

119731

AREA GEOGRAFICA

Area geográfica

UPM _____ SEGMENTO _____ VIV. _____ Cuestionario / / / ID

Dirección: _____ Tarjeta / Tarj (1-3)

_____ UPM / UPM

Entrevistado: _____ SEGMENTO . . / / SEG (7-9)

Sr. (a):

Nosotros venimos de parte del Centro Nacional de Estudios de Opinión Pública. Estamos haciendo una encuesta para conocer las opiniones de la gente sobre diferentes aspectos de la situación nacional. Usted ha sido seleccionado (a) para hacerle una entrevista y quisiéramos pedirle que colabore con nosotros dedicándonos un poco de su tiempo.

ED. ¿Cuál fue el último grado o año de enseñanza que Ud. aprobó?

Primaria _____ Secundaria _____ Universitaria _____

Otro _____ / / (10-11)

A1. Para empezar, ¿escucha Ud. algún programa de noticias por radio?

1. Radio Reloj 2. Monumental 3. Columbia 4. No escucha Otro: _____ / (12)

A2. ¿Y ve algún programa de noticias por televisión? ¿Cuál? (Puede indicar varios)

1. Noticias 2. Telenoticias (canal 7) 0. No ve noticias T.V. / (13)

A3. ¿Y acostumbra Ud. leer diariamente algún periódico? (Puede indicar varios)

1. La Nación 2. La República 4. Prensa Libre 0. Ninguna Otro: _____ / (14)

ENTREGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA "A"

Esa hoja contiene una escalera de 7 gradas que va de nada o sea 1, a mucho o sea 7. Así, si yo le pregunto a Ud. hasta qué punto le gusta ver T.V., si a Ud. no le gusta nada ver televisión me diría el número 1, y si por el contrario le gusta mucho me diría el número 7. Si su opinión en ese respecto está entre nada y mucho, Ud. me diría alguno de los números intermedios. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a Ud. ver televisión?

(ASEGURESE QUE EL ENTREVISTADO ENTIENDA CORRECTAMENTE)

B1. ¿Hasta qué punto cree Ud. que los tribunales de justicia en Costa Rica garantizan un juicio justo?

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 NS / (15)

B2. ¿Ahora, hasta qué punto tiene Ud. respeto por las instituciones políticas de Costa Rica? (Si no siente nada de respeto escogería el número 1; si siente mucho respeto escogería el número 7; si siente algo entre nada y mucho escogería uno de los otros números.)

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 NS / (16)

BA

Conto

Institución

107 = 145
80 = 39
31

RIGHT

B3. ¿Hasta qué punto cree Ud. que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político costarricense?

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 NS

(17)

B4. ¿Hasta qué punto se siente Ud. orgulloso de vivir bajo el sistema político costarricense?

PRIDE

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 NS

(18)

B5. ¿Hasta qué punto piensa Ud. que el sistema político costarricense es el mejor sistema posible?

BEST SYSTEM

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 NS

(19)

B6. ¿Hasta qué punto piensa Ud. que se debe apoyar el sistema de gobierno costarricense?

support

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 NS

(20)

B7. ¿Hasta qué punto piensa que Ud. y sus amigos están bien representados en el sistema político costarricense?

REPRESENTED

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 NS

(21)

RECOJA TARJETA A

ENTREGUELE AL ENTREVISTADO TARJETA "B" *PAU A LAW Prohibición*

Ahora, para hablar de otra cosa vamos a conversar acerca de acciones que según algunas personas los gobiernos pueden tomar. Usando la nueva escalera que acabo de darle, favor de decirme:

C1. ¿Si se pasara una ley que prohibiera las películas de violencia, con qué firmeza la aprobaría Ud.?

Violent Film

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente 88 NS

(22-23)

C2. ¿Si se pasara una ley que prohibiera viajes al exterior de la gentes con qué firmeza la aprobaría o desaprobaría Ud.?

TRAVEL ABROAD

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente 88

(24-25)

C3. ¿Si se pasara una ley que prohibiera las manifestaciones públicas, con qué firmeza la aprobaría o desaprobaría Ud.?

