

ELECCIONS EUROPEES

6-9 DE JUNY DEL 2024

EINES DIDÀCTIQUES



**#FES SERVIR
EL TEU VOT**



[ELECTIONS.EUROPA.EU](https://elections.europa.eu)

© Unió Europea, 2024

Se n'autoritza la reproducció sempre que se n'esmenti la font.

Crèdits fotogràfics i il·lustracions: © Parlament Europeu

Creades per la Unitat de Sensibilització de la Joventut, DG COMM, Parlament Europeu

Contacte: youth@europarl.europa.eu

ÍNDEX

OBJECTIU	3
ESTRUCTURA	3
LA INTERACCIÓ ÉS CLAU	3
MÒDUL 1 PER QUÈ CAL VOTAR EN LES ELECCIONS EUROPEES DEL 2024?	5
MÒDUL 2 DESINFORMACIÓ	9
MÒDUL 3 COM INFLUEIX LA UE EN LA MEVA VIDA?	13
MÒDUL 4 QUINA ÉS LA FUNCIÓ DEL PARLAMENT EUROPEU? .	17
MÒDUL 5 SER PART DE LA CIUTADANIA EUROPEA ACTIVA	21
MÒDUL 6 LA JOVENTUT PASSA A L'ACCIÓ	25

OBJECTIU

L'objectiu d'aquest conjunt d'eines didàctiques és proporcionar un **accés fàcil als recursos educatius** que puguin ajudar a explicar als joves els beneficis de la Unió Europea, el paper del Parlament Europeu i **la importància de votar en les eleccions europees**.

ESTRUCTURA

Aquest conjunt d'eines es divideix en **sis mòduls**. Cada mòdul consta de quatre parts: una introducció al tema, preguntes orientatives en un requadre blau que es pot fer servir per entaular una conversa amb els joves, una llista de recursos educatius d'ajuda per mantenir aquesta conversa i un breu test de coneixements. Al costat de cada recurs se n'indica la durada.

LA INTERACCIÓ ÉS CLAU

Els recursos d'aquest conjunt d'eines educatives es poden combinar lliurement per donar als joves l'oportunitat d'**expressar-se, aportar idees o formular preguntes**.

A l'hora de preparar el debat, és millor partir de temes que interessin els joves. També convé pensar quines **accions específiques** podrien fer els joves després de l'activitat, com ara inscriure's en el lloc web de les eleccions per [obtenir un recordatori de vot](#), unir-se a la comunitat totsjunts.eu, parlar de les eleccions amb la seva família i amics, etc. (vegeu també el Mòdul 6 - *La joventut passa a l'acció*).

Val la pena tenir en compte els formats participatius per interactuar eficaçment amb els joves, empoderar-los i crear un impacte durador.

- ▶ Podeu **organitzar un debat en cercle**, de manera que tots els participants estiguin al mateix nivell i es puguin veure els uns als altres. [Obteniu més informació sobre les activitats en cercle](#) (només en anglès) per fer a classe o busqueu a internet exemples d'aquesta mena d'activitats.
- ▶ Podeu fer servir **el mètode del World Cafè** per organitzar tallers. [Obteniu més informació sobre el mètode del World Cafè](#) (només en anglès).
- ▶ Plasmeu els resultats dels tallers utilitzant [tècniques de registre gràfic](#).
- ▶ Trobareu una àmplia gamma d'eines d'educació no formal al [lloc web de SALTO Juventud](#), la xarxa europea de centres de recursos que treballen en àmbits prioritaris de la Unió centrats en els joves.

Descarregueu la versió digital d'aquest conjunt d'eines per tenir accés a tots els enllaços d'interès que hi ha disponibles en aquesta publicació.



MÒDUL 1

PER QUÈ CAL VOTAR EN LES ELECCIONS EUROPEES DEL 2024?



Les eleccions europees se celebraran entre el 6 i el 9 de juny del 2024.¹ Aquestes eleccions se celebren cada cinc anys des del 1979. Es tracta de l'exercici democràtic transnacional més gran del món i l'únic en què ciutadans de vint-i-set països diferents elegeixen junts els seus representants per a un únic Parlament comú.

Votar sempre és important, tant a escala local com nacional o europea. És una oportunitat excel·lent perquè els ciutadans expressin la seva opinió sobre els temes que els importen. Les eleccions europees no són un referèndum sobre la Unió, sinó que se celebren de la mateixa manera que les eleccions nacionals i s'hi exposen diferents punts de vista i propostes. A més, com més ciutadans votin, més punts de vista estaran representats al proper Parlament Europeu, la qual cosa garantirà que els debats del Parlament reflecteixin totes les opinions que hi ha en les nostres societats europees.

Igual com en les eleccions nacionals, les eleccions europees són importants per dues raons principals:

- ▶ **Les decisions del Parlament Europeu influeixen de manera directa i real en la vida de tothom**
(vegeu el Mòdul 3 - *Com influeix la UE en la meua vida?*), i totes aquestes decisions comencen amb una votació. Podríem dir que les persones que no voten viuen a costa de les decisions d'altres i, per tant, viuen en la democràcia d'altres persones.
- ▶ **La democràcia no s'ha de donar mai per feta.** Construir-la ha estat un èxit col·lectiu, i mantenir-ne la solidesa continua sent una responsabilitat col·lectiva en la qual cada persona exerceix un paper. La democràcia tampoc no s'ha de percebre com una obra acabada, ja que sempre es pot millorar. Com més persones voten, més forta és la democràcia.

El futur del projecte europeu depèn dels joves, de la seva voluntat d'adoptar una identitat europea i de la seva participació activa en el procés polític europeu (vegeu el Mòdul 5 - *Ser part de la ciutadania europea activa*).

L'acte de votar com a forma de compromís polític és vital, i **les raons per les quals és important votar mereixen ser debatudes amb els joves.**

1. Al lloc web de les [eleccions europees](#) hi ha totes les normes que heu de conèixer per votar al vostre país d'origen o de residència.

