

Анна Плішкова

**Русинський язык
на Словенську**

(Короткий нарис історії і сучасности)

Світовий конгрес Русинів

Пряшів 2008

© Автор: ПгДр. Анна Плішкова, ПгД.

Русинський язык на Словенську (Короткий нарис історії і сучасності)

Рецензенти: **доц. ПгДр. Василь Ябур, к. н.**, Інститут русинського языка і культури Пряшівської університету в Пряшові

ПгДр. Станіслав Конечні, к. н., Сполоченськонаучний інститут Словенської академії наук в Кошіцях

Одповідний редактор: **Мгр. Александер Зозуляк**

Графічна управа і технічна редакція: **Мгр. Александер Зозуляк, Аліца Встошевова**

Выдав **Світовий конгрес Русинів у Пряшові** як свою **6. публікацію**
Реалізоване з фінанчнов підпорев Міністерства культуры СР – програм
Культура народностных меншын 2008.

Тоту публікацію ани никотру ей часть не мож репродуковати без згоды
власника авторських прав.

Выдання перше

© Autor: **PhDr. Anna Plišková, PhD.**

Rusínsky jazyk na Slovensku (Krátky náčrt histórie a súčasnosti)

Recenzenti: **doc. PhDr. Vasil Jabur, CSc.**, Ústav rusínskeho jazyka a kultúry
Prešovskej univerzity v Prešove

PhDr. Stanislav Konečný, CSc., Spoločenskovedný ústav
Slovenskej akadémie vied v Košiciach

Zodpovedný redaktor: **Mgr. Alexander Zozulák**

Grafická úprava a technická redakcia: **Mgr. Alexander Zozulák, Alica Wietoszewová**

Vydal **Svetový kongres Rusínov v Prešove** ako svoju **6. publikáciu**
Realizované s finančnou podporou Ministerstva kultúry SR – program
Kultúra národnostných menšín 2008.

Túto publikáciu ани žiadnu jej časť nie je možné reprodukovat' bez súhlasu
vlastníka autorských práv.

Выдание прvé

ISBN 978-80-88769-86-6

Передслово

Народно-еманципачный процес Русинів у карпатській області по році 1989 навернув до жывота много вопросов, о яких бывший тоталітний режим пропагандістично выголошовав, же їх дефінітивно вирішив. Досправды але они нігда дефінітивно вирішены не были, были лем пріяты політічны крокы на їх елімінованя зо жывота. В першім ряді то був вопрос слободной етнічной самоідентіфікації Русинів а з ним тісно звязанный вопрос їх списовного языка. Історія народно-возродных рухів документує, же етнічна і языкова проблематика суть міджі собов узко спяты, што ся в часах народного возроджіня все выразно маніфестовало, і же народне возроджіня ся не може наповно розвинути без вирішіня языкового вопросу.

Незаінтересованым позорователям русиньского ревіталізачного процесу по р. 1989 ся могло видіти, як кібы Русины зразу ся зьявили серед зеленой луку і роздумують – кады крачати. Могло ся їм здати, же ся дождають рішати штось, што місто них уж давно „хтось“ вирішив і без їх участы, респ. згоды. Но заінтересованы знали, же Русины як народность, з вынятком бывшой Югославії, в карпатській області бівшу часть 20. стороча офіціално „неекзістовали“, і хоць штатістікы з минулых сторіч їх уваджали в стотісячах. Таксамо знали, же їх материнський язык, котрый в часах екзістенції Підкарпатської Руси був єдным з урядных языків на тій теріторії, був простым адміністратівным рішінём вытиснутый на періферію і одсуджений на заник.

Зато многы собі ставляли вопрос: може быти, жебы народ, якого історія помалы збавила достойности, зразу назберав тільки силы, жебы був способный за ню наново боєвати? Може быти, жебы на періферії впливу близких языковых областей ся міг зродити і функціоновати іщі новый списовный язык? То были вопросы, до епіцентра яких ем ся нараз дістала, лем два року од скінчіння високошкольских штудій, кінцём рока 1989. Выходячі з реалной сітуації, же нігда передтым а ани почас високошкольских штудій з ясных прічін ем не могла быти конфронтована з тзв. *русиньськым вопросом*, подобно як много інших незаінтересованых позорователів, спонтанный зрыв русиньского народно-возродного руху, домагаючого ся акцептованя етнічных і языковых прав Русинів і їх інштїтуціалного рішіня, ня несподївав. Аж кідь ем як ся редакторка русиньского додатку *Голос русинів* (1990) українського тыжденника *Нове жыття* а наслідно самостатного русиньского тыжденника *Народ-*

ны новинкы (1991) і двоймісячника – часопису *Русин* (1991) в Пряшові стала інтегралнов частёв того руху, могла єм порозуміти неминучость того процесу. Пізніше єм ся докінця стала єным з єго активных участників, наслідком чого єм змінила своє професіональне заміряня. Зачала єм розвивати свою научно-педагогічну роботу в Одділіню русиньского языка і культуры нововзникнувшого Інштїтуту народностных штудїй і чуджих языків Пряшівской універзїты, і глядати так своє місце у формуючїй ся научній дісціплїні – русинїстїці.

Єм вдячна взацным людём, які мї помагали і помагають на тїй пути. В першїм рядї суть то визначны лїдры русиньского етнічно-возродного руху, які своєв концепчностёв і рїшучостёв у Русинів знову запалили іскру в бою за їх достойность і мотивовали їх боєвати за ню в розлічных сферах їх народностного жывота. Дякую небогому Василёви Туркови-Гетешови, довгорічному председови *Русиньской оброды на Словеньску і Світового конгресу Русинів*, Александрови Зозулякови, шефредактору першых русиньских періодїк *Русин* і *Народны новинкы* і першых учебників русиньского языка і літературы, і о. Франтїшкови Крайнякови, грекокатолицькому священникови, ініціаторови перекладу *Святого Писма* до русиньского языка і заведжіня русиньского языка до пасторачной практикы. Моє подякованя тыж належить визначным людём з научной сфери, в першїм рядї доц. ПгДр. Василёви Ябурови, к. н., моєму учїтелёви, колегови і лїнгвістови, вдяка якому ся кодїфікачны роботы успішно і на професіоналній уровни в першїй етапі успішно завершыли. Єго заслугов ся русиньский списовный язык мїг завести до розлічных сфер жывота і сучасно ся могло продовжовати над єго выліпшованём. Таксамо єм вдячна універзїтному професорови ПгДр. Янови Дорулёви, др. н., бывшому директорови Славїстїчного інштїтуту Яна Станїслава Словеньской академії наук в Братїславі, під покровительством котрого єм написала а в р. 2006 на Фїлозофїчній факултї Універзїты Я. А. Коменьского в Братїславі успішно обгаїла дізертачну роботу з русинїстїкы. Моє окреме подякованя належить професорови Торонтьской універзїты в Канаді і президентови Карпаторусиньского научного центра в США, академікови Павлови Робертови Магочїєви за єго выразный вклад до формованя новой научной дісціплїны – русинїстїкы. Вдяка нєму єм в році 2002 могла два місяці штудовати в єго бїбліотеці, заміряній на русинїстїку, котра є найбївша на світї. За тоту можность дякую тыж основателёви і донаторови *Штїпендії про карпаторусинїстїчны штудїї* при Торонтьскїй універзїті – Штефанови Чепови з Торонта.

Книжка, яку тримлете в руках, є выслідком як позорованя русиньского ревіталізацного процесу, так моёй актiвнoй учасци в нiм. Ёй перша часть – нарис iсторii рiшiннн русиньского языкового вопросу – vznikла почас мого перебуваннн в Торонти. Друга часть – о функцiоналннх сферах русиньского языка – vznikла на основi моёй дакiлькорiчної непрерывнoй учасци в переважнiй части уведжених сфер функцiонованнн русиньского языка на Словеньску по році 1989. У звнзи з ёй приправов хотiла бым подяковати рецензентам за цiннн рады к рукопису книжки, доц. ПгДр. Василёви Ябурови, к. н. i ПгДр. Станiславови Конєчному, к. н.

Авторка

Вступ

Історія європейських народів документує, же вирішальним атрибутом при виникненні, формуванні і далшій екзистенції народів є язык. Язык є не-лем інструментом многоаспектного дорозумівання і думання, але через не-го ся заховують і традують духовны способности і вытворы минулых генерацій. Через язык ся в минулости і в сучасности рїшали і рїшають многы проблемы народного, культурного і політичного жывота. Зато є логічний інтерес каждой народной і меншынової комуніты, враховано Русинів, як в минулости так і в сучасности, забезпечіти якнайшырше вжываня і функціонуваня свого материньского языка.

„З лінгвістичного погляду вышыткы языкы, вжываны од народжіня конкретнов групов людей, мають єднаку ціну.“¹ Вышыткы суть логічным, когнітивным комплексом, способным выразити хоцьякы думкы і концепції, правда лем тогды, кідь ся достаточо робить над култівованєм і творінєм новых – главно лексічных – языковых інструментів. Тото цалком логічно ся односить і к материньскому языку Русинів на Словеньску, котрый главно по році 1989, вдяка зміненій сполоченьско-політичній ситуації в Европі, зазнає вызначный розвой а по кодифікації (1995) находить свою реалізацію в розлічных сферах культурно-сполоченьского жывота жытелів русиньской народности. Окрем комунікації в родині, вжывать ся в літературній, медіалній, конфесійній, сценічно-театралній, школьській а счастья в урядній сфері. Тот момент позітивно позначив і уровень народной свідомости Русинів на Словеньску, што практично маніфестовали декларованєм русиньской народности і материньского русиньского языка при посліднім списованю людей на Словеньску в році 2001.²

Проблем списовного языка Русинів в середнєєвропейскім просторі, точніше в ареалі Карпат, має веце як трісторічну історію.³ Снагы вирішыти языковий вопрос, якы спроваджали культурный і політичний жывот Русинів, являть ся як історічний проблем уж од 17. стороча а пережыли аж до сучасности. Подля вызначного російского славісты Нікіты

1 RIPKA, Ivor: *Jazykové práva národnostných menšín na Slovensku*. In *Človek a spoločnosť*, III, 2000, 1, www.saske.sk/cas/1-2000.

2 При списованю людей в р. 2001 собі русиньску народность записало 24 201 жытелів СР, материньскый язык русиньскый собі увело 54 907 людей; на порівняннє – при списованю людей в р. 1991 русиньску народность собі увело 16 937 жытелів, материньскый язык русиньскый – 49 099 жытелів.

3 TOLSTOJ, Nikita I.: *Úvodom*. In MAGOCSI, Paul Robert (ed.): *A new Slavic Language is born. The Rusyn Literary Language of Slovakia. /Zrodil sa nový slovanský jazyk. Rusinský spisovný jazyk na Slovensku*. New York, 1996, с. xiii.

Льїча Толстого, визначний вплив на вибераня языка регіональной культури – од церковнославянського в ёго великоруській і українській редакції, українського і великоруського списовных языків, аж по проекты списовного языка заложены на містній діалектній основі – в тім регіоні мали: „*діалектна роздробеность, культурны і языковы традиції сусідів, набоженьскы, соціално-політичны і иншы факторы*“.⁴

Проблем языка в історії все бив і в сучасности є звязаний з проблемом народной ідентичности Русинів. Уж од другой половини 19. ст. представителі русиньского інтелектуального і політичного жывота сконцентровали свою увагу на вирішіня слїдующей ділемы: належать Русины к великоруській або к українській народности, або творять окрему славянську народность знаму як Русины або карпатьскы Русины?⁵ В залежности од одповіді на даный вопрос представителі уведжених ліній аргументовали, же списовным языком Русинів бы мав быти великоруській (респ. „*общерусский*“), український або окремый русиньський язык. Одповідь на тот вопрос творить основу тзв. *русиньского языкового вопросу*, актуалізації якого сьме были свідками зась на кінцю 20. стороча.

Історія указує а народностный розвиток по році 1989 потверджує, же вирішіня языкового вопросу Русинів має свій фундамент у вирішіню вопросу етнічної орьєнтації, то значить народной приналежности Русинів. Представителям народностного і культурно-сполоченьского жывота Русинів в посткомуністичных країнах, враховано Словеньской републікы, ся тот проблем подарило часточно вирішыти кінцём 20. стороча, а то вдяка політичным змінам в Европі. Кінцём 20. і зачатком 21. стороча наростаюча кількость жытелїв северовыходного Словеньска ся ідентіфікує з русиньсков народнов і языковов приналежностєв. Стало ся так і вдяка визначній підпорі з боку інтелігенції, в першім ряді части греко-католицького русиньского духовенства, патріотичны позіції якого мають свої паралелы в історії Русинів 19. ст. Русиньске жытельство ся зарівно дожадує своїх народностных і языковых прав, котры комуністичный режим ігноровав.

Актуалізація русиньской літературно-языковой і культурной ідеї в 20. сторочу в окремых країнах, де Русины компактно жыють (Словеньско,

4 TOLSTOJ, Nikita I.: *Úvodom...*, c. xiii. Переклад А. П.

5 MAGOCSI, Paul Robert: *Rusínska jazyková otázka znova nastolená*. In MAGOCSI, Paul Robert (ed.): *A new Slavic Language is born. The Rusyn Literary Language of Slovakia./Zrodil sa nový slovanský jazyk. Rusínsky spisovný jazyk na Slovensku*. New York, 1996, c. 18.

Польско, Україна, Малярсько, Румунсько, з винятком бачско-сримських Русинів в Сербску і Хорватську, котры тот проблем вирішыли зачатком 20. ст.), але таксамо пробы інших славянських народів в послідніх десятках років створити, респ. мати, властный списовный язык (Македонці, Кашубы, Босняци, Черногорці) свідчать о тім, же „літературно-языковий і культурный регіоналізм, росквіт якого був слідный іци перед другов світовов войнов, одбивать обективну потребу мати окрем сполочной етнічної літературно-языковой і культурной традиції тыж містну, котра бы споёвала чоловіка з ‚малов отцёвцинов‘ і успокоёвала ёго носталгію з ненаповненой тугы за языком предків“.⁶

Іншы сучасны позорователі русиньского народного возроджіня основу актуалізації языкового вопросу в карпатськім регіоні по роспаді тоталітарных режімів видять в „природнім рефлексі на револючність змін, зачінаючіх роспадом двох імперій – австро-угорьской і російской“.⁷ Актуалным в контексті сучасного русиньского возроджіня зістає тыж погляд кус старшого датуму і высловлений в інакшій звязи, але очівісно маючі універзалну платність, то значить ай в контексті рішіння русиньского языкового вопросу на кінцю 20. ст., а то: „... намеренные попытки непосредственного форсирования навязывания культур, неважно в какой мере подкрепленного благими намерениями, представляет собой оскорбление человеческого духа“.⁸ В Карпатах по році 1989 „повстав ‚оскорбленный дух‘ Русинів як реакція на страту народности, страту школ, віровызнаня і языка“.⁹ Тото вшытко у векшыны Русинів, жыючіх в економічно бідных регіонах, є навыше зміцнене „оскорбленнями“ економічного характеру, зато в такім припадї, „если индивид намерен сохранить свою ценность как культурного существа, настоятельно необходимым для него становится получение компенсации в неэкономических, неутилитарных сферах – социальной, религиозной, научной, эстетической“.¹⁰ А в припадї Русинів – додаме – і в языковій.

К проблематіці розвою списовного языка Русинів ся вяже велике множество літературы, яка аналізує главны тенденції вывою языка перед

6 TOLSTOJ, Nikita I.: *Úvodom...*, с. xiv. Переклад А. П.

7 ТКАЧЕВ, Сергей: *Статус литературного языка Русинов на Украине*. In *Slavica Ternopolensia*, 2, Тернопіль, 1995, с. 21.

8 СЕПИР, Эдвард: *Культура подлинная и мнимая*. In *Избранные труды по языкознанию и культурологии*. Москва, 1993, с. 489.

9 JABUR, Vasil': *Rusínsky jazyk na Slovensku (stav po kodifikácii a perspektívy rozvoja)*. In DORU-LA, Ján (ed.): *Slovensko-rusínsko-ukrajinské vzťahy od obrodzenia po súčasnosť*. Bratislava, 2000, с. 190-205.

10 СЕПИР, Эдвард: цїт. р., с. 478.

роком 1945 в розлічних етапах у звязи з преферованём того або іншого языка. Можеме конштатовати, же так перед роком 1945, як і по нїм, аж до сучасности, в процесі рїшаня русиньского языкового вопросу доміновав еден спорный проблем, який подля нас, бив правильно і выстижно названий як проблем „*достойности*“ або „*престижности*“ („*dignitas*“) ¹¹ материньского языка. Вшыткы лінгвісты ся згодують у тїм, же Русины жыючі по обидвох боках Карпат говорятъ розлічныма діалектамы, котры на основі їх фонетічної, морфологічної і лексічної характерісткы належать до родины выходославянських языків. Таксамо є згода у тїм, же діалекты карпатських Русинів ся одлишують од інших выходославянських діалектів выликыв кількостєв перевзятых слов зо сусіднєго польского, словеньского, мадярьского і в меншій мірї румуньского языка. Але згоды нїт у тїм, яке є одношіня русиньских діалектів к іншым славянськым языкам. Векшына лінгвістів їх задїлять к діалектам україньского языка, іншы зась їх поважують за інтегралну часть цілоруського („*общерусского*“) языкового ареалу, ку котрому належить сучасный російський, білоруськый і україньскый язык. Но не позераючі на пріяту класіфікацію, все ту мож постеречі того, што ся дасть назвати основным псіхолінгвістичным проблемом: ці мають або можуть мати русиньскы діалекты достаточный ступень достойности, котрый бы послужыв як основа про окремый літературный язык, або ці досправды їм тогта престижность хыбить, і зато Русины мусять перевзяти дакотру з ужествуючїх языковых норм, ці уж російську, україньську або норму якогось іншого языка. ¹²

Русины свій в минулости недорішений языковый проблем наново рїшають по році 1989, але в порівнаню з минулыма пробами їх выходна позіція є ясніша і пріязнїша, бо ся можуть оперти уж о слободно вирішений проблем своєї народной приналежности. На основі того велика часть Русинів є пересвідчіна, же їх языкове медіум мусить выходити з їх жывой бісіды, і в тїм змыслі приступили к реалізації конкретных кроків – кодїфікації списовного языка і к росшырїню сфер єго вжываня.

Кодїфікація русиньского списовного языка на Словенську, котра была славностно выголошена в Братїславі 27. януара 1995, значїть, документує історічно усталену тенденцію вирішыти проблематїку списовного языка Русинів карпатьского ареалу, т. зн. бывшой Підкарпатьской Руси і сусідніх регіонів, які лежать на перїферії выходной Славїї і кон-

11 MAGOCSI, Paul Robert: *Rusínska jazyková otázka...*, с. 19.

12 Тамже, с. 19.

тактують зо западославянським (словенським і польським) і неславянським (мадярським і румунським) етнічно-языковим світом.¹³

В тій публікації сьме спробовали на основі доступной літературы і властного познання проблематікы в короткости представити генезу языкового вопросу Русинів, указати сучасный ёго став і накреслити дакотры перспектівы розвоя. Выходили сьме притім з реалных фактів односно вопросу карпаторусиньского списовного языка в минулости і по році 1989, призераючі на основне право каждого етніка мати і вжывати в розлічных сферах жывота материнський язык.

1. Списовный язык як інструмент народної ідентифікації Русинів

Процес народно-культурного відродження, котрий є тісно зв'язаний з проблемою встановлення списовного мови про Русинів вихідного Словенська, але і Закарпаття, респ. бившій Підкарпатської Русі, був барз комплікований. Свідчить о тім ёго резонанція між містним жителством іші і на переломі 20. і 21. стороча. Як знаме, даный процес одставав за подобными процесами народно-ідентифікачного характеру, в яких ся рішали і вопросы списовного мови, од інших славянських народів. Переважна часть народів вирішыла скоро вшыткы вопросы своєї народної екзистенції, враховано вопроса списовного мови, котрый в тім процесі стояв звичайно на попередніх місцях, іші почас періоду народного відродження в першій половині 19. ст. Русины, на розділ од других славянських і неславянських народів, почас процесу народного відродження не вирішыли ани еден основный вопрос своєї народної екзистенції: ани вопрос народної ідентичности, ани вопрос культурной орьєнтації, ани вопрос списовного мови, докінця ани вопрос своєї етнічної назвы.¹⁴ На розділ од інших, по революції 1848 року намісто конкретного рішення ся між Русинами лем наново розвинула полеміка о тім, котрый із трёх мов – церковнославянський, великоруський або містный народный, русиньський – бы мали вживати в ролі списовного.

Розвой мовного вопроса карпатських Русинів має довгу історію¹⁵

14 Подробніше о русиньскім народнім відродженю поз.: HAKSIM, Ľudovít: *Obrodzenie Rusiniv. In Rusini: Otázky dejin a kultúry./Русины: Вопросы історії і культуры. Zborník referátov z vedeckej konferencie Rusini v dobe slovanského obrodzenia.* Ed. Федор Барна. Пряшов, 1994, с. 74-93; MAGOCSI, Paul Robert: *The Rusyns of Slovakia. An Historical Survey.* New York, 1993, с. 37-38, 39-46, або русиньско-словенську верзію той монографії МАГОЧІЙ, Павел Роберт: *Русины на Словенську./MAGOCSI, Paul Robert: Rusini na Slovensku.* Пряшов, 1994, с. 35-37, 38-42, 156-162.

15 Подробніше генезу русиньского мовного вопроса позерай в: БОНКАЛЮ, Александр: *Руський літературный языкъ. Літературно-наукова бібліотека*, 4, Унгарь, 1941; VANĀKO, Juraj: *The Language of Slovakia's Rusyns./Jazyk slovenských Rusiniv.* New York, 2000; ВЕРХРАТСЬКИЙ, Иван: *Знадобы для пізнання угорско-руських говорів. Записки Наукового товариства імені Шевченка*, XXVII, 1, Львів, 1899, с. 1-276; XL, 2, 1901, с. 1-280; ВОЛОШИН, Августин: *О письменном языкѣ Подкарпатских Русинив.* Ужгород, 1921; HARTL, Antonín: *K jazykovým sporům na Podkarpatské Rusi.* In *Slovo a slovesnost. List pražského lingvistického kroužku*, IV, Praha, 1938, с. 160-173; GEROV-SKIJ, Georgij: *Jazyk Podkarpatské Rusi.* In *Československá vlastivěda, díl III. Jazyk.* Praha, 1934, с. 460-517; ГУСЬНАЙ, Игорь: *Языковый вопросъ въ Подкарпатской Руси.* Книгопечатня „Св. Николая“ въ Пряшевѣ, 1921; KONEČNÝ, Stanislav: *Rusini na Slovensku a vývoj otázky ich spisovného jazyka.* In *Ľlovek a spoločnosť. Štúdie a články.* www.saske.sk/cas/1-2000/konecny2.html; MAGOCSI, Paul Robert: *The Language Question among the Subcarpathian Rusyns.* Fairview, New Jersey, 1987; MAGOCSI, Paul Robert (ed.): *A new Slavic Language is born. The Rusyn Literary Language of Slovakia./Zrodil sa*

і свої шпещіфічності, які впливали ай з абсенції властной штатной формації. Але фактом є, же ани в такій ситуації Русины не переставали боєвати за свої народностны і языковы права. Як вгодна характеристіка їх снаг можуть послужыти слова Нікиты І. Толстого, написаны у звязи з кодифікаціов русиньского языка на Словеньску: „*Кібы была написана комплексна історія писменства і літературного языка Підкарпатської Руси і сусідніх русиньських областей, потім бы ся указало, же тот регіон Славії быв якымсь пробным полігоном (простором) творіння оптимального варіанту літературного языка. Но ани близкість Підкарпатської Руси з великым етнічно-языковым ареалом українськым, але ани ей тісны контакты з культурно-языковом традиціов великоруськов, не дали історичній памяти забыти на культурно-языкову традицію містну, знаму під назвов ,русинізм’.*“¹⁶

Література о історії языкового вопросу карпатських Русинів свідчить о тім, же вшыткы пробы вытворити списовный язык в 17. – 20. ст. ся операли о штири основны языковы базы: церьковнославянську, великоруську, українську, карпаторуську, респ. в сучасній термінології карпаторусинську, русиньську.

1. 1 Русиньскый язык на церьковнославянській основі

Першы русиньскы тексты, котры были дость росшырены, походять зо 17. ст., т. е. з часу, кідь культурный пруд реформації, жычливый к народным языкам, силно засяг Угорьско і сусідню Трансільванію. Народный язык, котрый зазнає шыршого вживаня, ся стає оснований новой штруктуры літературного языка. Але церьковнославянський язык ани в новій ситуації ся не перестає вживати у функції літературного языка, і хоць нігда

nový slovanský jazyk. Rusínský spisovný jazyk na Slovensku. New York, 1996; *Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Русиньскый язык.* Redaktor naukowy Paul Robert Magocsi. Opole, 2004, доповнене виданя зо змінами 2007; MAGOCSI, Paul Robert and POP, Ivan (eds.): *Encyclopedia of Rusyn History and Culture.* Toronto - Buffalo - London, 2002, 2. оправане і доповнене виданя 2005; PAŇKEVIČ, Ivan: *Jazyková otázka v Podkarpatské Rusi.* In: CHMELAŘ, Josef - KLÍMA, Stanislav - NEČAS, Jaromír (eds.): *Podkarpatská Rus.* Praha, 1923, c. 130-150; SÁBOV, Evhenij: *Literární jazyk Podkarpatské Rusi.* In: CHMELAŘ, Josef - KLÍMA, Stanislav - NEČAS, Jaromír (eds.): *Podkarpatská Rus.* Praha, 1923, c. 125-129; СТРИПСКИЙ, Ядоль: *Старша руська письменность на Угорциньв.* Ужгород, 1907; СТРИПСКИЙ, Ядоль Н.: *Гдѣ документи старшей исторіи Подкарпатской Руси?* Ужгород, 1924, c. 30; ТІСНҮ, František: *Úvoj současného spisovného jazyka na Podkarpatské Rusi.* Praha, 1938; УДВАРИ, Иштван.: *Образчики з історії пудкарпатських Русинув. XVIII. столітіє: изглядованя з історії культуры і языка.* Ужгород, 2000; ФРАНЦЕВ, Владимир А.: *Изъ исторіи борьбы за русскій литературный языкъ въ Подкарпатской Руси въ половинъ XIX ст.* Прага, 1931; ШТЕЦЬ, Микола: *Літературна мова українців Закарпаття і Східної Словаччини.* Братислава, 1969, і ін.

не мав єдину норму. Їго форма скоріше была залежна од способностей поєдних авторів, котры абсенцію слов заповняли їх переберанєм з того языково-культурного простору, в котрім жыли. Выслідны варіанти церковнославянського языка, котры ся росшырили міджі Русинами, ся зафіксували як „*славено-руськый язык*“.¹⁷

В році 1596 у Вільнюсі была выдана знама граматіка Лаврентія Зізання – *Граматіка Словенска съвершеннаго искусства осми частіи слова*. Автор своїм походжінем був Русин з Галичі.¹⁸ О тім, як ся церковнославянський язык переплітав з народным русинськым, свідчить главно єго букварь під назвов *Наука ку читаню і розумію писма Словенского: ту тыж о святои тріоици, и о вьчловеченіи Господни*.¹⁹ К букварю був припоєный і словник, в котрім были слова „*из словенскаго языка на простый Рускій діалект истолкованы*“.²⁰ Під „*простым руськым діалектом*“ Зізаний розумів свій рідный русинський діалект, о чім свідчить толкованя поєдних слов у словнику.

Подобно і писатель Кіріл Ставровецькый, родом тыж з Галичі, в 17. ст. був автором многих набоженьскых работ, в єго часі барз облюбеных і росшыреных тыж на Підкарпатській Руси. У вступі к трактату *Зерцало богословія* говорить, же попри говорівім языку („*языкъ простый*“) ужывать в нїм і церковнославянський („*языкъ словенскій*“), а то в цїтатах з богословцїв і зо *Святого Писма*, бо, як высвітлив, дакотры слова церковнославянськы уж суть тяжко зрозумілы.²¹

Но в северovýchоднім Угорьску і на теріторії з пізнішого часу знамія як Підкарпатська Русь, соціална сітуація нутила писателїв, обертаючіх ся к народу, жебы говоривий язык ужывали іщі у бівшій мірі. Доводом к тому був і факт, же в 17. – 18. ст. на даній теріторії не было вызначных научных інштїтуцій або школ, якы бы виховлєвали освіченых чїтателїв.

К роботам адресованым Русинам, в яких ся хосновав переважно говоривий язык, належали постїлы, рукописны зборники, полемічны набоженьскы трактаты, літописы, научна проза а пізніше і поетічна творчость. З історії знаме много карпаторусинських постїл (Березеньска, Бодяньска, Грабска, Колочавска, Ладомірська, Мирошівска, Нягівска, Пряшівска і ін.), причім в цілости была выдана *Няговская постилла* з

17 LUTSKAY, Michael: *Grammatica Slavo-Ruthena*. Buda, 1830.

18 КУЗНЕЦОВ, Пётр С.: *У истоков русской грамматической мысли*. Москва, 1958, с. 9-10.

19 Тамже, с. 9-10.

20 Тамже, с. 9-10.

21 ВОЗНЯК, Михайло: *Старе українське пишменство*. Львов, 1922, с. 278.

р. 1757 – 1758, котра є свідочством вживаня тогдышнёго писменного народного языка жытелів южного Марамороша, т. є. з выразныма знаками языка выходной части Підкарпатської Руси, з мадярськыма впливами.

Кідь під впливом терезіанського і йозефіньского освітанства в 70-х роках 18. стороча зачали по цілій габсбурьській монархії взникати основны і середні церьковны школы, з ініціативы учітелів зачали ся складати про потребы школьської освіти граматікы і іншы учебныкы. Найстарша карпаторусиньска граматіка была написана в другій половині 18. ст. (1770). Ёй автором був монах – василіан Арсеній Коцак, родак з Буківця (русиньске село в сучаснім окр. Строків), який приготував про монастырськы школы штири граматікы языка „*словенскаго или русскаго*“.²² Коцакова граматіка є учебником літургічного церьковнославянського языка выходославянської редакції. В згоді з добовов традиціов, была зложена з чотырѣх частей: орфографії, прозодії, етімології, синтаксіса. Прототіпом Коцакови послужыла граматіка українського автора Мелетія Смотрицького з року 1619, котру Коцак в передслові споминать. Але граматіка Коцака ся в многім одлишує од граматікы Смотрицького, а то нелем в граматічній теорії, але і в языковій практиці. В першім ряді виходить з говорового языка, конкретно з діалекту ёго родной Маковіцї. Наприклад, при склонѣваню назывників мужского роду даколишніх *а-основ* (*папа, пяницца*) в інштрументалї сингулару Коцак уводить закінчіня **-ом** (*папом, пяницом*), причім церьковнославянська флексія бы была *-ој* а выходославянська *-оји* або *-ој*. Подобно вживать і закінчіня генітиву еднотного чїсла **-у** місто *-а* у нежывотных назывників даколишніх *о-основ* (*дом-у, час-у*). Тоту характерістіку доповнює і закінчіня субстантівів **-ові** в датіві еднотного чїсла, котру Коцак уводить у вшиткых взорів *о-основ* попри флексії *-у*. Подобно при склонѣваню придавників находиме у Коцака дакотры формы перевзяты з маковіцького діалекту, котры Смотрицького граматіка не уводить. Напр., в генітиві еднотного чїсла женьского роду Коцак попри церьковнославянськым закінчіню *-ы* уводить тыж закінчіня **-ой** (*добр-ой*) а в номінатіві плуралу мужского і женьского роду попри нестягнутім закінчіню *-ыи* уводить тыж стягнуте закінчіня **-ы** з говорового языка (*добры*). В морфології часослов Коцак уводить попри імператівных формах „*будимь*,

22 Коцаковы граматікы зістали в рукописі аж до 20. ст., коли дві з них – *Грамматика русская* (1772-1778) і *Школа или училище грамматики русской* были попершыраз опублікованы з шыроким аналітичним вступом Йосифа Дзендзелівського і Зузаны Ганудель в: *Науковий збірник Музею української культури у Свиднику*, 15, Т. 2. Упорядник Мирослав Сополіга. Пряшів, 1990, с. 5-332.

будѣте“ тыж говоровы „*будме, будте*“.

Попри говоровых шпеціфіках Коцаковой граматіки, читателя може заінтересовати тыж ёго назва народа, котру вжывать таку саму, як і найшыршы верьствы русиньского народа: „*Руснак, Русняк*“. У віршованім вступі ку граматіці Коцак говорить, же лем ёго родаци дотеперь не мають нияку граматіку, а то го привело к ідеї таку граматіку зложыти. Написав ей зато: „...*дабы і насъ мѣзерных Руснаковъ// не судили всѣ аки простаковъ*“.²³ Не менше інтэресным є у Коцака розлишованя міджі „*Маковичанами*“ і „*Угророссіянами*“. В части *Приписаніе и офірованіе*²⁴ уводить, же тоту граматіку присвячує священикам і братам-василіанам нелем з родной Маковіці, „*Маковичаномъ*“, але і „*Угророссіяномъ*“.²⁵ З такого выслову є ясно, же Коцак діференцує міджі „*Маковичанами*“ і „*Угророссіянами*“, причім сам себе поважує за „*Маковичана*“. Тота тэрыторыя є властно сучасне северовыходне Словеньско а ей населіня, якого частёв ся чув быти і Коцак, ся ідэнтіфікує як *Русины*. Назві „*Угророссіяни*“ в сучасности одповідаць этнонім *підкарпатьскы Русины*. Бесспорна заслуга Арсенія Коцака є главно в тім, же ёго граматіка є комплексом становленых орфографічных правил, на розділ од некодифікованого способу писаня в 17. ст.

Першу цілену пробу кодифікації списовного карпаторусиньского языка видно в писомностях канцеларії мукачовского грекокатолицького єпіскапа Андрія Бачиньского (родака зо села Бенятина коло Собранець), котрый стояв на челі єпархії в роках 1772 – 1809 і котрый ся сучасно поважує за першого народного діятеля Підкарпатя.²⁶ Заховало ся дакілько ним написаных текстів, яки ся вяжуть з ёго церьковным урядом. Суть тіпичным прикладом карпаторусиньского урядного языка, значно одхыленого од церьковнославянської языковой базы, зо зьявнымы западославянськыма і выходославянськыма особитостяма.²⁷

Букварь Іоанна Куткы (1797, і далшы перевыданя) быв прикладом розлишованя трёх штілів у тогочаснім языку. Найпростішый з них (в части *Наука свѣтська*), на розділ од высшого штілу (церьковнославянсь-

23 *Рукопис Маріяповчанського варіанта граматіки Арсенія Коцака 1772 – 1778*. In *Науковий збірник Музею української культури у Свиднику*, 15, Т. 2. Першоджерела. Упорядник Мирослав Сополіга. Пряшів, 1990, с. 74.

24 Тамже, с. 74.

25 Тамже, с. 74.

26 МАГОЧІЙ, Павло Роберт: *Формування національної самосвідомості. Підкарпатська Русь (1848 – 1948)*. Ужгород, 1994, с. 24-25.

27 ПІСНУ, František: *Vývoj současného spisovného jazyka na Podkarpatské Rusi*. Praha, 1938, с. 22-26.

ский язык) і середнього (церковнослов'янський з елементами народного языка), ся операв о живый язык вірників епархії. На свій час церков дость сміло вживала в своїй практиці в ролі списовного языка язык основаный на говоровой базі.

Подобно і в світській сфері мож найти аналогічны приклады, а то в періоді реформ імператorkы Марії Терезії у другій половині 18. ст., коли в урбаріалнім суписі ся попершырыз вжив русинський язык як язык офіціальных штатных документів.²⁸

Церковнослов'янський язык як списовный од половины 17. ст. ся дістав до кризи. Зміны в ёго штурктурі прибивали умірно з прибиванём літературы світської. Функціонованя списовного церковнослов'янського языка ся оґранічіло в основнім на літературу духовну, яка служыла про потребы церкви, зато ей продуцентами і конзументами были особы з рядів духовенства.

Внуторный росклад сістемы церковнослов'янського языка під Карпатами кулмінує в добі освітянській і внаслідку запасів зо западным впливами од другой половины 18. ст., в яких перемиг латинський язык. В контексті того і послідні карпаторусиньскы писателі, котры іщі писали в языку церковнім, Іоаннікій Базиловіч і Михаіл Лучкай, свої найвызначнішы творы написали по латиньскы: у Базиловіча то были церковны правила і выклад літургії, у Лучкая зборник проповідей. Базиловіч хосновав церковнослов'янський язык южноруськой редакції, збавеный „провінціоналізмів“, причім „дбав о чістоту форм і лексікы“.²⁹ Лучкай зась барз добрі ся визнав у церковнослов'янськым языку, котрый у своїй ґраматіці называть языком русиньскым – „*lingua slavo-ruthena*“.³⁰ Підтримуючі тенденцію зближованя языків і фаворізованя церковнослов'янського в ролі єдиного списовного языка про вшыткых Славян, в передслові ку своїй ґраматіці высловив погляд, же ёго материнський язык (народив ся в селі Великы Лучкы близко Мукачова) є скоро тотожный з церковнослов'янськым языком, причім ся одлишує од остатніх славянських языків. Тот факт до визначной міры позначів і язык ёго ґраматікы, в котрій уж видно росклад заужываного штілу церковнослов'янського языка, на базі котрого слідно зародкы нового списовного языка. То значить, же М. Лучкай значно припоміг модернізації і нормалізації правопису, кідь як здатный – а зарівно першыи – філолог подав і научный

28 TICHÝ, František: цит. р., с. 27.

29 Тамже, с. 27.

30 LUTSKAY, Michael: *Grammatica Slavo-Ruthena*. Buda, 1830.

опис живої народної бісіды у своїй граматиці з прикладами усної народної творчості.

Попри Лучкаєви, научний інтерес о говорový язык карпатських Русинів проявив і Іван Фогараші, який видав у Відню в р. 1833 русинсько-мадярську граматику.³¹ Але інтересніша з погляду вивоя русинського языка є його рукописна стаття *Въ обще о различіи славянских нарѣчій, собственно же о мало и карпато или угрорусскихъ* (1827), яка є першым із захованых пописів підкарпаторусинських діалектів.³² Подобно як Лучкай, і Фогараші заставав погляд, же церковнославянський язык має быти єдиным списовным языком. Лемже в практиці од той теорії обидвоми одступили.

Тенденція хоснованя церковнославянського языка, а не родного діалекту, респ. говорového языка, была росшырена у бівшій часті славянських народів на тім-котрім ступню їх розвоя а в першій половині 19. ст. ся той традиції іщі все притримовали Серби і підкарпатськы Русины.

1. 2 Русинський язык на (народній) говорівій основі

Поступно до зачатку 19. ст. авторы грамаітк зложєных про Русинів порозуміли, же „*славєно-руськый*“ язык є далекий од містного говорového языка, наперек тому і надалє собі утримовав позицію в духовній сфері. Але пробы славянських народів сформовати списовны языки на основі живої зрозумілої бісіды в 19. ст., не могли не найти резонанс і в Русинів. У тій звязи є знама парадоксна позиція М. Лучкая, який давав наяво своє росчарованя над почінами многих славянських народів вытворити собі „*свої властны языки*“, высловлюючі побоєваня з наслідків розмножіня языків, яке може повести к ситуації, же меншы языки будуть „*потоплены інышма (векшыма) языками*“.³³ З той причіны зіставав на старых позиціях а того саме жадав і од других освіченых людей. Але міджі освіченыма людми в тім періоді, і хоць то были прихыленці панславізму, прибывало таких, котры не одмітовали ідею формованя новых списовных языків, враховано русинського. З того часу (1846) знаме часто цітований реторічний вопрос Людовіта Штура, котрый обгаєвав русинський язык, кідь дакотры єго краєне тискали на Русинів, жебы в

31 ФОГОРОШІЙ, Івань: *Русько-оугорска ілі мадярска грамматика*. Вѣдень, 1833. О тім поз. ТІСНҀ, František: цїт. р., с. 42.

32 ТІСНҀ, František: цїт. р., с. 42; СВЪНЦИЦКІЙ, Івань С.: *Материалы по исторіи возрожденія Карпатской Руси*. Львов, 1906, с. 54.

33 LUTSKAY, Michael: *Grammatica...*, с. vii.

ролі свого списовного языка хосновали язык словенський: „*Хто ту жа-
дать, абы Русины словенський язык за свій прияли? Веды они мають
свій русинський, красний язык.*“³⁴

Тота вызва, котру підпорили і дакотры далшы словенські діятелі, викликала зміну в одношіну русинських культурных діятелів к своему языку в половині 19. ст., главно народного будителя Александра Духновіча, донесь поважаного за найвызначнішу особность в русинській літературі і культурі, на котру ся з почливостев одкликують і сучасници. Як знаме, Духновіч є автором цілого ряду поезій з народно-будительсков і іншов тематиков, книжок набоженьского і педагогічного характеру, першой повісти і театралной гры в русинській літературі, першого русинського літературного альманаху.³⁵ Быв активний і в журналістичній сфері, активно писав до часописів львівських (*Зоря Галицькая*) і віденьських (*Вѣстник, Отечественный сборник*). І хоць є автором знамого выслову „*за горами не чужие*“, вдяка котрому в проукраїнських кругах ся му приписує стотожнёваня ідентичности Русинів з українським народом, у своїй добі жывы контакты утримав лем зо „*Старорусинами*“ і русофілами (Богданом Дідицькым, Яковом Головацькым), котры категорічно поперали екзистенцію самостатного українського народа, і з їх центрами у Львові – з Руськым народным домом, Ставропігійськым інштитутом і з Матицев галицько-руськов (*Русский народный дом, Ставропигийский институт, Галицко-русска матица*).³⁶ Быв острым критіком українських снаг і отворено вызывав Галичанів і Русинів в Угорську, жебы не ходили на Україну і не іншпіровали ся тамтешнім культурным діятельством.³⁷

А. Духновіч утримав жывы контакты і з діятелями словенського народного возроджіня (Йонашом Заборьскым, Яном Андращіком, Яном Францісі-Рімавськым, Андреєм Радліньскым, Віліамом Пауліні-Тотом) і з російськыма ученцями (Іваном І. Срезневськым, Міхаілом Ф. Раєвськым). І хоць заставав теорію двох форм екзистенції языка – „*низкой*“ в подобі говорового русинського языка, котрый бы ся мав хосновати в літературі адресованій простому народу, і „*высокой*“ в подобі „*словено-руського*“ языка, точніше змішаного з елементів російського, церковнославянського і говорового языка, котрый ёго противници дегонестуючо назва-

34 [Ludevít Štúr:] *Prjehlad časopisou*. In *Slovenskje národňje novini*, ч. 63, 6. марца 1846, с. 1-2.

35 ДУХНОВИЧ, Олександр: *Теори*. В 4-х тт. Пряшів, 1967 - 1989.

36 ПОП, Иван: *Энциклопедия Подкарпатской Руси*. Ужгород, 2001, с. 169.

37 Отворене писмо А. Духновіча з таким обсягом было опубліковане у віденьскім *Вѣстнику русинов Австрийской державы*, 1, 1863. О тім поз. НАРАКСИМ, Ludevít: *K sociálnym a kulturnym dejinám Ukrajincov na Slovensku po r. 1867*. Bratislava, 1961, с. 182-183.

ли „язычие“³⁸ і котрый бы ся мав хосновати в научній літературі – уж в передвечур революції 1848 року видав учебник *Книжиця читалная для начинающих*,³⁹ котрый фіксує переважно лексічны і граматічны особистости говорowego языка Русинів на даній території. Основна лексіка того букваря є народна, русиньска: суть то назвы предметів звязаны зо школов (*папірь, перо, тинта, лавка, лекція, книжка, табличка, позор, палиця, застава, школярь...*); назвы звірят, ростлин, предметів (*зозуля, ягнятка, загородка, громадка, шалата, огуркы, ружа, напасть, паша...*); назвы професій (*друтарь, служба, вояк, гусарь...*); часослова властны русиньському языку (*повідати, справовати, плянтатися, бавитися, уклонитися, глумитися...*); присловники (*красно, рядно, дораз, покля, окрем, ці...*). Окрем того, в букварю мож найти многы фонетічны і морфологічны шпещіфічности русиньских діалектів северовыходного Словеньска, яки ся наконець стали оснований про кодифікацію самостаного русиньского списовного языка, але аж на кінцю 20. ст.⁴⁰ Суть то, наприклад такы явы: а) вживаня фонемы **ы** в розлічных позиціях (*мысль, выйду, вышитко, школы...*); б) захованя первістного мягкого **-р** на кінцю слов (*букварь, школярь...*); в) абсенція протетічных **в-** і **г-** (*улиця, огонь, ухо...*); г) закінчіння **-овь** назывників женьского роду в локалі сінгулару (*книжочковь, табличковь...*); г) флексія **-ови** в датіві сінгулару субстантівів мужского роду (*сынови, школярови...*); д) флексія **-и** в генітиві сінгулару субстантівів женьского роду бывших *і-основ* (*радости, чести...*); е) закінчіння **-ове** в номінатіві плуралу (*панове, отцове...*); є) енклітічны формы особных містоназывників (*ми, ти, си, тя, го, ю, му...*); ж) інфінітив часослов закінченый на флективну морфему **-ти** (*забавити, пошкодити...*); з) закінчіння часослов першой особы множного чісла теперішнєго часу на **-ме** (*играеме, бавиме ся...*); и) формы розказового способу без **-и** (*ходьте, молься, поклонься...*); і) препозітивне і постпозітивне вживаня часткы **ся** (*зачали ся, ся глумить...*).⁴¹

38 Тамже, с. 182-183.

39 А. Д. [Александрь ДУХНОВИЧЬ:] *Книжиця читалная для начинающих*. Будинь, 1847.

40 FISHMAN, Joshua A.: *Stručně post-scriptum nerusínského účastníka*. In MAGOCSI, Paul Robert: *Scholarly Seminar on the Codification of the Rusyn Language. International Journal of the Sociology of Language*, ч. 104, Berlin a New York, 1992, с. 124.

41 ШТЕЦЬ, Микола: *Мова „Букваря“ та інших посібників О. В. Духновича*. In РИЧАЛКА, Михайло і кол.: *Олександр Духнович*. Збірник матеріалів наукової конференції присвяченої 100-річчю з дня смерті (1865 - 1965). Пряшів, 1965, с. 182-183; О шпещіфічных знаках русиньского языка поз. ЯБУР, Василь: *Дакотры знакы русиньских діалектів Словеньска в порівнаню з руськыма і українськыма діалектами*. In *Народны новинкы*, IV, 32-33, 1994, с. 5-6; JABUR, Vasil': *K niektorým otázkam charakteristiky noriem rusínskeho jazyka na Slovensku*. In MAGOCSI, Paul Robert (ed.): *A new Slavic Language is born. The Rusyn Literary Language of Slovakia./Zrodil sa nový slovanský jazyk. Rusínsky spisovný*

Революція в роках 1848 – 1849 значила зачаток русинського відродження, но сучасно з'явний оборот в письменстві і мові, де в данім періоді мож слідувати дві виразні мовні орієнтації: карпаторуську, респ. в сучасній термінології русиньську, і великоруську, котра в русинській громаді на виходнім Словеньску і Закарпатю доміновала аж до 90-х років 19. ст.

Главно тогочасны Духновічовы журналістичны работы суть, може, найліпшым прикладом внуторных боїв за найвгоднішу подобу мови, якими переходили представителі русиньской культуры. Знаме, же Духнович спочатку ся цалком стотожнёвав з потребов вживаня говореного мови, кідь писав: „...я стараю ся о мовѣ карпато- или бескидорусской, народами въ Галичинѣ и Угорщинѣ употребляемой“.⁴² Свою позицію обгаёвав і тым, же тотя реч собі у своїй простоті заховала чістоту мови староруського („словенско-русского“),⁴³ а зато є близка „старій матери славянській“ („старой словенской матери“),⁴⁴ т. є. мови церковнославянському. Як знаме, такий погляд на мову в данім періоді був традиційний, ёго прихылником, як сьме уж споминали, був і Лучкай. Подля Духновича, тот мову треба окрашлёвати, але притім ся треба вываровати „чужого зафарблїня“ („иностранной барвы“), бо в „чужім крою русиньска реч бы стратила свою красу“. Пізніше вызывав іти середнёв путёв, кідь ся „наша проста реч“ має стати літературным мовом.⁴⁵ Подля Духновича, безусловно требало виходити з церковнославянської мовної основи а з живої бісїды ся мало выберати лем того, што корешпондовало з тов основов. Пізніше уж не рекомендовав, жебы ся писало лем подля церковнославянської граматики, але жадав русиньских писателїв не вздавати ця ёй цалком, бо ани він сам не пише свої статї подля церковнославянської граматики, але їх приспособлює говоривій бісїді.⁴⁶

jazyk na Slovensku. New York, 1996, с. 43-53; JABUR, Vasil: *Systém slovesných tvarov v rusínskom jazyku v porovnaní s ukrajinským*. In ДУЛИЧЕНКО, Александр Д. (ed.): *Языки малые и большие... In memoriam Acad. Nikita I. Tolstoj*. Tartu, 1998, с. 149-156; ЯБУР, Василь - ПЛІШКОВА, Анна: *Літературный язык. Пряшівска Русь*. In *Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Русинський язык*. Redaktor naukowy Paul Robert Magocsi. Opole, 2004. с. 145-209; ЯБУР Василь - ПЛІШКОВА, Анна: *Русинський язык в зеркалі нових правил про основны і середні школы з навчанём русиньского языка*. Пряшів, 2005; ВАНЬКО, Юрай: *Класифікація і головны знакы карпатыських русиньских діалектів*. In *Najnowsze dzieje...*, с. 67-84.

42 Цїт. подля ТІСНÝ, František: *Vývoj...*, с. 51.

43 Тамже, с. 51.

44 Тамже, с. 51.

45 Тамже, с. 51.

46 Тамже, с. 51.

Але в першій половині 50-х років 19. ст. під впливом тогочасної ситуації ся А. Духнович став прихильником ідеї „общерусского“ з'єднання і на полях мови. З позиції той нової мовної орієнтації в р. 1856 ся висловив докінця дегонестуючо на адресу мовного мови свого народу, кідь о нім написав як о „бесправній, простій служниці, неграмотній, валяючій ся по корчмах і выкричанных домах“.⁴⁷

О дакілько років пізніше ся але вказало, же така нестабільність в поглядах, лавірованя, одвернутя од первісної мовної орієнтації і примкнути к новій орієнтації, Духновича вонконцом не успокоєвало. Наспак, чутя абсолютної безрадности і неістоты го привели до глибокого песімізму і депресії, што видно з писма адресованого Яковови Головацькому 22. новембра 1860: „В Угорщинѣ русская народность не существует болѣе.“ А на Святыи вечур того самого року і тому самому адресатови зась пише в подобнім духу: „...не проситесь о насъ; мы уже со всѣмъ пропали“.⁴⁸

Без огляду на такы розпорны погляды на вопрос мови і народностных діл Русинів, на розвой котрых міг Духнович вплинути подобнім способом як Людовіт Штур в словенськім народностнім жывоті, Духнович зістає найвызначнішов особностѣв в історії розвоя карпаторусинського мови на мовній базі, главно вдяка своїй народнобудительській творчості. До 50-х років 19. ст. переважна часть Духновичовых творів была написана в русинськім діалекті наперек тому, же теоретічно обгаєвав церковнославянську мовну базу.

1. 3 Русинський мови на великоруській основі

Як сьме уж увели, теорія о церковнославянській списовно-мовній основі в русинськім культурно-мовнім і етнічним просторі, котру репрезентовали так авторы граматік М. Лучкай і І. Фогараші, як і поет А. Духнович, в половині 19. ст. зазнала трансформацію. Властно, самы авторы практично од той ідеї одступили уж скоріше а в практиці вживали мови, який выходив з живої, народної бісіды. Кідь о кодифікації русинського мови так на Підкарпатській Русі, як і в прашівській області ся з розлічных причін не уважовало, найлегше было мовний проблем вирішыти приятѣм великоруського мови, респ. як го означовали в тім часі, „общерусского“, який в другій половині 19. ст. зазначив найбільшу

47 Тамже, с. 52. Переклад А. П.

48 СТУДИНСЬКИЙ, Кирило: *Александр Духнович і Галичина*. НЗПУ ІІІ, 1924, с. 98, 100.

експанзію в своїй історії і зачав ся поважовати за язык цілославянський. Ідея славянської взаємності, яку на Словенську розвинув Ян Коллар, звязана з обдивом к величезній силі народу і великоруського штату, нашла порозумліня на Підкарпатській Русі з персягом до пряшівського регіону, чому припомагала народна, языкова і географічна близькість, як і сполочне писмо.

В контексті домінуючої великоруської орьєнтації в русинській соцієті на северовыході Словенська і Закарпатю русиньскы діятелі єднозначно одмітали вшытко, што было українське. Документують то їх высловы на адресу галицькых Українців. Знамый русиньскый поет русофільської орьєнтації Юлій Ставровський-Попрадов, котрый писав поезію в російськым языку, галицькых Українців назвав радикалами, котры розбивають єдинство *руського* народа, до котрого, подля нєго, належать і Русины в Угорську. О українськым языку, котрый ся в Галичі певно уяв, коштатовав, же про Русинів є чужій і зато го не можуть прияти.⁴⁹ Дость подобно ся на адресу галицькых Українців высловлєвав і Євменій Сабов, автор граматік і чітанок написаных про Русинів в російськым языку. Подля єго погляду, роботы, котры в українськым языку выдавало львівське *Наукове товариство ім. Т. Г. Шевченка*, суть Русинам незрозумілы а в Угорську нїт Русина, котрый бы таку языкову орьєнтацію акцептовав. Подобно галицькый українськый язык одмітав писатель Іоан Сильвай, котрый в писмі галицько-українському славістови Володимирови Гнатюкови написав, же „... *на тім боці Карпат* (т. є. на выходнім Словенську і Закарпатю – А. П.) *нїт ани єдного освіченого руського чоловіка, котрый бы ся захоплєвав вашим самостатным* (т. є. українськым – А. П.) *правописом... Мы не можеме мати ніч сполочного, а зато ня охабте на покою*“.⁵⁰

Лемже ани такы категорічны высловы не могли поперти, же в тогдышній русиньській соцієті были поларізованы погляды на проросійську орьєнтацію Русинів. Наконець, факт, же російськый язык не знали ани ведучі представителі той орьєнтації, значів деформації при практичнім вжываню того языка. Російськый язык так підкарпатськы, галицькы а тым веце Русины в пряшівській області не вжывали в єго кодифікованій подобі, але фонетічно собі го приспособлєвали містному говоровому

49 О одношіню Ю. Ставровского-Попрадова к Українцям поз. ПЕРЕНИ, Йосиф: *Из истории Закарпатских Украинцев (1849 - 1914)*. Будапешт, 1957, с. 101.

50 ГНАТЮК, Володимир: *Причинок до історії зносин галицькых і угорськых Русинів*. Ін Літературно-науковий вістник, т. 7, Львів, 1899.

языку. Наслідком того vznikнув російський язык з тзв. *карпаторусиньсков*, респ. *пряшівсков* редакцій, доказом чого суть і слідуєчі слова писателя Михаїла Котрадова: „*Мы пишемъ по русски, такъ какъ пишетъ разумнѣйшая, образованнѣйшая і большая часть русскаго свѣта, а письма свои и заграничныи читаемъ по выговору нашего народа...*“⁵¹ або Євменія Сабова о тім, же в 60. і 70. роках 19. ст. учіла ся і говорила карпаторусиньска молодеж літературным языком „*в Пряшевѣ по пряшевскому а в Ужгородѣ по ужгородскому произношению*“.⁵²

Вживаня російського списовного языка на Підкарпатській Русі таксамо корешпондовало з аристократичним поглядом тогдышнєй містьской карпаторусиньской соцієты на язык, подля котрого бы мав быти „*язык слугів*“ і „*язык панів*“. З того аспекту російський літературний язык мав мати аналогічну позицію, як передтым церковнославянський язык, котрый тыж служыв лем высшым верьствам.

Але приятєм російського списовного языка Підкарпатська Русь ся не зрєкла своєй минулости, ани своєй старшой літературной продукції ці перспективной языковой самостатности. Но на хосен літературного російського языка была і підкарпатська традиція культурных контактів з Росієв.⁵³ Окрем того, російський списовний язык в тім часі ся стає тыж політичним інштрументом. Так славянофільскы, як і офіціалны російскы круги прикладали велику роль Підкарпатській Русі і сусідньому Словеньску. Тоту языкову політику Росії порозумів вызначный общественный і політичный діятель пряшівской области і Підкарпатской Русі – Адолф Добрянський, родак зо северовыходного Словеньска, з Рудлєва коло Вранова над Топлєв. Проросійска орьєнтація набєрала силы в роботах Духновічовых сучасників і наслідників: окрем А. Добрянського тыж у Іоана Раковського, який таксамо перешов трансформацієв од языка *карпаторуського* як дописователь віденьского часопису *Вѣстник* (1850 – 1866), к *великоруському* як выдаватель будапештських новинок *Церковная Газета* (1856 – 1858). Хоць часопис був характерістичный чістотєв великоруського списовного языка, бо переберав статі з великоруських часописів, читателі, в першім ряді галицьке духовенство, з языком часопису не были спокійны. Але І. Раковский язык часопису об-

51 Ціг. подля ТІСНЎ, František: *Vývoj...*, с. 61.

52 САБОВ, Євменій: *Реч по случаю открытія памятника А. Духновича в В. Севлюше*. Ужгород, 1925, с. 34.

53 О вызначнім поставліно карпаторусиньской інтелігенції в Росії поз. БАЙЦУРА, Тамара: *Закарпато-украинская интеллигенция в России в первой половине XIX века*. Bratislava a Prešov, 1971.

гаёвав а сучасно крітіковав потенціалну можливість будованя языка на говорівій основі, проти якому як главну причіну уводив велике множество одлишних русиньских діалектів: „*Между нами австрійскими русинами также продолжается все еще линквистическая борьба. Тѣ, которые, не соглашаясь съ нами, желаютъ для литературнаго языка избрать нѣкоторое изъ мѣстныхъ нарѣчій. Но такихъ нарѣчій у насъ почти неизчислимое множество. Наши венгерские Русины рѣшительно гнушаются Галичскаго малороссійскаго нарѣчія. У насъ въ Венгріи почти въ каждомъ комитатѣ иначе говорятъ. Даже нѣкоторые ученые по названію различествуютъ между угорскими Русинами нѣсколько русскихъ поднарѣчій: Такъ иные называются Лемаками, иные же Лишаками, опять инымъ нарѣчіемъ считается шарисское, инымъ кошицкое, инымъ же сотацкое. Сверхъ сего Русскіе, живущіе посреди Мадяровъ, то же болѣе или менѣе составляютъ особое нарѣчіе. По нашему мнѣнію, при такомъ замѣшательствѣ нарѣчій, не остается иное, какъ, если при благопріятствованіи высочайше соизволеннаго національнаго равноправія, желаемъ способствовать народному образованію соплеменниковъ, нашихъ, принять Великороссійскій языкъ для распространенія народнаго просвѣщенія*“.⁵⁴

Наперекъ такій обгаёбі, поносы на язык новинок не переставали, аж дішло к тому, же новинки стратили підпору свого донора – Сполку св. Штефана в Будапешті а по закроках влады Раковскій од 10. юла 1858 зачав видавати новій часопис *Церковный Вѣстник, для Русиновъ австрійской державы*, котрый своїмъ языкомъ ся приближовав діалектам Русинів, респ. як сам конштатовав, „*на нашемъ областномъ языкѣ*“ або „*на такомъ языкѣ, какой у насъ въ употребленіи*“.⁵⁵

В році 1866 Добрянський ведно з Раковским в Ужгороді заложили *Общество св. Василия Великаго*, оснований діятельства якого было выдаваня і росшырёваня школьскихъ учебників, освітних публікацій, часописів і под. Уж в р. 1867 общество зачало видавати літературний часопис *Свѣтъ* (1867 – януар 1871), першый славянський часопис, який зачав виходити в Ужгороді і був адресований виключно підкарпатським Русинам. З языкового боку але часопис надвзяв на традицію „*общерусско-го*“ літературного языка, наслідком чого викликав неспокійність у читателів і передлатителів, яких поступно зачав страчати. Зачатком р. 1868

54 ФРАНЦЕВ, Владимир А.: *Изъ исторіи борьбы за русскій литературный языкъ въ Подкарпатской Руси въ половинѣ XIX ст.* Прага, 1931. Цит. подля ТІСНУ, František: *Увојој...*, с. 65.

55 Тамже, с. 65.

часопис не мав ані 200 передплатителів, причім редакція на своє прохання потребувала їх мати 410. В такій ситуації редакція була мушена уж в першій числі другого річника опублікувати отворене писмо од читателя (*Отвертый листъ до редакціи „Свѣта“*⁵⁶), підписаний псевдонімом „Верховинець“, котрый главну причіну упадку часопису видів в охабляню говоровой, народной языковой основы: „Первою причиною паденія „Свѣта“ въ очахъ публики нашей кажется быти: письменный его языкъ. Кажется, что „Свѣтъ“ пишетъ языкомъ неразумѣлымъ, непонятнымъ публикѣ, писатели его самоохотно выбираютъ слова, изреченія, слогы изъ словарей, и не употребляютъ языкъ, которымъ говоримъ, или слова, которыя каждый читатель разумѣти можетъ безъ словаря – которого еще и не есть, чтобъ въ немъ толкованіе словъ на мадыарскомъ языкѣ найдти можно было. Публика наша желаетъ, чтобы писати ,по нашему‘, безъ ,цифрованныхъ‘ словъ, безъ ,московскихъ‘ слоговъ, безъ ,новыхъ‘ выраженій“.⁵⁷

Але ані по таких критіках не настала зміна а неспокійність Русинів з урвнѣв языка не переставала. В третім річнику часопису редакція опублікувала статю *Какъ имѣемъ писати*,⁵⁸ підписану шіфров „А“, в котрій автор нарікає над упадком часопису і стратов высше половины передплатителів. Автор виводить: „... то одно требовати можетъ русскій человекъ, чтобъ – ежели кто для него пишетъ, писалъ такъ, какъ онъ разумѣетъ і порозумѣти можетъ – і когда онъ словаря не имѣетъ“.⁵⁹ Языковий вопрос часопису рекомендовав рішати слідуочім способом: „Совокупить простонародный языкъ съ церковнымъ – въ формахъ и граматикѣ гражданскаго языка“.⁶⁰ Но четвертым річником часопис *Свѣтъ* зникнув а намісто нѣго *Общество св. В. Великаго* під редакціов священника Віктора Гебея зачало видавати тыжденник *Новый Свѣтъ* (януар 1871 – 1872),⁶¹ який выголосив, же статі буде публікувати подля граматікы Кіріла Сабова (1865), што значіло в російскім языку з карпаторусинськыма впливами. Лемже редакція не была способна сконцентровати навколо себе шыршій круг русиньской інтелігенції, котра ся роз-

56 ВОЛОШИН, Августин: *О письменном языкѣ Подкарпатских Русинов*. Ужгород, 1921, с. 25.

57 Тамже, с. 25.

58 Ціт. подля ПІСНÝ, František: *Úvoj...*, с. 69.

59 Тамже, с. 69.

60 Тамже, с. 69.

61 О тім поз. *Становлення журналістики Угорської Русі: газета „Новый свѣт“ та її сучасники*. Ін ПАДЯК, Валерій: *Ужгородський тиждень „Новый свѣт“ (1871 - 1872)*. Анотована бібліографія матеріалів та історичний нарис. Ужгород, 2006, с. 3-35.