PUBLIC DEMO

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88 NS

1972-059
1982-816
 (26-27)

C4. ¿Si se pasara una ley que prohibiera la distribución en público de hojas y volantes en que se critica el sistema político costarricense? Con qué firmeza la aprobaría o desaprobaría Ud.?

Dist of handbills critical of govt

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88 NS

(28-29)

1978 = 660

Q5. ¿Con qué firmeza aprobaría o desaprobaría Ud. que se prohibiera reuniones de cualquier grupo que critica el sistema político costarricense?

1980 B17

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88 / / NS

/ (30-31)

Q6. ¿Con qué firmeza aprobaría o desaprobaría Ud. que se censurara la propaganda en la radio, en la televisión y en los periódicos que critique el sistema político costarricense?

Censorship

1978 = 660

80 = B14

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88 / / NS

/ (32-33)

NO RECOJA TARJETA B

Estas preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en Costa Rica.

People who say bad thing

D1. Primeramente, hay personas que solamente hablan mal de la forma de gobierno costarricense. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. el derecho de votar de esas personas? Por favor léame el número: (SONDEE: ¿Hasta qué punto?)

1978 = 660

80 = B20

Vote

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88 / / NS

/ (34-35)

D2. ¿Pensando siempre en aquellas personas que hablan mal de la forma de gobierno costarricense, con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. el que estas personas puedan llevar a cabo manifestaciones pacíficas con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número (SONDEE: ¿Hasta qué punto?)

1978 = 660

80 = B21

Dem 21

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88 / / NS

/ (36-37)

D3. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. que a las personas que sólo hablan mal de la forma de gobierno costarricense, les permitan postularse para cargos públicos?

Run for office

78 = 664

80 = B22

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88 / / NS

/ (38-39)

D4. ¿Pensando siempre en aquellas personas que hablan mal de la forma de gobierno costarricense, con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. que salgan a la televisión para hacer un discurso?

Speak on TV

046 1978

B23

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88 / / NS

/ (40-41)

Pol Acton

Ahora le voy a leer una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden emprender para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con que firmeza Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas emprendan estas acciones.

07
✓66 *B24*

E1. Que las personas participen en una compañía de petición de firmas.

Petition
Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

111
(42-43)

E2. Que las personas se apoderen de fábricas, oficinas y otros edificios.

take with Fraternity
Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

✓67
111
(44-45)

E3. Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos un gobierno elegido.

take over gov
Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

✓68
111
(46-47)

E4. Que las personas participen en manifestaciones que dañan edificios, vehículos y otras propiedades.

DAMAGED BUILDING
Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

✓69
111
(48-49)

¿Y siempre hablando de las acciones o cosas que la personas pueden emprender para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos, con qué firmeza aprobaría o desaprobaría....

Legal dem

E5. Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley.

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

✓70 *B25*
111
(50-51)

E6. Que las personas participen en peleas con la policía o con manifestantes.

Fight with police
Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

✓71
111
(52-53)

E7. Que los trabajadores participen en huelgas ilegales.

Illegal strike
Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

✓72
111
(54-55)

Community

77 82

E8. Que las personas participen en un organización o grupo para tratar de resolver problemas de las comunidades.

Group

693 1326

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111 (56-57)

88/ /NS

E9. Que las personas participen en un grupo que se niega a pagar impuestos.

TAXY

694

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111 (58-59)

88/ /NS

E10. Que las personas participen en un grupo que se niegue a pagar los recibos de la electricidad.

WATER BILLY

695 1327

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111 (60-61)

88/ /NS

E11. Que las personas trabajan en campañas electorales para un partido político o candidato.

Election CAMPAIGN

696

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111 (62-63)

88/ /NS

E12. Que las personas asistan a reuniones políticas.

pol meeting

697 1328

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111 (64-65)

88/ /NS

E13. Que las personas participen en un cierre obloqueo de calles.

Blocking street

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111 (66-67)

88/ /NS

E14. Que las personas invaden propiedades privados.

Invahe private

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111 (68-69)

88/ /NS

Organy

Dele la hoja azul y el sobre y léale estas instrucciones.

En la hoja azul están nombrados los varios tipos de actividades que acabamos de mencionar. Favor de marcar con una X su opinión sobre cada actividad. Favor de marcar si Ud.:

- Lo haría.
- No lo haría.
- Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias.