Pot ser que els joves diguin que **volen** votar perquè:

- ▶ **Volen defensar la democràcia.** La democràcia comença per les persones, que són les que posen en marxa la maquinària votant en les eleccions europees, i les decisions que s'hi prenen afecten les seves vides. Si no hi participen, no poden donar al futur la forma que volen. A més, la democràcia del Parlament Europeu perd força i els seus valors perden sentit. El Parlament Europeu s'esforça constantment per millorar els drets democràtics i garantir el respecte dels valors de la Unió, com la pau, la llibertat, l'estat de dret, els drets de les minories o la igualtat de gènere.
- ▶ **La legislació de la Unió influeix directament en la seva vida quotidiana.** El Parlament Europeu adopta lleis relatives a la igualtat de gènere, al clima, al mercat únic, etc., que afecten directament 447 milions de persones a la UE (vegeu el Mòdul 3 - Com influeix la UE en la meua vida?). El vot dels joves decidirà quins diputats al Parlament Europeu els representaran en l'elaboració de noves lleis i influirà en l'elecció de la Comissió Europea. Aquestes decisions configuraran la vida diària dels joves i la de moltes altres persones.
- ▶ **Volen fer front als reptes mundials** que els envolten (canvi climàtic, salut pública, economia i treball, seguretat i pau, etc.) i que cap país de la Unió no pot afrontar amb èxit en solitari. Volen fer servir el seu vot per definir la direcció que la UE ha de prendre per afrontar aquests reptes.

Pot ser que els joves diguin que **no volen** votar perquè:

- ▶ **No saben a qui votar.** Animeu-los a descobrir-ho llegint els manifestos i els programes dels partits polítics a internet, parlant amb els seus familiars i amics, o visitant el lloc web elections.europa.eu per obtenir més informació sobre els grups polítics del Parlament Europeu i el que defensen.
- ▶ **Tenen una imatge negativa de la política i no hi volen tenir res a veure.** Expliqueu-los que la política no consisteix només en campanyes electorals i baralles de polítics. També és un debat sobre el canvi climàtic, l'economia sostenible, les fonts d'energia, el futur de l'ocupació, els salaris mínims i altres polítiques avalades pels pressupostos de la Unió.
- ▶ **Consideren que participar en les eleccions és una pèrdua de temps.** Feu-los saber que votar només els ocuparà uns minuts de la seva vida, que dura una mitjana de vuitanta anys!
- ▶ **No els interessa la política.** Pregunteu-los si els interessa el futur dels seus familiars i amics, el seu propi i el del planeta. Si és així, llavors els interessa la política.
- ▶ **No creuen que el seu vot compti.** Demostreu-los que no és així! Cada vot compta en totes les eleccions: les locals, les parlamentàries o les presidencials. En eleccions recents, com el referèndum sobre el *Brèxit* o les eleccions presidencials dels Estats Units, el marge de diferència entre les opcions/candidats va ser d'entre dos i quatre punts percentuals. Per exemple, en el cas del referèndum sobre el *Brèxit*, van votar molts menys joves que persones de més edat i va guanyar l'opció de la sortida de la Unió, per a consternació dels joves. Per tant, cada vot pot marcar la diferència.

PREGUNTES ORIENTATIVES

- ▶ Quan va ser la primera vegada que vas votar i per què? Quan serà la propera vegada que podràs votar? Com animaries els teus amics a votar?
- ▶ En el passat, no totes les persones podien votar: a Europa, per exemple, les dones van obtenir els seus drets de vot entre el 1906 i el 1974, i l'edat per votar era de vint-i-un anys, en lloc de divuit anys, fins a la dècada del 1970. La decisió sobre qui té dret a votar és una convenció social i pot canviar amb el temps. De cara a les pròximes eleccions, Grècia ha reduït l'edat mínima per votar als disset anys, mentre que quatre països (Bèlgica, Alemanya, Malta i Àustria) l'han reduït als setze anys. Creus que s'hauria de reduir l'edat mínima per votar a tots els estats membres de la UE? Per què?
- ▶ Quines conseqüències té per a la societat (en particular, en termes de drets i representació) que parts de la població quedin excloses de les votacions o que les persones no puguin expressar les seves opinions lliurement?
- ▶ Quins són els reptes que un país de la UE no pot resoldre en solitari?

RECURSOS EDUCATIUS

- ▶ [Elections.europa.eu](https://elections.europa.eu) és el lloc web de les eleccions europees, en què s'explica com funcionen les eleccions, en concret amb vídeos breus d'un minut, i s'ofereix tota la informació necessària sobre com votar. Ofereix la possibilitat de subscriure's per rebre recordatoris de vot. També mostrarà els resultats de les eleccions (10 minuts).
- ▶ [Totsjunts.eu](https://totsjunts.eu) és una comunitat de persones que creu en la democràcia i li volen donar un significat real de cara a les properes eleccions europees. Aquesta xarxa connecta ciutadans de tot Europa perquè estableixin contacte, comparteixin coneixements i adquireixin noves competències mentre animen altres persones a votar el 2024. Registreu-vos-hi amb els joves als quals ensenyeu per participar-hi (5-45 minuts).
- ▶ El [material didàctic «Art en la democràcia»](#) explora el tema de la democràcia i els valors democràtics a través de les obres d'artistes europeus contemporanis. Proposa un mòdul adaptable sobre aprenentatge estètic basat en l'experiència (15-60 minuts).





TEST DE CONEIXEMENTS

1. **Quan se celebraran les eleccions europees?**
 - a. El 9 de juny del 2024
 - b. El 9 de maig, perquè és el Dia d'Europa
 - c. El 2025
 - d. Encara no se n'ha fixat la data

2. **Cada quant se celebren les eleccions europees?**
 - a. 5 anys
 - b. 2 anys
 - c. 7 anys
 - d. 4 anys

3. **En una democràcia,**
 - a. les persones poden expressar lliurement les seves opinions.
 - b. les decisions no les adopta una sola persona.
 - c. les persones poden impugnar les decisions amb les quals no estan d'acord.
 - d. Totes les anteriors.

