



**LA CULTURA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA: Guatemala, 2008**  
 © Vanderbilt University 2008. Derechos reservados. All rights reserved.

<b>País:</b> 1. México <b>2. Guatemala</b> 3. El Salvador 4. Honduras 5. Nicaragua 6. Costa Rica 7. Panamá 8. Colombia 9. Ecuador 10. Bolivia 11. Perú 12. Paraguay 13. Chile 14. Uruguay 15. Brasil 16. Venezuela 17. Argentina 21. República Dominicana 22. Haití 23. Jamaica 24. Guyana 25. Trinidad 40. Estados Unidos 41. Canadá	<b>PAIS</b>	<b>2</b>
<b>IDNUM.</b> Número de cuestionario [asignado en la oficina] _____	<b>IDNUM</b>	
<b>ESTRATOPRI:</b> (201). Zona metropolitana (202). Suroccidente (203) Noroccidente (204) Suroriente (205) Nororiente	<b>ESTRATOPRI</b>	<b>2</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>UPM (Unidad primaria de Muestro).</b> _____	<b>UPM</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Departamento :</b> _____	<b>PROV</b>	<b>2</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Municipio</b> _____	<b>MUNICIPIO</b>	<b>2</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Lugar poblado</b> _____	<b>GUADISTRITO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>SEGMENTO CENSAL</b> _____	<b>GUASEGMENTO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Sector</b> _____	<b>GUASEC</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>CLUSTER.</b> (Unidad Final de Muestreo) (Punto muestral) [Máximo de 8 entrevistas urbanas, 12 rurales]	<b>CLUSTER</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>UR</b> (1) Urbano (2) Rural [Usar definición censal del país]	<b>UR</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Tamaño del lugar:</b> (1) Capital nacional (área metropolitana) (2) Ciudad grande (3) Ciudad mediana (4) Ciudad pequeña (5) Área rural	<b>TAMANO</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Idioma del cuestionario:</b> (1) Español (2) Mam (3) K'iche' (4) Kaqchikel (5) Q'eqchi' (6) Achí (7) Ixil	<b>IDIOMAQ</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Hora de inicio:</b> ____:____ [no digitar]		
<b>Fecha de la entrevista día:</b> ____ <b>mes:</b> ____ <b>año:</b> 2008	<b>FECHA</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>ATENCIÓN: ES UN REQUISITO LEER SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR</b>		

<b>Q1.</b> Género (anotar, no pregunte): (1) Hombre (2) Mujer	<b>Q1</b>
---	-----------

<b>A4 [COA4].</b> Para empezar, en su opinión ¿cuál es el problema <b>más grave</b> que está enfrentando el país? <b>[NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]</b>			<b>A4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agua, falta de	19	Inflación, altos precios	02		
Caminos/vías en mal estado	18	Los políticos	59		
Conflicto armado	30	Mal gobierno	15		
Corrupción	13	Medio ambiente	10		
Crédito, falta de	09	Migración	16		
Delincuencia, crimen	05	Narcotráfico	12		
Derechos humanos, violaciones de	56	Pandillas	14		
Desempleo/falta de empleo	03	Pobreza	04		
Desigualdad	58	Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.)	06		
Desnutrición	23	Salud, falta de servicio	22		
Desplazamiento forzado	32	Secuestro	31		
Deuda Externa	26	Seguridad (falta de)	27		
Discriminación	25	Terrorismo	33		
Drogadicción	11	Tierra para cultivar, falta de	07		
Economía, problemas con, crisis de	01	Transporte, problemas con el	60		
Educación, falta de, mala calidad	21	Violencia	57		
Electricidad, falta de	24	Vivienda	55		
Explosión demográfica	20	Otro	70		
Guerra contra terrorismo	17	NS/NR	88		

Ahora, cambiando de tema...**[Después de leer cada pregunta, repetir “todos los días”, “una o dos veces por semana”, “rara vez”, o “nunca” para ayudar al entrevistado]**

Con qué frecuencia ...	Todos los días [Acepte también casi todos los días]	Una o dos veces por semana	Rara vez	Nunca	NS		
<b>A1.</b> Escucha noticias por la radio	1	2	3	4	8	<b>A1</b>	
<b>A2.</b> Mira noticias en la TV	1	2	3	4	8	<b>A2</b>	
<b>A3.</b> Lee noticias en los periódicos	1	2	3	4	8	<b>A3</b>	
<b>A4i.</b> Lee o escucha noticias vía Internet	1	2	3	4	8	<b>A4i</b>	

<b>SOCT1.</b> Ahora, hablando de la economía.... ¿Cómo calificaría la situación económica <b>del país</b> ? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>SOCT1</b>	
<b>SOCT2.</b> ¿Considera usted que la situación económica actual <b>del país</b> es mejor, igual o peor que hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>SOCT2</b>	
<b>IDIO1.</b> ¿Cómo calificaría en general <b>su</b> situación económica? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>IDIO1</b>	
<b>IDIO2.</b> ¿Considera usted que <b>su</b> situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>IDIO2</b>	

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas, y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.				
¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido usted ayuda o cooperación ...	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>NS/NR</b>	
<b>CP2.</b> A algún diputado del Congreso?	1	2	8	<b>CP2</b>
<b>CP4A.</b> A alguna autoridad local (alcalde, municipalidad)?	1	2	8	<b>CP4A</b>
<b>CP4.</b> A algún ministerio/secretario, institución pública, u oficina del estado?	1	2	8	<b>CP4</b>