Cuando termina favor de doblar la hoja y meterlo en este sobre.

Dele la hoja amar. illay léale estas instrucciones:

En la hoja amarilla están nombradas otra vez estas mismas actividades. Favor de marcar con una X su opinión sobre cada actividad. Favor de marcar si Ud:

- Probé la actividad y fue beneficioso.
- Probé la actividad pero es difícil decir si fue beneficioso.
- Probé la actividad pero no fue beneficioso.
- No lo probé.

Cuando termina favor de doblar la hoja y meterlo en el sobre y favor de sellarlo.

RECOJA EL SOBRE.

DELE TARJETA "C"

Self-esteem - New file 1983

Ahora le voy a leer algunas frases que tienen que ver con cosas que aveces siente o le preocupan a la gente, y quiero que Ud me diga en qué medida Ud ha tenido esos sentimientos.

H1.	En qué medida, hasta qué punto, digía vd. que esta contento con el barrio donde vive:	
Poco	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho	88 <input type="checkbox"/> NS <u>111</u> (70-71)
H2.	¿En qué medida, hasta que punto, le preocupa poder llevarse bien con la gente?	
Poco	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho	99 <input type="checkbox"/> NS <u>111</u> (72-73)
H3.	¿Hasta qué punto tiene Ud. confianza en sus capacidades?	
Poco	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho	99 <input type="checkbox"/> NS <u>111</u> (74-75)
H4.	¿En qué medida, hasta qué punto siente Ud. que no hay nada que Ud. pueda hacer bien?	
Poco	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho	99 <input type="checkbox"/> NS <u>111</u> (76-77)

111124

ID, Tarj
(1-4)

MAY NOT HAVE BEEN RECORDED

H5. ¿Hasta qué punto tiene Ud. el sentido de que Ud. tiene éxito en la vida?	Poco	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mucho	99/ <input type="checkbox"/> /NS	11 / (5-6)
H6. ¿Hasta qué punto cree Ud. que la gente a quien Ud. conoce bien le admira a Ud. y le respeta?	Poco	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mucho	99/ <input type="checkbox"/> /NS	11 / (7-8)
H7. ¿Hasta que punto se siente Ud. inferior a la mayoría de las personas a quienes Ud. conoce?	Poco	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mucho	99/ <input type="checkbox"/> /NS	11 / (9-10)

RECOJA TARJETA "C"

10/1/80 P. PARTICIPANTE 1980
 Ahora le voy a leer una lista de cosas que la gente hace a veces para ayudar a un partido político o a un candidato en una campaña electoral. Para cada acción que lea dígame, por favor, si la hizo Ud. en la última campaña electoral?

11. ¿Durante la última campaña, puso Ud. una bandera en su casa, o pegó una calcomanía de campaña política en su carro o casa?	1 No lo hizo	2 Lo hizo	8/ <input type="checkbox"/> /NS	C17 11 (11)
12. ¿Contribuyó Ud. con dinero para ayudar a un candidato o a un partido político en la última campaña? (Sondear: si lo hizo, "más de uno o dos veces?")	1 No lo hizo	2 Lo hizo una o dos veces	3 Lo hizo tres o más veces	9/ <input type="checkbox"/> /NS C19 11 (12)
13. ¿Asistió Ud. a alguna reunión o manifestación político durante la última campaña?	1 No lo hizo	2 Lo hizo una o dos veces	3 Lo hizo tres o más veces	8/ <input type="checkbox"/> /NS C20 11 (13)
14. ¿Trabajó Ud. para un determinado partido o candidato en la última campaña electoral?	1 No lo hizo	2 Lo hizo una o dos veces	3 Lo hizo tres o más veces	8/ <input type="checkbox"/> /NS CANDIDATE C21 11 (14)
15. ¿Habló con otras personas tratando de convencerlas votar por un partido o candidato?	1 No lo hizo	2 Lo hizo una o dos veces	3 Lo hizo tres o más veces	8/ <input type="checkbox"/> /NS TRIED TO CONVINCE 11 (15)

Social (W)

1970

En Costa Rica se habla con frecuencia de tres clases sociales...