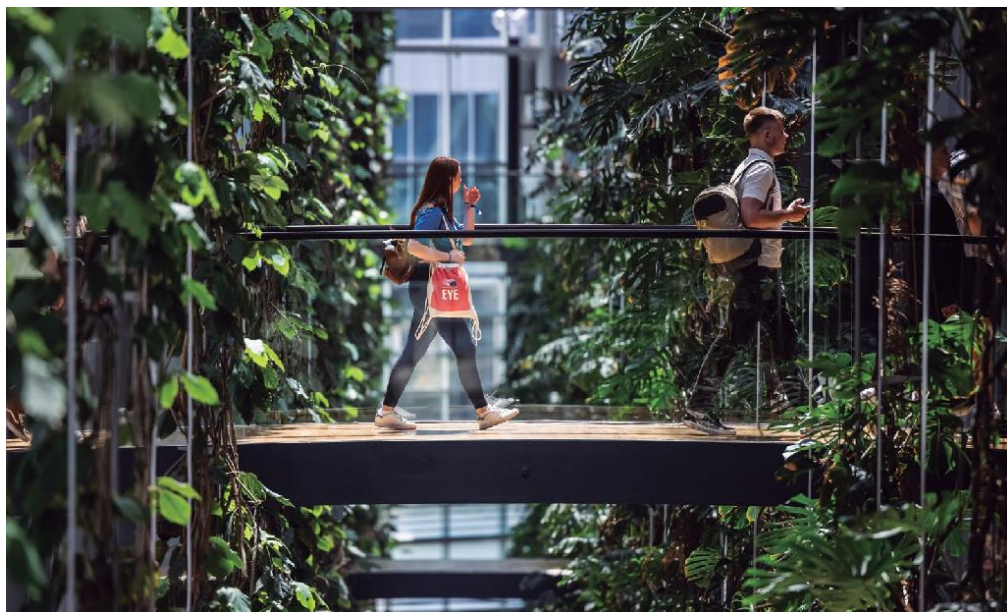
MÒDUL 2

DESINFORMACIÓ



Actualment, la majoria dels joves accedeixen a les notícies a les xarxes socials i les plataformes en línia, i també mitjançant la missatgeria directa. Aquesta nova manera d'informar-se també obre les portes als intents de desinformació. Sempre hi ha hagut rumors falsos, mitges veritats i mentides deliberades dissenyades per enganyar les persones. Tanmateix, l'ús generalitzat de les xarxes socials ha agreujat aquest fenomen. **L'objectiu dels qui creen i difonen desinformació és atacar i manipular les persones amb finalitats polítiques o econòmiques.** Difonen el seu contingut manipulat mitjançant:

- ▶ **Bots:** comptes automatitzats que interactuen a internet, sovint pretenent ser una persona real.
- ▶ **Trols:** persones que treballen per difondre determinats discursos o per assetjar, desviar el discurs en línia o crear confusió entorn d'aquest.
- ▶ Ciutadans corrents que enganyen perquè la gent faci un «m'agrada» o en comparteixi el contingut, per exemple, perquè apel·len a la seva ira o por. **Els estudis mostren que aquest contingut manipulat acostuma a difondre's molt més ràpid que el contingut basat en fets i fiable.**



Alhora, les tècniques que es fan servir per captar l'atenció de les persones, confondre-les o enganyar-les són cada vegada més sofisticades. Els vídeos, les fotografies i els enregistraments sonors manipulats que es creen amb l'ús de la intel·ligència artificial, és a dir, les denominades **ultrafalsificacions**, estan dissenyades, per exemple, perquè les persones destinatàries pensin que algú ha dit o ha fet coses que no ha dit ni fet.

Els agents de desinformació de vegades intenten aguditzar les divisions i polaritzar el debat. Aprofiten els temors de les persones per enfrontar diferents grups entre si i impossibilitar el debat democràtic. En debilitar la confiança en els mitjans de comunicació, les institucions i la resta de persones, **la desinformació desacredita i desestabilitza les democràcies**. Per tant, lluitar contra la desinformació és fonamental per protegir la democràcia.

La UE es pren seriosament el repte de la desinformació. El Parlament Europeu ha adoptat noves lleis per lluitar contra la desinformació, com la [Llei de serveis digitals](#), a fi de regular l'àmbit digital i limitar la difusió de la desinformació.

Totes les persones poden contribuir a la lluita contra la desinformació:

- ▶ familiaritzant-se amb el tema;
- ▶ coneixent les eines i les tècniques que es fan servir per enganyar les persones;
- ▶ aturant-se a pensar dues vegades abans de fer un «m'agrada» en continguts en línia o compartir-los;
- ▶ compartint aquests coneixements amb amics i familiars.

PREGUNTES ORIENTATIVES

- ▶ Què és la desinformació? Per què és un problema per a tu (com a ciutadà o ciutadana), per a la societat i per a la democràcia?
- ▶ Com pot influir la desinformació en les eleccions?
- ▶ Què estan fent la UE i el nostre país per lluitar contra la desinformació? Qui lluita contra la desinformació: el Govern, la societat civil, els mitjans de comunicació, els verificadors de dades? Descobreix qui exerceix un paper actiu al nostre país.
- ▶ Com pots detectar la desinformació? A quins senyals has de fer atenció?
- ▶ Què pots fer per contribuir a limitar la difusió de desinformació?
- ▶ Què has de fer si detectes desinformació?