Ahora vamos a hablar de su municipio...	
<b>NP1.</b> ¿Ha asistido a un cabildo abierto o una sesión municipal durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>NP1</b>
<b>NP2.</b> ¿Ha solicitado ayuda o ha presentado una petición a alguna oficina, funcionario, concejal o síndico de la municipalidad durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>NP2</b>
<b>SGL1.</b> ¿Diría usted que los servicios que la municipalidad está dando a la gente son: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy buenos (2) Buenos (3) Ni buenos ni malos (regulares) (4) Malos (5) Muy malos (pésimos) (8) NS/NR	<b>SGL1</b>
<b>SGL2.</b> ¿Cómo considera que le han tratado a usted o a sus vecinos cuando han ido a la municipalidad para hacer trámites? ¿Le han tratado muy bien, bien, ni bien ni mal, mal o muy mal? (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (regular) (4) Mal (5) Muy mal (8) NS/NR	<b>SGL2</b>
<b>LGL2.</b> En su opinión, ¿se le debe dar más obligaciones y más dinero a la municipalidad, o se debe dejar que el gobierno nacional asuma más obligaciones y servicios municipales? (1) Más al municipio (2) Que el gobierno nacional asuma más obligaciones y servicios (3) No cambiar nada <b>[NO LEER]</b> (4) Más al municipio si da mejores servicios <b>[NO LEER]</b> (8) NS/NR	<b>LGL2</b>
<b>LGL2A.</b> Tomando en cuenta los servicios públicos existentes en el país, ¿A quién se le debería dar <b>más responsabilidades?</b> <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho más al gobierno central (2) Algo más al gobierno central (3) La misma cantidad al gobierno central y a la municipalidad (4) Algo más a la municipalidad (5) Mucho más a la municipalidad (8) NS/NR	<b>LGL2A</b>
<b>LGL2B.</b> Y tomando en cuenta los recursos económicos existentes en el país ¿Quién debería <b>administrar más dinero?</b> <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho más el gobierno central (2) Algo más el gobierno central (3) La misma cantidad el gobierno central y la municipalidad (4) Algo más la municipalidad (5) Mucho más la municipalidad (8) NS/NR	<b>LGL2B</b>
<b>LGL3.</b> ¿Estaría usted dispuesto a pagar más impuestos a la municipalidad para que pueda prestar mejores servicios municipales o cree que no vale la pena pagar más impuestos a la municipalidad? (1) Dispuesto a pagar más impuestos (2) No vale la pena pagar más impuestos (8) NS/NR	<b>LGL3</b>

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS/NR	
<b>CP5.</b> Ahora, para cambiar el tema, ¿En los últimos doce meses usted ha contribuido para la solución de algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio o colonia? Por favor, dígame si lo hizo por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca.	1	2	3	4	8	<b>CP5</b>
Voy a leer una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame qué tan frecuentemente asiste a reuniones de estas organizaciones: una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca. <b>[Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces al año,” o “nunca” para ayudar al entrevistado]</b>						
	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS/NR	
<b>CP6.</b> ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP6</b>
<b>CP7.</b> ¿Reuniones de una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP7</b>
<b>CP8.</b> ¿Reuniones de un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP8</b>
<b>CP9.</b> ¿Reuniones de una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/o organizaciones campesinas? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP9</b>
<b>CP10.</b> ¿Reuniones de un sindicato? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP10</b>
<b>CP13.</b> ¿Reuniones de un partido o movimiento político? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP13</b>
<b>CP20. [Solo mujeres]</b> ¿Reuniones de asociaciones o grupos de mujeres o amas de casa? Asiste...	1	2	3	4	8 9 (HOMBRE)	<b>CP20</b>

<b>LS3.</b> Hablando de otras cosas. En general ¿hasta qué punto se encuentra satisfecho con su vida? ¿Diría usted que se encuentra: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy satisfecho (2) Algo satisfecho (3) Algo insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR	<b>LS3</b>
<b>IT1.</b> Ahora, hablando de la gente de aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable (8) NS/NR	<b>IT1</b>

<b>IT1A.</b> ¿Cuánto confía usted en la gente que conoce por primera vez? ¿Diría usted que: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Confía plenamente (2) Confía algo (3) Confía poco (4) No confía nada (8) NS/NR	<b>IT1A</b>
<b>IT1B.</b> Hablando en general, ¿Diría Ud. que se puede confiar en la mayoría de las personas o que uno tiene que ser muy cuidadoso cuando trata con los demás? (1) Se puede confiar en la mayoría de las personas (2) Uno tiene que ser muy cuidadoso cuando trata con los demás (8) NS/NR	<b>IT1B</b>

**[ENTREGAR TARJETA # 1]**

**L1.** (Escala Izquierda-Derecha) En esta hoja hay una escala de 1 a 10 que va de izquierda a derecha, donde 1 significa izquierda y el 10 significa derecha. Hoy en día mucha gente, cuando conversa de tendencias políticas, habla de gente que simpatiza más con la izquierda y de gente que simpatiza más con la derecha. Según el sentido que tengan para usted los términos "izquierda" y "derecha" cuando piensa sobre su punto de vista político, ¿dónde se colocaría usted en esta escala? Indique la casilla que se aproxima más a su propia posición.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				<b>L1</b>
<b>Izquierda</b>										<b>Derecha</b>			(NS/NR=88)

**[RECOGER TARJETA # 1]**

<p><b>IMMIG1.</b> ¿Qué tan de acuerdo está usted con que el gobierno guatemalteco ofrezca servicios sociales, como por ejemplo asistencia de salud, educación, vivienda, a los extranjeros que vienen a vivir o trabajar en el país? Está usted... <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Muy de acuerdo          (2) Algo de acuerdo          (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo          (4) Algo en desacuerdo          (5) Muy en desacuerdo          (8) NS/NR</p>		<b>IMMIG1</b>	
<p><b>IMMIG2.</b> En general, ¿usted diría que la gente de otro país que viene a vivir aquí hace los trabajos que los guatemaltecos no quieren, o que les quitan el trabajo a los guatemaltecos? <b>[Asegurarse de enfatizar en general]</b></p> <p>(1) Hacen los trabajos que los guatemaltecos no quieren          (2) Le quitan el trabajo a los guatemaltecos          (8) NS/NR</p>		<b>IMMIG2</b>	

<p><b>PROT1.</b> Alguna vez en su vida, ¿ha participado usted en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca? <b>[Si contestó "nunca" o "NS/NR", marcar 9 en PROT2 y pasar a JC1]</b></p>	(1) algunas veces	(2) casi nunca	(3) nunca	(8) NS/NR		<b>PROT1</b>	
<p><b>PROT2.</b> ¿En los últimos doce meses, ha participado en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca?</p>	(1) algunas veces	(2) casi nunca	(3) nunca	(8) NS/NR	9 Inap	<b>PROT2</b>	

Ahora hablemos de otros temas. Alguna gente dice que en ciertas circunstancias se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de estado. En su opinión se justificaría que hubiera un golpe de estado por los militares frente a las siguientes circunstancias **[Leer alternativas después de cada pregunta]**:

<b>JC1.</b> Frente al desempleo muy alto.	(1) Se justificaría que los militares tomen el poder	(2) No se justificaría que los militares tomen el poder	(8) NS/NR	<b>JC1</b>
<b>JC4.</b> Frente a muchas protestas sociales.	(1) Se justificaría que los militares tomen el poder	(2) No se justificaría que los militares tomen el poder	(8) NS/NR	<b>JC4</b>
<b>JC10.</b> Frente a mucha delincuencia.	(1) Se justificaría que los militares tomen el poder	(2) No se justificaría que los militares tomen el poder	(8) NS/NR	<b>JC10</b>
<b>JC12.</b> Frente a la alta inflación, con aumento excesivo de precios.	(1) Se justificaría que los militares tomen el poder	(2) No se justificaría que los militares tomen el poder	(8) NS/NR	<b>JC12</b>
<b>JC13.</b> Frente a mucha corrupción.	(1) Se justificaría que los militares tomen el poder	(2) No se justificaría que los militares tomen el poder	(8) NS/NR	<b>JC13</b>

<b>JC15.</b> ¿Cree usted que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente cierre el Congreso, o cree que no puede existir razón suficiente para eso?	SI puede haber razón (1)	NO puede haber razón (2)	NS/NR (8)	<b>JC15</b>
<b>JC16.</b> ¿Cree usted que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente disuelva la Corte Suprema de Justicia o cree que no puede existir razón suficiente para eso?	SI puede haber razón (1)	NO puede haber razón (2)	NS/NR (8)	<b>JC16</b>

<b>VIC1.</b> Ahora, cambiando el tema, ¿Ha sido usted víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses? (1) Sí <b>[siga]</b> (2) No <b>[pasar a VIC20]</b> (8) NS/NR <b>[pasar a VIC20]</b>	<b>VIC1</b>
<b>VIC10.</b> <b>[SOLO SI FUE VICTIMA DE ALGUN DELITO]</b> ¿El delincuente o los delincuentes usaron violencia en contra de usted? (1) Sí (2) No (9) Inap	<b>VIC10</b>
<b>AOJ1.</b> ¿Denunció el hecho a alguna institución? (1) Sí <b>[pasar a VIC20]</b> (2) No lo denunció <b>[Seguir]</b> (8) NS/NR <b>[pasar a VIC20]</b> (9) Inap (no víctima) <b>[pasar a VIC20]</b>	<b>AOJ1</b>
<b>AOJ1B.</b> ¿Por qué no denunció el hecho? <b>[No leer alternativas]</b> (1) No sirve de nada (2) Es peligroso y por miedo de represalias (3) No tenía pruebas (4) No fue grave (5) No sabe en dónde denunciar (6) Otro (8) NS/NR (9) INAP	<b>AOJ1B</b>

				<b>¿Cuántas veces? NO = 0, NS/NR=88</b>	
<b>[PREGUNTAR A TODOS]:</b> Ahora por favor piense en lo que le pasó en los últimos doce meses para responder las siguientes preguntas <b>[Si contesta “Sí,” preguntar ¿Cuántas veces? y anotar el número de veces; si contesta “No” anotar “0” cero]</b>					
<b>VIC20.</b> Sin tomar en cuenta robo de vehículo, ¿alguien le robó a mano armada en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?					<b>VIC20</b>
<b>VIC21.</b> ¿Se metieron a robar en su casa en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?					<b>VIC21</b>
<b>VIC22.</b> ¿Ha sido víctima de daños o actos de vandalismo en contra de su casa en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?					<b>VIC22</b>
<b>VIC23.</b> ¿Ha tenido usted alguna vez vehículo o motocicleta? <b>No → Marcar 99 [PASAR A VIC24]</b> <b>Sí → Preguntar:</b> ¿Ha sido víctima de un robo total de vehículo o motocicleta en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?					<b>VIC23</b>
<b>VIC23A. [Solo si ha tenido vehículo o motocicleta]</b> ¿Ha sido víctima de daños o de un robo de una parte o partes de vehículo o motocicleta? ¿Cuántas veces? 99. Inap					<b>VIC23A</b>
<b>[PREGUNTAR A TODOS]. VIC24.</b> ¿Ha sido usted víctima de alguna estafa en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?					<b>VIC24</b>
<b>VIC25.</b> ¿Alguien le amenazó de/a muerte, por cualquier motivo, en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?					<b>VIC25</b>
<b>VIC26</b> ¿Fue usted golpeado por alguien en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?					<b>VIC26</b>
<b>VIC27.</b> ¿En los últimos doce meses algún policía lo maltrató verbalmente, lo golpeó o maltrató físicamente? ¿Cuántas veces?					<b>VIC27</b>
<b>VIC28.</b> ¿Fue usted herido con un <i>arma de fuego</i> en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?					<b>VIC28</b>
<b>VIC29.</b> ¿Fue usted herido con un <i>arma blanca</i> en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?					<b>VIC29</b>
<b>VIC30.</b> ¿Ha sido víctima de algún delito de tipo sexual en los últimos doce meses? ¿Cuántas veces?					<b>VIC30</b>
<b>VIC31.</b> ¿En los últimos doce meses, ha sido usted víctima de un chantaje, extorsión? ¿Cuántas veces?					<b>VIC31</b>
<b>VIC32.</b> ¿Fue usted o algún pariente que vive en su hogar víctima de un secuestro en los últimos doce meses? ¿Cuántas personas y cuántas veces? <b>[Considere total de veces y total de personas para escribir el total]</b>					<b>VIC32</b>
<b>VIC33.</b> ¿Algún pariente o persona que vivía en la casa con usted fue asesinada en los últimos doce meses? ¿Cuántas personas?					<b>VIC33</b>

<b>AOJ8.</b> Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley? (1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen (8)NS/NR					<b>AOJ8</b>
<b>AOJ11.</b> Hablando del lugar o barrio/colonia donde usted vive, y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿se siente usted muy seguro, algo seguro, algo inseguro o muy inseguro? (1) Muy seguro (2) Algo seguro (3) Algo inseguro (4) Muy inseguro (8) NS/NR					<b>AOJ11</b>

<i>Por temor a ser víctima de la delincuencia, en los últimos doce meses usted...</i>	Sí	No	NS/NR		
<b>VIC40.</b> ¿Ha limitado los lugares donde va de compras?	(1)	(0)	<b>8</b>		<b>VIC40</b>
<b>VIC41.</b> ¿Ha limitado los lugares de recreación?	(1)	(0)	<b>8</b>		<b>VIC41</b>
<b>VIC42.</b> ¿Tiene o ha tenido usted un negocio en los últimos 12 meses? <b>No → Marcar 9 [Pasar a VIC43]</b> <b>Sí → Preguntar:</b> ¿Ha cerrado su negocio a causa de la delincuencia?	(1)	(0)	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>VIC42</b>