J1. ¿Ud. se considera (diría) que es de la clase media, de la clase trabajadora o de la clase alta? (SONDEE)

DC

1 Clase alta (PASE K1) 3 Clase trabajadora 8 NS (PASE K1)

2 Clase media (PASE J3) 5 Otra _____ (PASE K1)

11
(16)

J2. ¿Y Ud. diría que es de clase trabajadora baja, de clase trabajadora corriente o de clase trabajadora alta?

D7

1 Clase trabajadora baja

2 Clase trabajadora corriente (PASE K1)

3 Clase trabajadora alta 8 NS 9 Inap (no es de clase trabajadora)

11
(17)

J3. ¿Y Ud. diría que es de clase media baja, de clase media corriente o de clase media alta?

D8

1 Clase media baja 2 Clase media corriente 3 Clase media alta

8 NS 9 Inap (no es de clase media)

11
(18)

SITUACION PERSONAL Y DEL PAIS

Ahora cambiando de tema, dígame:

Better off?

D9

K1. ¿Económicamente hablando, considera que Ud. se encuentra, mejor, igual o peor que hace 5 años?

1 Mejor (PASE K3) 2 Igual (PASE K3) 3 Peor

9 NS/NR

11
(19)

K2. ¿Y quién diría Ud. que es el responsable o culpable de esa situación?

1. los ricos 2. el gobierno

Otro: _____

D10

11
(20)

K3. ¿Y cree Ud. que dentro de 5 años, estará mejor, igual o peor que como está ahora? (SONDEE)

1 Mejor 2 Igual 3 Peor 8 NS/NR

Next 5 yrs

D11

11
(21)

K4. Hay personas que dicen que el orden público es más importante que el derecho de protestar de la gente, otros opinan que el derecho de protestar es más importante que el orden público. ¿Qué cree Ud. que sea más importante: el orden público o el derecho de protestar?

1 Orden público 2 Derecho de protestar

D13

8 NS

11
(22)

Ahora para cambiar de tema. . . .DELE EL CUESTIONARIO Y LÉALE INSTRUCCIONES

1 a 17 = 1118
80 = 1329

L

R

LI. IZQUIERDA



DERECHA

	1
1	
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

11
(23)

L2. ¿Para Ud., qué significa "izquierda"?

- 01. El comunismo, socialismo
- 02. Violencia, malas extremistas subversivos
- 03. Ayudan la clase trabajadora y los pobres
- 04. Contrarios al gobierno

111
(24-25)

L3. ¿Y qué significa "derecha"?

- 01. Gente democrática
- 02. Los ricos
- 03. Capitalismo
- 04. La burguesía
- 05. El gobierno

111
(26-27)

COMPORTAMIENTO ELECTORAL

Eval of incumbent

1970

Ahora cambiando de tema

M1. ¿Hablando en general del actual gobierno, Ud. diría que el trabajo que está realizando el Presidente Monge es: muy bueno, bueno, malo o muy malo?

F1

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo
- 5 Muy malo
- 9 NS/NR

11
(28)

M2. ¿Ahora dígame: por cuál partido votó Ud. para Presidente en las últimas elecciones?

1970 = H15

1980 = F2

- 0 No tenía edad para votar (PASE N1)
- 1 Unidad
- 2 Liberación Nacional
- 3 Pueblo Unido
- 4 Movimiento Nacional
- 5 Votó en blanco
- 8 No responde
- 9 No votó (PASE N1)
- Otro _____

*Pres
Vote in 1st
plac*

11
(29)

M3. ¿Y por cuál partido votó para diputado?

