσό που έχετε πληρώσει και να ψωνίσετε κάτι άλλο αργότερα. Η κάρτα θα ισχύει για τους επόμενους 6 μήνες. Έχετε την απόδειξη μαζί σας;

Γεωργία: Ναι, βέβαια την έχω.

Μάνος: Τέλεια. Θέλετε να ρίξετε μια ματιά μήπως πάρετε κάτι τώρα ή να σας ετοιμάσω την κάρτα αλλαγής;

Γεωργία: Είχα δει ένα παντελόνι που μου άρεσε...δεν ξέρω σε τι τιμή είναι αυτό...

Μάνος: Το παντελόνι κάνει 45 ευρώ. Για το πουκάμισο έχετε δώσει 20 ευρώ, άρα η διαφορά που πρέπει να πληρώσετε είναι 25 ευρώ. Γιατί δεν το δοκιμάζετε;

Γεωργία: Δυστυχώς αυτή τη στιγμή δεν έχω φέρει χρήματα μαζί μου...

Μάνος: Κανένα πρόβλημα. Ελάτε κάποια άλλη μέρα. Μπορείτε να κάνετε την αλλαγή 7 μέρες μετά την ημέρα αγοράς, εκτός από τα Σάββατα. Εσείς είπατε ότι το αγοράσατε χθες, έτσι δεν είναι;

Γεωργία: Ναι.

Μάνος: Άρα, μπορείτε να έρθετε μέχρι την άλλη Τετάρτη με την απόδειξη να πάρετε το παντελόνι.

Γεωργία: Εντάξει τότε, θα ξανάρθω. Ποια απογεύματα είστε ανοιχτά;

Μάνος: Είμαστε ανοιχτά Τρίτη, Πέμπτη και Παρασκευή απόγευμα.

Γεωργία: Εντάξει, θα ξαναπεράσω. Ευχαριστώ πολύ.

Μάνος: Κι εγώ. Καλό βράδυ.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Γεωργία θέλει να επιστρέψει ένα πουκάμισο:

- α. γιατί δεν ήταν στο μέγεθος της
- β. γιατί είχε ένα σημάδι
- γ. γιατί δεν της άρεσε το χρώμα

2. Η Γεωργία μπορεί να επιστρέψει το πουκάμισο και να πάρει:

- α. τα λεφτά της πίσω
- β. μια κάρτα αλλαγής για να ψωνίσει από το μαγαζί μέσα σε 6 μήνες
- γ. δεν μπορεί να το επιστρέψει

3. Η Γεωργία θέλει:

- α. να αγοράσει ένα παντελόνι
- β. να κρατήσει το πουκάμισο και να αγοράσει και ένα παντελόνι
- γ. να πάρει τα λεφτά της πίσω

4. Οι αλλαγές γίνονται:

- α. από Δευτέρα έως Σάββατο μόνο το πρωί
- β. μόνο Τρίτη, Πέμπτη και Παρασκευή απόγευμα
- γ. όλες τις ώρες που είναι ανοιχτά το μαγαζί, εκτός από Σάββατο

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

_____ ένα πουκάμισο εχθές και θέλω να το _____. Δεν ήταν στο
_____ μου, χρειάζομαι ένα μεγαλύτερο. Έχω την _____ μαζί
μου. Δεν θα διαλέξω κάτι τώρα, καλύτερα να μου δώσετε μια κάρτα _____.

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που προτείνουν κάτι.

Παράδειγμα: Αν θέλετε μπορείτε να το αλλάξετε...

1. _____

2. _____

3. _____

ΑΓΟΡΑ ΡΟΥΧΩΝ/ ΠΑΠΟΥΤΣΙΩΝ

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 08.4)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία μπαίνει σε ένα μαγαζί να αγοράσει ρούχα και παπούτσια.

Πρόσωπα: Γεωργία και Μάνος (πωλητής).

Μέρος: Στο μαγαζί ρούχων.

Μάνος: Καλησπέρα.

Γεωργία: Καλησπέρα. Είδα ένα πουκάμισο στη βιτρίνα το οποίο μου άρεσε, μπορώ να το δω από κοντά;

Μάνος: Λέτε το κόκκινο πουκάμισο που φοράει η κούκλα στα δεξιά;

Γεωργία: Ναι αυτό.

Μάνος: Ένα λεπτό να πάω να δω αν το έχουμε στην αποθήκη. Σε τι νούμερο;

Γεωργία: Medium.

Μάνος: Δυστυχώς, το medium μας έχει τελειώσει σε αυτό το χρώμα. Το έχω μόνο σε μπλε, σε μαύρο και κίτρινο; Θέλετε να δείτε κάποιο από αυτά;

Γεωργία: Το μαύρο καλύτερα.

Μάνος: Θέλετε να το δοκιμάσετε; Το δεύτερο δοκιμαστήριο στο τέλος του διαδρόμου είναι άδειο.

Γεωργία: Εντάξει. Μου δίνετε και το μπλε να το δω πάνω μου;

Μάνος: Ναι, θα σας το φέρω. Θέλετε και τίποτα άλλο;

Γεωργία: Θέλω να δοκιμάσω και κάποιο τζην. Φοράω νούμερο 29. Αλλά δεν θέλω να είναι πολύ εφαρμοστό.

Μάνος: Εντάξει θα σας φέρω κάποιο φαρδύ.

Γεωργία: Τι παπούτσια λέτε ότι θα ταίριαζαν με αυτά τα ρούχα;

Μάνος: Καλύτερα είναι να βάλετε κάποιες μπότες ή κάποιο παπούτσι με τακούνι.

Γεωργία: Εντάξει άλλα όχι πολύ ψηλό τακούνι γιατί δεν νιώθω άνετα.

Μάνος: Δοκιμάστε αυτά τα δερμάτινα παπούτσια. Τι νούμερο φοράτε; 39;

Γεωργία: Ναι. Μήπως τα έχετε και σε άλλο χρώμα;

Μάνος: Θα πάω στην αποθήκη να κοιτάξω.

Γεωργία: Πριν πάτε, μπορείτε να μου πείτε σε τι τιμή είναι όλα αυτά;

Μάνος: Το πουκάμισο, το τζην και τα παπούτσια κάνουν συνολικά 80 ευρώ.

Γεωργία: Μάλιστα. Αυτή τη στιγμή δεν έχω πολλά λεφτά μαζί μου. Θα ξανάρθω να τα δοκιμάσω όλα μαζί. Ευχαριστώ πολύ για το χρόνο σας.

Μάνος: Παρακαλώ. Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Στη Γεωργία αρέσει ένα κόκκινο πουκάμισο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Δεν έχουν στην αποθήκη κόκκινα πουκάμισα σε medium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Ιωάννα θέλει ένα στενό παντελόνι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Οι μπότες δεν ταιριάζουν με αυτά τα ρούχα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η Γεωργία φοράει παπούτσια νούμερο 39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Γεωργία τελικά δεν αγόρασε τίποτα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε τα επίθετα στις παρακάτω προτάσεις.

31. Το κόκκινο πουκάμισο με το σκούρο παντελόνι σου πάει πολύ.
32. Τα δερμάτινα παπούτσια δεν μου αρέσουν, θέλω μαλακά παπούτσια με χαμηλό τακούνι.
33. Στο σαλόνι μου έχω ένα μεγάλο καναπέ και μια καινούρια τηλεόραση.
34. Αν έχει καλό καιρό θα πάω εκδρομή την πρώτη βδομάδα του Ιουλίου.
35. Έχει ωραία ρούχα σε καλές τιμές και πολλά χρώματα.


Συμπληρώστε στις στήλες Α, Β και Γ το αρσενικό, το θηλυκό και το ουδέτερο γένος των επιθέτων, αντίστοιχα.

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
μεγάλος	μεγάλη	μεγάλο
φαρδύς		
		παλιό
	καινούρια	
σκούρος		

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΠΩΛΗΤΗ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-pack.eu – Διάλογος 08.5)

	<p>Συζήτηση από κοντά. Κατάσταση: Η Άννα πηγαίνει σε ένα κατάστημα κινητής τηλεφωνίας να αγοράσει κάρτα για το κινητό της. Πρόσωπα: Άννα και Γιώργος (υπάλληλος στο κατάστημα). Μέρος: Στο κατάστημα κινητής τηλεφωνίας.</p>
---	---

Γιώργος: Γεια σας.

Άννα: Καλησπέρα. Θέλω να αγοράσω μια κάρτα SIM για να έχω σύνδεση με κάρτα στο κινητό μου.

Γιώργος: Μάλιστα, δηλαδή μια σύνδεση για καρτοκινητή. Δώστε μου σας παρακαλώ την ταυτότητα σας να καταχωρίσω τα στοιχεία σας. Αν θέλετε εδώ μπορείτε να δείτε τις υπηρεσίες μας και τις χρεώσεις.

Άννα: Ωραία. Μπορείτε να μου πείτε πώς θα ανανεώνω το χρόνο ομιλίας μου;

Γιώργος: Με κάρτες ανανέωσης του χρόνου ομιλίας. Υπάρχουν κάρτες με 5, 10, 15, 20 και 30 ευρώ.

Άννα: Για πόσο ισχύει η κάθε κάρτα;

Γιώργος: Όλες ισχύουν για 12 μήνες.

Άννα: Θα μου δώσετε μία των 10 ευρώ;

Γιώργος: Ναι ορίστε.

Άννα: Μπορείτε να μου πείτε πώς ανανεώνω το χρόνο ομιλίας;

Γιώργος: Θα πάρετε τηλέφωνο τον αριθμό που λέει εδώ και θα ακούσετε τις οδηγίες. Κάθε κάρτα γράφει ένα νούμερο με 16 ψηφία. Οι οδηγίες θα σας πουν πότε να πληκτρολογήσετε τα νούμερα και ότι άλλο πρέπει να ξέρετε.

Άννα: Αυτή δεν είναι η καρτοκινητή που διαφημίζει ότι διπλασιάζει το χρόνο ομιλίας;

Γιώργος: Ναι, η προσφορά ισχύει ακόμα. Εσείς τώρα με την κάρτα των 10 ευρώ που αγοράσατε θα έχετε χρόνο ομιλίας που αντιστοιχεί σε 20 ευρώ. Για τις 15 πρώτες μέρες έχετε και δωρεάν μηνύματα και τηλέφωνα.

Άννα: Προς όλες τις εταιρείες;

Γιώργος: Όχι μόνο για κινητά αυτής της εταιρείας. Έχετε και 100 δωρεάν μηνύματα προς όλους.

Άννα: Λογικά θα το λέει και στις οδηγίες όταν πάρω το τηλέφωνο για να ανανεώσω το χρόνο, έτσι δεν είναι;

Γιώργος: Ναι βεβαίως. Για όλες τις υπηρεσίες μας μπορείτε να καλέσετε και το κέντρο εξυπηρέτησης πελατών.

Άννα: Εντάξει, κατάλαβα.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Άννα θέλει να αγοράσει κάρτα για το κινητό της	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Πρέπει να δώσει την ταυτότητα της	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Υπάρχουν κάρτες με 25 ευρώ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Οι κάρτες ισχύουν για 12 μήνες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η προσφορά ισχύει για κλήσεις προς όλες τις εταιρείες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Δεν υπάρχει κέντρο εξυπηρέτησης πελατών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Γιώργος: Καλημέρα!

Άννα: _____

Γιώργος: Μου έχουν τελειώσει. Θέλεις κάτι άλλο;.

Άννα: _____

Γιώργος: Έχει μέσα στο ψυγείο...

Άννα: _____

Γιώργος: 3,80.

Άννα: _____

Γιώργος: Δεν έχεις πιο ψιλιά; Δεν έχω να σου δώσω ρέστα...

Άννα: _____

Γιώργος: Ευχαριστώ πολύ! Γεια!

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα συνώνυμα τους στη στήλη Β

Στήλη Α

Στήλη Β

1. ισχύει	A. τζάμπα
2. αριθμός	B. τηλέφωνα
3. δωρεάν	Γ. νούμερο
4. κλήσεις	Δ. τηλεφωνώ
5. καλώ	Ε. διαρκεί

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Επίθετα

Τα επίθετα περιγράφουν ένα χαρακτηριστικό των ουσιαστικών που συνοδεύουν. Έχουν τρία γένη (αρσενικό θηλυκό, ουδέτερο), κλίνονται όπως τα ουσιαστικά και είναι πάντα στο ίδιο γένος, στον ίδιο αριθμό και στην ίδια πτώση με τα ουσιαστικά που συνοδεύουν.

Επίθετα	Αρσενικά	Θηλυκά	Ουδέτερα
	-ος	-η, -α -ια	-ο
	-ής	-ιά	-ί
	-ύς		-ύ
	-ης	-α	-ικο

1α Πχ. Καλός – Καλή – Καλό

1β Πχ. Κακός – Κακιά – Κακό

1γ Πχ. Φτωχός – Φτωχιά – Φτωχό

2α Πχ. Ελαφρύς – Ελαφριά – Ελαφρύ

3α Πχ. Παραπονιάρης – Παραπονιάρια - Παραπονιάρικο

Κτητικά επίθετα

Ενικός			Πληθυντικός		
μου	σου	του/ της	μας	σας	τους

Τακτικά επίθετα

1 ^{ος}	Πρώτος	7 ^{ος}	Έβδομος
2 ^{ος}	Δεύτερος	8 ^{ος}	Όγδοος
3 ^{ος}	Τρίτος	9 ^{ος}	Ένατος
4 ^{ος}	Τέταρτος	10 ^{ος}	Δέκατος
5 ^{ος}	Πέμπτος	20 ^{ος}	Εικοστός
6 ^{ος}	Έκτος	100 ^{ος}	Εκατοστός

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. μαγαζί (το)
2. εξυπηρέτηση (η)
3. επίσημο ρούχο (το)
4. χρώμα (το)
5. μέγεθος (το)
6. προσφορά (η)
7. τιμή (η)
8. έκπτωση (η)
9. ρέστα (τα)
10. τακούνια (τα)
11. αλλαγή (η)
12. αγοράζω
13. δωρεάν
14. εμπορικό κέντρο (το)
15. περίπτερο (το)
16. αποθήκη (η)

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Γεωργία θέλει:

- α. Να πάρει δώρο σε μια φίλη της
- β. Να αγοράσει ένα φόρεμα
- γ. Να αλλάξει ένα φόρεμα και να πάρει παπούτσια

Η έκπτωση ισχύει:

- α. Αν αγοράσεις 2 ρούχα
- β. Αν αγοράσεις 1 ρούχο και 1 ζευγάρι παπούτσια
- γ. Αν αγοράσεις 2 πράγματα, είτε ρούχα είτε παπούτσια

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Η Γεωργία προτιμά τα ανοιχτά χρώματα | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Το μέγεθος της είναι το medium | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Το φόρεμα έχει 50% έκπτωση | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| δ. Τα παπούτσια δεν είναι στην προσφορά | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ε. Θα πάρει και το φόρεμα και τα παπούτσια | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Θα πληρώσει 35 ευρώ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε το γράμμα «Γ» και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π.χ. <u>γ</u> , <u>γγ</u> , <u>γχ</u> , <u>γρ</u> , <u>γκ</u> , <u>γκρ</u>	με <u>γ</u> άλο
μέ <u>γ</u> εθος	α <u>γ</u> ελία
συ <u>γ</u> χωρώ	<u>γ</u> ράφω
<u>γ</u> κρι	α <u>γ</u> καλιά
συ <u>γ</u> κρίνω	υ <u>γ</u> ρό

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Γεωργία θέλει να αγοράσει φρούτα και λαχανικά	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Γεωργία δεν θα αγοράσει πατάτες	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Η Γεωργία θέλει να αγοράσει σκόρδο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Γεωργία θέλει να πάρει ένα πεπόνι	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Ένα κιλό ροδάκινα κάνει 4,18 ευρώ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η Γεωργία πλήρωσε περισσότερα από 20 ευρώ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Γεωργία σήμερα θέλει να μαγειρέψει γεμιστά. Χρειάζεται μεγάλες **ντομάτες**, πιπεριές, **μελιτζάνες** και **κολοκύθια**. Πάει στο μανάβη να πάρει λαχανικά και **φρούτα**. Όλα μαζί κάνουν 18 ευρώ και η Ιωάννα δίνει 20 ευρώ, ο μανάβης πρέπει να της δώσει **ρέστα**.

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά με τα κατάλληλα κτητικά επίθετα.

Η Γεωργία πάει στο σπίτι **της** να μαγειρέψει. Το μεσημέρι θα πάρει τα παιδιά **της** από το σχολείο **τους** και θα συναντήσει τους καθηγητές **τους**. Το απόγευμα θα με πάρει τηλέφωνο για να έρθει στο σπίτι **μου**. Θα έρθει και η φίλη **μας** η Άννα.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Γεωργία θέλει να επιστρέψει ένα πουκάμισο:

- α. γιατί δεν ήταν στο μέγεθος της
- β. γιατί είχε ένα σημάδι
- γ. γιατί δεν της άρεσε το χρώμα

1. Η Γεωργία μπορεί να επιστρέψει το πουκάμισο και να πάρει:

- α. τα λεφτά της πίσω
- β. μια κάρτα αλλαγής για να ψωνίσει από το μαγαζί μέσα σε 6 μήνες
- γ. δεν μπορεί να το επιστρέψει

2. Η Γεωργία θέλει:

- α. να αγοράσει ένα παντελόνι
- β. να κρατήσει το πουκάμισο και να αγοράσει και ένα παντελόνι
- γ. να πάρει τα λεφτά της πίσω

3. Οι αλλαγές γίνονται:

- α. από Δευτέρα έως Σάββατο μόνο το πρωί
- β. μόνο Τρίτη, Πέμπτη και Παρασκευή απόγευμα
- γ. όλες τις ώρες που είναι ανοιχτά το μαγαζί, εκτός από Σάββατο

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Αγόρασα ένα πουκάμισο εχθές και θέλω να το **αλλάξω/ επιστρέψω**. Δεν ήταν στο **μέγεθος** μου, χρειάζομαι ένα μεγαλύτερο. Έχω την **απόδειξη** μαζί μου. Δεν θα διαλέξω κάτι τώρα, καλύτερα να μου δώσετε μια κάρτα **αλλαγής**.

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που προτείνουν κάτι.

Παράδειγμα: Αν θέλετε μπορείτε να το αλλάξετε...

1. Θέλετε να ρίξετε μια ματιά;
2. Γιατί δεν το δοκιμάζετε;
3. Ελάτε κάποια άλλη μέρα.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Στη Γεωργία αρέσει ένα κόκκινο πουκάμισο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Δεν έχουν στην αποθήκη κόκκινα πουκάμισα σε medium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Ιωάννα θέλει ένα στενό παντελόνι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Οι μπότες δεν ταιριάζουν με αυτά τα ρούχα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Η Γεωργία φοράει παπούτσια νούμερο 39	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Γεωργία τελικά δεν αγόρασε τίποτα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε τα επίθετα στις παρακάτω προτάσεις.

1. Το κόκκινο πουκάμισο με το σκούρο παντελόνι σου πάει πολύ.
2. Τα δερμάτινα παπούτσια δεν μου αρέσουν, θέλω μαλακά παπούτσια με χαμηλό τακούνι.
3. Στο σαλόνι μου έχω ένα μεγάλο καναπέ και μια καινούρια τηλεόραση.
4. Αν έχει καλό καιρό θα πάω εκδρομή την πρώτη βδομάδα του Ιουλίου.
5. Έχει ωραία ρούχα σε καλές τιμές και πολλά χρώματα.