<b>VIC43.</b> ¿Ha sentido la necesidad de cambiarse de barrio, colonia, o vecindario por temor a la delincuencia? <b>[en zona rural utilizar “caserío” o “comunidad”]</b>	(1)	(0)	<b>8</b>		<b>VIC43</b>
<b>VIC44.</b> Por temor a la delincuencia, ¿se ha organizado con los vecinos de la comunidad?	(1)	(0)	<b>8</b>		<b>VIC44</b>
<b>VIC45.</b> ¿Usted trabaja? <b>No → Marcar 9 [PASAR A AOJ11A]</b> <b>Sí → Preguntar:</b> ¿Ha cambiado de trabajo o de empleo por temor a la delincuencia?	(1)	(0)	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>VIC45</b>

<b>AOJ11A.</b> Y hablando del país en general, ¿qué tanto cree usted que el nivel de delincuencia que tenemos ahora representa una amenaza para el bienestar de nuestro futuro? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR					<b>AOJ11A</b>
<b>VIC11.</b> ¿Si tuviera que denunciar un delito o hecho de violencia, donde lo denunciaría? <b>[No leer]</b> <b>[Si dice “a la autoridad competente” sondee: ¿A qué autoridad? ¿Cuál sería?]</b> (0) No denunciaría (1) Municipalidad (2) Policía (3) Justicia (Fiscalía, Procuraduría etc) (4) Iglesia (5) Medio de comunicación (7) Derechos Humanos (6) Otros (8) NS/NR					<b>VIC11</b>
<b>AOJ12.</b> Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que el sistema judicial castigaría al culpable? <b>[Leer alternativas]</b> Confiaría...(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR					<b>AOJ12</b>
<b>AOJ12a.</b> Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que la policía capturaría al culpable? <b>[Leer alternativas]</b> Confiaría...(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR					<b>AOJ12a</b>
<b>AOJ16A.</b> En su barrio, ¿ha visto a alguien vendiendo drogas en los últimos doce meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR					<b>AOJ16A</b>
<b>AOJ17.</b> ¿Hasta qué punto diría que su barrio está afectado por las pandillas/maras? ¿Diría mucho, algo, poco o nada? (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR					<b>AOJ17</b>
<b>AOJ18.</b> Algunas personas dicen que la policía de este barrio (pueblo) protege a la gente frente a los delincuentes, mientras otros dicen que es la policía la que está involucrada en la delincuencia. ¿Qué opina usted? <b>[Leer alternativas]</b> (1) La policía protege, o (2) La policía está involucrada en la delincuencia (3) <b>[No leer]</b> No protege, no involucrada con la delincuencia o protege e involucrada (8) NS/NR					<b>AOJ18</b>
<b>VIC50.</b> Hablando de la ciudad o el pueblo en donde usted vive, ¿cree que los niveles de violencia son, en general, altos, medios o bajos? (1) Altos (2) Medios (3) Bajos (8) NS/NR					<b>VIC50</b>
<b>GUA AOJ22.</b> ¿Cree usted que los pandilleros o mareros pueden rehabilitarse si se les brinda una oportunidad? (1) Sí pueden rehabilitarse (2) No pueden rehabilitarse (8) NS/NR					<b>GUA AOJ22</b>

<b>VIC51.</b> ¿En los últimos doce meses, ha tomado usted en su vivienda alguna medida de seguridad para protegerse de la delincuencia? (1) Sí <b>[Siga]</b> (2) No <b>[Pase a VIC53]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a VIC53]</b>					<b>VIC51</b>
--	--	--	--	--	--------------



¿Qué medida de seguridad ha tomado usted en su vivienda para protegerse de la delincuencia? **[OJO: No leer alternativas. Después de la primera respuesta preguntar, “Algo más?”]. Aceptar hasta dos respuestas.**

	1ª Respuesta VIC52A	2ª Respuesta VIC52B
Ha construido muros, rejas o paredes exteriores adicionales en su casa	1	1
Ha puesto alambre de púas, “razor”, malla electrificada o vidrio roto alrededor de su casa	2	2
Ha instalado alarmas en su casa	3	3
Le ha puesto más candados o chapas a las puertas de su casa	4	4
Ha adquirido o ha comprado un arma	5	5
Ha contratado un servicio de seguridad privada o a un vigilante privado	6	6
Otras medidas	7	7
NS/NR	8	8
INAP	9	9

<p><b>VIC53.</b> ¿Hasta cuánto estaría dispuesto a pagar al año por un seguro que le compense o le reembolse las pérdidas o los daños causados por delitos contra usted o algún miembro de su hogar? Me podría decir la cantidad de dinero que estaría dispuesto a pagar?  <b>[Coloque la cantidad]</b> _____  <b>[No leer]</b> (0) No pagaría nada, no tiene dinero, no le interesa (8888) NS/NR</p>	<b>VIC53</b>	
<p><b>VIC54.</b> Si existiera un mecanismo efectivo, hasta cuánto estaría dispuesto a pagar al año por un servicio que le garantizara que usted NO será víctima de ningún acto violento o robo? Me podría decir la cantidad de dinero que estaría dispuesto a pagar?  <b>[Coloque la cantidad]</b> _____  <b>[No leer]</b> (0) No pagaría nada, no tiene dinero, no le interesa (8888) NS/NR</p>	<b>VIC54</b>	
<p><b>VIC55.</b> De las siguientes opciones, ¿cuál considera usted que es la <b>principal</b> causa de la inseguridad en su lugar de residencia? <b>[Leer opciones]:</b>            (1) Falta de policía            (2) Falta de justicia            (3) Pobreza            (4) Falta de programas para los jóvenes            (8) NS/NR            (9) <b>[No leer]</b> No hay inseguridad en mi lugar de residencia</p>	<b>VIC55</b>	

<p><b>VIC56.</b> ¿Y qué tanto cree usted que los políticos se preocupan por mejorar la seguridad de su ciudad o comunidad: mucho, algo, poco o nada?            (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR</p>	<b>VIC56</b>	
--	--------------	--

**[ENTREGAR TARJETA A]**

Esta nueva tarjeta contiene una escala de 7 puntos que va de 1 que significa NADA hasta 7 que significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a usted no le gusta nada, elegiría un puntaje de 1, y si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elija un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a usted ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