Senator vote

1970 = H12

1980 = F3

- 0 No tenía edad para votar (PASE N1)
- 1 Unidad
- 2 Liberación Nacional
- 3 Pueblo Unido
- 4 Movimiento Nacional
- 5 Votó en blanco
- 8 No responde
- 9 No votó (PASE N1)
- Otro _____

11
(30)

Evolut En cumbrat
197

ENTREGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA "A" OTRA VEZ

Ahora en estas escalas de 1 a 7 puntos. Cuánto diría Ud. que el Gobierno de

N1.. Garantiza la protección y la seguridad de los individuos

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 NS

protección

C1

(31)

N2. Vigila que las empresas caminen de acuerdo con los principios de mocráticos

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 NS

Business

C2

(32)

N3. Vigila que los sindicatos caminen de acuerdo con los principios democráticos

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 NS

Union

C3A

(33)

N4. Vigila que las universidades caminen de acuerdo con los principios democráticos

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 NS

Universities

C4

(34)

N5. Tiene un liderazgo político, fuerte y capaz

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 NS

Leadership

C5

(35)

N6. Controla el problema del costo de la vida

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 NS

Cost of
LiV

C6

(36)

N7. Combate la delincuencia

Delinquency

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 NS

27
C7
1
(37)

N 8. Ayuda a las clases necesitadas

help poor

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 NS

C8
1
(38)

N9. Aumenta la producción nacional

national production

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 NS

C9
1
(39)

RECOGJA TARJETA A

SATISFACCIÓN CON CONDICIONES DE VIDA

SATISFACTION with Life

Ahora le voy a mencionar algunas cosas que son importantes en la vida de las personas. Deseo que Ud. me diga en cada caso si se encuentra satisfecho o insatisfecho

with Life
197/9
197/9

	SATISFECHO	INDECISO	INSATISFECHO	NS/NR	NA
01. En relación con la casa en que Ud. vive?	1 <input type="checkbox"/>	REGULAR 2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<i>1</i> <i>(40)</i>
02. En relación con el barrio o lugar en que Ud. vive?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<i>1</i> <i>(41)</i>
03. En relación con la salud que Ud. tiene?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<i>1</i> <i>(42)</i>
04. En relación con los alimentos que consume?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<i>1</i> <i>(43)</i>
05. En relación con el ingreso que Ud. recibe?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	<i>1</i> <i>(44)</i>
06. En relación con el trabajo que Ud. tiene?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	<i>1</i> <i>(45)</i>
07. En relación con la forma como Ud. se lleva con los demás?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<i>1</i> <i>(46)</i>
08. En relación con su vida en general?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<i>1</i> <i>(47)</i>
09. En relación con la seguridad y vigilancia del lugar en que Ud. vive?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<i>1</i> <i>(48)</i>

Ahora para hablar de otra cosa...

housing

V1. ¿Qué opina de la condición de su vivienda? ¿Cree Vd. que su vivienda es tan buena como Vd. la merece o cree Vd. que no es tan buena como la merece?

1. Sí tan buena (Pasar a V3) 2. No tan buena 8 NS (Pasar a V3)

V2. ¿Hasta qué punto es peor de lo que merece Vd.? Diría que su vivienda es algo peor o mucho peor que lo que Vd. merece?

(49)

1. Algo peor 2. Mucho peor 8. NS

(50)

V3. Y ¿qué cree Vd. de la atención médica que Vd. recibe? ¿Cree Vd. que es tan buena como la merece?

1. Sí tan buena (Pasar a V5) 2. No tan buena 8 NS (Pasar a V5)

Medical attention

(51)

V4. ¿Hasta qué punto es peor que lo que merece? Diría que la atención médica que recibe es algo peor o mucho peor que lo que merece?

1. Algo peor 2. Mucho peor 8. NS

(52)

V5. Y ¿cómo se siente Vd. en cuanto a su satisfacción en su trabajo? ¿Cree Vd. que es tan buena como la merece?

1. Sí tan buena (Pasar a V7) 2. No tan buena 8 NS (Pasar a V7)

work

V6. ¿Hasta qué punto es menos que lo que merece? Diría que su satisfacción con su trabajo es algo menos o mucho menos que lo que merece?

(53)

1. Algo menos 2. Mucho menos 8. NS

V7. Y qué opina Vd. de su nivel de ingreso? ¿Cree Vd. que es tan bueno como lo merece?

1. Sí tan bueno (Pasar a V11) 2. No tan bueno 8 NS (Pasar a V11)

income

(54)

V8. ¿Hasta qué punto es peor que lo que merece? Diría que su nivel de ingreso es algo peor o mucho peor que lo que merece?

