

Estadística Social

**Enquesta de consum
i pràctiques culturals
infantils
2007-2008**

Barcelona, març del 2010



Generalitat de Catalunya
**Institut d'Estadística
de Catalunya**

BIBLIOTECA DE CATALUNYA - DADES CIP

Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils
2007-2008. – (Estadística social)

I. Institut d'Estadística de Catalunya II. Col·lecció:
Estadística social

1. Infants – Esbarjo – Catalunya – Enquestes
 2. Adolescents – Esbarjo – Catalunya – Enquestes
 3. Cultura i lleure – Catalunya – Enquestes
 4. Consum cultural – Catalunya – Enquestes
- 379.8-053.2(467.1)(049.5)

Edita:

Generalitat de Catalunya

Institut d'Estadística de Catalunya

Via Laietana, 58

08003 Barcelona

<http://www.idescat.cat>

1a edició: Barcelona, març del 2010

Dipòsit legal: B-13.611-2010 versió impresa

B-13.612-2010 versió digital



Aquesta obra està subjecta a una llicència de Reconeixement 3.0

Espanya de Creative Commons.

<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/es/deed.ca>

La versió digital inclou els canvis que s'hagin pogut produir després
del tancament de l'edició en paper.

<http://idescat.cat/p/ecpci2007-08>

Editat en paper
amb certificació
de gestió sostenible
de boscos

Presentació

L'*Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils 2007-2008* (ECPCI d'ara en endavant) representa una fita molt important en el coneixement de la demanda cultural d'un àmbit poblacional estratègic com és la població de 6 a 14 anys. L'objectiu principal d'aquesta nova actuació és consolidar una estadística oficial pròpia del Sistema estadístic català sobre el consum i els hàbits culturals del conjunt de la població de Catalunya, sustentada també en les dues edicions de l'*Enquesta de consum i pràctiques culturals 2001 i 2006*, que abasta la població de 15 anys i més.

L'ECPCI es va incloure en el Pla estadístic de Catalunya 2006-09 a instàncies d'una resolució del Parlament de Catalunya (Resolució 289/VII del 2005), que coincidia plenament amb els objectius recollits en la Proposta de Llei del Pla estadístic que s'estava tramitant. La primera edició de l'ECPCI s'ha desplegat en els subsegüents programes anuals d'actuacions estadístiques, i l'han duta a terme el Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació, el Departament d'Educació i l'Idescat, que han compartit la responsabilitat del disseny i de l'execució posterior.

Des del punt de vista dels continguts de l'enquesta, s'ha tingut especialment en compte el fet que en l'àmbit univers cultural dels infants conflueixen institucions socialitzadores com són la família i l'escola, però no són menys importants els entorns extrafamiliar i extraescolar més immediats, que incideixen en la motivació dels infants i adolescents a dedicar un temps al consum cultural. La societat de la informació en la qual estem immersos s'ha implantat amb força en els comportaments culturals de la població infantil, i les noves tecnologies han obert una finestra al món des de la seva habitació: ha sorgit el que s'anomena "cultura d'habitació" (*culture de chambre*). L'anàlisi prospectiva que permet aquesta nova estadística hauria de donar llum a l'evolució futura de les diverses formes de pràctiques culturals, tant les més noves com les més tradicionals.

Pel que fa a l'execució, l'operació ha estat un repte de caire tècnic, metodològic i també institucional, tant per les característiques de la població objecte d'estudi com per la temàtica abordada. No són gaire freqüents les estadístiques produïdes mitjançant enquestació a la població menor de 15 anys, i menys encara en l'àmbit cultural. Avui es poden difondre els resultats de l'enquesta, que s'ha fet gràcies a l'esforç i la persistència dels tres organismes implicats. En aquest sentit, val la pena tenir en compte els escassos precedents d'aquesta nova estadística cultural, reduïts essencialment a l'experiència del Ministeri de Cultura francès l'any 2003, en la qual s'ha inspirat bona part de l'enquesta catalana.

Volem agrair de manera expressa la col·laboració que han prestat tant els centres educatius com els alumnes i les seves famílies seleccionats en la mostra. Esperem també que les dades i les informacions que s'ofereixen sobre la realitat cultural d'aquest segment de població tan interessant i estratègic per al futur de la cultura a Catalunya contribueixin a millorar la planificació cultural i educativa, així com a desenvolupar anàlisis acadèmiques, professionals i institucionals interessades en la prospectiva de la demanda cultural, en un context de canvi continu en l'oferta cultural que es viu a Catalunya i als països del nostre entorn.

Lluís Noguera i Jordana
Secretari general del Departament
de Cultura i Mitjans de Comunicació

M. Dolors Rius i Benito
Secretària general
del Departament d'Educació

Anna Ventura i Estalella
Directora de l'Idescat

Presentació	3
Notes metodològiques.....	11
Principals resultats	25
Població de referència	29
0.0.1 Població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Per sexe.....	29
0.0.2 Població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Per grups d'edat	29
0.0.3 Població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Per curs escolar.....	29
0.0.4 Població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Tipus d'alumne que es considera	29
Taules	31
1. Lectura.....	33
1.1.1 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Tipus de lectors de llibres.....	35
1.1.2 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Nombre mitjà de llibres llegits.....	35
1.1.3 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	36
1.1.4 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Tipus d'alumne que es considera	36
1.1.5 Lectura de llibres de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Grau en què trobaria a faltar la lectura en cas de no llegir.....	37
1.1.6 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Segons freqüència de lectura dels pares o tutors	37
1.1.7 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Llengua darrera lectura.....	37
1.1.8 Lectura de llibres de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Accés al darrer llibre llegit.....	38
1.1.9 Lectura de llibres de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Motiu de l'elecció del darrer llibre llegit.....	38
1.1.10 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Segons organització de seminaris de lectura a la biblioteca de l'escola	38
1.2.1 Lectura de diaris o revistes de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	39
1.2.2 Lectura de diaris o revistes de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Tipus d'alumne que es considera	39
1.2.3 Lectura de diaris o revistes de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Segons freqüència de lectura dels pares o tutors	39
1.2.4 Lectura de diaris o revistes de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Segons possibilitat de llegir premsa a la biblioteca de l'escola	40
1.3.1 Subscripció a diaris o revistes de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	40

2. Visita a biblioteques, museus, exposicions i monuments	41
2.1.1 Visita a biblioteques de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Freqüència d'assistència a biblioteques	43
2.1.2 Visita a biblioteques de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	43
2.1.3 Visita a biblioteques de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Tipus d'alumne que es considera	44
2.1.4 Usuaris de biblioteques de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Companyia amb qui assisteix a la biblioteca	44
2.1.5 Usuaris de biblioteques de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Segons visita a biblioteques dels pares o tutors en els darrers 12 mesos	44
2.1.6 Usuaris de biblioteques de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Tasques realitzades a la biblioteca	45
2.1.7 Usuaris de biblioteques de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Segons si l'escola disposa de biblioteca per a ús dels alumnes	45
2.2.1 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments de la població de 6 a 14 anys	
Nombre d'assistents	46
2.2.2 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments de la població de 6 a 14 anys	
Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	46
2.2.3 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments de la població de 6 a 14 anys	
Tipus d'alumne que es considera	46
2.2.4 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments de la població de 6 a 14 anys	
Companyia amb qui assisteix a un museu, exposició o monument	47
2.2.5 Visita d'almenys una vegada a museus i monuments de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Segons visita a museus o monuments dels pares o tutors en els darrers 12 mesos.....	47
2.2.6 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments de la població de 10 a 14 anys	
Grau en què agrada anar a veure museus, exposicions i monuments	47
2.2.7 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments de la població de 6 a 14 anys	
Segons visita a museus, exposicions i monuments de la classe de l'infant	47
3. Audició de música i assistència a concerts	49
3.1.1 Audició de música de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Tipus d'afezionats a la música segons freqüència	51
3.1.2 Afeccionats a escoltar música de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	51
3.1.3 Afeccionats a escoltar música de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Tipus d'alumne que es considera	52
3.1.4 Afeccionats habituals a escoltar música de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Grau en què trobaria a faltar la música en cas de no escoltar-ne	52
3.1.5 Afeccionats a escoltar música de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Companyia amb qui escolta música	52
3.1.6 Afeccionats a escoltar música de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Segons freqüència d'escoltar música dels pares o tutors	53
3.1.7 Afeccionats a escoltar música de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Segons audició de música de la classe de l'infant	53
3.2.1 Assistència a concerts de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	54
3.2.2 Assistència d'almenys una vegada a concerts de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Tipus d'alumne que es considera	54
3.2.3 Assistència d'almenys una vegada a concerts de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Grau en què trobaria a faltar l'assistència a concerts en cas de no anar-hi.....	54
3.2.4 Assistència d'almenys una vegada a concerts de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Companyia amb qui assisteix a concerts	55
3.2.5 Assistència d'almenys una vegada a concerts de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Segons assistència a concerts de pares o tutors en els darrers 12 mesos.....	55

3.2.6	Assistència d'almenys una vegada a concerts de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Segons assistència a concerts de la classe de l'infant.....	55
4.	Assistència al cinema	57
4.1.1	Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	59
4.1.2	Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Tipus d'alumne que es considera	59
4.1.3	Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Grau en què trobaria a faltar el cinema en cas de no assistir-hi	59
4.1.4	Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Companyia amb qui assisteix al cinema.....	60
4.1.5	Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Segons assistència al cinema dels pares o tutors en els darrers 12 mesos	60
4.1.6	Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Llengua de la darrera pel·lícula	60
4.1.7	Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Segons assistència al cinema de la classe de l'infant en el curs 2007-2008	61
5.	Assistència al teatre, dansa i circ	63
5.1.1	Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	65
5.1.2	Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Tipus d'alumne que es considera	65
5.1.3	Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Grau en què agrada el teatre.....	65
5.1.4	Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Companyia amb qui assisteix al teatre	66
5.1.5	Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Segons assistència al teatre dels pares o tutors en els darrers 12 mesos.....	66
5.1.6	Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Llengua de la darrera obra de teatre	66
5.2.1	Assistència d'almenys una vegada a espectacles de dansa de la població de 6 a 14 anys Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	67
5.2.2	Assistència d'almenys una vegada a espectacles de dansa de la població de 6 a 14 anys Tipus d'alumne que es considera	67
5.2.3	Assistència d'almenys una vegada a espectacles de dansa de la població de 10 a 14 anys Grau en què agraden els espectacles de dansa	67
5.2.4	Assistència d'almenys una vegada a espectacles de dansa de la població de 10 a 14 anys Companyia amb qui assisteix als espectacles de dansa.....	68
5.3.1	Assistència d'almenys una vegada al circ de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	69
5.3.2	Assistència d'almenys una vegada al circ de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Tipus d'alumne que es considera	69
5.3.3	Assistència d'almenys una vegada al circ de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Companyia amb qui assisteix al circ.....	69
5.3.4	Assistència d'almenys una vegada al circ de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Grau en què agrada el circ	70
5.3.5	Assistència d'almenys una vegada al teatre, dansa i circ de la població de 6 a 14 anys Segons assistència al teatre, dansa i circ de la classe de l'infant	70
6.	Pràctica d'altres activitats d'àmbit cultural	71
6.1.1	Altres activitats d'àmbit cultural practicades de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Nombre d'activitats artístiques.....	73

6.1.2	Altres activitats d'àmbit cultural practicades de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Tipus d'activitats	73
6.2.1	Pràctica d'almenys una activitat d'àmbit cultural de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	74
6.2.2	Pràctica d'almenys una activitat d'àmbit cultural de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Tipus d'alumne que es considera	74
6.2.3	Pràctica d'almenys una activitat d'àmbit cultural de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Segons pràctica d'almenys una activitat d'àmbit cultural de la classe de l'infant	74
7.	Audiència de televisió i ràdio	75
7.1.1	Audiència de televisió de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Freqüència d'audiència de televisió.....	77
7.1.2	Audiència de ràdio de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Freqüència d'audiència de ràdio.....	77
7.2.1	Audiència habitual de televisió de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	78
7.2.2	Audiència habitual de televisió de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Tipus d'alumne que es considera	78
7.2.3	Audiència habitual de televisió de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Grau en què trobaria a faltar la televisió en cas de no mirar-la	78
7.2.4	Audiència habitual de televisió de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Companyia amb qui mira la televisió	79
7.2.5	Audiència habitual de televisió de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Segons freqüència d'audiència de televisió dels pares o tutors	79
7.3.1	Audiència de pel·lícules de vídeo o DVD de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Freqüència d'audiència de pel·lícules de vídeo o DVD	80
7.4.1	Audiència habitual de ràdio de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	81
7.4.2	Audiència habitual de ràdio de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Tipus d'alumne que es considera	81
7.4.3	Audiència habitual de ràdio de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Grau en què trobaria a faltar la ràdio en cas de no escoltar-la.....	81
7.4.4	Audiència habitual de ràdio de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Companyia amb qui escolta la ràdio.....	82
7.4.5	Audiència habitual de ràdio de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Segons freqüència d'audiència de ràdio dels pares o tutors	82
7.4.6	Audiència habitual de ràdio de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Tipus de programes preferits.....	82
8.	Ús de tecnologies de la informació i la comunicació	83
8.1.1	Ús de TIC de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Freqüència d'ús d'ordinador	85
8.1.2	Ús de TIC de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Freqüència d'ús de videojocs	85
8.2.1	Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	86
8.2.2	Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Tipus d'alumne que es considera	86
8.2.3	Ús habitual d'ordinador de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Grau en què trobaria a faltar l'ordinador en cas de no utilitzar-lo.....	87
8.2.4	Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Companyia amb qui utilitza l'ordinador.....	87
8.2.5	Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
	Segons freqüència d'ús de l'ordinador per motiu de lleure dels pares o tutors	87

8.2.6	Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Motiu pel qual utilitza l'ordinador	88
8.2.7	Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Ús d'ordinador de la classe de l'infant.....	88
8.2.8	Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Segons disponibilitat d'ordinadors i de connexió a Internet a l'escola.....	88
8.3.1	Ús habitual de videojocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	89
8.3.2	Ús habitual de videojocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Tipus d'alumne que es considera	89
8.3.3	Ús habitual de videojocs de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Grau en què trobaria a faltar els videojocs en cas de no utilitzar-los	89
8.3.4	Ús de videojocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Companyia amb qui utilitza els videojocs	90
8.3.5	Ús habitual de videojocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Segons freqüència d'ús de videojocs dels pares o tutors.....	90
8.3.6	Ús habitual de videojocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Tipus de videojocs	90
9.	Activitats en el temps lliure, fora de l'horari escolar	91
9.1.1	Primera activitat realitzada en el temps lliure per la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 En dies de classe o caps de setmana	93
9.2.1	Primera activitat realitzada en el temps lliure per la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Sexe, grups d'edat.....	94
9.2.2	Primera activitat realitzada en el temps lliure per la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Curs escolar.....	95
9.3.1	Activitats en el temps lliure de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Activitat preferida de les que realitza.....	96
9.3.2	Activitats en el temps lliure de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Activitat que li agradaria fer i no fa	96
10.	Socialització cultural de l'infant.....	97
10.1.1	Pràctica de jocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Freqüència de la pràctica de jocs	99
10.1.2	Pràctica de jocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	99
10.1.3	Pràctica de jocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Tipus d'alumne que es considera	100
10.1.4	Pràctica de jocs de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Grau en què trobaria a faltar els jocs en cas de no jugar-hi.....	100
10.1.5	Pràctica de jocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Companyia amb qui juga a jocs.....	100
10.1.6	Pràctica de jocs de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Grau en què agraden els diferents tipus de jocs	101
10.2.1	Diners de butxaca de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Disponibilitat de diners propis.....	102
10.2.2	Diners de butxaca de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Ocasions en què reben diners.....	102
10.2.3	Diners de butxaca de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Segons combinacions d'ocasions en què reben diners.....	102
10.3.1	Telefonia fixa i mòbil de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Disponibilitat de telèfon fix o mòbil per a ús exclusiu	103
10.3.2	Disponibilitat de telèfon fix o mòbil per a ús exclusiu de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Persones que paguen el telèfon	103

10.4.1 Temes de conversa de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Segons l'interlocutor més freqüent	104
10.4.2 Disponibilitat d'amic en qui confiar de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Sexe, grups d'edat i curs escolar.....	105
10.4.3 Permís o limitació en la realització d'activitats de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Prohibició per part de pares o tutors.....	105
10.4.4 Permís o limitació en la realització d'activitats de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008	
Permís per part de pares o tutors	105

1. Antecedents

Les enquestes de consum i pràctiques culturals de la població que es porten a terme dins l'estadística oficial a Catalunya han anat tradicionalment destinades a la població de 15 anys i més. Aquest tall d'edat comporta un buit d'informació pel que fa al consum i pràctiques culturals de la població infantil i adolescent.