Συμπληρώστε στις στήλες Α, Β και Γ το αρσενικό, το θηλυκό και το ουδέτερο γένος των επιθέτων, αντίστοιχα.

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
<u>μεγάλος</u>	<u>μεγάλη</u>	<u>μεγάλο</u>
<u>φαρδύς</u>	<u>φαρδιά</u>	<u>φαρδύ</u>
<u>παλιός</u>	<u>παλιά</u>	<u>παλιό</u>
<u>καινούριος</u>	<u>καινούρια</u>	<u>καινούριο</u>
<u>σκούρος</u>	<u>σκούρα</u>	<u>σκούρο</u>

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Άννα θέλει να αγοράσει κάρτα για το κινητό της	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Πρέπει να δώσει την ταυτότητα της	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Υπάρχουν κάρτες με 25 ευρώ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Οι κάρτες ισχύουν για 12 μήνες	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η προσφορά ισχύει για κλήσεις προς όλες τις εταιρείες	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Δεν υπάρχει κέντρο εξυπηρέτησης πελατών	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

- Γιώργος: Καλημέρα!
- Άννα: Έχετε χυμούς;
- Γιώργος: Μου έχουν τελειώσει. Θέλεις κάτι άλλο;
- Άννα: Μήπως έχετε σοκολάτες;
- Γιώργος: Έχει μέσα στο ψυγείο...
- Άννα: Πόσο κάνουν;
- Γιώργος: 3,80.
- Άννα: Έχετε ρέστα από 20ευρω;
- Γιώργος: Δεν έχεις πιο ψιλά; Δεν έχω να σου δώσω ρέστα...
- Άννα: Νομίζω έχω 5ευρώ.
- Γιώργος: Ευχαριστώ πολύ! Γεια!

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα συνώνυμα τους στη στήλη Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. ισχύει - Ε	Α. τζάμπα
2. αριθμός - Γ	Β. τηλέφωνα
3. δωρεάν - Α	Γ. νούμερο
4. κλήσεις - Β	Δ. τηλεφωνώ
5. καλώ - Δ	Ε. διαρκεί

ΣΧΟΛΕΙΟ

Παρουσίαση της ενότητας

Σε αυτή την ενότητα, παρακολουθούμε την Κατερίνα και τη Βασιλική, δύο μητέρες μικρών κοριτσιών, σε διαλόγους επικοινωνίας με τη δασκάλα των παιδιών τους και άλλους γονείς. Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.

Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Εγγραφή στο σχολείο	Τηλεφωνική συζήτηση	Διαφορά μεταξύ έι, εϊ, οι, όι, οϊ, οϋ
Ενημέρωση για την απουσία του παιδιού	Τηλεφωνική συζήτηση	Λεξιλόγιο
Συνάντηση γονιού και δασκάλου	Συζήτηση από κοντά	Εκφράσεις που προτείνουν κάτι
Αγορά σχολικών	Συζήτηση από κοντά	Ρήματα – Ενεστώτας (Οριστική – Προστακτική – Υποτακτική)
Συνάντηση γονέων	Συζήτηση από κοντά	Ανοιχτός διάλογος

ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 09.1)



Τηλεφωνική συζήτηση.

Κατάσταση: Η Κατερίνα τηλεφωνεί στο σχολείο της γειτονιάς της και ρωτάει τι χρειάζεται για να γράψει την κόρη της στο σχολείο.

Πρόσωπα: Κατερίνα (μητέρα) και Σοφία (δασκάλα).

Κατερίνα: Καλημέρα. Η κυρία Σοφία;

Σοφία: Η ίδια. Ποιος είναι;

Κατερίνα: Έχω ένα παιδί 6 χρονών και θέλω να το γράψω στο σχολείο.

Σοφία: Μάλιστα. Θα μου πείτε το όνομα σας;

Κατερίνα: Λέγομαι Κατερίνα Ιωάννου.

Σοφία: Μένετε στη γειτονιά μας;

Κατερίνα: Ναι. Στον από κάτω δρόμο.

Σοφία: Εντάξει. Σας ρωτάω επειδή μόνο τα παιδιά της γειτονιάς μας μπορούν να γραφτούν στο σχολείο.

Κατερίνα: Πρέπει να φέρω κάποια χαρτιά που να λένε τη διεύθυνση μας;

Σοφία: Ναι. Και το πιστοποιητικό γέννησης της κόρης σας. Επίσης πρέπει να φέρετε το βιβλιário υγείας για να δούμε ότι το παιδί έχει κάνει τα εμβόλια που πρέπει.

Κατερίνα: Μια άλλη μαμά μου είπε ότι θέλετε και εξέταση από οδοντίατρο;

Σοφία: Ναι, σωστά.

Κατερίνα: Μέχρι πότε είναι οι εγγραφές;

Σοφία: Μέχρι τις 21 Ιουνίου. Δεν μου είπατε, είναι κοριτσάκι ή αγοράκι;

Κατερίνα: Κοριτσάκι. Έχει βαπτισθεί Μαρία-Στέλλα, αλλά τη φωνάζουμε Μαρίλια.

Σοφία: Ωραίο όνομα. Να τη χαίρεστε.

Κατερίνα: Ευχαριστώ. Θα έρθω την άλλη βδομάδα να φέρω τα χαρτιά για την εγγραφή.

Σοφία: Ωραία, θα σας περιμένω. Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Κατερίνα τηλεφωνεί στο σχολείο για να:

- α. Γράφει την κόρη της στο σχολείο
- β. Γραφτεί η ίδια στο σχολείο
- γ. Για να αλλάξει την κόρη της σχολείο

Η κόρη της Κατερίνας:

- α. Πάει σχολείο
- β. Δεν έχει αρχίσει ακόμα το σχολείο
- γ. Θα πάει στο νηπιαγωγείο του χρόνου

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| α. Η Κατερίνα δεν μένει στη γειτονιά του σχολείου | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| β. Μόνο τα παιδιά της γειτονιάς μπορούν να γραφτούν | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Η Κατερίνα πρέπει να φέρει το βιβλιάριο υγείας του παιδιού | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η εξέταση από οδοντίατρο δεν χρειάζεται | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Οι εγγραφές αρχίζουν στο τέλος του Ιουνίου | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Την κόρη της Κατερίνας την φωνάζουν Μαρίλια | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο στα υπογραμμισμένα γράμματα

π.χ. <u>θ</u> είος	θ <u>ε</u> ϊκό
παν <u>τ</u> ού	προ <u>υ</u> πόθεση
πο <u>λ</u> λί	ρο <u>λ</u> όι
κο <u>ρ</u> οῖδεύω	προ <u>υ</u> πηρεσία
β <u>ό</u> λεῖ	τρο <u>λ</u> εῖ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 09.2)



Τηλεφωνική συζήτηση.

Κατάσταση: Η Κατερίνα τηλεφωνεί στο σχολείο κι ενημερώνει τη δασκάλα για ποιο λόγο λείπει η κόρη της από το μάθημα.

Πρόσωπα: Κατερίνα (μητέρα) και Σοφία (δασκάλα).

Σοφία: Παρακαλώ.

Κατερίνα: Καλημέρα κυρία Σοφία. Είμαι η Κατερίνα Ιωάννου, η μαμά της Μαρίλιας.

Σοφία: Γεια σας κυρία Κατερίνα. Τι κάνετε;

Κατερίνα: Καλά είμαι. Πήρα να σας ενημερώσω ότι η Μαρίλια δεν θα έρθει στο σχολείο σήμερα και μάλλον θα λείπει όλη τη βδομάδα.

Σοφία: Έγινε κάτι; Είναι καλά;

Κατερίνα: Είναι άρρωστη. Κόλλησε ανεμοβλογιά από τον ξάδερφο της.

Σοφία: Ωχ. Υπομονή. Έχει πολύ πυρετό;

Κατερίνα: Ναι. Δεν πέφτει από 39. Θα έρθει το απόγευμα ο γιατρός να τη δει.

Σοφία: Κατάλαβα, μην ανησυχείτε. Όλα τα παιδιά το περνάνε. Μην ξεχάσετε να ζητήσετε από το γιατρό να σας γράψει ένα χαρτί ότι την εξέτασε για να δικαιολογήσουμε τις απουσίες στο σχολείο.

Κατερίνα: Ναι, θα το κάνω. Επειδή δεν θέλω να μείνει η Μαρίλια πολύ πίσω στα μαθήματα, μπορείτε να μου πείτε τι μαθήματα θα κάνετε αυτή τη βδομάδα;

Σοφία: Επειδή είναι πολλά παιδάκια άρρωστα θα κάνω κυρίως επανάληψη. Θα προχωρήσω μόνο στα μαθηματικά 1 κεφάλαιο.

Κατερίνα: Εντάξει. Θα κρατήσω τη Μαρίλια σπίτι μέχρι να γίνει εντελώς καλά, για να μην κολλήσει τους συμμαθητές της. Όταν της περάσει ο πυρετός θα διαβάσω μαζί της το επόμενο μάθημα στα μαθηματικά να έρθει διαβασμένη.

Σοφία: Ελπίζω να γίνει σύντομα καλά. Θα σας πάρω τηλέφωνο μέσα στη βδομάδα να μάθω τι κάνει.

Κατερίνα: Ευχαριστώ πολύ.

Σοφία: Γεια σας κυρία Κατερίνα. Περαστικά!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Μαρίλια είναι η κόρη της Κατερίνας	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Μαρίλια έχει ανεμοβλογιά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Ο πυρετός είναι κάτω από 39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Ο γιατρός θα δικαιολογήσει τις απουσίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η Μαρίλια θα πάει στο σχολείο σε 2 μέρες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η δασκάλα θα ξαναπάρει τηλέφωνο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Κατερίνα παίρνει τηλέφωνο στο σχολείο να ενημερώσει τη δασκάλα ότι η κόρη της είναι _____. Θα έρθει ο γιατρός να τη δει και θα υπογράψει ένα χαρτί για να δικαιολογήσει τις _____ που θα κάνει όλη τη βδομάδα. Πολλά παιδιά έχουν ανεμοβλογιά και η δασκάλα δεν προχωράει στα μαθήματα, κάνει _____. Η ανεμοβλογιά είναι κολλητική και τα παιδιά μένουν στο σπίτι για να μην κολλήσουν τους _____ τους. Οι γονείς διαβάζουν με τα παιδιά τους στο σπίτι τα _____ τους.

Άσκηση γραμματικής

Αλλάξτε το χρόνο των υπογραμμισμένων ρημάτων σε ενεστώτα.

Η Κατερίνα θα τηλεφωνήσει στη δασκάλα της κόρης της να της πει ότι είναι άρρωστη. Ήρθε ο γιατρός να τη δει. Θα υπογράψει ένα χαρτί για να δικαιολογήσει τις απουσίες. Πολλά παιδιά είναι άρρωστα και θα χάσουν τα μαθήματα στο σχολείο. Η δασκάλα θα κάνει επανάληψη.



<hr/> <hr/>

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΟΝΙΟΥ ΚΑΙ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-pack.eu – Διάλογος 09.3)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Κατερίνα συναντιέται με τη δασκάλα της κόρης της για να μάθει πώς τα πηγαίνει στο σχολείο.

Πρόσωπα: Κατερίνα (μητέρα) και Σοφία (δασκάλα).

Μέρος: Στο σχολείο.

Κατερίνα: Καλημέρα κυρία Σοφία.

Σοφία: Καλημέρα. Είστε η μαμά της Μαρίλιας, σωστά;

Κατερίνα: Ναι, εγώ είμαι. Ήρθα να μου πείτε πώς τα πάει η κόρη μου. Είναι καλή μαθήτρια;

Σοφία: Η Μαρίλια είναι πολύ καλό παιδί, φρόνιμο, με ακούει στην τάξη, δεν κάνει φασαρία. Τον τελευταίο μήνα όμως είναι πάρα πολύ αφηρημένη.

Κατερίνα: Δηλαδή, δεν παρακολουθεί πια το μάθημα; Τι κάνει;

Σοφία: Το πρωί φαίνεται ότι νυστάζει. Της κάνω ερωτήσεις και δεν έχει ακούσει τι τη ρώτησα. Μετά το πρώτο διάλειμμα είναι καλύτερα. Πάντως, τις ασκήσεις που βάζω για το σπίτι τις κάνει πάντα όλες. Την βοηθάτε εσείς;

Κατερίνα: Στην αρχή τα γράφει όλα μόνη της. Μετά τα κοιτάω κι εγώ και κάθομαι μαζί της και τα διορθώνουμε. Αν έχει να μάθει κάτι απέξω, τη βάζω και μου το λέει.

Σοφία: Καλό είναι αυτό. Είναι και πολύ καλή στα τεστ που γράφουμε. Αλλά όποτε βάζω έκθεση...

Κατερίνα: Δεν γράφει καλά;

Σοφία: Δεν ξέρω τι να σας πω. Συνήθως δεν γράφει τίποτα. Κοιτάζει συνέχεια το τετράδιο. Όταν τη ρωτάω αν θέλει βοήθεια ή να με ρωτήσει κάτι, μου λέει πως σκέφτεται...

Κατερίνα: Πριν λίγους μήνες λέγατε ότι είναι πολύ καλή, τι μπορεί να άλλαξε; Πιστεύετε ότι είναι κάτι ανησυχητικό ή θα της περάσει με τον καιρό;

Σοφία: Δεν ανησυχώ γιατί ούτε τσακώνεται με τα άλλα παιδάκια ούτε σε εμένα μιλάει άσχημα. Είναι πάντα ήσυχη. Αλλά καλό θα ήταν να προσπαθήσετε να της μιλήσετε κι εσείς να δείτε τι σκέφτεται και είναι τόσο αφηρημένη. Εγώ προσπάθησα αλλά δεν μου είπε τίποτα...

Κατερίνα: Εντάξει, αυτό θα κάνω. Θα ξανάρθω την επόμενη βδομάδα να μιλήσουμε και να δούμε τι πρέπει να κάνουμε. Ευχαριστώ πολύ για το ενδιαφέρον σας.

Σοφία: Μην ανησυχείτε πάντως. Η Μαρίλια είναι έξυπνο παιδί και είναι ακόμα από τις καλύτερες μαθήτριες στην τάξη...

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Κατερίνα πήγε να βρει τη δασκάλα της κόρης της:

- α. για να μάθει πώς τα πάει η κόρη της στο σχολείο
- β. γιατί την κάλεσε η δασκάλα να έρθει
- γ. γιατί ανησυχεί για την κόρη της

2. Η Μαρίλια στην τάξη:

- α. είναι άτακτη
- β. είναι ήσυχη αλλά δεν παρακολουθεί το μάθημα
- γ. κάνει συνέχεια ερωτήσεις

3. Η Μαρίλια:

- α. δεν διαβάζει και δεν γράφει τις ασκήσεις στο σπίτι
- β. διαβάζει στο σπίτι αλλά δεν γράφει καλά στα τεστ
- γ. γράφει τις ασκήσεις στο σπίτι και γράφει καλά στα τεστ

4. Η συμπεριφορά της Μαρίλια:

- α. έχει αλλάξει
- β. ήταν πάντα η ίδια
- γ. είναι ανησυχητική

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που δείχνουν χρόνο ή διάρκεια.

Παράδειγμα: Τον τελευταίο μήνα...

1. _____

2. _____

3. _____

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε στο κείμενο τα ρήματα που βρίσκονται στον ενεστώτα.

«- Η Μαρίλια είναι πολύ καλό παιδί, φρόνιμο, με ακούει στην τάξη, δεν κάνει φασαρία. Τον τελευταίο μήνα όμως είναι πάρα πολύ αφηρημένη.

- Δηλαδή, δεν παρακολουθεί πια το μάθημα; Τι κάνει;

- Το πρώι φαίνεται ότι νυστάζει. Της κάνω ερωτήσεις και δεν έχει ακούσει τι τη ρώτησα. Μετά το πρώτο διάλειμμα είναι καλύτερα. Πάντως, τις ασκήσεις που βάζω για το σπίτι τις κάνει πάντα όλες. Την βοηθάτε εσείς;

- Στην αρχή τα γράφει όλα μόνη της. Μετά τα κοιτάω κι εγώ και τα διορθώνουμε. Αν έχει να μάθει κάτι απέξω, τη βάζω και μου το λέει.»

ΑΓΟΡΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 09.4)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Βασιλική συζητάει με μια φίλη της τι πρέπει να αγοράσουν για τα παιδιά τους που πάνε σχολείο.

Πρόσωπα: Βασιλική (μητέρα) και Γεωργία (φίλη της Βασιλικής).

Μέρος: Στο σπίτι.

Γεωργία: Λοιπόν, είσαι έτοιμη; Φεύγουμε;

Βασιλική: Πού θα πάμε; Για ψώνια;

Γεωργία: Ναι. Υποσχέθηκα στην ανιψιά μου ότι θα της πάρω δώρο όσα πράγματα χρειάζεται για το σχολείο. Εδώ έχω τη λίστα.

Βασιλική: Εσύ την έφτιαξες;

Γεωργία: Όχι, τους την έδωσε η δασκάλα τους στο σχολείο. Κάποια πράγματα τα έχει, τα υπόλοιπα πρέπει να τα αγοράσω.

Βασιλική: Αλήθεια, θα τα πάρεις όλα αυτά;

Γεωργία: Όχι όλα μαζί. Προς το παρόν θα πάρω αυτά που θα χρησιμοποιεί κάθε μέρα.

Βασιλική: Σχολική τσάντα έχει;

Γεωργία: Ναι. Δεν έχει καθόλου τετράδια.

Βασιλική: Πάρε 4-5 τετράδια και αν τελειώσουν παίρνεις αργότερα άλλα. Τι άλλο;

Γεωργία: Πρέπει να πάρουμε μολύβια, στυλό, μια γόμα...ξύστρα δεν χρειάζεται γιατί έχουμε...

Βασιλική: Πρέπει να πάρουμε και μια κασετίνα για να τα βάζει μέσα.

Γεωργία: Ναι, σωστά.

Βασιλική: Για τα μαθηματικά θα χρειαστεί σίγουρα χάρακες. Για τη ζωγραφική τι θέλει;

Γεωργία: Μαρκαδόρους, ψαλίδι, κόλλα, μπλοκ ζωγραφικής...

Βασιλική: Νομίζω ότι φτάνουν όλα αυτά. Μην υπερβάλλεις.

Γεωργία: Καλά λες. Πόσα λεφτά λες να κάνουν όλα μαζί;

Βασιλική: Καλύτερα να πάμε στο πολυκατάστημα με τα σχολικά είδη. Έχει πολλές προσφορές. Δεν θα δώσεις πάνω από 15-20 ευρώ.

Γεωργία: Το ελπίζω. Λοιπόν, πάμε πριν κλείσει!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Γεωργία θα αγοράσει πράγματα για την ανιψιά της που πάει σχολείο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Δεν θα πάρει όλα τα πράγματα που έχει στη λίστα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η ανιψιά της δεν έχει σχολική τσάντα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Θα πάρει μολύβια, στυλό και μια ξύστρα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Δεν θα πάρει κασετίνα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Θα δώσει περισσότερα από 20 ευρώ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ασκήσεις γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα στην παρένθεση, στο σωστό πρόσωπο.