(55)

1. Algo peor 2. Mucho peor 8 NS

V9. Hay personas que creen que merecen más de la vida que lo que se les está proporcionando, mientras que hay otras personas que creen que lo que se les proporciona la vida es más o menos lo que merecen. ¿Que cree Vd. sobre su vida en general? ¿Cree que es tan buena como la merece?

1. Si, es tan buena (Pasar a W1) 2. No es tan buena 8 NS (Pasar a W1)

(56)

V10. ¿Qué tanto peor es su vida que lo que le parece que merece? Es un poquito peor, peor o mucho peor?

(57)

1. Poquito peor 2. Peor 3. Mucho peor 8 NS

(58)

Ahora le voy a describir algunas actividades políticas en que han participado algunos grupos. Después de que yo haya mencionado cada actividad, favor de decirme si en la opinión suya, la actividad ha dañado la causa del grupo, si ha ayudado la causa del grupo o si ni ha ayudado ni dañado la causa del grupo.

W1. Para protestar las políticas de algunos gobiernos, hay estudiantes que han obstaculizado reuniones y conferencias. En la opinión suya, ¿daña la causa del grupo tal acción, ayuda la causa, o ni la daña ni ayuda?

prevent meeting

1. Daña 2. Ayuda 3. Ni daña ni ayuda 8 NS

(59)

Evid of efficacy of political action

11/29/84 Strikes

W2. Para protestar las políticas de algunos gobiernos, ciertos grupos han participado en huelgas ilegales y en desfiles ilegales de protesta. En la opinión suya, cree que tales acciones dañan la causa del grupo, ayudan la causa del grupo, o ni la dañan ni la ayudan?

- 1. Dañan
- 2. Auydan
- 3. Ni dañan ni ayudan
- 8. NS

U
(60)

W3. Para protestar las políticas de algunos gobiernos, ciertos grupos han participado en cierres o bloqueos de calles. En la opinión suya, ¿cree que tales acciones dañan la causa del grupo, ayudan la causa o ni la dañan ni la ayudan?

Block
Street

- 1. Dañan
- 2. Auydan
- 3. Ni dañan ni ayudan
- 8. NS

U
(61)

W4. Para protestar las políticas de algunos gobiernos ciertos grupos han participado en peleas con la policía. En la opinión suya, cree que tal acción daña la causa del grupo, ayuda la causa o ni la daña ni la ayuda?

Police

- 1. Daña
- 2. Ayuda
- 3. Ni daña ni ayuda
- 8. NS

U
(62)

W5. Hay grupos que han empleado tácticas de guerrilleros, como colocar bombas en edificios, tomar rehenes, o secuestrar aviones para protestar la estructura social y política de Costa Rica. En la opinión suya, dañan la causa del grupo tales acciones, ayudan la causa del grupo o ni la dañan ni la ayudan?

take
hot seat

- 1. Dañan
- 2. Ayudan
- 3. Ni dañan ni ayudan
- 8. NS

U
(63)

Para hablar de otra cosa...

interest in govt pol Ppl

X1. Para las personas como Vd., qué tan importante le es participar en la política hoy día? ¿Diría que es muy importante, algo importante, algo no importante?

- 1. Muy importante
- 2. Algo importante
- 3. No importante
- 8. NS

V13
not exact
U
(64)

X2. ¿Qué tanta influencia piensa Vd. que tiene sobre como se gobierna Costa Rica? ¿Diría que no tiene nada de influencia, que tiene algo de influencia o mucha influencia?

- 1. Nada
- 2. Algo
- 3. Mucha
- 8 NS

V14
U
(65)