RECURSOS EDUCATIUS

- ▶ La rosa dels vents sobre la desinformació titulada «Com detectar que una notícia és falsa» és una [guia de vuit passos](#) del Parlament Europeu sobre com detectar la desinformació (10 minuts).
- ▶ El [mòdul d'eines didàctiques «La democràcia de la UE en acció»](#) inclou un exercici sobre alfabetització mediàtica que ensenya els joves a detectar continguts potencialment manipuladors i els permet debatre sobre com poden evitar que aquests els enganyin (55 minuts).
- ▶ L'equip d'eines [«Detectar i combatre desinformació»](#) de la Comissió inclou una presentació en PowerPoint editable (amb exemples reals i exercicis de grup) i un fullet d'instruccions per als professors (de 45 a 100 minuts).
- ▶ Les [directrius per a professors i educadors sobre la lluita contra la desinformació i la promoció de l'alfabetització digital a través de l'educació i la formació](#) de la Comissió Europea inclouen consells pràctics, plans d'activitat, informació sobre temes i notes de precaució basades en el que funciona en l'àmbit de l'alfabetització digital, l'educació i la formació (màxim 45 minuts per activitat).
- ▶ Els [centres nacionals de l'EDMO](#) (Centres de l'Observatori Europeu dels Mitjans de Comunicació Digitals) estan situats a tots els països de la UE i també organitzen activitats d'alfabetització mediàtica a escala nacional i multinacional.
- ▶ El lloc web [EUvsDisinfo](#) està gestionat pel Servei d'Acció Exterior de la Unió Europea i el seu objectiu és treure a la llum la desinformació i la propaganda favorables al Kremlin. Inclou una plataforma d'aprenentatge amb eines útils, jocs, pòdcasts i altres recursos per crear o reforçar la resiliència davant la desinformació (només disponible en tretze llengües, d'entre les quals hi ha ES, DE, EN, FR, IT, PL i RO).





TEST DE CONEIXEMENTS

1. **La desinformació és contingut fals o enganyós que**
 - a. es difon amb la intenció d'enganyar.
 - b. es difon per obtenir beneficis econòmics o polítics.
 - c. pot causar perjudicis públics.
 - d. Totes les anteriors.

2. **Quants ciutadans de la UE creuen que han estat exposats a desinformació, almenys de vegades, durant els últims set dies?²**
 - a. 61 %
 - b. 71 %
 - c. 81 %
 - d. 45 %

3. **Què pots fer contra la desinformació?**
 - a. Deixar d'informar-te.
 - b. Fer un «m'agrada» a informació en línia i compartir-la com més aviat millor per evitar que sigui objecte d'influència indeguda.
 - c. Conèixer les eines i les tècniques que es fan servir per enganyar-te.
 - d. Cap de les anteriors.

2 [Enquesta sobre mitjans de comunicació i premsa de l'Eurobaròmetre del 2022](#) (abril-maig del 2022). El nombre combina els resultats de les respostes «de vegades», «sovint» i «molt sovint».

MÒDUL 3

COM INFLUEIX LA UE EN LA MEVA VIDA?

De vegades és difícil adonar-se de quantes persones es veuen afectades pel resultat de les eleccions europees, però en els últims anys ha quedat de nou patent com les decisions del Parlament Europeu ens afecten directament a tots: als grans països i a les petites comunitats, a les empreses poderoses i a les joves empreses emergents, a escala mundial i a escala local.

La legislació de la UE aborda la majoria de les prioritats de les persones: el medi ambient, la seguretat, la migració, les polítiques socials, els drets dels consumidors, l'economia, l'estat de dret i moltes més. **Avui dia, tots els assumptes nacionals importants també tenen una dimensió europea.**

Els països de la UE han anat atorgant gradualment a la Unió Europea competències i responsabilitats de presa de decisions en molts àmbits en els quals tenen un poder de negociació més gran quan treballen junts. Per tant, **al voltant del 70 % de tota la legislació nacional es determina en l'àmbit de la Unió**, i el Parlament Europeu és un colegislador que defensa els interessos dels ciutadans europeus.



Aquests són alguns dels diferents àmbits en els quals influeix el dret de la Unió i en els quals el Parlament ha marcat una diferència en la legislatura passada:

- ▶ Llibertat de circulació: possibilitat de viatjar, estudiar i treballar a l'estranger
 - Més pressupost per al [programa Erasmus+](#)
 - Iniciativa de viatges [DiscoverEU](#)
 - [Itinerància gratuïta](#) a l'estranger
- ▶ Economia i treball
 - Normes comunes per a uns [salari mínims](#) dignes a tots els països de la UE d'aquí al 2024
 - Igualtat de drets i oportunitats per a les dones ([salari](#) i [càrrecs directius](#))
- ▶ Política climàtica, restauració de la natura, aire net (tot el que no s'«atura» simplement a les fronteres nacionals)
 - Objectius clars per aconseguir [la neutralitat climàtica d'aquí al 2050](#)
 - [Carregador comú](#) amb port USB tipus C per a telèfons, ordinadors portàtils i altres dispositius electrònics petits
- ▶ Valors democràtics, com la llibertat de pensament o d'expressió
 - Normes i principis per a les [xarxes socials](#) o la [intel·ligència artificial](#)

PREGUNTES ORIENTATIVES

- ▶ En quins àmbits de la teva vida actua la Unió Europea? Tens algun exemple concret, proper a tu, d'àmbits en què la UE influeix en la teva vida?
- ▶ Si la UE no existís, què trobaries més a faltar? Què continua faltant i haurien de tractar els pròxims diputats al Parlament Europeu?
- ▶ La UE costa de mitjana menys d'1 euro al dia per persona. Què pots fer amb un euro? Què podrien fer tots els teus amics junts si cadascú donés un euro? En què hauria de gastar la Unió Europea el seu pressupost?

RECURSOS EDUCATIUS

- ▶ Al [canal de YouTube del Parlament Europeu](#) hi ha vídeos de dos minuts sobre l'acció de la Unió en àmbits com el canvi climàtic, els drets humans, la salut o l'economia (*màxim 5 minuts*).
- ▶ La [cronologia del Parlament Europeu: els drets de les dones a la UE](#) (*video de 2 minuts*), en què hi ha una llista de les mesures adoptades pel Parlament fins al 2021 a fi de millorar la igualtat de gènere (*15 minuts*).
- ▶ L'eina didàctica «[Europa a l'escola: Classes participatives sobre la Unió Europea](#)» inclou un joc sobre La Unió Europea en la nostra vida quotidiana, amb exemples concrets relacionats amb la legislació de la Unió (*20 minuts*).
- ▶ El lloc web [El que Europa fa per mi](#) presenta, en un format d'una pàgina, exemples concrets del que Europa ha fet, els quals es poden filtrar per regions, àmbits de la vida o àmbits polítics determinats (*de 15 a 60 minuts*).