бивала, обвинюючи ся зо зрады народных інтересів. В новинках хыбили актуалны інформації з розлічных кутиків Угорської Руси, літературны творы містных авторів, інтересны статі о історії і культурі Русинів і под. Намісто того в новинках были довгы статі, тематічно далеки од проблемів русиньской громады. Але ани тот часопис – котрый ся зродив в лоні новинок *Свѣтъ* як реакція на русофілство, з радикальнымы проявами котрого ся переважна часть членів *Общества св. В. Великаго* не стотожнёвала – ся не утримав довго. По двох роках, кідь заникло общество в р. 1872, часопис перестав виходити. Но ёго зміст понукать богатый штудійный матеріал,⁶² на основі котрого мож порозуміти неминучость наступу новой эпохи культурно-народностного возроджіня Русинів зо зачатком в р. 1871, котра як протывагу радикальному русофілству поступно формовала ідею самостатной народности Русинів і розвоя русиньского культурного і народностного жывота, незалежно од великоруськой языковой основы, але на базі містного, говорового языка.

Окрем уведжених періодік, в духу тогдышней проросійской языковой орьєнтації вышли словники Александра Митрака⁶³ і Еміла Кубека.⁶⁴ З погляду приносу про русиньску лексіку є інтересный главно Митраків словник, котрый му помагав комплетізовати Іоан Сильвай. Усвідомлюючи собі ёго некомплетность, высловив надію, же тот недостаток заповнить якраз выданный новый русиньско-мадярьскый словник Ласлова Чопея.⁶⁵ Міджі позбераныма словами в нім была велика часть таких слов, котрым Митрак говорив „*областны*“, т. є. русиньскы слова, бо были росшырены лем в карпаторусиньскій области а нигде інде. Слов, котры суть росшырены на далшій теріторії – українській – подля Митрака, є в словнику барз мало.

Послідню четвєрь 19. ст. характерізовав упадок языковой культуры міджі Русинами, што было звязане тыж з мадярізачным тиском, який зачатком 70-х років ся снажив завести латиніку намісто кірілікы до учебників набоженства і набоженьской літературы. К тій сітуації ся на сторінках русофільского часопису *Листокъ* (1885 – 1903) высловив ёго выдаватель Євгеній Фенцик в статі під назвов *Путаница въ нашей пись-*

62 Тамже, с. 41-157.

63 МИТРАКЪ, Александръ/MI TRÁK, Sándor: *Русско-мадярьскій словарь./Orosz-magyar szótár.* Унгварь, 1881.

64 КУБЕКЪ, Эмилій А./KUBEK, Emil: *Старославянскій-оугорскій-русскій-немецкій словарь./Ószlav-, magyar-, ruthén (orosz)-, német szótár.* Ungvár, 1906.

65 CSOPEI, László/ЧОПЕЙ, Ласловъ: *Ruthén-magyar szótár./Русско-мадярьскій словарь.* Будапешть, 1883.

менности.⁶⁶ Повказовав на факт, же русиньскы авторы не знають російський язык, зато вшыткы літературны вытворы Русинів суть єднов великов языковов путаницёв, у якій не видно ниякого языкового прогресу. Подля нёго, языковий прогрес мож досягнути лем тогды, кідь писатель ся тримле даякой нормы і дотримує платны правила правопису. Выходячі з традиції і в інтересі культурного прогресу Русинів вызывав, жебы за свій списовный язык прияли російський.

Ситуація ся але наконець – як сьме уж назначіли высше – розвинула інакше а іші в третім річнику часопису *Листокъ* намісто стишків у російскім языку Фенцик зачав публіковати русиньскы народны співанкы а од року 1891 выдавати прилогу *Додатокъ к Листку*, язык котрой ся снажыв приближыти говорівому языку Русинів. О тім, яку вагу мав тот русофільський часопис серед русиньской громады, може найліпше говорить факт, же кідь ёго редактор в р. 1902 умер, *Листокъ* мав лем 25 передплатителів. То свідчіло в першім ряді о зослаблінню позицій русофілів у тогдышній русиньській соціеті, паралельно з котрым ся зьявила русиньска інтелігенція, репрезентуюча русиньску лінію і котра вшыткы вопросы русиньского жывота, т. є. вопрос списовного языка, русиньской ідентічности, народной орьєнтації і т. д. хотіли рішати в згоді з реалнов ситуаціов і потребами русиньской громады.

1. 4 Навертаня к народній основі языка

Пробы завести російський язык як єдиний літературный язык нігда не были обцім явом так на Підкарпатській Русі, як ани в пряшівській області. Проти надхненцям, вызываючім к языковій єдноті на базі російского языка (тзв. русофілам), яка мала вести і к зьєднінню народному, выступили тзв. „*народовці*“⁶⁷ респ. русинофілы – Євменій Сабов, Юрій Жатковіч, Ядор Стрипський, Михайло Врабель – прихыленці думкы властного материньского языка і самостатного народа, котры ся вызначніше зачали проявлёвати в посліднім десятирочу 19. ст. Народна орьєнтація ся сперала прияти російський язык за списовный язык Русинів, бо собі добрі усвідомлєвала, же ани містне жительство, докінця ани самы лідры русофільской орьєнтації списовный російський язык не знали, што значіло, же русиньський читатель без учіня ся того языка, без знаня ёго граматікы і без словника або ходем даякых высвітлінь лем тяжко може

66 *Листокъ*, III, 5, 1887, с. 65-66.

67 ПЕРЕНИ, Йосиф: *Из истории...*, с. 102-103.

порозуміти писаному тексту в російським списовним языку. Народовці ся в своїй роботі заміряли на презентацію історії, фольклору, але в першім ряді языка містного жительствова. В основнім надвязали на русинофільскы народовецькы погляды, з котрыма у 80-х роках 19. ст. выступив Л. Чопей. Часть той русиньской інтелігенції ся спочатку приязно ставляла к українському літературному языку і не одмітовала процес україньской еманципації. Дакотры з них по скінчіню першой світової войны поступно дозріли к українській свідомости і міжі русиньсков громадывходного Словеньска і Підкарпатьской Руси пропаговали україньску языкову, культурну а часом і україньску народну орьентацію.⁶⁸ Народовці ся властно стали першов підкарпатьсков генераціов, котра проявлявала дажы сімпатії к українофільському руху в сусідній Галичі. Але то не значить, же ся цалком стотожнєвали з народныма ідеалами своїх галицькых братів-українофілів. В тім періоді аж так далеко не зашли. Были перевідчены, же їх русиньска культура є саомытна, має богату історію. З той причіны ся дало чекати, же представителі обидвох оьентацій ся скоріше або пізніше дістануть до конфронтації, што ся наконець і стало в пресі і на громадных выступлінях.

Протилежны погляды на рішїня языкового ввопросу Русинів резонували на сторінках русиньскых, але і мадярьскых періодік, наприклад мадярьского тыжденника *Kelet* (Выход, 1888 – 1897), котрый выходив в Ужгороді про мадярьскых і русиньскых грекокатоликів.⁶⁹ Конфронтацію выкликала статя під назвов *За русиньскый язык*,⁷⁰ в котрій автор Міклош Мате ся поставив „за нашу властну матерчїну“, респ. за русиньскый язык („*ruthén nyelv*“), котрый, подля нєго, предкы Русинів занедбали, бо пестовали „*старославянскый і російскый язык*“. М. Мате выступив проти російській, але таксамо і проти українькій языковій орьентації Русинів, бо подля єго погляду Русины не суть ани Росіяне, ани Українці, і свою статю закінчїв вызвов „*Зістаньме Русинами!*“ За тыждень (8. 4. 1897), в рамках продовжуючой діскузії к уведженій статі *За русиньскый язык*⁷¹ новинкы опубліковали статю анонімного автора, котрый выголо-

68 HARAKSIM, Ľudovít: *Rusofilstvo a ukrajínofilstvo Rusínov východného Slovenska a Zakarpatska na rozhraní 19. a 20. storočia*. In KALAVSKÝ, Michal - PRIEČKO, Martin (eds.): *Súčasná prezentácia rusínskej identity (od akceptácie po emancipáciu)*. *Ethnologia Actualis Slovaca*, 5, Trnava, 2004, с. 26-41.

69 В роках 1895 - 1897 *Kelet* був органом ревіталізованого *Общества св. В. Великого* а пізніше органом Мадярьской народной партії.

70 MATHÉ, Miklós: *A ruthén nyelvért*. In *Kelet*, 1. 4. 1897.

71 Діскузію о русиньскім языковім ввопросі на сторінках новинок *Kelet* поз. в HARAKSIM, Ľudovít: *Rusofilstvo a ukrajínofilstvo...*, с. 30-35.

сив, же є проти приятю російського языка за списовный язык Русинів, а таксамо же є проти „*єдноты зо шевченківсков* (т. є. українськов – А. П.) *літературов*“. К тому выголошіню додав, же собі не желаєме нияку єдноту з нашыма галицькыма братами, т. є. з галицькыма Русинами, котры ся уж чули як часть українського народа. За два тыждні (15. 4. 1897) ся к тій темі высловив шефредактор тыжденника *Kelet* Ю. К. Жатковіч, котрый єднозначно конштатовав, же „*наш руськый народ*“ належить таксамо до родини „*малоруського*“ народа, зато бы міг за свій літературный язык прияти літературный язык „*галицькых Малоросів* (т. є. Українців), котрому добрі розумить. Але сучасно рекомендовав і другу алтернативу: за списовный язык прияти тот діалект Русинів Угорьска (т. є. Русинів северовоходного Словеньска і Підкарпатьской Руси), котрый є найменше контамінований языками сісідніх народів.⁷² Подобный погляд опубліковав ай русофільский тыжденник *Листокъ*. Ёго автором был Ядор Стрипский, котрый указав на потребу охабити „*мертвый літературный язык*“, котрый мімоходом вживав і часопис *Листокъ*, а обгаєвав потребу в ролі літературного языка вживати в першім ряді живый язык. Додав, же кідь Русины в Угорьску не хотять вступити до союзу з Галичов, ный на літературный язык повышать фонетічний народный язык. В продовжуючій діскузіі на іншій місці Стрипский высвітлять,⁷³ чом не має змысел, жебы Русины прияли за свій літературный язык „*урядный московский штатный язык*“. Повказав на то, же Русины не суть „*Москалями*“, а з такого рішіня бы не мали ниякый хосен. Окрем того, ніч таке ани не хотять. Російский язык, подля автора, „*за 50 років, котры минули од тогды, як го наслідници А. Добрянського зачали пропатовати міджі Русинами, не запустив коріня в їх громаді. Нихто ся не навчів говорити по російскы, ніч ся в тім языку не написало, то значить, же нічим не припоміг зроду властной русиньской літературы ани к просвіті русиньського народа. З того виходить, же ніт причіны рекомендовати Русинам, жебы великоруськый язык прияли за свій літературный язык.*“⁷⁴ Стрипский зась повторив уж высловений погляд, жебы Русины в Угорьску повышыли свій живый язык на списовный а посередництвом нёго підвышовали освіту простого Русина. Сучасно додав, же язык Галичан (т. є. український – А. П.) не мож без адаптації шырити міджі русиньсков громадov Угорьска і підкреслив, же в тій громаді не мож допустити

72 Ціт. подля HAKAKSIM, Ľudovít: *Rusofilstvo a ukrajínofilstvo...*, с. 31. Переклад А. П.

73 Тамже, с. 34.

74 Тамже, с. 35.

ани оживління „московского языка“, бо то бы было на шкоду Русинам.⁷⁵

Контроверзно ся к погляду на українську орьєнтацію Русинів висловлёвав у тім часі і сполурацовник тыжденника *Kelet* Августин Волошин, котрый заваровав Русинів в Угорську „од страшной епидемії вікраїнізму (дегонестуючий деріват од етноніму Українець – А. П.) і радикалізму, котрый ся в посліднім часі розміг і настолів неперерывный бой,“ і котрый ізолює Русинів од церькви і языка.⁷⁶

Діскузії подобного характеру ся публікоали таксамо на сторінках інших русинських періодік, окреме ужгородського научно-освітнього тыжденника *Наука* (1897 – 1914, 1918 – 1922),⁷⁷ будапештського тыжденника *Недбля* (1898 – 1919)⁷⁸ і других.

В статях ся все частіше высвітлєвала потреба вживаня говорового языка у функції списовного, бо: „*Се благо і ладно! матерного або млека – не воспамятая точно, яке оно было – може и медь не солодший.*“⁷⁹ Автор статі тыма словами властно выразив і другу причіну, чом російський язык ся міджі Русинами, окреме на Підкарпатській Руси, не уїмав – сперала тому любов к родному языку в духу Духновічовых слов. „*Такъ утѣшаεται честный, хоть бѣдный Подкарпатскій Русинъ: Близша мнѣ сорочка, какъ гуня; хотя бо і моя сорочка грубая есть, но все она моя властна есть.*“⁸⁰

К народній карпаторусинській орьєнтації ся голосили вшыткы авторы, якы публіковали свої віршы в Духновічовых алманахах, споміджі котрых був найвызначнішым Александер Павловіч, родак зо Шаріського Чорного. Попри Духновічови є Павловіч найвыразнішым діятелём русинської літературы і пропагатором языка на народній, говорівій основі. У своїй будительській роботі, в бою за достойный живот Русинів на Маковіці і проти мадярізації наслідовав приклад чеських і словенських будителів, з якыма утримовав творивы, научны і політичны контакты. З ёго будительского програму видно інтерес о історічну тематіку, о істо-

75 Тамже, с. 35.

76 *Місяцеслов церковный 1909*. Ужгород, 1908. Ціт. подля МАГОЧІЙ, Павло Роберт: *Формування національної самосвідомості...*, с. 214. Переклад А. П.

77 Тыжденник *Наука* з прилогов *Село* выходив в Ужгороді. Ёго видавателём было *Общество св. В. Великаго*, котрого нове нерусофільске веджіня вирішыло о вживаню русинського языка, вдяка чому тото виданя мало помагати двигати освіту і культурну уровень русинського народа.

78 Тыжденник *Недбля* выходив по русиньскы в Будапешті. Приносив інформації о народностнім животі Русинів у послідніх десятиках років екзістенції Угорьска. В роках 1916 - 1919, коли угорьска влада заказала вживаня кірілікы, выходив латиніков.

79 Ціт. подля ТІСНҮ, František: *Uzvoj...*, с. 100.

80 ТИХИ, Франтишек: *В память А. Духновича 1803 - 1923. Книжкы Русина*, 8, Ужгород, 1923, с. 46.

рію Маковіці і ей населіня. Выходячі із здобытых знань, обгаёвав позиції автохтонности Русинів, котры ясно декларовав у поезіях на історичны темы. К писателям народной орьєнтації той doby треба зараховати Николая Нодя, Івана Выслоцького, Анатоля Кралицького, якы свої творы написали в говорівім русиньскім языку. Якраз народна языкова база писателів, поетів і прозаіків на кінцю 19. ст. є тов основов, на якій зачінають будовати і авторы граматікы, підкреслюючі самобытность карпаторусиньского языка.

Русиньскый културный і языковий живот ся не розвивав у вакуумі. Австро-Угорьско кінця 19. ст., а главно ёго угорьска влада была неспокійна зо заграничнов політиков свого выходного сусіда – царьской Росії. К ей пріорітам належала підпора того, што подля тверджіня царьских урядників і пропагандістів было найвысшым інтересом славянських народів Австро-Угорьска, т. є. фаворізованя російского языка (і православной віры) міджі Русинами было підпороване з боку російской імперії, але не Угорьска.⁸¹ Як реакція угорьской влады на тот факт наслідовала підпора выдання перекладів учебників про основны школы до говорового русиньского языка.⁸² Кінцём 19. ст. слідно пробы створити граматіку карпаторусиньского языка з правилами правопису і учебники історичной граматікы карпаторусиньского языка. Феодосій Злоцькый був автором першой історичной граматікы карпаторусиньского языка в мадярськім языку,⁸³ котра але зістала в рукописі. При їй складаню ся операв о говоровый язык родного Марамороша.

Доказом акутной потреби русиньской граматікы в тім періоді був факт, же того самого року, коли была зложена граматіка Злоцького, вышов і русиньско-мадярськый словник з коротков граматіков Ласлова Чопея (1883).⁸⁴ Чопей нову русиньску норму сформуловав на основі говорового языка Долинян, найчисленішой етнографічної группы Русинів Підкарпатьской Руси. Богатый матеріал, який Л. Чопей позберав у словнику, доволив му конштатовати, же „*руський языкъ е самостоятельный*

81 MAGOCSI, Paul Robert: *Rusínska jazyková otázka znova nastolená...*, с. 21.

82 Міджі нима были переклады мадярських учебників Павла Генца: *Руська азбука и первоначальная читанка для первого класа народныхъ школъ* (Будинь, 1881), котру перетлумачів Л. Чопей, *Читанка для народныхъ школъ* (Будинь, 1889) в перекладі того самого автора, і *Азбука и перва читанка для первого класса народныхъ школъ на руськомъ языцѣ* (Будапешть, 1898), 2. выд. (1913) в перекладі Августина Волошина. Ту належить тыж учебник Яноша Гашпара *Руська читанка для другой класы народныхъ школъ* (Будапешт, 1891).

83 ZLOCZKY, Theodoz: *A karpátalji orosznyelv oknyomozó grammatikája*. Львів, 1883 (рукопис).

84 CSOPEI, László/ЧОПЕЙ, Ласловь: *Rutén-magyar szótár./Русько-мадярскый словарь*. Будапешт, 1883.

и не може ся держати нарѣчиемъ российского“.⁸⁵

Подобно й інші автори кінцем 19. ст. декларували самобитність языка підкарпатських Русинів міджі остатніма виходославянськыма языками, причім підкреслювали факт, же містны діалекты бы ся мали стати основов самостатного списовного языка, котрый бы выходив з Чопеєвого словника і передвойнових учебників Августина Волошина. В тім контексті обгає самобитність русиньского языка і Др. Ядор Стрипскый в брожурці *Старша руська письменность на Угорщинѣ*.⁸⁶ Одкликуючі ся на на стары рукописны книжки з 15. – 18. ст., Стрипскый конштатовав, же „*усть творы старшоб письменности писанѣ народнымъ, руснацкимъ словомъ, якій у нас тогды говорився*“.⁸⁷ Наконець конштатує, же кібы Русины продовжовали розвивати тоту народну писменну традицію у 19. ст. „*мѣсто чужоб великоруцины, то мы бы стояли теперь высоко у просвѣтъ*“,⁸⁸ бо тота стара писменность была „*наша*“ (т. є. русиньска – позн. А. П.), выросла на „*нашой*“ земли і мала будучность, лем треба было єй розвивати. Підкреслив, же „*мы стоиме рѣшучо за руснацкою народною письменностью, бо она мае минувшину у насъ, отже и будучность мае*“.⁸⁹ Як знаме, Др. Ядор Стрипскый пізніше сформуловав теоретичну основу про четвертый виходославянський язык, котрым ся мав стати говорový язык Долинян, затоже якраз они подля Стрипского были „*найчистѣишие Русины цѣлой Притисянской Руси*“.⁹⁰

Позіції самобитности карпаторусиньского языка обгаєвав і Євменій Сабов.⁹¹ За єго основу поважовав язык Митрака і Фенцика. Думку о тім, же Митраків словник бы ся міг стати основов русиньского списовного языка, высловив Сабов уж в своїй „*христоматії*“ в р. 1893,⁹² то значить, же лежала му на сердцю уж довшый час. Сабовів погляд на русиньський языковий вопрос освітлять і єдно з єго писем, котре 16. юна 1922 написав Франтішкови Тіхому. Автор в нїм ясно одсуджує „*политический*

85 Тамже, с. xxiii.

86 СТРИПСКИЙ, Ядоръ: *Старша руська письменность на Угорщинѣ*. Ужгород, 1907.

87 Цїт. подля ВОЛОШИН, Августин: *О письменном языке...*, с. 23-24.

88 Тамже, с. 24.

89 Тамже, с. 24.

90 СТРИПСКИЙ, Ядоръ Н.: *Гдѣ документы старшей исторіи Подкарпатской Руси?* Ужгород, 1924, с. 30.

91 SABOV, Evhenij: *Literární jazyk Podkarpatské Rusi*. In CHMELARĚ, Josef - KLÍMA, Stanislav - NEČAS, Jaromír (eds.): *Podkarpatská Rus*. Praha, 1923, с. 125-129.

92 САБОВ, Евменій: *Христоматія церковно-славянскихъ и угро-русскихъ литературныхъ памятникоть съ прибавленіемъ угро-русскихъ народныхъ сказокъ на подлинныхъ нарѣчіяхъ*. Унгарь, 1893, с. 209.

українізм“ і „москвофілізм“, „як во прочемь у насъ не годится“. ⁹³ За найліпшу путь про вихову молодой генерації поважав довойновий літературний язык, котрым писали русиньскы писателі „од Духновича по Попрадова“. ⁹⁴

В данім контексті за увагу стоїть тыж научна, редакторська і просвітительська робота далшых визначных прихылників русиньской народной ідеї: Антонія Годинки, ⁹⁵ Александра Бонкала ⁹⁶ і Александра Ільницького. ⁹⁷

Наперек вшыткому снажіню, тогочасны пробы Русинів кодифікувати самостатный списовный язык не были завершены. Прічин было дакілько: в першім ряді то были комплікованы соціально-економічны, політичны і культурны условия, котры карпатськым Русинам не доволили сформувати ся на модерный народ, а на то надвзяуючі неприязны обставины, котры негативно впливали на лінгвістичны процеси і їх выслідкы. ⁹⁸ Визначныма детермінуючіма факторами были тыж географічны і демографічны: Русины жыють на граніці двох россяглых языковых ареалів – западославянського і выходославянського, де окрема словенських і польських впливів языкову сітуацію комплікував і контакт з неславянськыма языками – мадярськым, німецькым а счастья і румунськым, причім доходило ту к інтерференції фонетичных, морфологічных і лексичных явів. Наслідком того языкова вертикала русиньских діалектів ся формувала лем барз тяжко а як уж і передтым зазначів Є. Сабов, пестрость русиньских діалектів до вго сперала повышіню дакотрого з них на літературный язык. ⁹⁹

93 ТІСНҮ, František: *Vývoj...*, с. 116-117.

94 Тамже, с. 117.

95 [ГОДИНКА, Антоній:] *Утцюзнина, газдуство и прошлостъ южно-карпатськихъ русинувъ. Написау едень сокырницькый сирохманъ*. Budapest, 1923; [Репрінт 125 x 185 мм], Nyiregyháza, 2000, 104 с; НОДИНКА, Antal/ГОДИНКА, Антоній: *Глаголница (сбирка вєхъ глаголувъ пудкарпатськорузиньского языка). Русиньско-мадярський словарь глаголувъ./Ruszin-magyar ígétár. Собрав, упорядив, передословіє написав Тоній Романув*. Въ Ужгородь, 1922. [Репрінт 160 x 230 мм], Nyiregyháza, 1991.

96 БОНКАЛО, Александръ: *Читанка для дорослих*. Будапешт, 1919; *Die ungarländischen Ruthenen*. In *Ungarische Jahrbücher*. Berlin, 1922, Bd. 1; *Руський літературный языкъ. Літературно-наукова бібліотека*, 4, Унгарь, 1941.

97 А. Ільницький редігував грекокатоліцькы церковны періодичны виданя: *Душпастырь* (1924 - 1938), *Миссійный вєстникъ* (1931 - 1938), *Миссійный календарь* (1935 - 1944), *Добрыи пастырь* (1932 - 1942) і *Благовєстникъ* (1939 - 1944); і світські періодікы: *Карпатска недѣля* (1939 - 1941) і *Недѣля* (1941 - 1944). Пропаговав ідею самостатного русиньского народа і языка, о тім поз. ІЛЬНИЦЬКИЙ, Александръ: *Мадярское правительство и народный языкъ подкарпатскихъ русинувъ*. In Меншин. Обьжн. *Народна Прилога*, VII, 2, Унгарь, 1943, с. 14.

98 KONEČNÝ, Stanislav: *Rusíni na Slovensku a vývoj otázky ich spisovného jazyka*. In *Človek a spoločnosť. Štúdie a články*. www.saske.sk/cas/1-2000/konecny2.html.

99 САБОВ, Евменій: *Христоматія...*, с. 205.

Наперек вшиткому мож конштатовати, же за 70-річний період, т. є. од р. 1848 до р. 1918, народностный розвой Русинів предці лем зазначів даякый прогрес. До р. 1848 бівша часть підкарпатської інтелігенції з народностного аспекту не была усвідомлена, з той причіны лем дакілько особ мож было назвати русиньскыма народовцями, а то вдяка їх скоріше аматерьскому інтересу о історію свого краю. В р. 1918 бівша часть підкарпатської інтелігенції ся стотожнила з приналежностів к угорьскому народу, а лем мала усвідомлена часть ся голосила к славянським народам. В періоді, котрый був міджі тым, ся реалізовало народне возроджіння, в котрім першы політічны і ідеологічны пункты народного руху Русинів формуловали такы лідры, як політік Адолф Добрянський і писатель Александер Духнович. Переважно они ся заслужыли о взник першых русиньскых новинок і культурных сполків, о надязаня контактів зо сусідніма Словаками і галицькыма Русинами. І хоць много аспектів народностного жывота Русинів зістало невырішених, в першім ряді вопрос списовного языка, зробили ся першы крокы ку консолідації народностного жывота. Але народный рух в правім змыслі слова не мав достаточный простор ани час, жебы ся наповно розвинув, бо по р. 1867, кідь Угорьско здобыло самосправу, зачала ся інтензивна мадярізація. Основов угорьской політікы в данім контексті ся стала формулація законной статі XLIV з року 1868 о тзв. „рівноправности народностей“. Подля того закона „*вшиткы жытелі Угорьска творять єден народ, неділимый, єднотный мадярьскый народ („magyar nemzet“), котрого каждый жытель будь-якой народности („nemzetiség“) є рівноцінным членом*“.¹⁰⁰ То значіло, же ниякы організації народностных меншын ту не могли легально єствовати, бо закон з року 1868 допушав лем єден народ, мадярьскый народ. Хоць є правда, же в урядній і конфесіоналній сфері закон гарантовав жываня материньского языка каждой народности, але тоты параграфы закона ся в практичнім жывоті нігда не реалізовали. До зачатку першой світовой войны велика часть русиньскых, подобно як і словеньскых, діятелів ся асіміловала з мадярьсков культуров, на основі чого дакотры авторы конштатовали, же жытелям обидвох тых народностей за пару років грозить тотална асімілація.¹⁰¹

В пряшівскім регіоні не было нияких русиньскых інштитуцій ани не

100 Ціт. подля МАГОЧІЙ, Павел Роберт: *Русины на Словенську...*, с. 146.

101 SETON-WATSON, Robert W.: *A History of the Czechs and Slovaks*. 2. vyd., Chamden, Connecticut, 1965. Ціт. подля МАГОЧІЙ, Павло Роберт: *Формування національної самосвідомості...*, с. 216, п. 165. Переклад А. П.

выходили ниякы новинкы в русиньскім языку. Без будь-якой організації домашнёго культурного жывота писателі і культурны активісты пряшівско-го регіону были мушены творити і робити в ізоляції і публікувати там, де ся дало, в Ужгороді або у Львові в сусідній Галичі. Окрем того, наслідком тогдышнёй політично-сполоченьской сітуації інтелігенція была розділена на тых, котры помагали асімілачному процесу з мадярьсков культуров (тзв. *мадяроны*), і на тых, котры хочь собі заховали народну свідомость, але сучасно были пересвідчены, же хоснованя російского языка і ідентіфікація з російсков народностёв є єдина путь, як захрани-ти етнікум перед заником.

Вопрос захованя Русинів компліковав і факт, же освітна сістема не продуковала нияких новых активістів. В середніх школах у Пряшові, котры были під справов грекокатолицькой церькви, педагогічний процес проходив у мадярьскім языку. Навчіти ся читати кіріліку і орьєнтовати ся так на свою первістну культуру могли школярї лем на низшых уровнях школьской сістемы – в основных школах підпорованых церьквов, селом або штатом. В році 1874 у пряшівскім регіоні было 247 основных школ, в котрых в педагогічнім процесі ся вжывала даяка форма русиньского языка, але за тридцять років пізніше, в р. 1906, їх кількосьт упала лем на 23 а в 68 основных школах ся вело білінгвалне русиньско-мадярьске навчаня. Іщі гірша сітуація настала по заведжіню нового школьского закона в р. 1907 (выданого грофом Албертом Апонієм), кідь в роках 1907 – 1912 ся язык навчаня в 68 мадярьско-русиньских школах цалком помадярчів а кількосьт школ, в яких ся вжывала даяка форма русиньского языка, ся зменшыв з 23 на 9.¹⁰²

В данім контексті окремый автономный статус ся не подарило здохыти ани грекокатолицькій церькви з єпіскопством у Пряшові, і хочь го пробовала досягнути іщі в р. 1870 на католицькім конгресі в Будапешті. Церьков заложыла лем дві освітны інштїтуції в Пряшові – Грекокатолицьку теологічну семінарію (1880) і Учительську семінарію (1895). Обидві ся могли стати плодныма інштїтуціями про русиньскый народный жывот, лемже і під веджінем такого русиньского патріота, яким был Михаіл Котрадов, першыи ректор семінарії, обидві інштїтуції намісто того реаговали на тогочасну сітуацію і од самого зачатку вели навчаня лем в мадярьскім языку.

Хочь в народностнім жывоті Русинів была абсенція фунгуючей

102 Деталїнїшу штатїстїку о школстві поз. в ЧУМА, Андрій - БОНДАР, Андрій: *Українська школа на Закарпатті та Східній Словаччині*, частина 1. Пряшів, 1967, с. 110.

школьської системи, офіційна політика мадяризації в ній нігда не пустила барз глибокы коріня. Переважна часть жытельства зістала вержена своїй судьбі, наперек тому собі заховала свою традичну самобытность. Народне возроджіня Русинів в правім змыслі слова ся могло зачати аж в новій політично-сполоченьській сітуації по роспаді австро-угорьской монархії і по скінчіню першой світової войны. Роки 1918 – 1945 мож характеризувати як період, в котрім мож было детално розробити русиньску народну ідеологію.¹⁰³

1. 5 Русинський языковий вопрос в роках 1918 – 1989

Од кінця р. 1918 русинський языковий вопрос ся зачав рішати в новій політичній сітуації. Од новембра 1918 до мая 1919 Русины, подобно як і іншы народности бывшой австро-угорьской монархії, на засіданях народных рад діскутовали о своїй будучности. Діскузії ся вели навколо дакількох політичных алтернатів: „*автономія в рамках Мадярьска; повна самостатность; споїня з Росієв, Українов або з новов Чеськословеньсков републік*“.¹⁰⁴ Тоты алтернатівы впливали і з традичных політичных і культурных концепцій русиньских репрезентантів. Але наслідный міджінародный розвой в р. 1919 створив условія про практичну реалізацію лем єдної зних – споїня з Чеськословеньском. Русиньскы лідры чекали, же теріторія южно од Карпат, на котрій жыли, ся стане „*третім*“ штатом Чеськословеньской републікы.¹⁰⁵ Лемже їх надії ся не сповнили, бо Чеськословеньско вирішыло намісто федералного моделу будувати централізований штат. Президент і основатель Чеськословеньска Томаш Г. Масарік і влада републікы узнали Русинам право на самосправу, зато ся на політичній мапі зъявила нова провінція – *Підкарпатська Русь* з даякым ступнєм самосправы ці автономії, котры были гарантованы міджінародными договорами (Сен Жермен, 1919 і Тріанон, 1920) і чеськословеньсков уставов (1920). Але наслідком такого рішіня проблему ся мусило одступити од реалізації первістной жадости Руськой народной партії (*Русская народная партия*) – зъєднотити вшыткы регіоны, в яких жыли Русины, „*од рікы Попрад (в Сніській жупі) аж*

103 МАГОЧІЙ, Павло Роберт: *Формування національної самосвідомості...*, с. 50.

104 Тамже, с. 51.

105 Русиньскы лідры підтримовали погляд, же новий штат бы мав быти федератівнов републік з назвов *Чехо-Словако-Русинія* (по чеськы: *Česko-slovensko-ruská republika*). О тім поз. діскузію в ŠVORC, Peter: *Podkarpatští Rusíni a ich vyrovnání s a česko-slovenskou štátností*. In VALENTA, Jaroslav et al. (ed.): *Československo 1918 - 1938: osudy ve střední Evropě*. Praha, 1999, с. 194-200.

по ріку Тису (в Марамороській жупі)“.¹⁰⁶ Русиньскы села прашівського регіону были частёв выходословенських жуп. То значіло, же Русины на Словенську были попершыраз выразніше адміністративно одділены од своїх братів на выході.

В рамках Чеськословенська, інтегралнов частёв якого ся стала переважна часть угорьскых Русинів (коло 80 %), з правного боку бив їх статус народности, а таксамо і їх языка, дость шпеціфічний. На Підкарпатській Русі „містный язык“ ся став (ведно з чеськым языком), єдным з двох офіціалных „штатных“ языків. Чеськословенська влада уж 18. новембра 1919 в Ужгороді выдала *Генералный штатут про організацію і адміністрацію Підкарпатської Русі*,¹⁰⁷ в якім назначіла рішєня языкового вопросу Русинів: навчалным і урядным языком ся мав стати „народный язык“. Штатут рекомендовав тыж „организовати якнайскорше русиньскы школы“, причім русиньскый язык бы бив навчалным языком у першых класах а поступно тыж у высшых класах у вшыткых школах.¹⁰⁸

Вдяка новій політічній сітуації і демократічній сістемі Чеськословенської републікы, Русины здобыли шансу учіти ся і публіковати в „містнім“ языку. Але невырішений проблем „достойности“ – языковой і етнічній – їх назад поставив перед ділему: котрый язык бы то мав быти? Єдны были такого погляду, же містны діалекты Русинів бы ся мали стати оснований про самостатный русиньскый списовный язык, котрый бы ся розвивав на базі Чопеёвого словника і Волошиновых учебників з кінця 19. ст. Другы, переважно емігранты з выходной Галичі, підкреслєвали, же діалекты Русинів суть діалектами українського языка, зато український язык бы ся мав стати списовным языком Русинів. Третья група рекомендовала притримовати ся російського языка і містным жителям помагала навчіти ся тот язык.

На розділ од Підкарпатської Русі, Русины на Словенську в тім періоді не мали статус „штатотворного народа“. Были поважованы лем за народностну меншыну, котра на основі конштитуції мала право хосновати материнський русиньскый язык в школстві і в общественнім живо-

106 Ціт. подля МАГОЧІЙ, Павел Роберт: *Русины на Словенську...*, с. 157.

107 *Generální statut pro organizaci a administraci Podkarpatské Rusi č. 26539/19 т. р.* бив опублікованый у формі прокламації, т. є. публічного выголошєня під чїслом „прес. 299“. Ціт. подля ЗОРКІЙ, Николай: *Спорь о языкь в Подкарпатской Русі и чешская Академія Наукъ./Как освѣдомляетъ д-ръ Иван Панькевичъ чешскую публику о нашихъ языковыхъ дѣлахъ.* Ужгородь, 1926, с. 11.

108 ЗОРКІЙ, Николай: *Спорь о языкь в Подкарпатской Русі...*, с. 13.

ті, а таксамо право на пропагацію русиньскої культури. Правда, vznikали многы проблемы, кідь тоты законы было треба увести до жывота.¹⁰⁹ Найвыразніше то было в школстві: в школьскім році 1923/1924 на выходнім Словенську было лем 95 народных школ, в котрых ся вживав русиньскый діалект. Докінця і президент Масарік був мушений по критіках америцьких Русинів конштатовати, же „штатістікы досправды прозраджують, же Русины на Словенську не мають адекватну кількость школ“.¹¹⁰ Тот факт, як і полемікы навколо (з погляду Русинів) некоректного списованя людей і вопросів становлїня границі з Підкарпатськов Русёв, сімболізовали новий феномен – наростаня непорозумінь міджі Словаками і Русинами, што ся найвеце проявлёвало міджі політичныма діятелями почас цілого міджівойнового періоду.

1. 5. 1 Русиньскый язык на українській основі і языковы спори на Підкарпатській Русі

Накреслена языкова сітуація на Підкарпатській Русі, котру характеризував запас міджі трёма народныма орьєнтаціями (російсков, русиньсков і українсков), закономірно привела до многых отвореных языковых спорів. З цілём вирішыти вопрос списовного языка про Підкарпатську Русь, а тым і наповнити літеру *Генералного штатуту про організацію і адміністрацію Підкарпатської Русі*, містна політична справа – *Vrchní velitelství Karpatské Rusi*¹¹¹ – в Ужгороді приправила проєкт створіня окремого списовного языка, на який собі выжадала одборный посудок од міністерства школ і народной освіти. На основі той жадости на 4. децембра 1919 міністерство скликало шпеціалну пораду („анкету“) членів Чеської академії наук і інших ученых, „*oborem svého studia blízkých této otázky a k jejímu řešení nad jiné povolaných*“.¹¹² Учасниці „анкеты“ у своїй одповіді, сформулованій до пятёх пунктів, не рекомендовали творити новий язык, бо містны діалекты поважовали за діалекты „малоруськы“ і зато, подля них, треба за списовный язык містного жытельства узнати язык „малоруськый“, який ужывають найблизшы сусідове Русинів, т. є. „галицьку українчину“.¹¹³ Самособов, была то лем рекомендація

109 MAGOCSI, Paul Robert: *Národ znikadial, ilustrovaná história karpatských Rusínov*. Prešov, 2007, с. 78.

110 Ціт. подля ВАНАТ, Іван: *Шкільне питання на Пряшівщині під час домюнхенської республіки*. In *Дукля*, XIV, 5, Пряшів, 1966, с. 63. Переклад А. П.

111 ЗОРКІЙ, Николай: *Спорь о языкь в Подкарпатской Руси...*, с. 26.

112 Ціт. подля ЗОРКІЙ, Николай: *Спорь о языкь в Подкарпатской Руси...*, с. 26.

113 Тамже, с. 27.

чеських учених, бо на першій місці в своїй відповіді підкреслили, же право „*rozhodovati o spisovném jazyku některého národa nebo kmene náleží především jeho příslušníkům. Proto čeští odborníci mohou se o spisovném jazyku obyvatelstva Karpatské Rusi vyslovovati jen s výhradou, že jejich hlasu nebude dbáno více než vůle tohoto obyvatelstva*“.¹¹⁴ Кідьже міджі споминаньма ученима были переважно прихыленці русофільських традицій, яки Українців поважовали за членів „*velikého národa ruského*“,“¹¹⁵ додали і далшу рекомендацію: жебы окрем чеського і словенського языка ся на середніх школах завело і повинне навчання языка російського. Свою позицію наконець закінчили тым, же „*je žádoucí z důvodů vědeckých i politických, aby byly odborně prozkoumány a oceněny dosávací literární pokusy o vytvoření zvláštní spisovné řeči pro lid karpatoruský*“,“ причім за найвгодніше поважовали „*svěřiti tento úkol mladému filologovi náležitě k tomu připravenému*“.¹¹⁶ Тым молодым філологом ся не став дакотрый містный карпаторусинський лінгвіста, але Др. Іван Пянькевич, родак з Галичі, што выкликало негативны реакції і протесты з боку містной русинофільской і русофільской інтелігенції.¹¹⁷

В обшій мож конштатовати, як то наконець ай уводять тогочасны авторы і позорователі, же з приходом до Чеськословенська української еміграції з Галичі, зачатком 20. ст. на територію Підкарпатської Русі а наслідно і пряшівської області были перенесены і „*языковы бої галицькы*“,“¹¹⁸ яки перед тым „*Угорську Русь*“¹¹⁹ не засягли, і хоць были знамы іщі в 60-х роках 19. ст. Ту нашли опору у містной інтелігенції, часто лавіруючої міджі русофілством, українофілством і русинізмом.

Попершыраз отворено і остро ся языковий спор проявив у „брожурковім дуелі“ Гусьнай – Волошин. В р. 1921 Ігорь Гусьнай, школьський інспектор у Пряшові, выдав брожуру під назвов *Языковий вопросъ въ Подкарпатской Руси*,¹²⁰ в якій аналізував установління *Генералного штату про організацію і адміністрацію Підкарпатської Русі* з 18. новембра 1919 односно вопросу „*народного языка*“,“ який собі, подля нёго,

114 Тамже, с. 26. Підкреслив Н. З.

115 Тамже, с. 27.

116 Тамже, с. 27.

117 О тім поз. ЗОРКІЙ, Николай: *Протесты противъ украинизаціи*. In ЗОРКІЙ, Николай: *Споръ о языкѣ в Подкарпатской Руси...*, с. 37-46.

118 Ціт. подля HARTL, Antonín: *K jazykovým sporům na Podkarpatské Rusi*. In *Slovo a slovesnost. List pražského linguistického kroužku*, IV, Praha, 1938, с. 163. Переклад А. П.

119 Тамже, с. 163.

120 ГУСЬНАЙ, Игорь Ив.: *Языковий вопросъ въ Подкарпатской Руси*. Книгопечатня „Св. Николая“ въ Пряшевѣ, 1921.

каждый высвітлять по своему. Зато чеськы урядници не знають, котрого языка ся мають притримовати, кідьже Українці доказують, же ся тым заводить новый язык – русинський. Але подля автора то так не є, бо Підкарпатьска Русь свій літературный язык уж має а є ним язык „карпаторуськых“ писателїв Фенцика, Метеора, Духновіча, Павловіча і іншых, в котрім був выданный Митраків словник і грамагіка Кіріла Сабова. Як сімпатизант языка „общерусского“, Гусьнай українскы языковы намагана одсудив як „*jazykový separatism ve službách protiruských*“.¹²¹

Одповідєв на Гусьнаєву брожурку іщі в тім самім році была робота Августина Волошина *О письменном языкеѣ подкарпатских Русинов*,¹²² в котрій одшмарив Гусьнаєву тезу о єдинім літературнім языку – „*общерусском*“. Зарівно припомянув, же не можуть ся зєднотити языки, котры наслідком історічного розвоє ся уж розышли. Аргументовав тым, же кідь попри світовім німецькім языку екзистують германьскы языки – фламський, голандський і іншы, так попри російскім языку, який набывать характер языка світового, правом ся може розвивати і з боку літературного пестовати язык русинський. Волошин нарисом розвитку підкарпаторусиньского писменства з боку языкового доходить к заключінню, же великоруський період з другой половины 19. ст. був „*хыбов і є анахронізмом, шкочить культурній роботі, церькви і набоженьскому жытову а комплікє тыж політічну консолідацію, кідьже тенденція розвоє веде к літературі в языку народнім*“.¹²³

Ку конфронтації русофільской і українофільской орьєнтації доходить зась в р. 1923 на сторінках зборника *Podkarpatská Rus*, а то міджі Євменієм Сабовом¹²⁴ і Іваном Панькевичом.¹²⁵ Сабов презентовав домашню народну орьєнтацію з традичныма сімпатіяма к російскому языку, а Панькевич выголосив Підкарпатьску Русь з народописного і языкового боку за інтегралну часть україньской етнографічної і языковой группы.

Про чеську адміністратіву і школьску справу але був вирішалный уж высше споминаный добропис Чеськой академії наук з року 1919, котра означіла язык на Підкарпатьській Русі за „*малоруський*“ (т. є. український), але з оглядом на містну традицію рекомендовала правопис історічно-етімолігичный, який ся передтым вжывав у Галичі. Не-

121 Тамже, с. 164.

122 ВОЛОШИН, Августин: *О письменном языкеѣ подкарпатских русинов*. Ужгород, 1921.

123 Тамже, с. 42. Переклад А. П.

124 SABOV, Evhenij: *Literární jazyk Podkarpatské Rusi...*, с. 125-129.

125 PAŇKEVIČ, Ivan: *Jazyková otázka v Podkarpatské Rusi*. In CHMELARĚ, Josef - KLÍMA, Stanislav – NEČAS, Jaromír (eds.): *Podkarpatská Rus*. Praha, 1923, с. 130-150.

достаток учебників рекомендовала компензувати українськыма.

Подля дакотрых авторів,¹²⁶ українізація Підкарпатьской Руси ся зачала уж в році 1920. Якраз з того періоду суть зареєстрованы і многы протесты проти нѣй. Доказом того суть інформації і статї опублікованы в ужгородських новинках *Русская земля*. Так, наприклад, проти українізації протестовала *Центральна руська народна рада*.¹²⁷ Пятьчленна делегація селян з підкарпатьських жуп у фебруарї 1920 передала премерови Властїмілови Тусарови в Празї петїцію. Сї четвертым пунктом був „*протест проти насилному уведжіню українського языка до наших школ і проти українськым учителям*“.¹²⁸ Подобну делегацію протестуючих жытелїв з 13 сел прияв міністер Мілан Годжа почас своєї навщївы Ужгорода 8. марца 1920.¹²⁹ Проти посыланю галицьких Українцїв до Карпатьской Руси і проти насилному заведжіню українського языка до школ протестовали жытелї Бенядиковець,¹³⁰ жытелї села Білки¹³¹ і членове штудентьского сполку *Возрождение*.¹³² Новинкы інформовали о многых протестах поедных жытелїв і репрезентантів русинських культурных сполків на Підкарпатьській Руси, адресованых найвысшым штатным органам Чеськословенської републікы, в котрых ся дожадовали одкликания І. Панькевича і інших галицьких Українцїв з Підкарпатьской Руси.¹³³ Ужгородськы новинкы *Народна школа*¹³⁴ опубліковали протест капїтулы Грекокатолицькой мукачовской епархїї в Ужгороді і ужгородського Грекокатолицького богословского ліцея.

Од 30-х років 20. стороча языковы споруы набыли діаметрално інакшый характер, як мали до року 1922. З вынятком І. Гусьная, вшыткы проявы неспокойности до р. 1922 принимали за основу літературного языка домашній язык. В 30-х роках од той аксіомы ся зачало одступати і обидва основны токы, „*keré dosud bylo možno označit jako ukrajnofilský a rusofilský, vyhraňují se ve směr ukrajinský a ruský: t. j. nejde už jen o spory pravopisné a jazykové, nýbrž o orientaci národní. A tu není smíru ani dohody: to je stadium boje, v kterém rozhodne vítězství nebo porážka, nepřijme-*

126 ЗОРКІЙ, Николай: *Спорь о языкѣ...*, с. 37.

127 Цїт. подля ЗОРКІЙ, Николай: *Спорь о языкѣ...*, с. 37- 38.

128 Тамже, с. 38. Переклад А. П.

129 Тамже, с. 38.

130 Тамже, с. 38.

131 Тамже, с. 38.

132 Тамже, с. 38.

133 Тамже, с. 38.

134 Тамже, с. 38.

li se spisovný bilinguizmus jako konečný stav“.¹³⁵

Уж передтым сьме назначили вплив російської і української еміграції на жытельство Підкарпатської Руси, наслідком якого видно „утіканя“ од домашній языковой базы. Тота, як ай урядно становлений правопис зістали лем языком школы. Прихыленці українського языка одступили од етімологічного правопису, замінили го фонетичным і дослідно зачали вживати назву „український“. Наслідно А. Волошин оголосив заведжіня українського правопису у новинках *Свобода* од 1. януара 1930.

О рік пізніше наступила російска протиофензіва: Освітний сполок А. Духновича, Учительський сполок, пять сенаторів, пять посланців, трёме членове земского заступительства Підкарпатської Руси і сім представителів містных політичных партій прияли в р. 1931 *Декларацію культурных і народных прав карпаторуського народа*, в котрій штатній справі вытыкали українізацію регіону.

В такій ситуації vznikали пробы найти основу, на якій бы ся обидви орьєнтації згодли, жебы настала языкова єднота, вдяка якій бы ся хосновал і єднотный язык у школї, в першій рядї єднакы учебники. Хоць обидва боки предложыли россыягы меморандумы, наконець ся і так не догодли.

Продовжуючій росход російської і української орьєнтації одсувал на задній план амбіції містного языка. Но на ёго хосен служыв факт, же практичне овладаня як російского, так і українського языка у русиньского жытельства было слабе. Ани російський язык, ани український язык выразніше не позначили языкову практику, также русиньска народна орьєнтація предці лем мала велику надїю на успіх. Школа на низшых ступнях дослідно стояла на домашній языковій основі аж до року 1937, хоць іншы сферы штатной справы вєце сімпатізовали з російськым языком.

Якраз в часі, кідь ся указало, же міджі обидвома крайностями не може настати компроміс, тогды ся озвали голосы з русиньского політичного табора – о потреби народного зєдночіня на платформі містного языка. З ёго обгаёбов выступив бывший посланець і рахівський адвокат Августин Штефан,¹³⁶ презентуючій основны тезы русинізму, к яким находив аналогію в розвою народного усвідомліня белгіцьких Фламів. Андрій Броді, одликуючі ся на правны нормы сенжерменського договору, твердо об-

135 Ціт. подля HARTL, Antonín: *K jazykovým sporům na Podkarpatské Rusi...*, с. 166.

136 ŠTEFAN, Augustin: *Budoucnost rusínskeho národa*. In *Podkarpatské hlasy*, VI, 15, 17, Užhorod, 1930. Ціт. подля HARTL, Antonín: *K jazykovým sporům na Podkarpatské Rusi...*, с. 166.

гаёвав погляд, же будучность Русинів не є в лоні російского або українського народа, але же Русины мусять „*вытворити зо себе малый, але сильный народ карпаторуський*“.¹³⁷

В такім дусі ся зьявлявали статі і в ужгородськім тыжденнику *Недбля*. Редакція ся поставила так проти „*українському іредентізму*“, як і проти „*російскому панславізму*“. Єй кредом было: „*Нам не треба...украинску політичну ідеологію..., бо мы вольме быти хоть яким малым дробом у неруськой державѣ, як нуллами в вашой украинской!... Нам не треба надіятися ни на славянство, ни на Росію, котра нас не спасла тогды, коли мала на то можливість.*“¹³⁸ Заміром редакції было пересвідчити Русинів, жебы были горды на то, же суть Русинами, бо „*в рамках історічно-правных і культурных можностей уж ся сформовали на самостатну народность*“.¹³⁹ Редакція была того погляду, же Русины бы ся мали орьєнтовати лем на Чеськословенсько, бо лем в нїм виділа гаранцію розвою їх народностного жывота. Ту може треба додати, же к домашній языковій основі в тім часі ся прихыляла веце орьєнтація російска як українска, котра з той тези первістно выходила.

1. 5. 2 Русинський языковий вопрос на Словенську в міджівойновім часі

В подобнім дусі як на Підкарпатській Русі, ся вела і народносна робота Русинів на Словенську, котрым як народностній меншыні чеськословенська устава з року 1920 гарантовала право вжывати свій материнський язык в уряднім контактї і в пресї, а в селах, в котрых представляли мінімално двадцять процент жытелїв, в роднім языку могли вести і навчання в школах.¹⁴⁰ І хоць ту были серьєзны проблемы в політичній і економічній области, в міджівойновім періоді слїдно поступне зліпшования сітуації в сферї культуры. Очівісно, протесты з боку Руськой народной партії і пряшівского грекокатолицького епіскопства, як і новозникнувшого (в р. 1937) Русиньского народного комітету (*Руський народный комитет*) мали позітівный вплив і на школьску сферу. В роках 1932 – 1937 чеськословенське міністерство школства поволіло, жебы 59 народных школ зо словенського языка перешло на русинський а в 43 далшых

137 БРОДІ, Андрій: *Treuga dei*. In *Руській вѣстникъ*, IX, 25, 28, Ужгородь, 1932. Ціт. подля HARTL, Antonín: *K jazykovým sporům na Podkarpatské Rusi...*, с. 166. Переклад А. П.

138 Ціт. подля ПОП, Иван: *Энциклопедия...*, с. 273.

139 Тамже, с. 273. Переклад А. П.

140 *Ústava Československé republiky*. Praha, 1921, с. 30-32.

ся завело навчання русинського языка в россягу найменше по три години на тыждень. То значить, же в р. 1938 на Словенську было доведна 168 русинських народных школ а в далшых 43 ся счастья учів русинський язык.¹⁴¹

В міжживоинонім часі русинська орьєнтація в пряшівскім регіоні докінця раховала з кодифікаціов дакотрых діалектів Русинів на списовный русинський язык. Операла ся о языкову практику в русинських школах з кінця 19. ст. і зачатку 20. ст., як і о популярны граматікы і чітанкы А. Волошина, котры в новшых виданях ся вживали і дале. За створіня окремого языка ся 13. януара 1920 в Пряшові высловили участници засіданя в рамках тзв. „анкеты профессоров греміальных училищ“, на котрім ся дискутовало о потребі учебників русинського языка. Авторы учебників мали виходити з народной бісіды, але термінологію мали приспособити граматіці російского языка.¹⁴²

Карпаторуськый язык на Словенську так од зачатку здобыв найміцнішу позицію. В основі то був російський язык, доповнений множеством діалектных слов. Автором букваря і чітанкы був Іван Кізак уж зачатком двадцятых років.¹⁴³ Граматіку того языка написав Александер Седлак в р. 1920 і выдав ей у Пряшові під назвов *Грамматика руссаго языка для народных школ епархії Пряшевской*. Їй основу творила російска граматіка з передреволючного часу зо старым етімологічным правописом, який хосновав 35 літер, окрем іншого *фіту*, *ѣ* (*ять*), *ы*, *э*, *ѣ*. До граматікы были загорнуты і правила орфоєпії, подля котрых у высловности ся вживали містны формы, в словній засобі были слова з російского языка і з містных діалектів, граматічны правила были подобны як у російскім а счастья і в українськім языку, враховано многих містных архаїчных форм і суфіксів.

Тот язык обгаєвала в першім ряді часть церьковной і світської інтелігенції. Хосновав ся в школах і був означованый як „народный руськый“ язык. В офіціалнім контактї ся звав тыж як „русский язык“.¹⁴⁴ В основі то была суміж діалектных, російських і церьковнославянських елементів, котра ся называть і як „язычие“.¹⁴⁴ Тоту подобу языка мож по-

141 Шыршу штатістіку поз. у ВАНАТ, Іван: *Шкільна справа на Пряшівщині в період домонхенської Чехословаччини*. Ін 3 минулого і сучасного українців Чехословаччини. Педагогічний збірник, № 3, Братислава, 1973, с. 159-195.

142 ШТЕЦЬ, Микола: *Боротьба за літературну мову українців Східної Словаччини в 1919 - 1945 рр.* Ін *Жовтень і українська культура*, Пряшів, 1968, с. 285.

143 MAGOCSI, Paul Robert: *Rusínska jazyková otázka znovu nastolená...*, с. 23.

144 Ціт. подля ШТЕЦЬ, Микола: *Боротьба за літературну мову...*, с. 285.

важовати за пробу створити окремый літературный язык, котрый хочь выходив з тогдышней завжываной практикы, але не був первістный ани общо акцептованый. Сучасно тыж непрямо презентовав ідею, же містны Русины суть окремым выходославянським народом і в тім розуміню суть одлишны од Росіян і Українців.¹⁴⁵

Русиньску лінію на Словеньску підпорвало главно грекокатолицьке єпископство, в першім ряді єпископ Павел Петро Гойдіч, ЧСВВ. Барз важне місце в старостливости єпископа Гойдіча о властну єпархію мала підпора розвоя церьковного школства. В мідживойновім періоді під справов грекокатолицькой церькви были школы вшыткых трѣх ступнів – основны (народны школы¹⁴⁶), середні („мала семінарія“ Грекокатолицькой богословской семінарії, Грекокатолицький руський учительський устав, Грекокатолицька руська міщаньска школа, Грекокатолицька руська реална гімназія (од року 1936), і высокы („велика семінарія“ Грекокатолицькой богословской семінарії).

Вызначным кроком єпископа Гойдіча ся стала проба штандартізовати списовный язык, який ся вжывав у школах єпархії. Єпископським писмом ся обернув на Реферат Міністерства школства і народной освіты в Братіславі в р. 1930, в котрім жадав поволити навчання в „карпаторуськім“ языку.¹⁴⁷ Із жадостѣв змінити навчалный язык ся обернув і на міністерство школства в Празі а двараз тыж на президента Т. Г. Масаріка – писмами з 14. марца 1932 і з 26. юна 1934. Свої активіты розумів як народну і патріотічну повинность.¹⁴⁸ Гойдіч одмітав російський і український язык а основу будучого русиньского списовного языка глядав у народній бісіді. Але фактом зістає, же Гойдічова проба штандартізовати язык у практиці ся реалізовала недослідно, о чім свідчить тогочасна преса єпископовых нежычливців. У сільских школах і дале ся учіло подля рішнія, але главно подля языковых компетенцій конкретных учителів.¹⁴⁹

У звязи з ініціатівами єпископа Гойдіча завести до школ *карпаторуський* язык, докінця ся говорить о „процесі русифікації (або русинізації)

145 Тамже, с. 286.

146 На основі схематізму з року 1931 в єпархії было 167 церьковных народных школ. Штатных народных школ было лем 24. Поз. *Schematismus venerabilis cleri graeci ritus catholicorum dioceseos Fragopolitanae (Prešov-Prjašev) pro anno Domini 1931*. Fragopoli, 1931, с. 189-196.

147 ШТЕЦЬ, Никола: *Літературна мова українців Закарпаття і Східної Словаччини (після 1918)*. Братіслава, 1969, с. 107.

148 LETZ, Róbert: *Postavenie gréckokatolíkov slovenskej národnosti v rokoch 1918 - 1950*. In DURUA, Ján (ed.): *Slovensko-rusínsko-ukrajinské vzťahy od obrodzenia po súčasnosť*. Bratislava, 2000, с. 107.

149 Поз. напр. *Народная Газета*. Годь изданія VIII-й, 19/1931, с. 2.

школства, “ який спадать до року 1930, коли „у дакотрых выходословенських селах наростала кількість школ, які жадали зміну навчального язика зо словенського на ‚підкарпаторуський‘ або ‚руський‘“.¹⁵⁰ Масовий характер тотя акція набыла од року 1932 (в р. 1933 о зміну пожадало коло 100 сел).

Ініціативи русиньскых церковных і політичних діятелів ся стали мотиваціов про сполок *Словенська ліга (Slovenská liga)*,¹⁵¹ жебы од р. 1932 ся зачав інтензивніше займати ситуаціов грекокатоликів словенської народности. Наприклад, десятий конгрес *Словенської ліги*, котрый був 8. – 10. юна 1934 в Спіській Новій Всі, ся уж не займав лем школьскыма аспектамы словенсько-русиньскых одношінь, але русиньскым вопросом в цілім.¹⁵² В навязности на резолюцію конгресу *Словенської ліги* односно русиньского вопросу, в р. 1935 вышла робота Яна Румана під назвов *Otázka slovensko-rusínskeho pomeru na východnom Slovensku*, котра выкликала живу реакцію як в словенській, так у русиньській громаді. Подля слов Я. Румана „в тій брожурі на основі богатого нашого матеріалу, роздобытого на конкретных місцях, варовали съме словенську громаду перед небезпеков русиньского руху на выходнім Словенську, котрый веде к русифікації словенських грекокатоликів і к одорваню дакотрых областей выходного Словенська к Підкарпатській Русци“.¹⁵³

Потребу рїшати словенсько-русиньскы одношіня фіксували резолюції з робочіх зяздів, порад і конгресів *Словенської ліги* на выходнім Словенську, котры жадали „...створити самостатне єпіскопство про словенських грекокатоликів, котрого дієцезны граніці мусять совпадати з крайньскыма граніцями. На челі того єпіскопства ний стоїть Словак.“¹⁵⁴ За права словенських грекокатоликів пропагачный одбор *Словенської ліги* zorganizовав дакілько манифестацій а почас р. 1937 ся інтензивно глядав вгодный кандидат на грекокатолицького єпіскопа – Словак. Але зміна на челі єпіскопства в Пряшові не настала. Єпархію і

150 Цїт. подля LETZ, Róbert: *Postavenie gréckokatolíkov...*, с. 106. Переклад А. П.

151 Сполок *Словенська ліга* на Словенську vznikнув з ініціативы Ігнаца Гессая 22. 10. 1920. Ёго цілём было старати ся о культурны і матеріалны потреби Словаків, главно в областях, де жыли ведно з народностныма меншынами часто як велика меншына. На основі рїшіня Повіренництва ввнтра був 13. 11. 1948 злученый з Матицёв словеньсков.

152 О тїм поз. *Zápisnica X. kongresu Slovenskej ligy, konaného 8., 9., a 10. júna 1934 v Spišskej Novej Vsi*. In *Slovenská liga*, 11, ч. 7-8, 1934, с. 204.

153 RUMAN, Ján: *K slovensko-rusínskemu problému*. In *Národné noviny*, 66, ч. 106, 14. 12. 1935, с. 1. Цїт. подля LETZ, Róbert: *Postavenie gréckokatolíkov...*, с. 109-110.

154 *Zápisnica o XII. Kongrese Slovenskej ligy v Bratislave*. In *Slovenská liga*, 13, ч. 9, 1936, с. 290. Цїт. подля LETZ, Róbert: *Postavenie gréckokatolíkov...*, с. 112.

дале вів як апостольський адміністратор П. П. Гойдіч, прихылник ідеї са-мобытності русинського народу. Окреме ся старав о грекокатолицьке школство в самім Пряшові, котре поважовав за основу про выхову ін-телігенції епархії. Має найбівшы заслугы на створіню Руськой греко-католицькой гімназії в Пряшові в р. 1936, причім дбав на то, жебы ся даремно не выострѣвали одношія міджі репрезентантами розлічных народно-культурных орьєнтацій.

Церьков тыж традично впливала на цілый культурный жывот, окреме на селах і в низшых верьствах народа. Як тіпичный приклад того яву мож увести пряшівску грекокатолицьку епархію в часах єпіскопа Гойдіча. Беручі до увагы факт, же переважна часть ей парохій была на северовы-ходнім Словеньску, т. є. у єднім з найбіднішых регіонів ЧСР, а вызначна часть віруючих той епархії ся голосила за Русинів, етніцїта котрых была спершу звязана з конфесіоналітов, значїня діятельства церькви на куль-турнім полю іщі вєце наростало.

Чеськословеньска легіслатїва створила шырокий простор на розвой діятельства сполків. Так vznikли многы культурны, освітны, научны і ін-шого характеру організації, членами котрых ся стали і грекокатолицькы віруючі. Ани єпіскоп Гойдіч ся не ставляв легковажно к многым культур-ным ініціатївам світського характеру.

Неодділнов частїв культуры і освіти традично была і є видавательска робота. Єпіскоп Гойдіч найвєце підпоровав неофіціальний друкований орган епархії *Русское слово*, котрый выходив в роках 1924 – 1939, і під веджїнем окремых шефредакторів сімпатїзовав з розлічными выходо-славянськыма народныма ідеологіями – російсков, карпаторуськов, але і українськов.¹⁵⁵ К 10-річному юбілею взнику (1934), новинкы од єпіскопа дістали архїпастырське благословліня, в котрїм стояло: „*Kromi sv. vıry katoličeskoj „R. Slovo“ budet služitı i v druhom desjatilıtuju otečestvu i karpatorusskomu narodu. Prohramoju jeho budet i nadalše kulturno prosviščati, narodno osvidomlati Rusinov, vsehda v katoličeskom duchı, a to na tom jazyku, kotoryj on najlehše rozumıjet, kotoryj za svoj deržit, kotoryj lıubit, na ktorom hovorit.*“¹⁵⁶

В роках 1924 – 1933 офіціальным органом Пряшівской епархії, реко-мендованым як чїтання про священїків, був часопис *Душпастырь*, кот-рый выходив в Ужгородї. Спочатку був призначений лем про Мукачов-

155 Список редакторів поз. в ПЕКАР, Атанасій В., ЧСВВ: *Нарису історії Церькви Закарпаття*. Рим - Львів 1997. Т. II., с. 282.