influence
in govt

New Authoritarianism Scale
- 15 -

Favor de decirme si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

- | | | | | |
|--|---------|------------|----|---------|
| P1. Es necesario hacer cumplir las leyes para mantener nuestra forma de vivir. | acuerdo | desacuerdo | NS | |
| | | | | // (66) |
| P2. Las esposas siempre deben de acordarse de las promesas que hacen al casarse en cuanto a obedecer a sus maridos. | acuerdo | desacuerdo | NS | |
| | | | | // (67) |
| P3. Nuestras penitenciarias son una vergüenza. Los criminales son personas que merecen mejor trato en lugar de tanto castigo. | acuerdo | desacuerdo | NS | |
| | | | | // (68) |
| P4. La obediencia y el respetar la autoridad son las cualidades más importantes que deben aprender los niños. | acuerdo | desacuerdo | NS | |
| | | | | // (69) |
| P5. Una manera buena de enseñarle a ciertas personas la diferencia entre lo bueno y lo malo es de darle un buen castigo cuando no se comportan bien. | acuerdo | desacuerdo | NS | |
| | | | | // (70) |
| P6. En esta época agitada es necesario exigir fuertemente que la gente cumpla con las leyes, especialmente cuando se trata de los agitadores y los revolucionarios | acuerdo | desacuerdo | NS | |
| | | | | // (71) |
| P7. Los ateos y otros que se han rebelado contra la Iglesia, son indudablemente tan buenos y virtuosos como los que van a la iglesia regularmente. | acuerdo | desacuerdo | NS | |
| | | | | // (72) |

ANOTE

- | | | | | |
|---|---------------|------------|----|--------------------|
| Q1. SEXO: | 1 Hombre | 2 Mujer | | |
| | | | | // (73) |
| ----- | | | | |
| Q2. ¿Cuál es su edad en años cumplidos? | _____ años | | | // (74-75) |
| ----- | | | | |
| Q3. ¿Cuál es su estado civil? | | | | |
| 1 Soltero | 3 Union libre | 5 Separado | | |
| 2 Casado | 4 Divorciado | 6 Viudo | | // (76) |
| ----- | | | | |
| Q4. ¿Cuál es su ingreso (salario, ganancia, pensión mensual que Ud. recibe? (PIDA UNA CIFRA AL MENOS APROXIMADA) | | | ID | // // // // (5-8) |
| \$ _____ al _____ | | | | |
| (MES, QUINCENA, SEMANA, ETC.) | | | | |
| ----- | | | | |
| Q5. (Para el que no gana) | | | | |
| ¿Cuál es el ingreso (salario, ganancia, pensión mensual) que recibe el jefe de su casa? (PIDA UNA CIFRA APROXIMADA) | | | | // // // // (9-1a) |
| \$ _____ al _____ | | | | |
| (MES, QUINCENA, SEMANA, ETC.) | | | | |

Q6. ¿A que se dedica Ud.? Cual es su ocupacion o actividad principal?
(DETALLE)

Ama de casa

Estudiante

////
(13-15)

SOLO SI TRABAJA

Q7. ¿En ese trabajo Ud. es: empleado, patrono, trabaja por cuenta propia o es trabajador familiar?

1 Empleado público (gob. o inst. autónoma) 4 Cuenta propia (sin empleados)

2 Empleado - empresa privada

5 Trabajador familiar (sin salario)

3 Patrono (con empleados)

//
(16)

PARA LOS NO JEFES

Q8. ¿Cuál es la ocupación o la actividad principal del jefe de familia (principal sostén económico)?

////
(17-19)

Q9. (SI TRABAJA). ¿En ese trabajo es: empleado, patrono, trabaja por cuenta propia o es trabajador familiar?

1 Empleado público (gob. o inst. autónoma) 4 Cuenta propia (sin empleados)

2 Empleado - empresa privada

5 Trabajador familiar (sin salario)

3 Patrono (con empleados)

//
(20)

Q10. A que se dedica(o) su papa? (Detalle)

////
(21-23)

Para finalizar podría decirme si en su casa tienen: (LEER)

	<u>Si</u>	<u>No</u>	
R1. Televisor a color N° _____	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	// (24)
R2. Televisor blanco y negro N° _____	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	//
R3. Refrigerador	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	(25)
R4. Teléfono	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	// (26)
R5. Automóvil	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	// (27)
R6. Lavadora	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	(28)
R7. Cocina eléctrica o gas	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	// (29)