Accediu a tots els recursos



TEST DE CONEIXEMENTS

- 1 La UE es proposa aconseguir la neutralitat climàtica d'aquí al:**
 - a. 2030
 - b. 2050
 - c. 2040
 - d. Cap de les anteriors

- 2 Quan viatjo dins de la UE, puc:**
 - a. Fer servir el meu telèfon sense pagar despeses addicionals.
 - b. Rebre assistència mèdica en les mateixes condicions que els residents.
 - c. Obtenir un bo de viatge gratuït i descomptes locals, si tinc divuit anys.
 - d. Totes les anteriors.

- 3 Dues de les quatre afirmacions següents sobre el programa Erasmus+ són correctes:**
 - a. Ajuda els joves a estudiar al seu país.
 - b. Només s'aplica als estudiants universitaris i no comprèn altres formes d'aprenentatge.
 - c. Ofereix oportunitats d'associació entre escoles, universitats i organitzacions d'altres països de la UE.
 - d. Inclou àmbits com l'assistència social, el medi ambient, la cultura, la joventut, l'esport i la cooperació al desenvolupament.

MÒDUL 4

QUINA ÉS LA FUNCIO DEL PARLAMENT EUROPEU?



Joc de rols virtual

El Parlament Europeu és l'única institució de la Unió elegida directament per la seva ciutadania. Cada cinc anys, **450 milions de votants** elegeixen els diputats i diputades al Parlament Europeu que els representen. Els eurodiputats treballen en nom de la ciutadania debatent, elaborant i aprovant lleis sobre assumptes fonamentals per a la vida quotidiana de les persones. El Parlament:

- ▶ defensa la llibertat, la igualtat i l'estat de dret en tota la Unió,
- ▶ promou la democràcia, les eleccions justes i els drets humans a tot el món,
- ▶ elegeix el president o presidenta de la Comissió Europea i vetlla perquè les institucions de la Unió exerceixin correctament la seva feina,
- ▶ controla com es gasten els diners de la Unió decidint juntament amb els estats membres sobre el pressupost, i
- ▶ supervisa com s'utilitza el pressupost de la Unió controlant la despesa de la Comissió i de totes les institucions europees.

El Parlament Europeu vincula la ciutadania amb les decisions importants que influeixen en la seva vida. Configura què és la Unió Europea i el seu futur. La joventut ha de fer ús del seu vot per triar la visió que es correspongui més amb les seves expectatives.

El Parlament Europeu ha anat adquirint cada vegada més competències a través de modificacions successives dels tractats europeus. El 2024, una nova generació de joves tindrà l'oportunitat de decidir qui els representa al Parlament Europeu, una oportunitat que no van tenir els seus avis, ja que les eleccions per sufragi directe no es van introduir fins al 1979. **El 2024, la ciutadania elegirà 720 diputats i cada país de la Unió estarà representat per un mínim de 6 i un màxim de 96 diputats.** Els eurodiputats de diferents països i partits polítics formen diversos grups polítics units per visions i objectius comuns europeus.

Les tasques del Parlament Europeu es reparteixen mensualment entre Brussel·les i Estrasburg. Les propostes legislatives procedents de la Comissió Europea es debaten primer en una de les **vint comissions parlamentàries a Brussel·les**. Aquestes comissions, formades per un nombre reduït de diputats i centrades cadascuna en diferents temes i polítiques, examinen les propostes, les modifiquen i les voten. Tots els eurodiputats debaten, modifiquen de nou i voten les propostes, en la seva versió modificada, durant **les sessions plenàries a Estrasburg**.

En el seu dia a dia, els eurodiputats han de respectar un Codi de conducta que fixa els principis rectors per exercir la seva comesa de manera desinteressada i amb integritat, transparència, diligència, honradesa, responsabilitat i respecte de la dignitat i la reputació del Parlament Europeu. El Codi de conducta es va reforçar el 2023.



Sigues diputat al Parlament Europeu

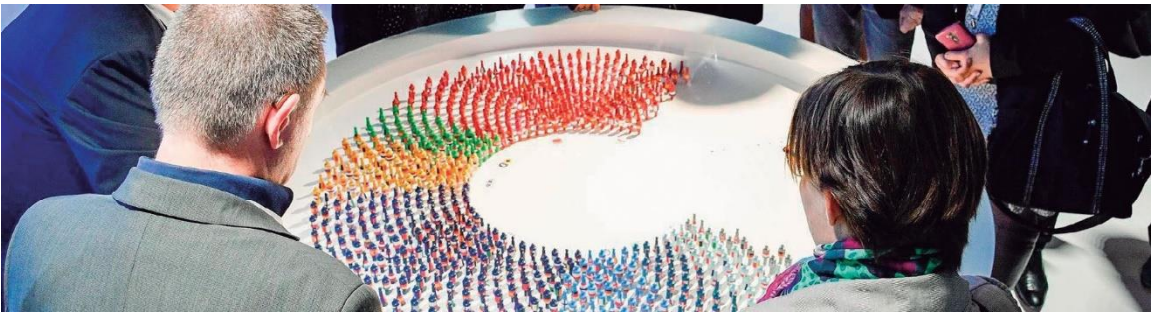
PREGUNTES ORIENTATIVES

- ▶ Els diputats al Parlament Europeu són ciutadans de la UE, com tu, que es comprometen a donar forma a la Unió Europea del demà. Quants diputats al Parlament Europeu té el nostre país? Quines són les qualitats personals que han de tenir quan et representen?
- ▶ Els diputats al Parlament Europeu es reuneixen en diversos grups polítics. Quins són aquests grups i què els fa diferents entre si (més que res, quina visió segueix cadascun)?
- ▶ Com treballen els diputats al Parlament Europeu? Com s'informen sobre tots els temes que se'ls demana que debatin i votin?