156 Цїт. подля BIRČÁK, Ján (ed.): *Slovo episkopa Gojdiča*. Prešov, 2004, с. 144.

ску епархію, але пізніше ся став часописом обидвох грекокатолицьких епархій. Першым ёго шефредактором був о. Юлій Грігаші, котрый сімпатизовав скоріше з українським рухом.¹⁵⁷ Од року 1928 зачав часопис редіговати знамый діятель Мукачовской епархії о. Александер Ільницький, котрого світонагляд був сінтезов локального підкарпатського патріотизму, самобытного „*общерусского*“ пересвідчіння і промадярьських політичних сімпатій. Уж в р. 1927 часть священників Пряшівской епархії похыбовала о потребі поважовати часопис *Душпастырь* за офіціалну періодіку.¹⁵⁸ Найбівшов причінов было підозріння з українізації. Внаслідку зменшуючої ся популярности часопису, яку выкликало непропорціональне заступлїня статей о Мукачовській епархії на укор інформацій о Пряшівській епархії, і на основі рішіння єпіскопа Гойдіча з р. 1933, часопис перестав быти офіціалным органом Пряшівской епархії.¹⁵⁹

Споміджі обществ найпопулярнішим в кругу грекокатолицької інтелігенції было *Русское культурно-просветительное общество имени Александра В. Духновича*, котре vznikло в Мукачові в р. 1923. Хоць центр общества був в Ужгороді, в р. 1929 організація мала на выходнім Словеньску 18 бібліотек, 13 драматічных кружків, три орхестры і шість співацьких груп.¹⁶⁰ В р. 1930 ся пряшівска філіалка общества з правового аспекту стала незалежнов од ужгородського центра. Членове новой пряшівской організації за територію свого самостатного діятельства означіли ціле Чеськословенсько з вынятком Підкарпатської Руси.¹⁶¹ На розділ од ужгородського центра, пряшівске Общество А. Духновича ся тримало златой середній пути міджі „*общеруссков*“ культуров і самобытнов домашнїв (в тім часі *карпаторуськов*) культуров Русинів, котры ся розвивали в цалком одлишних условіях, як другы выходны Славяне.

Українофільска орьєнтація вцілім на Словеньску не мала силны позіції. В тім аспекті діяла організація *Просвіта*, котра vznikла в р. 1920 в Ужгороді, але на території Словеньска мала лем дакілько членів. Пряшівска філіалка той організації офіціално vznikла в р. 1930, ей председом ся став о. Емануїл Бігарі.¹⁶² В декларації сполку ся председа Бігарі

157 ПЕКАР, Атанасій В., ЧСВВ: цїт. р., Т. II., с. 220-221.

158 *Душпастырь*. Рочникъ IV., 9/1927, с. 513.

159 *Русское слово*. Годъ изд. XI., 1/1934, с. 4.

160 ВАНАТ, Іван: *Нариси новітньої історії українців Східної Словаччини. Кн. 1 (1918 - 1938)*. Братіслава - Пряшів, 1979, с. 328.

161 *Рускій земледілецъ*. 2-ой годъ издания, 91/1930, с. 1.

162 О нім поз. КОВАЧ, Ф. та кол.: *Краєзнавчий словник русинів-українців. Пряшівщина*. Пряшів, 1999, с. 41-42.

і секретарь Еміл Андрейкович¹⁶³ пригваряли к братам (і сестрам) Русинам, котры подля них были не „Карпаторосы“, але „Русини-Українці“.¹⁶⁴ Друкованым органом пряшівской *Просвіты* были новинкы *Слово народа*. З недостатку фінанцій в р. 1931 – 1932 было выданых лем 15 чисел.¹⁶⁵ *Слово народа* дакількораз прямо напало на єпіскопа Гойдіча за єго народностну політику,¹⁶⁶ што выкликало єпіскопову неспокійность з пряшівськыма українофілами. Сполук але не мав ниякы філіалкы по селах пряшівського регіону, і зато формуючий ся ту українофільський рух не перекрочів рамки дакількох членів з рядів інтелігенції.

В міжживойновім періоді міжї Русинами пряшівського регіону доміновали лем дві выразны народно-культурны концепції: російська і русинська, якы часто было проблематичне распознати єдну од другой. Обидві ся выголошовали за *карпаторуськы*, одкликовали ся на традиції діятелів 19. ст. Духновіча і Добрянського, і были проти уводжованню „неприродного українського діалекту, жаргону“ з Галичі,¹⁶⁷ котрый ся хосновав на Підкарпатській Русі. Русофілів спочатку репрезентовав Др. Антоній Бескид, тогдышній председа Центральной карпаторуськой народной рады, котрый проти українофільських проявів остро выступав на офіціальных місцях, як і в русинській і в чеській пресі. Підтримовали го тыж сімпатизанты з Руськой народной партії, котры жадали, жебы ся до містных школ завело навчання в російскім языку і сімпатизовали з думков „єдного руського народа од рікы Попрад аж к Тихому океану“.¹⁶⁸ Їх списовнов нормов ся стала грамати́ка редігована Євменієм Сабовом з року 1924, автором котрой був російський емігрант Александер Грігорьев.¹⁶⁹ На ню надвязовали і далшы роботы подобного характеру авторів Михайла Василенка, Івана Добоша, Павла Федора, Михайла Микиты і ін.

Проросійскы орьєнтована інтелігенція на Словенську ся ставила негатівно к українофільським тенденціям в рішіню языкового вопросу Ру-

163 Тамже, с. 27.

164 Текст декларації поз. в Архіві Грекокатолицького єпіскопства в Пряшові, ПС, інв. ч. 65, сігн. 58.

165 Бібліографію тых новинок поз в ШЕЛЕПЕЦЬ, Йосиф: *Слово народа*. Prešov, 2000, с. 25-36. Таксамо поз. штудію: ШТЕЦЬ, Микола: *Газета „Слово народа“ в боротьбі за українську мову в Східній Словаччині на початку 30-х рр.* In МУШИНКА, Микола (головний редактор): *Науковий збірник Музею української культури в Свиднику*, 3, Пряшів, 1967, с. 329-342.

166 Отворене писмо Гойдічови поз. в числі 5 з 1. марца 1932. In ШЕЛЕПЕЦЬ, Йосиф: *Слово народа*. Prešov, 2000, с. 29.

167 Ціт. подля МАГОЧІЙ, Павел Роберт: *Русини на Словенську...*, с. 161-162.

168 Тамже, с. 161-162.

169 *Грамматика русского языка для средних учебных заведений Подкарпатской Руси. Составлена под редакцией Евм. Ив. САБОВА*. Ужгород, 1924.

синів у Чеськословенську, котры были нераз зо значным порозумінём приниманы, докінця і непрямю підпорованы, Прагов, затоже „найвышшы владны круги в українізації меншыны виділи менше зло, бо Україну окліщениу Росієв, Польском і споснієм Румуньском покладали за менше небезпечну про цілостность Чеськословенська, як евентуалны імперіалны амбіції єднотной Росії. В русиньській орьєнтації зась традично виділи, даколи і правом, інтересы Мадырьска“.¹⁷⁰

Конфлікт трёх концепцій списовного языка про русиньске жытельство на Словенську ся выострив у 30-х роках 20. ст. Мотиваціов к тому была в першім ряді тогочасна політична ситуація на Підкарпатській Русі. У выострєній атмосфері на серьєзне рїшаня языкового проблему не было достаток сил, часу ани дякы.

1. 5. 3 Русиньский языковый вопрос в роках 1938 – 1948

В 30-х роках 20. ст. бив роспор міджі українсков і російсков народнов орьєнтаціов на Підкарпатській Русі уж зъявный. У великій мірі ся проявлєвав у школьській области і бив звязаный главно з хоснованём учебників і граматікы на навчаня „містного языка“. Не безвызначна ту была позиція чеськословенської школьської справы, котра ситуацію зачала рїшати таким способом, же до Ужгорода закликала українського лінгвісту з Галичі Івана Панькевича і повірила го конкретныма задачами. Ёго першорядов повинностєв было „регулювати мову навчання та офіційну мову“ на Підкарпатській Русі.¹⁷¹ К тому Панькевич розробив план выданя діалектного словника а в р. 1922 вышло перше выданя ёго тзв. „компромїсной“ *Граматики руського языка*. Панькевичова граматіка выходила з офіціальной концепції чеськословенських штатных органів односно языка жытелїв Підкарпатської Русі, то значить з выужываня „містного языка“ і традичного правопису. Проблем настав у тім, же за містный язык собі Панькевич выбрав верховиньський діалект, близкий українському языку, котрый ся вживав у Галичі. Централный школьський іншпекторат рекомендовав тоту граматіку завести до школ на Підкарпатській Русі, што выкликало силный одпор в рядах русофільской інтелігенції. Неспокійны были главно учітелі, котры на учітельскім зъездї в Берегові в р. 1923 переважнов кількостєв голосів

170 Цїт. подля KONEČNÝ, Stanislav: *Rusini na Slovensku a vývoj otázky ich spisovného jazyka...*, с. 11. Переклад А. П.

171 ПАНЬКЕВИЧ, Иван: *Мій життєпис*. In *Науковий збірник МУКС*, 4, 1, Братіслава - Пряшів, 1969, с. 33.

вирішили не хосновати Панькевичову граматику в школах, бо „не одповідала характеру карпаторусинського языка“. Подобну позицію, котру у формі меморандуму офіціално послали до Праги, прияли і к іншым учебникам, яки выходили з той граматики.¹⁷²

Русофільска орьєнтація преферовала в народных школах граматику А. Волошина з р. 1901 і ей поправене виданя з р. 1919.¹⁷³ Учебники были написаны підкарпатьським варіантом російского языка, хоснучім много діалектизмів. На высших ступнях освіти русофільска орьєнтація, як противагу граматиці І. Панькевича, рекомендовала зась хосновати російську граматику Є. Сабова,¹⁷⁴ котру чеськословенська штатна справа схвалила аж в р. 1936 по многих петіціях з боку сімпатизантів той лінії.

З другого боку, українська орьєнтація такой спочатку підтримовала „компромисный“ язык І. Панькевича, котрый був заведений до многих видань граматики і читанок про народны школы.¹⁷⁵ З методологічного боку вшитки учебники у своїй основі выходили з єднотного прінципу – „навчити ся літературный язык через містны діалекты“.¹⁷⁶ Але зане довго ся зачинать уж радикальніше проявляти наступ українського літературного языка, што слідно з пізніших видань граматики І. Панькевича (1927, 1936), з читанок про середні школы¹⁷⁷ і наслідно з учебника українського языка про народны школы¹⁷⁸ і граматики про середні школы¹⁷⁹ на Підкарпатьській Русі. Їх авторы „вжывали сучасну орфографію і скоро цалком выпустили діалектны слова“.¹⁸⁰

Найназорнішым прикладом різних языковых орьєнтацій в періоді чеськословенської справи на Підкарпатьській Русі была в першім ря-

172 *Memorandum učitelstva z Podkarpatské Rusi*. In *Národní listy* з 3. августа, Praha, 1923.

173 *Методическая грамматика угро-русского литературного языка для народных школ*. Написаль: Августин Ив. Волошин, священник епархии Мукачевской, профессор пѣво-учительской семинарии Унгарской. Унгварь, 1901; *Методическая грамматика карпаторусского языка для народных школ*: у 2 ч. Ужгород, 1919.

174 САБОВ, Евмений И. и др.: *Грамматика русского языка для средних учебных заведений Подкарпатской Руси*. Ужгород, 1924.

175 Од року 1923 до року 1937 вышло 12 букварів і читанок про 1. - 8. класы і штири читанки з географії і права. Книжки выдавало Штатне видавательство в Празі або Педагогічний сполок в Ужгороді.

176 МАГОЧІЙ, Павло Роберт: *Формування національної самосвідомості...*, с. 88. Переклад А. П.

177 БИРЧАК, Володимир: *Руська читанка для I класи гімназійної і горожанських шкіл*. Прага, 1922; II - 1922; III - 1923; IV Взори поезії і прози - 1924, 2. вид. 1928; *Весна: Руська читанка для I класи гімназійної*. Прага, 1925.

178 АГІЙ, Франц: *Жива мова*. Ч. I: *Грамматика, правопис, стиль*. Ужгород, 1936.

179 НЕВРЛІ, Ярослав: *Грамматика і правопис української мови*: у 2 ч. Ужгород, 1937 - 1938.

180 МАГОЧІЙ, Павло Роберт: цит. р., с. 88. Переклад А. П.

дї періодична преса. Русинську лінію ту репрезентовало дакілько титулів світського характеру, котры выходили в діалектах (*Русин*, 1920 – 1921; *Русин*, 1938; *Зоря*, 1920 – 1930, еден докінця латиніков *Novoje vremja*, 1925 – 1933). Русофільську лінію репрезентовали періодікы політичного характеру, яки выходили підкарпатським варіантом російського языка (*Карпато-русскій вѣстник*, *Карпаторусскій голос*, *Русская земля*, *Земледѣльська политика*, *Народная газета*), а таксамо літературны і научны часописы, яки выходили літературным російським языком (*Карпатскій край*, *Карпатскій свѣт*, *Русскій народный голос*). Українську лінію спочатку репрезентувала періодіка, яка выходила в підкарпато-русинських діалектах етімологічним правописом, котра пізніше перешла на сучасный правопис і літературный український язык (*Правда*, 1925, пізніше *Карпатська правда*, *Народ*, 1926, пізніше *Вперед*, *Свобода*, 1930). Але дакотры часописы такой од початку выходили літературным українським языком (*Наша земля*, *Учительський голос*, *Українське слово*), причім „найбівший розвой українська періодіка зазначила за автономной влады Карпатської України кінцём рока 1938 і зачатком р. 1939“.¹⁸¹

Назначена ситуація свідчила о тім, же до р. 1939 не vznikли ниякы коншструктивны пробы створити окремый русинський літературный язык, оснований на еднім або дакількох підкарпатських діалектах. Правда, было ту дакілько авторів, главно з рядів грекокатолицьких священників, котры у своїх виданях ся снажыли хосновати властны варіанты русинського языка.¹⁸²

Ситуація ся цалком змінила по тім, як в марцу р. 1939 Підкарпатська Русь ся стала частёв Марярьска.

В р. 1939 Мадярьско зліквідовало самостатну Карпатську Україну, яка екзистовала нецілый еден день, і анектовало тоту часть бывшого чеськословенського штату, котру назвало „*Kárpátalja*“.¹⁸³ Мадярьска влада не сперала вживаню російського языка, заказала але вживаня українського языка а намісто нёго ся назад вернула к тзв. „*угроруській*“¹⁸⁴ орьєнтації, котру підтримовала Кароліова влада на Підкарпатській Ру-

181 МАГОЧІЙ, Павло Роберт: цит. р., с. 89. Переклад А. П. Ближе о тім поз. часть *Проблема мови*, с. 82-90.

182 Наприклад, історік Василь Гаджега, драматік Іван Мураній, Еміліян Бокшай - автор катехізмів, молитвеників і церковной історії про церковны і штатны школы, і др.

183 МАГОЧІЙ, Павел Роберт: *Языковый вопрос*. In *Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Русинський язык...*, с. 100.

184 Тамже, с. 100.

си зачатком р. 1919. В тім часі мадярська влада ся снажыла акцептовати дакотры жадости Русинів: підпорила виданя читанкы¹⁸⁵ і антології русиньской літературы¹⁸⁶ а на універзіті в Будапешті в школьскім році 1919/1920 створила катедру русиньского языка і літературы.¹⁸⁷

По мадярській окупації в р. 1939 „*угрорусинізм*“ быв інтерпретованый як навернутя к містным традиціям, т. з. ани к великоруськым, ани к українськым. Першым кроком в тім контексті было виданя пятѣх читанок про народны школы¹⁸⁸ і граматики „*угроруського*“ языка про середні школы,¹⁸⁹ авторами котрых были русиньскы учітелі і культурны діятелі як членове комісії Мадярского кралѣвства. Выданѣм граматики в режії *Регентского Комиссарского Управления въ Унгарь*,¹⁹⁰ як то в передслові підкреслив міністерський радник Др. Юлій Марина, было скінчіти до теперішні языковы спори, і зато за найліпше рїшіня поважує вернути ся к прінціпам граматики зложеной А. Волошином в роках 1907 і 1919, о котрых штатна комісія не похыбовала, же суть „*грамматиками угроруського языка, а не „язычіемъ*““.¹⁹¹ Но язык того учебника быв дость подобный языку учебників выданных кінцѣм 19. ст., т. з. великоруському з діалектныма впливами. Заміром авторів, подля їх властных слов, было з єдного боку продовжыти старшу языкову традицію і так сперти українофільскы інтересы і впливы, а з другого боку тыж забезпечіти „*природны права жывого народного языка в угроруськым списовнім языку*“.¹⁹² Хоць дакотры членове комісії высловили претензії к слабому заступліню містных слов у тім выданю, граматика ся стала „*урядова*“ в першім ряді про учітелів, про котрых ей акцептованя мало быти „*урядовою повинностью*“.¹⁹³ Дакотры авторы¹⁹⁴ тот період оцінюють як найліпшыи про розвой русиньского літературного языка, бо русиньський язык попершыраз од реформ імператоркы Марії Терезії здобыв шыроку підпору штату: на Підкарпатю в роках 1939 – 1944 мав попри мадярськым языку

185 СТРИПСЬКИЙ, Гіядор [Ядор]: *Читанка для дорослих*. Мукачево, 1919.

186 БОНКАЛО, Шандор [Рахівський, О.]: *Віимки из угорьско-руського письменства XVII - XVIII вв.* Будапешт, 1919.

187 BONKÁLÓ, Alexander: *The Rusyns*. New York, 1990, с. xiii-xiv.

188 *Первый/Другой/Третий/Четвертый/Пятый цветь обської мудрости для I. – VIII. класса народной школы*. Унгарь, 1939.

189 МАРИНА, Юлій та ін.: *Грамматика угроруського языка для середних учебныхъ заведений. Издание Регентского Комиссарского Управления въ Унгарь*, 1940.

190 Тамже.

191 Тамже, с. 4.

192 Тамже, с. 6. Переклад А. П.

193 Тамже, с. 7.

194 ПОП, Иван: *Энциклопедия...*, с. 428.

статус штатного языка і на утримання ёго позиції і розвоя были створены конкретны інштитуції. Наприклад, в Ужгороді vznikла научна інштитуція на способ академії наук – *Подкарпатское Общество Наукъ* (1914 – 1944)¹⁹⁵ на челі з директором Іваном Гарайдом, котрый реалізуючі задачі той інштитуції на полю языкознання, ся став автором граматіки русиньского языка.¹⁹⁶ Зо своєю позиції ся Гарайда снажыв зложыти граматіку як резултат компромісу міджі говорovým і традиčным *карпаторуськым* языком. Хоць вжывав многы пожычкы з языка російского, дакотры учены твердят, же споминана граматіка в данім періоді выповнила „*фактически кодификаторскую функцию*“.¹⁹⁷

Наперек вшыткым уведженым фактам і желаням представителів мадярской штатной справы, высловленим у передслові ку граматіці „*угроруського*“ языка про середні школы, од котрой чекали „*вырїшїня языкового вопросу раз і навсе*“,¹⁹⁸ до року 1945 языковий вопрос Русинів ся дефінітивно вирішыти не подарило. Русины і дале в школах ці публікаціях вжывали або російский язык, або український, або містный говорový язык. Хоць в першій половині 20. стороча в розвиваючій ся полеміці (Волошин, Гусьнай, Сабов, Зоркій, Штефан, Броді) ся здало, же якийсь консенсус о подобі языка бы ся дав досягнути, вшыткы надії ся розмыли з настолінём нового політичного порядку по р. 1945, котрый зачав языковий вопрос Русинів рїшати адміністративным способом, в історії названым тьж процесом українзації.

По „ослободжїню“ Підкарпатської Руси Советьсков армієв спід мадярской надвлады представителі Советьского союзу наперед акцептовали рїшїня остатніх країн Аліанції, же тота територія буде вернута повоинному Чеськословеньску. Але нечекане Сталінове рїшїня принесло нелем радикалну зміну на мапі повоинной Европы, но і драматічно позначило далшу судьбу главно жытелів Підкарпатської Руси і природный процес їх самоідентіфікації. Комісарі Червеной армії і робітници советьских тайных служб з помочов містных комуністів пририхтовали ґрунт на то, жебы „*назад зъединити*“ Підкарпатську Русь, яка дістала нову назву – Закарпатська Україна, зо своєв „*матерьсков країнов советьсков Украинов*“.¹⁹⁹ Чеськословеньска влада в юні р. 1945 дала Підкарпатську

195 ПОП, Иван: цїт. р., с. 306.

196 ГАРАЙДА, Иванъ: *Грамматика руського языка*. Унгварь, 1941.

197 Цїт. подля ПОП, Иван: цїт. р., с. 428.

198 МАРИНА, Юлій: *Предисловие*. In *Грамматика угрорусского языка для середнихъ учебныхъ заведений. Издание Регентского Комиссарского Управления въ Унгварь*, 1940, с. 5. Переклад А. П.

199 MAGOCSI, Paul Robert: *Národ znikadial'...*, с. 91.

Русь Советському союзу без генерального плебісциту а в новембрі того самого року того рішення ратифікувало Дочасне народне згромадження, але без офіційної репрезентації Русинів. В януарі 1946 Закарпатська Україна была деградована на уровень одной з областей советской України, в котрій советська влада зачала реалізувати резолюцію з року 1924, прийату 5. конгресом Комінтерны. Дотыкала ся поступу рішення вопросу „*ідентіты на западоукраїнських землях*“.²⁰⁰ Без огляду на желаня містного жытельства, Русинів офіційно выголосили „*за голузку української народности*“.²⁰¹

На основі такого способу рішення вопросу народной ідентичности жытельства Закарпатья, з котрым ся кінцём 40-х років 20. ст. стотожила і советська влада а в новых условиях го могла зачати дослідно реалізувати, настають вызначны зміны в общественнім жывоті, главно в школстві. Навчалный процес в містных школах од кінця р. 1944 ся зачав реалізувати „*подля советських норм в літературнім українськым языку а український язык ся теоретічно поважовав за язык, котрый ся має вжывати в містній адміністрації*“.²⁰² Лемже реална ситуація была інакша, бо у вшиткых школах як предмет ся учів російський язык, котрый мав тыж статус праволатного языка в сфері урядній і сполоченьскій. В конечнім резултаті то але значіло, же советська народностна політика была до якоїсь міры якобы сатісфакціов ходем про дві з трёх споминаных языковых ліній, які ашпірвали на домінантну позицію в общественнім жывоті на теріторії бывшой Підкарпатської Руси – про російську і українську.

Внаслідку реалізації советського моделу народностной політики, на Закарпатю была на задній план одтиснута лінія третя – русинська, бо „*назва Русин ся звязовала з ,темнов' досоветськов минулостёв а в советській пропаганді з буржоазным чеськословенськым і мадярьськым фашистичным режімом, котры пановали на тій теріторії, як і з ,реакнов' грекокатолицьков церьков, зліквідованов в р. 1949*“.²⁰³ Наслідно аж до року 1991 на тій теріторії не выходили ниякы публікації в діалектах Русинів, наспак офіційным правилом ся стало приспособлёваня говорового языка, напр. народных співанок, приповідок, респ. і других фольклорных і літературных жанрів, українському правопису. Такой мо-

200 MAGOCSI, Paul Robert: *Rusínska jazyková otázka...*, с. 26.

201 Тамже, с. 26.

202 Тамже, с. 26.

203 Тамже, с. 26.

дел народностной політики кус пізніше ся зачав апліковати і на русинське жытельство в сусіднім Чеськословеньску.

На Словеньску в періоді Чеськословеньской републіки вопрос Русинів не належав к найважнішым політичным проблемам. З той причіны діла містных Русинів довго не были на переднім плані. Але, з другого боку, демократічна сістема і ліберална народностна політика давали дость шырокий простор на розвой культуры Русинів, як і на їх політичне діятельство.

Містный політичний рух ся очівісно розвивав під впливом політичных ініціатив на Підкарпатській Руси. Тым фактом была позначена і робота культурных сполків, котра не была лімітована границями, але была заміряна на цілу русинську теріторію. Лемже русинська громада на Словеньску мала тыж свої шпеціфічны знакы, котры ся сфомовали окреме під впливом общественной і народностной сітуації в северовыходній части Словеньска. Тота в обшмі была позначена трёма вызначнымы тенденціями розвоя: 1. політичнымы конфліктами, які ся дотыкали вопросу споїня з Підкарпатськов Русев і з тым звязанымы полеміками зо Словаками (о вопросах політичной лояльности, выслідках списованя людей і навчаня языка в школах); 2. недобрыма економічнымы условіями, котры ся іщі згіршыли наслідком світовой господарьской крізы в 30-х роках; 3. культурнов ренесанціов, наслідком котрой ся зродив проблем преферования властной народной ідентічности.

По тім, як Підкарпатська Русь досягла автономію, в другій половині 30-х років і Русины на Словеньску підкреслєвали автономізм, а то в подобі жадости на адміністратівне припоїня части выходного Словеньска к Підкарпатській Руси. Їх акції ся выострили позад того, як набыли пересвідчїня, же словеньска автономна влада не має інтерес обгаєвати їх жадости.²⁰⁴ Зато Руська народна рада на челі з Теодором Ройковічом підкреслєвала право на самоідентіфікацію і посередництвом учітелів *руськых* школ і грекокатолицькых священників ся зберали підписы під меморандум за припоїня русиньскых сел к Підкарпатській Руси.²⁰⁵

Але такой позад того, як ся выявила українська орьєнтація Волошиновой влады на Підкарпатській Руси, позіція словеньскых Русинів ся принципіално змінила. Руська народна рада на своїм засіданю 22. новем-

204 SUŠKO, Ladislav: *Politický vývoj Slovenska v posledných rokoch buržoázneho Československa*. In *Historický časopis*, 27, 1979, с. 587.

205 MURCKO, Michal: *Postavenie Rusínov-Ukrajincov a osudy Židov v okrese Stará Ľubovňa v rokoch 1938 - 1945*. In *Spiš v kontinuite času*. Prešov, 1995, с. 198.

бра 1938 переважнов кількостєв голосів вирішыла, же містны Русины мають зістати і дале частєв автономного Словеньска і мають ся заміряти на вольбы до словеньского автономного сейму, до котрого были на-конець зволены двоє русиньскы посланці (Антом Симко і Гейза Гор-няк).²⁰⁶

*„Взник словеньского штату у великій мірі позначів ситуацію народ-ностных меншын, котры были детермінованы прямов залежностєв штату од Німецька – преферованєм народного прінципу, але главно ціл-ковыма уступками од демократічных прінципів. Устава Словеньской републіки з 21. юла 1939 признала народностным меншынам языковы, культурны і політичны права, але россяг уставных гаранцій окліцували далшы законы, причім політична практика народностны права нераз об-ходила... Словеньскы органы ся так дістали до парадоксной ситуації. Хотіли зміцнити автономну позицію Словеньска, але сучасно ся сперали признати повны народностны права Русинам.“*²⁰⁷

Русины пряхівского регіону ся стали обектом ціленої дискримінації зато, бо тісно по мніховській крізі проявили інтерес споїти ся з Підкар-патьсков Русєв. Підозривали їх з большевізму і схізмы. Грекокатолиць-ку церьков а окреме єпископа П. П. Гойдіча підозривали з нелоялности і промадярьской орьєнтації. Основов концепції народностной політики за-міряной на Русинів на Словеньску ся став погляд корешпондууючій з тог-дышнєв Дудашовов доктрінов,²⁰⁸ подля котрой *„тзв. русиньський народ в Карпатській котлині є походжінєм і характером словеньський,“* але *„...не сміє быти словеньський, бо бы ся мав стати мадярьськым!“*²⁰⁹ В практичнім животі то значіло, же владны круги дость підцінєвали і ігно-ровали русиньський народностный вопрос. Заставили діятельство Русь-кой народной рады і ей новинок *Пряшевская Русь*, подобно як і вшыт-кых політичных партій і їх часописів. Свою роботу могли розвивати лем культурно-освітны організації – *Общество А. Духновіча* і *Просвіта*, про-фесійны общества і кружки. Поволены были часописы, котры виходи-ли під покровительством грекокатолицького єпископства, т. є. мали набо-женьський характер.

206 МАГОЧІЙ, Павел Роберт: *Русины на Словеньску...*, с. 164.

207 *Ústava Slovenskej republiky*, Bratislava, 1939, с. 25. Ціт. подля KONEČNÝ, Stanislav: *Rusíni/Ukrajinci ako fenomén slovenskej politiky...*, с. 137-138. Переклад А. П.

208 DUDÁŠ, Andrej: *Rusínska otázka a jej úzadie*. Buenos Aires, 1971, с. 225. (А. Дудаш (1895 - 1945) од року 1940 був жупаном Шарішско-земплінської жупы.)

209 Тамже, с. 226. Ціт. подля KONEČNÝ, Stanislav: *Rusíni/Ukrajinci ako fenomén slovenskej politiky...*, с. 139. Переклад А. П.

Народны інтереси Русинів у пряшівськім регіоні была способна обгаёвати лем грекокатолицька церьков на челі з єпіскопом Гойдічом. Вызначным кроком на народностнім полю была Гойдічова вызва к своїм вірючім у формі архіпастырського писма в октобрї р. 1940, т. є. перед списованём людей напланованым на 15. децембра 1940, котре мало послужыти замірам влады „спацифіковати рух Русинів і зміцнити позицію Словаків у грекокатолицькій церькви,“ котра была поважована за главный інштрумент „русинізації“ выходного Словеньска.²¹⁰ Єпіскоп в нїм вызвав священиків, жебы в інтересах єдноты народа высвітлили вірючім, як є важно правильно увести сі народность: „*Не позераючи на то, же вишыты належыме до єдного великого руського племена, наши люде вжывають розлічны назвы: Русин, Руснак, Рус, підкарпатьскый Рус, Українець, і под., што нас без причіны розділює і ослаблює, зато барз прошу, жебы сьме в інтересі єдноты при найблизшїм списованю людей ся вишытки дали записати за Русина, за Русинку, як нас наш отець Духновіч назвав.*“²¹¹ Лемже внаслідку цілковой недоброй атмосферы в порівнаню з роком 1938 ся к Русинам приголосило о 7 471 людей менше.²¹²

На основі закона ч. 309/1940 Словеньского законника з 26. новембра 1940 ся вирішило, же навчаня в народных школах буде належати до компетенції церькви. Тот факт доволив навчаня і в русиньскім діалекті а зарівно виданя штирєх новых учебників. Правда, активіты інакшого характеру были лімітованы а сучасно продовжовала тенденція „ігноровати“ культурный центр Русинів – Пряшів. Зато дакотры словеньскы владны круги ся намагали, хоць наконець без успіху, переложыти центр єпіскопа Гойдіча до Меджілаборець. Поволены были єдины русиньскы новинкы *Новое время* (1940 – 1944),²¹³ котры выходили в Меджілабірцях. Подобно як грекокатолицька школьска сістема, вжывали „традічний карпаторуськый язык“ (російскый язык з діалектныма словами) і пропаговали русофільску народну орьєнтацію. Покры авторы з пряшівского регіону у войнових роках были переважно взаємно ізо-

210 KONEČNÝ, Stanislav: цїт. р., с. 140-141.

211 *Распоряженія Єпархіального Правительства въ Пряшевь, IX/1940, с. 70.*

212 В списованю людей на выходнім Словеньску к 31. децембру 1938 ся к Русинам приголосило 79 590 жытелів, што в порівнаню з роком 1930 значіло убыток о 12,7 %. О тїм поз. ВАНАТ, Іван: *Нариси новітньої історії українців східної Словаччини. II (1938 – 1948).* Пряшів, 1985, с. 51-56.

213 Шефредактором новинок *Новое время* був учитель Гаврил Млинаріч, видавателём був учитель і посланець Словеньского сейму Михал Бонько (1903 - 1983). О нїм поз. КОВАЧ, Федір та кол.: *Красзнавичий словник русинів-українців. Пряшівщина.* Пряшів, 1999, с. 51.

лованы, яку-таку культурну роботу розвивали студенти на університі в Братіславі в рамках свого студентського клубу *Общество Добрянського* і посередництвом часописів *Студенческий журнал* (1940 – 1941) і *Ярь* (1942 – 1943).

Три лінії розвою народно-культурного жывота Русинів (русофільська, українофільська і русинська) ся в прашівскім регіоні утримали і в періоді словенського штату. Самособов, тоталітний режім, практикований в націоналній формі, і атмосфера другой світової войны загнали ослаблений – політично і численно – русинський народний рух на Словенську до зьявной дефензиви.²¹⁴ Під покровительством грекокатолицької епархії і з помочов діпламації і еміграції Русины ся заміряли на захрану народностного школства і дакількох культурных обществ. Вопрос языка був одсунутый на задній план, з котрого выходив на світло лем у звязи з рішанєм проблемів школ, пресы, партій і пропозиції на статус русинської народной громады.

До цалком новой позиції поставило рішання вопросів Русинів на Словенську ослободжнія Чеськословенська. Тота позиція была „детермінована припоїнем Підкарпатської Руси к Советському союзу, позиціов Советської армії і зміцнінем лівоорьєнтованых і прокомуністичных тенденцій в республіці.“²¹⁵ Загранічна політика Чеськословенська ся тыж переорьєнтовала на Советський союз а з погляду внуторной політики комуністична партія ся стала найміцнішов політичнов силов у країні.

Приступ советської політики к народній ідентичности Русинів і к їх языковому вопросу був імплантований до політики сусідніх країн, котры ся дістали під комуністичну надвладу, враховано Чеськословенська. Главно настолія комуністичного режіму в р. 1948 значіло загамова природной етнічної самоідентифікації русинського жытельства на Словенську, як і політичных амбіцій русинської меншыны. Комуністична партія Чеськословенська подля прикладу Советського союзу не узнала Русинів за самостатну народность. У вшыткых офіціалных документах Русинів зачали евідовати як *Українців*. В р. 1950 была зліквідована грекокатолицька церьков, котра в минулім періоді была найбівшов опор русинського народностного жывота. В контексті новой комуністичной ідеології од р. 1951 ся приступило к українізації пресы, культурных інштитуцій а наконець і школства. В таких условиях російска орьєнтація

214 КОВАЧ, Андрій: *Національна політика Словацької республіки по відношенню до русинів-українців (1939 – 1945 рр.)*. In *Жовтень і українська культура*, Пряшів, 1968, с. 132-144.

215 Ціт. подля KONEČNÝ, Stanislav: ціт. р., с. 141-142.

бы была абсурдна а русинська політично нереальна, і хочь російсько-український білінгвізм іщі дакілько років ту доживав.

На Словенську поступно vznikали інштитуції і народностны організації, котры у своїх назвах мали слово „український“ (*Українська народна рада Пряшівщини, Український національний театр, Реферат українських шкіл*), але їх робочім языком і дале зіставав російський язык.²¹⁶ Так языковий вопрос, як і недорішений проблем народной ідентичности Русинів ся не перестав час од часу настолёвати, наприклад на крайській конференції Комуністичной партії Словенська в Пряшові в р. 1950 русиньскы делегаты ся поносовали: „*Пять років по войні, а мы іщі все не знаме хто съме: Руси, Українці ці Русины. То ганьба.*“²¹⁷

Покры процес українізації тісно по другій світовій войні ся шырился помалы, од юна 1952, коли Президія Централного комітету Комуністичной партії Словенська в Братіславі вирішыла о заведжіню українського навчалного языка до вшыткых дотогды *руських* школ, радікално ся змінив.²¹⁸ Покры український язык од р. 1949 ся в уведжених школах учів лем як предмет по дві години на тыждень, так од школьського року 1953/1954 р. ся став навчалным языком про вшыткы предмети, што принесло великы проблеми у школстві. Тоты крокы ся реалізували адміністративно-директивным способом, без огляду на условия і волю жытелів, котры окрема того не могли порозуміти, чом „*з дня на день*“ ся з Русинів мають змінити на Українців.²¹⁹

Даний історічний період і політичну систему, яка Русинам насилу одняла їх народность (українізація), церьков (православизація) і землю (колективізація), выстигують слова простого сільського чоловіка цитованы в українських новинках в часах політично слободнішых в р. 1968, які але репрезентовали погляд векшыны Русинів: „*Я днесь як тота блудна вівця, нічого не мам. Мав єм єдного бога, взяли съте го од ня; мав єм свою народність, тиж съте ю взяли; мав єм якусь смужку землі – і тоту съте взяли. Вишитко, што єм мав, вишитко съте взяли.*“²²⁰

Внаслідку неспокойности з новым языком, русиньске жительство

216 МАГОЧІЙ, Павел Роберт: *Русины на Словенську..*, с. 166; МАЦИНСЬКИЙ, Иван: *20 літ української видавничої справи на сході республіки*. In *Дукля*, XII, 3, Пряшів, 1969, с. 1-5.

217 Ціт. подля ВАЈСУРА, Иван: *Українська отázka v ČSSR*. Košice, 1967, с. 141.

218 О тім поз. GAJDOŠ, Marián - KONEČNÝ, Stanislav: *Rusini a Ukrajinci na Slovensku v procesoch transformácie (1989 - 1995). Výber z dokumentov I*. Prešov, 2005.

219 Ціт. подля ВАЈСУРА, Иван: *KSC a ukrajinská otázka*. In *3 минулого і сучасного українців Чехо-Словаччини. Педагогічний збірник*, № 3, Братіслава, 1973, с. 9.

220 МАЦИНСЬКИЙ, Иван: *Можете дискутувати, але не міняти*. [Щіри слова прочитані по радіо 17. березня 1968 року.] In *Нове життя*, XVIII, ч. 12 (23. марта 1968), с. 2-3. Переклад А. П.

бойкотувало українські культурні інституції і їх акції, в першому ряді виступління театру, читання і передплачування преси, респ. інших публікацій в українському мові, котрі ословлювали лем українофільську інтелігенцію. Цалком природно ся стала реальність, же „*одриваючі ся од народа, писателі зістають без моци, як генералі без войска*“.²²¹

По переході на український літературний мові кількість бывших *руських* шкіл поступно ся зачинать зменшовати. В тій неясній етнічній і мовній ситуації Русини на Словенську глядали і находили виход в хоснованю мови словенського а поступно і в словенській народній орьєнтації. Їх рішєня до визначной міри ускорив і незрозумілий мові школьських учебників, з яких ся мусили учіти їх діти. Наперед ся учебники привозили з України, а пізніше – про недостаток кваліфікованих містных Українців – їх авторами ся ставали емігранты з України, зато учебники не одображали містны реалії.

У 60-х роках містній українській інтелігенції стало ясно, же „*тратить контакт з людми,*“²²² зато на тоту ситуацію не могла нереаговати. Слободнішы діскузії о шпеціфічных проблемах пряшівской области, міджі котрыма доміновав зась старый мовній проблем, доволила аж слободніша атмосфера перед роком 1968. Наприклад, Іван Мациньский як ведучій Одділіня української літературы Словенського педагогічного видавательства у Пряшові і як тогдышній визначный общественно-культурный діятель отворено і остро критіковав українських писателів і культурных діятелів в Чеськословенську за „*підцінювання свого власного культурного ґрунту*“.²²³ Подля нас, говорив точно о тім, што о три десятки років пізніше было назване як проблем „*dignitas*“, т. є. етнічній і мовній достойности містного жытельства.²²⁴ Барз добре познання регіональных условій, з яких сам вышов, Мациньскому доволило высловлювати ся о них максіمالно обектівно, але притім з чутєм, з котрым ся обертав на своїх родаків, кідь недостаток достойности у них мягко назвав – „*нашою національною хворобою*“.²²⁵

Сучасно критіковав писателів за іґнорацію русинських діалектів,

221 Ціт. подля ГИРЯК, Микола: *З дискусії до нашої літературы і журналів*. In *Дружно вперед*, VII, 24, 1957, с. 20. Переклад А. П.

222 Ціт. подля ТУРОК, Василь: *Русинські парадокси*. In *Нове жыття*, XVIII, 1, 1968, с. 7. Переклад А. П.

223 МАЦИНСЬКИЙ, Іван: *Концепції, безконцепційність і - де ти, концепціїє нашого культурного жыття*. In *Дукля*, XIII, 2, 1965, с. 39. Переклад А. П.

224 MAGOCSI, Paul Robert: *Rusínska jazyková otázka znova nastolená...*, с. 19.

225 МАЦИНСЬКИЙ, Іван: *Концепції, безконцепційність...*, с. 39.

бо тым „цю мову якоїсь Габури, Комлоші, Камйонки чи Вірлиха ми дали знецінюємо в очах нашого населення. А над цим найвищий час нашо-му братові-письменникові призадуматися...“ бо „художній твір... без живого... народного слова, без барвлення дії... місцевою мовою, повинен звучати для широкого нашого читача настільки чужо..., як звучав тоді, коли він був написаний по-російськи чи на ‚язичії‘...“²²⁶ Вирішіння языкового вопросу Русинів Мациньський видів у піднятю їх діалекту із „сьогоднішнього становища прибитості, приниженості і непотрібності“ на уровень рівноцінного члена в родині інших літературних языків.²²⁷

Подля ёго погляду, тото ся але мало стати „зараз після переключення нашого культурного життя з колій російських на колії українські“, лемже, як з жалём додає, тото ся не стало. Українських писателів і українську інтелігенцію вцілім варовав, же кідь ся буде продовжовати такий тренд розвою, то „свідомо підємо шляхом дальшого культурного занепаду і відірваності літератури від життя“, бо вопрос языка не є проблемом лем писателів, але і радія, театру, пресы.²²⁸ Усвідомлюючі собі дану ситуацію, як і факт, же в будучности лем тяжко буде ся дати комунікувати з містным жытельством українським літературным языком, дакотры писателі зачали у бівшій мірі в своїх літературних творах вжывати містны діалекты. Подобно і дакотры пряшівскы ученці української орьєнтації приходять к резултату, же в українських публікаціях, але і в радію, театрі а таксамо і в школі буде треба у бівшій мірі вжывати і містный говорый язык Русинів.²²⁹

Выслідком діскузій о языку, але главно неперестанних жадостей чітателів, было в р. 1967 заведжіня двох сторінок писаных русинськыма діалектамы до українського періодіка *Нове життя*. Слобода слова почас дакількох місяців у р. 1968 очівісно давала Русинам в Чеськословенську якусь надію на возроджіня їх права на самоідентіфікацію і на штатны гаранції достойного поставліня їх материнського языка. Але інштитуціонално забезпечена українська інтелігенція, котра чула огрожіня з боку частішых проявів русинства, ёго шыріню ся сперала. Хоць спочатку была охотна містному жытельству толеровати ёго право на самоідентіфікацію, але лем з властным высвітлінём, же, реку, Русины „ще не порозуміли свою українську національність“, зато „їх не треба розумі-

226 Тамже, с. 39.

227 Тамже, с. 39.

228 Тамже, с. 39.

229 ШТЕЦЬ, Микола: *За чистоту мови*. Ін Дукля, XI, 2, 1963, с. 65-67.

ти як окрему національну меншість, “ бо подля комуністичной концепції „нема у світі русинської нації“.²³⁰

Наперек таким висловам, языковий вопрос Русинів і дале був барз актуальний. Часть української інтелігенції, в першій ряді філологы акцентуючі советський модел рішення русинського языкового вопросу на Підкарпатській Русі, не чула потребу ся ним шпеціально занимати і на Словеньску. Бо з їх погляду уж був вирішений. Друга часть інтелігенції, окреме робітници в медіях, котры не могли робити цалком ізоловано од інших верств русинського жытельства і были на контакт і комунікацію з ним одказаны, дожадовали ся раціонального, але сучасно чутливо-го приступу к рішіню проблему языка.

Потверджує то і факт, же в такім дусі ся высловлѣвав докінця най-высший представитель української культурной організації з назвов *Культурний союз українських трудящих (КСУТ)* в Пряшові, зась тот самый Іван Мацинський, котрый довший час сігнализовав потребу радикальних змін в народностно-языковій політиці і в одношіню к Русинам.

По зволіню на пост першого секретаря *КСУТ* отворено выступив з ініціативов, жебы школьскы учебники, популярны брожуры і тыжденник *Нове життя* зачали виходити в говорівім языку Русинів северовыходного Словеньска.²³¹ І хоць пізніше за свої погляды був позбавлений той визначной функції, історичный зістає факт, же як репрезентант організації выразно української орьєнтації ся став автором 28-сторінкового матеріалу, обсягом котрого была пропозиція правописных правил створеных на базі шпеціфічностей містных діалектів Русинів і рекомендованых на вжываня в містній пресі,²³² який але зістав у рукописі.

Наслідна велика критика з боку української інтелігенції значіла переход од языковых аргументів к політичным, а жадости завести говорівий язык Русинів до містной пресы і школства означіла за „*політичний русинізм, маючий місто в буржоазній республіці*“.²³³ З помочов комуністичной партії українська інтелігенція наконець забезпечіла перевагу української орьєнтації в Чеськословеньску на дакілько десятков років.

Почас цілого того періоду комуністична влада вынакладала на роз-

230 Ціт. подля УРАМ, Павло А.: *Говоримо про конституційний закон*. In *Нове життя*, XVIII, 23. новембра 1968, с. 2-3. Переклад А. П.

231 МАЦИНСЬКИЙ, Іван: *Основи концепції розгорнутої діяльності ЦК КСУТ*. In *Нове життя*, XIX, 23. мая 1969, с. 2-4.

232 МАЦИНСЬКИЙ, Іван: *Норми редакційної практики народнорозмовною мовою для „Нового життя“*. Пряшів, 1969 (рукопис).

233 *Нове життя*, XIV, 30, 1969, с. 1. Переклад А. П.

вой української народності, культурної і мовної орієнтації в Чеськословенську великі фінанси. Але і наперек тому тенденція місцевого жителства к асиміляції з мажоритним народом, котрою зачаток є в насильних процесах колективізації, декатолизації і українізації по р. 1948, в наступних десятироках набула динамічніший характер. Од року 1970 ся „*процесом консолідації*“ одштартовала властно далша етапа адміністративної українізації, подобна тій з 50-х років 20. ст. Містна українська преса в юні 1970 року перестала видавати сторінки на діалектах, перестала давати простор на дискусії о мовно-етнічних вопросах і скоріше преферовала підкреслення задачі комуністичної партії у „*всебічно-му розвитку української національної меншости*“.²³⁴

Правда, ані такі слова уж не могли закрити факт, же было все менше школ, менше читателів української преси і менше людей охотних ідентифікувати ся як Українці, респ. Русини.²³⁵ Ані обновлене діятельство грекокатолицької церкви (од януара 1968) почас возродного процесу, коли о жыла і русинська орієнтація в народнім руху, уж не могла змінити тот неприязний народностный розвой, бо почас ілегаліты ся до значной міры пословакізовала і перестала быти опором русинській меншынї, яков была в минулости. Цїлена словакізація тых, які не прияли українську народну ідентіту ані український списовный язык на зачатку 50-х років 20. ст., ся стала єднов з причін негативного тренду общественного розвою.²³⁶ Тот продовжовав і в наступнім періоді, котрый був характерістичный політичнов апатію і проглублєванєм моралного упадку общества. В такій сїтуації „*prírodzená asimilácia Rusínov a Ukrajincov začala nadobúdať hrozivé rozmery. Kým v prvej polovici osemdesiatych rokov priemerný ročný prírastok obyvateľstva Slovenska predstavoval 7,18%, u ukrajinskej menšiny to bolo len 3,72%*.“²³⁷ Кількість Русинів і Українців на Словенську ся зменшыла в роках 1950 – 1991 „*absolútne o 34% a relatívne, pri prírodzenom prírastku o 51%, dokonca o 85%*“.²³⁸

234 Рік багатой і плідной праці КСУТ. In *Нове життя*, XXIII, 5. януара 1973, с. 1. Переклад А. П. 235 Подля штатістики списованя людей в р. 1930 в ЧСР было 91 079 Русинів і Українців, в р. 1970 - 42 238 Українців (Русинів) і Русів, в р. 1980 жыло на Словенську уж лем 36 850 Українців (Русинів) і Русів. О тім поз. МАГОЧИ, Павло Роберт: *Национални и культурно-социални розвој Русинох-Украјинох Чехословацкеј*. In *Шветлосц*, XXVIII, 1, 2, Нови Сад, 1990, с. 80; KONEČNÝ, Stanislav: *Rusíni/Ukrajinci ako fenomén slovenskej politiky..*, с. 147.

236 KONEČNÝ, Stanislav: *Rusíni na Slovensku a ich národné vedomie v období socializmu*. In GAJDOŠ, Marián - KONEČNÝ, Stanislav (eds.): *Etnické minority na Slovensku: história, súčasnosť, súvislosti*. Košice, 1997, с. 69-81.

237 Ціт. подля KONEČNÝ, Stanislav: *Rusíni na Slovensku a ich národné vedomie v období socializmu..*, с. 78.

238 Ціт. подля GAJDOŠ, Marián: *Rusíni a Ukrajinci na Slovensku v procese transformácie spoločnosti*

1. 6 Нове народне возроджіня Русинів по році 1989

„Перестройка“ в Советьскім союзї од року 1985 ся стала вызначным імпульзом на здоланя цілосполоченьской стагнації і в условиях Чеськословеньска. Принесла політику економічних реформ і демократизації общества, котру зачало реалізовати нове веджіня Комуністичной партії Советьского союзу на челї з Михайлом Сергеевичом Горбачовом. З погляду русиньской народностной меншыны найіншпіратівнішов была критика недостатків з области рїшаня народностных вопросів у Советьскім союзї. Як сьме уж спомянули, подобны (адміністратівны) методы рїшаня народностного вопросу были аплікованы і на Русинів в Чеськословеньску, котры наслідком того на кінцю 90-х років 20. ст. стояли перед тоталнов асимілаціов.

Передновембровый конзерватівный режім в Чеськословеньску репрезентовало „непружне веджіня Централного комітету Комуністичной партії Чеськословеньска, котре ся снажыло заховати тоталітну систему і не узнавало ниякы компромісы. Проти одпорцям і дісідентам штат поужывав репресівны органы“.²³⁹ Таков політичнов сітуаціов был выразно лімітований і народностный живот „Українців (Русинів)“. „Народностны права в основї ся зредуковали на сферу культуры, підпоров котрой ся мали закрити недостаткы в поставліню меншыны, але тыж неясности в кардінальных вопросах ей далшого розвоя.“²⁴⁰ Отворити уведжены, довгый час нерїшены, вопросы народной екзістенції Русинів было мож аж наслідком новембровой революції в році 1989.

Од року 1989 Русины зась пробують найти, респ. укріпити, свою народну ідентичность, зачінають вести далшый бой за народну еманціпацію. Поновембровы федералны і републіковы органы на Словеньску тот процес привітали і в основї го підтримовали. Але народностну політику до якоїсь міры компліковав і комплікує доднесь не все достаточо выяснена позиція к етніції выходославянського жительствова северовыходного Словеньска, котре ся голосить к русиньскій або українській народности. Жебы сьме были обективныма, мусиме додати, же самоідентифікачный процес міджі Русинами на куртый чав ожывив і третю, *карпаторуську* народну орьентацію, котра на зачатку русиньского ревіталізачного процесу ся яви-

(stav výskumu). In ŠUTAJ, Štefan (ed.): *Národ a národnosti. Stav výskumu po roku 1989 a jeho perspektívy*. Prešov, 2004, c. 147.

239 KONEČNÝ, Stanislav: *Rusíni na Slovensku a ich národné vedomie v období socializmu...*, c. 79.

240 Тамже, c. 79.

ла як една з ліній русиньської орьєнтації.²⁴¹ Зачатки їх взаємной розлуки ся вяжуть наперед зо списованём жытельства в р. 1991, коли сімпатізанти карпаторуської орьєнтації проявили неспокійность з тым, же в листах списованя попри русиньській і українській народности не была уведжена і народность карпаторуська. Розлука ся ускорила у звязи з настолёванём вопросу кодифікації русиньского языка з боку *Русиньской оброды*, на розділ од котрой сімпатізанти карпаторуської орьєнтації рекомендовали, жебы русиньске і українське жытельство на Словенську ся вернуло ку вжываню російского літературного языка.²⁴²

Карпаторуська орьєнтація має од половины 90-х років 20. ст. міджи людьми русиньской і української народности на Словенську лем периферну позицію. Має малу членську базу і не організує нияку визначну роботу. Дакотры з ей членів перешли на позиції русиньской орьєнтації і стотожнили ся з ей проگرامом, бо собі усвідомили нереалну перспективу карпаторуської народной і языковой орьєнтації міджи містныма людьми по р. 1989.

Вырїшалный вплив на жытельство северовыходного Словенська по новембрї 1989, значить, мають дві лінії, якы преферують розділны народностны орьєнтації: русиньску і українську. Обидві „ся голосять к праву на народну еманципацію, на повнокровный народный, політичний і культурный жывот, бо обидві ся чують, а не неправом, итиридцятьрічным тоталітным періодом пошкоджены і укривджены, без огляду на то, же дакотры експоненты української орьєнтації з режіму профітовали, далшы были пронаслідованы а іншы політично і народно скламали“.²⁴³ Зменшіня кількосты русиньского і українського жытельства за итиридцять років панства комунізму веце як о половину было лем єдным з визначных моментів, указуючих на потребу трансформацій приступів к рішіню народностного і языкового вопросу того жытельства так з боку штату, як і самого етніка, котре ся стало активным субєктом цілосполоченьских змін.

241 *Становы Общества Русинів-Карпаторусів*, статья 3.

242 *Общество Русинів-Карпаторусів* ведню з *Обществом карпаторуських жен* і з *Обществом карпатських Русинів* створили *Асоціацію Карпаторусів*, котра ся в р. 1996 діштанцовала од ініціатів русиньской лінії, репрезентованой *Русиньсков обродов*. О тїм поз. GAJDOŠ, Marián: *Rusini a Ukrajinci na Slovensku v procese transformácie spoločnosti (stav výskumu)*. In ŠUTAJ, Štefan (ed.): *Národ a národnosti. Stav výskumu po roku 1989 a jeho perspektívy*. Prešov, 2004, c. 147; GAJDOŠ, Marián: *Rusini (Ukrajinci) na Slovensku v podmienkach transformácie spoločnosti*. In GAJDOŠ, Marián - MATULA, Pavol (eds.): *Niektoré otázky vývoja národnostných menšín na Slovensku*. Košice, 1997, c. 180-192.

243 Цїт. подля GAJDOŠ, Marián: *Rusini a Ukrajinci na Slovensku...*, c. 147.

Свою наростаючу неспокійність з українськов орьєнтаціов проявили окремы культурны активісты Русинів і перед роком 1989 – в спорах навколо видаваня дакотрых публікацій в говорівім языку містного жытельства. Дотыкали ся выдаваня набоженських текстів про потреби грекокатолицькых парохій з перевагов по русиньскы бісідуючого жытельства і пасторачной практіки в материньскім языку. В тім часі то были скоріше лем ізолованы снагы поедных людей.

Організований русиньскый рух ся сформовав аж кінцём рока 1989, коли vznikли русиньскы культурны організації в Польску і на Україні. В далшых двох роках vznikли русиньскы організації в кождім штаті, де Русины жыють (кус пізніше в Румуньску і в Хорватьску): *Общество карпатських Русинів* на Україні, *Русиньска оброда* на Словеньску, *Стваришыня Лемків* у Польску, *Сплочность приятелів Підкарпатской Руси* в Чеській републіці, *Руська матка* в Югославії, а таксамо *Организація Русинів* у Мадярьску, т. є. в штаті, де ся предпоядало, же Русины зникли наслідком асіміляції іщі кінцём 19. ст. Окрем того, попершыраз од кінця другой світової войны зачали выходити новинкы і часописы в русиньскім языку: *Русин* і *Народны новинкы* на Словеньску, *Подкарпатська Русь* на Україні, *Бесіда* в Польску, *Руске слово* в Югославії і *Русиньскый живот* в Мадярьску.

Незалежно од назвы організацій і штату або місця взнику, їх главне посланя было еднаке і выходило зо штирех основных принципів:

1. Русины суть народностев або народом і (з вынятком бывшой Югославії і насилу перестягованых груп у Польску) жыють мінімално од раннёго середнёвіча як первістне жытельство в долинах Карпат;

2. Русины не належать ани к українській, ани к російській, ани к польській або к словенській народностній групі, але творять окрему, самостатну выходославянську народность;

3. Русины як окрема народность суть пересвідчены о потребі мати свій властный кодифікований списовный язык, сформований, респ. выбудований, на базі діалектів, якими говорять;

4. Русины повинны мати тоты самы права, як другы народностны меншыны в даных країнах, то значить і право хосновати свій материньскый русиньскый язык в пресі, радіу, телевізії, в культурных інштитуціях, а насамый перед в школах.²⁴⁴

Політичний рух з кінця рока 1989 в Празі од самого зачатку нашов

244 JABUR, Vasil': *Rusinsky jazyk na Slovensku: stav po kodifikácii a perspektivy rozvoja*. In DORULA, Ján (ed.): *Slovensko-rusinsko-ukrajinské vzťahy od obrodenia po súčasnosť*. Bratislava, 2000, с. 191-192.

одзвѣтъ тѣж у Русинѣвъ на северовыходнѣм Словенськѣм і змобілізовавъ іх силы – як уж дакількораз перед тѣм в подобных історичных переломных ситуаціях – на оборону своєї народної і языкової достоїнности. Уж 26. новембра 1989, то значить лем 10 днѣвъ по визначных подїях у Празї, vznikла в Пряшовѣ *Ініціативна група русинѣвъ-українцѣвъ за перебудову*, яка такої на першѣм мїтінгу выголосила, же „*народностный вопрос Русинѣвъ в Чесько-Словенськѣм нїгда дефінітївно вирішений не був*“.²⁴⁵ Доказом того був 20. януар 1990, коли був до Пряшова в напѣтїй атмосферѣ скликаний мїморядный зьезд *Культурного союзу украинських трудящих* за участи делегатѣвъ мїстных організацій *КСУТ*, репрезентантѣвъ многих русиньских сел северовыходного Словенська, представителѣвъ обидвох церквей выходного обрядѣ – православної і грекокатолицької, і інших інституцій участных на розвою культуры русиньского етніка.

На зьездї дакотры делегаты, главно з Меджілаборець і околїці, остро одсудили минулый період українизаціи „*як найтемнїшу сторїнку нашої історїи*“,²⁴⁶ твердо жадали скінчити з українизаціов як продуктом тоталїтного комунїстичного режіму і в тїм контекстї жадали лїквідацію української організації *КСУТ* і створїня новой русиньской організації. Но зьезд не принїс Русинам успокоючі выслїдки, котры чекали як сатїсфакцію за минулы десятки рокѣвъ іх народностной і языкової негачїи. Наспак, народностну ситуацію, наперек силным протестам, скомплїковавъ резолюціов о заведжіню нового етноніму на означїня жытельства северовыходного Словенська – *Русины-Українці*. Тот етнонім ся став частѣвъ новой назвы трансформованого *КСУТ*-у – *Союзу русинѣвъ-українцѣвъ ЧСФР*. Таке рїшїня зарївно сїгналізовало факт, же організація з новов назвов у новой ситуаціи не плановала одступити зо старых позїцій.

Реакціов на даный факт было сформована новой обчаньского здружіня на русиньскїй платформї під назвов *Культурный рух Русинѣвъ* у Меджілабірцях. Ёго робота выходила з таких програмовых цїлѣвъ: возроджіня Русинѣвъ як самостатной народности і створїня русиньского списовного языка на основї діалектѣвъ лабірьского регіону, котрый як повинный предмет бы ся учївъ у 1. – 5. класах основных школ.²⁴⁷

О проблемї створїня списовного языка по Русинѣвъ як о єднїм з най-

245 ЗОЗУЛЯК, Олександр: *Перший крок Ініціативної групи*. Іп *Нове життя*, XXXIX, ч. 48, 1. 12. 1989, с. 2. Переклад А. П.

246 Тамже, с. 2.

247 MAGOCSI, Paul Robert (ed.): *The Persistence of Regional Cultures: Rusyns and Ukrainians in their Carpathian Homeland and Abroad*. МАГОЧИЙ, Павло Роберт (ed.): *Тривалість регіональних культур: русини і українці на їхній карпатській батьківщині та за кордоном*. Нью-Йорк, 1993, с. 68.

вызначнішых в тім „*третім русиньскім народнім возроджіню*“²⁴⁸ ся живо діскутовало уж при тзв. округлых столах. Выслідком тых діскузій было, же по трансформації друкованого органу *ЦК КСУТ*, тыжденника *Нове життя*, на „*тижневик русинів-українців Чехословаччини*,“ веджіня редакції по многых жадостях чітателів, подобно як в році 1967, од фебруара 1990 обновило выдаваня двох сторінок в говорівім языку Русинів під назвов *Голос русинів*. Пестрость русиньскых діалектів, нараз офіціално презентована в тім періодіку, стала ся силным імпулзом к правіправі єднотных правописных норм.²⁴⁹

Рішати вопросы кодифікації языка выжадовала і пасторачна практіка в грекокатолицьких парохіях з перевагов русиньского жытєльства. Дакілько русиньскых грекокатолицьких священників уж довше авізовало таку потребу, главно у звязи з переходом грекокатолицькой церькви в 70-х роках 20. ст. на словенський язык в літургії і в пасторації. З потреби дати русиньскім грекокатоликам алтернатіву к пасторації в словенським языку іщі у 80-х роках 20. ст., група грекокатолицьких священників на челі з о. Франтішком Крайняком з Меджілаборець сформовала малу языкову комісію і приправила на выданя дакілько церьковных книжок в говорівій бісіді Русинів подля властных правописных норм.²⁵⁰ Тоты пізніше (в р. 1990) в інтересі координованого поступу на языковім полю запропоновала хосновати і редакції *Нове життя* в Пряшові, на основі чого отворила діскузію о подобі будучого русиньского правопису.

Зачінаючі роком 1990, обновлюють ся полемікы о языку і з языковим вопросом звязаным проблемом народной ідентічности Русинів, характерістичны про міджівойновыи час. Дінаміку і ціленость набирають по трансформації лабірьского *Културного руху Русинів* на організацію цілословенського характеру з назвов *Русиньска оброда* (25. марца 1990) з центром в Меджілабірцях. У своїм штатуті, опублікованім у першім

248 О „*третім русиньскім народнім возроджіню*“ поз. MAGOCSI, Paul Robert: *The People from nowhere, an illustrated history of Carpatho-Rusyns*. Uzhhorod, 2006, с. 101-111 (або выданя той монографії в інших языках: русиньскім, словенським, українським, польським, румунським).

249 О зачатках процесу кодифікації русиньского списовного языка на Словенську поз. ПЛІШКОВА, Анна: *III. Соціолінгвістичный аспект. Пряшівска Русь*. In *Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Русиньскый язык*. Redaktor naukowy Paul Robert Magocsi. Opole, 2004, с. 331-335, доповнене выданя з даякыма змінами 2007, с. 332-335.

250 Іщі перед кодифікаціов русиньского списовного языка (1995) о. Ф. Крайняк выдав: *Малый грекокатолицькый катехізм про русиньскы діти* (Пряшів, 1992), а на выданя з дакількома священниками і лаїками пририхтовав *Апостолы на неділі і свята цілого року* (Меджілабірці, 1999), котры вышли аж по кодифікації русиньского языка, то значіть з языкового боку были приспособены приятым правилам правопису.

чіслі часопису *Русин*,²⁵¹ *Русиньска оброда* сформулювала основны цілі своєї роботи: „*Пропатувати культуру, звыкы, традиції, історію у своїм властнім языку, формов культурно-освітньої роботи, новинок, розгласу, телевізії і под.*“²⁵² В наслідній *Декларації* адресовала принципіалны жадости штатным інштитуціям, реалізаціов котрых бы ся мало в згоді з уставов забезпечіти: рівноцінне поставлїня Русинів з іншыма народностями, рівноцінна уровень русиньского языка в порівнаню з іншыма языками, вживаныма в ЧСФР, а в першім ряді створіня условий про заведжїня русиньского языка до школьскої системи на теріторії компактно заселеній Русинами.²⁵³ Потреба кодифікації русиньского языка ся найвце підкреслєвала у звязи зо заведжїнєм материньского языка Русинів до дакотрых сфер жывота, главно до медіалной і школьскої.