36. Η Βασιλική (παίρνω) _____ φάρμακα κάθε μέρα.
37. Οι καλοί μαθητές πρέπει να (διαβάζω) _____ κάθε μέρα.
38. Σου αρέσει να (πηγαίνω) _____ ταξίδια;
39. Μην (περπατάω) _____ στο δρόμο!
40. Κάποιοι με (καλώ) _____ συνέχεια τηλέφωνο και το κλείνουν....

Γράψτε τις προτάσεις στον ενεστώτα.

- Πού θα πάμε; - Πού πάμε;
- Εσύ την έφτιαξες ;

- Θα πάρω αυτά που θα χρησιμοποιεί κάθε μέρα.

- Για τα μαθηματικά θα χρειαστεί σίγουρα χάρακες.

- Δεν θα δώσεις πάνω από 15-20 ευρώ.

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΟΝΕΩΝ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-pack.eu – Διάλογος 09.5)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Κατερίνα περιμένει έξω από το σχολείο την κόρη της να σχολάσει και συζητάει με άλλους γονείς.

Πρόσωπα: Κατερίνα (μητέρα) και Βασιλική (φίλη της Κατερίνας και μητέρα), Χάρης (πατέρας).

Μέρος: Στην είσοδο του σχολείου.

- Κατερίνα: Γεια σας. Μήπως είστε ο μπαμπάς του Γιαννάκη;
- Χάρης: Ναι. Εσείς ποια είστε;
- Κατερίνα: Εγώ είμαι η μαμά της Μαρίλιας, συμμαθήτριας του Γιαννάκη.
- Χάρης: Χαίρω πολύ. Ακούω για τη Μαρίλια κάθε μέρα, κάνουν πολύ παρέα τα παιδιά μας.
- Κατερίνα: Ναι, το ξέρω. Συνέχεια μου λέει ότι ο Γιαννάκης είναι ο καλύτερος της φίλος. Να σας συστήσω τη Βασιλική, είναι η μαμά της Φλώρας Ευθυμίου.
- Βασιλική: Χαίρω πολύ. Το όνομα σας;
- Χάρης: Χάρης Μητρόπουλος. Ο μπαμπάς του Γιάννη.
- Κατερίνα: Μήπως έχετε ακούσει για το αυριανό πρόγραμμα; Θα σχολάσουν νωρίτερα τα παιδιά;
- Βασιλική: Εγώ άκουσα ότι αν αύριο έχει καλό καιρό θα πάνε εκδρομή στο πάρκο. Θα γυρίσουν και θα σχολάσουν την κανονική ώρα.
- Χάρης: Πρώτη φορά τα ακούω όλα αυτά! Δεν θα έπρεπε να μας ενημερώνουν όταν κάτι αλλάζει;
- Κατερίνα: Καλή δασκάλα η κυρία Σοφία, αλλά κάποιες φορές ξεχνάει να ενημερώνει τους γονείς. Και τα παιδιά είναι μικρά, δεν καταλαβαίνουν να μας εξηγήσουν καλά τι τους είπε η δασκάλα.
- Βασιλική: Ναι, ούτε η δικιά μου κόρη κατάλαβε τι θα γίνει. Στην αρχή μου έλεγε ότι θα πάνε σε μια γιορτή!
- Χάρης: Μπορώ να προτείνω κάτι; Να ζητήσουμε από την κυρία Σοφία να έχουν όλα τα παιδιά στην τσάντα τους ένα μικρό τετράδιο και να τα βάζει να γράφουν εκεί όλες τις ανακοινώσεις που πρέπει να μαθαίνουμε οι γονείς. Συμφωνείτε;
- Κατερίνα: Καλή ιδέα. Θα το κοιτάμε εμείς κάθε μέρα και θα ξέρουμε τι γίνεται. Να μη χρειάζεται να παίρνει η δασκάλα τηλέφωνο όλους τους γονείς, έναν-έναν.
- Βασιλική: Κι εγώ συμφωνώ. Σε λίγο που σχολάνε τα παιδιά να πάμε να τη βρούμε.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Μαρίλια και ο Γιάννης είναι συμμαθητές	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Βασιλική είναι η μαμά της Φλώρας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Ο Χάρης είναι ο μπαμπάς της Μαρίλιας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Οι γονείς ξέρουν το αυριανό πρόγραμμα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η κυρία Σοφία είναι η δασκάλα των παιδιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Οι γονείς συμφωνούν να κάνουν μια πρόταση στη δασκάλα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Βασιλική: Συγγνώμη...εσείς είστε ο μπαμπάς του Βασιλάκη;

Χάρης: _____

Βασιλική: Χαίρω πολύ. Εγώ είμαι η μαμά της Μαρίλιας.

Χάρης: _____

Βασιλική: Τα παιδιά μας κάνουν πολύ παρέα.

Χάρης: _____

Βασιλική: Θέλετε αύριο να έρθετε με το Νικολάκη από το σπίτι να παίξουν τα παιδιά μας και να γνωριστούμε εμείς καλύτερα;; Συμφωνείτε;

Χάρης: _____

Βασιλική: Ωραία! Θα σας περιμένω αύριο στο σπίτι.

Χάρης: _____

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα στην παρένθεση, στο σωστό πρόσωπο.

1. Πρέπει πάντα να (προσπαθώ) _____ για κάτι καλύτερο.
2. Να (προσέχω) _____ πολύ στο δρόμο.
3. Τα παιδιά μου δεν (τρώω) _____ πολύ.
4. Μη συνεχίζετε να (μιλάω) _____ στην τάξη!
5. Δεν μας αρέσει να (γυρνάω) _____ αργά στο σπίτι.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ενεστώτας - Οριστική

Ο ενεστώτας χρησιμοποιείται για

- πράξεις που γίνονται τώρα,
- πράξεις που ξεκίνησαν παλιά και γίνονται μέχρι τώρα
- γενικές αλήθειες
- συνήθειες

Ρήματα α' συζυγίας

Βλέπω	Βλέπουμε
Βλέπεις	Βλέπετε
Βλέπει	Βλέπουν

Ρήματα β' συζυγίας

Μιλάω/ Μιλώ	Μιλάμε
Μιλάς	Μιλάτε
Μιλάει	Μιλάνε/ Μιλούν

Ενεστώτας - Υποτακτική

Χρησιμοποιούμε τον ενεστώτα στην υποτακτική όταν θέλουμε να τονίσουμε τη διάρκεια μιας πράξης. Σχηματίζεται με το «να» + το ρήμα στον ενεστώτα. Πριν το «να» συνήθως υπάρχουν ρήματα όπως τα: χαίρομαι, αρχίζω, μαθαίνω, βλέπω, δείχνω, ξέρω...

- 1α Πχ. Ξέρω να διαβάζω
1β Πχ. Συνεχίζετε να μιλάτε
1γ Πχ. Μου αρέσει να χορεύω

Ενεστώτας – Προστακτική

Η προστακτική με ενεστώτα χρησιμοποιείται όταν ζητάμε κάτι που θέλουμε να γίνεται συνέχεια, να έχει διάρκεια.

β' ενικό	β' πληθυντικό
Βλέπε	Βλέπετε
Μίλα	Μιλάτε

- 1α Πχ. Πρόσεχε όταν οδηγείς!
1β Πχ. Παραμείνετε στη θέση σας!
1γ Πχ. Μην καπνίζετε!

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. εγγραφή (η)
2. σχολείο (το)
3. απουσία (η)
4. μάθημα (το)
5. συμμαθητής (ο)
6. τάξη (η)
7. φρόνιμος
8. διάβασμα (το)
9. διορθώνω
10. σχολικά (τα)
11. κασετίνα (η)
12. δασκάλα (η)
13. χάρακας (ο)
14. σχολάω
15. γονιός (ο)
16. ανακοίνωση (η)

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Κατερίνα τηλεφωνεί στο σχολείο για να:

- α. Γράψει την κόρη της στο σχολείο
- β. Γραφτεί η ίδια στο σχολείο
- γ. Για να αλλάξει την κόρη της σχολείο

Η κόρη της Κατερίνας:

- α. Πάει σχολείο
- β. Δεν έχει αρχίσει ακόμα το σχολείο
- γ. Θα πάει στο νηπιαγωγείο του χρόνου

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Η Κατερίνα δεν μένει στη γειτονιά του σχολείου | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| β. Μόνο τα παιδιά της γειτονιάς μπορούν να γραφτούν | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Η Κατερίνα πρέπει να φέρει το βιβλιάριο υγείας του παιδιού | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η εξέταση από οδοντίατρο δεν χρειάζεται | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ε. Οι εγγραφές αρχίζουν στο τέλος του Ιουνίου | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| στ. Την κόρη της Κατερίνας την φωνάζουν Μαρίλια | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο στα υπογραμμισμένα γράμματα

π.χ. <u>θ</u> είος	θ <u>ε</u> ϊκό
παν <u>τ</u> ού	προ <u>υ</u> πόθεση
πο <u>λ</u> οί	ρο <u>λ</u> όι
κο <u>ρ</u> οῖδεύω	προ <u>υ</u> πηρεσία

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Μαρίλια είναι η κόρη της Κατερίνας	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Μαρίλια έχει ανεμοβλογιά	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Ο πυρετός είναι κάτω από 39	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Ο γιατρός θα δικαιολογήσει τις απουσίες	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η Μαρίλια θα πάει στο σχολείο σε 2 μέρες	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Η δασκάλα θα ξαναπάρει τηλέφωνο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Κατερίνα παίρνει τηλέφωνο στο σχολείο να ενημερώσει τη δασκάλα ότι η κόρη της είναι **άρρωστη**. Θα έρθει ο γιατρός να τη δει και θα υπογράψει ένα χαρτί για να δικαιολογήσει τις **απουσίες** που θα κάνει όλη τη βδομάδα. Πολλά παιδιά έχουν ανεμοβλογιά και η δασκάλα δεν προχωράει στα μαθήματα, κάνει **επανάληψη**. Η ανεμοβλογιά είναι κολλητική και τα παιδιά μένουν στο σπίτι για να μην κολλήσουν τους **συμμαθητές** τους. Οι γονείς διαβάζουν με τα παιδιά τους στο σπίτι τα **μαθήματα** τους.

Άσκηση γραμματικής

Αλλάξτε το χρόνο των υπογραμμισμένων ρημάτων σε ενεστώτα.

Η Κατερίνα θα τηλεφωνήσει στη δασκάλα της κόρης της να της πει ότι είναι άρρωστη. Ήρθε ο γιατρός να τη δει. Θα υπογράψει ένα χαρτί για να δικαιολογήσει τις απουσίες. Πολλά παιδιά είναι άρρωστα και θα χάσουν τα μαθήματα στο σχολείο. Η δασκάλα θα κάνει επανάληψη.

Η Κατερίνα τηλεφωνεί στη δασκάλα της κόρης της να της πει ότι είναι άρρωστη. Έρχεται ο γιατρός να τη δει. Υπογράφει ένα χαρτί για να δικαιολογήσει τις απουσίες. Πολλά παιδιά είναι άρρωστα και χάνουν τα μαθήματα στο σχολείο. Η δασκάλα κάνει επανάληψη.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Κατερίνα πήγε να βρει τη δασκάλα της κόρης της:

- α. για να μάθει πώς τα πάει η κόρη της στο σχολείο
- β. γιατί την κάλεσε η δασκάλα να έρθει
- γ. γιατί ανησυχεί για την κόρη της

1. Η Μαρίλια στην τάξη:

- α. είναι άτακτη
- β. είναι ήσυχη αλλά δεν παρακολουθεί το μάθημα
- γ. κάνει συνέχεια ερωτήσεις

2. Η Μαρίλια:

- α. δεν διαβάζει και δεν γράφει τις ασκήσεις στο σπίτι
- β. διαβάζει στο σπίτι αλλά δεν γράφει καλά στα τεστ
- γ. γράφει τις ασκήσεις στο σπίτι και γράφει καλά στα τεστ

3. Η συμπεριφορά της Μαρίλια:

- α. έχει αλλάξει
- β. ήταν πάντα η ίδια
- γ. είναι ανησυχητική

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που δείχνουν χρόνο ή διάρκεια.

Παράδειγμα: Τον τελευταίο μήνα...

1. Μετά το πρώτο διάλειμμα
2. Στην αρχή τα γράφει όλα μόνη της
3. Μετά τα κοιτάω κι εγώ
4. Κοιτάζει συνέχεια το τετράδιο.
5. Πριν λίγους μήνες λέγατε ότι είναι πολύ καλή

6. Είναι πάντα ήσυχη.
7. Θα ξανάρθω την επόμενη βδομάδα
8. Είναι ακόμα από τις καλύτερες μαθήτριες στην τάξη

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε στο κείμενο τα ρήματα που βρίσκονται στον ενεστώτα.

«- Η Μαρίλια είναι πολύ καλό παιδί, φρόνιμο, με ακούει στην τάξη, δεν κάνει φασαρία. Τον τελευταίο μήνα όμως είναι πάρα πολύ αφηρημένη.

- Δηλαδή, δεν παρακολουθεί πια το μάθημα; Τι κάνει;

- Το πρωί φαίνεται ότι νυστάζει. Της κάνω ερωτήσεις και δεν έχει ακούσει τι τη ρώτησα. Μετά το πρώτο διάλειμμα είναι καλύτερα. Πάντως, τις ασκήσεις που βάζω για το σπίτι τις κάνει πάντα όλες.

Την βοηθάτε εσείς;

- Στην αρχή τα γράφει όλα μόνη της. Μετά τα κοιτάω κι εγώ και τα διορθώνουμε. Αν έχει να μάθει κάτι απέξω, τη βάζω και μου το λέει.»

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Γεωργία θα αγοράσει πράγματα για την ανιψιά της που πάει σχολείο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Δεν θα πάρει όλα τα πράγματα που έχει στη λίστα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η ανιψιά της δεν έχει σχολική τσάντα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Θα πάρει μολύβια, στυλό και μια ξύστρα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Δεν θα πάρει κασετίνα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Θα δώσει περισσότερα από 20 ευρώ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα στην παρένθεση, στο σωστό πρόσωπο.

1. Η Κατερίνα (παίρνω) παίρνει φάρμακα κάθε μέρα.
2. Οι καλοί μαθητές πρέπει να (διαβάζω) διαβάζουν κάθε μέρα.
3. Σου αρέσει να (πηγαίνω) πηγαίνεις ταξίδια;
4. Μην (περπατάω) περπατάς στο δρόμο!

5. Κάποιοι με (καλώ) **καλούν** συνέχεια τηλέφωνο και το κλείνουν....

Γράψτε τις προτάσεις στον ενεστώτα.

1. Πού θα πάμε; - Πού πάμε;
2. Εσύ την έφτιαξες ; - **Εσύ την φτιάχνεις;**
3. Θα πάρω αυτά που θα χρησιμοποιεί κάθε μέρα.

Παίρνω αυτά που χρησιμοποιεί κάθε μέρα.

4. Για τα μαθηματικά θα χρειαστεί σίγουρα χάρακες.

Για τα μαθηματικά χρειάζεται σίγουρα χάρακες.

5. Δεν θα δώσεις πάνω από 15-20 ευρώ. - **Δεν δίνεις πάνω από 15-20 ευρώ.**

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Μαρίλια και ο Γιάννης είναι συμμαθητές	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Βασιλική είναι η μαμά της Φλώρας	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Ο Χάρης είναι ο μπαμπάς της Μαρίλιας	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Οι γονείς ξέρουν το αυριανό πρόγραμμα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Η κυρία Σοφία είναι η δασκάλα των παιδιών	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Οι γονείς συμφωνούν να κάνουν μια πρόταση στη δασκάλα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Βασιλική: Συγγνώμη...εσείς είστε ο μπαμπάς του Βασιλάκη;

Χάρης: **Ναι, εγώ είμαι. Εσείς ποια είστε;**

Βασιλική: Χαίρω πολύ. Εγώ είμαι η μαμά της Μαρίλιας.

Χάρης: **Χαίρω πολύ.**

Βασιλική: Τα παιδιά μας κάνουν πολύ παρέα.

Χάρης: **Ναι, το ξέρω. Μου το λέει συνέχεια ο γιος μου.**

Βασιλική: Θέλετε αύριο να έρθετε με το Νικολάκη από το σπίτι να παίξουν τα παιδιά μας και να γνωριστούμε εμείς καλύτερα;; Συμφωνείτε;

Χάρης: **Ναι καλή ιδέα, να το κανονίσουμε.**

Βασιλική: Ωραία! Θα σας περιμένω αύριο στο σπίτι.

Χάρης: **Εντάξει. Θα τα πούμε αύριο.**

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα στην παρένθεση, στο σωστό πρόσωπο.

1. Πρέπει πάντα να (προσπαθώ) **προσπαθείς/ προσπαθούμε** για κάτι καλύτερο.
2. Να (προσέχω) **προσέχεις** πολύ στο δρόμο.
3. Τα παιδιά μου δεν (τρώω) **τρώνε** πολύ.
4. Μη συνεχίζετε να (μιλάω) **μιλάτε** στην τάξη!
5. Δεν μας αρέσει να (γυρνάω) **γυρνάμε** αργά στο σπίτι.

Ενότητα 10

ΑΥΤΟ-ΜΑΘΗΣΗ

Παρουσίαση της ενότητας

Σε αυτή την ενότητα, παρακολουθούμε νέους σπουδαστές και εργαζόμενους, σε διαλόγους σχετικά με τις σπουδές τους και την εκπαίδευση.

Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.

Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Μαθήματα	Συζήτηση από κοντά	Διαφορά μεταξύ αί, αί, αι, αϊ, αϊ
Στο φροντιστήριο	Συζήτηση από κοντά	Λεξιλόγιο
Αναγνώριση τίτλου σπουδών	Συζήτηση από κοντά	Εκφράσεις για να ζητάς διευκρινήσεις
Βιβλιοθήκη	Συζήτηση από κοντά	Ρήματα – Ενεστώτας (Παθητική φωνή)
Εκπαίδευση	Συζήτηση από κοντά	Ανοιχτός διάλογος

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 10.1)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία ζητάει τη γνώμη της Ελένης για ένα φροντιστήριο ξένων γλωσσών.

Πρόσωπα: Γεωργία και Ελένη (φίλες και γειτόνισσες).

Μέρος: Στην έξοδο του σπιτιού.

Γεωργία: Θα φύγω εγώ. Εσύ τι θα κάνεις;

Ελένη: Πού πας;

Γεωργία: Θέλω να βρω ένα φροντιστήριο ξένων γλωσσών. Αυτό που πας εσύ είναι καλό; Θα μου πρότεινες να γραφτώ εκεί;

Ελένη: Ναι, είμαι πολύ ευχαριστημένη. Είναι και πολύ κοντά μας, μόνο πέντε λεπτά με τα πόδια από εδώ.

Γεωργία: Τι μαθήματα έχει; Για ποιες γλώσσες;

Ελένη: Είναι αρκετά μεγάλο, έχει μαθήματα ενηλίκων για 6 ξένες γλώσσες.