El Parlament de Catalunya, en la seva Resolució 289/VII (publicada el 28 de novembre del 2005 en el Butlletí Oficial), va instar el Govern a elaborar un estudi enquesta sobre les pràctiques i el consum cultural de les persones de 6 a 14 anys. Aquest mandat parlamentari va quedar recollit en la Llei del PEC 2006-2009 i reflectit en els diferents programes anuals d'actuació estadística per als anys 2006, 2007 i 2008, els quals incorporaven la realització de l'*Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils* a càrrec del Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació, el Departament d'Educació i l'Idescat.

El coneixement sobre el consum i pràctiques culturals d'infants i adolescents, a part d'analitzar-ne el comportament cultural, permet, d'una banda, estudiar la correlació de determinades pràctiques culturals d'aquest sector de població amb els comportaments culturals dels pares i tutors i, de l'altra, contrastar les diferències entre la percepció que tenen el pares sobre el consum cultural dels infants i la percepció d'ells mateixos.

Es va considerar interessant recollir, també, les característiques de les llars en què habiten els infants objecte d'estudi, l'entorn escolar i els seus hàbits socials per poder realitzar algun tipus d'anàlisi prospectiva de les tendències futures del consum cultural en la nostra societat amb relació a l'evolució d'altres aspectes.

Entre els referents internacionals, destaca l'enquesta de pràctiques culturals infantils a França, realitzada l'any 2003 pel Departament d'Estudis i Prospectiva del Ministeri de Cultura francès (*Enquête sur les loisirs culturels des 6-14 ans*). Els objectius d'aquesta estadística eren conèixer els hàbits culturals dels menors de 15 anys; millorar la comprensió de les condicions de descobriment i abandonament de les pràctiques culturals per part d'infants i adolescents; i estudiar la importància relativa que tenen sobre aquestes pràctiques la influència familiar, la sociabilització de l'infant, el centre escolar i els mitjans de comunicació. Per portar a terme aquesta enquesta, van utilitzar una metodologia de recollida de dades específica per a la població d'aquestes edats, amb la col·laboració dels centres docents on els infants estudien. Aquest procediment de recollida de dades ha estat, una vegada adaptat a les especificitats del model educatiu de Catalunya, el que s'ha utilitzat en l'enquesta catalana.

D'altra banda, investigacions recents destaquen la importància de les noves tecnologies en la vida dels menors. Apareix, així, un nou escenari que es coneix com a "cultura d'habitació", en què els infants i els adolescents no només disposen de mòbil, sinó també d'ordinador, connexió a Internet i videojocs. Això els permet obrir-se al món des de la seva habitació, ja que comparteixen coneixements i experiències amb moltes altres persones. Tanmateix, "el món dins l'habitació" pot induir a situacions de tancament, i d'aïllament, en què s'afebleixen els vincles socials de proximitat, amb conseqüències en el futur consum cultural (individual i col·lectiu), però també en d'altres àmbits que depassen l'estrictament cultural. Aquest aspecte també es té en compte en l'*Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils* que s'ha dut a terme, tant en la definició de continguts com en anàlisis posteriors.

2. Metodologia

L'*Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils 2007-2008* (ECPCI d'ara en endavant) és la versió adaptada de l'*Enquesta de consum i pràctiques culturals a la població de 15 anys i més* (ja consolidada) a la població de 6 a 14 anys, i és la primera vegada que es porta a terme.

S'han introduït una sèrie de canvis respecte a l'enquesta als adults, tant en els continguts dels qüestionaris (s'han ampliat a temes relacionats amb l'educació i el context familiar de l'infant) com en la metodologia de recollida de la informació.

Objectius de l'enquesta

L'objectiu principal de l'ECPCI és obtenir informació estadística sobre el consum i la pràctica de les activitats culturals de la població de 6 a 14 anys. L'operació té com a objectius complementaris conèixer l'emplaçament en el lleure i els estils de vida dels alumnes de primària o secundària, la dependència dels infants d'una determinada pràctica, les característiques de les pràctiques culturals, el context en què es donen i la seva reproducció intergeneracional.

Les activitats culturals que s'aborden són, sintèticament, el consum audiovisual, la lectura, les pràctiques artístiques, l'ús dels equipaments culturals, els jocs, l'escola, les relacions familiars, la sociabilitat juvenil i els diners de butxaca.

Altres objectius indirectes de l'enquesta serien analitzar les condicions que predisposen a determinades pràctiques culturals tenint en compte la importància relativa de la influència familiar, l'escola, els mitjans de comunicació, etc. i contrastar les percepcions de pares i fills envers un mateix comportament cultural.

Àmbits de la investigació

- Àmbit poblacional

Els destinataris d'aquesta enquesta són la població compresa entre els 6 i els 14 anys, juntament amb els pares o tutors, resident a Catalunya. Ateses les característiques de la població objecte d'estudi, s'ha optat per accedir-hi a través dels centres educatius, ja que no es comet cap biaix apreciable entre l'univers (la població) i el marc poblacional (la població escolaritzada). S'ha considerat població escolaritzada la que està matriculada en els centres públics, concertats o privats d'ensenyament primari i/o secundari de Catalunya.

El límit inferior de la població infantil enquestada és de 6 anys, que és l'edat en què comença l'escolaritat obligatòria (educació primària). El límit superior, de 14 anys, és l'edat anterior a l'edat mínima per respondre l'Enquesta de consum i pràctiques culturals als adults. Aquestes edats corresponen als cursos de primer a sisè de primària i de primer, segon i tercer d'ensenyament secundari obligatori (ESO); representen, doncs, la població escolaritzada nascuda entre l'1 de gener del 1993 i el 31 de desembre del 2002.

Cicle inicial d'educació primària	Cicle mitjà d'educació primària	Cicle superior d'educació primària	ESO ensenyament secundari obligatori
6	7	8	9
			10
			11
			12
			13
			14
			(15) anys

- Àmbit geogràfic

L'àmbit geogràfic el constitueix tot el territori de Catalunya.

- Àmbit temporal

L'àmbit temporal de l'ECPCI és divers segons el tipus de pràctica cultural que es recull. El primer àmbit temporal utilitzat és el temps transcorregut entre l'inici del curs escolar 2007-2008 i el moment de l'enquesta. Aquest àmbit temporal és el de referència en la majoria de les pràctiques culturals. És el cas de la lectura de llibres, l'ús d'ordinador o l'audició de música, entre altres. El curs 2007-2008 és també l'àmbit temporal de les qüestions destinades al centre escolar i a la classe de l'infant.

En les pràctiques culturals menys freqüents, la referència temporal que s'utilitza és més àmplia. Es tracta de la vida completa del nen: es demana a l'infant si "alguna vegada" ha realitzat una determinada activitat. Entre les pràctiques menys freqüents s'inclouen, per exemple, la visita a museus i monuments o l'assistència al teatre.

D'altra banda, el dia laborable anterior al dia de l'entrevista i el cap de setmana anterior a l'entrevista són dues referències temporals que s'utilitzen en les preguntes obertes de les activitats realitzades pels infants.

En el cas de les activitats culturals realitzades pels pares, la referència temporal són els darrers 12 mesos, com en l'enquesta de consum i pràctiques culturals dels adults.

Els treballs de recollida de la informació s'han realitzat entre octubre del 2007, en què es van començar a entrevistar els centres escolars, i setembre del 2008, en què es va acabar l'enquesta als pares dels infants.

Disseny de la mostra

Com ja s'ha dit, l'àmbit poblacional està format per la població escolaritzada i matriculada en centres educatius públics, concertats i privats, de primer de primària a tercer de secundària, residents a Catalunya, i conjuntament amb els seus respectius pares o tutors són la unitat d'anàlisi final. Atès que, per cercar l'eficiència en la fase de treball de camp, s'ha optat per recollir la informació en els centres educatius, les unitats mostrals són els grups o classes d'alumnes dins d'un centre escolar.

Per construir la mostra, s'ha fet una extracció de la població escolaritzada a través d'una selecció, en primer lloc d'escoles i en segon lloc de classes, d'acord amb una estratificació prèvia segons tipus d'ensenyament (públic o privat) i segons tipologia del centre (primària, primària i secundària, o secundària).

Consegüentment, el tipus de mostreig que es proposa en aquest disseny mostral correspondria a un mostreig per conglomerats bietàpic amb estratificació prèvia, on els conglomerats de primera etapa són les escoles i els conglomerats de segona etapa les classes o grups seleccionats, sempre aleatòriament. Finalment, els grups o classes seleccionats són censats, és a dir, s'entrevista a tots els alumnes de cada grup seleccionat.

Per calcular la dimensió de la mostra s'ha de tenir en compte el nombre d'alumnes que estan matriculats a cada centre, els grups que té cada centre, els alumnes que hi ha a cada grup i la ubicació en el territori dels centres; d'aquesta manera, es pot garantir un error de menys del 5% en tots els estrats. En la fase de disseny de l'enquesta es disposava d'aquesta informació de referència del curs 2005-2006.

1. Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils 2007-2008

Mostra segons els alumnes matriculats al curs 2005-2006

Taxes

	Mostra				Error
	Mostra d'escoles	Mostra de grups	Mostra	Mostra de pares	Confiança 95,5%
Tipus d'escola					
Escoles de primària	23	69	1476	1476	2,60%
Escoles de primària i secundària	10	40	1035	1035	3,10%
Escoles de secundària	18	18	489	489	4,50%
	51	127	3.000	3.000	1,80%

La mostra de pares o tutors coincideix amb la dels alumnes, ja que estan vinculats pel parentiu i seleccionats pel fet que el seus fills ja ho han estat prèviament. El nombre d'alumnes de la mostra és aproximat i depèn del nombre d'alumnes matriculats a cada grup en el moment de l'entrevista.

3. Conceptes i definicions bàsiques

- **Població escolaritzada:** infants inclosos en el directori d'alumnes inscrits als cursos de primària i secundària, per al curs 2007- 2008, a disposició del Departament d'Educació.
- **Llar:** persona o conjunt de persones que ocupen en comú un habitatge familiar principal o una part i que comparteixen un pressupost comú. Dins d'un habitatge familiar principal pot haver-hi més d'una llar. Aquest és el cas quan es manté una separació d'economies entre les llars i quan s'ocupen àrees distintes i delimitades de l'habitatge, malgrat que disposin d'algunes estances comunes.
- **Membre de la llar:** persones que resideixen habitualment a la llar enquestada i participen del seu pressupost, és a dir, comparteixen ingressos o despeses amb la resta de persones que integren la llar i hi són presents. Es consideren presents aquelles persones que resideixen habitualment a l'habitatge i que hi pernocten en la data de l'entrevista.

Els conceptes i definicions que s'exposen a continuació es refereixen majoritàriament a les pràctiques culturals que realitzen els alumnes de primària o secundària fora de les activitats escolars.

- **Lector de llibres:** infant que ha llegit algun llibre, sense comptar els llibres de text o manuals d'estudi, des de principi de curs.
- **Lector habitual:** infant que ha llegit onze llibres o més, sense comptar els llibres de text o manuals d'estudi, des de principi de curs.
- **Lector esporàdic:** infant que ha llegit fins a deu llibres, sense comptar els llibres de text o manuals d'estudi, des de principi de curs.
- **Lector de diaris i revistes:** infant que ha llegit algun diari o revista des de principi de curs, ja sigui en paper o per Internet.
- **Usuari habitual de biblioteca:** infant que ha anat a la biblioteca més d'un cop al mes des de principi de curs.
- **Visitant de museus:** infants que han visitat alguna vegada un museu.
- **Visitant d'exposicions i galeries d'art:** infant que ha visitat alguna vegada una exposició o galeria d'art.
- **Visitant de ruïnes arqueològiques, emplaçaments històrics o monuments:** infant que ha visitat alguna vegada unes ruïnes arqueològiques, emplaçaments històrics o monuments.
- **Visitant de museus, exposicions o monuments:** infant que ha visitat alguna vegada un museu, una galeria d'art o exposició, o unes ruïnes arqueològiques, emplaçaments històrics o un monument.
- **Afeccionat habitual a escoltar música:** infant que ha escoltat música més d'un cop per setmana.
- **Afeccionat esporàdic a escoltar música:** infant que ha escoltat música un cop per setmana o menys.
- **Assistent a concerts:** infant que ha assistit a algun concert o recital de música alguna vegada.
- **Assistent al cinema:** infant que ha assistit al cinema alguna vegada.
- **Assistent al teatre:** infant que ha assistit al teatre alguna vegada.
- **Assistent al circ:** infant que ha assistit al circ alguna vegada.
- **Assistent a espectacles de dansa:** infant que ha assistit a un espectacle de dansa alguna vegada.
- **Pràctica de tocar un instrument:** infant que ha tocat algun instrument musical des de principi de curs, ja sigui sol o en grup organitzat.
- **Pràctica d'escriure:** infant que ha escrit poesies, diari íntim o contes alguna vegada.
- **Pràctica de fotografia o vídeo:** infant que ha fet fotografia o vídeo, ja sigui sol o en grup organitzat.
- **Pràctica de dibuix o pintura:** infant que ha dibuixat o pintat alguna vegada, ja sigui sol o en grup organitzat.
- **Pràctica de treballs manuals:** infant que ha fet treballs manuals alguna vegada ja sigui sol o en grup organitzat.
- **Pràctica de cant:** infant que ha cantat en una coral alguna vegada.

- **Pràctica de teatre:** infant que ha actuat en un grup de teatre alguna vegada.
- **Pràctica de dansa:** infant que ha actuat en un grup de dansa alguna vegada.
- **Audiència habitual de televisió:** infant que mira la televisió més d'un cop per setmana.
- **Audiència habitual de ràdio:** infant que escolta la ràdio més d'un cop per setmana.
- **Usuari habitual d'ordinador:** infant que ha usat l'ordinador més d'un cop per setmana des de principi de curs.
- **Usuari de videojocs:** infant que ha jugat a videojocs des de principi de curs.
- **Afeccionat als jocs:** infant que ha jugat amb jocs des de principi de curs.

4. Treball de camp

El treball de camp s'ha iniciat a l'octubre del 2007 i ha finalitzat al setembre del 2008. La recollida de la informació s'ha distribuït en tres fases segons les unitats informants a qui anava dirigida l'enquesta.

Abans de començar el treball de camp es va informar els pares o tutors dels infants, mitjançant una carta signada per la directora de l'Idescat, i els centres escolars, mitjançant una carta signada per la Secretaria General del Departament d'Educació, que l'escola i la classe o grup escolar de l'infant havien estat seleccionats per realitzar l'enquesta. A aquest efecte, els centres escolars, els infants i els pares haurien de respondre en una data determinada una enquesta en els centres escolars en el cas de l'escola i dels infants i, posteriorment, per mitjà d'entrevista telefònica en el cas dels pares.

Fase 1: Enquesta als centres

Els treballs de recollida de la informació que fa referència als centres escolars s'han dut a terme des de l'octubre del 2007 fins al febrer del 2008. La mostra ha estat de 51 centres i 127 grups. El mètode de recollida ha estat per mitjà d'enquesta d'autoemplenament, tramesa per correu o correu electrònic als centres escolars des del Departament d'Educació.