Народно-еманціпачный процес Русинів выкликавав з одного боку евфорію зо слободы і надїю на зміну дотеперішньої позиції того етніка міджі народностныма меншынами в штаті, з другого боку – роспакы, главно в кругах ученых української орьєнтації, котры в тім часі уж были мінімально штири десяткы років інштитуціонално сатурованы і з підпоров штату – подля советьского моделу – шырили в Чеськословеньску українську ідею. По зрушіню ведучой силы Комуністичной партії Чеськословеньска в штаті, котра довгый час гарантовала розвой української народностной меншыны, репрезентанты той етнічно-языковой і культурной орьєнтації із зрозумілых причін одмітали ініціативы звязаны з розвиваючим ся народноідентифікачным процесом Русинів і з приправов норм нового списовного языка. Їх першыи проєкт опубліковали *Народны новинкы* уж в році 1992.²⁵⁴

Перед роком 1989, як і по нїм, українська інтелігенція была переувідчена, же подобны ініціативы, екзистуючі і в минулости, суть „*уж пережыты експеріменты, одсуджены на неуспіх... непотрібны... неправилны... шкодливы...*“ якы „*внесуть хаос до школства і культурного жывота, з котрого виход буде єдиный – переход на списовный словеньскый язык*“.²⁵⁵ Реакції української інтелігенції были спроваджаны

251 Нулте чїсло культурно-хрістіаньского часопису *Русин* в р. 1990 выдало *Товариство Енді Варгола в Меджілабірцях*.

252 *Становы Русиньскої оброды*. In *Русин*, I, 1, Меджілабірці, 1991, с. 3.

253 *Deklarácia Rusínskej obrody*. In *Русин*, I, 1, Меджілабірці, 1991, с. 5.

254 ПАНЬКО, Юрій: *Нормы русиньского правопису*. In *Народны новинкы*, II, ч. 17-21, 1992 (прилога *Народных новинок*).

255 ŠTEC, Mikuláš: *K otázke „rusínskeho“ spisovného jazyka*. Prešov, 1991; ШТЕЦЬ, Микола і МУЛИЧАК, Юрій: *Аналіз норм правопису т. зв. русиньскої мови*. Додаток до газети „Нове життя“, № 42, Пряшів, 1992. Переклад А. П.

высміхом і дегонестаціов першых кроків русиньскых актiвiстiв у сфері языка, якы означовали за „народностну нетактность“.²⁵⁶ Доказовали, же русинство не є ніч інше, як „політично іншпiрована... антиісторична... антинаукова одхылка,“²⁵⁷ вытїкаюча „з давно пережитой мадяроньской інтpиги“.²⁵⁸ В полемічных статях навколо новосформованой антагоністичной пары „український язык – русинський язык“ доміновали емоції, причім дискусія ся звернула скоріше на політику і не вела к ядру проблему, т. є. к властным лінгвістичным проблемам – глоттогенезы і сучасного ставу языка.

Одповідєв прихылникiв русиньской оpьєнтації на такы аpгументы была приправа на выдання публікацій, котры бы послужыли як основа про выголошіня кодiфікації русиньского языка, а сучасно крокы к інштiтуціоналізації той одборной работы. У звязи з тым все частіше резоновала думка створити научну інштiтуцію, задачов котрой бы было вырїшыты пpінципiалны вопpосы перед зачатєм процесу кодiфікації. У медіях ся найчастіше споминала катедра русиньского языка і культуры.

Наслїдком неінтересу компетентных місць рїшати проблем інштiтуціоналізації работы над кодiфікаціов русиньского языка, главну ініціативу зато перевзяла найрепрезентатiвнїша русиньска народностна організація – *Русиньска оброда*. Вызначну роль у тїм процесї мав 1. Світовий конгрес Русинів, котрый був 22. – 23. марца 1991 в Меджілабірцях. В інтересї кваліфікованого рїшіня русиньского языкового вопpосу конгрес рекомєндовал скликати кваліфікованых людей на мiджінародный языковий семінар, на котрїм бы ся обяснили теоретичны пpоблемы култивования і штандартізації языка в условіях „малых народів“, а таксамо прияв бы ся пpактiчний способ координації работ в сфері „языкового менеджменту“ на основі аналогічных пpикладів інших народів або країн.

1. Мiджінародный конгрес русиньского языка²⁵⁹ за учати ученых, писателїв, журналістiв, священикiв і русиньскых актiвiстiв з девятєх країн світа (Чеськословєньско, Польско, Україна, Мадьярско, Югославія, Швейцарія, Монако, Шведьско, США) ся одбыв 6. – 7. новембра 1992 року в Бардеївскых Купелях і дотепер є поважований за єдну з

256 КОВАЧ, Федір: *Наші національні парадокси*. Ін Дукля, 2, Пряшiв, 1991, с. 28. Переклад А. П.

257 МУШИНКА, Микола: *Русинїзм на антиукраїнській основі: перша книжка Русиньскої оброди*. Пряшiв, 1992, с. 1. Переклад А. П.

258 КОВАЧ, Федір: цїт. р., с. 28.

259 О 1. Мiджінароднім конгресї русиньского языка поз. FISHMAN, Joshua A.: *Stručné post-scriptum nerusínskeho účastníka*. In MAGOCSI, Paul Robert: *Scholarly Seminar on the Codification of the Rusyn Language. International Journal of the Sociology of Language*, ч. 104, Berlin a New York, 1992, с. 124.

найвызначнішых подій в процесі кодифікації русинського языка. Окрем того, же ініціював систематичну роботу над кодифікаціов в наступнім періоді, сучасно вирішив і дакілько серьєзных вопросів, звязаных з концепціов кодифікації:

1. кодифікація русинського списовного языка мала быти основана на живій, говоривій бісіді Русинів;

2. на основі ретороманського²⁶⁰ моделу будованя списовного языка, каждый із штирєх русинських регіонів (штатів) мав створити свій властний варіант списовного языка, оснований котрого ся мав стати найросшыренішый діалект на даній території;²⁶¹

3. графічний системов русинського языка мала зістати азбука.

Окрем того, першый конгрес русинського языка знова підкреслив потребу научной інституції, яка бы зачатый процес кодифікації організувала, і апеловав на потребу штатной підпори з боку ЧСФР і інших штатів, в яких жыють Русины, аргументуючі основными людськыма правами і правами народностных меншын в демократичнім обществі.

На основі ініціативы веджіня *Русиньской оброды*, о два місяці пізніше (т. є. од януара 1993) Міністерство культуры СР выділило фінанції на роботу *Институту русиньского языка і культуры* в Пряшові,²⁶² який од свого взнику служыв як інтеррегіональний координачный центр работы кодифікаторів русинського языка. Але наслідком зміненой політичної ситуації, в році 1994 штат заставив фінанцованя інституту, што, природно, значіло пригамованя работы над кодифікаціов. Лем вдяка серьєзному приступу людей з веджіня інституту і *Русиньской оброды*, розбігнуты работы ся не заставили цалком.

Хоць інститут діяв лем короткый час, выповнив поставлений ціль.

260 Ретороманський язык, респ. язык швейцарських Романшів (*Romansch, Rumantsch*), котрым бісідую нецільх 0,6 % жытелів Швейцарії, т. є. приближно 35 000 людей на юговыході країны, творить шість списовных мікроязыків (сурселський, сурселський, сурміранський, вышнє- і нижнєгадінський, мінстерський). На їх базі в р. 1982 взникнув сден сполочный списовный язык - *rumantsch grischun*, котрый од р. 1996 ся став четвертым урядным языком Швейцарії попри німецьким, італіанським і французьким. Русинський язык ся зачав будовати аналогічно на основі говоривых варіантів тых регіонів (штатів), де жыють Русины (окрем Югославії - на Словеньску, в Польску і на Україні), а на їх основі поштуно бы мав взникнути сден сполочный, інтеррегіональний, списовный русинський язык, тзв. *койне*.

261 На Словеньску списовна форма русинського языка виходить з двох територіально найросшыренішых діалектів: виходоземплінського і западоземплінського, т. є. з живого говоривого языка території по лінії сел: Осадне, Гостовіці, Паризівці, Чуколавці, Пчоліне, Пыхні, Нехваль Полянка, Нижня і Вышня Яблінка, Светліці, Збійне і др.

262 *Институт русиньского языка і культуры* взникнув при *Русиньській оброді* в Пряшові в януарі 1993. Першым директором інституту ся став доц. ПгДр. Юрій Панько, к. н. В р. 1994 другим а зарівно і посліднім директором інституту быв доц. ПгДр. Василь Ябур, к. н.

Приправив основны матеріали, які послужили про формалне выголошiня кодифікації русинського списовного языка на Словеньску: правила русинського правопису, орфографічний словник, букварь і читанку, словник лінгвістичных термінів, тексты релігійной літературы, белетрії і публіцистики.²⁶³ Святочный акт выголошiня кодифікації русинського языка ся одбыв 27. януара 1995 в Братіславі і наперек зъявным пробам – з боку нежычливців з рядів української інтелігенції, експонентів бывшего режіму, ці докінця дакотрых штатных урядників – перешкодити ёго реалізації. Участь на нiм взяли дакотры вызначны представителі культурного, общественного, церьковного, політичного і научного жывота штату, сімпатізуючі з народно-еманціпачным процесом Русинів, респ. такы, котры мають якась одношiня к русинській народностній меншыні. По дакількомісячнім ваганю наконець штат заплатив часть фiнанцій, выналожених на організованя мiджінародного научного семінаря по святочнім актi выголошiня кодифікації.

Можеме повісти, же тым актом ся сімболічно скінчила перша етапа работ над штандартізаціов русинського языка. Але нова сітуація русинський рух такой поставила перед нову, подля нас, омного тяжшу задачу – заведжіня нового списовного языка до розлічных сфер жывота Русинів на Словеньску. Ішло главно о тоты сфери: літературна, медіална, конфесійна, сценічно-театрална, урядна і школьска. З погляду перспектiвы народностного розвою Русины од самого зачатку свого „третёго“ возроджіня за найвызначнішу поважовали сферу школьску, т. є. заведжіня предмету русинський язык і культура до школьської сістемы Словеньской републикы.

263 ЯБУР, Василь - ПАНЬКО, Юрій: *Правила русинського правопису*. Пряшiв, 1994; ПАНЬКО, Юрій і кол.: *Орфографічний словник русинського языка*. Пряшiв, 1994; ПАНЬКО, Юрій: *Русинсько-русько-українсько-словенсько-польскый словник лінгвістичных термінів*. Пряшiв, 1994; ГРИБ, Ян: *Букварь про русиньскы діти*. Пряшiв, 1994; ГРИБ, Ян: *Читанка про русиньскы діти*. Пряшiв, 1994; КРАЙНЯК, Франтішек: *Малый грекокатоліцькый катехізм про русиньскы діти*. Пряшiв, 1992; МАГОЧІЙ, Павел Роберт: *Русины на Словенську*./MAGOCSI, Paul Robert: *Rusini na Slovensku*. Пряшiв, 1994.

2. Основны сферы функціонування русиньского списовного языка на Словеньску

Кодифікація русиньского языка на Словеньску (1995) была основним передположінєм на заведжіня того языка до розлічных функціональных сфер жывота Русинів.²⁶⁴ До року 1995 діалекты Русинів окремо того, же были основним средством комунікації в родинній сфері, т. є. у сфері каждоденного жывота того етніка, вжывали ся в ненормативній подобі в медіалній, літературній, сценічно-театралній і в конфесійній сфері.

В медіалній сфері русиньскы діалекты і перед роком 1989 ся вжывали главно в радіу.²⁶⁵ Русиньскый язык был домінантним языком в релациях заміряных на презентацію фолклору русиньского жытельства і жывота на селах, респ. в регіонах, де жыють переважно Русины. Міджі найуспішнішы належала релация *Подорожування кумів*, пізніше *Бесіда кумів*, котра якраз вдяка зрозумілому языку, т. є. діалектам Русинів, ся стала найслуханішов і найпопулярнішов міджі Русинами.

З друкованых медій діалекты Русинів у минулости мали своє місце в тыжденнику *Нове життя*, який од року 1951 выдавав Крайскый выбор Комуністичной партії Словеньска в Пряшові, од р. 1959 *Центральний комітет Культурного союзу українських трудящих* в Пряшові, а од р. 1990 аж дондесь *Союз русинів-українців СР* в Пряшові. Редакція з перервами вела рубріку *На діалекті* в роках 1965 – 1968, 1969 – 1970, а сістематічно – в роках 1973 – 1977.²⁶⁶ Публікованя статей в діалектах Ру-

264 О функціональных сферах русиньского языка поз. PLIŠKOVÁ, Anna: *Rusinsky jazyk na Slovensku po roku 1989*. In ŠUTAĽ, Štefan (ed.): *Národy a národnosti. Stav výskumu po roku 1989 a jeho perspektívy*. Prešov, 2004, с. 198-203; таксамо http://www.rusynacademy.sk/slovak/sl_jazyk.html; ПЛІШКОВА, Анна: *III. Соціолінгвістичный аспект. Пряшівска Русь*. In *Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Русиньскый язык*. Redaktor naukowy Paul Robert Magocsi. Opole, 2004, с. 331-345, доповнене выдання з даякма змінами 2007, с. 331-348; ПЛІШКОВА, Анна: *Русиньскый язык на Словеньску по 10 роках активного фунтованя*. In ЗОЗУЛЯК, Александер (ed.): *Русиньскый народный календарь на рік 2002*. Пряшів, 2001, с. 35-46; ПЛІШКОВА, Анна: *Основны сферы функціонуваня кодифікованого русиньского языка на Словеньску*. In http://www.rusynacademy.sk/rusynski/rusyn_jazyk.html; PLISHKOVA, Anna: *Practical spheres of Rusyn Language in Slovakia*. In *Studia Slavica Hungarica*, 53, 1, Budapest, 2008, поз. тыж <http://www.akademiai.com/content/86g4185508m28726/> або http://www.rusynacademy.sk/english/en_jazyk.html

265 В радіу ся русиньскый язык вжывав од 30-х років 20. ст. в радіокомпанії *Rádiožurnál* як попередникови Чеськословеньского розгласу в Кошіцях, одкы ся высылало про Выходне Словеньско і Підкарпатську Русь, пак в дакотрых релациях Чеськословеньского розгласу - спочатку, од р. 1945, Української штудії Чеськословеньского розгласу в Братіславі, од р. 1948 в Пряшові, од р. 1989 в Русиньско-українській редакції Словеньского розгасу в Пряшові, од р. 2002 в Главній редакції народностно-етнічного высыланя СРо в Пряшові, од 1. 9. 2003 в Кошіцях.

266 О тім поз. ФОЛПРИХ, Марія: *Факты з історії української журналістики в Чехословаччині*. In *Науковий збірник КСУТ*, №. 11, Пряшів, 1985, с. 117-131.

синів редакція обновила в рубриці під назвов *Голос русинів* аж по *ніжній* революції в р. 1990 на жадость многих чітателїв. Тоту рубріку редакція вела лем еден рік, почас котрого ся крішталізовали народностны позиції видавателя того періодіка, точніше нового веджіня організації. Наконець ся указало, же проукраїнскы заміряне нове веджіня не мало інтерес о зміну народностно-языковой орьєнтації на русиньску, і хоць нова назва організації, в якій попри етнонімі *Українці* був зафіксований і етнонім *Русины*, о тім свідчіти могла. Лемже на таку зміну ся приступило скоріше з ціленых причін – утримати собі і в новых условиях стабільну членську базу. І хоць то був формално найбівший уступок з традичных позицій, далшы крокы нового веджіня організації правдиву орьєнтацію наступницькой організації бывшего *КСУТ*-у закрыти не могли. З цілём утримати проукраїнську лінію, веджіня *Союзу русинів-українців ЧСФР* приступило к елімінації симпатізантів русиньской орьєнтації зо своїх рядів,²⁶⁷ чім ускорило процес формованя новой русиньской редакції тыжденника під назвов *Народны новинкы*, котра vznikла в юні 1991 при *Русиньській оброді* в Пряшові.²⁶⁸ З языкового боку редакція ся притримовала інтерных правил правопису, култівуючі діалектну базу лабірьской области, яка зачатком р. 1990 ся стала центром русиньского возродного руху в бывшій Чеськословеньску .

В літературній сфері *Центральний комітет Культурного союзу українських трудящих* в Пряшові окрем літературы в українськім языку, в 70-х роках 20. ст. выдав дакілько персоналных і колектівных зборників поезії і прозы тзв. *народных* авторів і репертоарных зборників в говорівім русиньскім языку.

Од року 1991 *Русиньска оброда* на Словеньску выдавала літературу лем на діалектах Русинів, респ. в інтердіалектнім *койне*, подля інтерных орфографічных правил, од р.1995 в списовнім русиньскім языку.

В сценічно-театралній сфері ся містны діалекты Русинів вживали і перед кодифікаціов русиньского языка почас културных акцій містного або регіонального характеру, а то в супроводных модераторьскых текстах, в інтерпретації поезії тзв. *народных* авторів, в словно-музичных пасмах аматерьскых фолклорных колектівів, в інтерпретації народных співанок, а тыж у выступлінях аматерьскых драматічных колектівів. В

267 В маю 1991 з редакції тыжденника *Нове життя* одышли редакторы: Александер Зозуляк, Кветослава Копорова, Анна Кузмякова, Анна Плішкова, а з редакції місячника *Дружно вперед* Марія Мальцовска, котры кінцём юна того самого року ся стали закладаючіма членами новой русиньской редакції.

268 Перше чісло тыжденника *Народны новинкы* редакція выдала сімболічно - 21. августа 1991.

половині 90-х років 20. ст., в першій ряді на жадость Русинів, визначенов языковов трансформаціов з українського літературного языка на говоровой русиньскый язык перешов професіональний *Український національний театр* в Пряшові.

В конфесійній сфері о потреби вживаня зрозумілого, т. е. материньского языка Русинів у пасторачній практиці, главно в рамках грекокатолицької церкви на Словеньску, ся зачали вести діскузії і першы конкретны крокы у выдаваню церьковной літературы подля внутропарохіалных норм ся зробили тыж перед кодифікаціов русиньского языка – в першій половині 90-х років 20. ст.

У вшыткых споминаных сферах, в котрых ся комунікація реалізує в бісідній формі, говоровой язык Русинів має своє місто і по р. 1995. Покы іде о писомну реалізацію, то в продукції окремых субектів в споминаных сферах уж слідно снагы решпектовати списовну норму. З кодифікаціов русиньского языка є звязане поступне росшырєваня ёго функціональных сфер – о школьску і урядну. Тот факт позітивным способом позначів розвой народно-ідентіфікачного процесу Русинів а таксамо свідомость о властній языковій особитости.

Слідуючі вплив материньского русиньского языка на розвой і уровень народной свідомости, респ. і цілого народно-ідентіфікачного процесу Русинів, через окремы сферы ёго функціонованя, становили сьме, же найвпливнішыма, а то значіть про будучность той народности і найвизначнішыма, суть сферы конфесійна і школьска. Выслідкы списованя людей з року 2001 (русиньска народность: 24 201, материньскый язык русиньскый: 54 907) в порівнаню з роком 1991 (русиньска народность: 16 937, материньскый язык русиньскый: 49 099) суть омного ліпшы в тых селах, в котрых подля наших інформаций (аж в 40 із 69 сел) діяв священик решпектуючій народностну приналежность своїх вірників і практикуючій пасторацію в їх материньскім языку. Тенденція наростаня жытельства русиньской народности є і в селах, респ. містах, де ся в школі учіть материньскый русиньскый язык. І вдяка уведженым факторам в окресах северовыходного Словеньска з компактным заселінєм Русинами, процентуално в дакотрых селах у р. 2001 кількость жытелів русиньской народности наросла аж о высше 500 % в порівнаню з роком 1991.²⁶⁹ На ілюстрацію выбереме холем дакотры з них, в котрых кількость жы-

269 О тім поз штатістіку в KONEČNÝ, Stanislav - BAUMGARTNER, František - FRANKOVSKÝ, Miroslav - GAJDOŠ, Marián: *Sebareflexia postavenia a vývoja Rusínov na Slovensku. Niektoré výsledky etnosociologického výskumu na severovýchodnom Slovensku v roku 2002*. Prešov, 2002, с. 112-123.

телів русиньской народности наросла мінімално о 100 % в порівняню з минулов штатістіков:

В тогдышнім окр. Свідник суть то села, часть яких по делімітації припала окр. Стропків: Бенядиківці 3/29,²⁷⁰ Брусніця 22/122, Цернина 25/70, Дуплин 1/8, Фіаш 2/13, Грибів 6/20, Гунківці 14/36, Хотча 5/12, Капішова 5/16, Крайна Быстра 34/72, Крайна Порубка 20/40, Крайне Чорне 11/34, Маківці 11/22, Нижня Ольшава 1/5, Нижній Комарник 7/16, Раківчк 1/20, Рівне 12/95, Руський Кручів 5/15, Собош 4/14, Сольник 1/4, Стропків 103/209, Шеметківці 0/7.

В тогдышнім окр. Гуменне, часть сел якого припала окр. Снина і Меджілабірці, суть то села: Чабалівці 63/150, Машківці 0/5, Нягів 135/356, Прислоп 6/13, Рошківці 8/48, Стаціньска Розтока 20/42, Суків 27/54, Шмыговець 5/13, Тополя 29/94, Волиця 43/98.

В окр. Бардеєв: Цігелька 2/35, Криве 5/16, Ондавка 9/18, Ортутєва 4/9, Шашова 1/4, Ряшів 10/22.

В окр. Стара Любовня: Чірч 100/373, Дюркова 0/9, Якубяны 8/57, Камєнка 92/237, Мальный Липник 2/9, Орлів 18/71, Старина 5/11, Шамброн 8/20, Великий Липник 23/73, Стара Любовня 120/240.

В тогдышнім окр. Спіська Нова Вес, часть сел якого припала окр. Гелніця і Левоча, суть то села: Гелцманівці 0/3, Нижні Репашы 0/2, Ольшавіця 5/13, Порач 18/84, Торискы 2/10.

В тогдышнім окр. Мигалівці, часть сел якого припала окр. Собранці, суть то села: Бенятина 0/28, Іновці 2/5, Підгородь 0/5, Руська Быстра 0/5, Руський Грабовець 3/21, Стражске 7/20, Мигалівці 45/116.

В тогдышнім окр. Пряшів, часть сел якого припала окр. Сабинів, суть то села: Басрівці 22/60, Дреніця 0/2, Ганигівці 0/6, Ренчішів 0/2, Тихый Потік 4/34, Сабинів 16/44.

В тогдышнім окр. Вранов над Топлєв, часть сел якого припала окр. Гуменне, суть то села: Пискорівці 0/22, Притуляны 21/55, Руська Кайня 0/34.

У звязи з данов штатістіков треба додати і то, же наростаня кількості жытелів русиньской народности і тых, котры русиньський язык поважують за свій материнський, прямо корешпондує з наростанєм кількості жытельства грекокатолицького (у 11 з 69 уведжєных сел) і православно-го (у 14 з уведжєных 69 сел) віросповіданя в окремых селах. Но найвыразніше наростаня жытелів русиньской народности на Словенську є в селах (аж у 20 із уведжєных 69 сел), в котрых наросла кількість жытелів

270 Перше цісло в записі значіть даний з р. 1991, друге - даний з р. 2001.

обидвох віросповідань сучасно. На основі того мож барз добрі порозуміти, чом треба так дослідно мерьковати на вживаня русиньского языка в конфесійній сфері так в грекокатолицькій, як і в православній церькви, ку котрым ся Русины традично голосять.

2. 1 Родинна сфера (сфера каждоденного контакту)

Русиньскый язык, точніше ёго діалекты, все были основным інструментом комунікації міджі переважнов частёв Русинів а дана традиція ся у визначній мірі утримує і в сучасности. Нажаль, асіміляція завинена, окрем інших факторів, і ліквідаціов малокласных народностных школ в селах з перевагов по русиньскы бісідуючого жытельства і наслідна інтеграція молодых Русинів до школ містьских з навчалным языком словеньскым, як і высше 30-річна абсенція можности легално ся пригосити к русиньській народности і вживати материньскый русиньскый язык в офіціальных сферах комунікації, ся не могли не одбити і на актуалнім вибераню языка комунікації, в першім ряді міджі молодов генераціов Русинів. Тота в сучасности і в традично русиньских селах в біжній комунікації часто преферує язык словеньскый. Даний яв не поважує за неприродный, бо в медіях, школах, церьквах а часто і дома чує язык словеньскый, то значить вырастать в білінгвалній громаді, в якій язык словеньскый главно у молодежи витіснює з домінантноу позиції в родинній сфері язык їх предків. Инакше реагує середня і старша генерація Русинів, вихована під впливом русофільских, українофільских або *карпаторуських* традицій, котра – тотя усвідомленіша часть – або критікує сучасне упушаня молодых людей од старых традицій, або мовчить і пасивно ся призерать на даний став, респ. сама ся приучать комунікації в словеньскім языку зо своїма внуками і правнуками. Притім є важне усвідомити сі, же на выбір языка каждоденной вербалной комунікації має вплив главно народностна і языкова ідентіфікація членів родини, т. є. родічів, але і старых родічів. Наконєць, і соціологічны выскумы на Словеньску по р. 1989 указали, же в родинах, в котрых родічі при списованю людей декларовали русиньску народность, найчастішым языком комунікації є язык русиньскый, респ. діалекты Русинів.²⁷¹

271 О тім поз. GAJDOŠ, Marián і кол.: *Rusíni/Ukrajinci na Slovensku na konci 20. storočia. K vybraným výsledkom historicko-sociologického výskumu v roku 2000*. Prešov, 2001; KONEČNÝ, Stanislav - BAUMGARTNER, František - FRANKOVSKÝ, Miroslav - GAJDOŠ, Marián: *Sebareflexia postavenia a vývoja Rusínov na Slovensku. Niektoré výsledky etnosociologického výskumu na severovýchodnom Slovensku v roku 2002*. Prešov, 2002.

Очівісно, русинський язык є в першій ряді внутроетнічним языком Русинів, т. з. „*по свому*“ (по русиньскы) ся бісїдує главно „*зо своїма*“ (з Русинами) в каждоденных, святочных і в офіціальных комунікачных сітуаціях. Русинський язык ся вживать у каждоденнім контактї в родиннім кругу, в кругу приятелїв і знамых, на стрїчах розлічного характеру (в храмі, на забавах і под.), при домашніх і полєвых роботах. Русинський язык у формї беспосередній комунікації таксамо чути на русиньских народностных, церьковных, культурных акціях, але тыж на публічных місцях: на улїці, в накупных центрах, в автобусї, на пошті, в шпыталю, на сільскім урядї і под.²⁷²

Окрем беспосередній вербалной комунікації, русинський язык ся вживать в родинній сферї і в писомнім контактї – в особній корешпонденції, у вінчованиях, в писомных інформаціях-одказах близкым і знамым. В таких сітуаціях ёго ужывателї частїше преферують русинський язык в латиньскій графічній сістемї перед азбуков. Азбуку зась частїше вживать часть русиньской інтелігенції, про котру русинський списовный язык є основным інштрументом комунікації ці уж в устній або писомній формї.

Інтензіта вживаня русиньского языка в родинній сферї (сферї каждоденного контакту) є найвысша в селах з компактным заселїнем Русинами. В комунікації ся звичайно не вживать кодїфікована форма языка, але дакотрый з діалектів або якась форма інтердіалекту. Але в містах часто і в родиннім кругу ся трагить прямый міджігенерачный языковий одказ як дідина предків, у молодшого поколїня ёго знаня ся огранічує часто лем на пасівну форму, т. є. розумлять му, але не бісїдують ним.

Особы, котры в каждоденній комунікації хоснують русиньску бісїду, суть выключно Русины. Але екзістує іщі невелика група особ, котра бісїдує по русиньскы, притім не суть Русинами. Справила суть то членове мішаных родин, беспосередні сусїдове Русинів, любителї і сімпатїзанти русиньской культуры, главно народных співанок, котры ся русиньску реч навчили через прямый языковий контакт з Русинами.

На основї того можеме конштатовати, же інтензіта комунікації в русиньскім языку, респ. в діалектах Русинів, в сучасности ся зменшує з переходом:

272 О функціональных сферах русиньского языка в окремых країнах поз. КЕРЧА, Игорь: *Пудкарпатська Русь...*, с. 319-329, ДУЦЬ-ФАЙФЕР, Елена: *Лемковина...*, с. 347-361, БЕНЕДЕК, Гергей: *Мадярьско...*, с. 363-372, ФЕЙСА, Михайло: *Войводина...*, с. 373-382, МАГОЧІЙ, Павел Роберт: *Америка...*, с. 383-390. In *Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Русинський язык...*

- од дому (хыжы, біту), од родины смером к публічным містам,
- од найстаршой генерації к наймоладшій генерації,
- од гомогенных к гетерогенным манжелствам.²⁷³

Надію на зліпшіня сітуації, то значіть на шырше вжываня русиньского языка в каждоденній сфері, видиме в будованю сістемы школ з навчальным языком русиньскым і в стабілізації позіції русиньского языка в сучасных сферах функціонованя.

2. 2 Сфера урядного контакту

Актуалне вжываня русиньского языка як языка народностной меншыны в Словенській републіці регулує *Устава Словенской републікы* (1992), конкретны законы і правны нормы, які регулюють поставліня народностных меншын і етнічных груп, як і міджінародны конвенції і договори о правах особ, які належать к народностным меншынам і котрых Словенско є сігнатарьсков країнов, што значіть, же ёго повинностёв є дотримовати їх. Найвызначнішы з них суть: *Рамковий договор на охрану народностных меншын* (1998) і *Европска харта регіональных або меншыновых языків* (2001). Надвязуючі на них, права народностных меншын в СР регулує тыж ряд законів, окрем іншых *Закон о вжываню языків народностных меншын* (1999), котрый регулує право народностных меншын на вжываня материньского языка і в уряднім контакті. Подля нёго особы, які належать к народностным меншынам і подля посліднёго списованя людей в селі творять найменше 20% жытельства, мають право в тім селі в уряднім контакті вжывати язык даной етнічной меншыны. В языку своєї народностной меншыны мають право:

1. писомно ся обертати на штатны і самосправны органы і тыж дістати писомну одповідь в своїм материньскім языку;
2. мати надписы на публічных інштїтуціях;
3. мати урядны формуларї;
4. вести засіданя теріторіальных самосправ і выступати на них в материньскім языку;
5. вести кронікы;
6. означовати улїці і іншы містны географічны назвы.

На основі властных знань і сондовань,²⁷⁴ але тыж на основі выслідків

273 GAJDOŠ, Marián i kol.: *Rusíni/Ukrajinci na Slovensku na konci 20. storočia. K vybraným výsledkom historicko-sociologického výskumu v roku 2000*. Prešov, 2001, s. 73.

274 О тім поз. PLIŠKOVÁ, Anna: *Списовный язык карпатських Русинів: проблеми становління, кодифікації, акцентації і сфер функціонованя*. Dizertačná práca. Bratislava : Slavistický ústav Jána

выскуму Сполоченьсконаучного інштїтуту Словенської академії наук в Кошыцях з року 2001²⁷⁵ можеме конштатовати, же тота сфера вжываня русиньского языка є в сучасности єдинов зо вшыткых уведжених, де ся русиньскый язык выжыває найслабше. Так є і наперек тому, же СР має функчну штатну легіслатїву,²⁷⁶ корешпундує з легіслатївов европсков, котра гарантує шырше вжываня меншынового языка в уряднім контактї, і наперек наростаючій кількості сел з мінімално 20-процентным заступлїнєм жытелїв русиньской народности, яких подля списованя людей з року 2001 є на Словенську 92, т. є. о 24 села веце як в р. 1991.²⁷⁷

Може єдинов вызначнов ініціатївов, котру Русины проявили в данім одношіню, была протестна петїція по реалїзації прыятого *Закона Народной рады СР ч. 191/1994 о означованю сел в языку народностных меншын*. Внаслідку діянн того закона села з мінімално 20-процентным заступлїнєм жытелїв русиньской народности дістали офіціалны двоязычны таблїчки не зо словенсько-русиньскыма, але зо словенсько-україньскыма назвами сел, т. є. друга назва в языку народностной меншыны, котра має быти сігналлом етнічної приналежности становленой части жытелїв даного села, была, а є і в сучасности, декларована в україньскім літературнім языку. Высвітлїнєм даного ставу є факт, же практичну реалїзацію уведженого закона підтримовала в тім часї парламентарна Партія демократічної лївіці, в рядах котрой были і членове а зарівно офіціалны представителї україньской народностной меншыны на Словенську. Правда, абсенція списовного русиньского языка в тім часї была єдним з міцных протиаргументів, які не доволили актуалну сітуацію в 68 селах з мінімално 20-процентным заступлїнєм Русинів рїшати в згодї зо законом і таблїчки з двоязычныма назвами реалїзовати в другій частї подля русиньского правопису. Але о нецільій рік по прыятю тзв. „*таблїчкового закона*“ настала діаметрално інша сітуація – в януарї р. 1995 была выголошена кодїфікація русиньского языка і основный протиаргумент перестав платити. Наслїдно представителї русиньских організації ся ініціатївно дожадовали зміны другої частї двоязычных назв сел на таблїчках

Stanislava, 2006, с. 68-71.

275 GAJDOŠ, Marián a kol.: *Rusíni/Ukrajinci na Slovensku na konci 20. storočia...*

276 О тім поз. *Legislatívny rámec pre jazyky menšín v Slovenskej republike*. In <http://www.culture.gov.sk/umenie/tny-jazyk/archv>.

277 О тім поз. GAJDOŠ, Marián - KONEČNÝ, Stanislav: *Rusínska a ukrajinská menšina v národnostnej politike Slovenska po roku 1989*. In ŠUTAJ, Štefan (ed.): *Národnostná politika na Slovensku po roku 1989*. Prešov, 2005, с. 109-120; DOSTÁL, Ondrej: *Národnostné menšiny*. In KOLLÁR, Miroslav - MESEŽNIKOV, Grigorij (eds.): *Slovensko 2003 : Súhrnná správa o stave spoločnosti*. Bratislava, 2003, с. 159-160.

– подля правил русиньского правопису. Але ани доднесь ся їх право – в згоді з платным законом, а тым і подля *Европской харты регіональных або меншыновых языків* – практично не наповнило. Подля нас, найправдоподобнішов причінов недотримованя приятої легіслативы є в першім ряді економічна, але своє місце наісто ту має слабе акцентованя потреби дослідного рїшаня того проблему з боку репрезентантів русиньских організацій на Словеньску, як і самых жытелїв даных сел.

Аналогічну сітуацію в сучасности видно тыж в означованю улїць і іншых географічных назв, публічных будов і інштїтуцій. Наприклад, ани єдна з 8 школ з навчанєм русиньского языка на Словеньску не має в двоязычній назві текст в русиньскім языку. Наopak, і ту мож стрїтити парадоксны сітуації, же хоць школа має двоязычну таблічку, але знова словенсько-українську, і хоць український язык ся в школї давно не учїть а заступлїня української народностной меншыны в селї не досягує 20% з цілковой кількосты жытелїв села. Подобно є то з назвами на склепах, рештавраціях, поштах і под., на котрых або ся іщі заховали двоязычны словенсько-україньскы назвы, або суть на них новы, але уж лем в словеньскім языку. Назнак змїны сьме зареґістровали лем в поєднх припадах в означіню будов містной самосправы або штатной справы, конкретно в Меджілабірцях і Чабинах, де з ініціативы старостїв, респ. прїматорїв і предностїв обводных урядїв, є двоязычна словенсько-русиньска назва інштїтуції.

Позїтївнїшу сітуацію в реалізації русиньского языка в уряднім контакті на Словеньску мож видїти частїше при єго вжываню в говореній подобї, як в писанїй. Як основный інштрумент комунікації ся вжывать на комуналній уровни на засїданях містных самосправ, главно в селах з перевагов по русиньскы бїсїдующего жытельства і з перевагов по русиньскы бїсїдуочїх посланців містных самосправных органїв. Але писомна агенда з тых засїдань ся веде лем в языку словеньскім, што є очївісно детерміноване і незнанєм правил русиньского правопису з боку особ повіреных робити такы записы, респ. цілково неовладанєм графічної сістемы русиньского списовного языка, т. є. азбуку.

Од року 2005 дакотры урядны інформації, напр. ознамлїня о часї і місцю реалізації волеб, зачали выдавати в языках народностных меншын, враховано русиньского, органы Пряшївского самосправного края, т. є края, в котрїм жые основна маса Русинїв. В сітуації, кїдь на Словеньску є абсенція урядных тлумачникїв до русиньского языка, переклады собі забезпечують у русиньских народностных організацій (*Пу-*

синьска оброда на Словеньску, Русин і Народны новинки і ін.) або у одборників на русинський язык в штатных інштитуціях (*Институт русиньского языка і культуры Пряшівской універзіты в Пряшові*). Таксамо роблять дакотры штатны органы перед акціями цілосполоченського характеру, напр. Штатістичный уряд СР перед списованём людей, котрый выдає в згоді з приятов легіслатівов розлічны поучіня, выголошіня і іншы важны інформації і ознамліня тыж в языках народностных меншын.

Русинський язык мож вжывати тыж в писомнім контактї з *Канцеляріов верейного хранителя прав* (омбудсмана), яка свої формуларї выдає таксамо в языках народностных меншын, враховано русиньского. Право на вербалну комунікацію в уряднім контактї Русины вывжывають тыж в судных процесах на языково змішаных теріторіях, а то без призываня тлумачника, вдяка близкости і зрозумілости русиньского і словеньского языків.

В послідніх роках евідуеме частіше вжываня русиньского языка в урядній сферї почас церковных обрядів – вінчанок, хрестин, погробів і под., переважно в грекокатолицьких парохіях на северовыході Словеньска, што прямо корешпондує з ініціованём і реалізаціов пасторачной практіки в русиньскім языку, главно з боку части русиньских священіків Пряшівской грекокатолицькой епархіі.

Найміцнішу позицію в уряднім контактї має вжываня русиньского языка міджі 15 русиньскыма культурно-сполоченськыма організаціями (*Русиньска оброда на Словеньску, Русин і Народны новинки, Здружіня інтелігенції Русинів Словеньска, Сполук русиньских писателів, Руськый клуб – 1923, Культурно-освітне общество А. Духновіча, Общество св. Йоана Крестителя, Сполук русиньской молодежи і ін.*), і дакотрыма штатнымы інштитуціями замірянымы на народностну проблематіку так в рамках Словеньской републікы (*Институт русиньского языка і культуры Пряшівской універзіты в Пряшові, Словеньскый народный музей – Музей русиньской культуры в Пряшові, Театер Александра Духновіча в Пряшові, Кабінет русиньского языка Методічно-педагогічного центра в Пряшові, Русиньскый тім высыланя Словеньского радія в Кошіцях*), як і в міджінароднім контексті. Справила іде о членьскы організації *Світового конгресу Русинів*, котры окрем Словеньска діють в Чеській републіці, Польску, Мадярьску, Україні, Сербску, Хорватьску, Румуньску, США і в Канаді. Вшыткы засіданя органів тых організацій, але і їх писомна агенда ся ведуть в русиньскім языку з дотримованём регіональных

списовных варіантів. В міжнароднім контексті ся на сполочных акціях таксамо вжывають окремы списовны варіанты русиньского языка або якась форма інтердіалекту. Писомна агенда на цілорусиньській уровни ся веде в залежности од походжіня конкретной особы, повіреной таков роботом, в дотеперішній практиці то все быв списовный язык Русинів Словенська.

Можеме конштатовати, же хоць по р. 1989, але главно по кодифікації русиньского языка в р. 1995 наросла міра вжываня русиньского языка в урядній сфері, докладне і в першім ряді систематічне мерькованя на тот вопрос з боку лідрів русиньских організацій бы могла помочи росшырїню сфер і можностей вжываня русиньского языка в згоді з приятов легіслативов. Є то визначный момент нелем з погляду пропагації материньского языка внутрі етніка, але і з погляду плеканя позітивного одношіня к нєму у розлічных верьств як русиньского жытельства, так і членів іншых народностных меншын. Шырше заступліня русиньского языка в уряднім контакті має таксамо барз визначный псіхолінгвістичный аспект. Членам того етніка дає можливість, жебы сі усвідомили, же їх списовный язык має достаточну міру достоїнности і про функціонованя у высшых сферах жывота, як є лем каждоденна комунікація в родині.

2. 3 Сценічно-театрална сфера

Вжываня русиньского языка і єго діалектів в рамках сценічно-театралной сфери має свою традицію главно в діятельстві сільских аматерських фолклорных і театралных колектівів і в діятельстві професіональных колектівів, які vznikли в 50-х роках 20. ст. – *Українського національного театру* (1945), сучасного (од р. 1990) *Театру Александра Духновича* в Пряшові, і *Ансамбля пісні і танцю* (1953) в Меджілабірцях, на ґрунті котрого ся пізніше сформовав понад 100-членный *Піддукляньський український національний ансамбль* (1956) в Пряшові, в сучасности (од р. 1990) *Піддукляньський умелецький людový субор* (ПУЛЬС).

Будованя сіти аматерських фолклорных і театралных колектівів по селах з компактно жыючим русиньским жытельством має свою довгу традицію, яку в минулости розвивали переважно містны учітелі і народностны організації Русинів. В залежности од їх языковой орьєнтації ся розвивала і робота з тыма колективами, операючи ся притім о конкретну языкову основу: російску, українську або містну говорону.

Найвизначніший розвой даной сфери в минулости быв звязаний

з широкограннов роботов *Культурного союзу українських трудящих* (1954) в Пряшові, главно з ёго діяльством в 60-х – 80-х роках 20. ст. Россяг ёго роботи залежав од штатной підпоры, котра очівісно не была мала, затоже в данім періоді *КСУТ* був монополнов народностнов організаціов про русинське жытельство на Словеньску, яка vznikла з цілём реалізовати народностну політику штату міджі тым жытельством. В тім часі *КСУТ* евідовав аж 170 таких, переважно сільських колективів народной умельцькой творчости розлічных жанрів,²⁷⁸ котры vznikли з ёго ініціативи і котры формовав подля властных предств і офіціальной ідеології. Вдяка высокым штатным дотаціям міг їм помагати як з матеріального боку, так і з професійного, і давати їм простор на презентацію в рамках своїх містных, окресных, цілословеньських і міджінародных акцій. Были то переважно фолклорны фестівалы, з яких найвызначнішы ся організують доднесь, але під трансформованыма назвами етніка внаслідку новой сполоченьско-політичной сітуації по р. 1989. Первістный етнонім *Українець/Українці* в назвах ся змінив на етнонім „*русини-українці*“ в згоді зо зміненов назвов центральной української організації (*Союз русинів-українців СР*, 1990). Але її посолство є адресоване все тому самому етніку, яке по р. 1989 у переважній мірі ся ідентифікує як *Русины*.

З вызначных акцій *КСУТ* можеме увести: *Свято культури русинів-українців Словаччини* у Свіднику (1955), *Фестиваль культури і спорту* в Меджілабірцях (1962), *Фестиваль фольклору русинів-українців Словаччини* в Камёнці (1965), *Маковицька струна* в Бардеёві (1973) і іншы. К популярным акціям в діяльстві організації належали конкурзы і фестівалы аматерських драматічных колективів, декламації і властной творчости в рамках *Фестивалю драми і художнього слова ім. О. В. Духновича* в Меджілабірцях (1961).

На забезпечіня такого шырокого діяльства, в рамках *КСУТ* было шпеціалне *Відділення народної художньої самодіяльности*, робітници якого помагали в селах закладати колективы і методічно їх вести. Окрем того, професіоналну поміч сільскым або школьскым театралным колективам давали режисеры і артисты професіонального *Українського національного театру*. При нім в половині 50-х років 20. ст. была сформована драматічна школа, в якій могли набывати і розвивати драматічне майстровство членове і ведучі аматерських театралных колективів. Вдяка такій старостливости аматерська сценічно-театрална сфера Русинів за бывшего Чеськословеньска досягла слушну уровень – штодо кілько-

278 О тім поз. КОВАЧ, Федір: *Красзнавчий словник...*, с. 189.

сти колективів, професіональної якості їх ведучих і можностей на розвой талантованих членів. Ціла тотя робота в многых аспектах была звязана з умовієм ходем часточного овладаня українського языка, што не было аж так тяжко досягнути, бо напр. в 70-х роках 20. ст. аж в 58 основных школах на северовыході Словеньска був навчалным языком український. Окрем того, *КСУТ* розвивав тых сістематічну мімошкольску роботу, главно міджі дорослов русиньсков популаціов, посередництвом около 200 кружків українського языка.²⁷⁹ Но наперек такому забезпечіню, і в тім часі были драматічны колективы, членове котрых свій репертоар презентовали в містнім говорівім языку, напр. театралный колектив у Нягові, окр. Меджілабірці.

Сітуація ся радікално змінила в 90-х роках 20. ст. і была звязана зо змінов політічної сітуації в країні, народно-еманціпачным процесом Русинів і ліквідаціов монополной позіції *КСУТ* як єдиной штатом дотованой народностной організації автохтонного жительствова северовыходного Словеньска, з радікальным заником школ з навчалным языком українським, як і цілково школ в русиньскых селах. Наслідный жуженый обем штатной дотації на розвой „української“ культуры значів: заник многых традичных колективів *КСУТ*, респ. їх трансформацію або взник новых, але уж з ініціатівы сільскых самосправ і з амбіціов інтерпретовати містный русиньський фолклор через призму містного говоривого языка.

Зо взником першой посттоталітної русиньской організації на Словеньску *Русиньской оброды* (1990), тотя нова тенденція ся іщі веце розвивать. Наперек первістным прозіціям і пробам дакотрых членів новой русиньской організації перевзяти до своєї режії і трансформовати на новы умовія традичны фестивалы українського *КСУТ*-у в регіонах, на яких в основі неперерывно ся презентовало фолклорне богатство Русинів і які были адресованы в першім ряді їм, подарило ся їм так зробити лем в припаді *Фестівалу культуры і шпорту* в Меджілабірцях (1990). Наконєць під впливом інтерных діскузій і з цілём невыоштрівати внутроетнічну сітуацію, *Русиньска оброда* офіціально вирішыла іти путєв будованя властной традиції: закладати властны русиньскы фолклорны колективы (напр. *Заруба* в Нягові, *Дубравка* в Снині, *Калинець* в Свіднику, *Русиньске братство* в Пряшові і іншы), організовати властны культурны акції (напр. *Фестівал русиньского і шарішского фолклору* в Бардеївскых Купелях, 1993, *Віфлємський вечур* у Свіднику, 1992, *Русиньський фолклорный фе-*

стівал в Пчолинім, 1993, *Дні русиньських традицій* у вибраних селах, 2004 і іншы), будовати традиції властных цілословеньських співацьких конкурзів заміряных на выглядованя талантованых інтерпретів русиньських народных співанок (напр. *Співы мого роду* в Пряшові, Меджілабірцях, Снині і в Гуменнім, 2002), популярных співанок (*Фестівал популярной пісні* в Свіднику, 1993) і авторів популярной музыки (*Rus Pop music* у Свіднику, 2006), будовати традиції цілословеньських декламаторьських конкурзів заміряных на презентацію умелецькой творчости в русиньскім языку (*Духновічів Пряшів*, 2001), театралных фестівалів (*Дні русиньского театру* в Братіславі, 1999) і под.

Русиньска оброда до рока звыкла зорганізовати а в зачатках своєї екзистенції, в роках 1991 – 1994, коли вдяка добрій штатній підпорі могла заместнати і одборників на конкретны сферы діяльства, і методічно приправити около 50 акцій розлічного заміряня. Хоць в сучасности ся *Русиньска оброда* веце орьентуе на організованя акцій легшых фолклорных жанрів, што є, окрем іншого, наслідком радікално змінєных критерій дотованя народностных обчаньських здружінь з боку Міністерства культуры СР,²⁸⁰ котре перестало підпоровати заместнаность в рамках тых організацій, в Пряшівскім краю vznikли новы обчаньскы здружїня, заміряны тыж на розвой сценічно-театралной сферы Русинів – *Діва* і *Здружїня приятелів Театру А. Духновіча* в Пряшові. Утримованю русиньского языка в сценічно-театралній сфері, главно на етнічно змішаных теріторіях, помагають тыж містны, містьскы і окресны культурно-освітны центры а од року 1997 і основны школы з навчанєм русиньского языка в рамках школьських або містных культурных акцій.

Стабільне і систематічне функціонованя русиньского языка в професіоналній части сценічно-театралной сферы на Словеньску забезпечуе єдиный на Словеньску, а донедавна і єдиный у світі,²⁸¹ русиньський професіоналный театр – *Театер Александра Духновіча* у Пряшові, до року 2008 зо співацько-танечным колектівом *ПУЛЬС*. Тот театр у своїй історії був інтересный тым, же ся став першов „україньсков“ культурнов інштїтуціов, котра в пряшівскім регіоні vznikла по другій світовій войні. Іронічно, же якраз він в половині 90-х років 20. стороча ся став першов русиньсков інштїтуціов, яка зачала у своїм каждоденнім діяльстві

280 О тім поз. *Výnos Ministerstva kultúry Slovenskej republiky z 29. apríla 2004 č. MK-480/2004-1 o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva kultúry Slovenskej republiky*. In www.culture.gov.sk.

281 Другый професіоналный русиньський театр з назвов *Дядя діс* в Новім Саді у Войводині (Сербія), котрый до р. 2005 був лем напівпрофесіоналным.

вживати говорувий язык Русинів. Але виходячі з реалнои сїтуації, тоту практичну зміну языковой орьєнтації театру мож цалком добрі порозуміти: театер є одказаний на публіку регіонів северовыходного Словеньска, в яких з етнічного аспекту має визначне заступліня русинське жытельство. З цілём утримати собі сїмпатїі у своєї публікы, така зміна была неодкладна і як знаме, жадана была уж омного скоріше. Офіціалну зміну сценічного языка драматічного колектіву принесли аж револучны подїї в р. 1989. Тот факт веджіня театру в октобрі р. 1990 вирішыло маніфестовати і змінов тогдышнїей назвы інштїтуції, котра в первїстній подобї (т. є. „*Український національний театр*“) в новых общественно-політічных условїях бы вызерала скоріше як анахронїзм.

Веджіня театру і наперек уведженим змінам свій репертоар презентовало двоязычно – в русиньскім і українськім языках. Спершу ся снажыло заховати пропорціональный приступ, але на жадость публікы мусило зачати преферовати русиньскый говорувий язык. По сїстематічній ігнорації представлінь в українськім языку з боку русиньского жытельства, котры театер нукав по селах, веджіня театру – ай наперек протестам представителїв української орьєнтації – мусило приступити к далшій зміні, а то к дефінітовному переходу на русиньскый язык.²⁸² З той прїчіны драматургія театру мусила много часу резервовати на переклады, управы і драматїзацію текстів нелем містных, респ. домашніх авторів (Іван Гриць-Дуда, Миколай Ксеняк, Карол Горак, Мілош Карасек, Йозеф Мокош і ін.), але сміло ся пустила і до світової класікы (Шекспірового *Гамлета*, Шіллеровых *Паразітів*, Чехового *Дядї Ванї*, Стейнбековой *Рівнины Тортїллы*, Сервантесового *Дона Кїхота*, Достоевского *Ідіота*, Гоголєвого *Ревїзора* і ін). Модерный приступ к театру гостуючіх, переважно словеньских, режісерів (Матуш Ольга, Мілош Карасек, Растіслав Баллек, Благо Углар і ін.), звязаний з вживанєм містному етніку і в деталях зрозумілого языка, а главно стабільно добра робота артїстів, принесли тому народностному театру в послїдніх 15 роках успіх в першім рядї на домашніх, але і на мїджінародных сценах. Главно драматічний колектів театру ся став предметом висо-

282 В сезонї 2008/2009 *Театер А. Духновїча* в Пряшовї по 14 роках ся вернув к українському языку. Каждый рік бы мав наштудовати єдну гру по українськы. Такий є выслідок рішїня поносїв з боку української організації *Союзу русинів-українців СР*, адресованых зряджователївї театру - Пряшівському самосправному краю. До рішїня проблему было заїнтересоване і Посолство України в Словеньській републіці. О тім. поз. УЛІЧІАНСКА, Зузана: *Театер ся верне к українському языку*. In *Народны новинкы*, XVIII, 17-20, 2008, с. 3; ЗОЗУЛЯК, Александер: *Театер А. Духновїча по українськы буде грати лем про горстку людей!?* In *Народны новинкы*, XVIII, 17-20, 2008, с. 3-4.

ко позитивних рецензій словенської театралної критики,²⁸³ яка го оцінює уж дакілько років як єден з найліпших професіональних театрів на Словенську. Оцінінєм ёго якости суть сістематічны номінації артїстів русиньского театру в престижній цілословенській анкеті *DOSKY (Divadelné ocenenie sezóny)*.²⁸⁴

2. 4 Медіална сфера

Медіална сфера вживаня русиньского языка є в сучасности на Словенську презентована трёма друкованыма періодікама світського характеру – *Русин, Народны новинкы, InfoРусин*, двома періодікама церьковного характеру – *Благовістник, Артос*, і двома електронічныма верейноправныма медіями – *Словенський розглас, Словенська телевізія*. Каждє з них має вызначну роль в процесі передаваня інформацій в материньскім языку жытелям русиньской народности, при здобываню інформацій о данім етніку з боку жытелїв інших народностей, но незаступима роль їм належить в першім рядї в процесі народной самоідентіфікації жытельства сєверовыходного Словеньска.

За найвызначнішы зо споминаных медій поважуєме культурно-хрістіаньскый двомісячник *Русин*²⁸⁵ і культурно-сполоченьскый тыжденник *Народны новинкы*.²⁸⁶ Окрем того, же выповняють вшыткы высшеуведжены задачї, мали од свого взнику домінантну позицію міджі русиньскоязычныма медіями в процесі штандартізації русиньского списовного язы-

283 О тім поз. JABORNÍK, Ján: *Divadlo medzi troma hranicami. Divadlo Alexandra Duchnoviča*. In *Ja-visko*, 1, 2003, <http://www.stoka.sk/uhlar/jabordad.html>; DUCÁROVÁ, Katarína: *Do trestice všetko dobré*. In *Teatro*, VII, 3-4, 2002, <http://www.divadelniflora.cz>; PODMAKOVÁ, Dagmar: *Kde bolo, tam bolo*. In *Slovo*, internetové vydanie, 15, 2001; KUŠNIERIK, Juraj: *Divadelné divy*. In <http://www.tyzden.sk/fenomen>; KUŠNIERIK, Juraj: *Rusínsky titanik*. In <http://www.tyzden.sk/archiv>; KÁŠA, Peter: *Originálne a ambiciózne projekty. Poznámky k dvom premiéram v Divadle A. Duchnoviča v Prešove*, a DUCÁROVÁ, Katarína: *Dni rusínskeho divadla v Bratislave*. In *Народны новинкы* (прилога), XV, 10-13, 2006.

284 О номінаціях на *DOSKY (Divadelné ocenenie sezóny)*, котре од р. 1995 выголошує Асоціація сучасного театру і Асоціація „Divadelná Nitra“ в сполупраці з Театром Андрея Багара в Нітрі, поз. <http://www.theatre.sk>.

285 Нулте цісло культурно-хрістіаньского часопису *Русин* в р. 1990 выдало *Товариство Енді Варгола в Меджілабірцях*, перше цісло в р. 1991 выдав Містьскый центр культуры в Меджілабірцях. Од 2. цісла р. 1991 до кінця р. 2003 часопис выдавала *Русиньска оброда на Словенську* з центром у Пряшові. В р. 2004 - 2005 выдателём часопису было обчаньске здружїня *Русин і Народны новинкы* в Пряшові, в р. 2006 ёго выдателём був *Світový конгрес Русинів* з центром у Пряшові, од р. 2007 є выдателём часопису назад *ОЗ Русин і Народны новинкы*.

286 В роках 1991 - 2003 *Народны новинкы* выдавала *Русиньска оброда на Словенську*, од р. 2004 їх выдателём є *ОЗ Русин і Народны новинкы*. До р. 1994 новинкы выходили як тыжденник, од р. 1995 їх періодічность колыше в залежности од штатной дотації – раз выходять як двотыжденник, раз як місячник. Од р. 1995 ся нарушыла тыж двомісячна періодічность часопису *Русин*.

ка до 27. януара 1995 року, а наслідно в процесі култівованя того языка і ёго уводжованю до окремых сфер функціованя. На то ся снажили выужывати цілый спектер жанрів публіцистичного штїлу, але і іншых штїлів, жебы заповнити абсенцію шпецїалізованых перїодїк в русиньскім языку, напр. дїтських, молодежных, методїчно-педагогїчных, історїчных, літературных і ін.

Проблем абсенції дакотрых з уведжєных шпецїалізованых перїодїк в русиньскім языку на Словеньску, в першім рядї літературного і молодежного, редакція *Русин і Народны новинкы* рїшала выдаванєм шпецїалных кварталных прилог новїнок – літературной під назвов *Поздравлїня Русинів* (1995 – дондєсь) і молодежной під назвов *Русалка* (2000 – дондєсь). І хоць редакція ся довгу добу находить в нестабїлнїй фїнанчнїй сїтуацїї, яку выклїкала змїна штатной політїкы по р. 1994, прилогы не перестала выдавати ани в сїтуацїї нарушеной перїодїчности новїнок. За главну прїчїну мож поважовати основне посланя редакцїї, котрым є підпора і актївїзація шырокогранного русиньского народностно-културного руху на Словеньску і помїч при формованю народно свїдомой молодой генерациї Русинів ай посередництвом писаной подобы списовного языка. *Народны новинкы* од зачатку были і днєсь суть централным русиньскоязычным перїодїком, на сторїнках якого ся вели і ведуть дїскузїї на народностны, церковны, школьскы, літературны, але і на языковы темы, ку котрым ся можуть слободно высловлєвати їх чїтателї, одборна і шырша громада. Замїряня новїнок є цілословеньске, но з акцентом на рєгїоны северовыходного Словеньска, де жыє найбївша часть Русинів Словеньской рєпублїкы.

Часопїс *Русин* є замїрянїй скорїше інтеррєгїонално, то значїть, же своє мїсце в нїм має шырокий спектер проблемів Русинів жыючїх у вшыткых країнах карпатського ареалу (Словеньско, Україна, Польско, Мадярьско, Сербско, Румуньско, Хорватьско), враховано Чеськой рєпублїкы, Нїмецька, Росїї, Споєных штатів амерїцькых і Канады. Часопїс ся занимать окрем народностных проблемів тьж вопросами набожєньского а счастья і соціално-полїтїчного жывота Русинів. На основї характеру публїкованых матерїалів мож повїсти, же редакція має амбїцію досягнути скорїше научно-популярну, як утримовати чїсто публіцистїчну уровень часопїсу, причїм має інтерес знову заповнити абсенцію шпецїалізованого научного часопїсу із замїрянєм на історїчны, літературны і соціолїнгвістїчны аспекты жывота Русинів дома і у свїтї. Часопїс од зачатку выходить як двомїсячник і з вынятком років 1995 – 1998 і року 2004 редакція ся снажить ёго перїодїчность дотримовати.

Редакція *Русин і Народны новинки* хочь досягла визначну сполоченсько-народностну позицію, уж дакілько років, почінаючі роком 1995, переходить змінами регресівного характеру. *Народны новинки* vznikли як тыжденник, але почас довшого періоду своєї екзистенції редакція не доказала тыжденну періодічність утримати, подобно як ани робочій колективів, респ. колективів творців уведжених періодік. Почас своєї 17-річної екзистенції новинки выходили як тыжденник лем три роки – в роках 1992 – 1994. Але о 10 років пізніше їх судьба ся стала цалком неясна. Кідь в зачатках, т. є. до кінця рока 1994, колективів редакції творило 4 – 5 професіональних редакторів²⁸⁷ і двома технічно-адміністративны робітниця,²⁸⁸ то од року 1995²⁸⁹ переважно, а од року 2004 дефінітивно редакція выдає русинську періодічну і неперіодічну пресу без єдиного замістнаного редактора і без будь-якого робітника.²⁹⁰ Внаслідку зміны способу фінанцованя культуры народностных меншын на Словенську, єдиний русинський тыжденник на Словенську зачав выходити неперіодічно і в залежности од нестабільной вышкы штатной підпоры:²⁹¹ раз як двотыжденник, другыраз, а в послідніх роках є то правило, докінця лем як місячник. Бывшы редакторы їх приправують або добровольно, або за сімболічний гонорарь, подобно як і дописователі, котры ся свого гонорарю часто vzdають і дарують го на покритя режійных накладів, звязаних з ходом редакції.

Редакція з цілём утримати обидві періодікы, мусила ініціативно глядати алтернативны способы фінанцованя їх выробы – через спонзорство

287 В роках 1991 - 1994 робили в редакції *Русин і Народны новинки* на повный робочій час: Александер Зозуляк - шефредактор, Анна Плішкова - заступкыня шефредактора, редакторкы - Марія Мальцовска, Анна Кузмякова і з перервами Кветослава Копорова.

288 Роботу персонално-економічного характеру на повный робочій час в редакції робила Ірена Пітухова, як шофер і технічно-господарський робітник в редакції на повный робочій час робив Йозеф Галько.

289 Наступ третей влады Владіміра Мечіара, котра была настолена по передчасных парламентных вольбах в р. 1994, значів принципіальну зміну одношія владных органів і інституцій к народностным меншынам в републіці. Вызначовала ся конфронтачнов політиков главно к мадярській мінориті і ігнорованём екзистенції і проблемів остатніх народностных меншын. О тім поз. GAJDOŠ, Marián - KONEČNÝ, Stanislav: *Rusínska a ukrajinská menšina v národnostnej politike Slovenska po roku 1989*. In ŠUTAJ, Štefan (ed.): *Národnostná politika na Slovensku po roku 1989*. Prešov, 2005, с. 109-120; DOSTÁL, Ondrej: *Menšiny*. In BŮTORA, Martin (ed.): *Slovensko 1996: Súhrnná správa o stave spoločnosti a trendoch na rok 1997*. Bratislava, 1997, с. 253-256.

290 Поз. *Výnos Ministerstva kultúry Slovenskej republiky z 29. apríla 2004 č. MK-480/2004-1 o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva kultúry Slovenskej republiky*. In www.culture.gov.sk.

291 Кідь в р. 1994 русиньскы організації дістали од штату дотацію 6 міліонів Ск, то в р. 1995 то было лем 1,6 міл. Ск. О тім поз. GAJDOŠ, Marián - KONEČNÝ, Stanislav: *Rusínska a ukrajinská menšina v národnostnej politike Slovenska po roku 1989...*, с. 112; KOLLÁR, Miroslav - MRVOVÁ, Zuzana: *Národná správa o kultúrnej politike Slovenskej republiky: Správa skupiny európskych expertov*. Bratislava, 2003, с. 341.

і публікування площних інзератів і рекламных статей о розлічных фірмах в регіоні, в першій ряді тых, властниками котрых были бізнісмены русиньского походжія. Внаслідку такой сітуації закономірно мусила настаї зміна первістного культурно-народностного заміряня періодік, главно новинок, а то в подобі росшырїня їх рубрік о сферу економічну, котра помагала нелем утримованю і хоць нестабільной періодічности, але часом і пережыттю їх творців.

В здобываню алтернатівных фінанцій редакції ся найвеце дарило в роках 1996 – 1998, в котрых економічна уровень регіону северовыходного Словеньска была высша, но з ёго економічным упаданєм в далшых роках ся поступно зредуковали і можности алтернатівных фінанцій і было над ушытко ясно, же без основной помочі штату і без зміны приступу к народностным меншынам русиньскы періодікы в економічно слабім регіоні Пряшівского краю выдавати не мож. Є на місці тыж додати, же русиньскы новинкы і часопис в тім крізовім періоді ся утримовали лем вдяка жертвенности дакількох ентузіастів згрупованых навколо шефредактора Александра Зозуляка.

К вызначній зміні в політіці заміряній на народностны меншыны доходить по вольбах в р. 1998, коли членом шырокой владной коаліції ся стала Партія малярської коаліції, і перша влада Мікулаша Дзурінды в роках 1998 – 2002 ся снажыла холем счастья направити деформації, котры приніс минулый період. Хоць од року 1999 підросли дотації народностных меншын о 30%, у Русинів докінця о 100%, але нова влада, подля слов політологів і історіків, в обшчім „*nenášla dost' odvahu prekročit' tieň, ktorý na menšinovú politiku vrhal národný aspekt štátnosti Slovenskej republiky. Hoci mala istý politický potenciál, neodvážila sa rozšíriť priestor pre aktivity etnických menšín, a tak reálne posilniť ich lojalitu*“.²⁹² Хоць в процентах дотація культуры народностных меншын підросла і вышка дотації ся поступно стабілізувала, штат од року 2002 зачінає редуковати можности поужытя штатной дотації. Одкликує ся на потребу здобываня фінанцій нелем з єдного, але з дакількох здроїв, де єдным зо здроїв дотованя каждой народностной меншыны бы мала быти дотація од ей матерьского штату. Наслідно Міністерство культуры СР рішінєм з року 2004 зрушыло можність плачіня мзды за роботу зо штатных фінанцій. Односно Русинів Словеньска, котры Словеньску републіку поважують за свій матерьскый штат, причім штат при каждорічнім розділёваню дотації на їх культуру тот факт уж довгий час іг-

292 GAJDOŠ, Marián - KONEČNÝ, Stanislav: *Rusínska a ukrajinská menšina v národnostnej politike Slovenska po roku 1989.*, с. 115.

норує, тым рішінём цалком зліквідовав можность професіональной работы в русиньскых періодіках.²⁹³

Од року 2004 редакція *Русин і Народны новинки* на основі резортного рішіня МК СР фунгує выключно на базі добровольных робітників. Внаслідку інтерперсональных незгод міджі лідрами окремых русиньскых організацій, результатом яких была зареєстрована в р. 2004 зміна видавателя новинок (обчаньске здружіня *Русин і Народны новинки*) і наслідне zaloжіня *Русиньсков обродов на Словеньску* нового русиньского періодіка – місячника *InfoРусин* (2004), Міністерство культуры СР по 14 роках фінанцованя в р. 2005 попершыраз выдаваня першого русиньского пореволучного періодіка – *Народных новинкок* – не підпоріло.²⁹⁴ Як причіну увело приятый прінціп о штатній підпорі мінімално єдного періодіка про каждую народностну меншыну. І так по 14-річній екзистенції ся перспектіва того, в русиньскій громаді думкотворного, періодіка стала цалком неясна, і хоць Русины зо Словеньска, але і споза границь – читателі, передплатителі, творці і спонзоры того періодіка – в сполочній петічній акції або індивідуално протестовали²⁹⁵ проти такій негативній позиції штату, а до рішіня проблему діпломатічнов путєв засягли аж америцькы Русины.²⁹⁶ Час указав, же їх активіты і єднотный поступ мали змысел, бо в р. 2006 новинкы назад здобыли штатну підпору, і хоць не в такім росягу, як пожадовали.²⁹⁷

Як сьме уж увели, до русиньского медіального простору од року 2004 прибив новий друкований орган – місячник (од р. 2008 двотыжденник) *Русиньской оброды на Словеньску* (РОС) з центром у Пряшові, *InfoРусин*. Хоць każde нове періодікум в русиньскім языку мало бы ся поважовати за успіх русиньского ревіталізачного процесу по році 1989, але тот місяч-

293 О тім поз. PLIŠKOVÁ, Anna: *Jazyk a školstvo Rusínov v transformujúcej sa spoločnosti*. In ŠUTAJ, Štefan (ed.): *Národ a národnosti na Slovensku v transformujúcej sa spoločnosti - vzťahy a konflikty*. Prešov, 2005, с. 225; PLIŠKOVÁ, Anna: *Rusíni na Slovensku po roku 1989*. In ŠUTAJ, Štefan (ed.): *Národnostná politika na Slovensku po roku 1989*. Prešov, 2005, с. 130.

294 О тім поз. Ганебный „дар“ к 10. вырочу кодифікації, або: Тенденція ліквідації русиньскых фінань продовжує. In *Народны новинкы*, XV, 5-8, 2005, с. 1; ЗОЗУЛЯК, Александер: *Комлот трёх членів КВ Русиньской оброды продовжує, або: Собі максимум, другим мінімум, або нич*. In *Народны новинкы*, XV, 9-12, 2005, с. 2.

295 О тім поз. ЗОЗУЛЯК, Александер: *Письмовы проявы підпору*. In *Народны новинкы*, XV, 13-16, 2005, с. 2.

296 О тім поз. *Председа Світового конгресу Русинів ся стрічать з діплوماتами*. In *Народны новинкы*, XV, 47-52, 2005, с. 1-2.

297 О тім поз. ЗОЗУЛЯК, Александер: *Сьме неспокійны із несправедливим розділінём штатных фінанцій*. In *Народны новинкы*, XVI, 18-21, 2006, с. 2; ЗОЗУЛЯК, Александер: *Позитівна одповідь з Міністерства культуры СР...* In *Народны новинкы*, XVI, 27-30, 2005, с. 4.

ник нечekanо і в роспорі з основным посланєм свого видавателя, зафіксованого в *Штатуті РОС* – возроджовати русиньску народность посе-редництвом материньского русиньского языка – зачав в дакотрых числах публіковати аж до 40% статей в словеньскім языку. Несподіванєм з боку видавателя – ініціатора кодифікації русиньского языка перед роком 1995 – было таксамо ігнорованя нормативных правил русиньского правопису і притримованя ся властных інтерных орфографічных норм. По 14 роках перша русиньска організація на Словеньску очівісно ся зачала одхыляти од цілів і прінціпів властного ревіталізачного програму, сформулованого на зачатку возродного процесу Русинів у р. 1990 в Меджілабірцях. Дума-ме собі, же не без причіны членська база той організації кінцём рока 2005 зась зачала вести діскузії на такы основны темы, як „*програма*“ і „*лідер*“ руху,²⁹⁸ тіпічны скоріше про вступны етапы народных рухів. Без їх вы-рїшіня тяжко але мож чекати продовжованя кардінальных цілів і прінціпів діятельства організації і утримати ся на домінантных позиціях в народнім жывоті русиньской народностной меншыны на Словеньску.

Можности функціонованя русиньского языка в медіалній сфері по кодифікації росшырили дві періодікы церьковного характеру: *Blahovistnik/Благовѣстникъ* – місячник приятелів василіанів на Словеньску,²⁹⁹ і квартал-ник *Artos/Артос* – часопис *Общества св. Йоана Крестителя*.³⁰⁰ Обидві пе-ріодікы публікують переважно статі теологічного, літургічного і історічного характеру: *Благовѣстник* в ненормативній подобі русиньского языка – азбу-ков і латиніков – і по словеньскы, *Артос* в нормативнім русиньскім языку таксамо в обидвох графічных сістемах з перевагов латинікы.

Медіалну сферу Русинів в їх материньскім языку на Словеньску час-точно росшырюють і дві верейноправны електронічны медії: *Словеньска телевизія* і *Словеньскый розглас*, повинностїв яких зо закона є высылати і про жытелів СР, які належать к народностным меншынам.

Про русиньску народностну меншыну *Словеньскый розглас* (дале *СРо*) высылать на своїм 5. округу (*Радіо Патрія*) *Народностно-етніч-не высыланя*, котре забезпечує *Главна редакція народностно-етнічного высыланя СРо* в Кошіцях.³⁰¹ Самостатны русиньскы релації *СРо* зачав

298 О тім поз. КАЛИНЯК, Ян: *Русинам на Словеньску хыбує програма і лідер*. In *Народны новинкы*, XV, 35-41, 2005, с. 3.

299 Часопис *Благовѣстник* vznikнув в р. 1946, выдає го *Монастырь Зослания св. Духа* в Краснім Броді.

300 Часопис *Артос* быв заложений в р. 2005 і виходить квартално. Ёго видавателєм є *Общество св. Йоана Крестителя*, редакція часопису ся находить в Чабинах.

301 *Главна редакція народностно-етнічного высыланя СРо* в Кошіцях vznikла внаслідку

высылати од 1. априля 2002. До того часу веджіня розгласу не решпектовало прияту легіслатіву³⁰² ани выслідкы списованя людей по р. 1989 односно русиньской народностной меншыны і вагало створити условія і дати простор на реалізацію русиньского языка в тім медію на подобній уровни, як мали іншы народностны меншыны.³⁰³ Подобна сітуація была і з русиньским народностным магазином у верейноправній *Словеньській телевізії (СТВ)*, котра подля прикладу *Словеньского розгласу* до кінця 90-х років 20. ст. реалізувала тзв. „русиньско-україньскы“ народностны магазіны, в котрых русиньскый язык мав лем периферну позицію.

Главна редакція народностного высыланя СТВ в Кошіцях по многых жадостях культурно-сполоченьскых організацій і по протестах Русинів зачала прияту легіслатіву решпектовати в р. 1999, внаслідку чого ся зачала výroба самостатных русиньскых і самостатных україньскых народностных магазінів. Але в *СРо* сітуацію ся не дарило змінити на хосен материньского языка Русинів аж до р. 2002, кідь, правда, не рахусе неvyдарену пробу з передволебного періоду в р. 1998. А то і наперек екзистенції *Главной редакції народностно-етнічного высыланя СРо* в Пряшові, котра у своїй програмівій штруктурі подля штатуту мала дати пропорціональний простор вшыткым народностным меншынам і їх материньскым языкам на теріторії выходного Словеньска. Парадоксно ся к проблему в тім часі поставило веджіня *СРо* в Братіславі, котре в роспорі з офіціалныма выслідкамы списованя людей і наперек протестам Русинів проти порушованю їх людьскых і народностных прав тов штатнов верейноправнов інштітуціов тверділо, же *СРо* односно Русинів „*дотримує вшыткы законы,*“ причім реалізацію тзв. „русиньско-україньскых“ релаций оцінёвало, же „*є повно в згоді із реалнов народностнов сітуаціов*“.³⁰⁴ Но реална сітуація была очівісно інакша, як ей презентовало тогдышне веджіня розгласу, бо по таких высловах Русины выступнёвали свої жадости на самостатне радіовысыланя. По них веджіня радія приступи-

трансформації *Україньской штудії Чеськословеньского розгласу*, центром котрой до кінця августа 2003 був Пряшів.

302 *Закон о Словеньскім розгласі* ч. 308/2000 Зб. з. і ч. 255/1991 Зб. з., *Устава СР, Уставный закон з 9. януара 1991*, котрым ся уводить *Листина основных прав і свобод*.

303 О тім поз. ПЛІШКОВА, Анна: *Компетенція на зміну внуторной штруктуры высыланя є в руках шефредактора Пряшівского штудія - інтервю з централным діректором Словеньского розгласу в Братіславі, ПеДр. Ярославом Резніком; Професіоналіта на першім місті - інтервю з шефредактором Главной редакції народностно-етнічного высыланя Словеньского розгласу в Пряшові, ПеДр. Войтсехом Бачом. In Народны новинкы, XI, 11-14, 2001, с. 5-6; ПЛІШКОВА, Анна: *Самостатне русиньске высыланя зась на досяг руки? In Народны новинкы, XI, 16-17, 2001, с. 1-2.**

304 О тім поз. ПЛІШКОВА, Анна: *Компетенція на зміну внуторной штруктуры высыланя...*, с. 5-6.

ло на конкретны зміны: од 1. септембра 1998 на диференцоване высыланя про Русинів і Українців, яке але за пару місяців по парламентных вольбах заникло, а по новых протестах – к выписаню конкурзу на дві робочі місця редакторів до самостатного русиньского тіму высыланя. Але дефінітивно ся проблем вирішив аж по тім, кідь *Русиньска оброда на Словеньску* в р. 2001 адресовала *Раді Европы в Штрасбургу* офіціалну скаргу на *СРо* в ділі порушованя народностных прав Русинів на Словеньску, підпорену петічныма підписами за створіня самостатного радіовысыланя.

Тиск на компетентны інституції, підкріплений приязнима выслідками списованя людей в маю 2001, про Русинів значів, же в рамках новой організачной штруктуры, котру *СРо* прияв зачатком року 2002, ся редакція справодайства в прашівській редакції офіціално розділила на самостатны части, причім єднов з них був офіціално декларований *Русиньскый тім высыланя*. Од 1. септембра 2003 центром *Народностно-етнічного высыланя*, а значіть і русиньского тіму высыланя, є штудію *СРо* в Кошіцях.

В сучасности *СРо (Радіо Патрія)* высылать *Народностно-етнічне высыланя* про русиньску меншыну в русиньскім языку на 5. округу в россягу 14 годин програму на тыждень. Высыланя є заміряне на выштыкы віковы категорії слухачів. В робочіх днях є веце заміряне на радіоновини і актуалну публіцистіку, через вікенды домінують публіцистічны і умельцько-словны релациї. Своє місце ту має і набоженьске высыланя про жытелів грекокатолицькой і православної віры. Окром того, раз за місяць штудію на цілословеньскім округу высылать 30-минутовый *Русиньскый народностный магазін*, т. є. публіцистічный програм, котрый моніторує жылот русиньской народностной меншыны за минувшый місяць.

Але ани по взнику самостатного русиньского тіму высыланя жытелі не перестали быти неспокойны з русиньскім высыланєм. По моніторі *Медіалной рады при Русиньській оброді на Словеньску* причінов неспокойности ся стало рішїня дирекції *СРо* перестяговати редакцію *НЕВ* з Пряшова до Кошіць (2003), і обягова сторінка русиньского высыланя. Монітор указав на абсенцію інформацій зо жывота русиньской меншыны у выштыкых сферах, на абсенцію живой публіцистікы і невгодну зміну в часі высыланя, котрый подля послідней програмовой штруктуры був у тыждню переложений з пообідніх годин на дообідній час. Окром того, медіална рада обновила жадость на розділїня становленого часу высыланя про Русинів так, жебы мали к діспозіції высыланя каждый вікенд, а не як дотеперь – каждый другый вікенд, указала тыж на потребу зліпшовати языковый прояв модераторів, росшырити колектів редакто-

рів і сполупрацowników русинського тiму, а в непослiднiм рядi настoлила жадость переложыти редакцiю з Кошiць назад до Пряшова.³⁰⁵ Уведжены претензiї ся стали зародком про нову петiчну акцiю жытелiв, яков ся мала досягнути бiвша якость высыланя, котру петiчний выбор на чeлi з Федором Вiцом зачав 15. новембра 2007.³⁰⁶

В *Словенській телевізії (СТВ)* про народностны меншыны і етничны группы высылать *Двойка*, т. є. другый програм. І хоць обем высыланя про народностны меншыны має ступаючій тренд,³⁰⁷ перiодичность продукцiї русинських народностных магазiнiв ся зменшує. Покры в р. 2003 *СТВ* высылала каждый мiсяць єдну премеру 30-минутowego публiцистичного русинського магазiну, в р. 2005 то была єдна премера уж лем раз за два мiсяцi, а в р. 2006 – раз квартално, причiм высшій обем высыланя iнштiтуцiя презентовала на основi одвысланных дакiлькох репрiз тых самых магазiнiв.³⁰⁸ Русинський телевізний магазiн приправують переважно екстерны сполупрацownicy *СТВ*, котрым часто хыбiть общiй розгляд в русинській народностнiй проблематiцi, в прiорiтах русинського возродного руху зо замiрянєм на будучность того етнiка, як і овладаня нормативного русинського языка, што веджiня даной верейноправной iнштiтуцiї iгнорує.

Култивованя языковой культуры русинського языка в єго кодификованiй орфоепiчнiй нормi є очiвiсным проблемом обидвох верейноправных iнштiтуцiй – *Словенського розгласу* і *Словенської телевізiї*, котрым якобы хыбив iнтерес, але може веце фiнанцiї, на розвой языковых компетенцiй своiх iнтерных редакторiв, як і екстерных сполупрацowników. З той прiчини культура iх языкового прояву є предметом частых критiк з боку русинських лiнгвiстiв.³⁰⁹

2. 5 Лiтературна сфера

Лiтературна сфера Русинiв на Словенську є єдинов iз вшыткых уведжeных, котра не зазнала перерваня контiнуiты сучасности з минулос-

305 О тiм поз. VICO, Fedor: *Výhrady k obsahovej náplni rusínskeho vysielania Slovenského rozhlasu*. In http://www.rusynacademy.sk/slovak.sl_rozhlas.html.

306 *Petícia občanov*. In http://www.rusynacademy.sk/slovak.sl_rozhlas.html.

307 О тiм поз. KOLOVÁ, Euba: *Národnostné etnické vysielanie Slovenskej televízie*. In LELKES, Gábor - TÓTH, Károly: *Národnostné a etnické menšiny na Slovensku 2006*. Šamorín, 2007, с. 145-146.

308 В р. 2006 *СТВ* приправила 4 премеры русинського народностного магазiну (доведна 1, 72 годин высыланя), котры одвысылала в 14 репрiзах (6, 03 годин высыланя). Тамже, с. 145.

309 ЗОЗУЛЯК, Александр: *Юбдлуочий вызнамный русинський лiнгвiста*. In *Народны новинкы*, XVI, 41-43, 2006, с. 1-2.

тёв.³¹⁰ Літературны снагы Русинів пряшівской области маюць довгу традицію без огляду на то, же в конкретных періодах были загамованы внаслідку недостатку активных творців або міцных асімілачных впливів. Так то было, наприклад в періоді од зачатку 20. ст. аж до кінця першої світової войны. Але ани тогды будительська літературна традиція у Русинів не зникла цалком. Ожыла в ліпшых культурно-соціальных і політичных условиях по взнику Чеськословенської республіки в р. 1918, частёв котрой была пряшівска область і Підкарпатьска Русь. В тогдышніх условиях ся сформовали новы можности літературного росту Русинів пряшівской области, якы были реалізованы в залежности од їх языковой орьєнтації – *карпаторуськой*, респ. русиньской, російской або української. Кідь в 20-х роках 20. ст. переважала орьєнтація на говорový язык Русинів як в поезії, так і в іншій літературній творчости авторів, пізніше, в 30-х роках, ся зачала змагати література в російскім языку, яка ведно з народноязычнов літературов у пряшівській области доміновала аж до повоинового періоду, значіть до зачатку

50-х років. Приближно в тім самім періоді сучасно з літературов в російскім языку на Підкарпатьській Русі зачінають взникати літературна творчость в українскім языку, яка вплинула і на авторів у пряшівській области.

Повоїнова політика сформовала новы условия про розвой культуры, в котрых попередня літературна творчость, окреме фолклорна і релігійна, ся поважовали за реакчны. Якость літературы в російскім і українскім языку зазнала бівшого упадку, піддавши ся ідеологічным впливам, схематизму і догматизму. Література на русиньській языковій основі під впливом советьской політики, засягающей до пряшівской области, была цалком негована. Зміна на хосен русиньскоязычной орьєнтації у пряшівській области настає аж кінцём 60-х років 20. ст. Тогочасна літературна продукция поєдных тзв. *народных* авторів, котру книжно выдавало видавательство *Культурного союзу українських трудящих* у Пряшові, была під міцным впливом українского языка. Література в русиньскім языку скоро вшыткых жанрів (поезія, проза, драма) дефінітівно ожыла вдяка визначній підпорі штату по р. 1989, т. є. зо зачатком ревіталізачного процесу Русинів, з росшырєванём можностей публікованя в новых русиньских періодіках (*Русин, Народны новинкы*) і в радіу, зо vznikом видавательств і організацій заложених з цілём шырити культуру і літературу в

310 О тім поз. ДУДАШ, Наталия (ед.): *Русински/руски писні*. Нови Сад, 1997, с. 59-68; ПЛІШКОВА, Анна (ед.): *Муза спід Карпат (Зборник поезії Русинів на Словенську)*. Пряшів, 1996, с. 5-20.

русиньськiм язyкy (*Русиньска оброда, Свiтовий конгрес Русинiв, Сполок русиньських писателiв, Русин i Народны новинкы*).

Исторiя русиньской лiтературы в прiшiвськiй облaсти документує, же тотa лiтературна творчость „*все мала особности, якы то з бiвшов, то з меншов силон вступали на лiтературну сцену – в залежности од сполоченьско-полiтичной сiтуацiї i од авторьского потенцiалу*“.³¹¹ Русиньска лiтература vznikала в часах, коли вшыткы Русины жыли в єднiй iмперiї i не мали заборони голосити ся к русиньскiй народности, напр. у 18. ст., коли активнo творили Александер Падальськый, Иван Выслоцькый, Арсенiй Коцак, Андрий Вальковськый, котры были мотивованы тыж переселенецьков лiтературов Русинiв Северной Америки – Емiла Кубека, Штефана Варзала, Ивана Ладiжиньского. Русиньска лiтературна продукция мала своє мiсце i в 19. ст., в котрiм творили – Иван Рiпа, Петро Лодий, Мефодий Андрейкович, Александер Лабанц, Тереза Подгаєцька, Анна Крiгер-Добрянска, Марiя Невицька, Александер Духнович, Петро Кузмяк, Александер Павлович. I 20. ст. мало своiх продуктивних русиньських авторiв, якыма были – Иван Жак, Иван Новак, Андрий Цапцара, Анна Гал-гашова, Николай Гвозда, Анна Галчакова, Юстина Матяшовска, Штефан Смолей, Марiя Полчова, Емiл Цапцара, Анна Владыкова, Осиф Кудзей, котры своi лiтературны творы писали в говорiвiм язyкy. Русиньску лiтературну традицiю по р. 1989 пошырили i дакотры авторы, котры перед роком 1989 творили умельцьку лiтературу в украиньскiм списовнiм язyкy – Штефан Сухый, Марiя Мальцовска, Юрко Харитун, Николай Ксеняк.

Позитивны тенденцiї розвою лiтературы в русиньскiм язyкy продовжують i по vzniky самостатной Словеньской републикы (1993), коли по кодификацiї русиньского язyка (1995) i єго заведжiню до школьскої сiстемы (1997) к споминаным авторам старшой i середнєй генерацiї, котры сiстематично публiкували своi творы главно в кварталнiй лiтературнiй приложi тижденника *Народны новинкы* пiд назвов *Поздравлiня Русинiв* i в часописi *Русин*, поступно прибывають i молоды зачинаючi авторы, в першiм рядi високошкольскы штуденты русиньского язyка. З iх iнiцiативы редакцiя тижденника *Народны новинкы* од кiнця року 2000 зачала выдавати кварталну прилогу про русиньскы дiти i молодеж пiд назвов *Русалка*. Окрем публiцистичных работ в нiй ся обявуют поетичны i прозаичны дебюты молодых авторiв i переклады переважно зо сучасной словеньской лiтературы.

Кидь хочеме говорити о умельцькiй уровни лiтературной творчости

311 ХОМА, Василь: *Розвиток русиньскої поезiї в Словаччинi вiд 20-х до 90-х рокiв ХХ столiття (Нарис исторiї з портретами поетiв)*. Братiслава, 2000, с. 10. Переклад А. П.

Русинів северovýchодного Словеньска, ту треба підкреслити, же не быти розлічных языковых орьєнтацій як наслідку політічных впливів сусідніх країн, то сучасна література Русинів на Словеньску ся могла пышыти омного бівшов кількостев авторів а наісто і высшов умелецьков уровнев. Но наперек тяжкій сітуації і стагнації розвоа літературы в русиньскім языку, котру розвиваючому ся літературному процесу з 20-х років 20. ст. а пізніше з періоду лібералізації сполочности в 60-х роках приніс наслідный період, котрый агресівно придусив пробы о возроджіня русиньского етніка і языка, русиньска література пережыла. Опору находила в народній творчости і в релігійно-церьковній писменности, яка в русиньскій громаді мали довгу традицію. Зато было природным, же першы тзв. *народны* авторы – Іван Жак на Спішу, Іван Новак на Маковіці, Марія Дуфанцева у Пряшові, Юрко Колинчак в Старині, Николай Горняк в Меджілабірцях і другы авторы, тоту традицію продовжыли, причім дакотрым ся подарило выдати і самостатны зборники. І хоць не каждому з них ся пощатило выдати свої творы книжно, ведно створили зародок, з котрого ся в повойновім періоді, але окреме од 60-х років 20. ст., развили поетічны таланты, з творчости котрых были zostавлены і выданы колектівны зборники: зборник віршів *Зелений віночок – червоні квіточки*,³¹² а пізніше зборник поезій і прозы *Карпати пісню вчаровані*.³¹³

На літературну творчость в русиньскім языку старшой генерації надызали далшы, уж споминаны авторы, аж в повойнових роках. В їх творчости ся уж выразніше проявлять амбіція з умелецького боку ся одлышыты од своїх сучасників і освоіти собі теорію літературных жанрів, што выпливало з їх освіти і особного інтересу к літературі. Од такой літературной роботы був уж лем крок к літературній творчости на професіоналній уровни, котра у Русинів vznikать в 60-х – 70-х роках 20. ст.³¹⁴ Тот період преферовав култівованя літературной творчости на базі українського списовного языка, наперек тому в атмосфері політічно слободнішій сучасно зачала ожывати творчость і выдаваня книг авторів, яка писали по русиньскы, і хоць язык їх творів выдавательство сісте-

312 РУДЛІОВЧАК, Олена (ed.): *Зелений віночок - червоні квіточки*. Пряшів, 1965. В зборнику были опублікованы віршы слідуючіх авторів: Івана Кинді, Івана Новака, Івана Жака, Миколаы Томана, Івана Мельника, Марії Дуфанцевой, Юрка Колинчака, Василя Юртина, Ілька Боднара, Андрія Цапцары, Миколаы Гвозды.

313 НЕМЕТ, Мирослав: *Карпати пісню вчаровані*. Пряшів, 1974. В зборнику суть опублікованы творы слідуючіх авторів: Анны Галчаковой, Андрія Цапцары, Івана Жака, Миколаы Гвозды, Юрка Колинчака, Юстины Матяшовской, Ілька Боднара і Михайла Сливкы.

314 ХОМА, Василь: *Розвиток русиньської поезії в Словаччині...*, с. 309.

матічно приспособлєвало українському правопису. З того часу можемо спомянути слїдуючих авторів і їх зборники: Іван Жак – *Маковицькі нутти* (1960), Іван Родак – *Да што за да што* (1968), Юстина Матяшовска – *Орябинський вінок* (1975), Николай Гвозда – *Маковицькі дзвіночки* (1976), Юрко Колинчак – *Підвигорлатська бистрина* (1977), Анна Галчакова – *Окрилені мрії* (1978) і *Балады* (1984).

Література в русиньскім языку свого повного возроджїня зазнає аж зачатком 90-х років 20. ст. наперек тому, же уж у 80-х роках дакотры неспокійны поеты, писателї і критїци пожадовали вернути ся к традиціям 60-х років і к слободї умелецького прояву.³¹⁵ По „ніжній“ революції р. 1989 ся обновив плуралїзм в поглядах на літературну творчость і толеранція к русиньскій лінії в літературі. Вдяка фінанчній підпорі штату зачїнають оживати книжна літературна продукція в русиньскім языку: выходять поетїчны і прозовы творы дакотрых авторів старшой генерації – Анны Галгашовой, Штефана Смолея, Николая Гвозды,³¹⁶ – з котрых першы двое дебутовали своїма творами в русиньскім языку, але і новых, котры переходять з українського, російского або словенського языка на язык русиньскый. Тоту трансформацію поважовали як природну в даній етапі розвою русиньской культуры і формованя русиньской ідентїчности, а в р. 2001 ініціювали зрод ставовской організації – *Сполку русиньскых писателїв*. Споміджі них треба спомянути в першій рядї поетів і прозаїків: Штефана Сухого,³¹⁷ Юрка Харитуна,³¹⁸ прозаїчку Марію Мальцовску³¹⁹ і байкаря Миколая Ксеняка.³²⁰ Суть то зрілы авторы, котрых лі-

315 Тамже, с. 368.

316 ГАЛГАШОВА, Анна: *Стружницькыма пішниками* (зост. Михайло Гириак). Пряшів : Русиньска оброда, 1993; СМОЛЕЙ, Штефан: *Не ганьб ся, Русине!* Пряшів : Русин і Народны новинкы, 2005; ГВОЗДА, Николай: *Квітки з моєї загородкы* (зост. Іван Русинко). Пряшів : Русиньска оброда, 2002; ГВОЗДА, Николай: *Сповідь Русина*. Пряшів : Світовий конгрес Русинів, 2006.

317 Штефан Сухий є автором семох книг в русиньскім языку: зборників поезїї - *Русиньскый співник* (Пряшів : Русиньска оброда, 1994), *Енді сидать на машину вічності* (Пряшів : Русиньска оброда, 1995), *Аспірін* (Пряшів : Русин і Народны новинкы, 2005), віршованой книжкы з нотами *Азбукарня* (Пряшів : Русин і Народны новинкы, 2004), зборників віршів про діти - *Слон на Кычарі* (Пряшів : Русин і Народны новинкы, 2007), *Незабудка* (Пряшів : Сполук русиньскых писателїв, 2008) і зборника гуморных повідань *Як Руснакы релаксують* (Пряшів : Русиньска оброда, 1997). Окрем того, є автором і многых драматїзацій радіопес, дакількох драматїзацій театралных гер і умелецькых перекладів, главно зо словенської літературы.

318 ХАРИТУН, Юрко: *Гуслі з явора*. Пряшів : Русиньска оброда, 1995.

319 Марія Мальцовска є авторков пятєх прозаїчных книг в русиньскім языку: *Манна і оскомина* (Пряшів : Русиньска оброда, 1994), *Під русиньскым небом* (1998), *Русиньскы арабескы* (Пряшів : Русиньска оброда, 2002), *Зелена фатаморгана* (Ужгород : Выдавательство В. Падяка, 2007) і книжкы приповідок про діти *Приповідкова лучка* (Пряшів : Русиньска оброда, 1995), приповідкы з котрой під тов самов назвов вышли в р. 2000 і на МІ газеті.

320 Миколай Ксеняк є автором прозаїчної книги у віршах в русиньскім языку *О камюньскых*

тературна продукція є на професіоналній úrovні і мож єй порівнювати з умельцьков уровнєв авторів іншонародной літературы. Їх творы ся часто презентують на розлічных конкурзах в декламації русиньской поезії і прозы (*Духновічів Пряшів, Фестиваль драми і художнього слова ім. О. В. Духновича, Струни серця* і ін.), в *Народностно-етнічнім высыланю Словеньского розгласу* в Кошіцях і в *СРо* в Братіславі, рідше ся драматізують в *Театрі Александра Духновича* в Пряшові.

В центрі інтересу сучасных русиньских писателїв суть каждоденны проблемы чоловіка, жывота у селах, народной ідентіфікації Русинів, природа, традиції, церьковный жывот і под. Вдяка зрозумілому языку здобыли сімпатії чітателїв а вдяка добрій умельцькій уровні суть перекладованы до іншых языків. Вызначнов мотиваціов к писаню высококачественных творів в русиньскім языку ся стало престижне оцініня *Літературна премія Александра Духновича*, котру од року 1997 уділює Карпаторусиньскый научный центр в США з Фонду Штефана Чепы при Торонтській універзіті в Канаді. О якости містной русиньской умельцькой продукції свідчіть факт, же лавреатами уведженой премії суть уж трое авторы зо Словеньска – М. Мальцовска (1999), Ш. Сухый (2000) і М. Ксеняк (2003).

2. 6 Конфесійна сфера

На порозуміня сучасной позиції русиньского языка в конфесійній сфері треба мати холем мінімалны знаня з історії Русинів. Їх дакілько сторічна екзистенція в підкарпатськім регіоні была позначена на релігійнім полю выходным обрядом і церьковнославянськым літургічным языком,³²¹ котрый в практичній реалізації ся подля потреби доповнєвав елементами містного говорового языка, а в такій подобі в 19. і зачатком 20. стороча ся вжывав і на едукачны цілі. В міджівойновім періоді ся на высшых ступнях школ зась преферовав язык російський, на котрім ся учіли і одборны предмети. Хоць таке рішіння ся виділо в тім часі достаточне, бо плекало традичный дух „*руськості*“ у містного жытельства, предці лем не успокоєвало вышиткых, бо вопрос штандартного комунікатівного средства, выбудовано-

майстрах (Пряшів : Русиньска оброда, 1994), зборника короткых повідань і драматізацій *Біда Русинів з дому выганяла* (Пряшів : Світовый конгрес Русинів, 2002) і двох книжок баєк – *Выбраны байкы* (Пряшів : Сполук русиньских писателїв Словеньска, 2002) і *Метаморфозы, новы байкы і переклады* (Пряшів : Сполук русиньских писателїв Словеньска, 2006).

³²¹ О тім поз. Vladimír Rus de juxta Hornad [Jozafát V. Timkovič]: *Dejiny gréckokatolíkov Podkarpatska (9. – 18. storočie)*. Košice, 2004.

го на базі живої бісіды містного жытельства, ся тым не вирішив, лем ся одсунув, як знаме, о дакілько десятков років пізніше.

Так як новов надієв про народностный живот Русинів в минулости бив взник Чеськословенської републіки, інтегралнов частєв котрой ся стала Підкарпатська Русь, так конєць тых надій положив далшый розвой в рамках ЧСР, в першій ряді пізнішы войновы події, наступ комунізму, ліквідація Підкарпатської Руси, процес українізації і православізації. Заставліня діятельства грекокатолицької церкви в роках 1950 – 1968,³²² котра через окремы особности підпоровала народностны дії Русинів в минулости, негативно позначив уровень народной свідомости жытельства. Надієв про Русинів ся стало ей обновліня в р. 1968, але сучасно скламанєм было, же в тім часі уж суть слідны тенденції змінити літургічний язык з церковнословянського на словенський, котрый ся спочатку завів до словенських парохій а поступно і до русиньскых, т. є. з перевагов жытелів бісідуючих дакотрым з містных русиньскых діалектів. Хоць переважна часть вірників не была згодна з тым процесом, але проти ініціативам священників, підпорованых церковнов верхностєв, не змогла ніч. Наopak, односно потреб пасторації, як є напр. читаня евангелій, навчаня релігії, выслугованя тайн, ся скоріше піддавали тиску словакізації, бо тотя сфера веце выжадовала і выжадує зрозумілий і практикуючий язык. Кідь к тому прирахуєме політично-народностну ситуацію – заказана русиньска народность, абсенція кодфікованого русиньского языка, насилна українізація а наслідно і словакізація школства Русинів, і тьма факторами у великій мірі ослаблена народна свідомость Русинів – не мож ся чудовати, же процес словакізації прогресовав дость скоро і одпор людей перед ним слабнув. Але і наперек такому сильному тиску русиньскы віруючі у бівшій часті грекокатолицькых парохій были способны заховати собі старословянську літургію. Хоць дагде попереплітану з меншыма частями в словенськым языку, але первістна літургія ся доднесь утримала в приближно 140 грекокатолицькых парохіях.³²³

Такий став ся подарило заховати і вдяка реалізації пасторачной практики в материньскім языку русиньскім, котра ся вяже з меном священника о. Франтішка Крайняка,³²⁴ який понад 20 років (1985 – 2006) бив душпас-

322 Тамже. Поз. тьж MAGOCSI, Paul Robert: *Greek Catholic Eparchy of Prešov*. In MAGOCSI, Paul Robert and POP, Ivan (eds.): *Encyclopedia of Rusyn History and Culture...*, с. 144-146.

323 TIMKOVIČ, Jozafát V., OSBM: *Rusini na Slovensku v cirkevných dokumentoch I. diel*. Užhorod, 2006, с. 16-17.

324 О тім поз. MAGOCSI, Paul Robert: *Krainiak Frantishek*. In MAGOCSI, Paul Robert and POP, Ivan (eds.): *Encyclopedia of Rusyn History and Culture...*, с. 242; ПЛІШКОВА, Анна: *Спроба розложыти Русинів, або...* In *Русин*, IX, 3-4, 1999, с. 2-3.

тырём в Грекокатолицькій парохії в Меджілабірцях. З ёго ініціативы іщі зачатком 80. років 20. стороча ся там сформовав колектів перекладателів, зложеный з теологів і лаїків, який зачав робити переклады катехізму, евангелій і апостолів. Кідже в тім часі русинський язык іщі не був кодфікований, колектів перекладателів собі про властны потреби створив основны граматічны правила і прияв прінціп выужываня слов зо выштыкых русинських діалектних областей северовыходного Словеньска, причім за основу взяв говоры околиці Межілаборець.

Першым плодом работы колектіву перекладателів був саміздат *Малого грекокатолицького катехізму про русинськы діти* (1982) і *Апостолы* (1985) і *Євангелія на неділі і свята цілого року* (1986). Священици, котры підпоровали пасторачну практику в русиньскім языку,³²⁵ їх такой зачали ужывати. Тот момент ся стрітив з барз позітвнов реакціов з боку віруючіх, што было мотиваціов к далшым перекладам.³²⁶

Інакше зареаговала церьковна ерархія, котра довго стримовала выдання офіціалной писомной згоды, імпріматуру, на хоснованя перекладів. Ведь імпріматур на хоснованя апостолів і евангелій в русиньскім языку єпіскопство дало аж в р. 1997,³²⁷ то значіть аж 11 років од зреалізованя перекладів. Прічінов зволіканя могло быти побоєваня, же кідь ся споминаны переклады зачнуть хосновати офіціално в літургії, русинський язык ся тым двигне на уровень літургічного языка а тот факт отворить путь новым жадостям на вжываня русиньского языка в пасторачній практиці – на полю катехетічнім і літургічнім. Наконєць ся так ай стало а під тиском священиків і віруючіх церьковна ерархія была мушена піти на якы-таки уступкы.³²⁸

Позітвны зміны в позиції церьковной ерархії к пасторачній практиці в русиньскім языку настають аж тогды, кідь ся зачали комплексніше рїшати проблемы Русинів у цівілнім жывоті по році 1989, по кодфікації русиньского языка в році 1995 і ёго поступнім уводжованю до окремых сфер жывота даной меншыны. В р. 2002 тогдышній єпіскоп, Монс. Ян Гірка, дав імпріматур на переклад *Євангелія од св. Йоана*, а новий єпіскоп Пряшівської грекокатолицької епархії, Монс. ТгДр. Ян Бабяк,

325 ТИМКОВИЧ, Jozafát V., OSBM: *Rusini na Slovensku v cirkevných dokumentoch...*, с. 9-10.

326 Книжно і з церьковным схвалінём (імпріматуром) поступно вышли тоты переклады, котры служать практичным потребам: *Малый грекокатолицький катехізм про русинськы діти* (1992), *Молитвеник св. ружанця* (1992), *Євангелія і Апостолы на неділі і свята цілого року* (1999), *Євангеліе од св. Йоана* (2003).

327 ТИМКОВИЧ, Jozafát V., OSBM: *Rusini na Slovensku v cirkevných dokumentoch...*, с. 11.

328 В р. 1992 імпріматур дістав *Молитвеник св. ружанця* і уж уведжений катехізм.

СІ, декларуючі охоту рїшати і вирішити холем дакотры жадости Русинів – в р. 2003 установив про русинських грекокатоликів вікаря,³²⁹ при літургічній комісії єпископства створив літургічну русинську секцію і поволив обновити русинську церковно-культурну організацію *Общество св. Йоана Крестителя*, діятельство котрой є заміряне тыж на підпору розвоая русинського языка і пасторачной практикы в нїм посередництвом властных выдань.³³⁰ Ёго членове суть зарівно і членами перекладательского колектіву, котрый закінчив роботу над далшыма восьмома перекладами,³³¹ котры будуть мусити перейти процесом схвалёваня літургічних комісіов, єпископом і Выходнов конгрегаціов церьквей в Римі. То значить, буде то барз довгый процес, котрый, беручі до увагы кількость предложених перекладів, подля одборників може тырвати і 10 років. А до того часу, покы не буде зроблений і схвалений комплетный переклад *Святого Писма*, єпископство приступило, подля слов дакотрых священників, к рещтрічным крокам односно розвоая пасторачной практикы в русинськїм языку. Наприклад, хоснованя євангелія в русинськїм языку поволило як есперїмент лем дочасно у выдїлених парохїях, а аж до схвалїня офіціалных літургічных текстів Выходнов конгрегаціов церьквей заставило вжываня робочой формы перекладу *Требника* в русинськїм языку і приказало выслугованя тайн (хрещїня, міропомазаня, манжества і слеёпомазаня хворых) в церьковнославянськїм языку.³³² Тым кроком зарівно внесло міджі священників похыбности о платности выслугованя тайн в русинськїм языку. Русины і священници з *Выбору русинських грекокатолицьких священників Пряшівской єпархїї* отворено протестовали, жадаючи єпископство якнайскорїше зрушыти тот „антімїсійный приказ... котрый барз шкодить пасторації і мїсійній роботї грекокатолицьких русинських священників і віруючих“.³³³ Наслїдно ся дожадовали одкликаня з функції³³⁴ лем

329 Пост вікаря про русинських грекокатоликів бив створений намісто довго жаданого посту єпископа про Русинів. На тоту функцію бив выменованый 24. апрїля 2003 василїан Петро Павел Галько, ЧСВВ. Факсимїле установлюючого декрету поз. в ТІМКОВІЧ, Jozafát V., OSBM: *Rusini na Slovensku v cirkevných dokumentoch...*, с. 250.

330 Од послїднєго кварталу р. 2004 *Общество св. Йоана Крестителя* выдає в русинськїм языку кварталный часопис *Артос* і раз річно *Грекокатолицькый русинськый календарь*.

331 З церьковнославянського до русинського списовного языка были поступно переложены: *Малый требник*, *Акафіст ку свяценомучїтелїви Павлови Петрови Гойдїчови*, *Молебень ку свяценомучїтелїви Василїви Гонкови*, *Крестна дорога*, *Молитвенник Радуйте ся в Господї*, *Выбраны літургічны часткы*, *Євангелїє од св. Луки і св. Марка*, *Євангелїє од св. Матфея*.

332 О тім поз. *Obežník Gréckokatolíckeho biskupstva v Prešove*, ч. 4, новемєбр 2003, або ёго факсимїле в ТІМКОВІЧ, Jozafát V., OSBM: *Rusini na Slovensku v cirkevných dokumentoch...*, с. 338.

333 Тамже, с. 339.

334 Тамже, с. 337; поз. тыж. ПЛІШКОВА, Анна: *Послїдня недїльна літургія о. Франтішка Країняка*

перед півроком установленого вікаря про Русинів,³³⁵ котрого обвинили з ігнорації потреб Русинів в конфесійній сфері, бо функціонування русинського язика в пасторачній практиці од самого початку звязують і з вопросом захованя русинського етника як такого. Сучасно указали на аналогічну ситуацію вживаня зрозумілих людем словенських перекладів намісто церковнословенських текстів од р. 1968, схвалених тиж лем єпископством, а не Выходнов конгрегаціов церквей, што є в згоді з документами II. Ватіканського концілу. Такий самый поступ пропонували апліковати і на русиньскы переклады, бо в 10-річнім чеканню видять небезпеку далшой словакізації выходного обряду і далшого однароднєваня Русинів.

Русиньскы переклады в пасторачній практиці в сучасности хоснує коло 20 душпастырїв Пряшівської грекокатолицької єпархії, главно членів *Выбору русиньскых грекокатолицькых священників*,³³⁶ але в приятных структуралных условиях бы їх могло быти коло 40. Може бы на тім місці пасовало поставити вопрос: чом так мало? Одповідєв є: слаба народна свідомость абсолвентів теології, у формації котрых абсентує приправа на пасторацію в народностно змішаных регіонах або в регіонах з перевагов меншынового, в данім припаді русиньського материньського язика. Свою роль ту має і стриманость церковной єрархії в процесі уводжованя русиньського язика до пасторації, в котрім видить „шкودливу секуларізацію“³³⁷ в рамках той церкви. Лемже обща практика говорить не на хосен русиньського етника. Там, де ся уж раз завела пасторація в словенськім языку, навернути ся к русиньському языку ся скоро не дасть а таксамо пестовати народну свідомость є там барз тяжко. Наспак, в таких парохіях омного дінамичніше проходить процес асиміляції.

Але через вшыткы уведжены проблемы, пасторачна практика в русиньскім языку уж має на Словенську положены церковны і сполоченьскы

в *Міджілабірцях*. In *Народны новинкы*, XVI, 27-30, 2006, с. 2.

335 По тім, як Грекокатолицька церкв на Словенську перешла зачатком р. 2008 новов канонічных організаціов а 30. I. 2008 пана Бенедікт XVI. вирішив створити Грекокатолицьку метрополію з центром у Пряшові, пост вікаря про Русинів в рамках Грекокатолицького єпископства у Пряшові був зрушений. Таксамо нова канонічна організація той церкви не раховала ани з довго жаданым постом єпископа і єпископства про Русинів, на што реагвали формов „Verejného vyhlásenia“ неспокойны сїгнатарі Харты русиньскых грекокатолицькых вірників 2007. О тім поз. КРАЙНЯК, Петро: *Нова канонічна організація Грекокатолицької церкви в Словакії*. In *Народны новинкы*, XVIII, 5-8, 2008, с. 1; *Verejné vyhlásenie signatárov Charty rusínskych gréckokatolíckych veriacich na Slovensku k novému kánonickému usporiadaníu Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku*. In *Народны новинкы*, XVIII, 5-8, 2008, с. 1

336 О тім поз. PLÍŠKOVÁ, Anna: *Rusínsky jazyk na Slovensku po roku 1989*. In ŠUTAJ, Štefan (ed.): *Národy a národnosti. Stav výskumu po roku 1989 a jeho perspektívy*. Prešov, 2004, с. 201-202.

337 О тім поз. TIMKOVIČ, Jozafát V., OSBM: *Rusíni na Slovensku v cirkevných dokumentoch...*, с. 36.

фундаменти. Но ей перспектива залежить од того, до какой міры і як толерантно ей буде акцептовати церковна ерархія. Подля русиньских священників, залежность од дачіей дякы бы ся дала вирішыты через властну церковну штруктуру – назад узнати *Русиньску грекокатолицьку церьков „sui iuris“ (свого права)* на теріторії Словеньска з властным єпіскопом і єпіскопством, пропозицію на створіня котрого *Выбор русиньских грекокатолицьких священників* приправив в р. 2003 і предложив ей папови Янови Павлови II,³³⁸ респ. в зачатках створінем холем ей вікаріату.³³⁹ Вызначне місце в тім процесі бы мала мати і цілена языкова приправа будучіх священників про народностно змішаны регіоны.

Поки іде о штруктуру єпіскопства *Русиньской грекокатолицькой церкви „sui iuris“*, *Выбор русиньских грекокатолицьких священників* выходив з посліднєго списованя людей (2001), в котрім к русиньскому материньскому языку на Словеньску ся приголосило 35 000 грекокатоликів, причім в 103 селах собі материньский язык русиньский увело вышше 50% жытелів. Якраз з тых сел, подля русиньских священників, бы ся дав за приязных условий спочатку створити основный тип церковной штруктуры – вікаріат, котрый бы уж був способный у своїх парохіях розвивати пасторацію в русиньскім языку і выхвлєвати сі священників. А кібы ся даколи в будучности, наприклад, зреалізовала думка фінанцованя церькви в залежности од кількості віруючих і приближно на 500 – 600 віруючих бы припав єден священник, так сучасных 35 000 русиньских грекокатоликів бы мало право на фінанцованя 50 – 60 русиньских священників. Тот факт бы міг у великій мірі помочі заховати народностну культуру, язык, школство і народну свідомость Русинів на Словеньску, але і народностный елемент в даній церькви выходного обряду, респ. зміцнити *Русиньску грекокатолицьку церьков „sui iuris“*, так як екзістувала офіціално і была узнавана римськыма папами і в минулости, мінімално до р. 1963.³⁴⁰

При выхові будучіх грекокатолицьких священників, способных акцептовати і толеровати народностну і языкову приналежность своїх віруючих-Русинів, подля нас, вызначну роль бы могло мати заведжіня русиньского языка як навчалного предмету в рамках Грекокатолицькой теологічної факулты в Пряшові, а в богословській семінарії установліня священника, повіреного формаціов будучіх священників про русиньскы парохії, респ. про парохії з перевагов по русиньскы бісідуючого жытельства. З властной ску-

338 Тамже, с. 263-270.

339 Тамже, с. 302-303.

340 Тамже, с. 264.

сености знаме, же богословці русиньской народности жадали ужываня в семінарії богослужобных книг в русиньскім языку мінімално од р. 1997³⁴¹ і навчаня русиньского языка – од р. 1999, од коли на Пряшівській універзіті в рамках *Інституту народностных штудій і чужжих языків* vznikло *Одділіня русиньского языка і культуры*, котре як інштитуція цілоуніверзітного характеру ся стало гестором навчаня окремых дісціплін штудійного програму русиньскый язык і література про штудентів вшыткых факулт. І хоць екзистує писомна згода єпископа грекокатолицькой церкви, Монс. ТгДр. Яна Бабяка, СІ,³⁴² як одповідь на понуку *Інституту народностных штудій і чужжих языків ПУ* адресовану богословцям штудовати русиньскый язык в росшыреній формі, респ. в рамках міджіодборового штудія, котру можуть выужывати, але к ей практичній реалізації іщі не дошло.

За увагу стоїть спомянути тыж пасторачну практику другой церкви выходного обряду на Словеньску, віруючіма якої суть тыж переважно Русины – православной. Православна церковь, выходячі з історічного контексту, ся доднесь ортодоксно притримує церковнославянського языка в літургії і при выслугованю тайн (з вынятком Михаловского єпископства, в якім ся практикує язык словеньскый). Офіціалне заведжіня русиньского языка до церковного жывота і пасторачной практикы, подля дакотрых ей представителів, бы ся могло класіфіковати як політичний крок. Выходячі з історії, православна церковь уж є звязана з єднов вызначнов політичнов лінію – проукраїнсков, причім ей актуална позиція к русиньскому етніку ся нам видить неясна. Єй неясну позицію в данім аспекті, подля нас, комплікує і факт, же при навчаню релігії і в своїх публікаціях преферує язык словеньскый. Наперек тому, дакотры ей священници-Русины главно в проповідях ся снажать акцептовати языкову приналежность своїх віруючих русиньской народности і попри церковнославянськиму языку хоснують і свою родну бісїду. Але фактом зістає, же представителі той церкви офіціално нігда не проявили ініціатіву завести русиньскый материньскый язык своїх віруючих до пасторації, так як то видно у части грекокатолицьких священників.

На основі уведжених фактів дало бы ся може лем прогнозовати языкову будучность Православной церкви на Словеньску: думаєме собі, же кідь в пасторації і літургії не прийме русиньскый язык, што бы было ло-

341 Поз. факсіміле жадости богословців-Русинів в ТИМКОВІЇ, Jozafát V., OSBM: цїт. р., с. 8.

342 Одповідь Монс. ТгДр. Яна Бабяка, СІ, пряшівского єпархы, адресована доц. РНДр. Ярмілі Бернасовській, ПгД., директорці *Інституту народностных штудій і чужжих языків Пряшівской універзіты* в Пряшові, з дня 30. 1. 2004. Архів *Інституту русиньского языка і культуры ПУ*.

гічним кроком, кідь ей робота ся концентрує переважно на русинське жытельство, може ся стати, же мертвый церковнославянський язык, якому переважна часть вірників, а молода генерація окреме, слабо розумить, тяжко утримле, і скоріше або пізніше ся стотожнить з пасторачнов практиков в зрозумілім словенськїм языку, подобно як то уж зробила у своїх публікаціях. І хоць тота церьков ся в своїй історії звязує з політичнов проукраїнськов лінійов, виходячі з актуалной сітуації, думає собі, же говорити о перспективній пасторації в українськїм языку міджі Русинами на Словенську є беспредметне. Русини на Словенську скоріше бы привитали, якбы представителі обидвох церьквей выходного обряду, котры суть підпорваны штатом, якый офіціално акцептує русинську народностну меншыну і ей материнський язык, дослідніше зачали акцептовати народностный розвой в рамках етніка, з якого мають визначне проценто своїх віруючїх. А таксамо як бы ведно зо своїма теологічима факултами зачали раціональніше роздумовати нелем о властній інштїтуціалній перспективі, але тыж о перспективі етнічної меншыны, яку суть оддавна покликаны обслуговати, бо денационалізація жытельства выкликує так народностну, як і набоженьську легковажность.

2. 7 Школьска сфера

До освітної сістемы Словенської републіки був русинський язык заведжений в школьскім році 1997/1998, коли ся зачало ёго навчання як неповинного предмету на I. ступню дакотрых основных школ северовыходного Словенська. До того часу на Словенську не были ниякы формы языковой приправы школярїв в русинськїм языку. Русинське, респ. в традицінім розумінію *руське*, школство ся распало не з вини Русинїв у р. 1953 – внаслідку насилного адміністративного засягу. Тогды традичны *руськы* школы замінили українськы школы, але їх кількость ся поступно значно зредуковала: кідь в школьскім році 1966/1967 было 58 українських школ з 5 154 школярями, в шк. р. 1985/1986 то было уж лем 19 школ з 1 343 школярями, а в році 1996 – лем 10 школ зо 700 школярями.³⁴³ Прічінов такого виразного заникання українських школ був факт, же переважна часть Русинїв не прияла український язык за свій материнський, а зато ся поступно переорьентовала на школы з навчалным языком словенськым. Внаслідку абсенції права голосити ся к своїй русинській народности таксамо велика часть Русинїв

343 ВАНАТ, ІВАН - РИЧАЛКА, Михайло - ЧУМА, Андрій: *До питань післявоєнного розвитку, сучасного стану та перспектив українського шкільництва в Словаччині*. Додаток до газети *Нове життя*, 40, 1992, с. 13.

собі вибрала радше словенську народну орієнтацію.

З цілём заставити прогресівну словакізацію Русинів на Словенську, возродный рух в бывшій Чеськословенську по р. 1989 собі як першорядный ціль поставив обнову русиньского народностного школства, бо лем в нїм видїв гаранцію захованя і розвою народной і языковой ідентіты Русинів.³⁴⁴

З одступом часу треба конштатовати, же представителям русиньского руху на Словенську ся од року 1989 подарило зробити принципалны крокы, котры вели к тому, же діти родічів русиньской народности зась здобыли право учіти ся в школах материньскый русиньскый язык. Культурно-сполоченьска організація *Русиньска оброда* од початку своєї екзистенції (1990) пожадовала, жебы в 1. – 4. класах основных школ а подобно тыж у выховнім процесї матерьских школ ся не вживав український, але материньскый русиньскый язык. Діскутуючі о тїм серьезнім вопросї, спочатку ся говорило і о координованім поступі з проукраїнсков культурно-сполоченьсков організаціев *Союзом русинів-українців ЧСФР*, бо у высшых класах основной школы ся в тїм часї уважовало з переходом на навчаня українського або російского літературного языка.³⁴⁵ Але первістны пропозиції ся часом модіфіковали у звязи з процесом профілації програму русиньского руху на Словенську і в цілоєвропскім контексті, пожадуючого узнаня Русинів як самостатной народности і створїня русиньского списовного языка. Кодіфікація русиньского языка на Словенську в р. 1995 ся стала основным крітеріом на заведжіня материньского языка Русинів до освітної системи Словеньской републікы.

Уведжіню русиньского списовного языка до школьської практикы перходило сконціпованя основных документів. В першім рядї то были:

1. *Концепція навчаня русиньского языка як материньского в основных школах з навчанєм русиньского языка* (1996), яку выготовив Штатный педагогічний устав в Братіславі, деташованый центр у Пряшові (автор: доц. ПгДр. Василь Ябур, к. н.), і

2. *Концепція школованя дітей обчанів Словеньской републікы русиньской народности* (1996), яку выготовило Міністерство школства Словеньской републікы.

В навязности на них в дакількох етапах vznikали, а поступно в залежности од потреб освітного процесу ся і модіфіковали, далшы потрібны педагогічны документи, якы схвалило Міністерство школства СР: *Учебны*

344 MAGOCSI, Paul Robert: *Rusínska jazyková otázka znova nastolená...*, с. 16-33.

345 Поз. *Stanovisko k národnostnému školstvu*, яке послала *Русиньска оброда* в Міджілабірцях Уряду влады СР 15. 8. 1990. Архів РОС.

основи і плани русинського языка про 1. – 4. класу основної школи з навчань русинського языка (1997); Учебны основи і плани русинського языка і літературы про 5. – 9. класу основної школи з навчань русинського языка (2000); Учебны основи русинського языка і літературы про 1. класу штирирічної гімназії і Альтернатівный учебный план гімназії з навчань русинського языка (2001); Учебны основи русинського языка і літературы про штирирічны гімназії з навчалным языком русинським і з навчань русинського языка (2002, 2004); Обсяг і процес навчання русинських реалій про учнів основных і середніх школ з навчань русинського языка (2003); Учебны основи русинського языка і літературы про середні педагогічны школы з навчалным языком русинським і з навчань русинського языка (2006).

Приправа обидвох концепцій мала прінципiалне значіння про заведіння русинського языка до освітної системи СР, но бiвшу вагу приписуєме першій з них – Концепції навчання русинського языка як материнського в основных школах з навчань русинського языка. Было то першый раз по 40-річній періоді тоталітної влады, кідь Русины могли, а к тому іщі й слободно, самы сформуловати основный програм навчання свого материнського языка в основных школах, який бы акцептовав особитости освоєваня русинського языка, прінципы, цілі, обсяг навчання, етапы освоєваня языка і годинову дотацію. Основов пропонованой концепції была „орьєнтація обсягу навчання на комунікатівно-прагматічны цілі з таким замiром, жебы выслідком школьскої освіти было освоїня языковой системи русинського языка в комунікатівных діяльствах“.³⁴⁶ Выходило ся з того, же „цiлём навчання не суть знаня, але діяльства на основі здобытых знань“.³⁴⁷

Очiвісно, концепція навчання русинського языка была побудована на інакшій філософії, як то было звыком при навчаню материнських языків: звычайно ся у материнських языків выходило з аналітично-сінтетічної і евристічної методи, але в русинського языка ся основов стала комунікатівна метода, котра є в сучасности найросшыреніша при навчаню чужих языків. Значіло то, же і учебны основи были конціпованы в згоді з комунікатівным прінципом і адекватно віку так, же в 1. – 4. класах ОШ доміновав індуктівный приступ і устный прояв над писомным, у 5. – 9. класах індуктівный і дедуктівный приступ были в приближній рівноазі, таксамо як устный прояв з писомным.

346 JABUR, Vasil': *Koncepcia vyučovania rusínskeho jazyka ako materinského na základných školách s vyučováním rusínskeho jazyka*. Prešov, 1996, с. 3.

347 Тамже, с. 3.

Виходячі з комунікативного принципу, концепція не одділювала мову частину од слогової, а таксама ані читання од остальных речових діяльностей. Концепція предмету за основний ціль навчання русинського мовы в ОШ становлювала освоєння списової подобы материнського русинського мовы в спойно з выразным розвоєм речових способностей. З того основного ціля выходили і частковы цілі, яку мали школярі досягнути нелем в окремых річниках, але і з цілкового погляду подля окремых комунікативных способностей (слуханя, бісідования, читаня і писаня).

Обсягом навчання русинського мовы в ОШ є главно сістематичне учіння ся продуктивных і рецептивных комунікативных діяльностей в устной і в писомній формі і формования мовных навчків на основі освоєваных мовных средств: т. є. высловности, правопису, словной засобы, граматичных і штїлістичных знань. В згоді зо шпещіфікаціов учіння ся речових діяльностей, дана концепція навчання русинського мовы розділює до трьох етап:

1. Передазбукова етапа (1. класа і зачаток 2. класы ОШ), про яку є характерістичный розвой устной речі;

2. Азбукова етапа (2. класа і зачаток 3. класы ОШ), цілём котрой є формования початочных способностей і навчків читаня і писаня, як і далший розвой навчків устной речі, здобытых в передазбуковій етапі;

3. Поазбукова етапа (3. і 4. класа ОШ), в якій ся реалізує розвой парціалных мовных навчків (высловность, лексіка і граматіка) а сучасно і навчків звязной бісіды (монологічної і діалогічної, устной і писомной).

Односно годиновой дотації концепція предмету пропоновала двоякый варіант:

1. предмет ся зачне учіти од 1. класы по дві години а од 2. до 9. класы по 3 години на тыждень, або

2. предмет ся зачне учіти од 2. класы по дві години на тыждень.

В школьській практиці ся од самого зачатку прияв другый варіант, а то з той причіны, жебы ся передышло перетяжености дітей і vzniku псіхічної барьеры внаслідку навчання нараз двох тіпів писма (латинікы і азбукы) в першій класі. То є едно з вызначных шпещіфік навчання русинського мовы. Другым є реалізація навчання посередництвом порівнюючого словенсько-русинського аспекту. Звычайно ся при навчаню мовных бере огляд на материнський мовы, бо далший мовы ся діти учать під зорным углом материнського мовы.

В навчаню русинського мовы є тот процес самобытний, бо діти мають скоріше зафіксованы многы мовны явы зо словенського мовы, што позітивно, але і негативно впливають на навчання материнського русинсько-

го языка. Хочь тот факт, же русинський язык ся діти од зачатку мають учіти через зорный угол словенського языка, є парадоксний, але така є реална ситуація, котру треба решпектовати, і в процесі навчання мерьковати на позитівный і негатівный вплив словенського языка (т. зн. транспозицію і інтерференцію).

Тот момент ставлять до шпеціфічної ситуації ай учітелів русинського языка, на яких ся кладуть высшы професіональны критерії – мусять мати добру представу о контактных пунктах обидвох языків і адекватно їх хосновати в практиці. З другого боку, концепція учітелів застерігать в мірі вживаня словенського языка в процесі навчання русинського языка, котре „не мать быти барз часте, але скоріше рідше і обачливе“.³⁴⁸

Концепція навчання русинського языка як материнського в основных школах з навчанём русинського языка положила фундаменти про навчання материнського языка Русинів в словенських школах. Єй дослідна реалізація бы мала припомочі нелем утриманю і розвою народной ідентічності, окремой мінорітної культуры, але главно „утриманю і розвою языка предків, вжываня якого в списовній подобі в школї поступно отворить простор про далше росшырѣваня функцій языка русинської народности, поможе возроджіню і поступному росшырѣваню русинськобісідного простору в розлічных сферах общественног жывота, выкличе природну потребу вернути ся к якнайчастішому вжываню русинського материнського языка в каждоденнім (главно в родиннім) жывоті, потребу вернути ся назад к русинськым родинным традиціям, што поможе возродити язык і створити приклады культурной, інтелігентной комунікації чім дале култівованійшым норматівным спсовным языком. За приязных условий того бы могло сперти поступне одумераня основног жрідла про літературный язык – природных, жывых русинських говорів, жывой бісіды“.³⁴⁹

Тот момент, властно, був тыж єдным з основных цілів цілого возродного руху Русинів по році 1989, котры найбівшы надії на успіх свого нового народноідентіфікачного процесу вкладали і вкладають до навчання русинського языка як материнського на вшытких ступнях школ. А то і наперек тому, же їх материнський язык мав мати омного скромнішу позицію, як языки навчалны, бо ёго навчання ся мало реалізувати лем в школах (респ. в класах) з навчанём русинського языка, т. зн. лем в школах з навчалным языком словенськым.

348 JABUR, Vasil': *Koncepcia vyučovania rusínskeho jazyka ako materinského na základných školách...*, с. 3.

349 Тамже, с. 3.

Уведжіня до школьської системи материнського языка Русинів по році 1989 управлєвала друга концепція – *Концепція школованя дітей обчанів Словенської републіки русиньской народности* (1996),³⁵⁰ яка виходила з основних прінціпів алтернатівной освіти і сполоченьской пожадавкы обчанів СР русиньской народности на освіту в материнськім языку. Подля нєй, навчаня русиньского языка ся мало зачати од матерьскых школок з виховным языком русиньскым, котры мали vznikнути на основі жадостей родічів. Хоць предположіня к тому были і суть, затоже в многих селах з перевагов по русиньскы бісідуючого жытельства ся як виховный язык в школках паралелно зо словенськым вжывать тыж русиньскый, офіціално в СР днесь (од р. 2008) екзітує лем єдина школка з виховным языком русиньскым – в Чабинах, окр. Меджілабірці.

За неповніня той концепції можуть так родічі, як і компетентны інштітуції, яки даному проблему не приділюють достаточну увагу і не роздумують над тым, ці треба дану ситуацію мініти, т. є. ці закладати новы, респ. трансформовати уж ествуючі, школки з виховным языком русиньскым. Внаслідку того діти родічів русиньской народности на Словенску ся і в сучасности виховлюють, подобно як і до року 1989, в матерьскых школках з офіціалным виховным языком словенськым або докінця українськым, хоць знаме, же тот практично фунговав і перед роком 1989 максімално в єдній МШ – в Пряшові. Думаєме собі, же є то проблем, котрым бы ся мали занимати і зряджователі школок, т. є. сільскы уряды, главно в селах з перевагов по русиньскы бісідуючого жытельства. Даний став очівісно корешпондує і з неприязнов ситуаціов при вихові педагогічных робітників про такы матерьскы школки. Хоць тога концепція в своїх перспективних замірах раховала з їх виховов в рамках дакотрой середнєй педагогічной школы в Пряшівскім краю а в р. 2006 Міністерство школства СР ай схвалило *Учебны основы русиньского языка і літературы про середні педагогічны школы з навчалным языком русиньскым і з навчанєм русиньского языка*, але ани в тім пунктї ся єй цілі наповнити заты не подарило.

Докладніше ся *Концепція школованя дітей обчанів русиньской народности Словенської републіки* дотеперь реалізовала в основнім школстві.

350 *Концепцію школованя дітей обчанів Словенської републіки русиньской народности* [Консерсія vzdělávání dětí občanův Slovenské republiky rusínskej národnosti] схвалило Міністерство школства СР в августі 1996. Надвязовала на право реалізовати освіту в материнськім языку народностных меншын, котре гарантовала Устава СР, ст. 34, абз. 2, пункт а), закон ч. 29/1984 Зб. о системі основных і середніх школ (школьскый закон) подля пізнішых змін і доповнінь (повне звучаня ч. 350/1994 Зб. з.) § 3, *Рамковий договор Рады Европы о охрані народностных меншын*, котрый Народна рада СР ратіфіковала в р. 1998.

Виходячі з нѣй, в основных школах ся могли створити класы, респ. групи, з навчанѣм русиньского языка, де бы ся вшыткы предмети, окрем материньского языка, учили по словеньскы – у згоді з пропонованыма учебныма планами.

Перед тым, як навчання русиньского языка было уведжене до школьскої системи на Словеньску, реалізували ся дві сондованя інтересу родичів. Перше в р. 1994 было заміряне на сондованя інтересу о навчання предмету русиньскый язык і култура в 2. класі ОШ. Реалізувало ся за помочи представителів *Русиньской оброды*, посередництвом ей членьскої бази. В тім часі інтерес проявило 251 школярів 2. класы ОШ. Друге, деталніше сондованя проходило зачатком року 1996 посередництвом школьских урядів виходного Словеньска там, де подля списованя людей з року 1991 была найбівша концентрація русиньского жытельства – в окресах Бардеїв, Гуменне, Свідник, Пряшів, Стара Любовня, Вранов над Топлѣв. Было розділене на дві части:

а) сондованя інтересу родичів при записі дітей до 1. класы ОШ, при котрім родичі были інформованы о можности заведжіня русиньского языка до ОШ;

б) сондованя інтересу родичів уж школоповинных дітей од 2. класы аж по 8. класу ОШ.

Выслідкы сондованя суть спрацованы в таблічці подля окресів:

	Кількість ОШ	Кількість сел	Кількість школярів
Окрес Свідник			
1. класа	8	4	19
2. – 4. класа	7	9	49
5. – 8. класа	8	6	48
Окрес доведна	15	12	116
Окрес Стара Любовня			
1. класа	7	5	27
2. – 4. класа	10	8	67
5. – 8. класа	10	8	50
Окрес доведна	12	10	144
Окрес Гуменне			
1. класа	6	5	10
2. – 4. класа	24	15	129
5. – 8. класа	13	8	153
Окрес доведна	25	20	292
Окрес Бардеїв			
1. класа	0	0	0
2. – 4. класа	2	2	5

5. – 8. класа	2	2	12
Окрес доведна	4	4	17
Окрес Вранов над Топлѣв			
1. класа	1	1	2
2. – 4. класа	1	1	3
5. – 8. класа	1	1	9
Окрес доведна	1	1	13
Окрес Пряшів			
1. класа	0	0	0
2. – 4. класа	0	0	0
5. – 8. класа	0	0	0
Окрес доведна	0	0	0
Вшыткы окресы доведна	57	47	582

Выслідкы сондованя указали, же в 47 селах в 57 ОШ інтерес о навчання русиньского языка мало 582 школярїв. З того выходила потреба тісної кооперації Міністерства школства СР зо школьскыма урядами при гляданю реалных можностей заведжіня русиньского языка до ОШ. З тым цілём 12. юна 1996 в Бардеєві была робоча стріча заміряна на рїшання організачных і педагогічных проблемів заведжіня предмету русиньский язык і література до ОШ. Выходячі з нерівномірного россіяня школярїв у селах і в ОШ, были договорены такы крітерії:

а) завести предмет русиньский язык і література лем на I. ступінь ОШ, бо про тот уж были выданы і приправены учебники³⁵¹ на окремых школьских урядах;

б) створити класу з єдного річника школярїв або інтегровану групу з клас I. ступня, в яких мало быти мінімално по 6 школярїв;

в) кінцём августа або початком септембра (1996) зорганізувати одборно-методічний семінар про учітелїв, котры мають інтерес учіти предмет русиньский язык і література.

На основі таких крітерій і по попередніх сондованях, як і по выробліню основных школьских документів, было реалне в школьскім році 1997/1998 завести предмет русиньский язык і література до 12 основных школ в пятёх окресах северовыходного Словеньска (позерай слідујучу таблічку):

351 В р. 1994 у видавательстві *Русиньской оброды* в Пряшові вышли учебники: *Букварь русиньского языка про 2. класу основных школ* (автор Ян Гриб), *Чітанка в русиньскім языку про 2. класу ОШ* (Ян Гриб), *Правила русиньского правопису* (Василь Ябур), *Орфографічний словник русиньского языка* (Юрій Панько а кол.) і *Словник лінгвістичных термінів* (Юрій Панько).

Окреси	Гуменне	Меджілабірці	Свідник	Стара Любовня	Вранов н. Топлєв
ОШ	Збой	Ул. Коменського	Ул. 8. мая	Ул. Коменського	Руська Поруба
		Ул. Духновічова	Ладомірова	Ул. Левочска	
			Гавай	Ул. Штурова	
				Шарішскы Дравці	
				Чірч	

Але практичне рїшіння проблему в реальности не было аж таке успїшне, як назначовало сондованя з року 1996. Русинський язык у школьскім році 1997/1998 ся зачав учїти наконець лем в штирїх основных школах³⁵² – в Меджілабірцях і в Свіднику, што прямо корешпондовало з роботов окресных організацій *Русиньской оброды* в тих регіонах. Ангажованость ей окремых членів ся наконець стала вирішална як при взнику далшых шестїх основных школ і єдної гімназії (в Меджілабірцях) з навчанєм русиньского языка, так і високошкольської інституції *Институту народностных штудій і чужїх языків* на Пряшівській універзитї з *Одділінєм русиньского языка і культуры* (1999). Вдяка тому в школьскім році 2004/2005 ся предмет русинський язык і література на Словенську учів на девятїх ОШ як неповинный предмет, на єдній ОШ (Шарішський Щавник) як повинный, на єдній гімназії як неповинный, а як росшырююча форма штудія – на Пряшівській універзитї (поз. слїдуючу таблічку). Што ся тыкать чїсла школярїв і штудентїв, котры ходили на години русиньского языка, подля Справы методїка русиньского языка Методїчно-педагогїчного центра в Пряшовї, Мгр. Штефана Сухого, їх в р. 2003 было „коло пївтїсячкы“³⁵³.

Став навчаня русиньского языка в шк. р. 2004/2005:

Окреси	Меджілабірці	Снина	Свідник	Стропків	Пряшів
Основны школы	Ул. Духновічова, Ул. Коменського, Радвань над Лабірцєм	Ул. 1. мая, Пчолине, Стацін	ЦОШ св.Юрія, II. ОШ, Шарішський Щавник	Колбївці	
Середні школы	Гімназія в Меджілабірцях				
Высокі школы					Пряшівска унїверзіта

352 В окр. Меджілабірці ся в шк. р. 1997/1998 зачало навчаня русиньского языка в ОШ на ул. Коменського і в ОШ на ул. Духновічовї, а в окр. Свідник - в Церковній ОШ св. Юрія і в II. ОШ на ул. арм. ген. Л. Свободы.

353 SUCHÝ, Štefan: *Stav učebného predmetu rusínsky jazyk a literatúra v školách s vyučováním rusínskeho jazyka k termínu 31.12.2003. Správa Metodicko-pedagogického centra*. Prešov, 2003. Архїв МПЦ в Пряшовї.

Што ся тыкать росшырёваня сіти школ з навчанём русиньского языка, в сучасности сьме свідками періоду стагнації або в гіршім припадї докінця редукції кількості основних школ з навчанём русиньского языка. В шк. р. 2006/2007 сьме евідовали уж лем вісем ОШ, в яких ся реалізовало начаня материньского русиньского языка, што значить, же дошло і к вызначному убытку школярїв, котры ся учать русиньский язык ці уж у формі неповинного предмету або лем кружка, што поважуєме за едно з вызначных різік і при утриманю сучасного ставу. В послїднім часї ся навчаня перестало реалізовати в двох ОШ (на ул. 1. мая в Снинї і в П. ОШ у Свіднику) з технїчних прїчїн (делїмитація школы або редукція повинностей учїтеля наслїдком економїчних прїчїн), і в єдинїй середнїй школї, в гїмназїї в Меджілабірцях, де проблем настав, якбач, наслїдком абсенції квалїфікованого педагога. Але в шк. р. 2007/2008 гїмназія обновила навчаня русиньского языка формов *кружка русиньской культуры*³⁵⁴ і на своїй інтернетовїй сторїнцї мїджі предметами штудія зачала вести ай *навчаня русиньского языка і народных традицій Русинів*.³⁵⁵

В таблічковїм переглядї навчаня русиньского языка в шк. р. 2006/2007 вызерало так:

П.ч.	Школа	Учїтелї русиньского языка	Чїсло школярїв	Форма навчаня
1.	ОШ Стацін	Мгр. Камїла Гудакова	I. ст. – 6 II. ст. – 8	Неповинный предмет
2.	ОШ Радвань над Лабірцём	Мгр. Марек Гай	I. ст. – 20 II. ст. – 18	Непов. пр. Кружок
3.	ОШ Пчолине	Мгр. Власта Мороховїчова	I. ст. – 8	Кружок
4.	ОШ Колбївцї	Мгр. Гелена Антошова	II. ст. – 15	Непов. пр.
5.	Церьковна ОШ св. Юрія, Свідник	Мгр. Мілош Стрончек	I. ст. – 10	Непов. пр.
6.	ОШ Духновїчова, Межілабірцї	Мгр. Анна Мігалёвова	I. ст. – 9	Непов. пр.
7.	ОШ Коменьского, Межілабірцї	Мгр. Івета Мелничакова	I. ст. – 33 II. ст. – 13	Непов. пр. Непов. пр.
8.	ОШ Шарїшский Цавник	Мгр. Марїя Бакова, Мгр. Монїка Сакарова	I. ст. – 23 II. ст. – 35	Повин. пр. Кружок
Доведна	8 школ	9 учїтелїв	198 школярїв	

Подля уведженой штатїстїкы, в шк. р. 2006/2007 ся на Словенську

354 *Кружок русиньской культуры* у лабірській гїмназїї, до якого ходить 12 штудентїв, веде учїтелька Мгр. Анна Оначїлова. Поз. <http://gymmlab.edupage.org/kruzky/>?

355 Поз. <http://gymmlab.edupage.org/about/?subpage=5&>.

русинський язык учіло 198 школярів. Кідь тоту штатістіку порівнаме зо Справов Методічно-педагогічного центра в Пряшові з року 2003, то в шк. р. 2006/2007 настало значне зменшіня чісла школярів, котры ходять на будь-яку форму навчання русинського языка, мінімално о 50%. Тот факт выкликуе много вопросів о перспективі народностного школства Русинів на Словенську, кідь в общім о такім в даній сітуації ся дасть говорити, але тым і о перспективі утриманя Русинів як етніка. Подля нас, їх рішіня бы мали глядати в першім ряді русиньскы народностны організації, котрых є в Словенській републіці в сучасности зареєстрованых 15, у сполупраці з Міністерством школства СР. Но як видно з характеру предкладаных проєктів русиньскых організацій до грантовой сістемы Міністерства культуры СР,³⁵⁶ тоты організації як кібы собі дану сітуацію не усвідомлєвали, бо у своїй роботі уж довго преферують справила фолклорны акції, котры, як доказує і высше уведжена штатістіка, мають лем мінімалный вплив на народно-усвідомлюючій процес того етніка. Инакшого думаня є часть русиньскых грекокатолицькых священників, яка у выхові народно усвідомленої генерації Русинів видить єдну з путей обновлїня *Русиньской грекокатолицькой церькви „sui iuris“*. І з той прічіны зограла вызначну роль при взнику першой русиньской народностной школы на Словенську (2008), т. є. основной школы з матерьсков школков з навчалным языком русиньскым, в Чабинах, окр. Меджілабірці.³⁵⁷ Так як они, і мы пересвідчени о тім, же без екзістенції фунгуючого русиньского народностного школства возродный процес Русинів не може быти успішний.

Найчастішым проблемом, котрый навчання предмету русинський язык і література на Словенську од самого початку спроваджать, є недостаток кваліфікованых учітелів, затоже аж в школьскім році 2003/2004 в дакотрых школах з навчанєм русиньского языка зачали учіти першы абсолвенты Пряшівской універзіты з апробаціов про русинський язык. Суть то в першім ряді абсолвенты росшырюючої форми штудія штудійного одбору *Учительство про I. ступінь ОШ* Педагогічної факулты в Пряшові, котра в рамках той універзіты ся реалізовала од академічного

356 Поз. http://registerkultury.gov.sk/granty2007/statistiky_verejne.php.

357 Перша русиньска народностна школа з матерьсков школков vznikла в р. 2008 в Чабинах і дістала назву подля вызначного чабиньского родака, василіана, учітеля, писателя, етнографа, учня і наслідника А. Духновіча - Анатолія Кралицького. Святочно была отворена 2. септембра 2008. Заслугу на ей отворіню окрем русиньскых священників з *Общества св. Йоана Крестителя* і Сільского уряду в Чабинах, мав *Світовий конгрес Русинів* і філантроп Штефан Чепа з Канады. О тім поз. ЗОЗУЛЯК, Александер: *Чекали сьме на то 55 років*. In *Народны новинкы*, XVIII, 33-36, с. 1-2.

року 1999/2000 до р. 2006/2007, коли тоту форму штудія закінчила штатніцёв послідня штудентка.

В тім самім академічнім році Пряшівска універзіта зачала реалізувати бакалярську форму нового акредітованого штудійного програму русинський язык і література в комбінації з 12 іншыма штудійныма програмами³⁵⁸ в рамках одбору *Учительство академічных предметів*. То значить, за добрых условій мож чекати, же першы кваліфікованы учітелі предмету русинський язык і література про II. ступінь основной школы і про середні школы до педагогічної практикы наступлять аж в шк. р. 2011/2012, кідь самособов сучасны штуденты бакалярського штудія вирішать абсолвувати ай магістерський штудійный програм, проект котрого зачатком р. 2008 приправив *Институт региональных і народностных штудій ПУ*, а Пряшівска універзіта го предложыла на акредітацію.

Споминана некваліфікованость, главно учітелів основных школ, котры проявили інтерес о учіня предмету русинський язык і література, ся дотеперь рішала, а так то якбач буде і в слідуючіх роках, через організованя вакаційных курзів русинського языка про учітелів основных і середніх школ, главныма організаторами котрых были Штатный педагогічний устав у Братіславі і Методічно-педагогічний центр в Пряшові. Приносом бы было і то, кібы сучасны учітелі русинського языка сі на Пряшівській універзіті могли росшырити свою дотеперішню апробацію, і так роздобыти бакалярський ці пізніше і магістерський діплом про предмет русинський язык і література ай у екстерній формі штудія.

Наконець можеме конштатовати, же русинський материнський язык в порівнанню з далшыма предметами має на сучасній уровни ёго реалізації в школі лем периферну позицію. В інтересі захованя того меншынового языка, подля нас, є важне, абы ся у практиці змінив к нёму приступ і жебы з неповинного предмету перешов до категорії навчаня материнського языка як повинного предмету в школах в селах, респ. і в містах, в котрых мінімално 20% людей ся голосить к русинській народности. Тот ціль ся дасть досягнути лем путём ціленой і систематічной культурно-освітной роботы міджі родічами школярів, котру бы мали організова-

358 На Пряшівській універзіті од академічного року 2006/2007 мож штудувати бакалярський штудійный програм (ШП) русинський язык і література в комбінації з російським языком і літературов, німецьким языком і літературов і з історіов як міджіфакултний ШП з філософічных факултов, з англійськым языком і літературов, словенським языком і літературов, біологіов, географіов, музичнов і вытварнов выховов як міджіфакултний ШП з факултов гуманітних і природных наук, з тілеснов выховов як міджіфакултний ШП з факултов шпорту, і з набоженьсков выховов як міджіфакултний ШП з обидвома теологічныма факултами ПУ - грекокатолицьков і православнов.

ти, респ. продовжувати їй робити, главно русиньскы організації, затожє таку зміну подля *Концепції школованя дітей обчанів Словеньской републіки русиньской народности* (1996) можуть ініціювати лем родічі. Тоты але в сучасности з розлічных причін у своїх дітей преферують навчаня чужіх языків.

Релевантнов причінов такого ставу є, наісто, абсєнція традиції навчаня русиньского языка, яку запричінила высше 40-річна політика минулого тоталітного режіму, котрый не узнавав Русинів за самостатну народность а їх материньскый русиньскый язык за самостатный язык. Почас ній асиміляція з майорітним етніком здобыла такы величіны, же не сьме певны в тім, ці ай при єднотнім поступі вшыткых 15 русиньскых народностных організацій бы ся дала заставити.

Надіїв і мотиваціов про Русинів – в сполупраці зо штатнымы органами³⁵⁹ – може бы могла быти наростаюча кількость русиньского жытельства, але, главно особ з материньскым языком русиньскым. Лемже про основну зміну в школьській сфері Русинів, подля нас, є важна в першім ряді зміна думаня лідрів русиньскых організацій, або, може ліпше выміна тых лідрів, якы собі достаточно не усвідомують тоту неприязну сітуацію і не роблять ніч на ей зліпшіня. Зато вірїме, же то не была лем нагода, кідь в р. 2005 в русиньській прєсї ся серьєзно зачав зась настолєвати вопрос „лідра“ і „програму“ русиньского руху. Але про перспективу того етніка будуть релевантны в першім ряді выслідкы єго рішїня і їх позітівне одбитя до области школства.

Як знаме, заведжіня предмету русиньскый язык і література до сістємы освіти перед 10 роками было выкликанє потребов заставити процес однароднєваня Русинів і многыма жадостями родічів. Але в сучасности є найважніше роздумовати над єго перспектівов, а тым ай над перспектівов цілого етніка. На основі дотеперішніх скуєностей можеме повісти, же тота є в переважній мірі залежна од уровни і ефектівности культурно-освітної роботы народностных організацій, котра од р. 2004 ся реалізує лем на доброволній базі, бо Русинам на Словєнску хыбїть іншый ма-

359 26. октобра 2006 при Міністерстві школства Словеньской републіки в Братіславі vznikла *Рада про народностне школство*, котра є poradnym органом міністра при реалізації задач МШ СР у сфері регіонального, т. зн. і народностного школства, впливаючіх з *Програмового выголошїня влады СР на рокы 2006 - 2010*. Ёй членами ся стали і репрезєнтанты школ з навчанєм русиньского языка – Мгр. Марек Гай, учитель русиньского языка в ОШ в Радвани над Лабірцєм, і ПгДр. Владимір Тарча, директор Гімназії в Меджілабірцях. О тім поз. ПЛІШКОВА, Анна: *Рихтусє ся Концепція освіти народностных меншин в СР*. In *Народны новинкы*, XVII, 1-4, 2007, с. 3. Список членів *Рады про народностне школство* поз. на <http://www.minedu.sk/index.php?lang=&rootId=228>.

терський штат, котрий бы фінанцовав тоты части в каждорічнім распочті про русиньску культуру, котры перестало платити Міністерство культури СР.³⁶⁰ Найважнішов з них суть професіональны робітници, одповідны за розвой русиньской культуры, котрых сістематічна робота бы принесла позітивны резултаты і до сфери школьскої. Днесь уж є ясне, же такый приступ к русиньській меншыновій культурі важно пошкоджує і реалізацію *Концепції школованя дітей обчанів Словенської републіки русиньской народности*. Выходячі з повідженого думаєме собі, же ту є потрібна добра перевязаность і сістематічність роботи окремых міністерств, партіципуючих на реалізації прав народностных меншын на Словенську, беручі притім до увагы пріоріты і шпеціфічности каждой з них.

Наконець бы сьме хотіли згорнути пріоріты русиньской народностной меншыны у виховно-освітній сістемі СР, на котры вказала ай перша *Робоча стріча русиньских учителів* 12. децембра 2006 у Радвани над Лабірцём.³⁶¹

1. Треба у практиці решпектовати пріяту *Концепцію школованя дітей обчанів Словенської републіки русиньской народности* (1996).

2. Операючи ся о тоту концепцію, треба зачінати з виховно-освітнім процесом в материньскім русиньскім языку уж од матерьских школок; в селах, в котрых жыє переважно жытельство, яке говорить по русиньскы, ініціовати закладаня матерьских школок з виховным языком русиньскым.

3. Выходячі з пункту 2, потрібно зачати з виховов педагогів про матерьскы школки з виховным языком русиньскым. Концепція рахує створити класы у середніх педагогічных школах в Пряшівскім краю з навчанём русиньского языка.

4. Треба ініціовати, жебы основны і середні школы з навчанём русиньского языка ся змінили на школы з навчалным языком русиньскым.

5. В інтересі захованя русиньского языка і зліпшіня уровни ёго навчаня треба ініціовати, жебы з неповинного предмету перешов до катеґорії навчаня материньского языка як повинного предмету в школах в селах, респ. і містах, в котрых жыє мінімално 20% русиньского жытельства.

360 О тім поз. *Výnos Ministerstva kultúry Slovenskej republiky z 29. apríla 2004 č. MK-480/2004-1 o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva kultúry Slovenskej republiky*. In www.culture.gov.sk.

361 О першім робочім засіданю русиньских учителів, задачов якого было сформуловати найосновнішы проблемы у школстві Русинів про Міністерство школства СР у звязи з приправлёваном *Концепціов освіти народностных меншын в СР*, поз. ПЛІШКОВА, Анна: *Рихтує ся Концепція освіти народностных меншин в СР*. In *Народны новинки*, XVII, 1-4, 2007, с. 3.

6. Беручі до уваги факт, же в школах учать русинський язык переважно учітелі некваліфікованы про тот предмет, было бы вгодне выдавати в русиньскім періодіку *Народны новинкы* методічну прилогу про учітелів.³⁶²

7. В інтересі укріплёваня позітívного одношіня к материньскому русиньскому языку у дітей жытелів СР русиньской народности і як додаток в рамках ёго навчаня треба зачати выдавати часопис про діти і молодеж в русиньскім языку.³⁶³

8. В інтересі захованя і розвоя материньского языка Русинів на Словеньску є про тоту меншыну важне росшырёвати кількость школ з навчанём русиньского языка і з навчалным русиньскым языком, што собі выжадує персоналне і фінанчне забезпечіня організачной работы і культурно-освітнього діятельства міджі родічами.

9. В рамках высокої школы треба, жебы ся реалізовав бакаларський і магістерський штудійный програм русиньський язык і література в комбінації предметів, жебы ся выховлёвали кваліфікованы учітелі про тоту спеціалізацію – про основны і середні школы з навчалным русиньскым языком і з навчанём русиньского языка.

10. На досягнутя уведжєных пріоріт ся выжадує координована і систематічна работа Міністерства школства СР і Міністерства культуры СР, якы партіципуюють на реалізації прав жытелів русиньской народностной меншыны на Словеньску, беручі притім до увагы ей пріоріты і спеціфічности.

362 Проект методічной приlogy был предложеный Міністерству школства СР в р. 2003, але не был схвалєный.

363 Проект на дїтський часопис під назвов *Русалка* был предложеный в р. 1999 наперед Міністерству школства СР а в р. 2001 Міністерству культуры СР, але ани едно міністерство го фінанчно не підпорило.

Заключіня

В тій публікації сьме ся снажыли представити процес рішіння русиньского языкового вопросу, т. є. вопросу списовного языка про карпатьских Русинів з акцентаціов на Русинів северовыходного Словеньска – в історії, сучасности, главно по році 1989, і спробовали сьме назначити дакотры перспектывы. О тім, же проблем формованя списовного языка про тото етнікум був тяжкый і комплікованый, свідчїть факт, же ёго одзвывы міджі містным жытельством суть жывы і міцны і на переломі 20. і 21. стороча наперек тому, же зачаткы „гляданя“ адекватного списовного языка про Русинів мають понад 300-річну історію.

Бесспорным ключом к вирішіню языкового вопросу Русинів было вирішіння основной ділеми, дотыкаючой ся їх етнічної ідентіфікації: ці належать Русины к російській, к українській народности, або творять самостатну славянську народность? Вопрос самовызначіня Русинів все був залежный од ступня демократизації общества, од силы, пересвідчіня і позіції властной інтелігенції, котра, нажаль, лавіровала главно внаслідку абсенції властной етнічно-языковой достойности міджі розлічныма етнічныма і языковыма орьєнтаціями, ідентіфікуючі ся з нима скоріше подля актуальной выгодности. Слободне вирішіння етнічного і языкового проблему Русинів зато могло настати аж на кінцю 20. стороча вдяка настоленій новій плуралістичній політіці в бівшій части посткомуністичных країн, в котрых жыють Русины в карпатьскім ареалі, і по акцептованю тьма країнами новой легіслатывы односно прав народностных меншын (*Рамковий договор на охрану народностных меншын, Европска харта регіональных або меншыновых языків* і іншы).

Кодіфікацію списовного языка Русинів на базі жывой бісіды у 20. ст. поважуєме за природный наслідок і кулмінацію їх довгодобых, нажаль, в минулости неуспішых, проб вирішыти языковый вопрос, і за рефлексацию політічных змін. Наперек тому, і в новій сполоченьско-політічній сітуації їх самоідентіфікачны крокы выкликали ряд вопросів, полемік і діскузій, главно з боку української інтелігенції і інштитуцій. В такім припадї были веце заміряны на політіку як на обектївне рішіння лінгвістичных проблемів, што не было на хосен народно-ідентіфікачного процесу того етніка. З другого боку, незаінтересованы лінгвісты посуджовали зрод нового языка як обектївний факт, на котрый każde етнікум має право.

Кодіфікація русиньского языка на Словеньску в році 1995 отворила

довгодобый процес далшого розвою і култівації материньского языка Русинів. Тот функціонує в окремых сферах жывота, в котрых ся перевірює ёго жывотаспособность і слабы місця (напр. термінологічны проблемы, вопрос автентічного словника, перебераня слов і ін.), котры собі жадають сістематічну старостливість з боку лінгвістів. По 10 роках ся указало, же окрема орфографічных корекцій треба робити над термінологію про конкретны функціональны сферы, главно про школьску і урядну. Русиньскый язык на Словеньску дондесь має кодифіковану лем лінгвістічну термінологію, яка по перевіріню в практиці тыж собі выжадує корекції. Кодифікація далшых термінів, очівісно, буде ся комплетізовати і стабілізувати по высше 10-річній сумарізації, бо до каждой сферы проникло много термінів, котры языкова комісія буде мусити посуджувати і селектовати з оглядом на містны языковы традиції, но таксамо і з оглядом на іншы регіональны варіанты русиньского языка. Але кодифікаторы языка на то указовали іщі на зачатку процесу, кідь выголосили, же кодифікація є лем зачатком довгого процесу розвою языка, выходячі з того, же списовный язык є жывыи организм, котрый проходить неперестаным процесом змін.³⁶⁴

Роботы з тематіков русиньского языка, ёго функціональных сфер і перспектів функціонованя в подобі регіональных і надрегіональных варіантів суть помірно новыма, кідь возьмеме до увагы факт, же до жывота їх назад вернула нова політічна сітуація в Европі по році 1989. Надвизуючі на ню ся сформовала русиністика, респ. карпаторусиністика, як самостатна научна дісціпліна, котров ся займають шпеціалізованы інштитуції і наростаюче чісло ученых на Словеньску і у світі. Дана дісціпліна охоплює цілыи комплекс проблемів, котры до жывота выкликав самоідентіфікачный процес Русинів. Языковий проблем є лем єдным з цілого ряду проблемів, які чекають на деталнішы штудії. Зато тота публікація, наїстні, не має вычерпный характер, але є лем єдною з скромных проб раскрыти розвои языкового вопросу Русинів і презентувати выслідкы ёго рішіня на переломі 20. і 21. стороча, главно по кодифікації русиньского языка на Словеньску в 1995 році.

364 О тім поз. JABUR, Vasil': *K niektorým otázkam charakteristiky noriem rusínskeho jazyka na Slovensku*. In MAGOCSI, Paul Robert (ed.): *A new Slavic Language is born. The Rusyn Literary Language of Slovakia./Zrodil sa nový slovanský jazyk. Rusínsky spisovný jazyk na Slovensku*. New York, 1996, с. 43-53.

Література

1. Bajcura, Ivan: *Ukrajinská otázka v ČSSR*. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1967.
2. Bajcura, Ivan: *KSČ a ukrajinská otázka*. In *3 минулого і сучасного українців Чехословаччини. Педагогічний збірник*, № 3, Bratislava : SPV, 1973, с.7-33.
3. Бача, Юрій: „Політичне русинство“ – політична провокація. In *Всесвіт*, № 4, Київ, 1996, с. 152-155.
4. Бережанинъ, Иванъ [Иван Фогарашій]: *Въ обще о различии славянскихъ нарѣчій, собственно же о мало ѣ карпато или Угорорусскихъ*. In Свѣнцицкій, Иванъ С. (ed.): *Матеріали по исторіи возрожденія Карпатской Руси*. Т. I., Львовъ : Изданіе Галицко-русской Матицы, 1905 – 1906, с. 46-56.
5. Бескид, Николай. А.: *Карпатская Русь*. Пряшев, 1920.
6. Birčák, Ján (ed.): *Slovo episkopa Gojdiča*. Prešov, 2004.
7. Bonkáló, Alexander: *The Rusyns*. New York, 1990.
8. Бонкало, Александръ: *Руський літературный языкъ. Літературно-наукова бібліотека*, 4, Унгварь, 1941.
9. Ванат, Иван: *Шкільне питання на Пряшівщині під час домюнхенської республіки*. In *Дукля*, XIV, 5, 1966, с. 60-68.
10. Ванат, Иван: *Шкільна справа на Пряшівщині в період домюнхенської Чехословаччини*. In *3 минулого і сучасного українців Чехословаччини. Педагогічний збірник*, № 3, Братислава : СПВ, 1973, с. 159-195.
11. Ванат, Иван – Ричалка, Михайло – Чума, Андрій: *До питань післявоєнного розвитку, сучасного стану та перспектив українського шкільництва в Словаччині*. Додаток до газети „Нове життя“, № 40. Пряшів : Наукове товариство Союзу русинів-українців ЧСФР, 1992.
12. Ванат, Иван: *Нариси новітньої історії українців Східної Словаччини. Кн. I (1918 – 1938)*. Пряшів : СПВ ВУЛ, 1979.
13. Ванат, Иван: *Нариси новітньої історії українців східної Словаччини. II (1938 – 1948)*. Пряшів : СПВ ВУЛ, 1985.
14. Vaňko, Juraj: *The Language of Slovakia's Rusyns./Jazyk slovenských Rusínov*. New York, 2000.
15. Vladimír Rus de juxta Hornad [Jozafát V. Timkovič]: *Dejiny gréckokatolíkov Podkarpatska (9. – 18. storočie)*. Košice, 2004.
16. Возняк, Михайло: *Старе українське пишменство*. Львов, 1922.
17. Волошин, Августин: *О письменном языкѣ Подкарпатских Русинов*. Ужгород : Унію, 1921.
18. Гарайда, Иванъ.: *Грамматика руського языка*. Унгварь : Книгопечатня Юлія Фельдешія, 1941.
19. Haraksim, Ľudovít: *K sociálnym a kultúrnym dejinám Ukrajincov na Slovensku po r. 1867*. Bratislava, 1961.
20. Haraksim, Ľudovít: „Zlatý vek“ biskupa A. Bačinského a obrodenské obdobie A. Duchnoviča – dve epochy dejín Rusínov. In Doruľa, Ján (ed.): *Slovensko-rusínsko-ukrajinské vzťahy od obrodzenia po súčasnosť*. Bratislava : Slavistický kabinet SAV, 2000, с. 10-36.

21. Haraksim, Ľudovít: *Rusofilstvo a ukrajínofilstvo Rusínov východného Slovenska a Zakarpatska na rozhraní 19. a 20. storočia*. In Kaľavský, Michal – Priečko, Martin (eds.): *Súčasná prezentácia rusínskej identity (od akceptácie po emancipáciu)*. *Ethnologia Actualis Slovaca*, 5, Trnava, 2004, с. 26-40.
22. Hartl, Antonín: *K jazykovým sporům na Podkarpatské Rusi*. In *Slovo a slovesnost: List pražského lingvistického kroužku*, IV, Praha, 1938, с. 160-173.
23. Гиряк, Микола: *3 дискусії до нашої літератури і журналів*. In *Дружно вперед*, VII, 24, 1957, с. 20.
24. Гнатюк, Володимир: *Русини Пряшівської єпархії і їх говори*. In *Записки наукового товариства ім. Шевченка*, XXXV, Львів, 1900, с. 1-70.
25. [Годинка, Антоній:] *Утцюзнина, газдуство и прошлост южнокарпатських русинувъ. Написау едень сокырницькый сирохманъ*. Budapest, 1923; [Репрінт 125 x 185 мм], Nyíregyháza, 2000.
26. Hodinka, Antal/Годинка, Антоній: *Глаголниця (сбирка всьх глаголувъ пудкарпатсько-русинського языка). Русинсько-мадярський словарь глаголувъ./Ruszin-magyar igetár. Собрав, упорядив, передословіе написав Тоній Романув*. Вь Ужгородь, 1922. [Репрінт 160 x 230 мм], Nyíregyháza, 1991.
27. Гостиняк, Степан: *Про четвертий східнослов'янський народ та про плачені вигадки й нісенітницї купки комедіантів*. Prešov, 1992.
28. Húsek, Ján: *O národnot povedomí podkarpatských Rusov*. In *Prúdy*, IX, Bratislava, 1925, с. 81-101.
29. Gajdoš, Marián: *Rusíni a Ukrajinci na Slovensku v procese transformácie spoločnosti (stav výskumu)*. In Šutaj, Štefan (ed.): *Národ a národnosti. Stav výskumu po roku 1989 a jeho perspektívy*. Prešov : Universum, 2004, с. 147-159.
30. Gajdoš, Marián: *Rusíni (Ukrajinci) na Slovensku v podmienkach transformácie spoločnosti*. In Gajdoš, Marián – Matula, Pavol (eds.): *Niektoré otázky vývoja národnostných menšín na Slovensku*. Košice : SvŮ SAV, 1997, с. 180-192.
31. Gajdoš, Marián a kol.: *Rusíni/Ukrajinci na Slovensku na konci 20. storočia. K vybraným výsledkom historicko-sociologického výskumu v roku 2000*. Prešov : Universum, 2001.
32. Gajdoš, Marián – Konečný, Stanislav: *Rusíni a Ukrajinci na Slovensku v procesoch transformácie (1989 – 1995). Výber z dokumentov I*. Prešov : Universum, 2005.
33. Геровский, Георгий: *Язык Подкарпатской Руси*. In *Československá vlastivěda, díl III: Jazyk*. Praha : Sfinx Bohumil Janda, 1934, с. 460-517.
34. Геровский, Георгий: *Историческое прошлое, народная речь и народная культура Пряшевицины*. Пряшев, 1948.
35. Геровский, Георгий: *Народная речь Пряшевицины*. In Шлепецкий, Иван С. (ed.): *Пряшевица: историко-литературный сборник*. Прага : Хутор, 1948, с. 94-144.
36. Геровский, Георгий: *Язык Подкарпатской Руси*. Москва, 1995.
37. Густавссон, Свен: *Словянські літературні языки*. In *Русин*, II, 5-6, 1992, с. 56-57.

38. Гусьнай, Игорь: *Языковый вопросъ въ Подкарпатской Руси*. Пряшевъ : Книгопечатня „Св. Николая“, 1921.
39. Дзэндзелівський, Йосиф О. і Ганудель, Зузана: *Грамматика Арсенія Коцака*. In *Науковий збірник МУК у Свиднику*, XV, 2 том, Братислава-Пряшів, 1990, с. 5-71.
40. *Document of the Copenhagen Meeting of the Conference on the Human Dimension of the CSCE*. Copenhagen 1990, с. 40-41, § 32, 32.6.
41. Doruľa, Ján: *Slovensko-rusínsko-ukrajinské vzťahy na úrovni nárečí a spisovných jazykov*. In Doruľa, Ján (ed.): *Slovensko-rusínsko-ukrajinské vzťahy od obrodzenia po súčasnosť*. Bratislava : Slavistický kabinet SAV, 2000, с. 152-160.
42. Dostál, Ondrej: *Národnostné menšiny*. In Kollár, Miroslav – Mesežnikov, Grigorij (eds.): *Slovensko 2003: Súhrnná správa o stave spoločnosti*. Bratislava : Inštitút pre verejnú otázku, 2003, с. 150-167.
43. Dostál, Ondrej: *Národnostné menšiny*. In Kollár, Miroslav – Mesežnikov, Grigorij (eds.): *Slovensko 2004: Súhrnná správa o stave spoločnosti*. Bratislava : Inštitút pre verejnú otázku, 2004, с. 150-167.
44. Dudáš, Andrej: *Rusínska otázka a jej úzadie*. Buenos Aires, 1971.
45. Дудаш, Наталия (ed.): *Русински/руску писни*. Нови Сад : Руске слово – ОРРУМА, 1997.
46. Duličenko, Alexander D.: *Karpatorusínsky jazyk v kontexte regionálnych spisovných jazykov súčasných Slovanov*. In Magocsi, Paul Robert (ed.): *A New Slavic Language is Born. The Rusyn Literary Language of Slovakia./Zrodil sa nový slovanský jazyk. Rusínsky spisovný jazyk na Slovensku*. New York, 1996, с. 2-14.
47. Дуличенко, Александр Д.: *Славянские литературные микроязыки*. Таллин, 1981.
48. Дуличенко, Александр Д.: *Языки малых этнических групп: статус, развитие, проблемы выживания*. In Дуличенко, Александр Д. (ed.): *Языки малые и большие... In memoriam acad. Nikita I. Tolstoj. Slavica Tartuensia*, IV, Tartu, 1998, с. 26-36.
49. Дурново, Николай: *Введение в историю русского языка*. Брно, 1927.
50. Žeňuch, Peter: *Cirkevná slovančina vo východoslovenskom kultúrno-historickom a jazykovom priestore*. In *Historický časopis*, XLVI, 4, Bratislava, 1998, с. 649-662.
51. Žeňuch, Peter: *Medzi východom a západom (byzantsko-slovanská tradícia, kultúra a jazyk na východnom Slovensku)*. Bratislava : Veda, 2002.
52. Зозуляк, Олександр: *Перший крок Ініціативної групи*. In *Нове життя*, XXXVIII, 48, 1. 12. 1989, с. 2.
53. Зозуляк, Александер: *Чекали сьме на то 55 років*. In *Народны новинки*, XVIII, 33-36, с. 1-2.
54. Зоркій, Николай: *Споръ о языкѣ в Подкарпатской Руси и чешская Академія Наукъ; Как освѣдомляетъ д-ръ Иван Панькевичъ чешскую публику о нашихъ языковыхъ дѣлахъ*. Ужгородъ : Издание автора, 1926.

55. Калиняк, Ян: *Русинам на Словенську хвибує програм і лідер*. In *Народны новинкы*, XV, 35-41, 2005, с. 3.
56. Капраль, Михай: *Издания Иоанна Кутки в истории русинского литературного языка*. In *Studia Russica*, XVII, Будапешт, 1999, с. 284-290.
57. Керча, Игорь – Сочка-Боржавин, Василь: *Русинський язык. Очерк комплексної практичної граматики*. Ужгород, 1992.
58. Ковач, Андрій: *Національна політика Словацької республіки по відношенню до русинів-українців (1939 – 1945 рр.)*. In *Жовтень і українська культура*, Пряшів, 1968, с. 132-144.
59. Ковач, Федір: *Краєзнавчий словник русинів-українців. Пряшівщина*. Пряшів : Союз Русинів-Українців Словацької республіки, 1999.
60. Ковач, Федір: *Наші національні парадокси*. In *Дукля*, 2, Пряшів 1991, с. 20-30.
61. Konečný, Stanislav: *Rusíni/Ukrajinci ako fenomén slovenskej politiky*. In Doruľa, Ján (ed.): *Slovensko-rusínsko-ukrajinské vzťahy od obrodzenia po súčasnosť*. Bratislava : Slavistický kabinet SAV, 2000, с. 132-148.
62. Konečný, Stanislav: *Rusíni na Slovensku a vývoj otázky ich spisovného jazyka*. In *Človek a spoločnosť. Štúdie a články*. www.saske.sk/cas/1-2000/konecny2.html.
63. Konečný, Stanislav: *Rusíni na Slovensku a ich národné vedomie v období socializmu*. In Gajdoš, Marián – Konečný, Stanislav (eds.): *Etnické minority na Slovensku: história, súčasnosť, súvislosti*. Košice : SvÚ SAV, 1997, с. 69-81.
64. Konečný, Stanislav – Baumgartner, František – Frankovský, Miroslav – Gajdoš, Marián: *Sebareflexia postavenia a vývoja Rusínov na Slovensku. Niektoré výsledky etnosociologického výskumu na severovýchodnom Slovensku v roku 2002*. Prešov, 2002.
65. Кубекъ, Эмилиї/Kubek, Emil: *Старославянскій-оугорскій-русскій-немецкій словарь./Ó-szlav-, magyar-, ruthén (orosz)-, német szótár*. Ungvár : Unio, 1906.
66. Кузнецов, Пётр С.: *У истоков русской грамматической мысли*. Москва, 1958.
67. Латта, Василь: *Студії. Наукові записки КСУТ, № 8-9*, Пряшів : КСУТ ЧССР, 1979–1981.
68. Lelkes, Gábor – Tóth, Károly: *Národnostné a etnické menšiny na Slovensku 2006*. Šamorín : Fórum inštitút pre výskum menšín, 2007.
69. Letz, Róbert: *Postavenie gréckokatolíkov slovenskej národnosti v rokoch 1918 – 1950*. In Doruľa, Ján (ed.): *Slovensko-rusínsko-ukrajinské vzťahy od obrodzenia po súčasnosť*. Bratislava : Slavistický kabinet SAV, 2000, с. 101-118.
70. Lutskay, Michael: *Grammatica Slavo-Ruthena*. Buda, 1830.
71. Magocsi, Paul Robert: *The Shaping of a National Identity: Subcarpathian Rus', 1848 – 1948*. Cambridge, Mass. a London, 1978.
72. Magocsi, Paul Robert: *The Language Question among the Subcarpathian Rusyns*. Fairview, New Jersey, 1987.

73. Magocsi, Paul Robert: *Vědecký seminář o kodifikaci rusínskeho jazyka*. In *Slovanský přehled*, 2, Praha, 1993, c. 232-233.
74. Magocsi, Paul Robert (ed.): *A new Slavic Language is born. The Rusyn Literary Language of Slovakia./Zrodil sa nový slovanský jazyk. Rusínsky spisovný jazyk na Slovensku*. New York, 1996.
75. Magocsi, Paul Robert and Pop, Ivan (eds.): *Encyclopedia of Rusyn History and Culture*. Toronto – Buffalo – London : University of Toronto Press, 2002; поправене і розшырене видання, 2005.
76. Magocsi, Paul Robert: *The Rusyn Language: Recent Achievements and Present Challenges*. In http://www.rusynacademy.sk/english/en_jazyk.html, 2005.
77. Magocsi, Paul Robert: *The People from nowhere, an illustrated history of Carpatho-Rusyns*. Uzhhorod : V. Padiak Publishers, 2006.
78. Магочій, Павел Роберт: *Русины на Словенську./Magocsi, Paul Robert: Rusíni na Slovensku*. Пряшов : Русинська оброда, 1994.
79. Магочи, Павло Роберт: *Национални и културно-социјални развој Русинох-Українцох Чехословацкеј*, 1, 2. In *Шветлосц*, XXVIII, 1990, ч. 1, с. 77-96, ч. 2, с. 213-235.
80. Магочій, Павло Роберт: *Формування національної самосвідомості: Підкарпатська Русь (1848 – 1948)*. Ужгород, 1994.
81. Magocsi, Paul Robert (ed.): *The Persistence of Regional Cultures: Rusyns and Ukrainians in their Carpathian Homeland and Abroad./Магочий, Павло Роберт (ed.): Тривалість регіональних культур: русини і українці на їхній карпатській батьківщині та за кордоном*. Нью-Йорк, 1993.
82. Magocsi, Paul Robert (redaktor naukowy): *Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Русинський язык Opole* : Uniwersytet Opolski – Instytut filologii Polskiej, 2004, доповнене видання з деякими змінами 2007.
83. Марина, Юлії: *Предисловіє*. In *ГрамMATика угроруского языка для середнихъ учебныхъ заведений. Издание Регентского Комиссарского Управления въ Унгарь*, 1940.
84. Мацинський, Іван: *Концепції, безконцепційність і – де ти, концепціє нашого культурного життя*. In *Дукля*, XIII, 2, 1965, с. 37-55.
85. Мацинський, Іван: *20 літ української видавничої справи на сході республіки*. In *Дукля*, XII, 3, 1969, с.1-5.
86. Мацинський, Іван: *Основи концепції розгорнутої діяльності ЦК КСУТ*. In *Нове життя*, XIX, 23, мая 1969, с. 2-4.
87. Мацинський, Іван: *Норми редакційної практики народнорозмовною мовою для „Нового життя“*. Пряшів, 1969 (рукопис).
88. Мацинський, Іван: *Можете дискутувати, але не міняти*. [Щірі слова прочитані по радіо 17. березня 1968 року.] In *Нове життя*, XVIII, 12, 23. марца 1968, с. 2-3.
89. Митраць, Александрь./Mitrák, Sándor: *Русско-мадярській словарь./Orosz-magyar szótár*. Унгарь : Издание составителя, 1881.
90. Mureko, Michal: *Postavenie Rusínov-Ukrajincov a osudy Židov v okrese Stará Ľubovňa v rokoch 1938 – 1945*. In *Spíš v kontinuite času*. Prešov – Bratislava

- Wien : FF UPJŠ v Košiciach – Österreichisches Ost- und Südosteuropa Institut Wien, 1995, с. 197-205.
91. Мушинка, Микола: *Русинізм на антиукраїнській основі: перша книжка Русинської оброди*. Пряшів, 1992.
 92. Падык, Валерій: *Ужгородський тижневик „Новый світ“ (1871 – 1872). Анотована бібліографія матеріалів та історичний нарис*. Ужгород : Видавництво В. Падыка, 2006.
 93. Paňkevič, Ivan: *Jazyková otázka v Podkarpatské Rusi*. In Chmelař, Josef – Klíma, Stanislav – Nečas, Jaromír (eds.): *Podkarpatská Rus*. Praha : Orbis, 1923, с. 130-150.
 94. Панькевич, Іван: *Українські говори Підкарпатської Русі і сумежних областей*. Knižovna sboru pro výzkum Slovenska a Podkarpatské Rusi při Slovanském ústavu, Vol. 9, Praha, 1938.
 95. Панькевич, Іван: *Мій життєпис*. In Мушинка, Микола: *Бібліографія праць доц. д-ра Івана Панькевича*. Науковий збірник МУКС, 4, 1, Братіслава – Пряшів, 1969.
 96. Панько, Сергій: *Журнал „Русин“ і питання русинської літературної мови*. In *Acta Academiae Paedagogicae Nyíregyháziensis*, XIII/C, Nyíregyháza, 1992, с. 257-266.
 97. Панько, Юрій: *Норми русинського правопису*. In *Народны новинки*, II, 17-21, 1992 (прилога *Народных новинок*).
 98. Панько, Юрій: *Русинсько-русько-українсько-словенсько-польський словник лінгвістичних термінів*. Пряшів : Русинська оброда, 1994.
 99. Панько, Юрій: *До проблемів модернізації словникового фонду русинського язика на Словенську*. (Вияткы із реферату на научній конференції *Модернізація словникового фонду європейських регіональних і меншинових язиків* в Коттбусі 25. – 28. 9. 1996 р.). In *Русин*, VI, 5-6, 1996, с. 8-9.
 100. Пекар, Атанасій. В., ЧСВВ: *Нариси історії Церкви Закарпаття*. Т. II., Рим – Львів, 1997.
 101. Перени, Йосиф: *Из истории Закарпатских Украинцев (1849 – 1914)*. Будапешт, 1957.
 102. *Письмо Івана Бережанина (Фогораші) Іванови. С. Орлаєви, 21. X. 1827*. In Свѣнцицькій, Іван С. (ed.): *Матеріали по історії возродження Карпатської Русі*. Т. I. Львов, 1906, с. 54.
 103. Plišková, Anna: *Rusínsky jazyk na Slovensku po roku 1989*. In Šutaj, Štefan (ed.): *Národy a národnosti. Stav výskumu po roku 1989 a jeho perspektívy*. Prešov : Universum, 2004, с. 198-203.
 104. Plišková, Anna: *Rusíni na Slovensku po roku 1989*. In Šutaj, Štefan (ed.): *Národnostná politika na Slovensku po roku 1989*. Prešov : Universum, 2005, с. 127-132.
 105. Plišková, Anna: *Jazyk a školstvo Rusínov v transformujúcej sa spoločnosti*. In Šutaj, Štefan (ed.): *Národ a národnosti na Slovensku v transformujúcej sa spoločnosti*. Prešov : Universum, 2005, с. 219-226.
 106. Plišková, Anna: *Aktuálna situácia v rozvoji školstva Rusínov na Slovensku*. In

- Pataiová, Helena (ed.): *Perspektívy rozvoja vzdelávania a kultúry národnostných menšín*. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – Pedagogická fakulta, 2005, с. 276-284.
107. Плішкова, Анна: *Русинський літературний язык жыє (Интервю з доц. ПгДр. Василём Ябуром, к. н. з нагоды юбілею святочного выголошіня кодифікації русиньского языка 27. 1. 1995 у Братіславі)*. In Зозуляк, Александер (ed.): *Русинський народный календарь на рік 2005*. Пряшів : Русин і Народны новинкы, 2004, с. 68-73.
108. Плішкова, Анна [А. П.]: *Обновили ся діскузії о єдинім правосисі*. In *Народны новинкы*, XV, 25-28, 2005, с. 3.
109. Плішкова, Анна (ed.): *Муза спід Карпат (Зборник поезії Русинів на Словеньску)*. Пряшів : Русиньска оброда, 1996.
110. Плішкова, Анна (ed.): *Тернёва ружа (Зборник русиньской народной поезії)*. Пряшів : Русиньска оброда, 2002.
111. Плішкова, Анна: *Компетенція на зміну внуторной штруктуры высыляня є в руках шефредактора Пряшівского штудія – інтервю з централным діректором Словеньского розгласу в Братіславі, ПгДр. Ярославом Резніком; Професіоналіта на першім місті – інтервю з шефредактором Главной редакції народностно-етнічного высыляня Словеньского розгласу в Пряшові, ПгДр. Войтехом Бачом*. In *Народны новинкы*, XI, 11-14, 2001, с. 5-6;
112. Плішкова, Анна: *Самостатне русиньске высыляня зась на досяг руки?* In *Народны новинкы*, XI, 16-17, 2001, с. 1-2.
113. Плішкова, Анна: *Поетічна творчость Русинів Пряшівского регіону*. In Дудаш, Наталия (ed.): *Русински/руски писні*. Нови Сад : Руске слово – ОРРУМА, 1997, s. 59-68.
114. Плішкова, Анна: *III. Соціолінгвістичный аспект. Пряшівска Русь*. In *Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Русинський язык*. Redaktor naukowy Paul Robert Magocsi. Opole : Uniwersytet Opolski – Instytut filologii Polskiej, 2004, с. 331-345, доповнене виданя з даякыма змінами 2007, с. 331-348.
115. Плішкова, Анна: *Русинський язык на Словеньску по 10 роках актівного фунгованя*. In Зозуляк, Александер (ed.): *Русинський народный календарь на рік 2002*. Пряшів : Русиньска оброда, 2001, с. 35-46.
116. Плішкова, Анна: *Русинський язык в історії і перспектіві*. In Калиняк, Ян (ed.): *Памятный день Александра Павловича*. Пряшів : Русиньска оброда, 2002, с. 48-53.
117. Плішкова, Анна: *Конець 20. сторіча – історичный зачаток про русиньскы школы*. In Хома, Василь (ed.): *Русинський літературный алманах. Юбілейный рік Александра Духновіча*. Пряшів : Сполук русиньскых писателів Словеньска, 2003, с. 126-131.
118. Плішкова, Анна: *Знама особность в народностнім жывоті Русинів*. In Зозуляк, Александер (ed.): *Русинський народный календарь на рік 2005*. Пряшів : Русин і Народны новинкы, 2004, с. 62-66.
119. Плішкова, Анна: *Материнський язык Русинів в освітнім системі в*

- минулости і днесь*. In Бескид, Гавриїл – Зозуляк, Александер (ed.): *Вызначны про Русинів* (Зборник рефератів із міжнародного семінаря к 110 рокам од зачатя навчання в Грекокатолицькій руській учительській семінарії і 80 рокам од купліня Руського дому в Пряшові). Пряшів : Світовий конгрес Русинів, 2005, с. 37-44.
120. Плішкова, Анна: *Послідня недільна літургія о. Франтішка Крайняка в Міджілабірцях*. In *Народны новинки*, XVI, 27-30, 2006, с. 2.
121. Plišková, Anna: *K niektorým aspektom používania rusínskeho spisovného jazyka vo vzdelávacom systéme Slovenskej republiky*. In Lelkes, Gábor – Tóth, Károly: *Národnostné a etnické menšiny na Slovensku 2006*. Šamorín : Fórum inštitút pre výskum menšín, 2007, с. 99-111.
122. Плішкова, Анна: *Рихтує ся Концепція освіти народностных меншин в СР*. In *Народны новинки*, XVII, 1-4, 2007, с. 3.
123. Plišková, Anna: *Rusínsky jazyk na Slovensku: náčrt vývoja a súčasné problémy*. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2007.
124. Plišková, Anna (ed.): *Jazyková kultúra a jazyková norma v rusínskom jazyku./ Языкова культура і языкова норма в русиньскім языку*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove – Ústav regionálnych a národnostných štúdií, 2007.
125. Plišková, Anna (ed.): *Rusínska kultúra a školstvo po roku 1989*. Prešov : Prešovská univerzita Prešove – Ústav rusínskeho jazyka a kultúry, 2008.
126. Плішкова, Анна (ed.): *Русиньський язык межді двома конгресами*. Пряшів : Світовий конгрес Русинів – Інштїтут русиньского языка і культуры Пряшівської універзїты в Пряшові, 2008.
127. Поп, Иван: *Энциклопедия Подкарпатской Руси*. Ужгород : Издательство В. Падяка, 2001.
128. Рамач, Юлиан: *Граматика руского языка за I, II, III и IV класу гимназиї*. Београд, 2002.
129. Ripka, Ivor: *Jazykové práva národnostných menšín na Slovensku*. In *Človek a spoločnosť*, III, 2000, 1, www.saske.sk/cas/1-2000.
130. Ротштейн, Роберт А.: *Вопрос вытворія нового літературного языка*. In *Русин*, 3-4, Пряшів, 1999, с. 31-34.
131. Рудловчак, Олена: *З історії наших букварів кінця XVII – зачатку XX ст.* In Рудловчак, Олена: *Біля джерел сучасності*. Братислава – Пряшів 1981, с. 237- 260.
132. Рудловчак, Олена (ed.): *Зелений віночок – червоні квіточки*. Пряшів, 1965.
133. Ruman, Ján: *K slovensko-rusínskemu problému*. In *Národné noviny*, 66, 106, 14. 12. 1935, с. 1.
134. Сабов, Евменій: *Христоматія церковно-славянскихъ и угро-русскихъ литературныхъ памятниковъ съ прибавленіемъ угро-русскихъ народныхъ сказокъ на подлинныхъ нарѣчіяхъ*. Унгварь : Книгопечатня „Келет“ В. Іегера, 1893.
135. Sabov, Evhenij.: *Literární jazyk Podkarpatské Rusi*. In Chmelař, Josef – Klíma, Stanislav – Nečas, Jaromír (eds.): *Podkarpatská Rus*. Praha : Orbis, 1923, с. 125-129

136. Сабов, Євменій: *Реч по случаю открытія памятника А. Духновича в В. Севлюше*. Ужгород, 1925, с. 34.
137. Сабов, Кирил: *Грамматика письменнаго русскаго языка*. Унгарь, 1865.
138. Свѣнцицкій, Иван: *Материалы по исторіи возрожденія Карпатской Руси*. Львов, 1906.
139. Сепир, Эдвард: *Культура подлинная и мнимая*. In *Избранные труды по языкознанию і культурологии*. Москва, 1993, с. 467-479.
140. Сидор, Димитрій: *Грамматика русинського языка из Євангелієм од Матфея для русинів Украйины, центральної Європы и Америки./Grammar of the Rusyn Language for the Rusyns of Ukraine, Central Europe and Amerika*. Ужгород, 1996 – 2005.
141. Сополига, Мирослав (ed.): *Науковий збірник Музею української культури у Свиднику*, 15, том 2, *Периоджерела*. Пряшів : СПВ ВУЛ, 1990.
142. *Stanovisko k národnostnému školstvu*. Rusínska obroda Medzilaborce. Zasláné úradu vlády SR 15. 8. 1990. Архів РОС.
143. Стрипській, Ядорь: *Старша руська письменность на Угорцинь*. Ужгород, 1907.
144. Стрипській, Ядорь Н.: *Гдѣ документы старшей исторіи Подкарпатской Руси?* Ужгород, 1924.
145. Студинський, Кирило: *Александр Духнович і Галичина*. НЗПУ ІІІ, Львів, 1924.
146. Suško, Ladislav: *Politický vývoj Slovenska v posledných rokoch buržoázneho Československa*. In *Historický časopis*, 27, 1979, с. 585-595.
147. Teutsch, Alexander: *Das Rusinische der Ostslowakei im Kontext seiner Nachbarsprachen*. Europäischer Verlag der Wissenschaften. Frankfurt am Main, 2001.
148. Timkovič, Jozafát V., OSBM: *Rusíni na Slovensku v cirkevných dokumentoch I. diel*. Užhorod : Vydavateľstvo V. Paďака, 2006.
149. Tichý, František: *Vývoj současného spisovného jazyka na Podkarpatské Rusi*. Praha : Orbis, 1938.
150. Тихи, Франтишек: *В память А. Духновича 1803 – 1923*. In *Книжки Русина*, 8, Ужгород, 1923, с. 46.
151. Ткачев, Сергей: *Статус литературного языка Русинів на Украине*. In *Slavica Tarnopolensia*, 2, Тернопіль, 1995, с. 21-29.
152. Tolstoj, Nikita I.: *Úvodom*. In Magocsi, Paul Robert (ed.): *A new Slavic Language is born. The Rusyn Literary Language of Slovakia./Zrodil sa nový slovan-ský jazyk. Rusínsky spisovný jazyk na Slovensku*. New York, 1996, с. xiii-xiv.
153. Турок, Василь: *Русинські парадокси*. In *Нове життя*, XVIII, 1, 6. януара 1968, с. 7.
154. Udvari, István: *Карпаторусинські букварі з XVIII століття*. In András, Zoltán: *Nyelv, stílus, irodalom: köszöntő könyv Péter Mihály 70. születésnapjára*. Budapest, 1998, с. 579-587.
155. Udvari, István: *Александр Духнович – продолжатель традицій русинского литературного языка*. In *Studia Russica*, XX, Budapest, 2003, с. 456-461.

156. Удвари, Иштван: *Материалы к истории закарпатской украинской (русинской) деловой письменности XVIII в.* In *Studia Slavica Hungaricae*, XXXVI, Budapest, 1991 – 1992, с. 219-234.
157. Удвари, Иштван: *Русинская официальная письменность в Венгрии XVIII века.* In *Studia Slavica Hungaricae*, XLII, Budapest, 1997, с. 53-67.
158. Удвари, Иштван: *Образчики з історії пудкарпатських Русинув XVIII столітїє: изгядованя з історії культури и языка.* Ужгород : Уд-во В. Падяка, 2000.
159. Урам, Павло А.: *Говоримо про конституційний закон.* In *Нове життя*, XVIII, 23. новембра 1968, с. 2-3.
160. Fishman, Joshua. A.: *Stručné post-scriptum nerusínskeho účastníka.* In Magocsi, Paul Robert: *Scholarly Seminar on the Codification of the Rusyn Language. International Journal of the Sociology of Language*, 104, Berlin a New York, 1992, с. 124.
161. Фолдріх, Марія: *Факти з історії української журналістики в Чехословаччині.* In *Науковий збірник КСУТ*, №. 11, Пряшів : КСУТ ЧССР, 1985, с. 117-131.
162. Фонтанській, Генрик: *Лемковський язык как один из литературных вариантов русинского языка.* *Mundo Eslavo*, 1, Granada, 2002, с. 12-16.
163. Францев, В. А.: *Изъ истории борьбы за русский литературный языкъ въ Подкарпатской Руси въ половинѣ XIX ст.* Прага : Общество „Единство“, 1931.
164. Хома, Василь: *Ку проблему русиньского списовного языка в сучасности і наслідство А. Годинки в языковій і літературній області.* In Хома, Василь – Хомова, Марія: *Оброджєня Русинів (Зборник статей і штудій о русиньській літературі, культурі і діяльності русиньских організацій по року 1989).* Пряшів : Сполук русиньских писателів Словеньска, 2005.
165. Хома, Василь: *Розвиток русиньської поезії в Словаччині від 20-х до 90-х років ХХ століття (Нарис історії з портретами поетів).* Братіслава : Видавництво Спілки словацьких письменників, 2000.
166. Czambel, Samuel: *Uhorskí Rusi.* In *Slovenské pohľady*. Sošit 9, roč. 26/1906, с. 542-555.
167. Czambel, Samuel: *Slovenská reč a jej miesto v rodine slovanských jazykov.* Turčiansky sv. Martin, 1906.
168. Csoperi, László/Чопей, Ласловь: *Rutén-magyar szótár./Русько-мадярський словарь.* Будапешть : Мадярска корольска академия наукъ, 1883.
169. Чума, Андрій – Бондар, Андрій: *Українська школа на Закарпатті та Східній Словаччині, ч. 1.* Пряшів : Культурний союз українських трудящих ЧССР, 1967.
170. Шелепєць, Йосиф: *Слово народа.* Prešov, 2000.
171. Штець, Микола: *За чистоту мови.* In *Дукля*, XI, 2, 1963, с. 65-67.
172. Штець, Микола: *Мова „Букваря“ та інших посібників О. В. Духновича.* In Ричалка, Михайло і кол.: *Олександр Духнович. Збірник матеріалів наукової конференції присвяченої 100-річчю з дня смерті (1865 – 1965).*

- Пряшів, 1965, с. 184-191.
173. Штець, Микола: *Боротьба за літературну мову українців Східної Словаччини в 1919 – 1945 рр.* In *Жовтень і українська культура*. Пряшів, 1968, с. 284-291.
 174. Штець, Микола: *Літературна мова українців Закарпаття і Східної Словаччини*. Братислава, 1969.
 175. Штець, Микола і Муличак, Юрій: *Аналіз норм правопису т. зв. русинської мови*. Додаток до газети „Нове життя“, № 42, Пряшів : Наукове товариство Союзу русинів-українців ЧСФР, 1992.
 176. Štec, Mikuláš: *K otázke „rusínskeho“ spisovného jazyka*. Prešov : Zväz Rusínov-Ukrajincov ČSFR, 1991.
 177. [Ludevít Štúr:] Prjehlad časopisou. In *Slovenskje národňje novini*, 63, 6. марца 1846, с. 1-2.
 178. Šutaj, Štefan (ed.): *Národ a národnosti. Stav výskumu po roku 1989 a jeho perspektívy*. Prešov : Universum, 2004.
 179. Šutaj, Šutaj (ed.): *Národ a národnosti na Slovensku v transformujúcej sa spoločnosti – vzťahy a konflikty*. Prešov : Universum, 2005.
 180. Šutaj, Štefan (ed.): *Národnostná politika na Slovensku po roku 1989*. Prešov : Universum, 2005.
 181. Jabur, Vasiľ: *K niektorým otázkam charakteristiky noriem rusínskeho jazyka na Slovensku*. In Magocsi, Paul Robert (ed.): *A new Slavic Language is born. The Rusyn Literary Language of Slovakia. /Zrodil sa nový slovanský jazyk. Rusínsky spisovný jazyk na Slovensku*. New York, 1996, с. 42-53.
 182. Jabur, Vasiľ: *Rusínsky jazyk na Slovensku (stav po kodifikácii a perspektívy rozvoja)*. In Doruľa, Ján (ed.): *Slovensko-rusínsko-ukrajinské vzťahy od obrodzenia po súčasnosť*. Bratislava : Slavistický kabinet SAV, 2000, с. 190-205.
 183. Jabur, Vasil: *Systém slovesných tvarov v rusínskom jazyku v porovnaní s ukrajinským*. In Дуличенко, Александр Д. (ed.): *Языки малые и большие... In memoriam Acad. Nikita I. Tolstoj*. Tartu, 1998, с. 149-156.
 184. Jabur, Vasiľ: *Koncepcia vyučovania rusínskeho jazyka ako materinského na základných školách s vyučovaním rusínskeho jazyka*. Prešov : Štátny pedagogický ústav Bratislava, detašované pracovisko v Prešove, 1996.
 185. Ябур, Василь – Панько, Юрій: *Правила русинського правопису*. Пряшів : Русинська оброда, 1994.
 186. Ябур, Василь: *Дакотры знакы русиньскых діалектів Словеньска в порівнянню з руськыма і українськыма діалектами*. In *Народны новинкы*, IV, 32-33, 1994, с. 5-6.
 187. Ябур, Василь – Плішкова, Анна: *II. Літературный язык. Пряшівска Русь*. In *Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Русинський язык*. Redaktor naukowy Paul Robert Magocsi. Opole : Uniwersytet Opolski – Instytut filologii Polskiej, 2004, с. 147-209, доповнене видання з даякыма змінами 2007, с. 147-209.
 188. Ябур Василь – Плішкова, Анна: *Русинський язык в зеркалі новых правил про основны і середні школы з навчанём русиньского языка*. Пряшів : Русин і Народны новинкы, 2005.

Обрoзoвa прилoгa

I. чaстb

Т У П О Г Р А Ф

Младѣецѣмъ.

Вспрѣстѡ кннкѡ называѣте
тоѹю граматикѡ,
а ленастаннцѡ добрѡ словескомѡ
нзѣнкѡ.

Научаѣте добра писати н дѡбре
читати,
досконалы и пены быти анѡбачѡ
непачати.

Тѡю вы ѡ спѡдѡн малымъ кошѡ
то себѡ наываѣте,
а двелнкогосѡ рѡзѡмѡ нростропно
сти знѣн наываѣте.

Г Р А М М А Т И К А

СЛОВЕНСКА.

Съставленна, Лаврентіемъ
Зізаниемъ.

СЪ Г Р А М М А Т И Ц Ѣ

Кѹтѡ ѡстѡ Грамматика;
грамматика ѡстѡ, нзѡбѡст
ное бѡжестко, ѡже блгсо
глѡти и писати.

Толкованіе.

Грамматика ѡстѡ певное вѡдаѣ,
жебымы дѡбре мѡвели и писали.

Сдѣлае.

Колнко ѡстѡ чати грамматикн;
А

**Грамматика русская, сирѣчь правила о словосложеніи
слова языка русскаго
Пре(д)дверіе грамматическое о натурѣ грамматики
и о ея раздѣленіи**

Вопросъ а.: Что есть грамматика?

О(т)вѣтъ: Грамматика обще есть хитрость, учащая и наставляющая добрѣ писати и глаголати.

Вопросъ б.: Веліоракая есть Грамматика?

О(т)вѣтъ: Сть многоракая и многоразличная. Ина бо есть Грамматика латинская, ина руская, ина греческая, ина еврейская, ина угорская, ина нѣмецкая и прочая; колико бо есть языковъ, толико можетъ быти и Грамматикъ, кїиждо бо языкъ имать или³⁵ поне имѣти можетъ свою свойственную Грамматику, сирѣчь имать или можетъ, паче же и долженъ есть имѣти своя свойственная правила ко словосложенію слова языка своего.

Вопросъ г.: О(т)куду начася Грамматика?

О(т)вѣтъ: О(т)туду, о(т)нуду же ѥ инья хитрости, сирѣчь о(т) вниманія и наблюденія писаній или глаголаній иныхъ искуснѣйшихъ, о(т) сицеваго бо вниманія и наблюденія, аще та писанію преданна будутъ, составляется и составися Грамматика, сирѣчь правила слагаются ѥ сложишася, како имать ч/е/н/о/въ/къ писати и г(лаго)лати. Ащеже оная писанію предана не будутъ, то всячески поне во умѣ долженъ человекъ тая содержати, аще хоцетъ нѣчто право писати или глаголати. // 15

Вопросъ д.: Что о(т) сего о(т)вѣта послѣдуетъ?

О(т)вѣтъ: Сіе, яко ина можетъ быти Грамматика умная и ина писанная.

Вопросъ е.: Что есть Грамматика умная?

О(т)вѣтъ: Грамматика умная суть³⁶ правила добраго г(лаго)ланія, во умѣ точію содержимая.

Вопросъ ж.: Что есть Грамматика писанная?

О(т)вѣтъ: Грамматика писанная суть правила добраго г(лаго)ланія, не точію во умѣ содержимая, но и писанію преданная ради своего или и прочихъ обученія и наставленія.

Вопросъ з.: Которая о(т) сихъ двою Грамматикъ есть первѣйшая и изящнѣйшая?

О(т)вѣтъ: Умная е(ст) первѣйшая и изящнѣйшая.

Вопро(с) и.: О(т)куду ѥй сіе первенство и изящество приличествуетъ?

О(т)вѣтъ: О(т)сюду, яко умная можетъ быти безъ писанной, якоже и в самой вещи бѣ, не точію прежде изобрѣтенія писменъ, но и по изобрѣтеніи³⁷ тѣхъ на долзь времени.

Вопро(с) б.: Коль давно начася Грамматикы?

О(т)вѣтъ: Грамматикы (!) умныя быша о(т) начала своихъ си языковъ, писаннныя же точію по изобрѣтенію писменъ своего си языка, и се не абіе, но точію по многихъ и различныхъ временахъ.

Вопро(с) і.: О(т)коль давна начася толь различныи (?) языки?

О(т)вѣтъ: О(т) столпотворенія столпа вавилонскаго, якоже явѣ есть о(т) писанія б(о)жественнаго. Бытія главы аї., идѣже свидѣлствуется, яко вся земля до селѣ бѣ уста єдина и гла(с) єдинъ всѣмъ. Но егда имяху разсытїя во концы земля, тогда рѣкоша³⁸ другъ ко другу: приидѣте да сотворимъ себѣ плинифы³⁹ и испечемъ я огнемъ и сожигдемъ⁴⁰ себѣ градъ и столпъ, єму же будетъ верхъ до небесе, и сотворимъ себѣ имя, прежде даже неразыйдемъ ся по лицу всея земля. Таже прилагае(т) тожде писаніе б(о)жественное: яко сниде г(оспо)дѣ видѣти градъ и столпъ, иже созидаша с(ы)нове человечестїи. // 16 И егда⁴¹ видѣ г(оспо)дѣ, яко се родъ єдинъ и языкъ єдинъ всѣмъ и се начаша творити и непрестануть, дондеже скончаю(т). И тогда смѣси имъ ту языки ихъ, да не услышатъ кождѣ друга своего. И о(т)туду разсыа ихъ г(оспо)дѣ по лицу всея земля.

- *Грамматика русская* (1772 – 1778) Арсенія Коцака. Копія сторінки рукопису маріяповчанського варіанту граматіки, котрий був виданий в р. 1990 в Науковім збірнику Музею української культури у Свіднику, ч. 5, т. 2.

СБОРНИКЪ
 ОТДѢЛЕНІЯ РУССКАГО ЯЗЫКА И СЛОВЕСНОСТИ РОССІЙСКОЙ АКАДЕМІИ НАУКЪ.
 Томъ ХСѢІІ, № 2 и послѣдній.

МАТЕРІАЛЫ ДЛІА ИСТОРИИ УГОРСКОЙ РУСИ.

VII.

ПАМЯТНИКИ ЦЕРКОВНО-РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ

УГРОРУССОВЪ XVI—XVII ВВ.

- I. Поученія на евангеліе по Няговскому списку 1758 г.
- II. Іерея Михаила „Оброна вѣрному члвку“.

ТЕКСТЫ.

А. ПЕТРОВЪ.

ПЕТРОГРАДЪ.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДВѢНАДЦАТАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТИПОГРАФІЯ.

Вас. Остр., 9 лѣт., № 12.

1921.

- Няговская постилла з р. 1757 – 1758 є свидѣтвом вживаня тогдышнѣго народно-го языка в ролї списовного. Была выдана в Петроградї заслугов Алексея Петрова в р. 1921, ей факсиміліне выдана вышло в р. 2006 під редакціов Андраша Золтана в Нїредьгазі. (Опроги урывок тексту з того выдана.)

боить ся Бога, и розмышляють, и чинять приказаня его¹⁾. Кто²⁾ вѣруеть у Исусъ Христа, не будетъ погублюнъ, али бу||детъ имати пожитокъ вѣчный, до которого, милостивый Боже, 221⁶⁾||222⁶⁾ умѣстити (насъ рать) дѣля Христа, сына своего, емужь слава и держава во вѣки вѣкомъ, аминь.

Второе приказаня Божее: «Не брати имени Господа Бога своего надаремно», али што бесме имя Божіе бѣчеловали.

Мпльни братя мои, хрестяне! Имали есме слово у *минушню*³⁾ нѣлю, што бесме не имали боговъ нвѣшихъ, окремъ одного Бога во тройци, котрый небо и землю учинивъ, а у нынѣшнюю пѣлю имаеме другую науку тогожь деситеро Божого приказаня, што бесме ся не божили гамѣшно именовъ Божіимъ противъ ближнему нашему, чомъ у тумъ приказаню Божумъ заказуетъ Господь Бѣ, што || бы есме на имя Божіе задармо не божили ся, анѣ 221⁶⁾||222⁶⁾ што бы ся нимъ прокинали, анѣ што бы зле мовили, анѣ чаловали, анѣ ужали, тай не учинити кривду ближнему своему. Такъ приказуетъ Господь Бѣ, што бесме имя его святити и бѣчеловали и дяковали ему за усѣ доброты его, котрыи намъ подаеть, о што коли просиме его именовъ Исусъ Христа, сына его. Дякуйме ему, якъ отцу доброму нашему, што хотѣвъ усе посвятити именовъ своимъ святымъ; дѣля того имя покланяеть ся

1) Въ началѣ 5-ой стр. сверху.

2) Конецъ 2-й стр. снизу. Остальное на л. 221⁶⁾ довольно безсвязно и, какъ будто, попало изъ другого поученія. Сообщаемъ текстъ, сохраняя интерпункцію р—си: ечинять приказаня его. а такъ мовить Господь Бѣ самъ я котрыи чинять милосердіе надъ тысяшу людій надъ котрыми мене милують и сокотить приказаня мое. у котрыхъ книгахъ Моисеовыхъ и не выдпушатъ Господь Бѣ такого и нѣ рудъ его кодовати хлѣба. а тоты добрыи дѣла вышше написаны сугъ. у всуячнѣи на свѣтѣ общияетъ. давати правымъ. и вѣрнымъ слушаючи слова Божого и котрыи чинять его. и ожидаючи пожитку вѣчного такъ самъ хотѣвъ повѣсти кто вѣруеть у Исусъ Христа не будетъ погублюнъ» и т. д.

3) Р—сы: минѣшню.

Циркуляр єпископа А. Бачинського (1798 р.)

Съ 4. Сентября 1798. Ч. 496. подъ д) »Съ болѣзнію сердца вижду: же многихъ родителей сынове по больше рокахъ изъ латинскихъ школъ — сѣмо на экзаменъ приходящїи, и до сану клирическаго вступити желающїи въ своей русской науцѣ такъ барзъ занезбалїи, и глупїи невѣжды приходятъ: же ани читати, а ни самое еще имя свое написати — изъ напѣву же, или изъ уставу церковнаго ани устарастворити отнюдъ не знаютъ; зане еще шесторочнїи нѣки руское свое набоженство оставиша, безъ которыя однакожъ науки — аки нуждныя нуждою средствїя — до сана клирическаго вступити не могутъ, отсюду же бываетъ: яво таковїи невѣжды потребуютъ въ семинаріи отъ початку рускія науки съ кривою Богословской науки, и фундаціи зачатїя учити — ивїи же въ парохїи пришедшіи про тоезде невѣжество сами своего набоженства бываютъ посмѣхъ, и злочестивїи губителїе, и ругателїе; тогораци извѣстно всѣмъ Возлюбленностямъ вашимъ да будетъ соборно: абы ани единъ жаденъ сына своего — хотїи бы якъ либо въ чужихъ языкахъ выучимаго школяря сѣмо до клиру не засылаетъ, аще въ своей первоначальной русской не будетъ обученый, и привычаеный.»

„Свѣтъ“ 1868. Нрз 18.

- *Циркуляр єпископа Андрїя Бачинського.* Писомности канцеларїї мукачовского греко-католицького єпископа Андрїя Бачинського суть свїдоцтвом цїленої пробы кодїфикаціи списовного карпаторусиньского языка.

Б У К В А Р Ь

ЯЗЫКА РУССКАГО

О ТЪ

ПРОЧИМЪ РУКОВОДИМЪ

НАЧИНАЮЩИХЪ ОУЧИТИСЯ.



ЦѢНА БЕЗЪ ПРЕПАТКА 3. КР.

ВЪ БѢДНѢ

Печатано при Краліекомъ Універсітетѣ Пис-
мены Олавно - Вірскіа Типограф. 1799.

- *Букварь языка рускаго* Іоанна Кутки (1797, і далшы перевиданя) був прикладом розлишованя трѣх штілів у тогочаснім языку.

РУСЬКО УГОРКА

І Л І

МАДЯРКА

Г Р А М М А Т И К А .

OROSZ MAGYAR GRAMMATIKA.

RUTHENO UNGARICA GRAMMATICA.

ДЛЯ СКОРАГО І ЛЕГКАГО НѢЗЫКА СЕГО ОБЪЧЕНІЯ
ОЛОЖЕНА І ТІСНЕНА У ВІДНЮ. - ВІЕННѢ.
РОКЪ ДШЛГ.

Т В П О М І Р М Е Н С К І Х О Т Ц Е .

1833.

4. Snimek titulního listu Rusínsko-maďarské grammatiky
Iv. Fogoróšije.

- Титульний лист *Русько-угорської ілі мадярської граматики* Івана Фогарашія, яка вийшла у Відню в р. 1833.



- Титулна сторінка першого видання книжки Александра Духновича *Книжиця читалная для начинающихъ*, яка вийшла в Будині р. 1843. Є першим учебником написаним го-воровым языком Русинів.

GRAMMATICA

SLAVO-RUTHENA:

SEU VETERO-SLAVICAE, ET ACTU IN MON-
TIBUS CARPATHICIS PARVO-RUSSICAE,
CEU DIALECTI VIGENTIS LINGVAE.

EDITA

PER

MICHAELEM LUTSKAY

PAROCHUM ET V. A. DIACONUM UNGHVARIENSEM.
ACTUALEM SERENISSIMI PRINCIPIS ET DUCIS
DE LVCA CAPELLANVM AULICUM.

B U D A E

TYPIS REG. UNIVERSITATIS PESTIENSIS.

1 8 5 0.

- Титулна сторінка роботи Михайла Лучкая *Grammatica Slavo-Ruthena*, яка вийшла в Будині в р. 1830. Лучкай сформував карпаторусинський варіант церковнослов'янського мови, який ся мав хосновати в ролі списовного мови.

М. Б. У н г в а р ь, 24 фев. (7 мар.) 1872. Г. р. Я. Я.

ПОДПИСКА
продолжается въ Угровѣ, у
Владимира Писарева (См. Ин-
формация въ № 18) и въ редак-
ціи В. Г. Губина.

НОВЫЙ СВѢТЪ

Литературная, церковная и общественная газета издаваемая Обществомъ
Святого Василия Валааго.

ПОЛУЧИТЬ
ежегодно по четыре
руб. — Или по годъ 4.
за полгода 2 руб. в докв.

У н г в а р ь.
22. фев. (5. марта).

Чтобы дѣлать, чтобы писать, какъ бы
писали чтобъ газета пошла больше раз устраи-
валась, чтобъ она больше имѣла читателей
и безъ потери содержанія?
Сей вопросъ все болѣе и болѣе пред-
ставлялъ себя безъ того, чтобъ доволъ-
наго отвѣта изобрести!

Ахъ, о довольнаго и отвѣта: — какъ
вчера и нынѣ получалъ только то одно зна-
ваніе, что всякъ Удавъ отворитъ не по-
жени!

Одною не нравяща, что газета наша
не вынавается политическимъ предостояніемъ. То
не имѣла вѣдѣ; мы рѣши бы: по нѣтъ денегъ
для самостоятельной молдавской газеты, а
безъ того не имѣтъ!...

Другой недовольствъ тѣмъ, что газета на-
ша не сообщается къ кругу о епархіальныхъ
Англич. И ни то отбавить, что то не имѣтъ!
Общество св. Василия въ Угровѣхъ не имѣтъ
настроена, которая бы позволила организово-
вану заимавшимся критикою о поведеніи пор-
вончальникова Церкви!

«Хословскія» языкомъ... Боже нашъ! ко-
торый изъ сихъ придетъ? ...
Докладъ наступитъ даже на буквы Овъ
говорить, что буквамъ нечестно, такъ играя не-
честно, онъ даже и читали не можетъ то, что
печатно, ибо плохо печатано! — Разумѣ-
ютъ, что газета, которая не имѣтъ ни 300
аршатовъ, а имѣтъ, не можетъ приобрести
буквамъ для печатанія, которая и нынѣ только
было содержится! — Въдъ вопросъ имѣтъ
я о собственномъ имѣніи русской печати. —
Начался еще 1850 го году, когда блж. па-
триархъ Духовичъ изъ Царства пришелъ
въ Угровѣ, и во консисторіи представилъ
вѣкъ свой къ основанію русской печати,
— но дѣло не шло тогда, и по 24 годахъ
таже никакъ не имѣтъ!

Десятый говорить, что П. Свѣтъ не
заступаетъ русскую народность, нравственность,
и имѣтъ за епархіальнаго, и пр. и пр. —
Но сей дескать доклады приносили, что учини-
ся sine viribus ibi, — ибо нынѣ не имѣтъ,
да нынѣ еще и такъ не по имѣтъ!

И такъ могли бы мы продолжать еще
до двести — можно и дѣла — а всегда
приружены бы мы съ тѣмъ окаянны,
то и то — не имѣтъ!

Разлучилъ насъ грозной смерти
острый мечъ
Люди братья и прощайтесь, яду братья!

Цѣны моей весны ахъ уже отцѣды!
Надежды прелестьны въ бездну улетѣли!
Тыла поспришло бездну князя ар,
Создатель мой повелѣйши прерв!
Церк!

Тутъ поломали цѣны моей ар,
Показали, опала руки моей гоним,
Пожегало все что было вѣдено,
Насека съвѣтъ нѣтъ радости для мене.

Отенѣли очи, погасили свѣтъ,
Ужасовъ почи смертного сгинула
Со стѣкъ сторона мени обаявъ
Вотъ безданный пѣти мой имѣтъ
прехъ!

Въ томъ тѣбѣ нѣтъ духа, очи отенѣли,
Ахъ несмыслить духа, уста отенѣли
Сердце комени, неощущаетъ любовь,
Концы жизни, всѣхъ призракъ,
Завѣтъ смѣтъ!

- Тыжденик *Новый Свѣтъ* із 24. фебруара 1872 (януар 1871 – 1872) ся зродив в лоні новинок *Свѣтъ* як реакція на русофілство. Хоць не виходив довго, ёго зміст сигналізовав нову епоху культурно-народностного возродження Русинів на базі містного, говорОВОГО языка.

РУСЬКО МАДЯРСКИЙ
С Л О В А Р Ъ.

Мотто: Не марни свій часъ:
Бо часъ ся мине.

Яношъ Кишъ.

НАПИСАВЪ

ЛАСЛОВЪ ЧОПЕЙ.

МАДЯРСКА КОРОЛЬСКА АКАДЕМИЯ НАУКЪ ПРИСУДИЛА СЪЙ РОБОТЪ
НА КОНКУРЪЗЪ ПРЕМИУ ФЕКЕЙШГАЗИЯ.

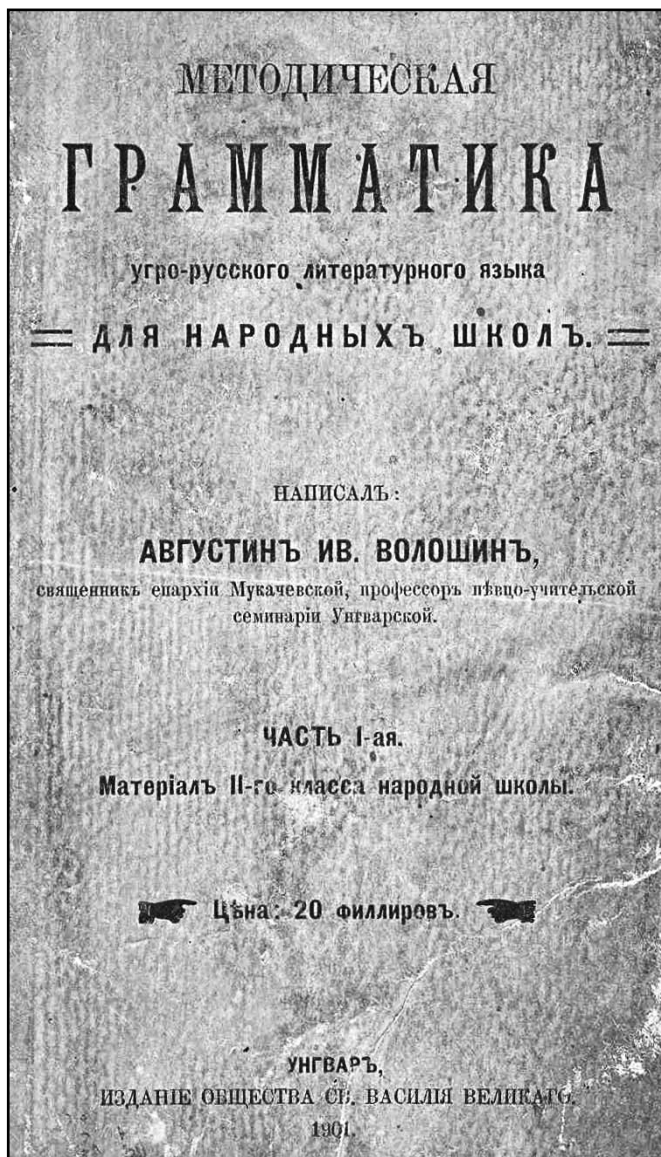
Цѣна во переплетѣ: 2 зол. 20 кр.

У БУДАПЕШТЪ.

ВЛАСТНОСТЬ МАДЯРСКОЪ КОР. ДЕРЖАВЫ.

1883.

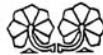
- Титулна сторінка роботи Василя/Ласлова Чопея *Русько-мадярский словарь*, який вийшов у Будапешті в р.1883. Був першим словником говорючого русинського языка. *Мадярска корольска академия наук* тоту роботу оцінила Премію Фекейшгазія.



- Обалка книжки Августина Волошина *Методическая грамматика угро-русского литературного языка для народныхъ школъ*, яка была выдана в Ужгороді в р. 1901. Єй шесте выдана было найхоснованішим учебником у першій половині 20. ст.

СТАРША
РУСЬКА ПИСЬМЕННОСТЬ

на
УГОРЩИНЪ.



НАПИСАВЪ:

БІЛЕНЬКІЙ.



УНГВАРЪ,
КНИГОПЕЧАТНЯ „АКЦІЙНАГО ОБЩЕСТВА УНІО“
1907.

- Титулна сторінка брожурки *Старша руська письменность на Угорщинѣ* Др. Ядора Стрипского, яка вышла в Ужгороді в р. 1907. В ній автор обгаює самобытность русиньского языка і потребу розвивати писменну традицію Русинів на базі народного языка.

ГРАММАТИКА

РУССКАГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАРОДНЫХЪ ШКОЛЬ ЕПАРХИИ ПРЯШЕВСКОЙ

□□□

ИЗДАННАЯ ПОДЪ РЕДАКЦІЕЮ

ЮАННА Ѡ. КИЗАКА

ГЛАВНАГО НАДЗИРАТЕЛЯ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ШКОЛЬ

○○○

СОЧИНИЛЪ

АЛЕКСАНДРЪ ИВ. СЕДЛАКЪ

ПРОФЕССОРЪ ПЪВШОУЧИТЕЛЬСКОЙ ПРЕЛАРАЦИИ

ОДОБРЕНІЕМЪ ЕПАРХІАЛЬНАГО ПРАВИТЕЛЬСТВА
ПРЯШЕВСКАГО ПОДЪ Ч. 1281. — 1919.



ПРЯШЕВЪ, 1920.

⌘ ИЗДАНІЕ КНИЖНОЙ ТОРГОВЛИ ШТЕРА ⌘
КНИГОПЕЧАТНЯ СВ. „НИКОЛАЯ“ 192. — 1100.

- Титулна сторінка граматіки *карпаторуського* языка, яку зложив Александер Седлак в р. 1920 і видав ей у Пряшові під назвов *Грамматика русскаго языка для народныхъ школь епархii Пряшевской*. Єй основу творила російска граматіка з передреволючного часу зо старым етімологічним правописом.

Языковый вопросъ въ Подкарпатской Руси



Игорь Ив. Гусьнай
держ. школьный инспекторъ.

КНИГОПЕЧАТНЯ „СВ. НИКОЛАЯ“ ВЪ ПРЯШЕВЪ. 2380.

- Зчатком 20. ст. з приходом до Чеськословенска української еміграції з Галичі, на територію Підкарпатської Руси а наслідно і пряшівської області были перенесены і „языковы бої галицькы“. Попершыраз отворено і остро ся языковый спор проявив у „брожурковім дуелі“ Гусьнай – Волошин. В р. 1921 Игорь Гусьнай выдал брожурку під назвов *Языковый вопросъ въ Подкарпатской Руси*, в якій обгаює літературный язык *карпаторуськых* писателів. Як сімпатізант языка „*общерусского*“, українськы языковы намагання одсудив як „*jazykovú separatism ve službách protiruských*“.

ВЫДАВНИЦТВО ТОВАРИСТВА „ПРОСВѢТА“ В УЖГОРОДѢ.

Лит. науч. отдѣл ч. 1.

О ПИСЬМЕННОМ ЯЗЫЦѢ ПОДКАРПАТСКИХ РУСИНОВ.

НАПИСАВ:
АВГ. ВОЛОШИН.



УЖГОРОД
ПЕЧАТАНО БУКВАМИ АКЦ. ТОВАРИСТВА „УНІО“
1921.

- Одповідёв на Гусьнаёву брожурку іщі в тім самім році была работа Августина Волошина *О письменном языкѣ подкарпатских Русинов* (Ужгород, 1921), в котрій одшмарив Гусьнаёву тезу о єдинім літературнім языкѣ – „общерусском“. Доказовав, же попри російскім языкѣ, який набыває характер языка світового, правом ся може розвивати і з боку літературного пестовати язык русинський.

ГРАМАТИКА

руського языка

для молодших клас шкѳл середних
и горожанських.



НА ПИСАВ

Д-р ИВАН ПАНЬКЕВИЧ.



Одобрено рѳшенем министерства школьництва и народноѳ освѳты з дня
26. юлія 1922, ч. 66.879.

Ц Ъ Н А 8 Кч.

1922

НАКЛАДОМЪ ДЕРЖАВНОГО ВЫДАВНИЦТВА
ПРАГА - БРАТИСЛАВА

- Титулна сторінка роботи *Грамматика русського языка для молодших клас шкѳл середних и горожанських* Др. Івана Панькевича, яка вийшла в р. 1922 в Празі. Была написана традицiоно етимологiчно з азбуков, але операла ся о верховинськы дiалекты, котры стояли найближе к украинському языку в Галичi.

РѠДНЕ СЛОВО

УЧЕБНИК РУСЬКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ НАРОДНЫХ ШКОЛ

ВЫДАНЕ В ДВОХ ЧАСТЯХ.

ДЛЯ ОДНОКЛАСОВЫХ, ТРИКЛАСОВЫХ
И ПЯТЬКЛАСОВЫХ НАРОДНЫХ ШКОЛ.

ЧАСТЬ I.

ДЛЯ 2. И 3. ШК. РОКА.

СОСТАВИЛИ:

А. МАРКУШ, С. БОЧЕК и Г. ШУТКА.

Допущено до дочасного уживаня в руських народ. школах розпор.
Школьного оддѣла цив. управы П. Р. з дня 21. септ. 1923, ч. 22.582/23.

Ц Ъ Н А Ь К.

В УЖГОРОДѢ, 1923.

НАКЛАДОМ АВТОРѠВ.

ПЕЧАТАНО В КНИГОПЕЧАТНИ Ю. ФЕЛДЕШИЯ В УЖГОРОДѢ.

- На основі Панькевичової граматики вийшло декілько учебників містних авторів про основны школы, міджі нима і виданя в двох частях *РѠдне слово: учебник руського языка для народных школ* (Ужгород, 1923) авторів А. Маркуша, С. Бочека і Г. Шутки.

**ИЗДАНИЕ КУЛЬТУРНО-ПРОСВѢТИТЕЛЬН. ОБЩЕСТВА
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ДУХНОВИЧА ВЪ УЖГОРОДѢ.**

Выпускъ 7.

**Русскій литературный языкъ
Подкарпатской Руси**

и новая

**грамматика русскаго языка
для среднихъ учебныхъ заведеній Подкарп. Руси.**

Составленная

Е. В. И. САБОВОМЪ,
предсѣдателемъ
О-ва Им. А. Духновича.

Ц ѣ н а 2 К ч.

1 9 2 5

Типографія „Карпатія“ въ Мукачевѣ, Городекая улица 5.

- Проти́вагов українофі́льській языковій орієнтації була русофі́льська орієнтація з тради́чним *карпаторуським* языком, яку репрезентовало *Общество А. Духновича* і Євменій Сабов. В ей конте́ксті Сабов видав у Мукачеві в р. 1925 роботу *Русскій литературный языкъ Подкарпатской Руси и новая грамматика русскаго языка для среднихъ заведеній Подкарп. Руси.*

Н. ЗОРКІЙ

1.

**Споръ о языкѣ
въ Подкарпатской Руси и чешская Академія Наукъ.**

2.

**Какъ освѣдомляетъ д-ръ Иванъ Панькевичъ
чешскую публику о нашихъ языковыхъ дѣлахъ.**

Издание автора.

Цѣна 5 кор.

1 9 2 6

У Ж Г О Р О Д Ъ

ТИПОГРАФІЯ „ШКОЛЬНАЯ ПОМОЩЬ“

- Титулна сторінка роботи Николая Зоркого *Споръ о языкѣ въ Подкарпатской Руси и чешская Академія Наукъ. Какъ освѣдомляетъ д-ръ Иванъ Панькевичъ чешскую публику о нашихъ языковыхъ дѣлахъ* (Ужгород, 1926). Языкова ситуація на Підкарпатській Руси в 20-30-х роках 20. ст., котру характеризовав запас міджі трёма народными і языковима орьєнтаціями, привела до многих отвореных языковых спорів. Доказом того є і уведжена робота, в якій автор обгаює російскій язык в ролі списовного про Підкарпатьску Русь і выступать проти українського языка.



- Титулна сторінка часопису *Душастырь*, котрый виходив в Ужгороді. Спочатку був призначений лем про Мукачовску епархію, але в роках 1924 – 1933 ся став офіціальным органом і Пряшівской епархії, рекомендованым як читання про священників.

Užívání novinových známok povoleno výnosom riaditeľstva pošty a telerg. v Košiciach číslo. 17104 IV. b 24. zo dňa 13 1925

Годъ изд. VI., Ч. 11 (228). Пряшевъ, 14. марта 1929.

РУССКОЕ СЛОВО

ЕЖЕНЕДЪЛЬНА НАРОДНА ГАВЕТА.

„Объимемъ народъ несчастный!“

<p>Редакция и администрация: Пребов, Masarykova ul. č. 49. <small>Исерты прилага. по своему желанию платитъ.</small></p>	<p>Отвѣтственный редакторъ: ГОСИФЪ ДЮЛАЙ.</p>	<p>Цена предплатъ:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>на годъ</td> <td style="text-align: right;">34 Кр.</td> </tr> <tr> <td>на полгода</td> <td style="text-align: right;">18 „</td> </tr> <tr> <td>на тримѣсячъ на годъ</td> <td style="text-align: right;">18 „</td> </tr> <tr> <td>въ Августу на годъ</td> <td style="text-align: right;">2 дол.</td> </tr> </table> <p>Полдюнное число 1 корона.</p>	на годъ	34 Кр.	на полгода	18 „	на тримѣсячъ на годъ	18 „	въ Августу на годъ	2 дол.
на годъ	34 Кр.									
на полгода	18 „									
на тримѣсячъ на годъ	18 „									
въ Августу на годъ	2 дол.									

Roma, die 20. Febr. 1929. Въ Римѣ, 20-го февр. 1929.

S. Congregazione „Pro Ecclesia Orientali“ **Святая конгрегация для Восточной Церкви.**

N. 1752/28. Число 1752 28.

Illme ac Revme Domine!

Pervenit ad manus meas liber, quem A. T. Revma dignata est ad hanc S. C. mittere et cui titulus „Russkoe Slovo“.

Revera digna sunt laudæ omnia, quæ intendunt diffundere vitæ christianæ sensum et proxim inter fideles et populum tueri ab erroribus contra fidem et mores. Ominor ut et A. T. hunc possit adsequi finem, et gratias Tibi ago pro transmissione libri.

Eo quo par est obsequio me profiteor

A. T. Revmae uti fratrem



†Его Преосвященство **ПАВЕЛЬ ГОЙДИЧЪ**, теперешній епископ-апоост. администраторъ Пряшевской епархіи, ширый покровитель „Русского Слова“. Его стараніемъ дальнѣе развивалось „Русское Слово“ и такюжъ Его архиепископскія стараніемъ начало выходить „да прійдетъ Царство Твоё“ какъ приложене „Русского Слова“.

Илло ac Revmo Domino **D. PAULO GOJDICS**
 Administratori Apostolico Episcopis.

Его Экселленція и Преосвящен. братъ **В. Преосвящен. братъ Видаль** кардиналъ — подписъ.
 Подписъ — советникъ.
 Его Экселленція и Преосвящен. **Г. ПAVЛУ ГОЙДИЧЪ**
 Апостола. администратору Пряшевъ.

Экцелентный и Преосвящен. Господиный!
 Дошла въ руки мои книга съ надписью „Рус. Слово“ (Годъ 1928. въ переплетъ. Ред.), которую Ваше Преосвященство мнѣ прислать благоволили.
 Въ дѣль похвалить надо все, что намѣряетъ христіанскій духъ и сего переведене въ каждодневной жизни распространити между вѣрниками, дальнѣе народъ хранити противъ заблуждений во вѣрѣ и въ нравахъ. Желая, чтобы В. Преосвященство могли достигнути сию цѣль. Присланіе книги благодарю.
 Самымъ соотвѣтнѣйшимъ уваженіемъ
В. Преосвящен. братъ Видаль кардиналъ — подписъ.
 Подписъ — советникъ.
 Его Экселленція и Преосвящен. **Г. ПAVЛУ ГОЙДИЧЪ**
 Апостола. администратору Пряшевъ.

- Титулна сторіна тижденника *Русское слово*, який виходив у Пряшові в роках 1924 – 1939. Быв неофіціальним друкованим органом Пряшівской епархіи, який підпоровав єпископ Павел Петро Гойди́ч, ЧСВВ. З языкового боку розвивав традиційну *карпаторуський* язык.

ARCHIPASTYRSKIJ LIST
O. PAVLA GOJDIČA, ČSVV
apostofskoho administratora jeparchii prijaševskoj

Lubim naš Russkij narod i rabotajte za neho.

Dorohi moji Bratia! Na široko otvorte serdca Vaši i prijmite do Vašej ljubovi naš bidnyj, opuščenyj, ale dobryj, lipšu doľu zasluhujučij Russkij narod. Tak jeho duši, jako i narodnosti nebezpeka hrozit. Vorohi bez čisla rozmnožilisja okolo neho. Propadnut naši Rusiny, Rusiny Duchnoviča, Pavloviča, Velikoho Valija, jesli ne podame im pomočnu ruku. A kto zvanij do toho boľše, jak my, provaditeli naroda, kotorych Hospod Boh povolal i pomistil na čeli jeho. Nas obremeňajet otvičalnost tak za religioznu, jak i nacionalnu budučnost jeho i pred Bohom, i pred ljudmi, i pred istorijeju.

V interesi podnesenija našoho naroda berimsja otvažno, mužno, bezkorystno do roboty. Čerez intenzivnu pastoraciju privedme jeho do Hospoda Boha; pokripme jeho v viri i v ljubovi do Boha i bližnaho. Majme starosti na to, čtoby naš Rusin ne liš v svojej katoličeskoj viri byl nepokolebimyj, ale čtoby i svoj vostočnyj obrjad poznal, porozumil jeho, ščiro pofubil, čtoby ne potreboval za čužim ohladatisja i svoje zališiti.

Starajmesja o to, čtoby naši virniki stalisja v pervych dobrymi christianami – gr. katolikami, i tohda dašja robota – podvihnuti jeho i kulturno i ekonomično – lahko pojdet: „iščite že prežde carstvija Božija i pravdy jeho, i sija vsja priložatsja blah“ (Mat. 6, 33) priobiščal nam Syn Božij.

Poučujte, prosviščajte jeho, čtoby moh v kulturi s pročimi narodami postupati.

Naučte jeho počitati čužoje, ale iz ciloho serdca ljubiti svoje; naj ne haňbidsja naš Rusin pro svoju russku besidu i narodnost, no v svidomosti svojej prinadležnosti do najbolšoho naroda, hordo naj podneset svoju holovu pred svitom.

V tich niskoľko dumkach podal ja Vam direktivu, po kotoroj choču viditi uloženu žizň každoho svjaščennika tak kasatelno jeho privatnoho svjaščenničeskoho života, jak kasatelno jeho pastoraľnoho dijestvovanija. Sdilal ja to tak iz povinnosti vyplyvajučoj iz mojeho stana, jak iz ljubovi do Vas i do Vašich a razom i do mojich ditej duhovnyh.

Prošu nad simi točkami zastanovitisja, zreflektovati na sebe, obrachovatisja v sovisti i po danoj direktivi uložiti svoju žizň.

Iz ljublaščoho serdca vyplyvajuči stroki prijmite s ljuboviju, ibo ne majut oni inšoj cili, jak dobro Vaše i dobro duš, kotory dľa života vičnaho sotvorenny, za kotoryh svoju najsvjatiju Krov proľal Otkupitel svita İsus Christos, ktoromu slava i čest vo viki vikov. Amiň.

A. M. D. Gl.
1930

- Копія Архіпастырського листа о. Павла Гойдіча, ЧСВВ (1930), адресованого священикам епархії, як приклад *карпаторуського* язика того часу в конфесійній сфері. Автор у нїм вивязувать священиків любити і помагати русинському народу і нести одповідність за єго так релігійозну, як і націоналну будучність перед Богом, людьми і перед історіюв.

ГРАМАТИКА

руського языка

для шкôл середних и горожанських.

Написав

Д-р Иван Панькевич.

Третя перероблене и доповнене виданя.

Одобрено розпорядком министерства шкôльництва
и народноѣ освѣты з дня 22. октябрь 1935, ч.
156.507/34-II/1 як помôчна книга для середних и
горожанських шкôл з учебным языком
пôдкарпаторуським.

Цьна Кѣ 11.—

Накладом Державного Выдавництва в Празѣ.

1936.

- Титулна сторінка третёго виданя работы Ивана Панькевича *Грамматика руського языка для шкôл середних и горожанських*, яка вышла в Празѣ в р. 1936. Нѣв ся до пôдкарпатських школ увѣв галицький варіант українського языка.

ГРАММАТИКА

УГРОРУССКОГО ЯЗЫКА

для

среднихъ учебныхъ заведений



ЦѢНА: 2 ПЕНГЕВЪ.

УНГВАРЬ — 1940.

- Титулна сторінка роботи *Грамматика угрорусского языка для среднихъ учебныхъ заведений*, яка була видана в Ужгороді в р. 1940. По мадярській окупації в р. 1939 „угроруси-нізм“ був інтерпретований як навороту к містнім традиціям. Першым кроком в тім контексті було виданя учебників про народны школы і граматики „угроруського“ языка про середні школы. Сй цілём было скінчити дотеперішні языковы спори.

ВЫДАНИЯ ПОДКАРПАТСКОГО ОБЩЕСТВА НАУКЪ.

ГРАММАТИКА

РУСЬКОГО ЯЗЫКА.

СОСТАВИВЪ
ДРЪ ИВАНЪ ГАРАЙДА.



УНГВАРЬ 1941.

КНИГОПЕЧАТНЯ ЮЛІА ФЕЛЬДЕШІЯ.

- Титулна сторінка книжки Івана Гарайды *Грамматика руського языка*, яка вийшла в Ужгороді в р. 1941. Ся норма была заложена на говорівм языку і вжывала ся на Мадярьском окупованій Підкарпатській Русі. Дакотры учены твердятъ, же споминана граматика в данім періоді выповнила кодифікаторську функцію.

II. часть

ВСТУПНЕ СЛОВО

Такой на початку треба рівно повісти: наш часопис є про вшиткых русинів. Каждый, хто чуєся русин, хто хоче своє народне сохранять і будувати, най помагати. Каждый знати, видіти і чує, же наше русинське пропадати. Люде говорять: «Треба дашто робити! Не спийме! Підкарпатські русини, пробудьтєся!» Каждый бісідє, но ни хто не хапатєся діла; каждый знати, як рішити проблеми, но ни хто їх явно не рішить; каждый знати до оч повісти . . , но най роблять другы. Кідь много набісідувалося, а малошто зробилося, повіли собі дакотры нашы люде: «Дось было бісіді! До роботы!» А так зродилася культурна організація „РУСИНЬСКА ОБРОДА». А єй перше діло? Культурно-християнський місячник «Русин». Русинська ластівка вылетіла . . . Спробуєме — увидимє. Чім вєце нас буде, тым ліпший місячник будеме способны выдавати. Ідемє в слідах Александра Духновіча. Чуєме голос народу: «Хочеме наше — русинське, хочеме по-нашому, мы — русини». Як легко говорити: «По-нашому». Тяжше тото реалізувати! Під Карпатами мамє вєце русинських говорів — снинський, лабірський, свідницький, бардіївський, старолубовнянський та іншы. Котрый із них выбрати і на нїм будувати? Писати на вшиткых говорах — хто як хоче і знати — то розпутати. Не вєде ку ничому, баламутить люди, не будєє літературный язык, єдність. А так выбралєсь говор, котрый мамє найвєкше богатство чистых русинських слов — лабірський. Ясно, є забавленый вулгарізмів, є доповняный богатством слов вшиткых русинських говорів. Но діло іші лем на початку. А так тоды будимє, сохраняємє, помагамє його дотворити. Нєлем я, ты, но МЫ ВШЫТКЫ! Редакція.

ШТО ЧАСОПИС «РУСИН» ХОЧЕ?

1. Оdkривати богатство бісіды і культуры.
2. Оdkривати історію русинського народу.
3. Оdkривати творчість і жытя русинських будителів.
4. Підкріпляти русинське народне усвідомління.
5. Піднимати голос протів словакізації русинських сел і міст.
6. Підтримувати художню творчість талановитых русинів.
7. Помагати кодифікувати русинський язык.
8. Подавати інформації з теперішнього культурного жывота русинів в Чехо-Словакії.
9. Оdkривати в єкуменічнім духу глибини християнської моралкы, етикы, філософії.
10. Інформувати о роботі і культурных акціях Товариства Ен-диго Варгола.
11. Інформувати о жытові русинів у світі.
12. Пропагаційов помагати господарсько-економічному росту в наших русинських селах і містах.

РУСИНЬСКА ОБРОДА



ЛАТИНІКА ЦІ АЗБУКА?

Як писати? По-русинськы? На азбуці? На латиніці?! Одповідь проста — на АЗБУКІ! Чиста русинська бісідя мусить быти писана на азбуці. Жаль, нашы люди непросвіщены. Як дакотры видять азбуку, такой кричать: «То по-українськы!» А суть і такы же як видять латиніков писанє наше слово, злобно критизують: «Тягають ку словакам».

Знай, русине! ЛАТИНІКА НЕ НАША? Нашє корінє є старославянська бісідя, котра писана на КИРИЛИКІ. З кириликы сформувалася азбука. Писати русинське слово на латиніці, то одрваня од свого фундаменту.

Наш часопис є писаный на азбуці. Його посланьє є просвіщати люди культурно і релігійно. Знати азбуку — то належить ку інтелігенції каждого русина. Хто своє любить, тот научіться!

УЧЕТЕСЯ АЗБУКУ! ОНА НАША — РУСИНЬСКА!
КАЖДЫЙ РУСИН ЄЙ МАТЬ ЗНАТИ!

- Перша сторінка нултого числа культурно-християнського часопису *Русин*. Народно-ідентифікачний процес Русинів по р. 1989 ся найслідніше проявив на сторінках містної прєсы, котра зачала култівовати говоровой русинський язык і статус Русинів як само-статной народности. Видно то і з нултого числа часопису *Русин*, яке вышло в Меджілабірцях в р. 1990.

Звертаючись до Прешівани у Чехо-Словаччині, я мусу признатися, що ми в Америці не досім знайомилися народженням русинів. Класична українська культура тут майже не мала такого глибокого коріння, як на Шаргородській Русі (Радимську Закарпатті), а місцеві

ми, мовляючи і інші культурні організації.

І що ж, сьогоднішня чехословацька влада мала б по праву сказати: організації тут майже не стільки інтелектуалі? З одного боку, були деякі наукові дослідження, особливо коли йдеться про такі

присутності українців, які наслідком браку національної свідомості серіозно. Це є скоріше наслідок від самих русинів, які за стабільності свого життя не вважали за потрібне мати своє. Вони не хотіли належати до українців і не хотіли української нації. Вони зробили висновок, що

русинівши братів, без знання і бачення, що це була одна організація, повністю правими, як і брати болгарів.

Приходило українській організації також вислухати, що такі люди на Прешівани відійшли на праві фронті, коли з собою організації. Вони терплять, але повинні бути тільки одна організація для всіх русинів у Чехо-Словаччині, - яка, одна річ, має українську орієнтацію. Крім інших русинських організацій, які створено в Меджилабірцях /Русинська громада і Прага /Клуб і театр Повариків Русів/, відомою народною 1990 року мають створити міжнародне Об'єднання ім. Александра Духновича. СРУЧС викликає острів тільки тому, що з'явився не одна організація, але в тому, що вони могли дотримуватися української національної орієнтації і знайти, що всі русини - не фактично росіяни. Ми в Америці, особливо в Карпаторусинів, сувільською дослідному центрі, так зусильно українською орієнтацією, яка довгі роки була ситуацією і переконали українську орієнтацію, яка мала чимось справити розум. Але хоч ми проти таких об'єднань російських істориків, ми вважаємо, що немає нічого поганого в тому, що створено не одну організацію. Усі суцільність, включно з русинськими, мусить прийняти офіційно відносно. Значення все ж така добра річ.

Отже успішні СРУЧСу, Русинської організації або Об'єднання ім. А. Духновича закликає всім члени, що мала б одна організація могла збудити для збереження русинської свідомості. Жодна не може сподіватися фінансування у національних державних бюрократії тому, що вона вийде, що має свою правдиву інформацію на національну свідомість.

З багатьох позитивних русинських рухів ми бачили успішні на Прешівани, які в інших країнах, де він розвивався існував. Він сподіється накласти частину такої самої газети "Нове життя" русинською мовою /Голос русинів?/, він повинен мати новий напрям, який розвивався на основі національній глибокої /Русин?/ він мав кілька релігійних текстів русинською мовою; він повинен мати Український національний театр на Театр Александра Духновича, який повинен стати її русинською мовою; і він повинен урядом організувати члени осіб, які мають себе русинами, окремо від українців і має переклад писання в березні 1991 року. Третій останній фактор означає, що русини офіційно визнають як окрему національну меншість у Чехо-Словаччині.

Українська орієнтація на Прешівани мала прийти раді, щоб знати себе. Вони не спроможні на це. Українська інтелектуальна і класична культура осіб викликає, але перешівани викликає русинів на Прешівани стіла слов'янками. Тепер русинська орієнтація має нагоду прийняти, а не повинна бути загрозливою. Вони, мовлячи, не матиме успіху, але вони не мають нічого гіршого, ніж українська орієнтація, яка панувала в культурному житті до 1989 року. Але щоб мати успіх, русинська орієнтація мусить мати конкретні дослідження. Вони мусить створити новий напрям наукової слов'янської мови, який поглиблює історичну регіону і організувати громадські виступи. Інші потрібні результати в усіх цих галузях, а не просто балачки.

Карпаторусини: новий чи відроджений народ?

З виступу проф. Павла Роберта Магочія на першому Світовому конгресі русинів у Меджилабірцях/.

роки. І в наданню на дослідження як 1951 - 1952 року. Шт.Глімне, протягом кількох місяців Прешівани місце 1966 року, коли мовля було повернуто без виступу, чимало людей на Прешівани німецькі працівники української орієнтації і повернення русинських нації і створення Русинської національної організації. Хоча російські тиски буквально розвалили ці зусилля, які і інші спроби створити "східний з досконалим об'єднання" і русинство катаровани як "антиросійське", "антирадянське" і контрреволюційне явище, русинська праця на Прешівани не завершила. Вони бачили деякі приписки до революції 1989 року.

Знову ж, проте, знавність, мовою передувала русинів у країні Прешівани. До того ж, після втечі 17 листопада в Україну об'єднання інтелектуальних груп. Вони збудували політично самоорганізовану. Культурні свої українськими трудові і на її місці поставили СРУЧС - Союз русинів українців Чехо-Словаччині. Проте, коли жодні русини прийшли до них, вони мали певні потреби, вони встановили в березні 1990 року свою власну організацію в Меджилабірцях - Русинську громаду. Шкаве те, що приєднавши Русинської громади - це перекладом деякі величезні об'єднання, це так дослідження, проведення, в організаційних справах, але в незалежності співпрацю з конституційною владою до 1989 року.

Ми в Америці погоджуємося з русинською і українською організаціями на Прешівани, що найбільша третина нашого народу - це його слов'янська. Ми також вважаємо, що треба зробити все можливе, щоб повернути цей процес і відновити свідомість серед місцевих дослідників, що вони належать до східнослов'янської русинської культури.

Проте ми як ніколи не погоджуємося з українськими істориками щодо причетності національної свідомості на Прешівани. Українці бачили асиміляцію як наслідок 1/ тиску величезного конституційного уряду Словаччини 2/ верного мого способу, примусово - вони вважали "адміністративного" відношення українській на початку 40-х років і 3/ браку національної свідомості населення своєї національної інтелектуальності і незалежності життєвої української мови. Більш останній фактор справді важливий, то це висуло на неможливу неможливість українських керівників протидіяти останнім тридцять років. Але вони не можуть сказати, що це був брак інтелекту. Чехо-Словацька конституційна влада мала б виступити на власній території, школи, вишколення, музеї, газети, журні-

періодичні публікації як "Науковий об'єднання" Музею української культури. Шобільше, такі культурні установи, як Штудульська української народної академія, які не вене режими туди і туди Чехо-Словацької в кілька країн Європи і Північної Америки.

Але коли йдеться про русинське населення в цілому, всі аргументи і



випрошують вони не можуть заперечити тієї дійсності, що після тридцять українська орієнтація принесла катастрофічні наслідки. Шт час першої світової війни російська влада подала 91 000 мешканців Прешівани вивести, що вони русинської національності /1930/. Навіть за втечі в асиміляції урядом до режиму до Першої світової війни подала 111 000 мешканців Прешівани вивести, що тия моя русинська /1910/.

Але після 1920 року, коли вивели українську орієнтацію, число подало зменшувалося, і на час останнього перепису 1989 року менше ніж 40 000 жителів декларували себе українцями. Проти на забути навіть гірші, бо майже немає освітньої системи, яка є головним засобом у збереженні національних культур. У 1947 - 48 році, останньому повальному році перед початком вивчення української орієнтації, було 272 повальної школи і 5 вчителів, а в них учився 22 000 учнів. Втілий час українська влада поставила намір, і в цьому повальному році, 1949-51, зникла ця школа і в них учився 17 шкіл, де деякі предметні викладалися українською мовою, і в них навчалось всього 991 учнів.

Третій етап, коли з початку збереження східнослов'янської русинської свідомості правдивою мовою класичної української мови, не є ні наслідком примусової слов'янської з боку комуністичної держави владі /доя і вони, що багато слов'яки, особливо в Східній Словаччині, жодні не турбується цим/, які наслідком вивчення

коли вони не можуть мати свою власну русинську інтелектуальну школу, то вони виступили слов'янською інтелектуальною школою. Така дія не була ніколи браку національної свідомості. Вони найбільше чітко усвідомлюють те, коли вони були і ким вони не хотіли бути.

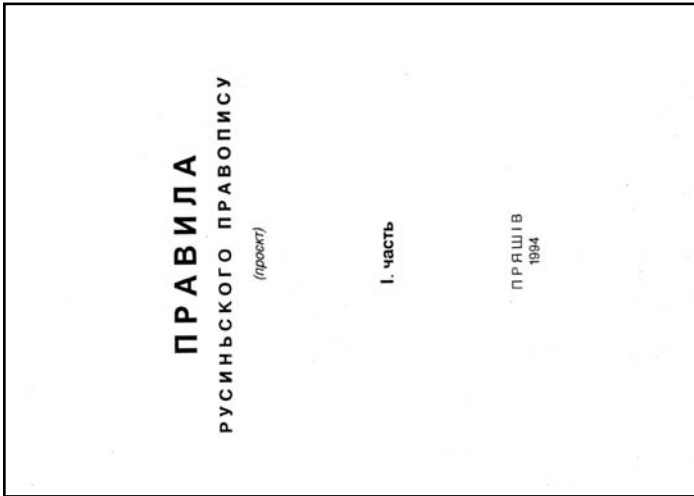
Важко невідомо, але сьогодні прихильники української орієнтації повинні уловити катастрофічну ситуацію на Прешівани вивести більше викладачів українською мовою в школах і життєвих русинів, що вони повинні шукати рятунку в навчаннях до Русинської України, але вони не стигли зрозуміти і, може, навіть незалежно державою.

Шобільше, вони дійсність, яку створено в кінці 1889 року, і вивести асиміляційних видів Чехо-Словацької, примусили стару українську громаду на Прешівани змінити свій статус. Тепер він терплять, що навіду "русин" мовля прийняти і що в літературі українську мову тільки вивчити більше цілі з метою. Але це тільки найбільш надмірному випадку повільного контролю. Навіду "русин" мовля казати, але тільки у формі "русинів українців" - це навіду самоорганізовані спроби створити "русинсько-русинську" національність у 1930-1940. І хоча вони хотіли вивести, що навіду "русин" мовля виступити, що історично діяльність, вони мовляють розуміти її як синонім мовою "українців".

На початку минулого року, на вітях європейській революції листопада 1989 року, один з найвпливовіших українських діячів Прешівани і об'єднання назвали "русини українців" вивести справді подала української орієнтації, коли вивести класичної адміністративної образ, щоб звести спок "Буше" і туди, щоб зробити він кроки вперед, треба зробити один крок назад.

А ... ми цей крок назад зробили. Зробили в тому відношенні, що і в частині української платформи перенесення на платформу русинської української. Але не побачило було розуму, бо вони не бачили, як писали від народного мого політичного русинів, то ми втрапили і те мало, що маво. І як сказати так: вони бачили групи русинів, які хотіли бути русинами, а не слов'яками, то вони через десять років мусить сплатити "Це не вперва Україна", тобто діяти до українського перепису. Хоча це можливо і інше, його поклади надігдувати мені болгарських націоналістів, які окупували Македонию під керівництвом німців. Тим, македонці, мабуть болгарські брати, але не макей в не жодні усвідомлюють його, але ми ніхтій і негнучий і мусить слухати нас, наших старців і

- Редакція українського тижdenника *Нове життя* у Пряшіві на жадість читателів од фебруара 1990 оновила видаваня двох сторінок в говоривім языку Русинів під назвов *Голос русинів*. (Выходив до мая р. 1991.)



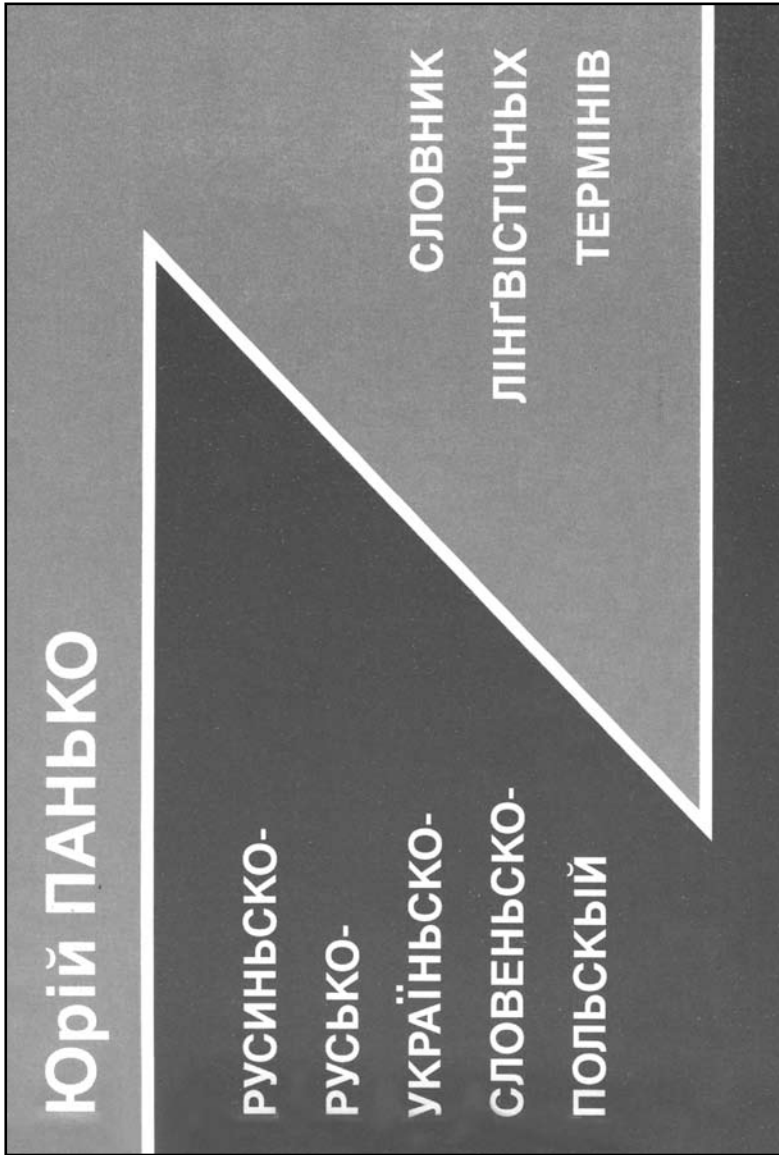
- Титулна сторінка брожурки *Правила русинського правопису (проект, I. часть)*, яку видав *Інститут русинського языка і культури при Русинській оброді* в Пряшові в р. 1994. Вцілім але перший проект правил опублікували *Народны новинки* як свою прилогу уж в році 1992.
- Титулна сторінка книжки *Правила русинського правопису* авторів Василя Ябура і Юрія Панька, котры з помочов Міністерства школства СР выдала *Русинська оброда* в Пряшові в р. 1994. Тоты правила ведно з орфографічным словником, словником лінгвістичных термінів, букварём, читанков і публікаціями белетристичной, научной і публіцистичной літературы послужыли як основа про выголошіня кодифікації русинського списовного языка на Словеньску в р. 1995.

ОРФОГРАФИЧНЫЙ
СЛОВНИК
РУСИНЬСКОГО
ЯЗЫКА

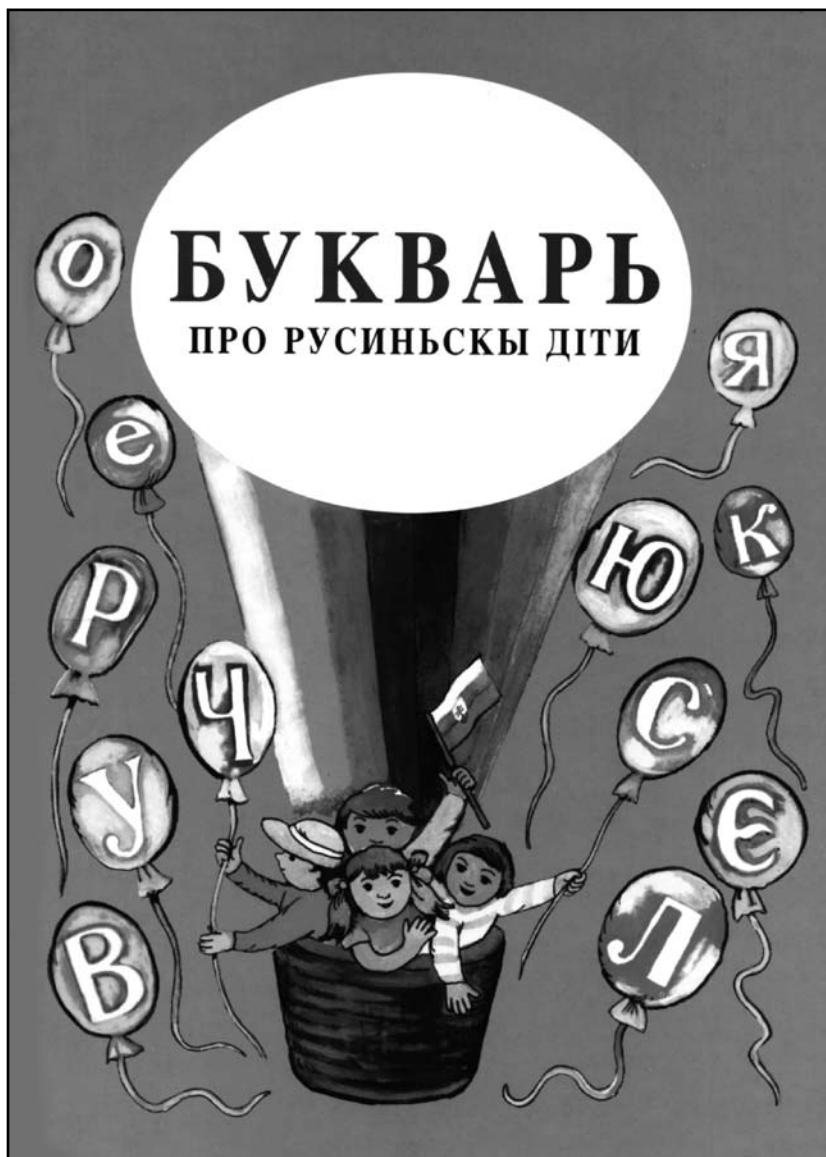
ПРИБЛИЖНО 42 000 СЛОВ

Русинська оброда
Пряшів 1994

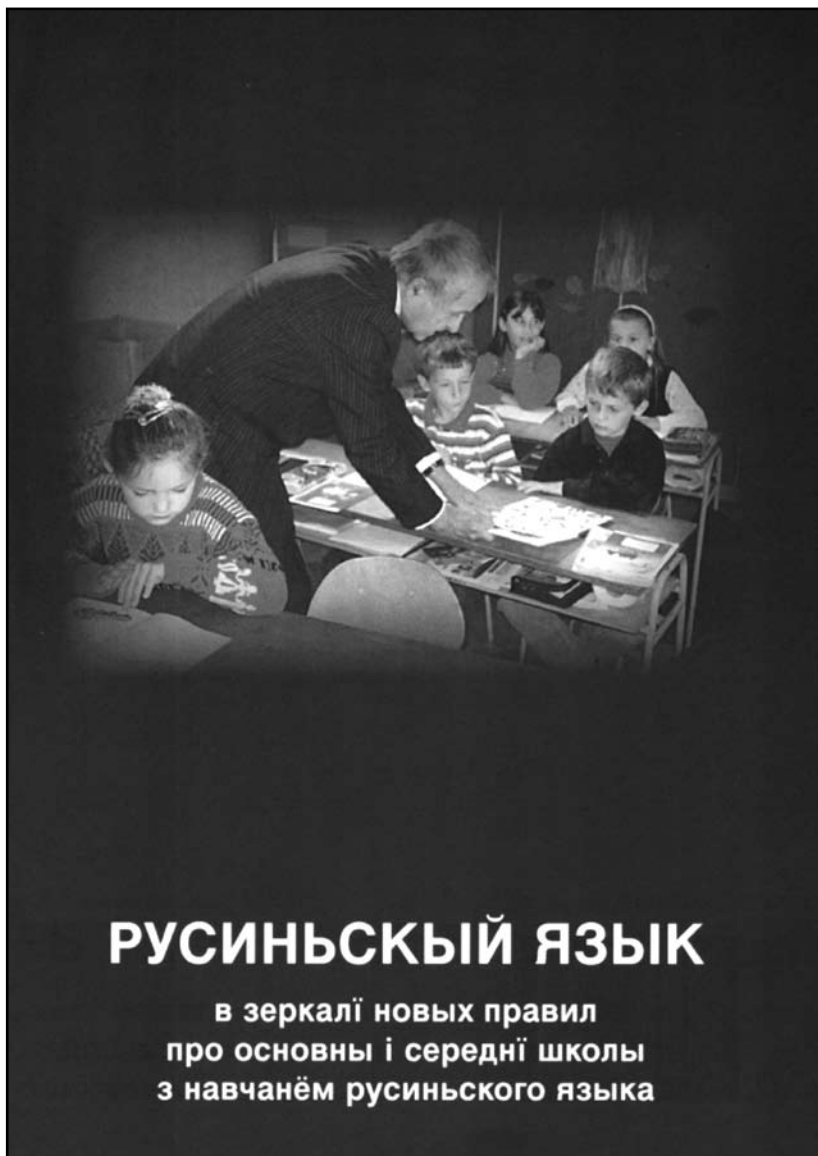
- Титулна сторінка *Орфографічного словника русинського языка* (Пряшів, 1994), який обсягує приблизно 42 000 слів.



- Обалка книжки *Русинсько-русько-українсько-словенсько-польський словник лінгвістичних термінів* (Пряшів, 1994) автора Юрія Панька.



- Обалка першого пореволючного учебника Яна Гриба *Букварь про русиньскы діти* (Пряшів, 1994) про русиньскы школы на Словеньску.



РУСИНСЬКИЙ ЯЗЫК

в зеркалі новых правил
про основны і середні школы
з навчанём русиньского языка

- Обалка новых правил русиньского правопису *Русиньский язык в зеркалі новых правил про основны і середні школы з навчанём русиньского языка* авторів Василя Ябура і Анны Плішковой, яка выдала редакція *Русин і Народны новинки* в Пряшові в р. 2005.

Доц. ПгДр. Василь ЯБУР, к. н.
ПгДр. Анна ПЛІШКОВА, ПгД.
ПгДр. Кветослава КОПОРОВА

Русиньска лексіка

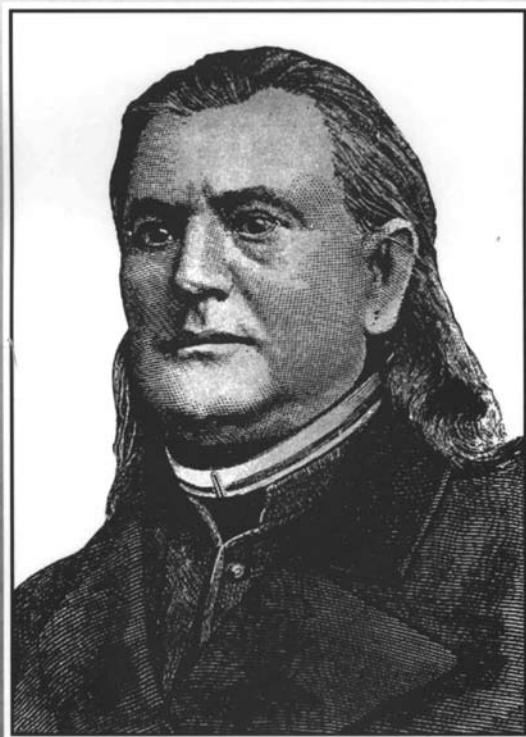
на основі змін у правилах русиньського языка

про основны і середні школы з навчалным
русиньськым языком і з навчанём русиньського языка

(Правописный і ґраматічний словник)

Русин і Народны новинкы
Пряшів 2007

- Титулна сторінка нового орфографічного словника авторів Василя Ябура, Анны Плішкової і Кветославы Копоровой, який під назвов *Русиньска лексіка на основі змін у правилах русиньського языка про основны і середні школы з навчалным русиньськым языком і з навчанём русиньського языка (Правописный і ґраматічний словник)* вышов в редакції *Русин і Народны новинкы* в Пряшові в р. 2007.



РУСИНЬСКИЙ ЯЗЫК

про 1. – 4. класу середніх шкіл із навчальним
русиньським язиком і з навчанєм русиньского язика

- Обалка учебника *Русиньский язык про 1. – 4. класу середніх шкіл із навчальным русиньським язиком і з навчанєм русиньского язика* авторів Василя Ябура і Анны Плішко-вой, який в р. 2007 выдала редакція *Русин і Народны новинки*.



- В р. 2004 Міджінародный комітет славістів в місті Ополе (Польско) закінчив дакіль-корічний проєкт выскуму проблематіки найновшой історії славянських языків під назвов *Najnowsze dzieje języków słowiańskich*. Єдным з ёго выслідків є научна монографія під назвов *Русиньскый язык*. Выдання той монографії значить, же учены акцептують русиньскый язык як єден з 14 сучасных славянських языків.



СВІТОВИЙ КОНГРЕС РУСИНІВ WORLD CONGRESS OF RUSYNS

Svetový kongres Rusínov, Duchnovičovo nám. 1, 081 48 Prešov, Slovak Republic
Tel.: 00421 51 7725629, e-mail: rusyn@stonline.sk

Пряшів, 4. 12. 2008

Важны члены Саітовай рады Русинів,

позывае Вас на засіданя Світовай рады Русинів, котре буде **13. 12. 2008 од 9. 30 год, на адресі 1054 Budapest, Akadémia u. 1., 3. шток** (на вратніці треба допереду наголосити мена і прызвіска, інакше никога там не пустаць).

ПРОГРАМ ЗАСІДАНЯ СРР:

1. Контроля резолюції з посліднёго засіданя СРР у Криніці.
2. Обговорія ставу членського.
3. Став приправы 10. Світового конгресу Русинів у Сербії і Хорватії.
5. Став приправы 4. Світового форуму русиньскої молодежи і сучасна ситуація у русиньскім молодежнім русі в окремых державах.
6. Обговорія сучасной ситуації у русиньскім русі на Підкарпаті і інформація о засіданю за округлым столом 28. 11. 2008 у Києві.
7. Приправа ку перелису жытельства у 2010 респ. 2011 році.
8. Обговорія, котрых організації на 10. конгресі СКР будуть вылучены або прыты за Чесько і Україну.
9. Діскузія.
10. Прынята резолюції.

ПРОГРАМ ДОПРОВОДНЫХ АКЦІЇ:

• **12. 12. 2008 16. - 19.00** приход членів СРР, укартелёванія в готелі **IBISZ EMKE, 1071 Budapest, Akadémia u. 1-3** (од станції Келеті треба іти автобусом ч. 7 до *Blaža Lujza tér.*, зо станції Нюгаті треба іти електричков тых до высше уведженої станції).

• **13. 12. 2008 8. - 9.00** фрыштыж,

9.30 - 12.00 засіданя СРР

12.30 - 14.00 обід,

14. - 15.00 подля потреби продовжія засіданя СРР або вільно

15.10 - 15.45 демоштрованя фільмі *Послідня репортаж Василя Туржа і Роса Карпат*

16. - 17.00 памятный вечур проф. І. Удваріеві

17. - 17.45 концерт класичной русиньскої музики квартета А. Годинки

17.45 - 18.00 презентація Антології русиньскої поетікы другой половины XX. стороча і далшых новых книжок

18. - 21.00 рецелія

• **14. 12. 2008 8. - 9.00** фрыштыж у готелі

9.30 - 11.00 екскурзія по Будапешті і одход домів

3 почливість

Александр Зоулиж,
выконный секретарь СРР

Representation in / Заступляія:
Canada, Croatia, Czech Republic, Hungary, Poland, Romania, Serbia, Slovakia, Ukraine, United States of America

- Копія урядного писма членам *Світовай рады Русинів*. По кодифікації ся русиньскый язык на Словенську хоснуе в розлічных сферах. Єднов з них є сфера урядного контакту. Найміцнішу позицію в уряднім контакті має вжываня русиньского языка міджі русиньскыма народностныма організаціями і дакотрыма штатныма інштiтуціями заміряныма на народностну проблематіку так в рамках СР, як і в міджінароднім контексті. Справила іде о членьскы організації *Світового конгресу Русинів*.

Резолюція

**делегатів 9. Світового конгресу Русинів, 23. 6. 2007, Мараморош-Сігет,
Румунія**

I. 9. СКР конштатує:

1. Русини досягли своє узнання у вштыкых державах, окрем України, влада котрой дотеперь не узнала Русинів як окрему від Українців національність, зато высловлюеме вдяку Закарпатьській областній радї за демократічне рішіня о узнанню русиньской національности в Закарпатьській области України 7. марца 2007 року, а узнати Русинів у цілій Україні было бы поступом вперед у ей снажіню быти прийнятвов до Европской унії.

2. В часї од 8. до 9. СКР Світова рада Русинів (СРР), але главно ей председа П. Р. Маґочій, зробила хосенну роботу, жебы вышше підняти світове русинство і рішати їх найпекучішы проблемы, чому помічныма были стрічі председы СРР у Вашингтонї і в Києві на амбасадах Европской унії, Ватікану і іншых штатів, де жыють Русини, з владов і конгресом США, з омбцуменом України і єпископами Мукачівской і Пряшівской грекокатолицькой єпархій. Делегаты тыж высловили председови СРР подякованя за выданя історії карпатьскых Русинів у анґліцькім, українськім, русиньскім і румуньскім языку – *Народ нивыдкы* і под.

3. Культурно-народностна орґанізація Світовий конгрес Русинів має важность у державах, де суть узкнаны Русини за самостатну національність і суть зареґістрованы русиньскы орґанізації.

4. Русиньскы орґанізації у векшыні штатів розвивають добре діяльство на хосен русинства, але мусять іщі много зробити, жебы влада каждой державы на основї їх хосенной работы вирішыла многы проблемы Русинів і міджнаціональных односин у цілому.

5. Дотеперь вштыкы державы недостаточно фінанцують потреби русиньскых орґанізацій, главно односно выдаваня їх періодічной і неперіодічной пресы, а тыж недостаточно забезпечують їх доступ до телевизії і радія.

II. 9. СКР схвалює:

1. Офіціалну русиньску заставу (прапор) і націоналну гімну Русинів.

2. Справу председы СРР у трѣх сферах:

- а) Діяльство СРР в роках 2005 – 2007.
- б) Проблемы, якы стоять перед нами.
- в) Задачі до будучности.

2. Справу таємника СРР о господаріню СКР од 8. до 9. СКР (...)

- Копія части урядного документу *Резолюція делегатів 9. Світового конгресу Русинів, 23. 6. 2007 Мараморош-Сігет, Румунія*, як приклад русиньского языка вжываного в урядній сферї на інтерреґіоналній úrovни.

Русин і Народны новинкы

в сполупраці зо

Словеньсков асоціаціов русиньскых орг'анізацій (САРО)

і Музеём русиньской культуры в Пряшові (МРК)

Вас позывають на

презентацію книжок Осифа Кудзєя:

Мудрость жывота і Байкы-забавляйкы,

котра буде в середу, **24. септембра 2008 о 14.00 год. в просторах Музею русиньской культуры на ул. Масариковій ч. 10 (8. шток) в Пряшові.**

Програм:

1. **Привітаня** - ПгДр. Ольга Глосікова, др. н., директорка МРК
2. **Вступ і модерования** - Мгр. Александер Зоуляк, председа ОЗ Русин і Народны новинкы, підпредседа САРО
3. **Русиньскы народны співанкы** - Анна Сервіцька в допроводі акордеоністы Йозефа Пірога
4. **Анотація презентованых книжок** - ПгДр. Кветослава Копорова, Інштітут русиньского языка і культуры Пряшівской універзіты (ІРЯК ПУ), редакторка Русина і Народных новинок
5. **Інтерпретація творчости О. Кудзєя** - ПгДр. Марія Мальцовска, ІРЯК ПУ, редакторка Русина і Народных новинок, писателька.
6. **Слово автора Осифа Кудзєя**
7. **Русиньскы народны співанкы** - Анна Сервіцька, Йозеф Пірог
8. **Автоґраміада**
9. **Погощіня**

ТІШЫМЕ СЯ НА ВАШУ УЧАСТЬ!

- Копія позваня редакціі *Русин і Народны новинкы* на культурну акцію як приклад вжываня русиньского языка в урядній сфері на Словеньску.



VEREJNÝ OCHRANCA PRÁV

Informačný bulletin

Obsah

September 2008

číslo 3/2008



ВЕРЕЙНИЙ ХРАНИТЕЛЬ ПРАВ

(informácie v rusínskom jazyku)

На верейного хранителя прав ся може обернути каждый, хто собі думать, же внаслідку ідняня, рішення або бездіяності органу верейной справы были порушены основны права і слободы, або настав розпор з правовым порядком або принципами демократичного і правового штату:

- писомно (поштов, факсом, i-мейлом, електронічним формуларём),

- особно, формов протоколу (запису):

- в Канцеларії верейного хранителя прав на Неведзвой улиці ч. 5 в Братіславі – міська часть Ружінов, каждый робочий день од 8.00 до 16.00 год. без обідняня ся допереду,

- в урядных днях в регіонах Словеньска. На прийятя в регіонах ся треба обіднати на контактных числах.

В згоді зо законом о верейнім хранителєві прав, фізичны особы в контактї з верейным хранителєм прав можуть хосновати свій материнський язык. За переклады заплатити штат.

З протоколу мусити быти ясно:

- якого проблему ся дотыкать,
- проти котрому органу верейной справы є замірняий,
- чого ся подаватель дождас.

Обчане Словеньской републіки, які належать к народностным меншынам або етнічным групам, мають право*:

- на свій розвой в розлічных сферах жывота, главно на розвой властной культуры, на шырина і прийманя інформації в материнськیم языке, на здружованя в народностных організаціях, на закладаня і утримованя освітних і культурных інституцій.

- на освіту в материнськیم языке;
- на хоснованя материнского языка в урядним контактї,

- брати участь на рішаню проблемів, котры ся дотыкають народностных меншин і етнічных груп. Приналежность к будь-котрій народностній меншыні або етнічній групі не сміє быти нікому на шкоду!



SAKONESKRO ARAKHARDO MANUŠ

(informácie v rōmskom jazyku)

Upro sakoneskro arakhardesko pal o manuškane čačipena pe šaj visarel sako ko peske gondofinel, hoj paš o keripen, vaj thodo lav vaj bibuřipen organo sakoneskro nevipen sne mosarde fundamentalna čačipena the biphandřipena andro rozporis le čačipnaha vaj le demokratikana principenca andro čačipnakri them:

- sar pisine řil (pořtaha, telefaxoha, elektronnika pořtaha (e-mailoha),

- te kamen personalno te avel, šaj aven pro kala strankova řivesa:

- andre Kancelarija sakoneskre arakhardeski: Nevřdzovř ulica ř. 5, Bratislava–Ruřinov Sako butřarno řives ř08.00 orendar dři o 16.00 ori bi e angľuři rezervacija,

- andre butřare řivesa andro regioni Slovařiko, upro delipen andro regioni tumen muřinel te ovel angľuři rezervacija.

Zakonos pal o sakoneskro arakhardo del fizicka manuřenge andro kontaktos le sakoneskre arakhardoha te vakereľ/pisinel andre peskri dajakri řhib. O prethoviben pořinela e them.

Andro mangipen musaj te ovel řuřes:

- vař savo řirtiko pes dřal,
- angle savone organoske sakoneskriadministracija dřal,
- so o biřhavibno mangipen kamel.

Themutnen andre Slovařiko republika save keren o narodnostna minoriti vaj etnikane grupi hin řačipen*:

- vař o sako serengro vazřipen, řpecijalno te vazřel peskri kultura, te buchřarel u lel informaciji andre dajakri řhib, te kidel pes andro narodnostna khetařibnena, te kerel the te řikerel sikhřuvibnaskre the kulturna inřtituciji,

- řačipena vař o sikhřuviben andre dajakri řhib;

- te vakereľ peskra řhibaha pro uradi,

- te lel peskro kotor kana dřal pal o butřa the problemi andre narodnostna minoriti the etnikane grupi. Oda, hoj o manuř hino khatar e narodnostno minorita vaj etnikaři grupa, řnikaske nařti te kerel o bi lařhipen!

- Русинський язык на Словеньску в урядній сфері мож вживати тыж в писомнім контактї з *Канцеларіов верейного хранителя прав* (омбудсмана), яка свої формуларї і інформачны матеріалы выдає і в языках народностных меншин, вряховано русиньского.

**ÚSTAV REGIONÁLNÝCH A NÁRODNOSTNÝCH ŠTÚDIÍ
PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY V PREŠOVE**

Nám. legionárov č. 3, 080 01 Prešov

ПОЗВАНЯ

Важены новинарі,

позывае Вас на стрічу новинарів з робітниками Інштiтуту рeгiоналнх i народностнх штудiй Пряшiвской унiверзiты в Пряшовi, котре буде в четверь 18. януара 2007 о 15.00 год. в семiнарнiй мiстности IPiHШ ПУ, Нам. легионарiв 3, 080 01 Пряшiв (будова Ректорату ПУ, 2. штoк).

ТЕМА: Проблематика русинського школства i вучованя русинського языка на Пряшiвскiй унiверзiтi i можности сiй медiалiзованя.

Информовати будуть: проф. ПаедДр. Штефан Шутай, Др.н., ПгДр. Анна Плішкова, ПгД., Мгр. Алена Блыхова.

Тiшиме ся на стрічу з Вами.

**проф. ПаедДр. Штефан ШУТАЙ, Др. н.,
директор**

POZVÁNKA

Vážená novinárska obec,

pozývame Vás na stretnutie novinárov s pracovníkmi Ústavu regionálnych a národnostných štúdií Prešovskej univerzity v Prešove, ktoré sa uskutoční vo štvrtok 18. januára 2007 о 15.00 hod. v seminárnej miestnosti ÚRaNS PU, Nám. legionárov 3, 080 01 Prešov (budova Rektorátu PU, 2. poschodie).

ТÉМА: Problematika rusínskeho školstva a vyučovania rusínskeho jazyka na Prešovskej univerzite a možnosti jej medializovania.

O danej problematike budú hovoriť: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., PhD. Anna Plišková, PhD., Mgr. Alena Blichová.

Tešíme sa na stretnutie s Vami.

**prof. PaedDr. Štefan ŠUTAJ, DrSc.,
riaditeľ**

- Копія позваня на пресконференцію Інштiтуту рeгiоналнх i народностнх штудiй ПУ. Штатны інштiтудiї на Словенську, заміряны на народностну проблематiку, в уряднiй корешпонденцiї вживають в згодi з платнов лeгiслативов паралельно штатнiй язык i язык народностной меншыны.



SLOVENSKÉ NÁRODNÉ MÚZEUM – MÚZEUM RUSÍNSKEJ KULTÚRY V PREŠOVE
СЛОВЕНЬСЬКИЙ НАРОДНИЙ МУЗЕЙ – МУЗЕЙ РУСИНЬСЬКОЇ КУЛЬТУРИ В ПРЯШОВІ

Vás srdečně pozývá na

Вас сердечно позывать на

*Sprístupnenie multifunkčných priestorov SNM – Múzea rusínskej kultúry v Prešove dňa 21.2.2008
(štvrtok) o 15⁰⁰, ul. Masarykova 10, Prešov (budova za Slovenskou športiteľňou)
8. poschodie*

*Отворіня мултифункцнних просторів СНМ – Музею русиньської культури в Пряшові 21.2.2008
(четвер) о 15⁰⁰, ул. Масарикова 10, Пряшів (будова за Словеньсквоу шпорительнів)
8. шток*

PROGRAM:

1. Sprístupnenie múzejných a klubových priestorov s knižnicou
2. Otvorenie výstavy – Rusínska identita vo svetle ikon a starých cirkevných písomností na Slovensku
3. Uvedenie do života kníh autorov:
Paul Robert Magosi:
NÁROD ZNIKADIAE
ilustrovaná história karpatských Rusínov
Mária Mal'covská (zost.):
100 VÝZNAMNÝCH RUSÍNŮV OČAMI SÚČASNÍKOV,
I. časť.

ПРОГРАМ:

1. Позваня до музейних і клубових просторів з бібліотек
2. Отворіня выставки – Русиньска ідентита у світлі ікон і старых церковных писменностей у Словакії
3. Презентація книжок авторів:
Павел Роберт Магочій:
НАРОД ЗНИКАДЫ
ілустрована історія карпатських Русинів
Марія Мальцовска (зост.):
100 ВЫЗНАМНЫХ РУСИНІВ ОЧАМИ СУЧАСНИКІВ,
I. часть.

*Vašu účasť prosíme potvrdiť na adrese: museum.rkpo@gmail.com, alebo telefonicky: 051/7731526 do 19. februára 2008
Просиме Вас потвердити свою участь на адресі: museum.rkpo@gmail.com, або телефонічно: 051/77 31526 до 19. фебруара 2008*

- Копія двоязычного позвання на отворіня новых просторів Словенського народного музею – Музею русиньської культури в Пряшові.

1. Про передазбуківу етапу є характерістичне то, же вучованя русиньского языка ся зачінає етапов розвоу устной речі, кедь ся діти гровов формов вучованя учать слухати і порозуміти русиньску бісіду, репродуковати выслухане і продуковати на ёго основи самостатны выповіді. Цілем той етапу вучованя русиньского языка є формованя і розвоу лем двох видів речового діяльства: слуханя з порозумінём і бісіды.

В передазбуківой етапі ся мають презентувати главні такы языковы компоненти, котры суть найпотребнішы про реалізацію тіпично дїтських комунікативных сітуацій. Такы комунікативны сітуації ся при належній модіфікації ставають темами вучованя. Про шістьрічны діти є характерістична грова форма роботы, зато ся такы сітуації ставають нелем вучованём, але і гров. Гра ту не мать служыти лем як інтересне і незвычайне замєстнаня про діти, але і як текст на комунікацію. Од гровых годин треба в 2. півроку переходжати ку таким тіпам годин, де є гра лем єдноз з часты годины ведно з бісідов, діалогом, роботов з надвязуючым текстом з поступнов орієнтацієм вучованя на реалны сітуації. Выука порозуміня ся мать реалізувати на короткых надвязуючых монологічных і діалогічных текстах з опоров наочности. То суть главні приповідкы, стишкы, гаданкы і под. Школярів треба тыж учіти уважно слідовати выклад педагога і іншых школярів. По освоїно слуханя з порозумінём мають діти поступно переходжати ку творіно властных текстів подля предложєных прикладів. Ту ся уж зачінає і приправа на чітаня за помочі чітаня схем, тактованя, складаня і спознаваня слов подля першых научєных букв, чім передазбуківова етапа надобыває характер приправной етапы про вучованя писомной речі (чітаня і писаня).

2. Основным цілём вучованя в азбуківой етапі є формованя початочных способностей і навыків, але і писаня, як і далшый розвоу устной речі, здобытых в передазбуківой етапі. Вучованя азбуку ся зачінає в 2. класі ОШ, кедь школярі скінчили освоєваня словєньской абєдєды і здобыли яку-таку засобу зналостей з русиньского языка в передазбуківой етапі. В процесі освоєваня азбуку ся школярі учать зладжовати научєны звуку (фонємы), склады і слова із сістємов знаків (буквами). То значіть, же сі освоюють перевод звукового спойня (звучачіх слов) до области спойня букв в писомный прояві і перевод спойня букв на звучачє (звуковє) спойня во формі чітаня. При освоєваню русиньского языка мусять школярі переконати даны проблемы, котры выплывають главні з розділности графічной сістємы і розділности орфографії і орфоєєпі русиньского і словєньского языка. Способности і навыкы, котры школярі надобываю на годинах писаня і чітаня зо словєньского языка прискорюють процес освоєваня русиньской азбуку а ведно з тым скорочують етапу витваряня механізму аналізы звуків і сінтєзы слов.

При вучованю русиньской грамотности ся вживаєть прінціп етаповітого освоєваня азбуку: од того што уж школярі познають по часточно знаме ку незнамому. Такый прінціп є взятый за основу організації учебного матеріалу при початочнім вучованю чітаня і писаня.

Кедь школярі спознавають новы буквы, тоды ся процес вучованя реалізує в прямовані од звука ку букві, чім ся вучованя чітаня операть о способности во высловности, што помагать к ей зліпшованю. В часі освоєваня новых букв ся поступом часу формує представа о тім, же тото, што є написанє не все здодповідать высловленому. Школярів учіме уважно ся заслухати до звучаня слова, справно го выповісти, уважно фіксувати ёго графічну подобу і потім го перєчітати подля правил высловности.


Розсяг речовых способностей в азбуківой етапі мусить наростати, жебы звладнути механізму чітаня і писаня не загамовали розвоу устной речі.

3. Поазбуківова етапа ся зачінаєть по освоїно школярями русиньской грамотности (чітаня і писаня) і продовжує два рокы (3. і 4. класа). Основный обсяг вучованя в 3. і 4. класі творить розвоу навыків устной і писомной речі, рахуючі ку тому і чітаня. В тім часі ся витваряють основи про сістєматичне штудованя русиньского языка в наслідуючых етапах, формують ся основны комунікативны способности. Шлєціфічным в поазбуківой етапі є, же в ёго часі ся реалізує розвоу парціалных языковых навыків (высловностного, лексікального і граматічного) а ведно з тым і навыків надєязуючй бісіды (монологічной і діалогічной, устной і писомной). Школярі мають досягнути таку уровень овладаня русиньского языка в окремых речовых діяльствах (слуханя з порозумінём, говоріня, чітаня і писаня), котра їм даєть простор волні овладати реч в устной і писомній подобі в розсяг становеніем основами. Речовы навыкы, котры ся зачінають формувати в передазбуківой етапі (в устной етапі освоєваня русиньского языка) і в азбуківой етапі, довершують в 3. і 4. класі такый ступєнь, котрый доволноє школярім реалізувати переход ку самостатній бісіді. Правда, же тото собі вымагаєть, жебы освоєваня окремых языковых компонентів (высловности, лексікы і граматікы) і освоєваня речового діяльства, як форм (слуханя з

- Копія єдної зо сторінок *Учебных основ про 1. – 4. класу ОШ з навчанём русиньского языка* (1997) в русиньскім языкю, якы Міністерство шкєлства СР выдало двоязычно.

Запрошіня

Rozvánka



Сердечно Вас запрошаме на отворіня Основной школы Анатолія Кралицького в Чабинах. Іде о першу народностну школу з навчальним языком русиньським основану на Словеньску в 21. стор.

Srdečne Vás pozývame na otvorenie Základnej školy Anatolija Kralického v Čabinách. Ide o prvú národnostnú školu s vyučovacím jazykom rusínskym založenú na Slovensku v 21. stor.



День: 2. 9. 2008
Програм: 9:00 - Св. литургія
10:00 - Отворіня школы

Zakladateľ - Obecny úrad Čabiny, 067 02 Čabiny

- Копія двоязычного позваня Сільского уряду в Чабинах на отворіня першой русиньской народностной школы на Словеньску – *Основной школы Анатолія Кралицького в Чабинах.*

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
ANATOLIJA KRALICKÉHO
ČABINY
ОСНОВНА ШКОЛА
АНАТОЛІЯ КРАЛИЦЬКОГО
ЧАБИЇ**



**Основна школа
Анатолія Кралицького
з навчальним русиньським
языком у Чабинах
была отворена 2. септембра 2008
вдяка фінанчній помочі
з Фонду Штефана Чепы
при Торонтській універзиті в Канаді.**

- Копія офіційної таблы з двоязычных назвов в словеньскім і русиньскім языку на *Основній школї Анатолія Кралицького* в Чабинах і табла в русиньскім языку на тій школї з інформаціов о добродителёви, який підпорив отворіня школы.



Divadlo Alexandra Duchnoviča v Prešove
Театр Александра Духновича в Пряшові

Vás pozýva na premiéru hry

Ján Lazorič-Štefan Oľha

Deň derešový

Réžia: Matúš Oľha a.h.

1.premiéra 23.11.2007 o 19.00 h VS

2.premiéra 28.11.2007 o 19.00 h VS

Platia permanentky série „P“

позывать Вас на премьеру hry

Ян Лазорик-Штефан Ольга

День дерешовый

Режия: Матуш Ольга я.г.

1.премєра 23.11.2007 о 19.00 г на ВС

2.премєра 28.11.2007 о 19.00 г на ВС

Платять перманенткы серії „П“

Vstupenky na premiéru si môžete zabezpečiť v prevádzkovej kancelárii DAD
Prešov, Jarková 77, tel.: 77 33 437, 77 232 61
web:divadload.sk e-mail:dad@divadload.sk

Inscenácia je realizovaná s finančnou podporou Ministerstva kultúry Slovenskej republiky

ТЕАТР АЛЕКСАНДРА ДУХНОВИЧА В ПРЯШОВІ
ПІДДУКЛЯНСЬКИЙ УМЕЛЕЦЬКИЙ НАРОДНИЙ АНСАМБЛЬ

позывать Вас на премьеру оркестру ПУЛЬС-у під назвом

ЖАДОСТИВЫ СТРУНЫ

премера: 9.11.2007 о 19,00 год. на великій сцені ТАД

Платять перманенткы серії „П“

Листкы на премьеру можете собі забезпечити в превадзковій канцеларії ТАД
Пряшів, Яркова 77, тел.: 77 33 437, 77 23 261

- Копія двоязычного позваня *Театру Александра Духновича* в Пряшові на премьеру hry *День дерешовый* і на премьеру *Піддукляньского умельцького народного ансамблю*, на яких видно недотримованя нормативного русиньского языка.

Сценічно-театрална сфера

...*Обломов*: Та таким способом ты нігда не скінчиш... Но, їдь по своїй роботі а учты мі принесеш завтра, гварив єм, треба поступні платити, але они ніг, вшытко нараз, така гора пінязей! А постарай ся і о тинту, і папірь.

Захар: Двастопять рублів сімдесят дві копейкы. Давайте пінязі!

Обломов: Та што, такой теперь, та почекай, я то переконтролюю назавтра.

Захар: Воля ваша, Ілья Ільїч, лемже они просять такой теперь, моменталні!

Обломов: Оле перестань! Повів єм, же завтра, так завтра. Ідь ку собі а я буду дакус робити. (*Лїг на дїван, впадав до солодкых дрімот. Дзвоник.*) Дохтор! Якый осуд вас до ня привів!

Дохтор: Уж ся мі зацло. Вы фурт такый здравый, не кличете ня, сам єм зашов. Но, як ся мате?

Обломов: Недобрі, дохторе. Я ся уж сам зберав з вами порадити: жалудок мі скоро не тровить, в грудях тяжко, зага ня цалком замуčila, тяжко дыхам...

Дохтор: Подайте мі вашу руку... А кашлете?

Обломов: По ночах, а звашть тогды, як добрі повечерям...

Дохтор: Мате бушіня сердца, голова вас не болить? (*Дохтор ся задумать.*) Кідь ші дас два-три рокы пожыете в такой клімі, а цілый час будете лежати і їсти масне і тяжке їдло, то наїсні вмрете на мозгову поражку!

Обломов: Та што же мам робити, научте ня, як дале.

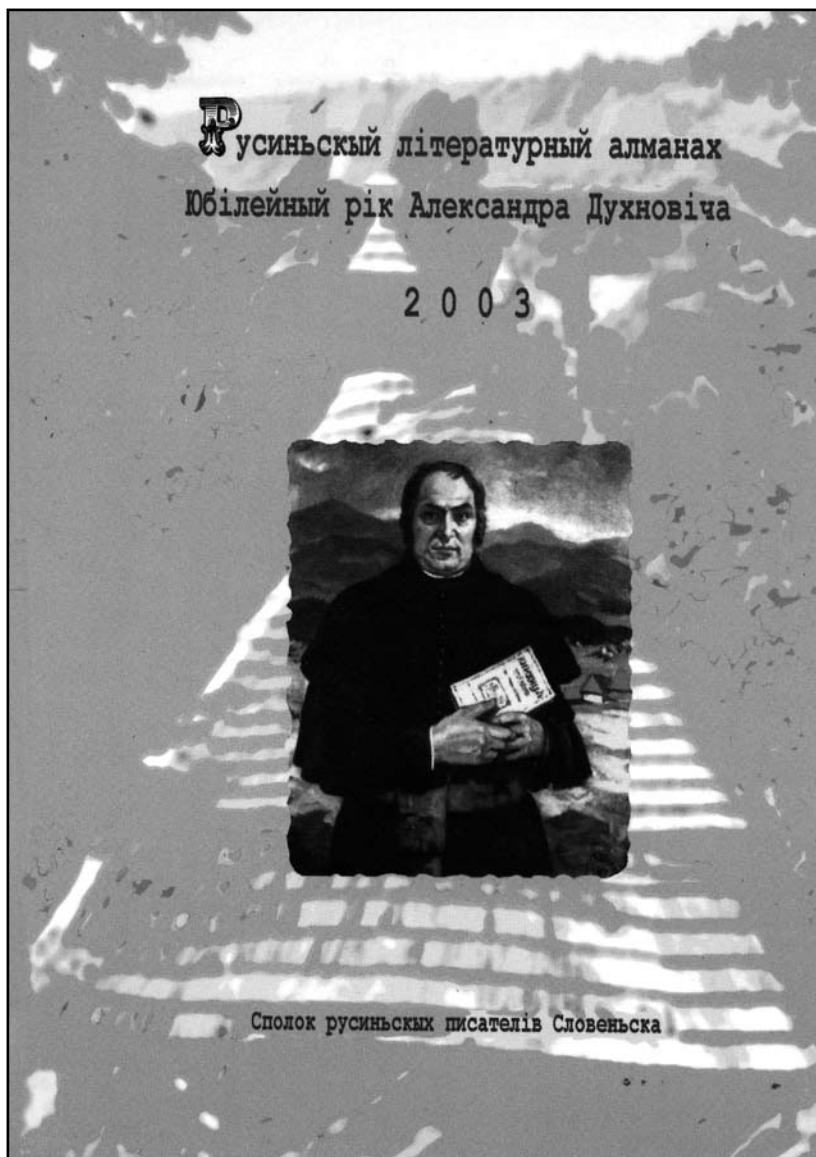
Дохтор: Тото, што роблять і іншы – одправте ся за границю!

Обломов: За границю!

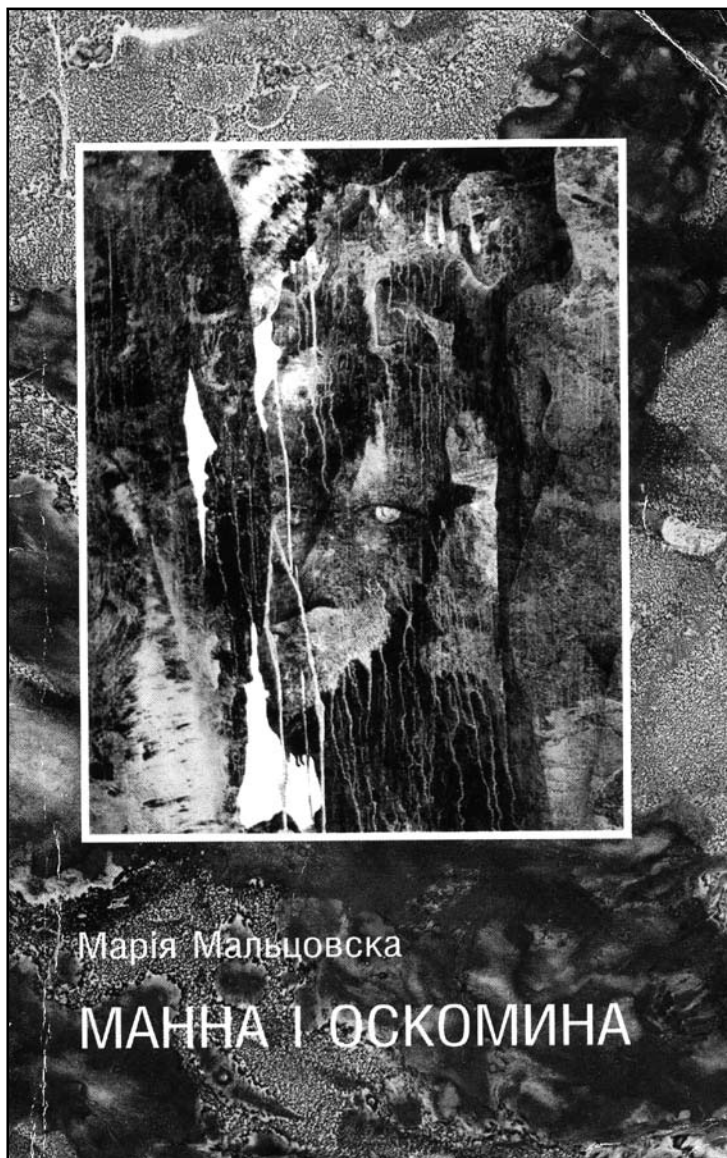
Дохтор: Гей, а што?...

(І. А. Гончаров, *Обломов*, премера в Театрі Александра Духновіча в Пряшові 16. децембра 2001).

- Копія урывку драматизованого тексту І. А. Гончарова *Обломов* з репертоару ТАД у Пряшові як приклад функціонуваня русиньского языка в сценічно-театралній сфері.



- Обалка Русинського літературного альманаху, який од р. 2003 видає Сполук русинських писателів Словеньска.



- Копія обалкы книжки повідань Марії Мальцовскої *Манна і оскомина* (Пряшів, 1994), за котру авторка в р. 1999 была оцінена *Премію А. Духновіча за русиньску літературу*.

Петро Пырій був з такого роду, што не старіє. Тягав уж на сімдесятку, але ніхто бы на нього не повів. Быв високий, скорше тоншой, як грубшой поставы. Очі мав спеціально сині, якы у валалі ачей ніхто не мав. Раз были белавы, як небо, а раз - сині, як каменець. Вшытко залежало - і фарба очей, од розположіня його дякы. Кедь був доброй дякы - очі ся му небом світили, кедь ся злостив - погляд мав оцельовый. Воргы мав тонкы, прісно стиснуты, як дві ниткы, з котрых скоро нігда не выходила скручена з догану цїгаретля. На бороді мав ямку. А кедь ся засміяв, што ся му мало коли ставало, ямки ся му вказали і на дость западженых ліцах. Лем тоты ямки робили його тварь дакус повнішов. Они го тримали при красі. Бо хто мав у валалі ямки, тот ся поважовав за якусь раріту і за красного хлопа. Тота характеристика падала і на тонкий рот. Не знати, скады ся взяла така мірка на красу, але в Чорнім Валові ей так міряли. Під носом ся му блищали жовты, як солома, баюсы, котры ту-там уж были попереткованы стріберныма нитками. І волосьы были такой фарбы. Правда, уж не были такы густы, як замолода, але фурт красно зачесаны догоры, за ухами акуратно заглажены.

Петро Пырій часто сідав на лавку у своїм обыстю надворі, брав до рота цїгаретлю, натолочену Тарасом Бульбом і смачно з ньой потяговав. Він ей, властно, нігда не вынимав з рота, хыбаль лем тогды, кедь сі хотів вгору баюсы выкрутити. Выкручовав баюсы і його очі ту-там вергли косый погляд на свою дрібну жіночку Нацю, котра ся мотала по дворі. То до стайні пішла, де фрышно вымітовала гній спід коров, зась ей было видно, як з двома відрами втікать до студні на воду, а ту уж з дійником сидить під Терчульов і густов поточінов церкать молоко. А молоко было красне, жовте, як віск.

Наця была добров газдыньов. Знала, як і з чім треба годувати коровы, жебы давали таке молоко. Знала і выходжаї на паші. Выбрала місця, де людськы коровы мало ходили, зато про ню ся діставала лем тота най-

- Копія урывку тексту з книжки М. Мальцовской *Манна і оскомина* як приклад функціонуваня русинського языка в літературній сфері.

ШТЕФАН СУХЫЙ

ЕНДІ СІДАТЬ
НА МАШЫНУ
ВІЧНОСТИ

Русиньска оброда
Пряшів, 1995

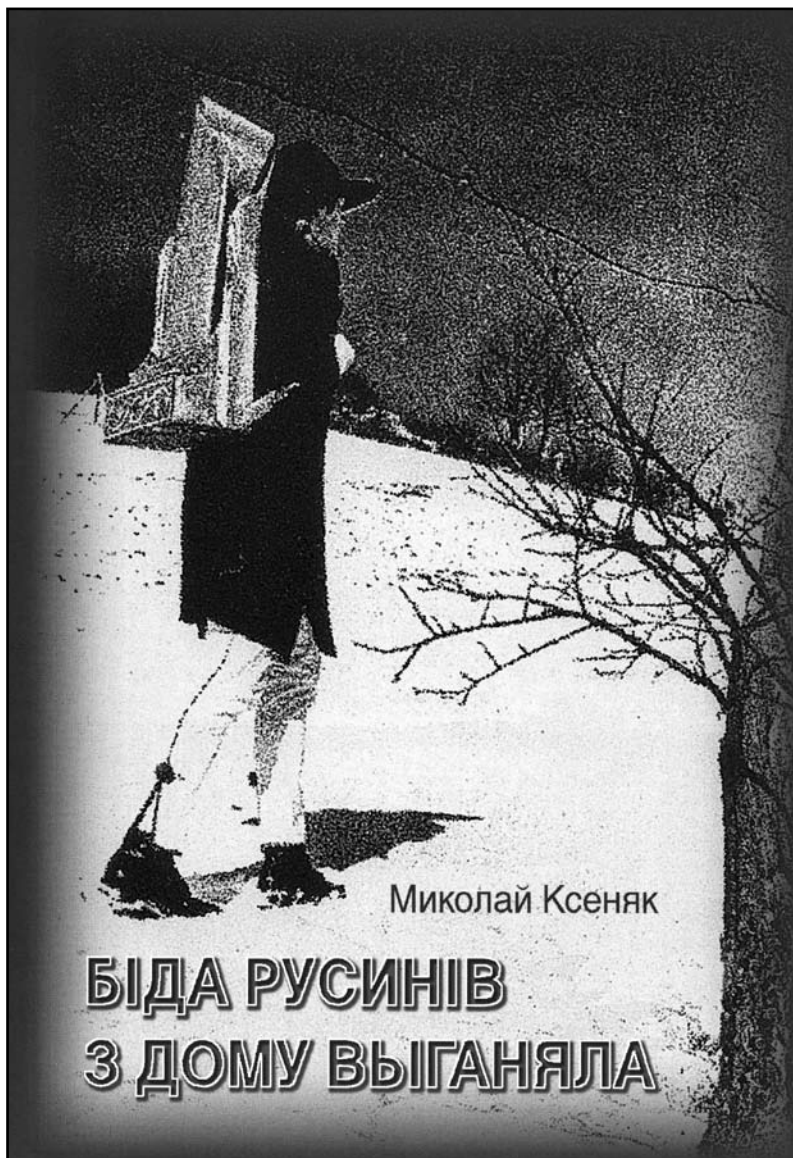
- Титулна сторінка книжки *Енді сідать на машыну вічності* (Пряшів, 1995) Штефана Сухого, за яку автор в р. 2000 був оцінений *Премію А. Духновича за русиньску літературу*.

Енді сідять на машину вічності (Колаж)

Коли Андрія не было,
та хромый кінь поп-арту
спрасканым копытом
черив чорны млакы
у смердячих стайнях.
Щі не знав,
же Пегасом буде
і з рана до вечора
реготав у буді.

Ендієви музы рекли,
же насущна правда скрыта
будь у раю, або в пеклі.
Мотарство (без вічных снів)
про міщанів
бог створив.
Так, як корытнячкы
варують ся під панцером
із кістлявого корыта...
Я - Енді Варгол із Пітсбурку,
в котрім земнім пеклі
моя правда скрыта?
Глядав
меджі гіппіс,

- Копія урывку вірша з книжкы *Енді сідять на машину вічності* Штефана Сухого як приклад функціонуваня русинського языка в літературній сфері.



- Обалка книжки *Біда Русинів з дому виганяла* (Пряшів, 2002) Миколая Ксеняка, за яку автор в р. 2003 був оцінений *Премією А. Духновича за русинську літературу*.

Росповідач
Перед опонов

*Хлопці і дівчата,
я вам днесь росповідім
о єднім хлопцёви,
котрый ся барз давно
в Камюнці народив
і він своє село
шыроко-далеко
як дротарь прославив.
Было то уж давно,*

*бо то тогды іщі
не знали летадло,
і газдове поле
лем плугом орали,
і то деревяным.
Позерайте, діткы,
бо уж дротарика
із крещіня несуть
в пелюшках і в чепцю.*

ПЕРШЫЙ ОБРАЗ

Газдівска хыжа:
стіл, лавка, впереді колыска
Войде.

Кума

Слава Ісусу Хрісту!

Отець

*Слава і во вікы.
Што же нам несете
в тім білім узлику?*

Кума

*Взяла я єм од вас
маленьке поганча,
а принесла єм вам
вірне хрістіанча.*

Отець

*Най вам зато, кумо,
Бог вынагородить.*

Мати

А яке мал мено?

Кума

Барз шувеньке: Осиф.

Отець

О-о, мено є красне.

Кума

*Нелем мено, куме,
він — наша надія,
щастя і істота,*

*бо кедь він виросне,
буде добрый газда
дома і на ланях
і на цілый хотарь.
Окрем того буде
і шыковный дротарь.
Буде вам опоров —
він вас забезпечить
на стары коліна
стріхов над головов
і достатком хліба.
Я ті, Ошьку, давам
крижмо — три філеры,
жебы-сь добрым людём
фурт отворив двері.*

Мати

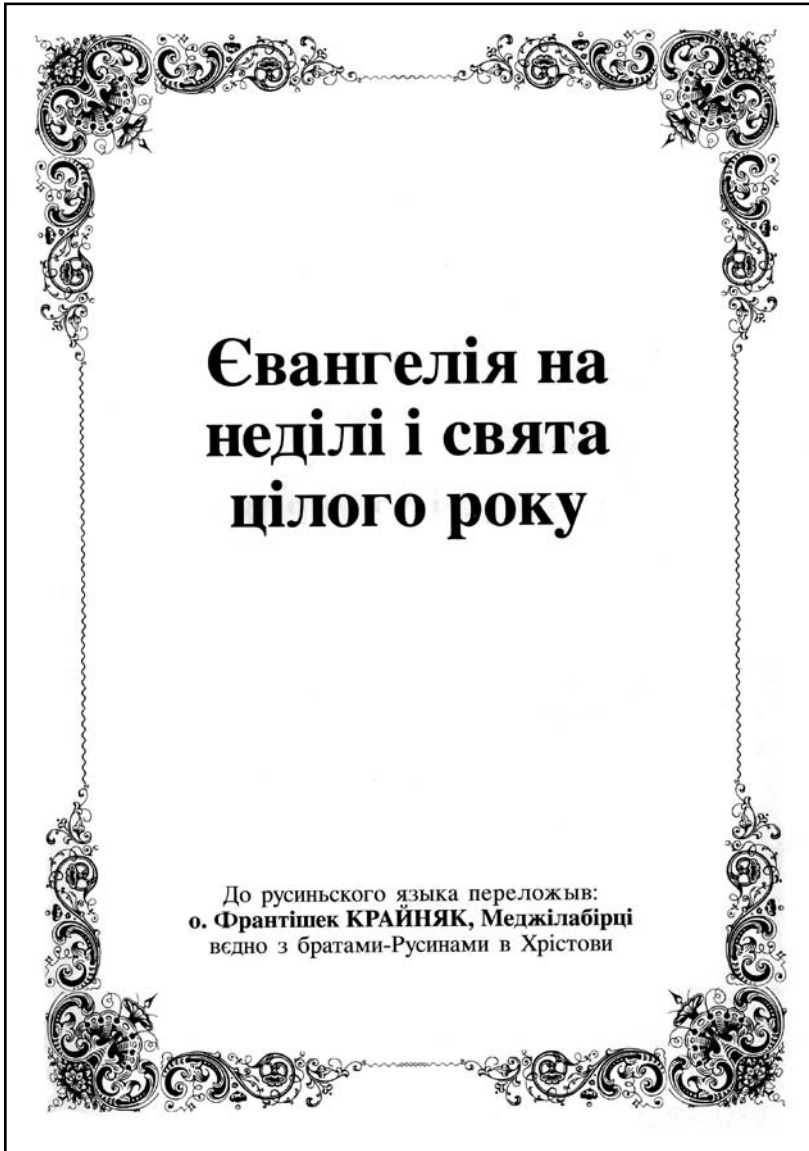
Най вас Бог выслышать!

Отець

*Кебы ся так стало!
Дяковав бы-м Богу.
Подьте, кумо, дале.
Сідайте ку столу.*

Бере дітину, жегнать хлопця, цілує, подавать жені. Она зробить то саме, кладе сына до колыскы. Стіл є взаді. На столі таніриky, фляшка...

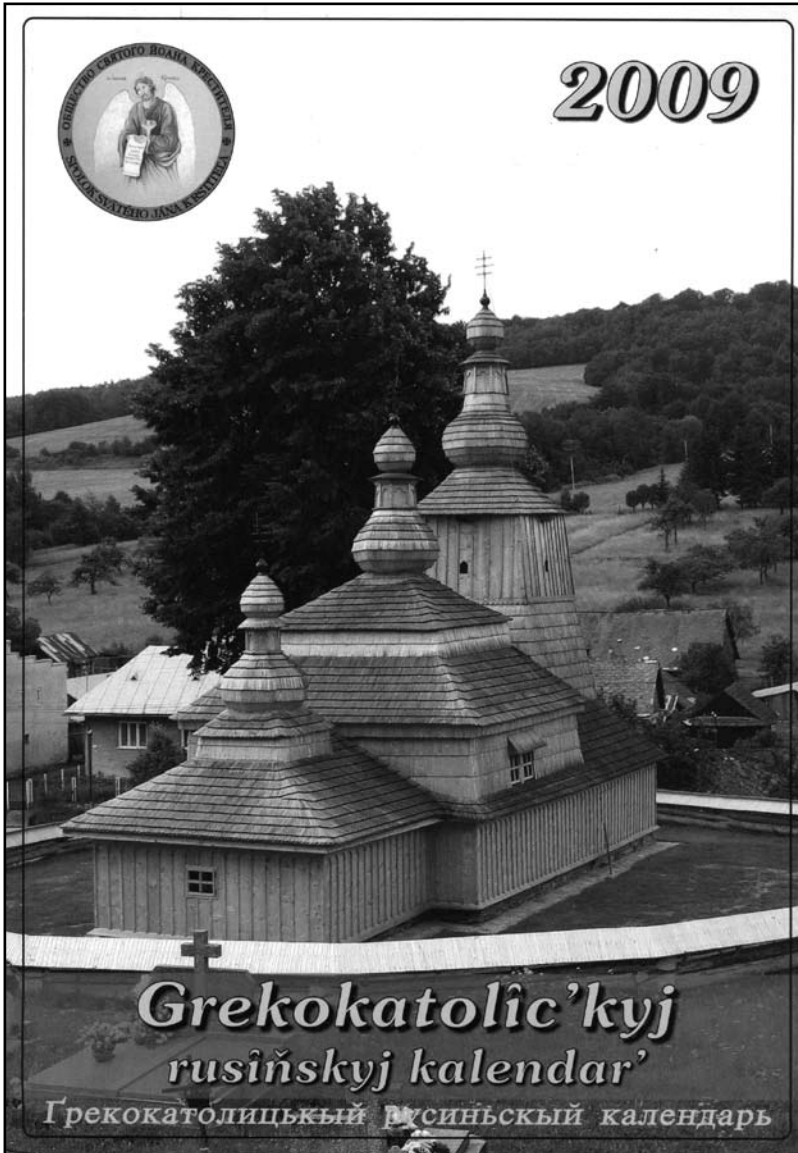
- Копія урывку тексту з книжки *Біда Русинів з дому выганяла* Миколая Ксеняка як приклад функціонуваня русинського языка в літературній сфері.



- Титулна сторінка книжки *Євангелія на неділі і свята цілого року* (Меджілабірці, 1999) в русиньскім языку, яка є прикладом вживаня русиньского языка в конфесіоналній сфері.



- Тігулна сторінка часопису *Артос*, який в русиньскім языку од р. 2005 видає *Общество св. Йоана Крестителя*. Часопис публікує статі азбуков і латиніков.



- Обалка Грекокатолицького русинського календаря, який од р. 2005 видає *Общество св. Йоана Крестителя*. В календарю ся публікують статі так само азбуков і латиніков.

Archieparhijalnyj otпуст - Čirč

23. - 24. avgusta 2008

Subota:

Marijańska hora

- 13,30** Procesija zo sela - od cer'kvi na Svjatu horu
(Po dorozj molitva Svjato-ho ružancja)
- 15,00** Posvjačična vody
(Spovid)
- 16,00** Božestvena liturgija
- 17,30** Procesija zo Svjatoj horj nazad do sela - do cer'kvi

Cer'kov Presvjatoj Bohorodici

- 19,00** Božestvena liturgija
(Spovid)
- Panachida pri hrobach svjaščeni-kiv:
o. *Andrija Hodobaja*,
o. *Joana Janoviča*
o. *Mirona Podhajec' koho*
- 20,15** Akafist svjaščenomuče-nikovj Pavlovi
- 21,00** Duchovne slovo o po-klikaňach
(komisija pri archieparhijj)
- 22,30** Moleben ku Prečistij Dji-vi Mariji
- 23,30** Vystup molodych na Svjatu horu
(po dorozj Krestna Doroha)

Nedilja:

Marijańska hora

- 9,00** Molitva sv. ružancja
(Spovid)
- 9,30** Moleben ku Prečistij Dji-vi Mariji
- 10,00** Toržestvena Božest-vena liturgija
(Obchod kolo cer'kvi, Miro-vaňa)

Cer'kov Presvjatoj Bohorodici

- 6,00** Utriň
(Spovid)
- 7,00** Božestvena liturgija
- 8,00** Procesija z cer'kvi na Svjatu horu



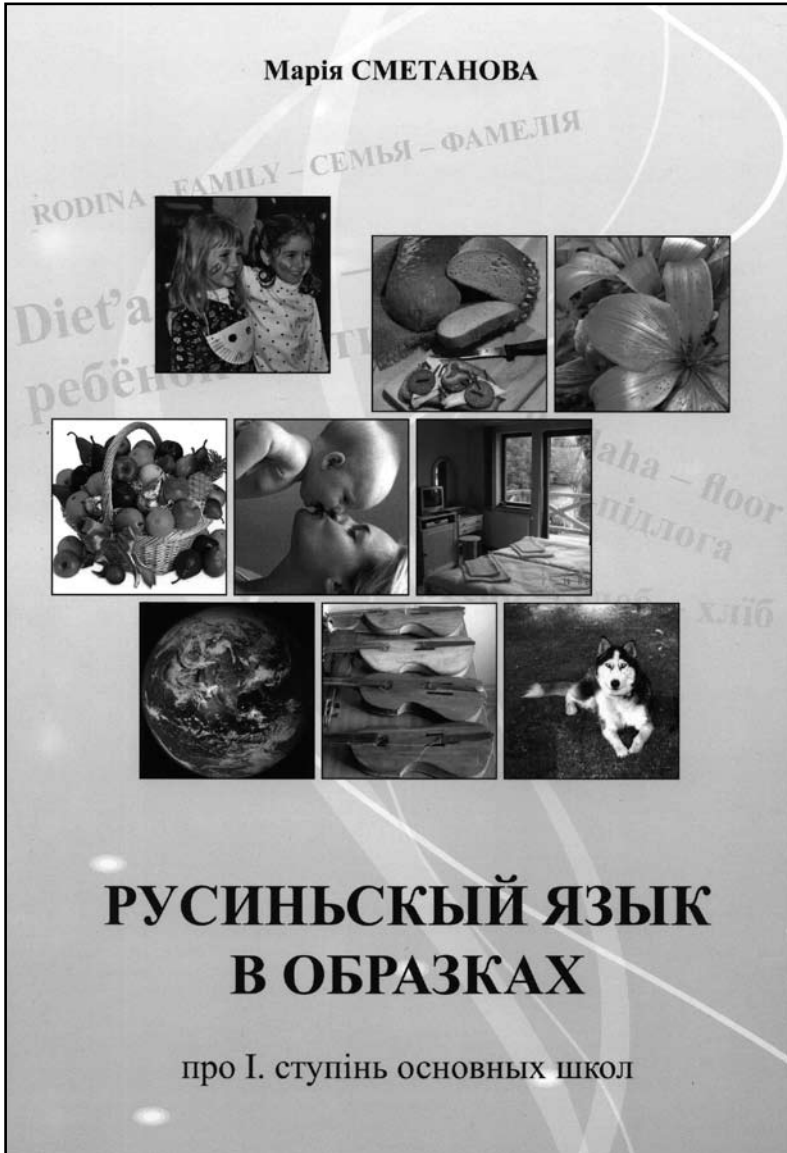
Serdečno zaprošame

Grekokatolic'kyj
parochijalnyj urjad
065 42 ČIRČ

tel.: 052 / 4928 112

jaroslav.popovec@gmail.com

- Копія позвання на Архієпархіальний одпуст Грекокатолицького парохіального уряду в Чірчу як приклад функціонування русинського язика в конфесіональній сфері на Сло-вєнську.



- Обалка штириязычного учебника *Русинський язык в образках про I. ступінь основних шкіл* (Пряшів, 2008) авторки Марії Сметанової.

Обсяг

Передслово	3
Вступ	6
1. Списовный язык як інструмент народної ідентифікації Русинів	11
1. 1 Русинський язык на церковнослов'янській основі	12
1. 2 Русинський язык на (народній) говорівій основі.....	17
1. 3 Русинський язык на великоруській основі	21
1. 4 Навертаня к народній основі языка	27
1. 5 Русинський языковий вопрос в роках 1918 – 1989	36
1. 5. 1 Русинський язык на українській основі і языковы спори на Підкарпатській Руси	38
1. 5. 2 Русинський языковий вопрос на Словенську в міджівойновім часі.....	43
1. 5. 3 Русинський языковий вопрос в роках 1938 – 1948	50
1. 6 Нове народне возроджіня Русинів по році 1989.....	65
2. Основны сферы функціонування русинського списовного языка на Словенську.....	74
2. 1 Родинна сфера (сфера каждоденного контакту)	78
2. 2 Сфера урядного контакту.....	80
2. 3 Сценічно-театрална сфера.....	84
2. 4 Медіална сфера.....	89
2. 5 Літературна сфера	97
2. 6 Конфесійна сфера.....	102
2. 7 Шкільська сфера.....	109
Заключіня.....	124
Література	126
Образова прилога	
I. часть	137
II. часть.....	166

ЯКОСТЬ

є наша девіза



• Єдна зо ставеб, котры реалізовала фірма Ярослав Плішка у Празі на Панкрацу.



• Реалізована ставба фірмов у Празі-Флоренцу.

Робиме:

- Мотаж скло-алумінових фасад, пластовых і алумінових виглядів і дверей, оцілёвых конштрукцій
- Плаці на галы розлічного тіпу
- Замочницькы роботы
- Іншы ставебны роботы подля догоды

Ярослав Плішка
Пыхні 37
069 01 Снина

Тел./факс: 00421 57 768 11 24
 Моб. СР: 00421 907 513 237
 Моб. ЧР: 00420 721 069 845
 І-мейл: pliska@stonline.sk