1	2	3	4	5	6	7	8
Nada				Mucho			NS/NR

Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR	
<b>B1.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los tribunales de justicia de Guatemala garantizan un juicio justo? <i>(Sondee: Si usted cree que los tribunales no garantizan en <u>nada</u> la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan <u>mucho</u> la justicia escoja el número 7 o escoja un puntaje intermedio )</i>	<b>B1</b>
<b>B2.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted respeto por las instituciones políticas de Guatemala?	<b>B2</b>
<b>B3.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político guatemalteco?	<b>B3</b>
<b>B4.</b> ¿Hasta qué punto se siente usted orgulloso de vivir bajo el sistema político guatemalteco?	<b>B4</b>
<b>B6.</b> ¿Hasta qué punto piensa usted que se debe apoyar al sistema político guatemalteco?	<b>B6</b>
<b>B10A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia?	<b>B10A</b>
<b>B11.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Tribunal Supremo Electoral?	<b>B11</b>
<b>B12.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Ejército?	<b>B12</b>
<b>B13.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Congreso?	<b>B13</b>
<b>B14.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Gobierno Nacional?	<b>B14</b>
<b>B15.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Ministerio Público?	<b>B15</b>
<b>B18.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Policía Nacional?	<b>B18</b>
<b>B20.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Católica?	<b>B20</b>
<b>B21.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en los partidos políticos?	<b>B21</b>
<b>B21A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el presidente?	<b>B21A</b>
<b>B31.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Corte Suprema de Justicia?	<b>B31</b>
<b>B32.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en su municipalidad?	<b>B32</b>
<b>B43.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser guatemalteco?	<b>B43</b>
<b>B19.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en la Contraloría General de Cuentas?	<b>B19</b>
<b>B17 [B45].</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Procuraduría de Derechos Humanos?	<b>B17</b>
<b>B24.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los tribunales de justicia?	<b>B24</b>
<b>B37.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación?	<b>B37</b>
<b>B40.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los movimientos indígenas?	<b>B40</b>
<b>B42.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Superintendencia de Administración Tributaria (SAT)?	<b>B42</b>
<b>B50.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Corte de Constitucionalidad?	<b>B50</b>
<b>B47.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en las elecciones?	<b>B47</b>
<b>B48.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los tratados de libre comercio ayudarán a mejorar la economía?	<b>B48</b>

Usando la misma escala...	<b>Anotar 1-7, 8 = NS/NR</b>
<b>N1.</b> ¿Hasta qué punto cree que el nuevo gobierno de Colom combatirá la pobreza?	<b>N1</b>

Usando la misma escala...	<b>Anotar 1-7, 8 = NS/NR</b>
<b>N3.</b> ¿Hasta qué punto cree que el nuevo gobierno promoverá y protegerá los principios democráticos?	<b>N3</b>
<b>N9.</b> ¿Hasta qué punto cree que el nuevo gobierno combatirá la corrupción en el gobierno?	<b>N9</b>
<b>N10.</b> ¿Hasta qué punto cree que el nuevo gobierno protegerá los derechos humanos?	<b>N10</b>
<b>N11.</b> ¿Hasta qué punto cree que el nuevo gobierno mejorará la seguridad ciudadana?	<b>N11</b>
<b>N12.</b> ¿Hasta qué punto cree que el nuevo gobierno combatirá el desempleo?	<b>N12</b>

Ahora voy a leer una serie de frases sobre los partidos políticos de Guatemala y voy a pedirle sus opiniones. Seguimos usando la misma escala de 1 a 7 donde 1 es nada y 7 es mucho.

	<b>Anotar 1-7, 8 = NS/NR</b>
<b>EPP1.</b> Pensando en los partidos políticos en general ¿Hasta qué punto los partidos políticos guatemaltecos representan bien a sus votantes?	<b>EPP1</b>
<b>EPP2.</b> ¿Hasta qué punto hay corrupción en los partidos políticos guatemaltecos?	<b>EPP2</b>
<b>EPP3.</b> ¿Qué tanto los partidos políticos escuchan a la gente como uno?	<b>EPP3</b>
<b>EC1.</b> Y ahora, pensando en el Congreso. ¿Hasta qué punto el Congreso estorba la labor del presidente?	<b>EC1</b>
<b>EC2.</b> ¿Y qué tanto tiempo pierden los diputados del Congreso discutiendo y debatiendo?	<b>EC2</b>
<b>EC3.</b> ¿Qué tan importantes son para el país las leyes que aprueba el Congreso?	<b>EC3</b>
<b>EC4.</b> ¿Hasta qué punto el Congreso cumple con lo que usted espera de él?	<b>EC4</b>

**[RECOGER TARJETA A]**

<b>M1.</b> Y hablando en general del actual gobierno, ¿diría usted que el trabajo que está realizando el Presidente Colom es...? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (pésimo) (8) NS/NR	<b>M1</b>
<b>GUAM3.</b> ¿Cuál cree usted que será <i>la principal</i> dificultad del nuevo gobierno para cumplir sus objetivos? <b>[No leer lista]</b> (1) Falta de recursos financieros/dinero (2) Falta de voluntad política (3) Bloqueo de sectores que se opondrán a sus políticas de gobierno (4) Falta de equipo (personas capacitadas para gobernar) (5) Bloqueo de las mafias organizadas (6) Corrupción (7) Otro _____ (8) NS/NR	<b>GUAM3</b>

<b>M2.</b> Hablando del Congreso pensando en todos los diputados en su conjunto, sin importar los partidos políticos a los que pertenecen, usted cree que los diputados del Congreso guatemalteco están haciendo su trabajo muy bien, bien, ni bien ni mal, mal, o muy mal? (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (4) Mal (5) Muy Mal (8) NSNR	<b>M2</b>
--	-----------

**[ENTREGAR TARJETA B]**

Ahora, vamos a usar una tarjeta similar, pero el punto 1 representa “muy en desacuerdo” y el punto 7 representa “muy de acuerdo”. Un número entre el 1 y el 7, representa un puntaje intermedio. Yo le voy a leer varias afirmaciones y quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esas afirmaciones.

**Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR**

1	2	3	4	5	6	7	8
Muy en desacuerdo						Muy de acuerdo	
							NS/NR
							<b>Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR</b>

Teniendo en cuenta la situación actual del país, quisiera que me diga siempre usando la tarjeta hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.		
<b>POP101.</b> Para el progreso del país, es necesario que nuestros presidentes limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP101</b>	
<b>POP102.</b> Cuando el Congreso estorba el trabajo del gobierno, nuestros presidentes deben gobernar sin el Congreso. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP102</b>	
<b>POP103.</b> Cuando la Corte Suprema de Justicia estorba el trabajo del gobierno, debe ser ignorada por nuestros presidentes. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP103</b>	
<b>POP106.</b> Los presidentes tienen que seguir la voluntad del pueblo, porque lo que el pueblo quiere es siempre lo correcto. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP106</b>	
<b>POP107.</b> El pueblo debe gobernar directamente, y <b>no</b> a través de los representantes electos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP107</b>	
<b>POP109.</b> En el mundo de hoy, hay una lucha entre el bien y el mal, y la gente tiene que escoger entre uno de los dos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que existe una lucha entre el bien y el mal? (8) NS/NR	<b>POP109</b>	
<b>POP110.</b> Una vez que el pueblo decide qué es lo correcto, debemos impedir que una minoría se oponga. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP110</b>	
<b>POP112.</b> El <b>mayor</b> obstáculo para el progreso de nuestro país es la clase dominante u oligarquía que se aprovecha del pueblo. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP112</b>	
<b>POP113.</b> Aquellos que no concuerdan con la mayoría representan una amenaza para el país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (8) NS/NR	<b>POP113</b>	
<b>EFF1.</b> A los que gobiernan el país les interesa lo que piensa la gente como uno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?	<b>EFF1</b>	
<b>EFF2.</b> Siento que entiendo bien los asuntos políticos más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?	<b>EFF2</b>	
<b>ING4.</b> Puede que la democracia tenga problemas, pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ING4</b>	

<b>PN2.</b> A pesar de nuestras diferencias, los guatemaltecos tenemos muchas cosas y valores que nos unen como país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>PN2</b>
<b>DEM23.</b> Puede haber democracia sin que existan partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>DEM23</b>

Ahora le voy leer unas frases sobre el rol del Estado. Por favor dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Seguimos usando la misma escala de 1 a 7. **NS/NR = 8**

<b>ROS1.</b> El Estado guatemalteco, en lugar del sector privado, debería ser el dueño de las empresas e industrias más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ROS1</b>
<b>ROS2.</b> El Estado guatemalteco, más que los individuos, debería ser el principal responsable de asegurar el bienestar de la gente. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ROS2</b>
<b>ROS3.</b> El Estado guatemalteco, más que la empresa privada, debería ser el principal responsable de crear empleos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ROS3</b>
<b>ROS4.</b> El Estado guatemalteco debe implementar políticas <b>firmes</b> para reducir la desigualdad de ingresos entre ricos y pobres. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ROS4</b>

### [RECOGER TARJETA B]

<b>PN4.</b> En general, ¿usted diría que está muy satisfecho, satisfecho, <b>insatisfecho</b> o muy <b>insatisfecho</b> con la forma en que la democracia funciona en Guatemala? (1) Muy satisfecho (2) Satisfecho (3) <b>Insatisfecho</b> (4) Muy <b>insatisfecho</b> (8) NS/NR	<b>PN4</b>
<b>PN5.</b> En su opinión, ¿Guatemala es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático? (1) Muy democrático (2) Algo democrático (3) Poco democrático (4) Nada democrático (8) NS/NR	<b>PN5</b>

### [ENTREGAR TARJETA C]

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escala que va de 1 a 10, con el 1 indicando que usted *desaprueba firmemente* y el 10 indicando que usted *aprueba firmemente*. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza usted aprobaría o desaprobaría que las personas hagan las siguientes acciones.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
<b>Desaprueba firmemente</b>						<b>Aprueba firmemente</b>				<b>NS/NR</b>

	<b>1-10, 88</b>
<b>E5.</b> Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E5</b>
<b>E8.</b> Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E8</b>
<b>E11.</b> Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E11</b>
<b>E15.</b> Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras. Siempre usando la misma escala, ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E15</b>
<b>E14.</b> Que las personas invadan propiedades o terrenos privados. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	<b>E14</b>

	<b>1-10, 88</b>	
<b>E2.</b> Que las personas ocupen (invadan) fábricas, oficinas y otros edificios. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?		<b>E2</b>
<b>E3.</b> Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?		<b>E3</b>
<b>E16.</b> Que las personas hagan justicia por su propia mano cuando el Estado no castiga a los criminales. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?		<b>E16</b>

Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en Guatemala. Siempre usaremos la escala de 10 puntos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
<b>Desaprueba firmemente</b>							<b>Aprueba firmemente</b>			<b>NS/NR</b>

	<b>1-10, 88</b>	
<b>D1.</b> Hay personas que siempre hablan mal de la forma de gobierno de Guatemala, no sólo del gobierno de turno, sino de la forma de gobierno, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba usted el <b>derecho de votar</b> de esas personas? Por favor léame el número de la escala: <b>[Sondee: ¿Hasta qué punto?]</b>		<b>D1</b>
<b>D2.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan llevar a cabo <b>manifestaciones pacíficas</b> con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número.		<b>D2</b>
<b>D3.</b> Siempre pensando en los que hablan mal de la forma de gobierno de Guatemala ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan <b>postularse para cargos públicos</b> ?		<b>D3</b>
<b>D4.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas salgan en la televisión <b>para dar un discurso</b> ?		<b>D4</b>
<b>D5.</b> Y ahora, cambiando el tema, y pensando en los homosexuales, ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que estas personas <b>puedan postularse para cargos públicos</b> ?		<b>D5</b>

**[RECOGER TARJETA C]**

Ahora cambiando de tema...

<b>DEM2.</b> Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo: (1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno <b>no</b> democrático, o (2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno, o (3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático (8) NS/NR	<b>DEM2</b>	
<b>DEM11.</b> ¿Cree usted que en nuestro país hace falta un gobierno de mano dura, o cree que los problemas pueden resolverse con la participación de todos? (1) Mano dura (2) Participación de todos (8) NS/NR	<b>DEM11</b>	
<b>AUT1.</b> Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido a través del voto. Otros dicen que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral, o sea el voto popular, es siempre lo mejor. ¿Qué piensa usted? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido, o (2) La democracia electoral es lo mejor (8) NS/NR	<b>AUT1</b>	

<b>AUT2.</b> ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones está Usted más de acuerdo? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Como ciudadanos deberíamos ser más activos en cuestionar a nuestros líderes o (2) Como ciudadanos deberíamos mostrar más respeto por la autoridad de nuestros líderes (8) NS/NR	<b>AUT2</b>
--	-------------