Fase 2: Enquesta als infants de 6 a 14 anys

Es distingeixen dues categories diferents dins de la població d'infants entrevistada, amb especificitats diferents en la recollida d'informació:

1. Població escolaritzada en nivells de cycle inicial i mitjà d'educació primària (6 a 9 anys)
2. Alumnes de cycle superior d'educació primària i ESO (10 a 14 anys)

Pel que fa als treballs de recollida de la informació del grup dels infants grans, del cycle superior d'educació primària i ESO, s'han dut a terme durant el mes de juny del 2008. La mostra teòrica ha estat de 1.453 infants i el mètode de recollida ha estat un qüestionari d'una hora de durada, autoadministrat en paper, amb el suport d'un enquestador/entrevistador present a l'aula i del mateix tutor del grup.

Quant als infants petits, del cycle inicial o mitjà de primària, s'ha considerat que les seves capacitats lectores i de comprensió podien causar dificultats en el procés d'autoemplenament del qüestionari en una hora; per això, s'ha establert que els pares o tutors responguin el qüestionari en nom seu (vegeu taula 2).

Fase 3: Enquesta als pares

Els treballs de recollida de la informació que fa referència als pares de tots els infants, d'educació primària i secundària, s'han dut a terme entre els mesos de juliol i setembre del 2008. La mostra teòrica ha estat de 2.827 pares o tutors. El mètode de recollida ha estat l'entrevista telefònica auxiliada per ordinador (CATI) o l'entrevista presencial en paper en cas de no disposar del telèfon.

La taula següent conté els qüestionaris associats als infants d'una determinada edat i d'un determinat curs escolar.

2. Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils 2007-2008

2.1. Qüestionaris a realitzar segons curs escolar i tipus de qüestionari

Curs	Edats	Qüestionari del centre	Qüestionari als infants	Qüestionari als pares o tutors
1r de primària	(6-7)	Sí	No	Sí
2n de primària	(7-8)	Sí	No	Sí
3r de primària	(8-9)	Sí	No	Sí
4t de primària	(9-10)	Sí	No	Sí
5è de primària	(10-11)	Sí	Sí	Sí
6è de primària	(11-12)	Sí	Sí	Sí
1r d'ESO	(12-13)	Sí	Sí	Sí
2n d'ESO	(13-14)	Sí	Sí	Sí
3r d'ESO	(14-15)	Sí	Sí	Sí

El mètode de recollida de la informació ha estat multicanal: en totes les fases s'ha combinat la recollida per correu postal o electrònic, l'entrevista telefònica (CATI) i l'entrevista presencial en suport paper (PAPI).

Els qüestionaris

L'ECPCI consta de tres tipus de qüestionari amb continguts diferents, propis del col·lectiu a qui va adreçat. Així, tenim el

- qüestionari als centres escolars
- qüestionari als infants del cicle superior de primària i d'ESO
- qüestionari als pares o tutors

Els continguts de cada tipus de qüestionari són els següents:

• Continguts del qüestionari als infants grans (de 10 a 14 anys)

1. Temps lliure
2. Museus i monuments
 - a. Museus i exposicions
 - b. Castells i monuments
3. Biblioteca, mediateca
4. Lectura
 - a. Diari
 - b. Revistes
 - c. Còmics
 - d. Llibres
5. Activitats artístiques
 - a. Música o cant
 - b. Dansa
 - c. Teatre
 - d. Arts plàstiques: disseny, pintura o escultura
 - e. Escriure diari íntim, poemes, contes

6. Música
 - a. Audició
 - b. Concerts
7. Cinema i espectacles escènics
 - a. Cinema
 - b. Espectacles de circ, teatre, titelles
8. Audiovisuals
 - a. Televisió
 - b. Ràdio
9. Noves tecnologies
 - a. Ordinador
 - b. Internet
10. Jocs
 - a. Videojocs
 - b. Altres jocs
11. Diners de butxaca
12. Telèfon
13. Temes de conversa
14. Escola
15. Dades de l'infant

• **Continguts del qüestionari destinat als pares de tots els infants (de 6 a 14 anys)**

1. Estructura de la llar i equipaments de la llar
2. Activitats realitzades pel seu fill en temps lliure
3. Consum i pràctiques culturals del seu fill
 - a. Museus i monuments
 - b. Biblioteca, mediateca
 - c. Lectura
 - d. Activitats artístiques
 - e. Música
 - f. Cinema i espectacles escènics
 - g. Audiovisuals
 - h. Noves tecnologies
 - i. Jocs i videojocs
4. Diners de butxaca
5. Telèfon
6. Sociabilitat del seu fill
7. Consum i pràctiques culturals dels pares

• **Continguts del qüestionari destinat a les escoles**

1. Mòdul comú: escola
 1. Oferta cultural i equipaments culturals
 2. Biblioteca
 3. Equipaments culturals
 4. Associacionisme
2. Mòdul específic del grup seleccionat:
 1. Museus i monuments
 2. Activitats artístiques i culturals
 3. Música
 4. Cinema i espectacles escènics
 5. Noves tecnologies

Formació del personal entrevistador

Ateses les característiques especials de la població objecte d'estudi, es va realitzar una formació específica del personal entrevistador en totes les fases de l'operació. Tots els enquestadors, tant telefònics com presencials, van assistir a reunions de formació teoricopràctica impartida per l'Idescat, el Departament d'Educació i el Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació. En aquestes reunions, a més d'exposar l'oficialitat i la rellevància de l'estadística, es van explicar els conceptes metodològics i teòrics més significatius, es va exposar detalladament l'estructura i el contingut del qüestionari i es van indicar les normes d'emplenament. També se'ls va instruir en la utilització de l'aplicació informàtica en el cas de l'entrevista telefònica, el procediment de l'administració del qüestionari en paper, les normes de realització de l'entrevista i del treball de camp, les incidències en la recollida i el tractament, així com altres consideracions d'ordre pràctic. Finalment, es va incidir en la importància de la seva missió, ja que realitzar correctament l'entrevista és essencial per a la recollida de dades, i en l'ús de factors que contribueixen a la col·laboració de les persones i a la qualitat de les respostes. Tots els aspectes rellevants per a la formació del personal de camp de l'estadística estan recollits en el *Manual de l'entrevistador*, que és un document de què disposaven els entrevistadors per poder-lo consultar. Hi ha un manual específic per a l'entrevista presencial als infants i un per als entrevistadors telefònics als pares.

Seguiment i control de qualitat de la informació

La complexitat que comporta el mètode de recollida multicanal va requerir fer un esforç addicional en el seguiment del treball de camp i el control continuat de la qualitat de la informació recollida en totes les fases. El pla d'inspecció i supervisió del treball de camp va consistir a validar i depurar els qüestionaris dels centres, així com a escoltar periòdicament les entrevistes telefòniques realitzades als pares. D'altra banda, es van depurar els primers qüestionaris en paper als alumnes de 10 a 14 anys per poder detectar i solucionar, al més aviat possible, errors sistemàtics o de falta de comprensió de les instruccions donades als entrevistadors. També es va fer el seguiment de les incidències del treball de camp tant telefònic com presencial.

Acabats els treballs de recollida de l'ECPCI, s'han obtingut els següents fitxers de dades:

1. Fitxer de dades dels centres educatius
2. Fitxers de dades dels infants del cicle superior d'educació primària o d'ESO
3. Fitxer de pares o tutors, que conté:
 - a. Dades dels infants del cicle superior d'educació primària o d'ESO (informació duplicada)
 - b. Dades dels infants del cicle inicial o mitjà d'educació primària (informació com a *proxy*)
 - c. Dades dels propis pares dels alumnes d'educació primària o secundària

Seguidament, s'han fusionat els tres fitxers per poder complir els objectius de l'actuació estadística, reflectits en un pla de tabulació prèviament definit. L'objectiu operatiu de la fusió és, per tant, obtenir un sol fitxer de treball amb les dades dels tres fitxers obtinguts de les tres fases del treball de camp. La unitat del fitxer final és l'infant, amb les variables dels pares i del centre escolar que s'hi associen.

Cada fitxer té unes característiques i uns continguts específics:

1. El fitxer dels centres conté 127 registres i prové de dos conjunts de dades diferents: una part de les dades del centre escolar i l'altra de les dades del grup seleccionat.
2. El fitxer dels infants del cicle superior de primària o d'ESO conté 1.308 registres i prové de les dades subministrades directament pels infants.
3. El fitxer dels pares dels alumnes de primària o secundària conté 2.050 registres:
 - a. -1065 corresponents a dades d'infants del cicle superior de primària o d'ESO i els pares
 - b. -985 corresponents a dades d'infants del cicle inicial o mitjà de primària i els pares.

El següent quadre il·lustra la fusió dels fitxers dels infants, dels pares i dels centres, tenint en compte que, per a cada infant, s'ha de recollir informació d'ell mateix, dels pares i del centre on estudia.

	FITXER FUSIONAT		
	FTIXER INFANTS	FITXER PARES	FITXER CENTRES
INFANTS GRANS	infants > 10a (984)	pares dels infants > 10a (984)	centres dels infants > 10a (1389)
	infants > 10a (324)	(3)	
	(1)	pares dels infants > 10a (81)	
INFANTS PETITS	(2)	pares dels infants < 10a (985)	centres dels infants < 10a (985)

Segons el quadre anterior, les zones marcades en gris són els tres buits d'informació deguts al disseny del treball de camp i a la no resposta d'alguna de les unitats informants, infants o pares dels infants.

- (1) *No resposta infants*: aquest buit és degut als infants del cicle superior de primària o d'ESO que no han respost i els pares sí.
- (2) *Infants no enquestables*: aquest buit és degut al fet que els infants del cicle inicial o mitjà de primària no han realitzat l'entrevista perquè són massa petits. S'emplena, doncs, amb les dades que n'han donat els pares. Aquest buit d'informació estava previst.
- (3) *No resposta pares*: aquest buit és degut al fet que els pares dels infants del cicle superior de primària o d'ESO no han respost i els seus fills sí.

5. Estimació i elevació dels resultats

Per estimar i elevar els resultats de les dades mostrals a les dades poblacionals, s'han tingut en compte els estrats utilitzats en el disseny de la mostra, és a dir, el tipus d'escola segons forma de finançament:

- Pública
- Concertada
- Privada,

el tipus d'escola segons l'ensenyament impartit:

- Primària
- Primària i secundària
- Secundària,

i les variables territorials específiques del Departament d'Educació, que divideixen Catalunya en 9 zones amb diferents realitats educatives:

- Baix Llobregat i Anoia
- Barcelona ciutat
- Oficina territorial del Maresme
- Vallès Occidental
- Barcelona comarques
- Girona
- Lleida
- Tarragona
- Terres de l'Ebre

Els estrats s'han construït encreuant les variables del disseny de la mostra i s'han calculat els factors d'elevació de cada individu segons la dimensió de l'estrat a què pertany.

El factor d'elevació es calcula mitjançant la fórmula: $f.e = \frac{N_i}{n_i}$

n_i és la mostra obtinguda en aquell estrat

N_i és la població en aquell estrat

Les dades poblacionals que s'han utilitzat són alumnes matriculats a les escoles de Catalunya durant el curs 2007-2008

3. Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils 2007-2008

Població segons els alumnes matriculats al curs 2007-2008

	Mostra efectiva			Població		
	Escoles	Grups	Alumnes	Escoles	Grups	Alumnes
Tipus d'escola						
Escoles de primària	23	69	1095	1.656	11.873	251.965
Escoles de primària i secundària	10	40	880	478	8.363	225.443
Escoles de secundària	18	18	399	505	5.948	160.660
Total	51	127	2374	2.639	26.184	638.068

6. Qualitat de la informació

La qualitat de la informació es pot analitzar a partir de diversos components del producte obtingut, com són la rellevància, la precisió, la puntualitat, l'accessibilitat o la comparabilitat i la coherència dels resultats, com també a partir del procés de producció seguit. Des d'aquesta segona perspectiva, es presenten els resultats de l'anàlisi de la fase de recollida de la informació.

La cobertura o taxa de resposta total de l'ECPCI és particularment complexa de mesurar, ja que s'han de tenir en compte molts factors relacionats amb les especificitats de la recollida de la informació, les diferents unitats que s'han hagut d'enquestar i l'ordre en què han tingut lloc les diverses fases del treball de camp. Les taxes de resposta obtinguda es poden calcular amb relació a la resposta teòrica establerta en el disseny de la mostra a partir de les dades poblacionals referides als infants que finalment hi havia matriculats en el curs 2007-2008.

La taxa de resposta pel que fa als centres seleccionats ha estat del 100%, mentre que la taxa dels infants enquestats ha estat del 84,8% i la dels pares del 73,2%. Pel que fa a la taxa de resposta dels infants, cal distingir els que han estat enquestats presencialment (com els de 4t de primària o cursos superiors), els quals tenen taxes de resposta més elevades (91% i 94,9%, respectivament), dels que no ho han estat perquè s'ha optat per l'enquestació telefònica als pares, amb una taxa sensiblement inferior (72,2%). En aquest sentit,

la taxa de resposta dels infants de 6 a 9 anys és determinada per la de la fase telefònica, la qual té com a mitjana una resposta del 73,2%.

4. Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils 2007-2008

Cobertura de l'enquesta

Taxes

	Centres		Grups		Infants			Pares o tutors	
	N	%	N	%	Mostra teòrica	Mostra efectiva	%	Mostra efectiva	%
De 1r a 3r de primària	33	100	52	100	1.088	786	72,2	786	72,2
De 4t a 6è de primària	33	100	47	100	959	873	91,0	714	74,5
De 1r a 3r d'ESO	28	100	28	100	753	715	95,0	550	73,0
Total	51	100	127	100	2.800	2.374	84,8	2.050	73,21

La metodologia especial d'aquesta enquesta permet testar la fiabilitat de les dades subministrades pels pares o tutors sobre els seus fills, respecte de les que han donat directament ells mateixos. La taula següent inclou la comparativa de les taxes de les principals pràctiques culturals segons pares i fills. Les respostes que s'han pogut contrastar són les dels infants de 10 a 14 anys, que són els que han realitzat els qüestionaris.

5. Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils 2007-2008

Principals pràctiques culturals dels infants de 10 a 14 anys

Taxes

	Segons els infants	Segons els pares
Lectura de llibres	91,5	96,6
Lectura de diaris	88,9	79,6
Visita a museus	69,0	97,3
Assistència al cinema	95,3	97,9
Assistència al teatre	51,7	81,9
Audició habitual de música	93,1	82,1
Assistència a concerts	63,6	63,5
Pràctica d'instrument musical	51,9	60,4
Pràctica de cant	23,0	29,5
Pràctica de teatre	29,2	37,7
Pràctica de dansa	37,6	26,6
Ús d'ordinador	98,3	90,0

Tal com es reflecteix a la taula 5, la dada més similar en totes dues respostes és l'assistència a concerts, amb una taxa del 63,6 % segons els nens i un 63,5% segons els pares. Les pràctiques d'assistència al teatre i de visita a museus estan molt sobrevalorades per part dels pares, amb una diferència de quasi el 30% en tots dos casos.

6. Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils 2007-2008

Permís dels infants de 10 a 14 anys per realitzar determinades activitats

Taxes

	Segons ells mateixos	Segons els pares
Fer alguna festa a casa	54,2	52,8
Anar a alguna festa	87,0	69,9
Anar a casa dels companys	89,1	72,8
Convidar companys a casa	86,6	73,0
Sortir a la nit sense cap adult	35,6	10,4

En la taula 6 la diferència més significativa entre les respostes de pares i fills és la que reflecteix el permís que tenen els infants per “Sortir a la nit sense cap adult”, que segons els infants és d’un 35,6% i segons els pares d’un 10,4 %.