RECURSOS EDUCATIUS

- ▶ La [sèrie de vídeos animats «How it works» \(Com funciona\)](#) ofereix explicacions sobre la Unió (*en aproximadament un minut*), i inclou respostes a preguntes com ara: «Quines competències té la UE?», «Què fa la presidenta del Parlament Europeu?» o «Què és el debat sobre l'estat de la Unió Europea?».
- ▶ [«Be an MEP» \(Converteix-te en diputat/ada al Parlament Europeu\)](#) és una experiència de realitat virtual que permetrà que els joves se submergeixin en el paper dels eurodiputats, com ara treballar a les seves oficines i votar en una sessió plenària (*10 minuts*).
- ▶ [Viu el Parlament en 360°](#) és una visita virtual pels edificis del Parlament a Brussel·les i Estrasburg que permetrà que els joves es reuneixin amb els eurodiputats i eurodiputades i entenguin millor com és la seva feina (*20 minuts*).
- ▶ El [curs de formació en línia de totsjunts.eu](#), titulat «[Què és el Parlament Europeu i com funciona?](#)» explica els aspectes bàsics del Parlament i com funciona el procés de presa de decisions (*35 minuts*).
- ▶ [La cronologia del Parlament Europeu](#) mostra com el Parlament s'ha anat convertint gradualment en un actor clau en el procés de presa de decisions de la Unió, i en destaca la legislació i els reptes principals (*de 15 a 30 minuts*).
- ▶ El [joc de rols virtual](#), dissenyat per a un grup d'entre dotze i quaranta jugadors, permetrà que els joves es posin a la pell dels eurodiputats i eurodiputades i experimentin tot el procés legislatiu, en particular, la manera en què col·laboren i estableixen compromisos (*90 minuts*).
- ▶ L'eina educativa [«Europa a l'escola: Classes participatives sobre la Unió Europea»](#) també inclou un joc de rols tradicional que convertirà l'aula en el mateix Parlament Europeu (*de 60 a 120 minuts*).
- ▶ El lloc web del Parlament Europeu ofereix [diverses eines per comparar els resultats de les eleccions europees des del 1979](#), baixar-ne les dades i, fins i tot, jugar per formar una majoria en el Parlament una vegada s'hagin anunciat els resultats de les properes eleccions.
- ▶ La [Casa de la Història Europea](#) ha desenvolupat una sèrie de recursos educatius que informen, plantegen reptes, reflecteixen i permeten qüestionar i aprendre el paper influent que exerceix la història en el nostre món modern.





Programa Escola Ambaixadora del Parlament Europeu (EPAS)

TEST DE CONEIXEMENTS

- 1 **Les quatre ciutats que hi ha a continuació són les seus de les institucions europees, però només una allotja la seu oficial del Parlament Europeu:**
 - a. Brussel·les (Bèlgica)
 - b. Estrasburg (França)
 - c. Luxemburg (Luxemburg)
 - d. Frankfurt (Alemanya)

- 2 **Quants diputats i diputades al Parlament s'elegiran el 2024?**
 - a. 705
 - b. 751
 - c. 720
 - d. Cap de les anteriors

- 3 **Quines són les funcions del Parlament Europeu?**
 - a. Elegir el president o la presidenta de la Comissió Europea.
 - b. Configurar i aprovar les lleis.
 - c. Decidir sobre el pressupost de la Unió.
 - d. Totes les anteriors.

MÒDUL 5

SER PART DE LA CIUTADANIA EUROPEA ACTIVA



EYE

Eleccions europees 2024

Votar en les pròximes eleccions europees entre el 6 i el 9 de juny pot ser el primer pas dels joves cap a la ciutadania europea activa. Perquè això sigui més fàcil i en trobin informació, poden:

- ▶ Anar al lloc web de visites a les eleccions a www.elections.europa.eu, en què s'especifica quan i com es pot votar a cada país i també permet activar una funció anomenada «[recordatori de vot](#)».
- ▶ Unir-se a totsjunts.eu i accedir a
 - informació sobre les eleccions europees i sobre com poden expressar la seva opinió,
 - una llista d'activitats i actes en què poden participar, i
 - recursos i formació sobre com poden difondre la informació relativa a les eleccions entre els seus familiars, amistats i companys.

Oportunitats de participació per als joves a la UE

El compromís democràtic no acaba amb les eleccions, sinó que acompanya el procés de presa de decisions al llarg de tot el mandat dels representants electes. Es tracta de **comprendre bé què està en joc** per poder prendre decisions amb coneixement de causa. Es tracta de fer-nos sentir més enllà de l'acte de votar. Es tracta de **compartir el missatge i ajudar a sensibilitzar sobre qüestions** que afecten els ciutadans i el seu futur.

Hi ha diferents maneres en què la joventut pot compartir les seves idees i donar forma als debats sobre el futur d'Europa.

- 1 L'[EYE](#) (Esdeveniment Europeu de la Joventut) reuneix al Parlament Europeu a Estrasburg i en línia **milers de joves (d'entre 16 i 30 anys) per compartir i donar forma a les seves idees sobre el futur d'Europa** interactuant, inspirant-se mútuament i intercanviant punts de vista amb experts, activistes, creadors de continguts i responsables polítics. Les idees es recullen tant al lloc web youthideas.eu com a l'EYE, i es recopilen a l'informe sobre les idees dels joves, que es distribueix a tots els diputats al Parlament Europeu. Alguns participants tenen la possibilitat de continuar desenvolupant les idees amb més potencial i presentar-les directament als eurodiputats durant l'Audiència Europea de la Joventut que se celebra en relació amb aquest acte.