<b>PP1.</b> Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otras para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Frecuentemente (2) De vez en cuando (3) Rara vez (4) Nunca (8) NS/NR	<b>PP1</b>
<b>PP2.</b> Hay personas que trabajan por algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó usted para algún candidato o partido en las pasadas elecciones presidenciales de 2007? (1) Sí trabajó (2) No trabajó (8) NS/NR	<b>PP2</b>

Ahora, me gustaría que me indique si usted considera las siguientes actuaciones (1) corruptas y que deben ser castigadas; (2) corruptas pero justificadas bajo las circunstancias; ó (3) no corruptas.	
<b>DC10.</b> Una madre con varios hijos tiene que sacar una partida de nacimiento para uno de ellos. Para no perder tiempo esperando, ella paga cuarenta quetzales de más al empleado público municipal. ¿Cree usted que lo que hizo la señora...? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Es corrupto y ella debe ser castigada (2) Es corrupto pero se justifica (3) No es corrupto (8) NS/NR	<b>DC10</b>
<b>DC13.</b> Una persona desempleada es cuñado de un político importante, y éste usa su palanca para conseguirle un empleo público. Cree usted que lo que hizo el político...? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Es corrupto y él debe ser castigado (2) Es corrupto pero justificado (3) No es corrupto (8) NS/NR	<b>DC13</b>

	<b>INAP No trató o tuvo contacto</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>NS/NR</b>	
Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida...					
<b>EXC2.</b> ¿Algún agente de policía le pidió una mordida en el último año?		0	1	8	<b>EXC2</b>
<b>EXC6.</b> ¿Un empleado público le ha solicitado una mordida en el último año?		0	1	8	<b>EXC6</b>
<b>EXC11.</b> ¿Ha tramitado algo en la municipalidad en el último año? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> Para tramitar algo en el municipio/delegación (como un permiso, por ejemplo) durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley?	9	0	1	8	<b>EXC11</b>
<b>EXC13.</b> ¿Usted trabaja? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> En su trabajo, ¿le han solicitado alguna mordida en el último año?	9	0	1	8	<b>EXC13</b>
<b>EXC14.</b> ¿En el último año, tuvo algún trato con los juzgados? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> ¿Ha tenido que pagar una mordida en los juzgados en el último año?	9	0	1	8	<b>EXC14</b>

	INAP No trató o tuvo contacto	No	Sí	NS/NR	
<b>EXC15.</b> ¿Usó servicios médicos públicos (del Estado) en el último año? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> Para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna mordida?	9	0	1	8	<b>EXC15</b>
<b>EXC16.</b> En el último año, ¿tuvo algún hijo en la escuela o colegio? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> En la escuela o colegio durante el último año, ¿tuvo que pagar alguna mordida?	9	0	1	8	<b>EXC16</b>
<b>EXC17.</b> ¿Alguien le pidió una mordida para evitar el corte de la luz eléctrica?		0	1	8	<b>EXC17</b>
<b>EXC18.</b> ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar una mordida ?		0	1	8	<b>EXC18</b>

<b>EXC7.</b> Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los funcionarios públicos está: <b>[LEER]</b> (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada (4) Nada generalizada (8) NS/NR					<b>EXC7</b>
---	--	--	--	--	-------------

Ahora queremos saber cuánta información sobre política y sobre el país se le transmite a la gente...					
<b>GI1.</b> ¿Cuál es el nombre del actual presidente de los Estados Unidos? <b>[NO LEER: George Bush]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde					<b>GI1</b>
<b>GI2.</b> ¿Cómo se llama el Presidente saliente del Congreso de Guatemala? <b>[NO LEER: Ruben Dario Morales]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde					<b>GI2</b>
<b>GI7.</b> ¿Cómo se llama el nuevo Vicepresidente de Guatemala? <b>[NO LEER: Rafael Espada]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde					
<b>GI3.</b> ¿Cuántos departamentos tiene el Guatemala? <b>[NO LEER: 22]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde					<b>GI3</b>
<b>GI4.</b> ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en Guatemala? <b>[NO LEER: 4 años]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde					<b>GI4</b>
<b>GI5.</b> ¿Cómo se llama el presidente de Brasil? <b>[NO LEER: Luiz Inácio Lula da Silva, aceptar también "Lula"]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde					<b>GI5</b>

Si usted decidiera participar en algunas de las actividades que le voy a mencionar ¿lo haría usted <b>sin temor, con un poco de temor, o con mucho temor?</b> <b>[VAYA LEYENDO LA LISTA, REPITIENDO LA PREGUNTA SI ES NECESARIO]</b>	SIN TEMOR	UN POCO DE TEMOR	MUCHO TEMOR	NS/NR	
<b>DER1.</b> ¿Participar para resolver problemas de su comunidad?	1	2	3	8	<b>DER1</b>
<b>DER2.</b> ¿Votar en una elección nacional?	1	2	3	8	<b>DER2</b>
<b>DER3.</b> ¿Participar en una manifestación pacífica?	1	2	3	8	<b>DER3</b>
<b>DER4.</b> ¿Postularse para un cargo de elección popular?	1	2	3	8	<b>DER4</b>

<b>VB1.</b> ¿Está empadronando para votar? (1) Sí (2) No (3) En trámite (8) NS/NR					<b>VB1</b>
---	--	--	--	--	------------



<p><b>VB2.</b> ¿Votó usted en las últimas elecciones presidenciales de 2007?</p> <p>(1) Sí votó <b>[Siga]</b>  (2) No votó <b>[Pasar a VB50]</b>  (8) NS/NR <b>[Pasar a VB50]</b></p>	<b>VB2</b>	
---	------------	--

<p><b>VB3.</b> ¿Por quién votó para Presidente en la primera vuelta de las últimas elecciones presidenciales de 2007? <b>[NO LEER LISTA]</b></p> <p>(00) Ninguno (fue a votar pero dejó la boleta en blanco o voto nulo)  (201) Alvaro Colom, Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)  (202) Otto Pérez, Partido Patriota (PP)  (203) Alejandro Giammattei, Gran Alianza Nacional (GANAN)  (204) Eduardo Suger, Centro de Acción Social (CASA)  (205) Luis Rabbé, Frente Republicano Guatemalteco (FRG)  (206) Rigoberta Menchú, Encuentro por Guatemala (EG)  (207) Mario Estrada, Unión del Cambio Nacionalista (UCN)  (210) Fritz García-Gallont, Partido Unionista (PU)  (211) Oscar Castañeda, Partido de Avanzada Nacional (PAN)  (212) Miguel Angel Sandoval, Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)  (213) Manuel Conde, Unión Democrática (UD)  (214) Pablo Monsanto, Alianza Nueva Nación (ANN)  (215) Héctor Rosales, DIA  (216) Vinicio Cerezo Blandón, Democracia Cristiana Guatemalteca (DCG)  (77) Otro  (88) NS/NR  (99) INAP (No votó)</p>	<b>VB3</b>	
---	------------	--