7. Anàlisi i presentació de les dades

Les taules de la present publicació estan agrupades en deu capítols. Cadascun dels capítols conté un nombre diferent de taules i alguns temes tenen una tabulació específica, que s’explica en els apartats següents:

- 1. Lectura:** aquest capítol conté deu taules de la lectura de llibres, quatre de la lectura de diaris i revistes i una de la subscripció a diaris o revistes. Les dades de lectura es donen per sexe, edat, curs escolar i tipus d’alumne. Es recull la llengua de la darrera lectura, la forma d’accés al llibre i el grau de dependència de la pràctica. També es calcula la incidència de la pràctica cultural segons si els pares o els centres escolars l’efectuen o no. Les dades es donen en absoluts, distribució percentual i/o taxes.
- 2. Visita a biblioteques, museus i monuments:** el present capítol consta de set taules referents a la visita a biblioteques i set a la visita a museus i monuments. A part dels encreuaments equivalents al capítol anterior, en aquest capítol es recull també la companyia amb qui assisteix als diferents àmbits i quines han estat les tasques realitzades a la biblioteca. Les dades es donen en absoluts, distribució percentual i/o taxes.
- 3. Audició de música i assistència a concerts:** les taules es distribueixen en set de l’audició de música i sis de l’assistència a concerts. Les dades es donen per sexe, edat, curs escolar i tipus d’alumne. Es recull el grau de dependència de la pràctica i la companyia amb qui la realitza. També es calcula la incidència de la pràctica cultural segons si els pares o els centres escolars l’efectuen o no. Les dades es donen en absoluts, distribució percentual i/o taxes.
- 4. Assistència al cinema:** les dues primeres taules corresponents a aquest capítol fan referència a l’assistència al cinema segons sexe, edat, curs escolar i tipus d’alumne que es considera. La següent taula mesura la dependència que l’infant té d’aquesta activitat. També es recull en aquest capítol la companyia amb qui assisteix al cinema, en quina llengua era la darrera pel·lícula i, finalment, es tabula l’assistència al cinema en funció de si els pares o grup escolar han realitzat l’activitat.
- 5. Assistència al teatre, dansa i circ:** en aquest capítol s’encreuen les variables de teatre, dansa i circ per les mateixes variables que als capítols anteriors.
- 6. Pràctica d’altres activitats d’àmbit cultural:** aquí es distingeixen el nombre d’activitats diferents que es duen a terme i, concretament, es mesura la incidència de les següents activitats: fer treballs manuals; practicar fotografia i vídeo; escriure, dibuixar i pintar; tocar un instrument; i practicar dansa, cant i teatre.
- 7. Audiència de televisió, DVD i ràdio:** l’audiència de televisió i ràdio es tabula segons sexe, edat,

curs escolar, tipus d'alumne i freqüència de la pràctica en els pares. També es recull la companyia amb qui es veu la televisió i s'escolta la ràdio i la dependència de la pràctica. Quant a l'audiència de ràdio, també se'n tabulen els tipus de programes preferits i, quant a l'audiència de pel·lícules en DVD, se'n recull la freqüència.

8. **Ús de tecnologies de la informació i la comunicació:** aquest capítol segueix l'estructura dels capítols anteriors i conté taules que fan referència a l'ús d'ordinador i de videojocs.
9. **Activitats en el temps lliure, fora de l'horari escolar:** aquest capítol és diferent dels altres nou perquè prové de preguntes obertes del qüestionari que només s'han recollit dels infants de 10 a 14 anys. El tema del primer grup de taules és la primera de les cinc activitats que figuren com a possibilitats de resposta (es distingeixen dies de classe i caps de setmana). Seguidament, es tabulen les activitats més freqüents, encreuades per sexe, edat i curs escolar. S'acaba el capítol amb les taules de les activitats preferides i desitjades.
10. **Socialització de l'infant:** La pràctica de jocs, els diners de butxaca, la telefonia disponible, els temes de conversa, la disponibilitat d'un amic en qui confiar i la limitació en la realització d'activitats són els temes del darrer capítol.

El pla d'explotació dels resultats s'ha elaborat tenint en compte les variables d'anàlisi sobre pràctiques, activitats, actituds o coneixements que fossin rellevants pel seu significat en la consecució dels objectius principals de l'estudi. S'han seleccionat les següents variables de classificació per encreuar amb les variables d'anàlisi, que són:

- **Sexe:**
 - a. Home
 - b. Dona
- **Grup d'edat:**
 - a. de 6 a 9
 - b. de 10 a 12
 - c. de 13 i més
- **Curs escolar:**
 - a. De 1r a 3r de primària
 - b. De 4t a 6è de primària
 - c. De 1r a 3r d'ESO
- **Tipus d'alumne que es considera:**
 - a. Molt bon alumne
 - b. Bastant bon alumne
 - c. Amb algunes dificultats
 - d. Amb moltes dificultats

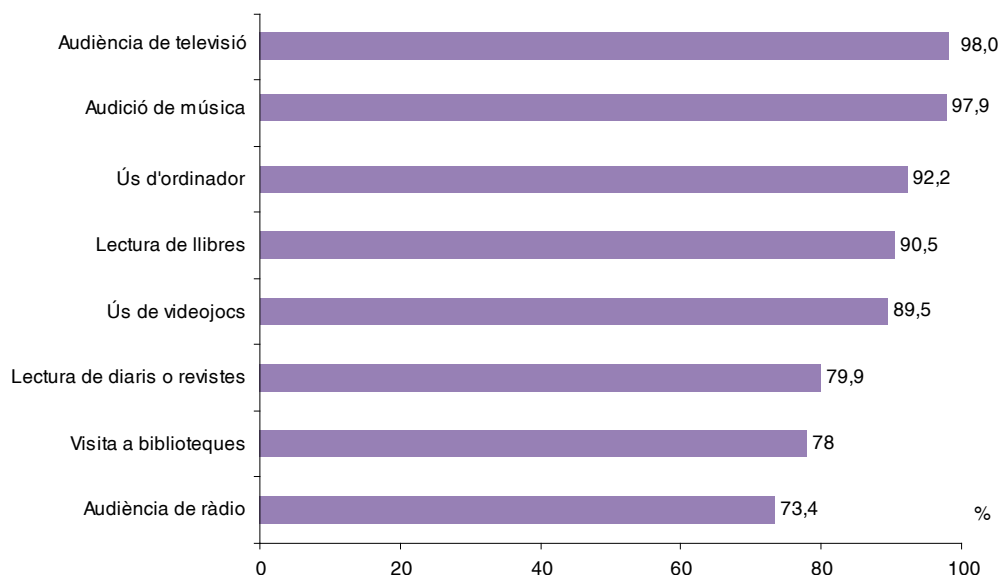
En algunes taules, s'han agregat categories de les variables explicatives, en funció de si les freqüències mostrals dels encreuaments eren suficients per ser estadísticament significatives.

La decisió d'incloure cada taula en la publicació ha estat condicionada pel nivell d'error mostral relatiu i per la grandària de la mostra associada a cada cel·la. Quan en una taula apareixen una o més caselles amb grandària mostral insuficient, o amb un valor inferior a 20 observacions mostrals que no permeti fer una estimació fiable, s'ha considerat oportú no eliminar la taula i fer-hi constar que les dades són poc significatives per al càlcul amb el símbol “..”.

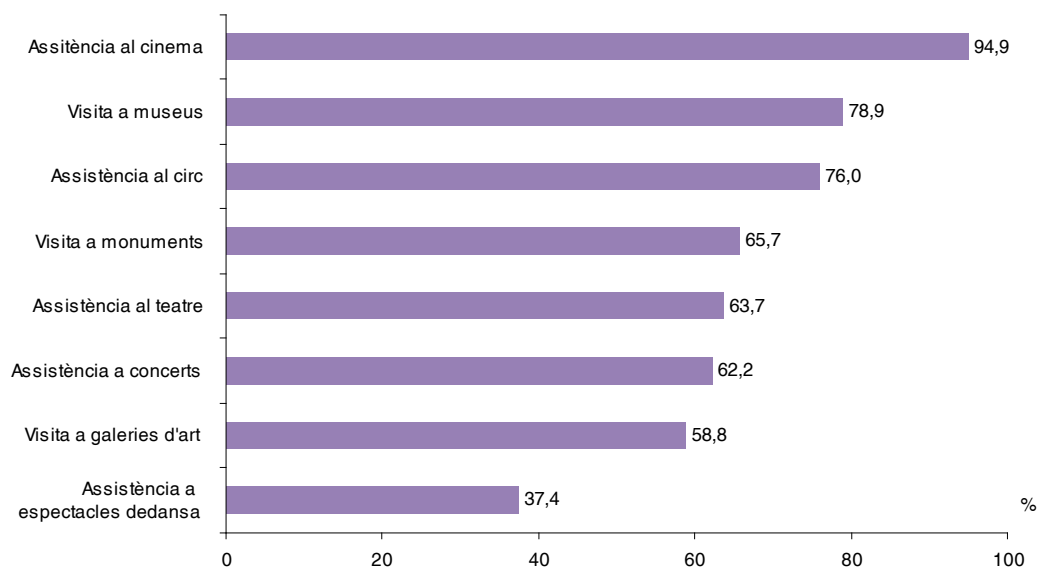
Les dades es donen en nombres absoluts, en distribució percentual i taxes segons el cas. Les taxes s'han calculat majoritàriament sobre el total de la població, menys algun col·lectiu específic d'edat o d'incidència d'una determinada pràctica, que s'indica al peu de taula.

Principals resultats

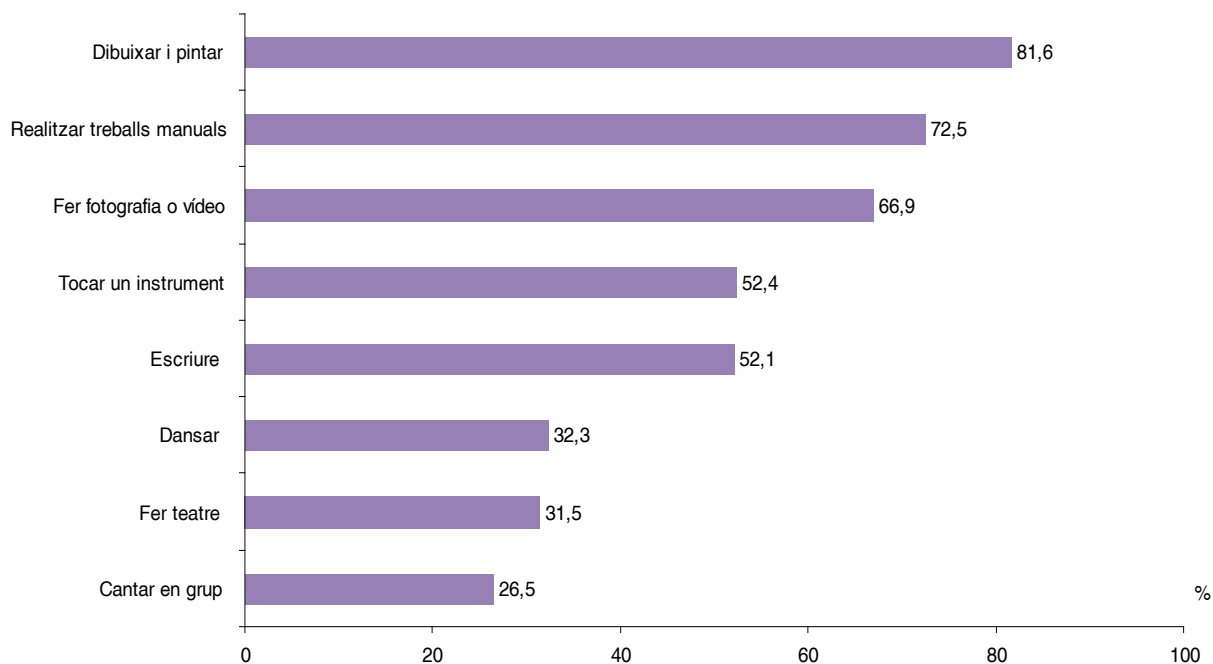
- Les activitats culturals més esteses entre els infants de 6 a 14 anys són mirar la televisió, escoltar música, utilitzar l'ordinador, llegir llibres i jugar a videojocs. Aquestes pràctiques, però, difereixen en la seva intensitat: mentre que veure la televisió, escoltar música i utilitzar l'ordinador són pràctiques molt habituals, la dedicació a jugar a videojocs, a visitar biblioteques o a escoltar la ràdio és menor.



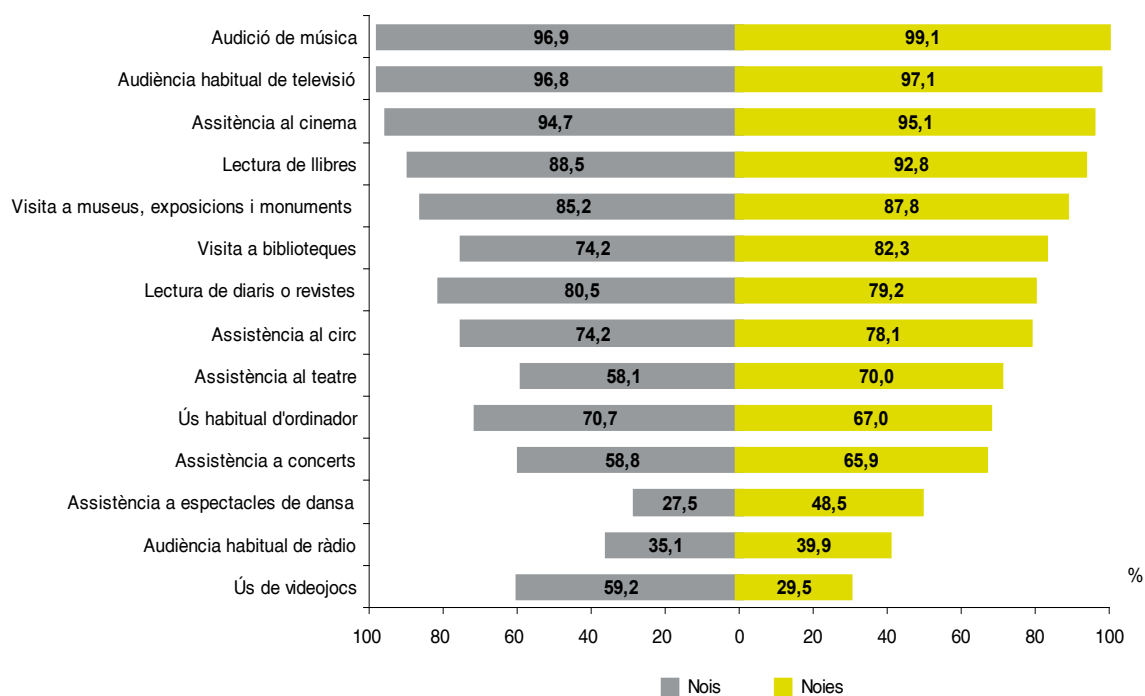
- La majoria dels infants de 6 a 14 anys ha anat alguna vegada al llarg de la seva vida al cinema, i més de tres quartes parts ha visitat un museu o ha anat al circ. En canvi, els espectacles de dansa no tenen una penetració tan elevada.