- 2 El [programa Euroscola](#) a Estrasburg reuneix estudiants d'almenys catorze anys procedents dels vint-i-set estats membres de la Unió, d'algun dels països que hagi sol·licitat l'adhesió a la Unió Europea o del Regne Unit. L'estudiant **debat, adopta una postura, negocia, presenta esmenes, vota i, finalment, aprova resolucions sobre qüestions europees reals**. A més, té l'oportunitat de familiaritzar-se amb el funcionament de les institucions europees; debatre sobre la democràcia, els drets fonamentals i els valors europeus, i expressar la seva opinió personal sobre les decisions adoptades per la Unió Europea.
- 3 A part de l'EYE i Euroscola, l'[oferta juvenil del Parlament Europeu](#) ofereix moltes altres oportunitats per participar-hi activament. Es pot consultar al portal Youth Hub del Parlament. El Youth Hub gira entorn de les necessitats de la joventut. Els usuaris poden fer servir els filtres per afinar les seves cerques i trobar l'experiència que estan buscant, **des d'aprendre i descobrir fins a fer contactes i debatre**.
- 4 La Comissió Europea, com a única institució de la Unió que pot proposar noves lleis al Parlament Europeu i als governs europeus, busca periòdicament l'**opinió de la ciutadania i les parts interessades quan elabora polítiques i legislacions** al lloc web «[Díganos lo que piensa](#)».
- 5 La ciutadania també pot demanar a la Comissió Europea que proposi noves lleis mitjançant la [Iniciativa Ciutadana Europea](#). Quan una iniciativa ha obtingut **un milió de signatures**, els ciutadans tenen l'oportunitat de presentar-la al Parlament Europeu en una audiència pública. A continuació, la Comissió decideix quines mesures adopta.
- 6 Quan una legislació europea entra en vigor, **els ciutadans també poden demanar al Parlament Europeu** que sol·liciti una verificació contínua de la realitat sobre la manera en què s'aplica la legislació europea i mesurar com les institucions europees responen a les seves preocupacions. Això es pot fer al [portal de peticions del Parlament Europeu](#) o en paper.
- 7 Els joves també poden participar en el [Diàleg de la UE amb la Joventut](#), que és un mecanisme entre els joves i els responsables de la presa de decisions que té lloc en el marc de l'**Estratègia de la UE per a la Joventut**. Fins al 2027, se centrarà en tres àmbits principals: «**connectar, involucrar i capacitar**». Comuniquem-vos amb els [punts de contacte nacionals](#) per participar-hi. Les idees podrien figurar en una de les properes resolucions del Consell de la Unió Europea (que representen els governs europeus).

PREGUNTES ORIENTATIVES

- ▶ Tens una idea sobre una nova política o mesura a escala europea. Com la podries presentar a la Unió?
- ▶ Creus que la legislació europea no és adequada o no s'aplica correctament. Amb qui et pots posar en contacte per expressar les teves preocupacions?
- ▶ Busques maneres d'interactuar amb el Parlament Europeu i donar suport a la democràcia de manera contínua. Què ofereix el Parlament a la joventut?

RECURSOS EDUCATIUS

- ▶ La [sèrie de vídeos animats «How it works» \(Com funciona\)](#) ofereix explicacions sobre la Unió (*en aproximadament un minut*) i inclou respostes a preguntes com ara «Com pots fer sentir la teva veu?» o «Com pots ajudar a configurar les institucions europees?».
- ▶ El [Youth Hub](#) és un portal únic en línia amb tota l'oferta juvenil del Parlament Europeu.
- ▶ El conjunt d'eines didàctiques [«La democràcia de la UE en acció»](#) anima l'alumnat a exercir un paper actiu en qüestions europees a través de quatre mòduls interactius sobre la democràcia en la Unió i la Iniciativa Ciutadana Europea.
- ▶ El [Portal Europeu de la Joventut](#) ofereix informació a escala de la Unió i nacional sobre oportunitats i iniciatives d'interès per als joves que viuen, aprenen i treballen en territori europeu.

Accediu a tots els recursos





Euroscola

TEST DE CONEIXEMENTS

1. **Totsjunts.eu és una plataforma en la qual les persones poden:**
 - a. buscar períodes de pràctiques i llocs de feina.
 - b. trobar esdeveniments i cursos de formació per defensar la democràcia europea.
 - c. buscar finançament per a projectes dirigits per joves.
 - d. conèixer i connectar amb altres persones en temps de pandèmia.

2. **El dret de petició permet als ciutadans i residents de la Unió:**
 - a. presentar una reclamació o observació sobre l'aplicació del Dret de la Unió.
 - b. demanar al Parlament Europeu que adopti una posició respecte a una qüestió en particular.
 - c. participar activament en el debat de la petició per part de la Comissió Parlamentària corresponent.
 - d. Totes les anteriors.

3. **La joventut europea pot:**
 - a. demanar a la Comissió Europea que proposi noves lleis.
 - b. expressar la seva opinió sobre la legislació europea prevista.
 - c. compartir les seves idees sobre el futur d'Europa amb els diputats i diputades al Parlament Europeu.
 - d. Totes les anteriors.

MÒDUL 6

LA JOVENTUT PASSA A L'ACCIÓ



Premi Europeu Carlemany de la Joventut

L'objectiu de l'últim mòdul és oferir a la joventut **idees sobre les mesures que pot adoptar** per fer un primer pas cap a la ciutadania activa i crear el canvi que vol veure.

Les idees que es presenten a continuació es divideixen en cinc seccions, depenent del temps que els joves vulguin dedicar a les seves accions: 5, 15, 30, 60 minuts o més.



Local EYES

En 5 minuts

- ▶ **Seguir el Parlament Europeu a les xarxes socials de preferència.** El Parlament Europeu és present a Facebook, Flickr, Instagram, LinkedIn, Reddit, Spotify, X i YouTube.
- ▶ **Retuitar, compartir històries, fer un «m'agrada» a les publicacions del Parlament Europeu.** Compartir publicacions amb les seves xarxes ajudarà els joves a convidar les seves amistats i contactes a descobrir el que fa el Parlament Europeu i a prendre decisions informades sobre com votar en les eleccions europees del 2024.
- ▶ **Escriure una història o publicació sobre les eleccions europees del 2024 que convidi a votar.** Això podria consistir, simplement, a anunciar la data de les eleccions aquest any 2024 (del 6 al 9 de juny) o centrar-se en un àmbit d'interès particular en el qual la Unió hauria d'actuar (o continuar actuant) durant els propers cinc anys.
- ▶ **Inscriure's al lloc web de les eleccions** a fi de rebre recordatoris per votar i assegurar-se que la joventut no s'oblidi de fer ús del seu vot.
- ▶ **Registrar-se a totsjunts.eu** i convidar tres persones properes perquè en segueixin l'exemple.