INFORME DEL ENTREVISTADOR

1. Grado de cooperación
 1 Bueno
 2 Regular
 3 Malo
2. Validez respuestas
 1 Verdaderas
 2 Dudosas
 3 Muy dudosas
3. Personas presentes
 01 Padre, madre
 02 Hijo (12 años y más)
 04 Cónyuge
 08 Otro mayor
 16 Niños
 32 Ninguna
4. Tipo de vivienda
 1 Muy pobre
 2 Pobre
 3 Modesta
 4 Cómoda
 5 Muy cómoda
 6 Lujo
 9 NS/NR
- Grado de cooperación (31)
 Validez respuestas (32)
 Personas presentes (33-34)
 Tipo de vivienda (35)
 Nº de visitas (36)
 Duración entrevista (37-38)
 Entrevistador (38-39)

VISITAS	PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	CUARTA
Fecha				
Hora entrevista				
Resultado (explicar)				
Duración entrevista				
Nombre entrevistador				
OBSERVACIONES ENTREVISTADOR				
OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR				

~~ACTUAL PARTICIPATION~~ - West
PHOTOGRAPH

Hoja Azul

petition sign

Participar en una campaña de petición de firmas.

- F1 1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

FACTORY

Apoderarse de fábricas, oficinas y otros edificios.

- F2. 1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

Overthrow

Participar en un grupo que quiera derrocar por medios violentos un gobierno elegido.

- F3. 1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F4. Participar en manifestaciones que dañan edificios, vehículos y otras propiedades.

1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

DAMAGE

LEGAL PROTEST

F5. Participar en manifestaciones permitidas por la ley.

1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

Police

F6 Participar en peleas con la policía o con manifestantes.

1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

Illegal strike

F7 Participar en huelgas ilegales.

1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

Community group

F8. Participar en una organización o grupo para tratar de resolver problemas de la comunidad.

1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

NEW YORK

F9. Participar en un grupo que se niega a pagar impuestos.

- 1. Lo haría
- 2. No lo haría
- 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F10. Participar en un grupo que se niega a pagar los recibos de la electricidad.

electric bill

- 1. Lo haría
- 2. No lo haría
- 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F11. Trabajar en campañas electorales para un partido político o candidato.

Pol Party

- 1. Lo haría
- 2. No lo haría
- 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F12. Asistir a mitines o reuniones políticas.

Pol meeting

- 1. Lo haría
- 2. No lo haría
- 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F13. Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles.

Block Street

- 1. Lo haría
- 2. No lo haría
- 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F14. Que las personas invaden propiedades privadas.

Invade property

- 1. Lo haría
- 2. No lo haría
- 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

Hoja amarilla

Eficiencia de PARTICIPACIÓN - *PAVIL 2011* *see p. 11*

G1. Participar en una campaña de petición de firmas.

- 1. Probé la actividad y fue beneficioso
- 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
- 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
- 4. No lo probé

G2. Apoderarse de fábricas, oficinas y otros edificios.

- 1. Probé la actividad y fue beneficioso
- 2. Probé la actividad pero es difícil decir su fuera beneficioso
- 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
- 4. No lo probé

G3. Participar en un grupo que quiera derrocar por medios violentos un gobierno elegido.

- 1. Probé la actividad y fue beneficioso
- 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
- 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
- 4. No lo probé

G4. Participar en manifestaciones que dañan edificios, vehículos y otras propiedades.

- 1. Probé la actividad y fue beneficioso
- 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
- 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
- 4. No lo probé

G5. Participar en manifestaciones permitidas por la ley.

- 1. Probé la actividad y fue beneficioso
- 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
- 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
- 4. No lo probé

G6. Participar en peleas con la policía o con manifestantes.

- 1. Probé la actividad y fue beneficioso
- 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
- 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
- 4. No lo probé

G7. Participar en huelgas ilegales.

- 1. Probé la actividad y fue beneficioso
- 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
- 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
- 4. No lo probé

G8. Participar en organizacion o grupo de las comunidades.

para tratar de resolver problemas

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé |
-

G9. Participar en un grupo que se niega a pagar impuestos.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé |
-

G10. Participar en un grupo que se niega a pagar lo recibos de la electricidad.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé |
-

G11. Trabajar en campañas electorales para un partido político o candidato.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé |
-

G12. Asistir a mitines o reuniones políticas.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé |
-

G13. Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé |
-

G14. Que las personas invaden propiedades privadas.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficio | 2. <input type="checkbox"/> Probe la actividad pero es difícil decir se fuera beneficioso |
| 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé |