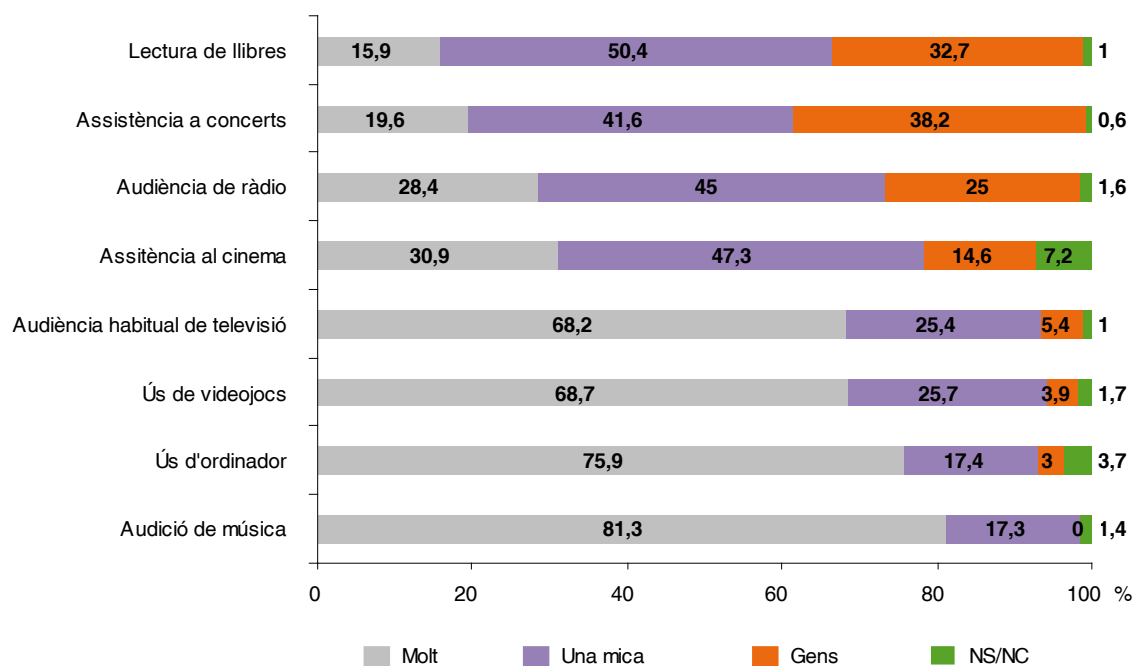
- Altres activitats de caràcter cultural practicades molt freqüentment per part de la població de 6 a 14 anys són dibuixar i pintar, els treballs manuals i fer fotografia i vídeo. Per contra, pertànyer a un grup de cant o de teatre, o practicar dansa encara és una pràctica minoritària.



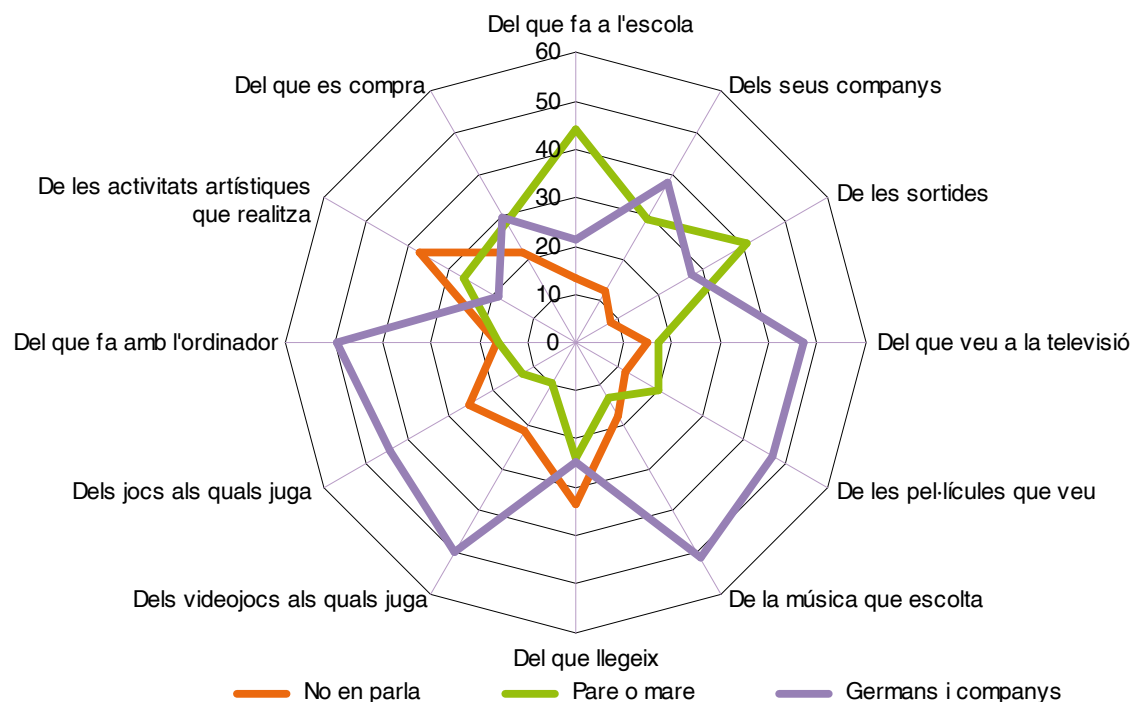
- Les diferències més importants en el comportament cultural de nois i noies es concentren en els àmbits dels videojocs i dels espectacles de dansa. En el primer cas, les taxes de participació dels nois superen les de les noies en gairebé 30 punts percentuals, mentre que en el cas de la dansa són les noies les qui superen els nois en 21 punts.

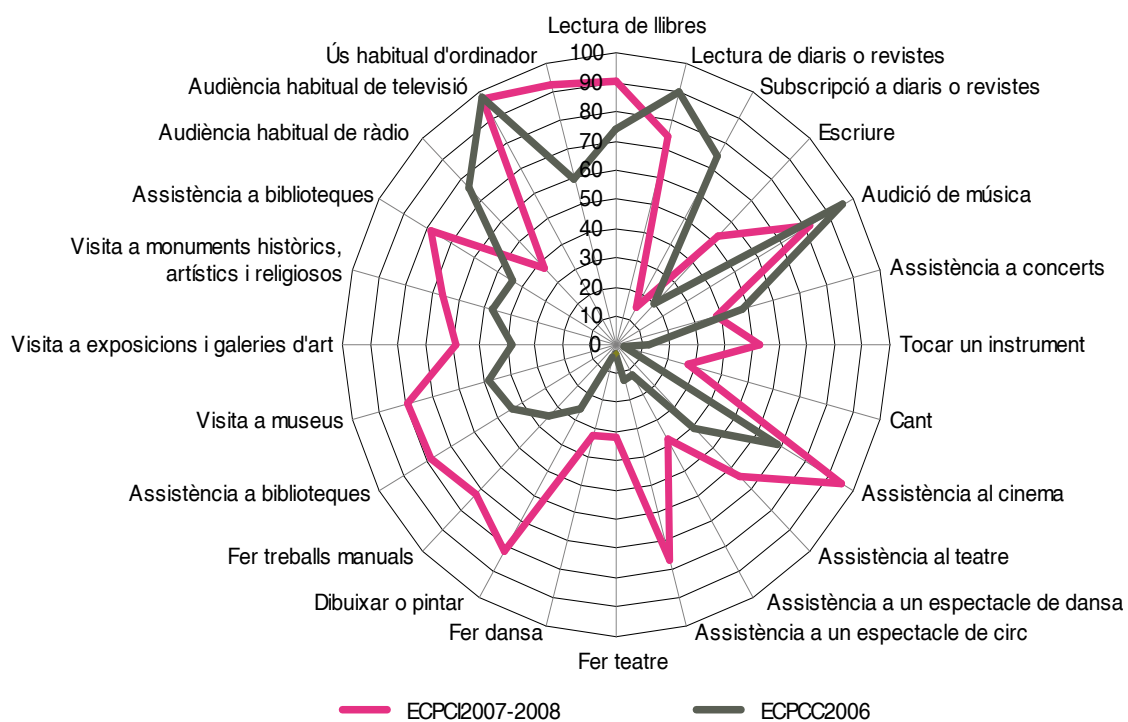


- L'audició de música i l'ús d'ordinador són els dos àmbits que els infants de 10 a 14 anys trobarien més a faltar en cas de no poder-los practicar, seguits dels videojocs i de la televisió. En canvi, la lectura de llibres és l'activitat que menys trobarien a faltar.



- Les principals persones amb qui els infants de 10 a 14 anys conversen sobre les seves activitats són els companys i germans; en canvi, els pares adquireixen un paper preeminent quan els temes tractats són l'escola i les sortides. Tot i així, cal destacar que una bona part dels infants enquestats declara no parlar mai amb altres persones de les activitats artístiques que realitza ni del que llegeix. Tot i les diferències metodològiques, els resultats de l'Enquesta de consum i pràctiques culturals infantils (ECPCI) i de l'Enquesta de consum i pràctiques culturals 2006 (ECPC 2006) són comparables, atès que la primera és la versió adaptada de l'Enquesta de consum i pràctiques culturals a la població adulta.





L'audició de televisió i música són les pràctiques culturals amb una incidència més pròxima entre infants i adults. Les activitats més divergents entre infants i adults són dibuixar, assistir al circ i usar videojocs, amb una incidència en els infants d'entre el 80% i el 90% i en els adults d'entre el 20% i el 30%.

Població de referència

0.0.1 Població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Per sexe

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Distribució percentual
Sexe		
Nois	356,4	52,9
Noies	317,3	47,1
Total	673,8	100,0

0.0.2 Població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Per grups d'edat

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Distribució percentual
Grups d'edat		
De 6 a 9 anys	250,7	37,2
De 10 a 12 anys	261,4	38,8
13 anys i més	161,7	24,0
Total	673,8	100,0

0.0.3 Població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Per curs escolar

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Distribució percentual
Curs escolar		
De 1r a 3r de primària	202,0	30,0
De 4t a 6è de primària	224,1	33,3
De 1r a 3r d'ESO	247,6	36,7
Total	673,8	100,0

0.0.4 Població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Tipus d'alumne		
Molt bon alumne	199,9	29,7
Bastant bon alumne	293,7	43,6
Amb algunes dificultats	161,4	24,0
Amb moltes dificultats	15,9	2,4
No consta	..	..
Total	673,8	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

1.1.1 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus de lectors de llibres

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Total lectors de llibres	609,9	90,5
Lectors habituals	177,4	26,3
D'11 a 15 llibres	62,2	9,2
De 16 a 20 llibres	48,5	7,2
De 21 a 25 llibres	18,0	2,7
Més de 25 llibres	48,7	7,2
Lectors esporàdics	432,4	64,2
1 llibre	54,9	8,2
2 llibres	60,8	9,0
3 llibres	68,2	10,1
4 llibres	54,9	8,1
5 llibres	54,4	8,1
De 6 a 10 llibres	139,2	20,7
No lectors	63,9	9,5
Cap llibre	39,4	5,8
No consta	24,5	3,6
Total	673,8	100,0

1.1.2 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Nombre mitjà de llibres llegits

Llibres

	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors
Nombre mitjà de llibres llegits	24,1	4,6	10,3

1.1.3 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població			Distribució percentual			Taxes		
	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors
Sexe									
Nois	91,6	223,8	315,4	51,6	51,8	51,7	25,7	62,8	88,5
Noies	85,8	208,6	294,5	48,4	48,2	48,3	27,0	65,7	92,8
Grups d'edat									
De 6 a 9 anys	70,9	143,7	214,6	40,0	33,2	35,2	28,3	57,3	85,6
De 10 a 12 anys	88,1	167,1	255,2	49,7	38,6	41,8	33,7	63,9	97,6
13 anys i més	18,4	121,7	140,1	10,4	28,1	23,0	11,4	75,2	86,6
Curs escolar									
De 1r a 3r de primària	58,5	115,1	173,6	33,0	26,6	28,5	29,0	57,0	85,9
De 4t a 6è de primària	87,2	126,8	214,1	49,2	29,3	35,1	38,9	56,6	95,5
De 1r a 3r d'ESO	31,7	190,5	222,2	17,9	44,1	36,4	12,8	76,9	89,7
Total	177,4	432,4	609,9	100,0	100,0	100,0	26,3	64,2	90,5

1.1.4 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població			Distribució percentual			Taxes		
	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors
Tipus d'alumne									
Molt bon alumne	65,6	119,6	185,2	37,0	27,7	30,4	32,8	59,8	92,6
Bastant bon alumne	75,3	187,9	263,2	42,4	43,4	43,2	25,6	64,0	89,6
Amb algunes dificultats	33,9	112,1	146,0	19,1	25,9	23,9	21,0	69,5	90,5
Amb moltes dificultats	..	11,3	13,0	..	2,6	2,1	..	71,4	82,0
No consta	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Total	177,4	432,4	609,9	100,0	100,0	100,0	26,3	64,2	90,5

.. dades no significatives per al càlcul

1.1.5 Lectura de llibres de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Grau en què trobaria a faltar la lectura en cas de no llegir

			%
	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors
Gens	10,6	40,9	32,7
Una mica	58,2	47,6	50,4
Molt	30,8	10,5	15,9
No consta	..	..	..
Total	100,0	100,0	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

1.1.6 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons freqüència de lectura dels pares o tutors

			%
	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors
Lectura pares			
Mai o quasi mai	24,2	29,3	27,8
Un o dos cops al mes	21,6	21,8	21,7
Un o dos cops per setmana	16,7	13,0	14,1
Cada dia o quasi cada dia	37,4	35,5	36,1
No consta	..	..	..
Total	100,0	100,0	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

1.1.7 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Llengua darrera lectura

			%
	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors
Català	63,7	60,6	61,5
Castellà	29,9	34,4	33,1
Anglès	..	1,7	1,8
Altres llengües	..	..	..
No consta	..	2,6	2,8
Total	100,0	100,0	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

1.1.8 Lectura de llibres de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Accés al darrer llibre llegit

			%
	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors
Forma d'accés			
Deixat	8,9	15,4	13,6
Comprat pel mateix infant	12,0	14,0	13,5
Préstec de biblioteca	16,0	7,3	9,7
Regalat	18,4	18,0	18,1
Comprat pels pares o tutors	25,2	30,9	29,4
Altres	6,6	8,8	8,2
No consta	12,9	5,5	7,5
Total	100,0	100,0	100,0

1.1.9 Lectura de llibres de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Motiu de l'elecció del darrer llibre llegit

			%
	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors
Motiu de la lectura			
Deures escolars	15,6	31,4	27,1
Recomanació del pare o tutor	..	4,4	4,1
Recomanació de la mare o tutora	..	6,7	6,2
Recomanació d'un germà	6,1	4,0	4,6
Recomanació d'un company	15,0	12,2	13,0
Altres motius	47,5	38,3	40,7
No consta	7,7	3,1	4,3
Total	100,0	100,0	100,0

1.1.10 Lectura de llibres de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons organització de seminaris de lectura a la biblioteca de l'escola

			%
	Lectors habituals	Lectors esporàdics	Total lectors
Organitza seminaris de lectura	25,4	29,7	28,5
No organitza seminaris de lectura	67,0	63,6	64,6
No consta	7,6	6,7	6,9
Total	100,0	100,0	100,0

1.2.1 Lectura de diaris o revistes de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	287,0	53,3	80,5
Noies	251,3	46,7	79,2
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	163,4	30,4	65,2
De 10 a 12 anys	227,7	42,3	87,1
13 anys i més	147,3	27,4	91,1
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	128,1	23,8	63,4
De 4t a 6è de primària	189,5	35,2	84,6
De 1r a 3r d'ESO	220,7	41,0	89,1
Total	538,4	100,0	79,9

1.2.2 Lectura de diaris o revistes de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	160,1	29,7	80,1
Bastant bon alumne	232,0	43,1	79,0
Amb algunes dificultats	132,8	24,7	82,3
Amb moltes dificultats	11,2	2,1	70,7
No consta	..	..	..
Total	538,4	100,0	79,9

.. dades no significatives per al càlcul

1.2.3 Lectura de diaris o revistes de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons freqüència de lectura dels pares o tutors

%

Lectura pares		
Mai o quasi mai		12,4
Un o dos cops al mes		8,0
Un o dos cops per setmana		26,2
Cada dia o quasi cada dia		53,2
No consta		..
Total		100,0

.. dades no significatives per al càlcul

1.2.4 Lectura de diaris o revistes de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons possibilitat de llegir premsa a la biblioteca de l'escola

%

Es pot llegir premsa	51,4
No es pot llegir premsa	48,6
Total	100,0

1.3.1 Suscripció a diaris o revistes de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	59,9	57,4	20,0
Noies	44,4	42,6	17,1
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	26,1	25,0	16,0
De 10 a 12 anys	57,3	54,9	23,6
13 anys i més	21,0	20,1	13,6
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	20,0	19,1	15,6
De 4t a 6è de primària	46,5	44,6	23,4
De 1r a 3r d'ESO	37,8	36,3	16,3
Total	104,3	100,0	18,6