- ▶ Penjar una bandera de la Unió Europea en un punt visible.
- ▶ Demanar a l'escola que exhibeixi cartells sobre les eleccions a la secció d'anuncis.



totsjunts.eu

En 15 minuts

- ▶ Organitzar una **intervenció sobtada d'alumnes** en una altra classe. L'objectiu d'aquesta intervenció de 15 minuts és sensibilitzar altres alumnes sobre les eleccions europees i proporcionar-los entre dues i tres raons perquè votin o animin les seves amistats i famílies a anar a les urnes. Tot i que la intervenció s'ha d'organitzar per avançat amb la persona a càrrec, que aquell dia suspendrà les classes, és l'element sorpresa el que farà que les presentacions siguin més impactants.
- ▶ **Fer qüestionaris en línia** sobre el Parlament Europeu:
 - L'eina educativa «[Europa a l'escola: Classes participatives sobre la Unió Europea](#)» també inclou un qüestionari en línia amb dotze preguntes (2020).
 - [Qüestionari: quant en saps sobre el mercat únic de la UE?](#) (2022).
 - [Poseu el vostre coneixement a prova: quant en saps sobre els drets humans a la UE?](#) (2020).
- ▶ **Crear un qüestionari** en una plataforma en línia preferida amb preguntes sobre la UE i enviar-lo a amistats i familiars amb l'etiqueta **#EUelections2024** per posar-ne a prova els coneixements sobre la Unió Europea. L'ideal seria que el qüestionari acabés promovent que vagin a votar.



En 30 minuts

- ▶ **Navegar una vegada per setmana** per la [secció de notícies del lloc web del Parlament Europeu](#) per **saber més coses sobre els assumptes que s'aborden al Parlament** durant aquells dies.
Seleccionar un tema i aprofundir els coneixements que se'n té. Explicar-lo a les amistats o a la família.
- ▶ **Visitar el lloc web dels eurodiputats i eurodiputades** de la regió i descobrir en què han estat actius durant l'última setmana. En cas que els joves tinguin preguntes sobre les activitats que s'han dut a terme, s'hi poden posar en contacte per correu electrònic.



En una hora o més

- ▶ En cas que els joves coneguin organitzacions de la societat civil, creadors de contingut o organitzacions privades que puguin ajudar en la campanya electoral europea oficial del 2024, podrien:
 - posar-s'hi en contacte per veure si els interessaria posar el seu gra de sorra per defensar la democràcia europea,
 - convidar-los a inscriure's a totsjunts.eu, i
 - posar-se en contacte amb el Parlament Europeu a través de youth@europarl.europa.eu.
- ▶ Si estan a Brussel·les, poden **visitar l'Info Hub del Parlament Europeu**. Aquesta nova instal·lació ha posat a disposició dels visitants una àmplia gamma de recursos i activitats interactives per estimular la seva curiositat: des de material de recerca d'accés lliure fins a sessions informatives a mida, xerrades i actes sobre temes d'actualitat, així com un nou «Itinerari de l'Experiència Electoral» que ajuda la ciutadania a prendre una decisió informada sobre la base del que Europa fa per ella.

- ▶ **Sol licitar una [xerrada en línia per a joves](#)** a fi que l'escola tingui l'oportunitat d'aprendre més coses sobre el poder, el paper i les activitats del Parlament Europeu mitjançant una presentació en línia de 60 minuts i una sessió de preguntes i respostes adaptada als interessos del grup.



Visita el Parlament Europeu

En un dia o més

Visitar el Parlament Europeu. Hi ha moltes ofertes gratuïtes per a visitants, algunes de les quals estan obertes els set dies de la setmana.

A Brussel·les i Estrasburg:

- ▶ **Visitar els edificis del Parlament Europeu.** S'hi poden reservar visites individuals o en grup al lloc web de [Visites del PE](#). L'hemicicle —el cor de la democràcia europea— sovint deixa fascinades les persones que el visiten. Reservar una presentació d'una hora i una sessió de preguntes i respostes amb un orador professional en qualsevol dels 24 idiomes oficials és una possibilitat única perquè els joves s'apropin al procés de presa de decisions europeu.
- ▶ **Visitar el [Parlamentarium](#),** un museu interactiu i modern per a totes les edats dedicat a la democràcia europea. Més de 2 milions de ciutadans ja l'han visitat!

A Brussel·les i en línia:

- ▶ **Visitar la [Casa de la Història Europea](#),** situada a Brussel·les, que porta els visitants a fer un viatge pel passat d'Europa. Com hem arribat fins aquí? Què va suposar això? Les persones que estiguin a l'estranger també poden experimentar el museu en línia i fer-hi una [visita virtual](#) gratuïta.

A la Unió Europea

- ▶ Si no poden anar a Brussel·les o a Estrasburg, poden visitar l'espai [Europa Experience](#) a la capital europea més propera. Els centres **Europa Experience** són **espais multimèdia** amb eines interactives que ofereixen als visitants informació fascinant, de manera directa, sobre com treballa el Parlament Europeu a fi d'afrontar els reptes més importants del món actual.
- ▶ Les **oficines d'enllaç del Parlament Europeu (EPLO)** de cada estat membre treballen en cooperació estreta amb la comunitat d'educadors. També gestionen el **programa Escola Ambaixadora del Parlament Europeu (EPAS)**, per les seves sigles en anglès), dissenyat per als centres d'ensenyament secundari.





L'objectiu d'aquest conjunt d'eines didàctiques és proporcionar un accés fàcil als recursos que puguin ajudar a explicar als joves els beneficis de la Unió Europea, el paper del Parlament Europeu i la importància de votar.

Els recursos es poden combinar lliurement, de manera que es deixi espai als joves perquè s'expressin, aportin una idea o formulin una pregunta respecte a les eleccions europees.

Inscriviu-vos-hi ara per rebre recordatoris per votar i assegurar-vos que no oblideu fer ús del vostre vot.