Γεωργία: Ποια μαθήματα έχουν περισσότερους μαθητές;

Ελένη: Τα μαθήματα αγγλικών, γαλλικών και γερμανικών. Λιγότερους μαθητές έχουν τα ισπανικά, τα ιταλικά και τα ρώσικα.

Γεωργία: Εγώ λέω να αρχίσω γερμανικά. Μου αρέσει πολύ σαν γλώσσα, ειδικά η προφορά τους.

Ελένη: Θα πας τώρα από εκεί να ρωτήσεις λεπτομέρειες;

Γεωργία: Ναι. Θέλω να μάθω τις ώρες των μαθημάτων, πόσες ώρες είναι το μήνα, πόσοι μαθητές είναι σε κάθε τμήμα...

Ελένη: Μπορείς να με περιμένεις πέντε λεπτά να πάω στο σπίτι να πάρω λεφτά και να πάμε μαζί στο φροντιστήριο; Θέλω να δώσω τα λεφτά για το μήνα.

Γεωργία: Εντάξει, δεν βιάζομαι. Αλήθεια, πόσα δίνεις το μήνα;

Ελένη: 80 ευρώ. Δεν είναι πολλά. Αλλά εσύ τώρα θα πρέπει να πληρώσεις και εγγραφή. Θα σου τα πουν εκεί.

Γεωργία: Καλά. Πήγαινε και θα σε περιμένω απέναντι στην πλατεία. Μην αργήσεις!

Ελένη: Όχι. Σε πέντε λεπτά θα είμαι κάτω.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Γεωργία:

- α. Δεν έχει γραφτεί ακόμα σε φροντιστήριο
- β. Έχει γραφτεί σε φροντιστήριο ξένων γλωσσών
- γ. Θέλει να πάει σε διαφορετικό φροντιστήριο από αυτό που πάει η Ελένη

Στο φροντιστήριο που πάει η Ελένη, γίνονται μαθήματα:

- α. Ισπανικών, ιταλικών και ρώσικων
- β. Αγγλικών, γαλλικών και γερμανικών
- γ. Όλων των παραπάνω

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| α. Το φροντιστήριο της Ελένης είναι κοντά στο σπίτι | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Περισσότερους μαθητές έχουν τα μαθήματα αγγλικών, γαλλικών και γερμανικών | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Στην Γεωργία δεν αρέσει η προφορά των γερμανικών | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Τα μαθήματα κοστίζουν 80 ευρώ το μήνα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Η Γεωργία δεν χρειάζεται να πληρώσει εγγραφή | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Η Γεωργία και η Ελένη θα πάνε μαζί στο φροντιστήριο | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο στα υπογραμμισμένα γράμματα

π.χ. ν <u>αι</u>	εί <u>μ</u> αι
φ <u>α</u> ί	φ <u>α</u> ίνεται <u>αι</u>
Μ <u>α</u> ιος	λ <u>α</u> ϊκό
κ <u>αι</u> ρός	Κ <u>α</u> ιρο
μ <u>α</u> ϊμού	σ <u>α</u> ϊνι

ΣΤΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 10.2)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Σοφία πηγαίνει σε ένα φροντιστήριο ξένων γλωσσών και ζητάει πληροφορίες για τα μαθήματα.

Πρόσωπα: Σοφία και Χριστίνα (υπάλληλος στο φροντιστήριο ξένων γλωσσών).

Μέρος: Στο φροντιστήριο ξένων γλωσσών.

- Σοφία: Καλησπέρα.
- Χριστίνα: Καλησπέρα. Μπορώ να σας βοηθήσω;
- Σοφία: Ναι. Ήθελα να ρωτήσω αν κάνετε εδώ μαθήματα γερμανικών για ενήλικες.
- Χριστίνα: Μάλιστα. Είστε αρχάρια ή έχετε ξανακάνει μαθήματα γερμανικών;
- Σοφία: Όχι, δεν έχω κάνει ποτέ. Μόνο αγγλικά ξέρω και έχω κάνει και λίγα μαθήματα ιταλικών.
- Χριστίνα: Ωραία. Να σας δώσω τότε το πρόγραμμα για τα μαθήματα γερμανικών, να ρίξετε μια ματιά.
- Σοφία: Ευχαριστώ. Οι ώρες με βολεύουν αρκετά. Αν χάσω κάποιο μάθημα μπορώ να το αναπληρώσω άλλη μέρα;
- Χριστίνα: Υπάρχουν δύο τμήματα αρχαρίων, ένα πρωί και ένα απόγευμα. Αν χάσετε το μάθημα του πρωινού τμήματος μπορείτε να παρακολουθήσετε το μάθημα το απόγευμα. Μόνο κάθε Δευτέρα και Παρασκευή. Τρίτη με Πέμπτη έχουν μάθημα τα πιο προχωρημένα τμήματα, δεν μπορείτε να τα παρακολουθήσετε.
- Σοφία: Έχετε και εντατικά τμήματα;
- Χριστίνα: Για τους ενήλικες όλα τα τμήματα είναι εντατικά. Δεν είναι όμως πιεστικό το πρόγραμμα. Μπορείτε να παρακολουθήσετε τα ομαδικά μαθήματα για ένα μήνα και αν δεν σας αρέσει το πρόγραμμα, κανονίζουμε ιδιαίτερα μαθήματα.
- Σοφία: Ωραία. Τα μαθήματα γίνονται όλο το χρόνο;
- Χριστίνα: Έχουμε δύο βδομάδες αργία τα Χριστούγεννα και δύο βδομάδες αργία το Πάσχα. Το καλοκαίρι κλείνουμε μόνο όλο τον Αύγουστο.
- Σοφία: Θα μου πείτε και για το οικονομικό;
- Χριστίνα: Ναι. Στην αρχή πληρώνετε την εγγραφή 50 ευρώ και μετά είναι 80 ευρώ κάθε μήνα. Αν δεν έρθετε σε κανένα μάθημα όλο το μήνα δεν τον πληρώνετε.
- Σοφία: Ωραία. Ευχαριστώ πολύ για τις πληροφορίες. Θα το σκεφτώ και θα ξανάρθω.
- Χριστίνα: Κι εγώ ευχαριστώ. Καλό σας απόγευμα!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Σοφία έχει ξανακάνει μαθήματα γερμανικών	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η Σοφία έχει κάνει μαθήματα ιταλικών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Τα μαθήματα για αρχάριους είναι μόνο κάθε Δευτέρα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Το φροντιστήριο κλείνει όλο το καλοκαίρι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Η εγγραφή κάνει 50 ευρώ και τα μαθήματα 80 ευρώ το μήνα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Σοφία τελικά γράφεται στο φροντιστήριο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Σοφία πηγαίνει σε ένα _____ να κάνει μαθήματα γερμανικών. Στο _____ γράφει τις ώρες των μαθημάτων, είναι κάθε Δευτέρα και Παρασκευή. Για τους ενήλικες όλα τα μαθήματα είναι _____. Υπάρχουν ομαδικά και _____ μαθήματα. Η _____ στο φροντιστήριο κάνει 50 ευρώ και την πληρώνει μόνο μία φορά.

Χρησιμοποιήστε τις παρακάτω λέξεις για να φτιάξετε προτάσεις

μαθήματα: **Θέλω να εγγραφώ στα μαθήματα ελληνικών για ενήλικες**

εντατικά: _____

ιδιαίτερα: _____

πρόγραμμα: _____

εγγραφή: _____

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 10.3)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Ο Γιάννης έχει σπουδάσει στο εξωτερικό και θέλει να αναγνωρίσει το πτυχίο του στην Ελλάδα. Πηγαίνει σε ένα Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ) και ρωτάει πληροφορίες για το τι πρέπει να κάνει.

Πρόσωπα: Γιάννης και Κατερίνα (υπάλληλος στο ΚΕΠ).

Μέρος: Στο ΚΕΠ.

Γιάννης: Καλημέρα.

Κατερίνα: Καλημέρα. Τι θα θέλατε;

Γιάννης: Έχω τελειώσει τις σπουδές μου στο εξωτερικό και θέλω να αναγνωρίσω το πτυχίο μου και στην Ελλάδα. Μπορείτε να μου πείτε ποια είναι η διαδικασία;

Κατερίνα: Καταρχάς πρέπει να συμπληρώσετε την αίτηση και να μας φέρετε κάποια δικαιολογητικά.

Γιάννης: Θα μου πείτε παρακαλώ αναλυτικά τα δικαιολογητικά για να τα σημειώσω;

Κατερίνα: Πρώτον ένα επικυρωμένο αντίγραφο του τίτλου σπουδών. Αν το πτυχίο δεν είναι στα ελληνικά πρέπει να το μεταφράσετε.

Γιάννης: Δηλαδή να το πάω σε μεταφραστή;

Κατερίνα: Όχι, πρέπει να είναι επίσημη μετάφραση, από το Υπουργείο Εξωτερικών ή το προξενείο ή κάποιο δικηγόρο.

Γιάννης: Τι άλλα χαρτιά από τη σχολή χρειάζονται μετάφραση;

Κατερίνα: Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών που φαίνονται τα μαθήματα και οι ώρες των μαθημάτων. Επίσης, το απολυτήριο του σχολείου που τελειώσατε.

Γιάννης: Μάλιστα. Υπάρχει κάτι άλλο που είναι απαραίτητο;

Κατερίνα: Την άδεια παραμονής σας στη χώρα, αν είστε από χώρα εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γιάννης: Όχι, δεν χρειάζομαι άδεια παραμονής. Είμαι από την Κύπρο.

Κατερίνα: Ωραία. Θα φέρετε αυτά τα δικαιολογητικά και θα συμπληρώσετε την αίτηση και μια υπεύθυνη δήλωση.

Γιάννης: Δεν μου είπατε αν πρέπει να πληρώσω κάτι.

Κατερίνα: Ναι. Θα καταθέσετε 10 ευρώ σε αυτό το λογαριασμό της τράπεζας και θα φέρετε την απόδειξη.

Γιάννης: Εντάξει. Μια τελευταία ερώτηση, πότε θα είναι έτοιμα τα χαρτιά μου;

Κατερίνα: Αν τα δικαιολογητικά είναι σωστά, θα είναι έτοιμα σε 10 εργάσιμες μέρες. Μπορούμε να σας ειδοποιήσουμε με γραπτό μήνυμα στο κινητό σας να έρθετε να τα πάρετε.
Γιάννης: Ωραία. Ευχαριστώ πολύ. Καλή σας μέρα!
Κατερίνα: Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Ο Γιάννης έχει πάει να ζητήσει πληροφορίες:

- α. από τη γραμματεία της σχολής του
- β. από ένα Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ)
- γ. από το Υπουργείο

2. Ο Γιάννης έχει σπουδάσει στο εξωτερικό:

- α. αλλά δεν έχει πτυχίο
- β. έχει πτυχίο και θέλει να το μεταφράσει
- γ. έχει πτυχίο και θέλει να το αναγνωρίσει για να ισχύει στην Ελλάδα

3. Το πτυχίο του μπορεί να το μεταφράσει:

- α. στο Υπουργείο Εξωτερικών
- β. σε μεταφραστή
- γ. μόνος του

4. Για να γίνει η διαδικασία πρέπει να φέρει:

- α. τα δικαιολογητικά και μια αίτηση
- β. τα δικαιολογητικά, μια αίτηση και μια υπεύθυνη δήλωση
- γ. μια αίτηση και μια υπεύθυνη δήλωση

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που ζητούν πληροφορίες.

Παράδειγμα: Μπορείτε να μου πείτε ποια είναι η διαδικασία;

1. _____

2. _____

3. _____

Άσκηση λεξιλογίου


Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Έχει τελειώσει τις σπουδές του στο εξωτερικό και θέλει να _____ το πτυχίο του και στην Ελλάδα. Πρέπει να _____ την αίτηση και να φέρει κάποια _____. Στο αναλυτικό _____ σπουδών φαίνονται τα μαθήματα και οι ώρες των μαθημάτων. Επειδή το _____ του δεν είναι στα ελληνικά πρέπει να μεταφραστεί.

BIBΛIOΘΗKH

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 10.4)

	<p>Συζήτηση από κοντά. Κατάσταση: Ο Γιάννης πηγαίνει στη βιβλιοθήκη να δανειστεί κάποια βιβλία. Πρόσωπα: Γιάννης και Σοφία (υπάλληλος στη βιβλιοθήκη). Μέρος: Στη βιβλιοθήκη.</p>
---	--

- Γιάννης: Καλημέρα. Θέλω να δανειστώ κάποια βιβλία.
- Σοφία: Καλημέρα. Θα μου δώσετε την κάρτα βιβλιοθήκης σας;
- Γιάννης: Δεν έχω. Πρώτη φορά έρχομαι.
- Σοφία: Για να δανειστείτε βιβλία πρέπει να σας βγάλουμε κάρτα μέλους.
- Γιάννης: Εντάξει. Κανένα πρόβλημα. Θέλετε την ταυτότητα μου;
- Σοφία: Ναι, την ταυτότητα ή το διαβατήριό.
- Γιάννης: Ορίστε.
- Σοφία: Ευχαριστώ. Συμπληρώστε παρακαλώ και αυτή την αίτηση για να περάσω τα στοιχεία σας στον υπολογιστή.
- Γιάννης: Πρέπει να πληρώσω συνδρομή;
- Σοφία: Όχι, η κάρτα είναι δωρεάν. Και ο δανεισμός είναι δωρεάν. Πληρώνετε μόνο πρόστιμο σε περίπτωση που αργήσετε να επιστρέψετε κάποιο βιβλίο.
- Γιάννης: Για πόσες μέρες μπορώ να δανειστώ ένα βιβλίο;
- Σοφία: Κάθε φορά που έρχεστε μπορείτε να δανειζέστε μέχρι 4 βιβλία για 15 μέρες. Μετά αν θέλετε μπορείτε να έρθετε εδώ και να ανανεώσετε το δανεισμό για άλλες 15 μέρες.
- Γιάννης: Ποιες ώρες είναι ανοιχτή η βιβλιοθήκη;
- Σοφία: Είμαστε ανοιχτά μόνο τις καθημερινές, από τις 7 το πρωί έως τις 7 το βράδυ.
- Γιάννης: Υπάρχει κάπου λίστα με τα βιβλία που είναι διαθέσιμα;
- Σοφία: Ναι. Στην πρώτη αίθουσα υπάρχουν υπολογιστές και με τον κωδικό που θα σας δώσω μπορείτε να βλέπετε τον κατάλογο με όλα τα βιβλία της βιβλιοθήκης και τα ράφια στα οποία βρίσκονται.
- Γιάννης: Κατάλαβα. Έτοιμη η κάρτα μου;
- Σοφία: Όχι. Πρέπει να μου δώσετε και μια φωτογραφία σας. Η κάρτα είναι αυστηρά προσωπική και δεν μπορείτε να τη δανειζέτε.
- Γιάννης: Καλά. Πάω να βγάλω μια φωτογραφία και θα ξανάρθω. Γεια σας!
- Σοφία: Γεια σας... Την ταυτότητα σας ξεχάσατε!
- Γιάννης: Ευχαριστώ.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Ο Γιάννης δεν έχει κάρτα βιβλιοθήκης	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Ο Γιάννης πρέπει να πληρώσει για να δανειστεί βιβλία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Κάθε μήνα μπορεί να δανειστεί μέχρι 4 βιβλία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η βιβλιοθήκη είναι ανοιχτή και τα Σαββατοκύριακα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Στους υπολογιστές φαίνεται η λίστα με όλα τα βιβλία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Στην κάρτα βιβλιοθήκης πρέπει να υπάρχει φωτογραφία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα ρήματα στην ενεργητική ή στην παθητική φωνή

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
δανείζω	δανείζομαι
	χτενίζομαι
σηκώνω	
λούζω	
	καίγομαι
βάφω	

Ξαναγράψτε τις προτάσεις βάζοντας το ρήμα της πρότασης σε παθητική φωνή.

41. Η μαμά πλένει τα παιδιά στη μπανιέρα. – **Τα παιδιά πλένονται στη μπανιέρα.**

42. Η Κατερίνα δανείζει λεφτά στον Ανδρέα.

43. Ο διευθυντής πληρώνει τους υπαλλήλους.

44. Ο κόσμος χάνει πολλά λεφτά στο καζίνο.

45. Η Μαρία πετάει τα χαρτιά στο καλάθι.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 10.5)

	<p>Συζήτηση από κοντά. Κατάσταση: Η Ζωή συναντιέται τυχαία με τη Μαρία στο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (IEK) και μιλάνε για τις σπουδές τους. Πρόσωπα: Ζωή και Μαρία (φίλες και γειτόνισσες). Μέρος: Στο IEK.</p>
---	---

- Μαρία: Γεια σου Ζωή! Σε αυτό το IEK σπουδάζεις;
- Ζωή: Ναι! Δεν το θυμόσουν; Στη σχολή αισθητικής.
- Μαρία: Σωστά! Πόσο καιρό έχεις ακόμα μέχρι να τελειώσεις;
- Ζωή: Έχω ακόμα 2 εξάμηνα.
- Μαρία: Πόσα χρόνια είναι συνολικά οι σπουδές;
- Ζωή: 2 χρόνια.
- Μαρία: Και πόσα μαθήματα κάνεις συνολικά;
- Ζωή: Είναι περίπου 10 κάθε χρόνο, άρα 20 στο σύνολο.
- Μαρία: Εξετάσεις πότε δίνεις;
- Ζωή: Τον Ιούνιο. Για 10 μέρες.
- Μαρία: Και αν περάσεις τις εξετάσεις θα πάρεις δίπλωμα;
- Ζωή: Ναι. Κρατικό δίπλωμα που το αναγνωρίζει το Υπουργείο Παιδείας. Δεν μου είπες όμως...εσύ τι δουλειά έχεις εδώ;
- Μαρία: Ήρθα να ρωτήσω για μαθήματα υπολογιστών. Χρησιμοποιώ υπολογιστή κάθε μέρα στη δουλειά αλλά επειδή δεν ξέρω να τον χειρίζομαι καλά μου παίρνει πολύ ώρα. Πιστεύω ότι μερικά μαθήματα θα με βοηθήσουν.
- Ζωή: Σίγουρα. Οι υπολογιστές είναι απαραίτητοι πια σε όλες τις δουλειές. Πόσες ώρες σου είπαν ότι είναι τα μαθήματα τη βδομάδα;
- Μαρία: 4 ώρες κάθε Σάββατο.
- Ζωή: Και τι μαθήματα θα κάνεις;
- Μαρία: Τα βασικά για αρχή, δηλαδή θα μάθω να γράφω κείμενα και να χρησιμοποιώ πολύ καλά το internet.
- Ζωή: Εντάξει, εύκολα είναι αυτά. Μπορούσα να σου τα μάθω κι εγώ στο σπίτι.
- Μαρία: Αλήθεια; Αν θέλεις μπορείς να με βοηθάς να κάνω εξάσκηση.
- Ζωή: Γιατί όχι; Πρέπει να μπω στην τάξη, έχω αργήσει! Θα σε δω αργότερα. Γεια!
- Μαρία: Γεια! Καλό μάθημα!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Ζωή σπουδάζει αισθητικός	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Ζωή τελειώνει τις σπουδές της σε 1 χρόνο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Τα μαθήματα είναι 10 συνολικά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Μαρία θέλει να κάνει μαθήματα υπολογιστών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Το μάθημα είναι 4 ώρες κάθε μέρα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Ζωή θα βοηθήσει τη Μαρία να κάνει εξάσκηση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Μαρία: Ζωή τι κάνεις εσύ εδώ;

Ζωή: _____

Μαρία: Τι σπουδάζεις;

Ζωή: _____

Μαρία: Πόσα μαθήματα έχεις ακόμα;

Ζωή: _____

Μαρία: Πόσες ώρες έχεις μάθημα τη βδομάδα;

Ζωή: _____

Μαρία: Καλό μάθημα!

Ζωή: _____

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε στο κείμενο τα ρήματα που βρίσκονται στην παθητική φωνή.

« - Γεια σου! Σε αυτό το ΙΕΚ σπουδάζεις;

- Ναι! Δεν το θυμάσαι; Κάνω μαθήματα υπολογιστών.
- Χρησιμοποιείς υπολογιστή κάθε μέρα στη δουλειά;
- Ναι, αλλά επειδή δεν ξέρω να τον χειρίζομαι καλά μου παίρνει πολύ ώρα.
- Κι εγώ θέλω να κάνω μαθήματα αλλά βαριέμαι.
- Έλα να κάνουμε μαζί μαθήματα, θα διαβάζουμε μαζί και θα καθόμαστε μαζί στην τάξη.»

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ενεστώτας – Παθητική φωνή – Οριστική

Στην παθητική φωνή ανήκουν τα ρήματα των οποίων η ενέργεια δεν πηγαίνει σε κάποιον αντικείμενο αλλά στο ίδιο το υποκείμενο.

1α Πχ. Πλένω τα ρούχα μου **ΕΝΩ Πλένομαι** (Πλένω τον εαυτό μου)

Κάθομαι	Καθόμαστε
Κάθεσαι	Κάθεστε/ Καθόσαστε
Κάθεται	Κάθονται

Βαριέμαι	Βαριόμαστε
Βαριέσαι	Βαριέστε/ Βαριόσαστε
Βαριέται	Βαριούνται

Αρνούμαι	Αρνούμαστε
Αρνείσαι	Αρνείστε
Αρνείται	Αρνούνται

Όταν το ρήμα στην ενεργητική φωνή έχει φωνήεν πριν την κατάληξη, στην παθητική φωνή μπαίνει ένα «γ» πριν την κατάληξη (καίω – καί**γομαι**/ ακούω – ακού**γομαι**)

Ενεστώτας – Παθητική φωνή - Υποτακτική

Χρησιμοποιούμε τον ενεστώτα στην υποτακτική όταν θέλουμε να τονίσουμε τη διάρκεια μιας πράξης. Σχηματίζεται με το «να» + το ρήμα στον ενεστώτα. Πριν το «να» συνήθως υπάρχουν ρήματα όπως τα: χαίρομαι, αρχίζω, μαθαίνω, βλέπω, δείχνω, ξέρω....

1α Πχ. Ξέρεις να ντύνεσαι πάντα όμορφα

1β Πχ. Βαριέμαι να βάφομαι και να χτενίζομαι

1γ Πχ. Στις γάτες δεν αρέσει να πλένονται

Ενεστώτας – Παθητική φωνή - Προστακτική

Η προστακτική με παθητικό ενεστώτα υπάρχει μόνο με τη μορφή «να» + ρήμα.

1α Πχ. Να ντύνεσαι ζεστά!

1β Πχ. Να αγαπιέστε μεταξύ σας!

1γ Πχ. Μην τσακώνεστε!

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. φροντιστήριο (το)
2. τμήμα (το)
3. ενήλικας (ο)
4. αρχάριος ≠ προχωρημένος
5. αναπληρώνω
6. παρακολουθώ
7. ιδιαίτερο μάθημα ≠ ομαδικό (το)
8. εντατικό
9. αργία (η)
10. πληροφορία (η)
11. μετάφραση (η)
12. απολυτήριο (το)
13. βιβλιοθήκη (η)
14. δανείζομαι
15. επιστρέφω
16. κατάλογος (ο)

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Γεωργία:

- α. Δεν έχει γραφτεί ακόμα σε φροντιστήριο
- β. Έχει γραφτεί σε φροντιστήριο ξένων γλωσσών
- γ. Θέλει να πάει σε διαφορετικό φροντιστήριο από αυτό που πάει η Ελένη

Στο φροντιστήριο που πάει η Ελένη, γίνονται μαθήματα:

- α. Ισπανικών, ιταλικών και ρώσικων
- β. Αγγλικών, γαλλικών και γερμανικών
- γ. Όλων των παραπάνω

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Το φροντιστήριο της Ελένης είναι κοντά στο σπίτι | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Περισσότερους μαθητές έχουν τα μαθήματα αγγλικών, γαλλικών και γερμανικών | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Στην Γεωργία δεν αρέσει η προφορά των γερμανικών | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| δ. Τα μαθήματα κοστίζουν 80 ευρώ το μήνα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Η Γεωργία δεν χρειάζεται να πληρώσει εγγραφή | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| στ. Η Γεωργία και η Ελένη θα πάνε μαζί στο φροντιστήριο | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο στα υπογραμμισμένα γράμματα

π.χ. <u>ναι</u>	εί <u>μ</u> αι
φ <u>α</u> ί	φ <u>α</u> ίνεται <u>ι</u>
Μ <u>α</u> ιος	λ <u>α</u> ϊκό
κ <u>αι</u> ρός	Κ <u>α</u> ιρο

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Σοφία έχει ξανακάνει μαθήματα γερμανικών	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η Σοφία έχει κάνει μαθήματα ιταλικών	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Τα μαθήματα για αρχάριους είναι μόνο κάθε Δευτέρα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Το φροντιστήριο κλείνει όλο το καλοκαίρι	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Η εγγραφή κάνει 50 ευρώ και τα μαθήματα 80 ευρώ το μήνα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Σοφία τελικά γράφεται στο φροντιστήριο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Σοφία πηγαίνει σε ένα **φροντιστήριο** να κάνει μαθήματα γερμανικών. Στο **πρόγραμμα** γράφει τις ώρες των μαθημάτων, είναι κάθε Δευτέρα και Παρασκευή. Για τους ενήλικες όλα τα μαθήματα είναι **εντατικά**. Υπάρχουν ομαδικά και **ιδιαίτερα** μαθήματα. Η **εγγραφή** στο φροντιστήριο κάνει 50 ευρώ και την πληρώνει μόνο μία φορά.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Ο Γιάννης έχει πάει να ζητήσει πληροφορίες:

- α. από τη γραμματεία της σχολής του
- β. από ένα **Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ)**
- γ. από το Υπουργείο

2. Ο Γιάννης έχει σπουδάσει στο εξωτερικό:

- α. αλλά δεν έχει πτυχίο
- β. έχει πτυχίο και θέλει να το μεταφράσει
- γ. έχει πτυχίο και θέλει να το αναγνωρίσει για να ισχύει στην Ελλάδα

3. Το πτυχίο του μπορεί να το μεταφράσει:

- α. στο Υπουργείο Εξωτερικών
- β. σε μεταφραστή
- γ. μόνος του

4. Για να γίνει η διαδικασία πρέπει να φέρει:

- α. τα δικαιολογητικά και μια αίτηση
- β. τα δικαιολογητικά, μια αίτηση και μια υπεύθυνη δήλωση
- γ. μια αίτηση και μια υπεύθυνη δήλωση

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που ζητούν πληροφορίες.

Παράδειγμα: Μπορείτε να μου πείτε ποια είναι η διαδικασία;

1. Θα μου πείτε παρακαλώ αναλυτικά τα δικαιολογητικά για να τα σημειώσω;
2. Τι άλλα χαρτιά από τη σχολή χρειάζονται μετάφραση;
3. Υπάρχει κάτι άλλο που είναι απαραίτητο;
4. Μια τελευταία ερώτηση, πότε θα είναι έτοιμα τα χαρτιά μου;

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Έχει τελειώσει τις σπουδές του στο εξωτερικό και θέλει να **αναγνωρίσει** το πτυχίο του και στην Ελλάδα. Πρέπει να **συμπληρώσει** την αίτηση και να φέρει κάποια **δικαιολογητικά**. Στο αναλυτικό **πρόγραμμα** σπουδών φαίνονται τα μαθήματα και οι ώρες των μαθημάτων. Επειδή το **πτυχίο** του δεν είναι στα ελληνικά πρέπει να μεταφραστεί.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Ο Γιάννης δεν έχει κάρτα βιβλιοθήκης | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Ο Γιάννης πρέπει να πληρώσει για να δανειστεί βιβλία | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

- γ. Κάθε μήνα μπορεί να δανειστεί μέχρι 4 βιβλία
- δ. Η βιβλιοθήκη είναι ανοιχτή και τα Σαββατοκύριακα
- ε. Στους υπολογιστές φαίνεται η λίστα με όλα τα βιβλία
- στ. Στην κάρτα βιβλιοθήκης πρέπει να υπάρχει φωτογραφία

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα ρήματα στην ενεργητική ή στην παθητική φωνή

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
δανείζω	δανείζομαι
χτενίζω	χτενίζομαι
σηκώνω	σηκώνομαι
λούζω	λούζομαι
καίω	καίγομαι
βάφω	βάφομαι

Ξαναγράψτε τις προτάσεις βάζοντας το ρήμα της πρότασης σε παθητική φωνή.

1. Η μαμά πλένει τα παιδιά στη μπανιέρα. – **Τα παιδιά πλένονται στη μπανιέρα.**
2. Η Κατερίνα δανείζει λεφτά στον Ανδρέα.
Ο Ανδρέας δανείζεται λεφτά από την Κατερίνα.
3. Ο διευθυντής πληρώνει τους υπαλλήλους.
Οι υπάλληλοι πληρώνονται από τον διευθυντή.
4. Ο κόσμος χάνει πολλά λεφτά στο καζίνο.
Πολλά λεφτά χάνονται στο καζίνο.
5. Η Μαρία πετάει τα χαρτιά στο καλάθι.
Τα χαρτιά πετιούνται στο καλάθι.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Ζωή σπουδάζει αισθητικός	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Ζωή τελειώνει τις σπουδές της σε 1 χρόνο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Τα μαθήματα είναι 10 συνολικά	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Η Μαρία θέλει να κάνει μαθήματα υπολογιστών	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Το μάθημα είναι 4 ώρες κάθε μέρα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Η Ζωή θα βοηθήσει τη Μαρία να κάνει εξάσκηση	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

- Μαρία: Ζωή τι κάνεις εσύ εδώ;
Ζωή: **Εδώ σπουδάζω.**
Μαρία: Τι σπουδάζεις;
Ζωή: **Σπουδάζω αισθητικός.**
Μαρία: Πόσα μαθήματα έχεις ακόμα;
Ζωή: **Έχω άλλα 10 μαθήματα.**
Μαρία: Πόσες ώρες έχεις μάθημα τη βδομάδα;
Ζωή: **Έχω 5 ώρες μάθημα κάθε βδομάδα.**
Μαρία: Καλό μάθημα!
Ζωή: **Ευχαριστώ!**

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε στο κείμενο τα ρήματα που βρίσκονται στην παθητική φωνή.

- « - Γεια σου! Σε αυτό το ΙΕΚ σπουδάζεις;
- Ναι! Δεν το θυμάσαι; Κάνω μαθήματα υπολογιστών.
- Χρησιμοποιείς υπολογιστή κάθε μέρα στη δουλειά;
- Ναι, αλλά επειδή δεν ξέρω να τον χειρίζομαι καλά μου παίρνει πολύ ώρα.
- Κι εγώ θέλω να κάνω μαθήματα αλλά βαριέμαι.
- Έλα να κάνουμε μαζί μαθήματα, θα διαβάζουμε μαζί και θα καθόμαστε μαζί στην τάξη.»

ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ**Παρουσίαση της ενότητας**

Σε αυτή την ενότητα, παρακολουθούμε διάφορους διαλόγους σχετικά με τις μετακινήσεις. Οι πρωταγωνιστές των διαλόγων μετακινούνται μέσα στην πόλη, ζητούν κατευθύνσεις, ψάχνουν τον καλύτερο τρόπο να μετακινηθούν και να ταξιδέψουν, κανονίζουν εκδρομές και κλείνουν εισιτήρια.

Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.

Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Κλείσιμο εισιτηρίων για ταξίδι	Τηλεφωνική συζήτηση	Ήχοι με το «υ» (υ, αυ, ευ, ου)
Μεταφορικά μέσα (τρένο, αεροπλάνο, λεωφορείο, ταξί)	Συζήτηση από κοντά	Λεξιλόγιο
Ταξίδι με αεροπλάνο (ταξιδιωτικά έγγραφα)	Συζήτηση από κοντά	Αναγνώριση εκφράσεων (δηλώνω, προτείνω, εύχομαι κλπ.)
Ταξιδιωτικές δραστηριότητες/ εκδρομές	Συζήτηση από κοντά	Ρήματα – Αόριστος (Οριστική- Προστακτική)
Μέσα μεταφοράς και προσανατολισμός/ Οδηγίες κατεύθυνσης	Συζήτηση από κοντά	Ανοιχτός διάλογος

ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑΞΙΔΙ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 11.1)



Τηλεφωνική συζήτηση.

Κατάσταση: Η Άννα θέλει να ταξιδέψει και τηλεφωνεί σε ένα ταξιδιωτικό γραφείο να κλείσει εισιτήριο.

Πρόσωπα: Άννα και Γιάννης (υπάλληλος στο ταξιδιωτικό γραφείο).

- Γιάννης: Ταξιδιωτικό γραφείο “Tour”, παρακαλώ;
- Άννα: Γεια σας. Θα ήθελα να κλείσω ένα εισιτήριο για να πάω στην Πάρο.
- Γιάννης: Θέλετε να κλείσετε ένα απλό εισιτήριο ή με επιστροφή;
- Άννα: Καλύτερα να κλείσω και το εισιτήριο της επιστροφής.
- Γιάννης: Ωραία. Από ποιο λιμάνι θέλετε να φύγετε;
- Άννα: Ο Πειραιάς με βολεύει περισσότερο.
- Γιάννης: Ποια είναι η ημερομηνία αναχώρησης;
- Άννα: Θέλω να φύγω Σάββατο πρωί, στις 26 Απριλίου, όσο γίνεται νωρίτερα.
- Γιάννης: Υπάρχει ένα καράβι που φεύγει στις 7.30 το πρωί. Το επόμενο φεύγει στις 11.
- Άννα: Έχουν την ίδια τιμή;
- Γιάννης: Τι θέση θέλετε; Οικονομική ή σαλόνι;
- Άννα: Οικονομική.
- Γιάννης: Μισό λεπτό να κοιτάξω. Ναι. Αυτό που φεύγει στις 7.30 είναι πιο ακριβό γιατί είναι superfast. Το ταξίδι είναι μόνο μιάμιση ώρα. Κοστίζει εικοσιπέντε ευρώ. Αυτό που φεύγει στις έντεκα είναι πιο αργό, κάνει τρεις ώρες να φτάσει και το εισιτήριο κάνει δεκατέσσερα ευρώ.
- Άννα: Καλύτερα το superfast.
- Γιάννης: Εντάξει. Θα πάρετε μαζί σας αυτοκίνητο ή μηχανάκι;
- Άννα: Όχι, μόνο ένα εισιτήριο για μένα.
- Γιάννης: Και πότε γυρίζετε;
- Άννα: Πρέπει να γυρίσω την Κυριακή 4 Μαΐου. Δεν με νοιάζει τι ώρα. Πείτε μου πότε έχει το φθηνότερο εισιτήριο.
- Γιάννης: Δυστυχώς εκείνη την ημερομηνία όλα τα πλοία είναι γεμάτα. Μπορείτε να φύγετε μόνο στις 5 το απόγευμα. Φτάνετε στον Πειραιά στις 8.30 το βράδυ.
- Άννα: Κανένα πρόβλημα. Θα πάρω αυτό.
- Γιάννης: Ωραία. Τώρα θέλω να μου πείτε το όνομα σας και ένα τηλέφωνο...

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Άννα παίρνει τηλέφωνο επειδή:

- α. Θέλει να κλείσει εισιτήριο με το καράβι
- β. Θέλει να αλλάξει το εισιτήριο που έχει
- γ. Θέλει να κλείσει εισιτήριο με το αεροπλάνο

Θέλει να κλείσει εισιτήριο:

- α. Για να πάει στην Πάρο και να γυρίσει
- β. Για να πάει στην Πάρο
- γ. Για να γυρίσει από την Πάρο

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| α. Η Άννα προτιμάει να φύγει από το λιμάνι του Πειραιά | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Θέλει να ταξιδέψει Σάββατο πρωί | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Προτιμάει να κάτσει στο σαλόνι | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Το καράβι που φεύγει στις 11 πάει πιο γρήγορα | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Το καράβι για να γυρίσει φεύγει στις 8.30 το βράδυ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Τελικά δεν κλείνει εισιτήριο | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε το γράμμα «Υ» και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π.χ. <u>υ</u> , α <u>υ</u> , ε <u>υ</u> , ο <u>υ</u>	καλύτερα
γυρισ <u>μ</u> ού	υ <u>π</u> άρχουν
ε <u>υ</u> τυχώς	δ <u>υ</u> στυχώς
α <u>υ</u> τό	α <u>υ</u> ριο
φε <u>υ</u> γει	α <u>υ</u> τοκίνητο

ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

(ΤΡΕΝΟ, ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ, ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ, ΤΑΞΙ)

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 11.2)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία θέλει να πάει μια εκδρομή και συζητάει με την Ελένη ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος για να ταξιδέψει.

Πρόσωπα: Γεωργία και Ελένη (φίλες και γειτόνισσες).

Μέρος: Στο σπίτι.

- Ελένη: Τι κοιτάζεις στο χάρτη Γεωργία; Θα πας κάπου;
- Γεωργία: Ναι. Θα πάω σε ένα φίλο μου το επόμενο σαββατοκύριακο. Μένει σε ένα χωριό κάπου κοντά στη Θεσσαλονίκη, αλλά δεν ξέρω πώς να πάω εκεί.
- Ελένη: Εγώ νομίζω ότι ο καλύτερος τρόπος είναι με αυτοκίνητο. Ο δρόμος είναι καινούριος, θα κάνεις λιγότερο από πέντε ώρες. Αλλά αν δε θες να οδηγήεις, πάρε το ΚΤΕΛ.
- Γεωργία: Ναι, αλλά συνήθως τα σαββατοκύριακα έχει πολύ κίνηση και δεν θέλω να κολλήσω στο δρόμο. Είναι χάσιμο χρόνου.
- Ελένη: Τότε γιατί δεν παίρνεις το αεροπλάνο; Υπάρχουν και φτηνές πτήσεις. Πάρε τηλέφωνο ένα πρακτορείο και ρώτα.
- Γεωργία: Το ξέρω. Το κοίταξα στο internet και οι ώρες των πτήσεων δεν είναι βολικές.
- Ελένη: Το τρένο το σκέφτηκες; Νομίζω ότι το τρένο για τη Θεσσαλονίκη είναι γρήγορο και άνετο. Κάνει λιγότερο από τρεις ώρες να φτάσει και δεν είναι ακριβό. Μάλλον μπορείς να βγάλεις και εισιτήριο μειωμένο επειδή είσαι φοιτητής.
- Γεωργία: Αλήθεια; Ξέρεις πού μπορώ να βρω τα δρομολόγια;
- Ελένη: Όχι. Μπορείς να πας στο σταθμό του τρένου και να ρωτήσεις. Μάλλον πρέπει να κλείσεις και θέση.
- Γεωργία: Και πού είναι ο σταθμός του τρένου; Μπορώ να πάω με μετρό;
- Ελένη: Μπορείς να πάρεις το μετρό και να κατέβεις στο τέλος της γραμμής 1. Από εκεί πρέπει να πάρεις ταξί. Ο σταθμός του τρένου είναι περίπου 12 χιλιόμετρα από εκεί. Αν δεν έχει κίνηση, θα πληρώσεις περίπου δέκα ευρώ.
- Γεωργία: Μπα, πολύ μακριά μου ακούγεται. Καλύτερα να τηλεφωνήσω στο σταθμό και να ρωτήσω αν μπορώ να κλείσω θέση τηλεφωνικά.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

ΣΩΣΤΟ

ΛΑΘΟΣ

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| α. Η Γεωργία θα πάει να συναντήσει ένα φίλο της | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Η Γεωργία ξέρει πώς να πάει στη Θεσσαλονίκη | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Τα Σαββατοκύριακα έχει πολύ κίνηση στο δρόμο | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Δεν υπάρχουν φθηνές πτήσεις για τη Θεσσαλονίκη | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Το τρένο είναι γρήγορο αλλά ακριβό | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Το μετρό φτάνει έξω από το σταθμό του τρένου | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Γεωργία θέλει να πάει στη Θεσσαλονίκη και ψάχνει τον καλύτερο τρόπο. Μπορεί να πάει με _____ ή _____ και να φτάσει σε 4-5 ώρες, ο δρόμος είναι καινούριος αλλά έχει αρκετή κίνηση. Αν δε θέλει να οδηγήσει μπορεί να ψάξει για φθηνές _____. Αν δεν θέλει να μπει σε αεροπλάνο μπορεί να πάρει και το _____. Έχει και μειωμένο _____ για φοιτητές.

Άσκηση γραμματικής

Αλλάξτε το χρόνο των ρημάτων σε αόριστο.

Πάω σε ένα φίλο μου στη Θεσσαλονίκη. – Πήγα σε ένα φίλο μου στη Θεσσαλονίκη

Το τρένο φεύγει νωρίς. - _____

Πληρώνω μόνο 3 ευρώ. - _____


Το λεωφορείο φτάνει στην ώρα του. - _____

Κλείνω θέση στο λεωφορείο. - _____

ΤΑΞΙΔΙ ΜΕ ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ (ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΑ)

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 11.3)

	<p>Συζήτηση από κοντά. Κατάσταση: Η Ελένη φεύγει για ταξίδι. Πρόσωπα: Γεωργία και Ελένη (φίλες και γειτόνισσες). Μέρος: Στο σπίτι.</p>
---	---

Γεωργία: Γιατί ετοίμασες βαλίτσα;

Ελένη: Πάω στο αεροδρόμιο. Φεύγω για Κύπρο να επισκεφτώ τους γονείς μου.

Γεωργία: Καλά κάνεις, ωραία. Θα λείψεις πολλές μέρες;

Ελένη: Δεν ξέρω ακόμα. Πρέπει να φροντίσω κάποια πράγματα με τις δημόσιες υπηρεσίες και δεν ξέρω σίγουρα πόσο χρόνο θα πάρει.

Γεωργία: Γιατί; Έγινε κάτι;

Ελένη: Το διαβατήριό μου κοντεύει να λήξει και πρέπει να το ανανεώσω. Επίσης πρέπει να βγάλω καινούρια ταυτότητα γιατί μου την έκλεψαν.

Γεωργία: Σοβαρά; Το δήλωσες στην αστυνομία;

Ελένη: Ναι βέβαια. Αμέσως μόλις το κατάλαβα πήγα στο αστυνομικό τμήμα και έκανα δήλωση. Αν πάει κανείς να τη χρησιμοποιήσει θα με ενημερώσουν.

Γεωργία: Και πώς θα ταξιδέψεις τώρα χωρίς ταυτότητα; Δεν τη χρειάζεσαι;

Ελένη: Όχι, Απλά χρειάζεται να δείξεις το διαβατήριό σου.

Γεωργία: Κατάλαβα. Πρέπει να έχεις και το εισιτήριο του αεροπλάνου εκτυπωμένο;

Ελένη: Όχι, όλα τα εισιτήρια τώρα είναι ηλεκτρονικά. Πας στο check-in, δείχνεις το διαβατήριό και σου δίνουν το εισιτήριό σου.

Γεωργία: Και πού κάνεις συνάλλαγμα; Στο αεροδρόμιο;

Ελένη: Μπορείς να κάνεις και μέσα στο αεροδρόμιο αλλά η ισοτιμία που σου δίνουν δεν είναι καλή. Καλύτερα να κάνεις συνάλλαγμα σε τράπεζα. Με συγχωρείς όμως τώρα. Πρέπει να φύγω γιατί έχω αργήσει.

Γεωργία: Ναι βέβαια. Καλό ταξίδι! Καλά να περάσεις!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Ελένη θα πάει ταξίδι και θα λείψει:

- α. λίγες μέρες
- β. μερικούς μήνες
- γ. δεν ξέρει για πόσο καιρό

2. Η Ελένη θα πάει στην Κύπρο:

- α. για να ανανεώσει το διαβατήριό της
- β. για να βγάλει καινούρια ταυτότητα
- γ. και τα 2 παραπάνω

3. Η Ελένη θα βγάλει ταυτότητα γιατί:

- α. της έκλεψαν την προηγούμενη
- β. έχει μόνο διαβατήριό
- γ. δεν μπορεί να ταξιδέψει

4. Συνάλλαγμα είναι καλύτερα να κάνεις:

- α. μέσα στο αεροδρόμιο
- β. σε κάποια τράπεζα
- γ. είναι το ίδιο παντού

Άσκηση επικοινωνίας

Αναγνωρίστε το νόημα των προτάσεων και σημειώστε αν είναι δήλωση, ερώτηση, πρόταση ή ευχή.

	δηλώνω	ρωτάω	προτείνω	εύχομαι
Πρέπει να φύγω γιατί έχω αργήσει				
Καλά να περάσεις!				
Καλύτερα να κάνεις συνάλλαγμα σε τράπεζα				
Καλό ταξίδι!				
Κατάλαβα				
Θα λείψεις πολλές μέρες;				

Άσκηση γραμματικής


Υπογραμμίστε στο κείμενο τα ρήματα που βρίσκονται στον αόριστο.

- « - Γιατί ετοιμάσες βαλίτσα;
- Πάω στην Κύπρο. Έχω κάποιες δουλειές εκεί. Πρέπει να πάω και στην αστυνομία.
 - Γιατί τι έγινε;
 - Μου έκλεψαν την ταυτότητα.
 - Και πώς θα ταξιδέψεις τώρα χωρίς ταυτότητα;
 - Δεν μου χρειάζεται, έχω διαβατήριο.
 - Πότε αγόρασες εισιτήριο;
 - Την περασμένη βδομάδα. Πρέπει να φύγω τώρα, άργησα. Θα τα πούμε σύντομα.»

ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 11.4)

	Συζήτηση από κοντά. Κατάσταση: Η Ελένη θα πάει εκδρομή και καλεί τη Γεωργία να έρθει μαζί της. Πρόσωπα: Γεωργία και Ελένη (φίλες και γειτόνισσες). Μέρος: Στο σπίτι.
---	--

- Ελένη: Αυτό το σαββατοκύριακο θα πάμε εκδρομή με κάτι φίλους μου, θέλεις να έρθεις;
- Γεωργία: Πού θα πάτε;
- Ελένη: Ένας φίλος μου είναι μέλος στη χορευτική ομάδα του δήμου. Έχουν και μια τραγουδιστική ομάδα και συμμετέχουν σε τοπικά φεστιβάλ στην επαρχία. Αυτό το σαββατοκύριακο θα πάρουν μέρος σε μια γιορτή κρασιού, σε ένα χωριό κοντά στη θάλασσα.
- Γεωργία: Πολύ ωραίο ακούγεται! Θα 'θελα πολύ να έρθω! Πες μου λεπτομέρειες.
- Ελένη: Θα ξεκινήσουμε νωρίς το Σάββατο το πρωί και θα ταξιδέψουμε με τρένο. Το τρένο φεύγει στις οκτώ και κάνει σχεδόν δύο ώρες να φτάσει. Το ξενοδοχείο μας είναι ένας παραδοσιακός ξενώνας στο χωριό.
- Γεωργία: Δεν χρειάζεται να κλείσω δωμάτιο;
- Ελένη: Μπορούμε να μείνουμε μαζί σε ένα δωμάτιο αν θες.
- Γεωργία: Η γιορτή πότε είναι;
- Ελένη: Η γιορτή ξεκινάει το απόγευμα.
- Γεωργία: Τέλεια! Έχετε κανονίσει κάτι για την Κυριακή;
- Ελένη: Τίποτα συγκεκριμένο. Έχεις καμιά ιδέα;
- Γεωργία: Θα δούμε, ανάλογα με τον καιρό. Πότε θα γυρίσουμε;
- Ελένη: Θα γυρίσουμε πάλι με τρένο το απόγευμα. Μέχρι το βράδυ θα είμαστε σπίτι.
- Γεωργία: Μια χαρά. Ανυπομονώ!
- Ελένη: Θα σε πάρω τηλέφωνο αύριο να κανονίσουμε τα υπόλοιπα.
- Γεωργία: Εντάξει Ελένη μου. Ευχαριστώ πολύ για την πρόταση!
- Ελένη: Χαίρομαι πολύ που θα έρθεις!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

ΣΩΣΤΟ

ΛΑΘΟΣ

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| α. Το χωριό που θα πάνε είναι κοντά στη θάλασσα | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Το τρένο φτάνει στο χωριό στις 2 το μεσημέρι | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Η Γεωργία πρέπει να κλείσει δικό της δωμάτιο | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η γιορτή είναι την Κυριακή | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε. Θα γυρίσουν με τρένο | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Θα γυρίσουν την Κυριακή το βράδυ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Άσκηση γραμματικής

Ξαναγράψτε τις προτάσεις στον αόριστο.

46. Τα παιδιά παίζουν στην αυλή – **Τα παιδιά έπαιξαν στην αυλή**

47. Βάφω τους τοίχους άσπρους. - _____

48. Πονάς πολύ; - _____

49. Η δασκάλα φωνάζει δυνατά.- _____

50. Αγοράζουμε φρούτα και λαχανικά. - _____

Άσκηση λεξιλογίου

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα συνώνυμα τους στη στήλη Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. ξεκινάω	Α. επιστρέφω
2. φεύγω	Β. εξαρτάται
3. γυρίζω	Γ. αναχωρώ
4. ανάλογα	Δ. προγραμματίζω
5. κανονίζω	Ε. αρχίζω

ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ/

ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 11.5)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Άννα ζητάει οδηγίες από έναν περαστικό πώς να πάει στο δημαρχείο.

Πρόσωπα: Άννα και Χάρης (περαστικός).

Μέρος: Στην είσοδο της πολυκατοικίας.

- Άννα: Συγγνώμη κύριε, μπορώ να σας ρωτήσω κάτι;
- Χάρης: Ναι παρακαλώ.
- Άννα: Θέλω να πάω στο δημαρχείο και μου είπαν ότι είναι εδώ κοντά, αλλά δεν είμαι σίγουρη πού ακριβώς; Μήπως ξέρετε;
- Χάρης: Όχι, πρέπει να σας έδωσαν λάθος πληροφορίες. Το δημαρχείο είναι στην άλλη άκρη της πόλης. Δεν είναι πολύ μακριά αλλά καλύτερα να πάρετε λεωφορείο.
- Άννα: Ποιο λεωφορείο πρέπει να πάρω;
- Χάρης: Νομίζω είναι το λεωφορείο νούμερο 906. Πηγαίνετε στην κεντρική λεωφόρο, περάστε στην απέναντι πλευρά γιατί πρέπει να πάτε στην αντίθετη κατεύθυνση και περπατήστε προς τα δεξιά μέχρι να βρείτε μια στάση λεωφορείου. Θα κατέβετε στην τρίτη στάση, θα δείτε την κεντρική πλατεία. Από εκεί πρέπει να συνεχίσετε με τα πόδια. Είναι λιγότερο από πέντε λεπτά περπάτημα και θα δείτε το δημαρχείο στο δεξί σας χέρι. Απλά προχωράτε ευθεία, δεν στρίβετε πουθενά.
- Άννα: Ευχαριστώ πολύ. Θυμάστε αν έχει στάση για το μετρό εκεί κοντά; Θέλω να πάω στο κέντρο αργότερα.
- Χάρης: Ναι, έχει μία στάση, δύο δρόμους πίσω από εκεί. Είναι εύκολο να το βρείτε.
- Άννα: Εντάξει, τέλεια. Μήπως ξέρετε από πού μπορώ να αγοράσω εισιτήριο για το λεωφορείο;
- Χάρης: Θα βρείτε εισιτήρια στη στάση. Καλύτερα ζητήστε ενιαίο εισιτήριο αν θέλετε να πάρετε και το μετρό αργότερα.
- Άννα: Ευχαριστώ πολύ κύριε. Με βοηθήσατε πάρα πολύ.
- Χάρης: Παρακαλώ.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Άννα ψάχνει το δημαρχείο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Το δημαρχείο είναι κοντά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Πρέπει να πάρει το λεωφορείο 906	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η στάση του λεωφορείου είναι απέναντι στα δεξιά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Πρέπει να κατέβει σε 3 στάσεις	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η στάση του μετρό είναι μακριά από το δημαρχείο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Άννα: Με συγχωρείτε, μπορώ να σας κάνω μια ερώτηση;

Χάρης: _____

Άννα: Μήπως ξέρετε πώς μπορώ να πάω στο δημαρχείο;

Χάρης: _____

Άννα: Είναι πολύ μακριά να πάω με τα πόδια;

Χάρης: _____

Άννα: Ξέρετε αν έχει στάση τρένου εκεί κοντά;

Χάρης: _____

Άννα: Ευχαριστώ πάρα πολύ.

Χάρης: _____

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα στην παρένθεση, στον αόριστο.

6. Η Μαρία (βράζει) _____ το νερό για τα μακαρόνια.

7. Τα παιδιά (προσέχουν) _____ στο μάθημα.

8. Εσύ (γράφεις) _____ ωραία ποιήματα.

9. Εσείς (μιλάτε) _____ με το Γιώργο;

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Αόριστος – Οριστική

Τον αόριστο τον χρησιμοποιούμε για πράξεις που έγιναν στο παρελθόν και δεν είχαν διάρκεια. Το θέμα του ρήματος αλλάζει όπως φαίνεται στον πίνακα:

Ενεστώτας	Αόριστος
διαβάζ-ω	διάβασ-
γράφ-ω	γραψ-
μιλά-ω	μίλησ-

Όταν το ρήμα έχει μόνο 2 συλλαβές στον αόριστο παίρνει μπροστά και ένα «ε».

1α Πχ. Γράφω- Έγραψα/ Πάνω-Έπιασα/ Παίζω-Έπαιξα

Οι καταλήξεις στον αόριστο είναι διαφορετικές από τον ενεστώτα

Αόριστος	
έλυσ-α	λύσ-αμε
έλυσ-ες	λύσ-ατε
έλυσ-ε	έλυσ-αν

Παρατήρηση. Ο τόνος μπαίνει πάντα στην **τρίτη** συλλαβή από το τέλος. Αν το ρήμα σε κάποιο πρόσωπο έχει 3 συλλαβές τότε δεν χρειάζεται να μπει μπροστά το «ε».

Αόριστος – Προστακτική

Όταν θέλουμε να ζητήσουμε κάτι για μια φορά ή λίγες φορές χρησιμοποιούμε τη συνοπτική προστακτική. Σχηματίζεται με το θέμα του αορίστου και τις καταλήξεις –ε και –τε, για τα πρόσωπα του δεύτερου ενικού και δεύτερου πληθυντικού αντίστοιχα.

Ενεστώτας	Αόριστος	Προστακτική
προσέχω	πρόσεξ-α	πρόσεξ-ε (εσύ) προσέξ-τε (εσείς)
δουλεύω	δούλεψ-α	δούλεψ-ε (εσύ) δουλέψ-τε (εσείς)

10. Δεν (χορεύουμε) _____ στο πάρτυ.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. ταξίδι (το)
2. εισιτήριο (μειωμένο/ ολόκληρο) (το)
3. αναχώρηση (η)
4. επιστροφή (η)
5. μεταφορικά μέσα (τα)
6. βαλίτσα (η)
7. συνάλλαγμα (το)
8. εκδρομή (η)
9. ξενοδοχείο (το)
10. κίνηση (η)
11. πτήση (η)
12. πρακτορείο (το)
13. αεροδρόμιο (το)
14. λεωφόρος (η)
15. ευθεία
16. δεξιά ≠ αριστερά

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Άννα παίρνει τηλέφωνο επειδή:

- α. Θέλει να κλείσει εισιτήριο με το καράβι
- β. Θέλει να αλλάξει το εισιτήριο που έχει
- γ. Θέλει να κλείσει εισιτήριο με το αεροπλάνο

Θέλει να κλείσει εισιτήριο:

- α. Για να πάει στην Πάρο και να γυρίσει
- β. Για να πάει στην Πάρο
- γ. Για να γυρίσει από την Πάρο

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Η Άννα προτιμάει να φύγει από το λιμάνι του Πειραιά | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Θέλει να ταξιδέψει Σάββατο πρωί | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Προτιμάει να κάτσει στο σαλόνι | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| δ. Το καράβι που φεύγει στις 11 πάει πιο γρήγορα | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ε. Το καράβι για να γυρίσει φεύγει στις 8.30 το βράδυ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Τελικά δεν κλείνει εισιτήριο | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Υπογραμμίστε το γράμμα «Υ» και παρατηρήστε τον διαφορετικό ήχο σε κάθε λέξη

π.χ. <u>υ</u> , α <u>υ</u> , ε <u>υ</u> , ο <u>υ</u>	κα <u>λ</u> υ <u>τ</u> ε <u>ρ</u> α
γ <u>υ</u> ρι <u>σ</u> μ <u>ο</u> <u>ύ</u>	<u>υ</u> π <u>ά</u> ρ <u>χ</u> ο <u>υ</u> ν
ε <u>υ</u> τ <u>υ</u> χ <u>ώ</u> ς	δ <u>υ</u> στ <u>υ</u> χ <u>ώ</u> ς
α <u>υ</u> τό	α <u>υ</u> ριο
φ <u>ε</u> <u>υ</u> γει	α <u>υ</u> τοκ <u>ί</u> νη <u>τ</u> ο

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Γεωργία θα πάει να συναντήσει ένα φίλο της	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Γεωργία ξέρει πώς να πάει στη Θεσσαλονίκη	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Τα Σαββατοκύριακα έχει πολύ κίνηση στο δρόμο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Δεν υπάρχουν φθηνές πτήσεις για τη Θεσσαλονίκη	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Το τρένο είναι γρήγορο αλλά ακριβό	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Το μετρό φτάνει έξω από το σταθμό του τρένου	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Γεωργία θέλει να πάει στη Θεσσαλονίκη και ψάχνει τον καλύτερο τρόπο. Μπορεί να πάει με **ΚΤΕΛ** ή **αυτοκίνητο** και να φτάσει σε 4-5 ώρες, ο δρόμος είναι καινούριος αλλά έχει αρκετή κίνηση. Αν δε θέλει να οδηγήσει μπορεί να ψάξει για φθηνές **πτήσεις**. Αν δεν θέλει να μπει σε αεροπλάνο μπορεί να πάρει και το **τρένο**. Έχει και μειωμένο **εισιτήριο** για φοιτητές.

Άσκηση γραμματικής

Αλλάξτε το χρόνο των ρημάτων σε αόριστο.

Πάω σε ένα φίλο μου στη Θεσσαλονίκη. – **Πήγα σε ένα φίλο μου στη Θεσσαλονίκη**

Το τρένο φεύγει νωρίς. – **Το τρένο έφυγε νωρίς.**

Πληρώνω μόνο 3 ευρώ. – **Πλήρωσα μόνο 3 ευρώ.**

Το λεωφορείο φτάνει στην ώρα του. – **Το λεωφορείο έφτασε στην ώρα του.**

Κλείνω θέση στο λεωφορείο. – **Έκλεισα θέση στο λεωφορείο.**

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Ελένη θα πάει ταξίδι και θα λείψει:

- α. λίγες μέρες
- β. μερικούς μήνες
- γ. δεν ξέρει για πόσο καιρό

2. Η Ελένη θα πάει στην Κύπρο:

- α. για να ανανεώσει το διαβατήριο της
- β. για να βγάλει καινούρια ταυτότητα
- γ. και τα 2 παραπάνω

3. Η Ελένη θα βγάλει ταυτότητα γιατί:

- α. της έκλεψαν την προηγούμενη
- β. έχει μόνο διαβατήριο
- γ. δεν μπορεί να ταξιδέψει

4. Συνάλλαγμα είναι καλύτερα να κάνεις:

- α. μέσα στο αεροδρόμιο
- β. σε κάποια τράπεζα
- γ. είναι το ίδιο παντού

Άσκηση επικοινωνίας

Αναγνωρίστε το νόημα των προτάσεων και σημειώστε αν είναι δήλωση, ερώτηση, πρόταση ή ευχή.

	δηλώνω	ρωτάω	προτείνω	εύχομαι
Πρέπει να φύγω γιατί έχω αργήσει	X			
Καλά να περάσεις!				X
Καλύτερα να κάνεις συνάλλαγμα σε τράπεζα			X	
Καλό ταξίδι!				X
Κατάλαβα	X			

Θα λείψεις πολλές μέρες;		X		
--------------------------	--	---	--	--

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε στο κείμενο τα ρήματα που βρίσκονται στον αόριστο.

- « - Γιατί ετοιμάσες βαλίτσα;
- Πάω στην Κύπρο. Έχω κάποιες δουλειές εκεί. Πρέπει να πάω και στην αστυνομία.
 - Γιατί τι έγινε;
 - Μου έκλεψαν την ταυτότητα.
 - Και πώς θα ταξιδέψεις τώρα χωρίς ταυτότητα;
 - Δεν μου χρειάζεται, έχω διαβατήριο.
 - Πότε αγόρασες εισιτήριο;
 - Την περασμένη βδομάδα. Πρέπει να φύγω τώρα, άρρησα. Θα τα πούμε σύντομα.»

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Το χωριό που θα πάνε είναι κοντά στη θάλασσα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Το τρένο φτάνει στο χωριό στις 2 το μεσημέρι	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Η Γεωργία πρέπει να κλείσει δικό της δωμάτιο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Η γιορτή είναι την Κυριακή	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Θα γυρίσουν με τρένο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Θα γυρίσουν την Κυριακή το βράδυ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Ξαναγράψτε τις προτάσεις στον αόριστο.

1. Τα παιδιά παίζουν στην αυλή – Τα παιδιά έπαιξαν στην αυλή
2. Βάφω τους τοίχους άσπρους.

Έβαψα τους τοίχους άσπρους.

3. Πονάς πολύ;

Πόνεσες πολύ;

4. Η δασκάλα φωνάζει δυνατά.

Η δασκάλα φώναξε δυνατά.

5. Αγοράζουμε φρούτα και λαχανικά.

Αγοράσαμε φρούτα και λαχανικά.

Άσκηση λεξιλογίου

Ενώστε τις λέξεις της στήλης Α με τα συνώνυμα τους στη στήλη Β

Στήλη Α	Στήλη Β
1. ξεκινάω - Ε	Α. επιστρέφω
2. φεύγω - Γ	Β. εξαρτάται
3. γυρίζω - Α	Γ. αναχωρώ
4. ανάλογα - Β	Δ. προγραμματίζω
5. κανονίζω - Δ	Ε. αρχίζω

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Άννα ψάχνει το δημαρχείο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Το δημαρχείο είναι κοντά	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Πρέπει να πάρει το λεωφορείο 906	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η στάση του λεωφορείου είναι απέναντι στα δεξιά	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Πρέπει να κατέβει σε 3 στάσεις	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η στάση του μετρό είναι μακριά από το δημαρχείο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Άννα: Με συγχωρείτε, μπορώ να σας κάνω μια ερώτηση;

Χάρης: **Ναι παρακαλώ.**
Άννα: Μήπως ξέρετε πώς μπορώ να πάω στο δημαρχείο;
Χάρης: **Ναι, αλλά καλύτερα να πάρετε λεωφορείο.**
Άννα: Είναι πολύ μακριά να πάω με τα πόδια;
Χάρης: **Θα κάνετε μισή ώρα με τα πόδια.**
Άννα: Ξέρετε αν έχει στάση τρένου εκεί κοντά;
Χάρης: **Έχει στάση 2 τετράγωνα πιο πίσω.**
Άννα: Ευχαριστώ πάρα πολύ.
Χάρης: **Παρακαλώ.**

Άσκηση γραμματικής

Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα στην παρένθεση, στον αόριστο.

1. Η Μαρία (βράζει) **έβρασε** το νερό για τα μακαρόνια.
2. Τα παιδιά (προσέχουν) **πρόσεξαν** στο μάθημα.
3. Εσύ (γράφεις) **έγραψες** ωραία ποιήματα.
4. Εσείς (μιλάτε) **μιλήσατε** με το Γιώργο;
5. Δεν (χορεύουμε) **χορέψαμε** στο πάρτυ.

ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Παρουσίαση της ενότητας

Σε αυτή την ενότητα, παρακολουθούμε τους διαλόγους μεταξύ δύο φίλων που κανονίζουν πώς θα περάσουν τον ελεύθερο χρόνο τους και συζητούν για τις δραστηριότητες που τους αρέσουν.

Οι διάλογοι είναι διαθέσιμοι σε τρεις μορφές: βίντεο, μόνο ήχος και γραπτώς. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να διακρίνει το βαθμό ευκολίας/ δυσκολίας στην κατανόηση του διαλόγου, ανάλογα με τη μορφή που του παρουσιάζεται.

Εκτός των ασκήσεων κατανόησης, στην ενότητα περιλαμβάνονται και ασκήσεις για την εξέταση του λεξιλογίου και της γραμματικής, σημειώσεις γραμματικής, λεξιλόγιο και ένα άρθρο με πολιτισμικά στοιχεία για την Ελλάδα.

Περιεχόμενα της ενότητας

Θέμα	Είδος επικοινωνίας	Ασκήσεις
Τηλεόραση	Συζήτηση από κοντά	Όταν το «σ» ακούγεται «ζ» (σμ, σβ, σγ)
Δραστηριότητες	Συζήτηση από κοντά	Λεξιλόγιο
Σινεμά	Συζήτηση από κοντά	Εκφράσεις που δείχνουν συμφωνία
Διακοπές	Τηλεφωνική συζήτηση	Ρήματα –Μέλλοντας (Οριστική- Μέλλοντας διαρκείας- Μέλλοντας στιγμιαίος)
Μουσεία	Συζήτηση από κοντά	Ανοιχτός διάλογος

ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

Διάλογος 1

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 12.1)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία κι η Ελένη κάθονται σπίτι και βλέπουν τηλεόραση.
Πρόσωπα: Γεωργία και Ελένη (φίλες και γειτόνισσες).
Μέρος: Στο σπίτι.

- Γεωργία: Τι βλέπεις;
Ελένη: Μια εκπομπή μαγειρικής, μόλις τέλειωσε.
Γεωργία: Δεν θα βγεις έξω σήμερα;
Ελένη: Όχι, προτιμώ να κάτσω στο σπίτι. Είμαι λίγο κουρασμένη.
Γεωργία: Νομίζω ότι βλέπεις πάρα πολύ τηλεόραση.
Ελένη: Ναι, το ξέρω. Αλλά σε λίγο αρχίζει μια ωραία ταινία!
Γεωργία: Τι ταινία;
Ελένη: Μια αμερικάνικη ασπρόμαυρη, της δεκαετίας του 30. Θέλεις να κάτσεις να την δούμε μαζί;
Γεωργία: Μπα, δε νομίζω. Δεν βλέπω ποτέ τέτοιες ταινίες.
Ελένη: Γιατί όχι;
Γεωργία: Δεν έχουν δράση και τις βαριέμαι. Προτιμώ τις κωμωδίες.
Ελένη: Ε, ωραία. Κάτσε και περίμενε. Είδα στις διαφημίσεις ότι μετά από αυτή την ταινία έχει μια καλή κωμωδία.
Γεωργία: Εντάξει. Αλλά μέχρι τότε, κοίτα τι παίζουν τα άλλα κανάλια...
Ελένη: Ας δούμε. Στο κανάλι 1 έχει μια εκπομπή μαγειρικής, στο κανάλι 2 ένα ντοκιμαντέρ για τα ζώα και στο κανάλι 3 ένα τηλεπαιχνίδι...με εκείνον τον αστείο παρουσιαστή.
Γεωργία: Ωραίο είναι αυτό το τηλεπαιχνίδι αλλά προτιμώ τα παιχνίδια γνώσεων.
Ελένη: Γιατί δεν πας καλύτερα μια βόλτα και να έρθεις σε 1 ώρα που θα αρχίσει η κωμωδία;
Γεωργία: Καλά λες. Πάω να πιω ένα καφέ απέναντι και θα γυρίσω αργότερα.
Ελένη: Θα σε περιμένω. Καλά να περάσεις!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Ελένη και η Γεωργία συζητάνε τι να κάνουν:

- α. Θέλουν να βγούνε έξω
- β. Θέλουν να κάτσουν στο σπίτι
- γ. Η Ελένη θέλει να κάτσει στο σπίτι, η Γεωργία δεν ξέρει τι να κάνει

Η Ελένη προτείνει στη Γεωργία:

- α. Να δούνε ταινία
- β. Να μαγειρέψουν
- γ. Να πάνε για καφέ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η εκπομπή μαγειρικής δεν έχει τελειώσει	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η Ελένη βλέπει μια ταινία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η ταινία είναι παλιά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Γεωργία δεν βλέπει κωμωδίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Στο κανάλι 1 παίζει μια εκπομπή μαγειρικής	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Η Γεωργία δεν θα γυρίσει αργότερα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και υπογραμμίστε όπου το «σ» ακούγεται «ζ».

π.χ. <u>σ</u> βούρα	κουρασμένη
σβήνω	σμαράγδι
κάθισμα	ασβέστιο
σβησμένος	σγουρός

Ισμήνη	φάντασμα
--------	----------

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Διάλογος 2

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 12.2)



Συζήτηση από κοντά.

Κατάσταση: Η Γεωργία κι η Ελένη συζητάνε για πράγματα που τους αρέσουν να κάνουν στον ελεύθερο τους χρόνο.

Πρόσωπα: Γεωργία και Ελένη (φίλες και γειτόνισσες).

Μέρος: Στο σπίτι.

- Ελένη: Την Κυριακή έχει εκδήλωση η σχολή χορού μου. Θα έρθεις να πάμε μαζί;
- Γεωργία: Θα το ήθελα. Μου αρέσει πολύ ο χορός αλλά εγώ δε χορεύω. Μου αρέσει μόνο να βλέπω τους χορευτές.
- Ελένη: Έχεις κάνει ποτέ μαθήματα χορού;
- Γεωργία: Όταν ήμουν μικρή, έκανα παραδοσιακούς χορούς. Αλλά τώρα τους έχω ξεχάσει.
- Ελένη: Κρίμα. Κάνεις γυμναστική όμως ε;
- Γεωργία: Ναι. Προσπαθώ να γυμνάζομαι κάθε μέρα.
- Ελένη: Πας ακόμα γυμναστήριο;
- Γεωργία: Πήγαινα μέχρι πέρσι. Φέτος δεν είχα χρόνο. Προτιμώ να τρέχω ή να κολυμπάω όταν έχει καλό καιρό.
- Ελένη: Ούτε εγώ πάω γυμναστήριο. Κάνω μόνη μου γυμναστική στο σπίτι.
- Γεωργία: Έχω δει ότι έχεις και ποδήλατο, πηγαίνεις καμιά βόλτα;
- Ελένη: Ναι, μου αρέσει πολύ το ποδήλατο. Γυμνάζει το σώμα και κάνει καλό στην υγεία.
- Γεωργία: Κι εμένα μου αρέσει πολύ. Όλο το καλοκαίρι κυκλοφορώ μόνο με ποδήλατο. Θες να κανονίσουμε να πάμε μαζί βόλτα με τα ποδήλατα το Σάββατο το πρωί; Μπορούμε να πάμε προς τη θάλασσα. Λένε ότι θα έχει καλό καιρό, ευκαιρία να κάνουμε και μπάνιο.
- Ελένη: Ναι, ωραία ιδέα. Δεν μου είπες όμως, την Κυριακή θα έρθεις στην εκδήλωση χορού;
- Γεωργία: Αυτή την Κυριακή είναι; Αποκλείεται. Έχω κλείσει εισιτήριο για μια συναυλία. Δεν μπορώ να τη χάσω! Με συγχωρείς.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Γεωργία δεν χορεύει	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Γεωργία πηγαίνει ακόμα γυμναστήριο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Ελένη κάνει γυμναστική στο σπίτι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Ελένη δεν έχει ποδήλατο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Θα πάνε μαζί βόλτα το Σάββατο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Την Κυριακή θα πάνε μαζί στην εκδήλωση χορού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Ελένη πηγαίνει σε μια _____ χορού. Της αρέσει πολύ ο χορός και η γυμναστική. Παλιά πήγαινε _____, φέτος κάνει μόνη της γυμναστική στο σπίτι. Η Γεωργία προτιμάει να τρέχει ή να παίζει μπάσκετ. Και στους δύο, αρέσει πολύ το _____. Γυμνάζει το σώμα και κάνει καλό στην _____. Θα πάνε μαζί _____ με τα ποδήλατα το Σάββατο προς τη θάλασσα.

Άσκηση γραμματικής

Αλλάξτε το χρόνο των ρημάτων σε μέλλοντα.

Έρχεσαι να πάμε μαζί; – **Θα έρθεις να πάμε μαζί;**

Κάνεις μαθήματα χορού; - _____

Ξέχασα τα πάντα. - _____


Πήγαινα κάθε μέρα γυμναστήριο. - _____

Κάναμε μπάνιο στη θάλασσα.- _____

ΣΙΝΕΜΑ

Διάλογος 3

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 12.3)

	<p>Συζήτηση από κοντά. Κατάσταση: Η Γεωργία κι η Ελένη κανονίζουν να πάνε στο σινεμά. Πρόσωπα: Γεωργία και Ελένη (φίλες και γειτόνισσες). Μέρος: Στο σπίτι.</p>
---	--

- Ελένη: Θα έρθεις το βράδυ σινεμά, ε; Έχουν πει όλοι ναι εκτός από τη Μαρία που είναι άρρωστη. Εσύ δεν έχει λόγος να μην έρθεις!
- Γεωργία: Εντάξει. Σε ποιο σινεμά θα πάτε;
- Ελένη: Στο κέντρο, στο «Σινεφίλ». Παίζει μια ελληνική κωμωδία.
- Γεωργία: Α ναι. Την έχω ακούσει. Λένε ότι έχει πολύ γέλιο.
- Ελένη: Σίγουρα. Όλοι οι ηθοποιοί που παίζουν είναι πολύ καλοί. Και ο σκηνοθέτης είναι ο αγαπημένος μου.
- Γεωργία: Νόμιζα ότι σου αρέσουν πιο πολύ οι δραματικές και οι αισθηματικές ταινίες.
- Ελένη: Ναι έτσι είναι. Ωραίες είναι και οι κωμωδίες, αλλά πιο πολύ μου αρέσουν οι ιστορίες που θα με συγκινήσουν, ειδικά όταν είναι αληθινές.
- Γεωργία: Αντίθετα με εμένα που μου αρέσουν πιο πολύ οι ταινίες φαντασίας και τρόμου. Όσο πιο ψεύτικες, τόσο καλύτερα!
- Ελένη: Ναι καλά λες, δεν ταιριάζουμε καθόλου σε αυτό...
- Γεωργία: Τι ώρα θα συναντηθείτε;
- Ελένη: Η ταινία αρχίζει στις δέκα. Άρα πρέπει να πάμε εκεί κατά τις εννιά για να βγάλουμε εισιτήρια. Συνήθως έχει πολύ κόσμο τις Παρασκευές και περιμένουμε πολλή ώρα στην ουρά.
- Γεωργία: Δίκιο έχεις. Έχω μια δουλειά πιο πριν και φοβάμαι μήπως δεν προλάβω να είμαι στην ώρα μου.
- Ελένη: Καλά, μην ανησυχείς. Δεν πειράζει αν αργήσεις. Θα σου βγάλουμε εμείς εισιτήριο και έρχεσαι αργότερα.
- Γεωργία: Σωστά. Θυμάσαι πόσο έχει το εισιτήριο σε αυτό το σινεμά;
- Ελένη: Δεν θυμάμαι ακριβώς. Μάλλον 9 ή 8 ευρώ. Νομίζω έχει και φοιτητικό με 5 ευρώ.
- Γεωργία: Εντάξει. Τα λέμε το βράδυ τότε.
- Ελένη: Σύμφωνα. Κοίτα να μην αργήσεις πολύ ε;

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Ελένη και η Γεωργία:

- α. πήγαν σινεμά
- β. κανονίζουν να πάνε σινεμά
- γ. συζητάνε για το σινεμά

2. Η Ελένη προτιμάει:

- α. τις κωμωδίες
- β. τα αισθηματικά έργα
- γ. τις ταινίες φαντασίας

3. Στο σινεμά θα πάνε:

- α. στις 10 το βράδυ
- β. πριν τις 10 το βράδυ
- γ. στις 9 το βράδυ

4. Η Γεωργία:

- α. δεν θα πάει στο σινεμά
- β. θα πάει στο σινεμά αργότερα
- γ. δεν ξέρει ακόμα αν θα πάει στο σινεμά

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που δείχνουν συμφωνία.

Παράδειγμα: **Ναι, καλά λες...**

1. _____

2. _____

3. _____

Άσκηση γραμματικής


Υπογραμμίστε στο κείμενο τα ρήματα που βρίσκονται στον μέλλοντα.

- « - Θα έρθεις το βράδυ σινεμά, ε; Έχουν πει όλοι ναι εκτός από τη Μαρία που είναι άρρωστη.
- Εντάξει. Σε ποιο σινεμά θα πάτε;
- Στο κέντρο, στο «Σινεφίλ». Παίζει μια ελληνική κωμωδία.
- Α ναι. Την έχω ακούσει. Τι ώρα αρχίζει;
- Στις 8. Θα συναντηθούμε όλοι εκεί μισή ώρα νωρίτερα.
- Εντάξει τότε. Θα τα πούμε εκεί.»

ΔΙΑΚΟΠΕΣ

Διάλογος 4

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 12.4)

	Τηλεφωνική συζήτηση. Κατάσταση: Ο Ανδρέας κι η Άννα συζητάνε τι θα κάνουν το καλοκαίρι Πρόσωπα: Ανδρέας και Άννα (φίλοι).
---	--

Ανδρέας: Τι λες να κάνεις στην άδεια σου το καλοκαίρι;

Άννα: Θα πάω για κάμπινγκ σε ένα νησί, μάλλον στη Νάξο. Εσύ κάνεις κάμπινγκ;

Ανδρέας: Ναι, μου αρέσει. Δεν μπορώ να κλείνομαι σε ένα δωμάτιο το καλοκαίρι.

Άννα: Και σίγουρα αν κλείσεις δωμάτιο θα πληρώσεις πολύ περισσότερα χρήματα. Δεν συμφέρει. Το κάμπινγκ είναι η καλύτερη λύση για διακοπές χωρίς πολλά λεφτά.

Ανδρέας: Ναι βέβαια... Για πες μου για τη Νάξο, είναι ωραίο νησί;

Άννα: Ναι. Είχα ξαναπάει πριν από 5 χρόνια και μου άρεσε πάρα πολύ. Έχει πολύ καθαρές παραλίες, μεγάλες αμμουδιές με γαλάζια νερά...και δεν έχει τόσο κόσμο όσο έχουν άλλα νησιά. Είναι πιο ήσυχο μέρος.

Ανδρέας: Από διασκέδαση δεν είχε τίποτα; Μόνο ησυχία;

Άννα: Είχε και διασκέδαση! Πολλά καλά και φτηνά εστιατόρια, μπαρ, καφετέριες...έχεις πολλές επιλογές για να βγεις αν θες. Αλλά για μένα το καλύτερο είναι να κάτσεις όλη μέρα και όλη νύχτα στην παραλία.

Ανδρέας: Θέλεις να πας να ξεκουραστείς, ε;

Άννα: Ναι, το έχω πολύ ανάγκη.

Ανδρέας: Καλά θα κάνεις τότε. Ίσως έρθω κι εγώ για λίγες μέρες να είμαστε παρέα.

Άννα: Να έρθεις! Θα περάσουμε τέλεια! Μόνο πες το μου σύντομα αν το αποφασίσεις για να κλείσουμε εισιτήρια με το καράβι.

Ανδρέας: Εντάξει. Θα ξέρω σίγουρα αύριο και θα σε πάρω τηλέφωνο να σου πω τι θα κάνω.

Άννα: Εντάξει, θα περιμένω. Φιλάκια, γεια!

Ανδρέας: Γεια!

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Στην Άννα δεν αρέσει το κάμπινγκ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η Άννα έχει ξαναπάει στη Νάξο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Νάξος έχει πολύ κόσμο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Άννα θέλει να ξεκουραστεί	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Ο Ανδρέας θα πάει μαζί με την Άννα στη Νάξο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Θα μιλήσουν ξανά αύριο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Ξαναγράψτε τις προτάσεις στο μέλλοντα (συνοπτικό μέλλοντα ή εξακολουθητικό).

51. Φοράω παντελόνι – Θα φορέσω/ θα φοράω παντελόνι

52. Η γιορτή ξεκινάει το απόγευμα.

53. Τα μαγαζιά είναι ανοιχτά όλο το καλοκαίρι.

54. Γυρίζω κάθε βράδυ αργά.

55. Καθαρίζω το δωμάτιο

Επιλέξτε το σωστό τύπο για να συμπληρώσετε τις προτάσεις.

1. Αυτό το καλοκαίρι _____ στη θάλασσα:

-
- α. θα πηγαίνω
- β. θα πάω
- γ. πηγαίνω

2. Η Άννα δεν _____ μαζί μας διακοπές:

- α. θα έρχονται
- β. θα έρχεται
- γ. θα έρθει

3. Κάθε βράδυ _____ έξω :

- α. θα βγαίνουμε
- β. θα βγούμε
- γ. βγούμε


4. Αύριο το απόγευμα _____ τηλέφωνο:

- α. σε πήρα
- β. θα σε πάρω
- γ. θα σε παίρνω

ΜΟΥΣΕΙΑ

Διάλογος 5

(Δείτε το βίντεο στο Youtube / Ακούστε το διάλογο στο www.l-rack.eu – Διάλογος 12.5)

	<p>Συζήτηση από κοντά. Κατάσταση: Η Άννα πηγαίνει σε ένα μουσείο και ζητάει πληροφορίες. Πρόσωπα: Άννα και Πάνος (υπάλληλος μουσείου). Μέρος: Στην είσοδο του μουσείου.</p>
---	--

- Άννα: Καλημέρα. Θέλω να σας κάνω μια ερώτηση. Το απόγευμα τι ώρα είσαστε ανοιχτά για το κοινό;
- Πάνος: Από Τρίτη έως Κυριακή το μουσείο λειτουργεί από τις 9.30 μέχρι τις 4 το μεσημέρι. Κάθε Δευτέρα είναι ανοιχτό από τη 1 το μεσημέρι μέχρι τις 8 το βράδυ.
- Άννα: Και πόση ώρα είναι η ξενάγηση;
- Πάνος: Ελάχιστη διάρκεια είναι 1 ώρα, για να δείτε τα πιο χαρακτηριστικά αντικείμενα του μουσείου.
- Άννα: Είναι απαραίτητο να έχω ξεναγό;
- Πάνος: Όχι, αυτό εξαρτάται από εσάς. Έτσι κι αλλιώς τη ξενάγηση την πληρώνετε έξτρα, δεν περιλαμβάνεται στο εισιτήριο για την είσοδο.
- Άννα: Πόσο κάνει το εισιτήριο για είσοδο;
- Πάνος: Γενικά είναι 7 ευρώ. Για φοιτητές, μαθητές, φαντάρους και ηλικιωμένους η είσοδος είναι δωρεάν.
- Άννα: Νομίζω είχα ακούσει στο ραδιόφωνο ότι η είσοδος τις Κυριακές είναι δωρεάν για όλους, δεν ισχύει αυτό;
- Πάνος: Ισχύει για κάθε Κυριακή από 1^η Νοεμβρίου έως 31 Μαρτίου. Τώρα το καλοκαίρι, η είσοδος είναι δωρεάν μόνο τις μέρες που είναι επίσημες αργίες, δηλαδή τη Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος και τον 15 Αύγουστο. Επίσης, είναι δωρεάν στις 5 Ιουνίου που είναι η Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος.
- Άννα: Δεν το ήξερα αυτό. Θα μου δώσετε σας παρακαλώ ένα εισιτήριο;
- Πάνος: Μάλιστα, 7 ευρώ.
- Άννα: Τα έχω ακριβώς.
- Πάνος: Ευχαριστώ. Ορίστε και ένας οδηγός του μουσείου που περιέχει όλα τα εκθέματα. Ότι χρειαστείτε εδώ θα είμαστε.
- Άννα: Ευχαριστώ. Γεια σας.

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Το μουσείο κλείνει κάθε μέρα στις 4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Κάθε Δευτέρα ανοίγει 8 το πρωί	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η ξενάγηση διαρκεί λιγότερο από 1 ώρα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η ξενάγηση κοστίζει 7 ευρώ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Οι φοιτητές μπαίνουν δωρεάν στο μουσείο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Το εισιτήριο είναι δωρεάν όλες τις Κυριακές του χρόνου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ανοιχτός διάλογος

Συμπληρώστε τα κενά στο διάλογο

Πάνος: Μπορώ να σας βοηθήσω;

Άννα: _____

Πάνος: Το μουσείο είναι ανοιχτά κάθε απόγευμα από τις 5 έως τις 8.

Άννα: _____

Πάνος: Το εισιτήριο κάνει 7 ευρώ. Για φοιτητές και ανέργους, η είσοδος είναι δωρεάν.

Άννα: _____

Πάνος: Μάλιστα. Ορίστε ένα εισιτήριο. Θέλετε και ξεναγό;

Άννα: _____

Πάνος: Ορίστε κι ένας οδηγός του μουσείου για να βλέπετε τι έχουν μέσα οι αίθουσες...

Άννα: _____

Άσκηση γραμματικής

Γράψτε τα ρήματα στο ίδιο πρόσωπο, στον ενεστώτα, τον αόριστο και τον μέλλοντα

Ενεστώτας

Αόριστος

Μέλλοντας

παίζεις	έπαιξες	θα παίξεις
φωνάζουμε		
	δούλεψα	
	έφυγε	

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Μέλλοντας - Οριστική

Τον μέλλοντα τον χρησιμοποιούμε για πράξεις που θα γίνουν στο μέλλον. Οι πράξεις μπορεί να γίνουν μια φορά ή να γίνονται συνέχεια.

Εξακολουθητικός μέλλοντας

Όταν οι πράξεις γίνονται συνέχεια, ο μέλλοντας σχηματίζεται με το «θα» + το ρήμα στον ενεστώτα. Συνήθως στην πρόταση υπάρχουν λέξεις που δείχνουν διάρκεια, όπως «συνέχεια», «πάντα», «κάθε μέρα/ χρόνο...», «σπάνια», «συχνά», «όλη μέρα/ νύχτα...» και άλλες.

1α Πχ. Θα κοιμάμαι κάθε βράδυ νωρίς

2α Πχ. Θα θυμάμαι πάντα αυτή τη στιγμή

Συνοπτικός μέλλοντας

Όταν οι πράξεις γίνονται μία φορά, ο μέλλοντας σχηματίζεται με το «θα» + το ρήμα με το θέμα του αορίστου και την κατάληξη του ενεστώτα.

Ενεστώτας	Αόριστος	Μέλλοντας
λύν-ω	έ-λυσ-α	θα λύσ- ω
γράφ-εις	έ-γραψ-ες	θα γράψ- εις
μιλά-ει	μίλησ-ε	θα μιλήσ- ει
διαβάζ-ουμε	διαβάσ-αμε	θα διαβάσ- ουμε
τελειών-ετε	τελειώσ-ατε	θα τελειώσ- ετε
τρέχ-ουν	έτρεξ-αν	θα τρέξ-ουν

θα μιλήσετε

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. ελεύθερος χρόνος (ο)
2. τηλεόραση (η)
3. κανάλι (το)
4. διαφημίσεις (οι)
5. εκπομπή (η)
6. σκηνοθέτης (ο)
7. ηθοποιός (ο)
8. διακοπές (οι)
9. παραλία (η)
10. χορός (ο)
11. γυμναστική (η)
12. ποδήλατο (το)
13. βόλτα
14. κολυμπάω
15. μουσείο (το)
16. είσοδος (η)

ΛΥΣΕΙΣ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Η Ελένη και η Γεωργία συζητάνε τι να κάνουν:

- α. Θέλουν να βγούνε έξω
- β. Θέλουν να κάτσουν στο σπίτι
- γ. Η Ελένη θέλει να κάτσει στο σπίτι, η Γεωργία δεν ξέρει τι να κάνει

Η Ελένη προτείνει στη Γεωργία:

- α. Να δούνε ταινία
- β. Να μαγειρέψουν
- γ. Να πάνε για καφέ

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

- | | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| α. Η εκπομπή μαγειρικής δεν έχει τελειώσει | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| β. Η Ελένη βλέπει μια ταινία | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. Η ταινία είναι παλιά | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ. Η Γεωργία δεν βλέπει κωμωδίες | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ε. Στο κανάλι 1 παίζει μια εκπομπή μαγειρικής | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ. Η Γεωργία δεν θα γυρίσει αργότερα | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Άσκηση ανάγνωσης

Διαβάστε τις λέξεις και υπογραμμίστε όπου το «σ» ακούγεται «ζ».

π.χ. <u>σ</u> βούρα	κουρα <u>σ</u> μένη
<u>σ</u> βήνω	<u>σ</u> μαράγδι
κάθι <u>σ</u> μα	α <u>σ</u> βέστιο
<u>σ</u> βη <u>σ</u> μένος	<u>σ</u> γουρός
Ι <u>σ</u> μήνη	φάντα <u>σ</u> μα

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η Γεωργία δεν χορεύει	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Η Γεωργία πηγαίνει ακόμα γυμναστήριο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Η Ελένη κάνει γυμναστική στο σπίτι	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Η Ελένη δεν έχει ποδήλατο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Θα πάνε μαζί βόλτα το Σάββατο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Την Κυριακή θα πάνε μαζί στην εκδήλωση χορού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση λεξιλογίου

Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

Η Ελένη πηγαίνει σε μια **σχολή** χορού. Της αρέσει πολύ ο χορός και η γυμναστική. Παλιά πήγαινε **γυμναστήριο** φέτος κάνει μόνη της γυμναστική στο σπίτι. Η Γεωργία προτιμάει να τρέχει ή να παίζει μπάσκετ. Και στους δύο, αρέσει πολύ το **ποδήλατο**. Γυμνάζει το σώμα και κάνει καλό στην **υγεία**. Θα πάνε μαζί **βόλτα** με τα ποδήλατα το Σάββατο προς τη θάλασσα.

Άσκηση γραμματικής

Αλλάξτε το χρόνο των ρημάτων σε μέλλοντα.

Έρχεσαι να πάμε μαζί; – **Θα έρθεις να πάμε μαζί;**

Κάνεις μαθήματα χορού; – **Θα κάνεις μαθήματα χορού;**

Ξέχασα τα πάντα. – **Θα ξεχάσω τα πάντα.**

Πήγαινα κάθε μέρα γυμναστήριο. – **Θα πηγαίνω κάθε μέρα γυμναστήριο.**

Κάναμε μπάνιο στη θάλασσα. – **Θα κάνουμε μπάνιο στη θάλασσα.**

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

1. Η Ελένη και η Γεωργία:

- α. πήγαν σινεμά
- β. κανονίζουν να πάνε σινεμά
- γ. συζητάνε για το σινεμά

2. Η Ελένη προτιμάει:

- α. τις κωμωδίες
- β. τα αισθηματικά έργα
- γ. τις ταινίες φαντασίας

3. Στο σινεμά θα πάνε:

- α. στις 10 το βράδυ
- β. πριν τις 10 το βράδυ
- γ. στις 9 το βράδυ

4. Η Γεωργία:

- α. δεν θα πάει στο σινεμά
- β. θα πάει στο σινεμά αργότερα
- γ. δεν ξέρει ακόμα αν θα πάει στο σινεμά

Άσκηση επικοινωνίας

Βρείτε στο κείμενο και γράψτε τουλάχιστον 3 εκφράσεις που δείχνουν συμφωνία.

Παράδειγμα: Ναι, καλά λες...

1. Ναι έτσι είναι
2. Δίκιο έχεις
3. Σωστά.
4. Σύμφωνοι
5. Εντάξει

Άσκηση γραμματικής

Υπογραμμίστε στο κείμενο τα ρήματα που βρίσκονται στον μέλλοντα.

- « - Θα έρθεις το βράδυ σινεμά, ε; Έχουν πει όλοι ναι εκτός από τη Μαρία που είναι άρρωστη.
- Εντάξει. Σε ποιο σινεμά θα πάτε;
 - Στο κέντρο, στο «Σινεφίλ». Παίζει μια ελληνική κωμωδία.
 - Α ναι. Την έχω ακούσει. Τι ώρα αρχίζει;
 - Στις 8. Θα συναντηθούμε όλοι εκεί μισή ώρα νωρίτερα.
 - Εντάξει τότε. Θα τα πούμε εκεί.»

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Στην Άννα δεν αρέσει το κάμπινγκ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Η Άννα έχει ξαναπάει στη Νάξο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η Νάξος έχει πολύ κόσμο	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Η Άννα θέλει να ξεκουραστεί	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Ο Ανδρέας θα πάει μαζί με την Άννα στη Νάξο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Θα μιλήσουν ξανά αύριο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Ξαναγράψτε τις προτάσεις στο μέλλοντα (συνοπτικό μέλλοντα ή εξακολουθητικό).

1. Φοράω παντελόνι – Θα φορέσω παντελόνι

2. Η γιορτή ξεκινάει το απόγευμα.

Η γιορτή θα ξεκινήσει το απόγευμα.

3. Τα μαγαζιά είναι ανοιχτά όλο το καλοκαίρι.

Τα μαγαζιά θα είναι ανοιχτά όλο το καλοκαίρι.

4. Γυρίζω κάθε βράδυ αργά.

Θα γυρίζω κάθε βράδυ αργά.

5. Καθαρίζω το δωμάτιο.

Θα καθαρίσω το δωμάτιο.

Επιλέξτε το σωστό τύπο για να συμπληρώσετε τις προτάσεις.

1. Αυτό το καλοκαίρι _____ στη θάλασσα:

α. θα πηγαίνω

β. θα πάω

γ. πηγαίνω

2. Η Άννα δεν _____ μαζί μας διακοπές:

α. θα έρχονται

β. θα έρχεται

γ. θα έρθει

3. Κάθε βράδυ _____ έξω :

α. θα βγαίνουμε

β. θα βγούμε

γ. βγούμε

4. Αύριο το απόγευμα _____ τηλέφωνο:

α. σε πήρα

β. θα σε πάρω

γ. Θα σε παίρνω

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Το μουσείο κλείνει κάθε μέρα στις 4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
β. Κάθε Δευτέρα ανοίγει 8 το πρωί	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. Η ξενάγηση διαρκεί λιγότερο από 1 ώρα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
δ. Η ξενάγηση κοστίζει 7 ευρώ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ε. Οι φοιτητές μπαίνουν δωρεάν στο μουσείο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ. Το εισιτήριο είναι δωρεάν όλες τις Κυριακές του χρόνου	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Άσκηση γραμματικής

Γράψτε τα ρήματα στο ίδιο πρόσωπο, στον ενεστώτα, τον αόριστο και τον μέλλοντα

Ενεστώτας	Αόριστος	Μέλλοντας
παίζεις	έπαιξες	θα παίξεις
φωνάζουμε	φωνάξαμε	θα φωνάξουμε
δουλεύω	δούλεψα	θα δουλέψω
φεύγει	έφυγε	θα φύγει
μιλάτε	μιλήσατε	θα μιλήσετε

Άσκηση κατανόησης

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Οι Έλληνες πηγαίνουν σινεμά περισσότερες από 1 φορά το χρόνο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Στην Ευρώπη, πιο συχνά πηγαίνουν σινεμά οι Γάλλοι	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
γ. Η «Νήσος» έκοψε περισσότερα από 550.000 εισιτήρια	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ. Το «Avatar» πήρε βραβείο Oscar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε. Οι ταινίες σινεφίλ έκοψαν 30% περισσότερα εισιτήρια από πέρσι	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
στ. Περισσότερος κόσμος πηγαίνει στο σινεμά τα Σαββατοκύριακα	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.