2. Visita a biblioteques, museus, exposicions i monuments

2.1.1 Visita a biblioteques de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Freqüència d'assistència a biblioteques

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Total usuaris de biblioteques	525,6	78,0
Usuaris habituals de biblioteques	273,9	40,7
Cada dia o quasi cada dia	25,1	3,7
Més d'un cop per setmana	71,9	10,7
Un cop per setmana	97,2	14,4
Dos o tres cops al mes	79,7	11,8
Usuaris esporàdics	251,6	37,3
Un cop al mes	64,4	9,6
Esporàdicament	187,2	27,8
Mai	141,6	21,0
No consta	6,6	1,0
Total	673,8	100,0

2.1.2 Visita a biblioteques de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Taxes
Sexe		
Nois	264,5	74,2
Noies	261,0	82,3
Grups d'edat		
De 6 a 9 anys	213,7	85,3
De 10 a 12 anys	207,9	79,6
13 anys i més	103,9	64,2
Curs escolar		
De 1r a 3r de primària	171,4	84,8
De 4t a 6è de primària	184,8	82,4
De 1r a 3r d'ESO	169,4	68,4
Total	525,6	78,0

2.1.3 Visita a biblioteques de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	162,7	31,0	81,4
Bastant bon alumne	232,0	44,1	79,0
Amb algunes dificultats	118,1	22,5	73,2
Amb moltes dificultats	10,7	2,0	67,5
No consta	..	..	..
Total	525,6	100,0	78,0

.. dades no significatives per al càlcul

2.1.4 Usuaris habituals de biblioteques de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Companyia amb qui assisteix a la biblioteca

Milers d'infants

	Població	Taxes**
Sol*	79,0	61,8
Pare o tutor	128,8	41,6
Mare o tutora	178,2	57,1
Germans*	59,1	46,3
Companyes*	90,2	70,6
Altres persones*	34,6	27,1

**calculades sobre els alumnes usuaris habituals de biblioteques

*població de 10 a 14 anys

2.1.5 Usuaris habituals de biblioteques de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons visita a biblioteques dels pares o tutors en els darrers 12 mesos

%

Pares o tutors assistents a biblioteques	67,8
Pares o tutors no assistents a biblioteques	32,2
Total	100,0

2.1.6 Usuaris habituals de biblioteques de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tasques realitzades a la biblioteca

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Taxes**
Cercar informació per a treballs	95,4	74,7
Llegir llibres	92,1	72,1
Llegir premsa i revistes	40,0	31,3
Demandar material en préstec	61,3	48,0
Fer servir Internet	70,9	55,5
Escoltar música	29,4	23,0
Participar en activitat organitzada	36,6	28,7
Estudiar	101,9	79,8
Acompanyar altres persones	82,5	64,6
Altres tasques	28,8	22,5

***calculades sobre els alumnes usuaris habituals de biblioteques*

2.1.7 Usuaris habituals de biblioteques de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons si l'escola disposa de biblioteca per a ús dels alumnes

	<i>%</i>
Es disposa de biblioteca	93,5
No es disposa de biblioteca	6,5
Total	100,0

2.2.1 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments. Població de 6 a 14 anys

Nombre d'assistents

Milers d'infants

	Població	Taxes
Museus	531,7	78,9
Galeries d'art o exposicions	396,0	58,8
Ruïnes arqueològiques, emplaçaments històrics o monuments	442,7	65,7

2.2.2 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments. Població de 6 a 14 anys

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	303,6	52,2	85,2
Noies	278,6	47,8	87,8
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	240,5	41,3	95,9
De 10 a 12 anys	217,3	37,3	83,2
13 anys i més	124,4	21,4	76,9
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	193,4	33,2	95,7
De 4t a 6è de primària	191,8	32,9	85,6
De 1r a 3r d'ESO	197,0	33,8	79,6
Total	582,2	100,0	86,4

2.2.3 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments. Població de 6 a 14 anys

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	180,9	31,1	90,5
Bastant bon alumne	258,0	44,3	87,9
Amb algunes dificultats	129,7	22,3	80,4
Amb moltes dificultats	12,2	2,1	76,8
No consta	..	..	..
Total	582,2	100,0	86,4

.. dades no significatives per al càlcul

2.2.4 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments. Població de 6 a 14 anys Companyia amb qui assisteix a un museu, exposició o monument

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Taxes**
Sol*	23,7	7,5
Pare o tutor	443,5	79,6
Mare o tutora	454,0	78,6
Germans*	156,0	49,0
Companys*	161,5	50,8
Altres persones*	132,8	41,7

**calculades sobre la població que visita museus, exposicions i monuments

*població de 10 a 14 anys

2.2.5 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments. Població de 6 a 14 anys Segons visita a museus o monuments dels pares o tutors en els darrers 12 mesos

	<i>Milers d'infants</i>		
	Població	Distribució percentual	Taxes
Pares o tutors assistents a museus, exposicions i monuments	505,6	86,8	90,4
Pares o tutors no assistents a museus, exposicions i monuments	76,7	13,2	66,8
Total	582,2	100,0	86,4

2.2.6 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments. Població de 10 a 14 anys Grau en què agrada anar a museus, exposicions i monuments

	<i>%</i>
Gens	12,6
Una mica	56,7
Molt	30,1
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

2.2.7 Visita d'almenys una vegada a museus, exposicions i monuments. Població de 6 a 14 anys Segons visita a museus, exposicions i monuments de la classe de l'infant

	<i>%</i>
La classe ha visitat museus, exposicions o monuments	67,2
La classe no ha visitat museus, exposicions o monuments	32,8
Total	100,0

3. Audició de música i assistència a concerts

3.1.1 Audició de música de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'afecionats a la música segons freqüència

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Afeccionats a escoltar música	659,6	97,9
Afeccionats habituals	550,6	81,7
Cada dia	446,5	66,3
Més d'un cop per setmana	104,1	15,5
Afeccionats esporàdics	109,0	16,2
Un cop per setmana	50,7	7,5
Dos o tres cops al mes	15,7	2,3
Un cop al mes	5,7	0,9
Esporàdicament	36,9	5,5
No afeccionats	14,1	2,1
Mai	10,5	1,6
No consta	..	..
Total	673,8	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

3.1.2 Afeccionats a escoltar música de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població			Distribució percentual			Taxes		
	Afeccionats habituals	Afeccionats esporàdics	Total afeccionats	Afeccionats habituals	Afeccionats esporàdics	Total afeccionats	Afeccionats habituals	Afeccionats esporàdics	Total afeccionats
Sexe									
Nois	278,7	66,5	345,2	50,6	61,0	52,3	78,2	18,7	96,9
Noies	271,9	42,5	314,4	49,4	39,0	47,7	85,7	13,4	99,1
Grups d'edat									
De 6 a 9 anys	157,5	82,6	240,1	28,6	75,8	36,4	62,8	32,9	95,8
De 10 a 12 anys	238,7	20,8	259,4	43,3	19,0	39,3	91,3	7,9	99,3
13 anys i més	154,5	..	160,1	28,1	..	24,3	95,5	..	99,0
Curs escolar									
De 1r a 3r primària	126,5	68,0	194,5	23,0	62,4	29,5	62,6	33,7	96,3
De 4t a 6è primària	188,6	31,4	219,9	34,2	28,8	33,3	84,1	14,0	98,1
De 1r a 3r d'ESO	235,5	9,6	245,1	42,8	8,9	37,2	95,1	3,9	99,0
Total	550,6	109,0	659,6	100,0	100,0	100,0	81,7	16,2	97,9

.. dades no significatives per al càlcul

3.1.3 Afeccionats a escoltar música de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població			Distribució percentual			Taxes		
	Afeccionats habituals	Afeccionats esporàdics	Total afeccionats	Afeccionats habituals	Afeccionats esporàdics	Total afeccionats	Afeccionats habituals	Afeccionats esporàdics	Total afeccionats
Tipus d'alumne									
Molt bon alumne	155,2	40,0	195,2	28,2	36,7	29,6	77,6	20,0	97,7
Bastant bon alumne	245,5	42,3	287,7	44,6	38,8	43,6	83,6	14,4	98,0
Amb algunes dificultats	135,7	23,3	159,0	24,7	21,4	24,1	84,1	14,4	98,5
Amb moltes dificultats	12,1	..	15,2	2,2	..	2,3	76,5	..	95,9
No consta	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Total	550,6	109,0	659,6	..	..	100,0	81,7	16,2	97,9

.. dades no significatives per al càlcul

3.1.4 Afeccionats habituals a escoltar música de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Grau en què trobaria a faltar la música en cas de no escoltar-ne

%

Gens	..
Una mica	17,3
Molt	81,3
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

3.1.5 Afeccionats a escoltar música de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Companyia amb qui escolta música

Milers d'infants

	Població	Taxes**
Sol*	353,8	95,2
Pare o tutor	389,8	72,5
Mare o tutora	430,0	77,2
Germans*	262,1	70,6
Companyes*	305,8	82,3
Altres persones*	87,1	23,4

.. dades no significatives per al càlcul

**calculades sobre el total d'afeccionats

*població de 10 a 14 anys

3.1.6 Afeccionats a escoltar música de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons freqüència d'escoltar música dels pares o tutors

	%		
	Afeccionats habituals	Afeccionats esporàdics	Total afeccionats
Mai o quasi mai	12,0	14,4	12,4
Un o dos cops al mes	9,5	11,7	9,9
Un o dos cops per setmana	23,7	37,6	26,2
Cada dia o quasi cada dia	54,7	36,3	51,4
No consta	..	..	..
Total	100,0	100,0	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

3.1.7 Afeccionats a escoltar música de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons audició de música de la classe de l'infant

	Milers d'infants								
	Població			Distribució percentual			Taxes		
	Afeccionats habituals	Afeccionats esporàdics	Total afeccionats	Afeccionats habituals	Afeccionats esporàdics	Total afeccionats	Afeccionats habituals	Afeccionats esporàdics	Total afeccionats
La classe ha escoltat música	506,7	107,0	613,7	92,0	98,2	93,0	80,8	17,1	97,9
La classe no ha escoltat música	43,9	..	45,9	8,0	..	7,0	93,8	..	98,0
Total	550,6	109,0	659,6	100,0	100,0	100,0	81,7	16,2	97,9

.. dades no significatives per al càlcul

3.2.1 Assistència d'almenys una vegada a concerts de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	209,6	50,1	58,8
Noies	209,2	49,9	65,9
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	149,6	35,7	59,7
De 10 a 12 anys	157,4	37,6	60,2
13 anys i més	111,8	26,7	69,1
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	118,9	28,4	58,8
De 4t a 6è de primària	131,9	31,5	58,9
De 1r a 3r d'ESO	168,0	40,1	67,9
Total	418,8	100,0	62,2

3.2.2 Assistència d'almenys una vegada a concerts de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	126,2	30,1	63,1
Bastant bon alumne	187,2	44,7	63,8
Amb algunes dificultats	96,4	23,0	59,7
Amb moltes dificultats	7,4	1,8	46,9
No consta	..	..	..
Total	418,8	100,0	62,2

.. dades no significatives per al càlcul

3.2.3 Assistència d'almenys una vegada a concerts de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Grau en què trobaria a faltar l'assistència a concerts en cas de no anar-hi

%

	%
Gens	38,2
Una mica	41,6
Molt	19,6
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

3.2.4 Assistència d'almenys una vegada a concerts de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Companyia amb qui assisteix a concerts

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Taxes**
Sol	30,9	12,2
Pare o tutor	146,7	57,8
Mare o tutora	170,3	67,2
Germans	121,4	47,9
Companyans	130,3	51,4
Altres persones	53,9	21,3

***calculades sobre la població que ha assistit a un concert*

3.2.5 Assistència d'almenys una vegada a concerts de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons assistència a concerts de pares o tutors en els darrers 12 mesos

	<i>%</i>
Assistència a concerts de pares o tutors	85,4
No assistència a concerts de pares o tutors	14,2
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

3.2.6 Assistència d'almenys una vegada a concerts de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons assistència a concerts de la classe de l'infant

	<i>Milers d'infants</i>		
	Població	Distribució percentual	Taxes
Assistència a concerts de la classe de l'infant	124,2	29,7	60,8
No assistència a concerts de la classe de l'infant	294,6	70,3	62,7
Total	418,8	100,0	62,2

4. Assistència al cinema

4.1.1 Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	337,4	52,8	94,7
Noies	301,7	47,2	95,1
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	235,8	36,9	94,1
De 10 a 12 anys	248,1	38,8	94,9
13 anys i més	155,2	24,3	96,0
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	190,2	29,8	94,2
De 4t a 6è de primària	211,2	33,0	94,2
De 1r a 3r d'ESO	237,7	37,2	96,0
Total	639,1	100,0	94,9

4.1.2 Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	190,0	29,7	95,0
Bastant bon alumne	280,0	43,8	95,4
Amb algunes dificultats	152,6	23,9	94,6
Amb moltes dificultats	14,8	2,3	93,1
No consta	..	..	..
Total	639,1	100,0	94,9

.. dades no significatives per al càlcul

4.1.3 Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Grau en què trobaria a faltar el cinema en cas de no assistir-hi

%

	%
Gens	14,6
Una mica	47,5
Molt	30,9
No consta	7,0
Total	100,0

4.1.4 Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Companyia amb qui assisteix al cinema

Milers d'infants

	Població	Taxes**
Sol*	57,9	15,2
Pare o tutor	464,2	75,4
Mare o tutora	507,4	79,7
Germans*	212,4	55,8
Companys*	259,3	68,2
Altres persones*	99,9	26,3

**calculades sobre la població que ha assistit al cinema

*població de 10 a 14 anys

4.1.5 Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Segons assistència al cinema dels pares o tutors en els darrers 12 mesos

%

Assistència al cinema de pares o tutors	99,3
No assistència al cinema de pares o tutors	..
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

4.1.6 Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Llengua de la darrera pel·lícula

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Català	98,3	15,4
Castellà	517,1	80,9
Anglès	7,7	1,2
Una altra llengua	..	..
Pel·lícula no parlada	..	..
No consta	12,9	2,0
Total	639,1	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

4.1.7 Assistència d'almenys una vegada al cinema de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons assistència al cinema de la classe de l'infant en el curs 2007-2008

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Assistència al cinema de la classe de l'infant	86,6	13,5	93,8
No assistència al cinema de la classe de l'infant	552,6	86,5	95,0
Total	639,1	100,0	94,9

5. Assitència al teatre, dansa i circ

5.1.1 Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	207,0	48,2	58,1
Noies	222,0	51,8	70,0
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	202,8	47,3	80,9
De 10 a 12 anys	145,0	33,8	55,5
13 anys i més	81,2	18,9	50,2
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	163,8	38,2	81,1
De 4t a 6è de primària	137,4	32,0	61,3
De 1r a 3r d'ESO	127,8	29,8	51,6
Total	429,0	100,0	63,7

5.1.2 Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	136,8	31,9	68,4
Bastant bon alumne	195,7	45,6	66,7
Amb algunes dificultats	89,1	20,8	55,2
Amb moltes dificultats	6,7	1,6	42,2
No consta	..	..	..
Total	429,0	100,0	63,7

.. dades no significatives per al càlcul

5.1.3 Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Grau en què li agrada el teatre

%

	%
Gens	10,9
Una mica	61,0
Molt	27,6
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

5.1.4 Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Companyia amb qui assisteix al teatre

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Taxes**
Sol*	19,9	9,7
Pare o tutor	239,4	58,6
Mare o tutora	285,7	67,0
Germans*	107,8	52,3
Companyes*	102,3	49,6
Altres persones*	43,5	21,1

**calculades sobre la població assistent al teatre

*població de 10 a 14 anys

5.1.5 Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Segons assistència al teatre dels pares o tutors en els darrers 12 mesos

	%
Assistència al teatre de pares o tutors	94,8
No assistència al teatre de pares o tutors	5,1
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

5.1.6 Assistència d'almenys una vegada al teatre de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008 Llengua de la darrera obra de teatre

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Distribució percentual
Català	310,9	72,5
Castellà	75,6	17,6
Anglès	18,8	4,4
Una altra llengua	..	..
Teatre no parlat	..	..
No consta	13,3	3,1
Total	429,0	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

5.2.1 Assistència d'almenys una vegada a espectacles de dansa de la població de 6 a 14 anys* Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	97,8	38,9	27,5
Noies	153,9	61,1	48,5
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	77,5	30,8	30,9
De 10 a 12 anys	107,0	42,5	40,9
13 anys i més	67,3	26,7	41,6
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	60,5	24,0	29,9
De 4t a 6è de primària	88,5	35,1	39,5
De 1r a 3r d'ESO	102,8	40,9	41,5
Total	251,8	100,0	37,4

*curs 2007-2008

5.2.2 Assistència d'almenys una vegada a espectacles de dansa de la població de 6 a 14 anys* Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	79,4	31,5	39,7
Bastant bon alumne	104,2	41,4	35,5
Amb algunes dificultats	62,9	25,0	39,0
Amb moltes dificultats	..	..	..
No consta	..	..	..
Total	251,8	100,0	37,4

.. dades no significatives per al càlcul

*curs 2007-2008

5.2.3 Assistència d'almenys una vegada a espectacles de dansa de la població de 10 a 14 anys* Grau en què li agraden els espectacles de dansa

%

Gens	17,5
Una mica	45,7
Molt	29,9
No consta	6,9
Total	100,0

*curs 2007-2008

5.2.4 Assistència d'almenys una vegada a espectacles de dansa de la població de 10 a 14 anys* Companyia amb qui assisteix a espectacles de dansa

Milers d'infants

	Població	Taxes**
Sol	23,3	14,2
Pare o tutor	107,8	65,6
Mare o tutora	126,4	76,9
Germans	82,0	49,9
Companyys	87,6	53,3
Altres persones	37,1	22,6

**calculades sobre la població assistent a espectacles de dansa

*curs 2007-2008

5.3.1 Assistència d'almenys una vegada al circ de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	264,5	51,6	74,2
Noies	247,9	48,4	78,1
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	195,4	38,1	78,0
De 10 a 12 anys	201,9	39,4	77,3
13 anys i més	115,0	22,4	71,1
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	155,9	30,4	77,1
De 4t a 6è de primària	174,3	34,0	77,8
De 1r a 3r d'ESO	182,2	35,6	73,6
Total	512,4	100,0	76,0

5.3.2 Assistència d'almenys una vegada al circ de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	153,6	30,0	76,8
Bastant bon alumne	224,2	43,8	76,4
Amb algunes dificultats	121,3	23,7	75,2
Amb moltes dificultats	12,4	2,4	78,0
No consta	..	..	..
Total	512,4	100,0	76,0

.. dades no significatives per al càlcul

5.3.3 Assistència d'almenys una vegada al circ de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Companya amb qui assisteix al circ

Milers d'infants

	Població	Taxes**
Sol	25,6	8,7
Pare o tutor	227,9	77,0
Mare o tutora	246,6	83,3
Germans	169,6	57,3
Companyes	101,5	34,3
Altres persones	77,3	26,1

**calculades sobre la població assistent al circ

5.3.4 Assistència d'almenys una vegada al circ de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Grau en què li agraden els espectacles de circ

Milers d'infants

Gens	16,2
Una mica	46,1
Molt	32,3
No consta	5,4
Total	100,0

5.3.5 Assistència d'almenys una vegada al teatre, dansa i circ de la població de 6 a 14 anys*

Segons assistència al teatre, dansa i circ de la classe de l'infant

%

Assistència al teatre, dansa i circ de la classe de l'infant	47,0
No assistència al teatre, dansa i circ de la classe de l'infant	53,0
Total	100,0

*curs 2007-2008

6. Pràctica d'altres activitats d'àmbit cultural

6.1.1 Altres activitats d'àmbit cultural practicades de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Nombre d'activitats artístiques

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Almenys una activitat	655,5	97,3
Una activitat	44,1	6,5
Dues activitats	65,8	9,8
Tres o més activitats	545,7	81,0
No en practiquen cap	18,2	2,7
No en practiquen	18,2	2,7
No consta	..	..
Total	673,8	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

6.1.2 Altres activitats d'àmbit cultural practicades de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'activitats

Milers d'infants

	Població	Taxes
Treballs manuals	488,6	72,5
Fotografia o vídeo	450,7	66,9
Escriptura	351,3	52,1
Dibuix i pintura	550,0	81,6
Instrument musical	352,9	52,4
Dansa	217,3	32,3
Cant	178,9	26,5
Teatre	212,4	31,5

6.2.1 Pràctica d'almenys una activitat d'àmbit cultural de la població de 6 a 14 anys

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	343,1	52,3	96,3
Noies	312,4	47,7	98,4
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	241,1	36,8	96,2
De 10 a 12 anys	257,5	39,3	98,5
13 anys i més	156,9	23,9	97,0
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	194,7	29,7	96,4
De 4t a 6è de primària	219,5	33,5	97,9
De 1r a 3r d'ESO	241,3	36,8	97,5
Total	655,5	100,0	97,3

6.2.2 Pràctica d'almenys una activitat d'àmbit cultural de la població de 6 a 14 anys

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	196,0	29,9	98,0
Bastant bon alumne	285,4	43,5	97,2
Amb algunes dificultats	156,2	23,8	96,8
Amb moltes dificultats	15,5	2,4	97,8
No consta	..	..	..
Total	655,5	100,0	97,3

.. dades no significatives per al càlcul

6.2.3 Pràctica d'almenys una activitat d'àmbit cultural de la població de 6 a 14 anys

Segons pràctica d'almenys una activitat d'àmbit cultural de la classe de l'infant

Milers d'infants

	Població	Taxes
Pràctica d'almenys una activitat d'àmbit cultural de la classe de l'infant	402,7	96,8
Pràctica de cap activitat d'àmbit cultural de la classe de l'infant	252,8	98,0
Total	655,5	97,3

7. Audiència de televisió i ràdio

7.1.1 Audiència de televisió de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Freqüència d'audiència de televisió

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Audiència habitual de televisió	652,9	96,9
Cada dia o quasi cada dia	588,3	87,3
Més d'un cop per setmana	64,6	9,6
Audiència esporàdica de televisió	18,1	2,7
Un cop per setmana	10,8	1,6
Dos o tres cops al mes	..	..
Un cop al mes	..	..
Esporàdicament	5,9	0,9
Mai	..	..
No consta	..	..
Total	673,8	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

7.1.2 Audiència de ràdio de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Freqüència d'audiència de ràdio

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Audiència habitual de ràdio	251,4	37,3
Cada dia o quasi cada dia	164,7	24,5
Més d'un cop per setmana	86,7	12,9
Audiència esporàdica de ràdio	243,4	36,1
Un cop per setmana	57,8	8,6
Dos o tres cops al mes	38,2	5,7
Un cop al mes	20,1	3,0
Esporàdicament	127,2	18,9
Mai	175,3	26,0
No consta	..	..
Total	673,8	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

7.2.1 Audiència habitual de televisió de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	345,0	52,8	96,8
Noies	308,0	47,2	97,1
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	241,2	36,9	96,2
De 10 a 12 anys	254,1	38,9	97,2
13 anys i més	157,6	24,1	97,5
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	194,5	29,8	96,3
De 4t a 6è de primària	218,1	33,4	97,3
De 1r a 3r d'ESO	240,4	36,8	97,1
Total	652,9	100,0	96,9

7.2.2 Audiència habitual de televisió de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	191,7	29,4	95,9
Bastant bon alumne	286,2	43,8	97,5
Amb algunes dificultats	158,3	24,2	98,1
Amb moltes dificultats	14,8	2,3	93,3
No consta	..	..	..
Total	652,9	100,0	96,9

.. dades no significatives per al càlcul

7.2.3 Audiència habitual de televisió de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Grau en què trobaria a faltar la televisió en cas de no mirar-la

%

Gens	5,4
Una mica	25,4
Molt	68,2
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

7.2.4 Audiència habitual de televisió de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Companyia amb qui mira la televisió

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Taxes**
Sol*	369,1	95,0
Pare o tutor	553,9	88,0
Mare o tutora	595,9	91,7
Germans*	308,7	79,5
Companyes*	270,8	69,7
Altres persones*	123,4	31,8

***sobre la població que veu habitualment la televisió*

**població de 10 a 14 anys*

7.2.5 Audiència habitual de televisió de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons freqüència d'audiència de televisió dels pares o tutors

	%
Cada dia o quasi cada dia	89,0
Més d'un cop setmana	9,0
Un cop per setmana	1,1
Menys d'un cop per setmana	..
Mai	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

7.3.1 Audiència de pel·lícules de vídeo o DVD de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Freqüència d'audiència de pel·lícules de vídeo o DVD

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Cada dia o quasi cada dia	67,4	10,0
Més d'un cop per setmana	142,9	21,2
Un cop per setmana	195,2	29,0
Dos o tres cops al mes	111,8	16,6
Un cop al mes	50,0	7,4
Esporàdicament	85,6	12,7
Mai	19,0	2,8
No consta	..	..
Total	673,8	100,0

7.4.1 Audiència habitual de ràdio de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	124,9	49,7	35,1
Noies	126,5	50,3	39,9
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	65,9	26,2	26,3
De 10 a 12 anys	105,0	41,8	40,2
13 anys i més	80,5	32,0	49,8
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	51,6	20,5	25,6
De 4t a 6è de primària	78,3	31,2	35,0
De 1r a 3r d'ESO	121,4	48,3	49,1
Total	251,4	100,0	37,3

7.4.2 Audiència habitual de ràdio de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	73,8	29,4	36,9
Bastant bon alumne	112,2	44,6	38,2
Amb algunes dificultats	61,2	24,4	37,9
Amb moltes dificultats	..	..	..
No consta	..	..	..
Total	251,4	100,0	37,3

.. dades no significatives per al càlcul

7.4.3 Audiència habitual de ràdio de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Grau en què trobaria a faltar la ràdio en cas de no escoltar-la

%

Gens	25,0
Una mica	45,0
Molt	28,4
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

7.4.4 Audiència habitual de ràdio de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Companyia amb qui escolta la ràdio

Milers d'infants

	Població	Taxes**
Sol*	140,0	78,8
Pare o tutor	178,5	73,1
Mare o tutora	199,2	79,8
Germans*	109,2	61,5
Companyes*	72,8	41,0
Altres persones*	25,2	14,2

**calculades sobre la població que escolta habitualment la ràdio

*població de 10 a 14 anys

7.4.5 Audiència habitual de ràdio de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons freqüència d'audiència de ràdio dels pares o tutors

%

Cada dia o quasi cada dia	48,3
Més d'un cop per setmana	17,0
Un cop per setmana	6,1
Dos o tres cops al mes	..
Un cop al mes	..
Esporàdicament	14,6
Mai	10,3
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

7.4.6 Audiència habitual de ràdio de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus de programes de ràdio preferits

%

Notícies	2,6
D'actualitat i magazines	..
Musicals	73,3
Esportius	4,5
Culturals	..
Religiosos	..
Viatges	..
Altres	5,0
No consta	11,2
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

8. Ús de tecnologies de la informació i la comunicació

8.1.1 Ús de les TIC de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Freqüència d'ús d'ordinador

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Total ús d'ordinador	621,0	92,2
Ús habitual de l'ordinador	464,4	68,9
Cada dia o quasi cada dia	310,3	46,1
Més d'un cop per setmana	154,1	22,9
Ús esporàdic de l'ordinador	156,6	23,2
Un cop per setmana	90,1	13,4
Dos o tres cops al mes	23,4	3,5
Un cop al mes	13,2	2,0
Esporàdicament	29,9	4,4
Mai	..	..
No consta	50,7	7,5
Total	673,8	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

8.1.2 Ús de les TIC de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Freqüència d'ús de videojocs

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Total ús de videojocs	602,8	89,5
Ús habitual de videojocs	304,5	45,2
Cada dia o quasi cada dia	138,1	20,5
Més d'un cop per setmana	166,4	24,7
Ús esporàdic de videojocs	298,4	44,3
Un cop per setmana	135,3	20,1
Dos o tres cops al mes	51,2	7,6
Un cop al mes	24,7	3,7
Esporàdicament	87,2	12,9
Mai	69,0	10,2
No consta	..	..
Total	673,8	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

8.2.1 Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	251,8	54,2	70,7
Noies	212,6	45,8	67,0
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	99,0	21,3	39,5
De 10 a 12 anys	215,8	46,5	82,5
13 anys i més	149,6	32,2	92,5
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	73,3	15,8	36,3
De 4t a 6è de primària	166,3	35,8	74,2
De 1r a 3r d'ESO	224,8	48,4	90,8
Total	464,4	100,0	68,9

8.2.2 Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	127,0	27,3	63,5
Bastant bon alumne	203,9	43,9	69,4
Amb algunes dificultats	120,4	25,9	74,6
Amb moltes dificultats	11,7	2,5	73,7
No consta	..	..	..
Total	464,4	100,0	68,9

.. dades no significatives per al càlcul

8.2.3 Ús habitual d'ordinador de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Grau en què trobaria a faltar l'ordinador en cas de no utilitzar-lo

%

Gens	3,0
Una mica	17,4
Molt	75,9
No consta	3,7
Total	100,0

8.2.4 Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Companyia amb qui utilitza l'ordinador

Milers d'infants

	Població	Taxes**
Sol*	333,6	96,1
Pare o tutor	347,2	64,9
Mare o tutora	286,6	62,0
Germans*	212,8	61,3
Companyes*	257,3	74,1
Altres persones*	66,4	19,1

**sobre la població que utilitza habitualment l'ordinador

*població de 10 a 14 anys

8.2.5 Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons freqüència d'ús de l'ordinador per motiu de lleure dels pares o tutors

%

Cada dia o quasi cada dia	55,4
Més d'un cop per setmana	33,9
Un cop per setmana	6,0
Dos o tres cops al mes	..
Un cop al mes	..
Esporàdicament	2,2
Mai	..
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

8.2.6 Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Motiu pel qual utilitza l'ordinador

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Taxes**
Jugar a jocs	360,6	77,8
Consultar CD-ROM	236,1	50,9
Usar programes de dibuix, càlcul, escriptura	345,1	74,4
Navegar per Internet	403,4	87,0
Enviar o rebre correus	331,0	71,4
Participar en fòrums o xats	252,1	54,4

***sobre la població que utilitza habitualment l'ordinador*

8.2.7 Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Ús d'ordinador de la classe de l'infant

	<i>%</i>
	Distribució percentual
Ús d'ordinadors de la classe de l'infant	98,1
No ús d'ordinadors de la classe de l'infant	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

8.2.8 Ús habitual d'ordinador de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons disponibilitat d'ordinadors i de connexió a Internet a l'escola

	<i>Milers d'infants</i>		
	Població	Distribució percentual	Taxes
Disponibilitat d'ordinadors i de connexió a Internet a l'escola	464,4	100,0	68,9
No disponibilitat d'ordinadors i de connexió a Internet a l'escola	..	..	..
Total	464,4	100,0	68,9

.. dades no significatives per al càlcul

8.3.1 Ús habitual de videojocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Sexe			
Nois	210,9	69,3	59,2
Noies	93,6	30,7	29,5
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	77,2	25,3	30,8
De 10 a 12 anys	148,8	48,9	56,9
13 anys i més	78,5	25,8	48,5
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	57,2	18,8	28,3
De 4t a 6è de primària	127,6	41,9	56,9
De 1r a 3r d'ESO	119,7	39,3	48,4
Total	304,5	100,0	45,2

8.3.2 Ús habitual de videojocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual	Taxes
Tipus d'alumne			
Molt bon alumne	89,9	29,5	45,0
Bastant bon alumne	121,8	40,0	41,5
Amb algunes dificultats	83,8	27,5	51,9
Amb moltes dificultats	7,8	2,6	49,1
No consta	..	..	..
Total	304,5	100,0	45,2

.. dades no significatives per al càlcul

8.3.3 Ús habitual de videojocs de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Grau en què trobaria a faltar els videojocs en cas de no utilitzar-los

%

Gens	3,9
Una mica	25,7
Molt	68,7
No consta	..
Total	100,0

8.3.4 Ús de videojocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Companyia amb qui utilitza els videojocs

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Taxes**
Sol*	347,6	93,9
Pare o tutor	324,4	48,1
Mare o tutora	282,5	41,9
Germans*	249,1	67,3
Companyes*	270,6	73,1
Altres persones*	89,8	24,3

**calculades sobre la població que utilitza videojocs

*població de 10 a 14 anys

8.3.5 Ús habitual de videojocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons freqüència d'ús de videojocs dels pares o tutors

	%
Mai o quasi mai	84,0
Un o dos cops al mes	7,8
Un o dos cops per setmana	7,1
Cada dia o quasi cada dia	..
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

8.3.6 Ús de videojocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus de videojocs

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Taxes**
Jocs portàtils	384,7	63,8
Jocs connectats a la televisió	464,9	77,1
Jocs d'ordinador	434,9	72,1
Jocs de telèfon mòbil	239,1	39,7
Altres videojocs	21,8	3,6

**calculades sobre la població que utilitza videojocs

9. Activitats en el temps lliure, fora de l'horari escolar

9.1.1 Primera activitat realitzada en el temps lliure de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

En dies de classe o caps de setmana

Taxes

	Dies de classe	Caps de setmana	Dies de classe o caps de setmana
Fer esport	16,2	20,1	14,7
Estudiar	19,6	10,2	13,4
Mirar la televisió	8,4	4,8	6,4
Quedar amb amics	6,2	5,8	5,4
Jocs amb infants	5,5	8,7	3,1
Activitats d'ordinador	6,1	1,9	3,8
Àpats amb amics o família	4,9	4,1	4,2
Anar a comprar	5,8	..	3,0
Excursions, viatjar	..	6,1	3,5
Assistir a classes	2,3	5,1	3,6
A casa	2,4	3,3	1,3
Jugar a videojocs	4,8	..	2,8
Visita a familiars	1,5	3,1	1,1
Passejar	..	2,2	1,7
Anar al cinema	..	2,1	0,6
Platja, piscina, prendre el sol	..	1,9	1,2
Llegir	..	2,2	1,3
Actes socials	..	1,7	1,2
Espectacles esportius	..	..	0,9
Activitats en associacions, entitats i clubs	..	..	0,9
Fer teatre i dansa	..	..	0,6
Festes populars	..	..	1,0
Tràmits personals	..	..	0,7

.. dades no significatives per al càlcul

9.2.1 Primera activitat realitzada en el temps lliure per la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe i grups d'edat

Taxes

	Sexe		Grups d'edat		Total
	Nois	Noies	De 10 a 12 anys	13 anys i més	
Activitats de temps lliure:					
Fer esport	19,8	8,8	15,1	14,0	14,7
Estudiar	12,7	14,1	12,1	15,4	13,4
Mirar la TV	5,5	7,3	6,3	6,6	6,4
Quedar amb amics	6,5	4,0	6,7	3,2	5,4
Jocs amb infants	4,4	8,2	4,8	8,6	6,2
Activitats d'ordinador	4,1	3,5	4,4	2,9	3,8
Àpats amb amics o família	4,3	4,0	3,6	5,1	4,2
Anar a comprar	1,9	4,3	3,4	2,4	3,0
Excursions, viatjar	2,8	4,3	3,6	3,4	3,5
Assistir a classes	2,3	5,0	3,8	3,2	3,6
A casa	4,2	..	3,1	..	2,7
Jugar a videojocs	2,7	2,9	3,1	2,2	2,8
Visita a familiars	1,4	3,0	2,4	..	2,1
Passejar	1,3	2,3	..	3,1	1,7
Anar al cinema	..	..	1,1	..	1,2
Platja/piscina/prendre el sol	..	..	..	..	1,2
Llegir	..	..	..	..	1,3
Actes socials	..	..	..	..	1,2
Espectacles esportius	..	..	1,3	..	0,9
Activitats en associacions, entitats, clubs	..	1,7	..	..	0,9
Fer teatre	..	..	..	..	0,6
Festes populars	..	..	..	..	1,0
Tràmits personals	..	..	..	..	0,7

.. dades no significatives per al càlcul

9.2.2 Primera activitat realitzada en el temps lliure per la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Curs escolar

	<i>Taxes</i>		
	De 4rt a 6è de primària	De 1r a 3r d'ESO	Total
Activitats de temps lliure:			
Fer esport	14,4	14,9	14,7
Estudiar	12,1	14,3	13,4
Mirar la TV	7,5	5,6	6,4
Quedar amb amics	8,4	3,2	5,4
Jocs amb infants	2,9	8,6	6,2
Activitats d'ordinador	4,4	3,4	3,8
Àpats amb amics o família	3,4	4,7	4,2
Anar a comprar	2,7	3,2	3,0
Excursions, viatjar	3,8	3,3	3,5
Assistir a classes	4,1	3,2	3,6
A casa	3,5	2,1	2,7
Jugar a videojocs	3,1	2,6	2,8
Visita a familiars	2,5	1,9	2,1
Passejar	..	2,3	1,7
Anar al cinema	..	..	1,2
Platja/piscina/prendre el sol	..	1,6	1,2
Llegir	..	1,3	1,3
Actes socials	..	..	1,2
Espectacles esportius	..	..	0,9
Activitats en associacions, entitats, clubs	..	..	0,9
Fer teatre	..	..	0,6
Festes populars	..	..	1,0
Tràmits personals	..	..	0,7

.. dades no significatives per al càlcul

9.3.1 Activitats en el temps lliure de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Activitat preferida de les que realitza

%

Activitats de temps lliure

Fer esport	27,1
Quedar amb amics	9,6
Fer activitats d'ordinador	9,4
Jugar amb infants	7,3
Jugar a videojocs	5,3
Mirar la televisió	4,8
Anar a comprar	3,0
Fer excursions, viatjar, segona residència	2,9
Fer teatre i dansa	2,2
Tocar un instrument	2,0
Visitar familiars	2,0
Llegir	1,9
Escoltar música	1,7
Passejar	..
Altres	17,7
No consta	..
Total	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

9.3.2 Activitats en el temps lliure de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Activitat que li agradaria fer i no fa

%

Activitats de temps lliure

Fer esport	37,1
Res / Cap activitat	16,6
Fer excursions, viatjar	5,2
Fer teatre i dansa	4,1
Tocar un instrument	2,3
Fer activitat artística	2,2
Anar a la platja / a la piscina / prendre el sol	1,9
Conduir	1,8
Anar al cinema	1,8
Altres	15,1
No consta	11,9
Total	100,0

10. Socialització cultural de l'infant

10.1.1 Pràctica de jocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Freqüència de la pràctica de jocs

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Pràctica jocs	631,6	93,7
Cada dia o quasi cada dia	195,3	29,0
Més d'un cop per setmana	129,7	19,3
Un cop per setmana	120,6	17,9
Dos o tres cops al mes	65,1	9,7
Un cop al mes	27,4	4,1
Esporàdicament	93,5	13,9
No practica jocs		
Mai	39,5	5,9
No consta	..	..
Total	673,8	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

10.1.2 Pràctica de jocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Població	Taxes
Sexe		
Nois	336,4	94,4
Noies	295,2	93,0
Grups d'edat		
De 6 a 9 anys	239,3	95,5
De 10 a 12 anys	250,4	95,8
13 anys i més	141,8	87,7
Curs escolar		
De 1r a 3r de primària	193,3	95,7
De 4t a 6è de primària	216,8	96,7
De 1r a 3r d'ESO	221,4	89,4
Total	631,6	93,7

10.1.3 Pràctica de jocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Tipus d'alumne que es considera

Milers d'infants

	Població	Taxes
Tipus d'alumne		
Molt bon alumne	190,5	95,3
Bastant bon alumne	277,9	94,6
Amb algunes dificultats	148,7	92,1
Amb moltes dificultats	12,3	77,5
No consta	..	..
Total	631,6	93,7

.. dades no significatives per al càlcul

10.1.4 Pràctica de jocs de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Grau en què trobaria a faltar els jocs en cas de no jugar-hi

%

	%
Gens	23,9
Una mica	51,9
Molt	22,1
No consta	2,1
Total	100,0

10.1.5 Pràctica de jocs de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Companyia amb qui juga a jocs

Milers d'infants

	Població	Taxes**
Sol*	249,6	67,4
Pare o tutor	452,7	74,3
Mare o tutora	473,8	75,4
Germans*	259,7	70,1
Companyes*	258,7	69,8
Altres persones*	87,6	23,6

**calculades sobre la població que practica jocs

*població de 10 a 14 anys

10.1.6

Pràctica de jocs de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008 Grau en què agraden els diferents tipus de jocs

	%				
	Gens	Una mica	Molt	No consta	Total
Jocs de cartes	25,4	44,9	26,5	3,3	100,0
Jocs d'estratègia	26,8	40,1	29,4	3,7	100,0
Jocs de taula	25,6	37,4	33,2	3,8	100,0
Jocs de rol	48,7	26,5	19,9	4,9	100,0
Jocs educatius	15,1	36,2	45,4	3,3	100,0
Jocs de coneixements	27,4	37,7	30,7	4,2	100,0
Jocs de paciència	36,5	33,1	26,0	4,4	100,0

10.2.1 Diners de butxaca de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Disponibilitat de diners propis

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Distribució percentual
Disposa de diners propis	433,2	64,3
No disposa de diners propis	239,6	35,6
No consta	..	..
Total	673,8	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

10.2.2 Diners de butxaca de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Ocasions en què reben diners

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Taxes
Cada setmana o cada mes	251,8	37,4
En festes assenyalades	353,2	52,4
Per premiar una conducta	153,2	22,7

10.2.3 Diners de butxaca de la població de 6 a 14 anys*. Curs 2007-2008

Segons combinacions d'ocasions en què reben diners

	<i>Milers d'infants</i>	
	Població	Distribució percentual
Setmanada, aniversari i per premi	82,0	18,9
Setmanada i aniversari	106,9	24,7
Setmanada i premi	10,5	2,4
Aniversari i premi	44,0	10,2
Setmanada	47,8	11,0
Aniversari	114,5	26,4
Premi	15,1	3,5
Altres casos	..	..
No consta	8,6	2,0
Total	433,2	100,0

*que disposa de diners de butxaca

.. dades no significatives per al càlcul

10.3.1 Telefonia fixa i mòbil de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Disponibilitat de telèfon fix i mòbil per a ús exclusiu

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Telèfon fix		
Disposa de telèfon fix a l'habitació	75,5	11,2
No disposa de telèfon fix a l'habitació	596,4	88,5
No consta	..	..
Telèfon mòbil		
Disposa de telèfon mòbil	330,5	49,0
No disposa de telèfon mòbil	342,4	50,8
No consta	..	..
Total	673,8	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

10.3.2 Disponibilitat de telèfon fix o mòbil, per a ús exclusiu, de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Persones que paguen el telèfon

Milers d'infants

	Població	Distribució percentual
Els pares o tutors	263,0	74,6
El mateix infant	34,2	9,7
Pares o tutors i l'infant	48,8	13,8
Altres persones	..	..
No consta	..	..
Total	352,4	100,0

.. dades no significatives per al càlcul

10.4.1 Temes de conversa de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Segons interlocutor més freqüent

Milers d'infants

	Població									Total
	No en parla	Pare o tutor	Mare o tutora	Germans	Companys	Altres persones	Diferents persones	No consta		
Del que fa a l'escola	52,4	39,7	135,3	14,6	69,7	11,8	64,0	11,5	399,0	
Dels seus companys	48,4	24,4	92,0	40,1	110,7	14,9	54,0	14,6	399,0	
De les sortides	33,1	40,9	121,9	15,5	95,0	11,8	65,8	14,9	399,0	
Del que veu a la televisió	59,8	34,0	34,2	43,1	144,7	12,8	54,2	16,1	399,0	
De les pel·lícules que veu	47,0	35,9	42,2	35,6	151,7	15,5	53,9	17,2	399,0	
De la música que escolta	69,1	22,8	30,0	46,5	158,3	13,6	41,9	16,8	399,0	
Del que llegeix	132,6	27,2	68,7	22,8	75,3	13,6	37,8	21,0	399,0	
Dels videojocs als quals juga	84,9	24,2	14,2	47,9	152,2	15,8	43,9	15,9	399,0	
Dels jocs als quals juga	101,4	23,3	26,1	49,7	127,2	16,0	39,4	15,8	399,0	
Del que fa amb l'ordinador	65,2	32,4	31,8	48,1	148,5	11,9	44,5	16,5	399,0	
De les act. artístiques que realitza	148,8	31,7	74,4	18,5	55,4	12,5	40,1	17,6	399,0	
Del que es compra	86,8	23,1	90,1	20,3	98,9	12,1	51,5	16,1	399,0	

	Distribució percentual									Total
	No en parla	Pare o tutor	Mare o tutora	Germans	Companys	Altres persones	Diferents persones	No consta		
Del que fa a l'escola	13,1	9,9	33,9	3,7	17,5	3,0	16,0	2,9	100,0	
Dels seus companys	12,1	6,1	23,1	10,0	27,7	3,7	13,5	3,6	100,0	
De les sortides	8,3	10,3	30,6	3,9	23,8	3,0	16,5	3,7	100,0	
Del que veu a la televisió	15,0	8,5	8,6	10,8	36,3	3,2	13,6	4,0	100,0	
De les pel·lícules que veu	11,8	9,0	10,6	8,9	38,0	3,9	13,5	4,3	100,0	
De la música que escolta	17,3	5,7	7,5	11,7	39,7	3,4	10,5	4,2	100,0	
Del que llegeix	33,2	6,8	17,2	5,7	18,9	3,4	9,5	5,3	100,0	
Dels videojocs als quals juga	21,3	6,1	3,6	12,0	38,1	4,0	11,0	4,0	100,0	
Dels jocs als quals juga	25,4	5,8	6,5	12,5	31,9	4,0	9,9	4,0	100,0	
Del que fa amb l'ordinador	16,3	8,1	8,0	12,1	37,2	3,0	11,1	4,1	100,0	
De les activitats artístiques que reali	37,3	7,9	18,6	4,6	13,9	3,1	10,1	4,4	100,0	
Del que es compra	21,7	5,8	22,6	5,1	24,8	3,0	12,9	4,0	100,0	

10.4.2 Disponibilitat d'amic en qui confiar de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Sexe, grups d'edat i curs escolar

Milers d'infants

	Distribució		
	Població	percentual	Taxes
Sexe			
Nois	306,5	52,2	86,0
Noies	281,2	47,8	88,6
Grups d'edat			
De 6 a 9 anys	192,8	32,8	76,9
De 10 a 12 anys	246,1	41,9	94,2
13 anys i més	148,8	25,3	92,0
Curs escolar			
De 1r a 3r de primària	152,0	25,9	75,2
De 4t a 6è de primària	206,2	35,1	92,0
De 1r a 3r d'ESO	229,6	39,1	92,7
Total	587,8	100,0	87,2

10.4.3 Permís o limitació en la realització d'activitats de la població de 10 a 14 anys. Curs 2007-2008

Prohibició per part de pares o tutors

Milers d'infants

	Població	Taxes
Mirar alguns programes de televisió	104,1	26,1
Anar al cinema	40,7	10,2
Jugar a videojocs	83,4	20,9
Fer servir l'ordinador	91,0	22,8
Escoltar música	26,1	6,5
Llegir llibres o revistes	20,6	5,2
Jugar a alguns jocs	71,1	17,8

10.4.4 Permís o limitació en la realització d'activitats de la població de 6 a 14 anys. Curs 2007-2008

Permís per part de pares o tutors

Milers d'infants

	Població	Taxes
Fer alguna festa a casa	416,7	61,8
Anar a alguna festa	625,9	92,9
Anar a casa dels companys	622,8	92,4
Convidar companys a casa	622,3	92,4
Sortir a la nit sense cap adult	158,2	23,5