<p><b>GUAVB12.</b> ¿Por quien votó para Presidente en la segunda vuelta de las últimas elecciones presidenciales de 2007? <b>[NO LEER LISTA]</b></p> <p>(1) Álvaro Colom, Unidad Nacional de la Esperanza (UNE) <b>[Pase a VB100]</b>  (2) Otto Pérez, Partido Patriota (PP) <b>[Pase a VB100]</b>  (00) Ninguno (fue a votar pero dejó la boleta en blanco o voto nulo) <b>[Pase a VB101]</b>  (88) NS/NR <b>[Pase a GUAVB7]</b>  (99) INAP (No votó)</p>	<b>GUAVB12</b>	
--	----------------	--

<p><b>VB100.</b> ¿Qué lo motivó para votar por su candidato en las últimas elecciones presidenciales de 2005?</p> <p><b>[Leer opciones]</b></p> <p>(1) La personalidad del candidato  (2) El partido del candidato  (3) Su plan de gobierno  (4) Su equipo de trabajo  (5) Tiene amigos o familiares en ese partido  (6) Le dieron algo a cambio de votar por ese candidato (algún regalo o dinero)  (7) Le ofrecieron trabajo si ganaba ese candidato  (10) <b>[No leer]</b> Otra razón  (88) NS/NR  (99) INAP (No votó)</p>	<b>VB100</b>	
---	--------------	--

<p><b>VB101. [Solo para quienes dijeron que votaron nulo o en blanco en alguna de las dos vueltas]</b>  ¿Por qué voto usted nulo o blanco en la primera o en la segunda vuelta de las elecciones presidenciales? (NO LEER ALTERNATIVAS)</p> <p>(1) Porque no sabía por quién votar, estaba confundido(a)  (2) Porque quería demostrar su descontento con todos los candidatos  (3) Porque quería protestar contra el sistema político  (4) Porque quería protestar por la forma en que se dio la campaña electoral  (5) Otro _____  (8) NS/NR  (9) INAP (No votó)</p>	<p><b>VB101</b></p>
<p><b>GUAVB7 [VB7]. ¿Por quien votó diputado en las últimas elecciones de 2007? [NO LEER LISTA]</b></p> <p>(1) Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)  (2) Partido Patriota (PP)  (3) Gran Alianza Nacional (GANAN)  (4) Centro de Acción Social (CASA)  (5) Frente Republicano Guatemalteco (FRG)  (6) Encuentro por Guatemala (EG)  (7) Unión del Cambio Nacionalista (UCN)  (10) Partido Unionista (PU)  (11) Partido de Avanzada Nacional (PAN)  (12). Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)-MAIZ  (13). Unión Democrática (UD)  (14). Alianza Nueva Nación (ANN)  (15). DIA  (16). Democracia Cristiana Guatemalteca (DCG)  (17). Ninguno (fue a votar pero dejó la boleta en blanco o voto nulo)  (88). NS/NR (99) INAP</p>	<p><b>GUAVB7</b></p>
<p><b>GUAVB16.</b> ¿Votó usted por el mismo partido para presidente y para diputados en la primera vuelta de las elecciones de 2007?</p> <p>(1) Si  (2) No  (8) NS/NR  (9) INAP (no votó)</p>	<p><b>GUAVB15</b></p>

<p><b>VB50. [Preguntar a todos]</b> En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres. ¿Está usted muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo?</p> <p>(1) Muy de acuerdo (2) De acuerdo (3) En desacuerdo (4) Muy en desacuerdo (8) NSNR</p>	<p><b>VB50</b></p>
--	--------------------

<p><b>VB10.</b> ¿En este momento, simpatiza con algún partido político?</p> <p>(1) Sí <b>[Siga]</b>  (2) No <b>[Pase a POL1]</b>  (8) NS/NR <b>[Pase a POL1]</b></p>	<p><b>VB10</b></p>
--	--------------------

<p><b>VB11. ¿Con cuál partido político simpatiza usted? [NO LEER LISTA].</b>  (201) Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)  (202) Partido Patriota (PP)  (203) Gran Alianza Nacional (GANAN)  (204) Centro de Acción Social (CASA)  (205) Frente Republicano Guatemalteco (FRG)  (206) Encuentro por Guatemala (EG)  (207) Unión del Cambio Nacionalista (UCN)  (210) Partido Unionista (PU)  (211) Partido de Avanzada Nacional (PAN)  (212) Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)  (213) Unión Democrática (UD)  (214) Alianza Nueva Nación (ANN)  (215) DIA  (216) Democracia Cristiana Guatemalteca (DCG)  (217) NINGUNO  88. NS/NR [<b>Pase A POL1</b>]  99. INAP [<b>Pase A POL1</b>]</p>	<b>VB11</b>	
<p><b>VB12. ¿Y usted diría que su simpatía por ese partido [partido que mencionó en VB11] es muy débil, débil, ni débil ni fuerte, fuerte o muy fuerte?</b>  (1) Muy débil      (2) Débil      (3) Ni débil ni fuerte      (4) Fuerte      (5) Muy fuerte      (8)NS/NR  (9) INAP</p>	<b>VB12</b>	
<p><b>POL1. ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada?</b>  (1) Mucho      (2) Algo      (3) Poco      (4) Nada      (8) NS/NR</p>	<b>POL1</b>	
<p><b>POL2. ¿Con qué frecuencia habla usted de política con otras personas? [Leer alternativas]</b>  (1) A diario      (2) Algunas veces por semana      (3) Algunas veces por mes      (4) Rara vez  (5) Nunca      (8) NS/NR</p>	<b>POL2</b>	
<p>Ahora cambiando de tema, ¿Alguna vez se ha sentido discriminado o tratado de manera injusta por su apariencia física o su forma de hablar en los siguientes lugares:</p>		
<p><b>DIS2. En las oficinas del gobierno (juzgados, ministerios, alcaldías)</b>  (1) Sí      (2) No      (8) NS/NR</p>	<b>DIS2</b>	
<p><b>DIS4. En reuniones o eventos sociales</b>  (1) Sí      (2) No      (8) NS/NR</p>	<b>DIS4</b>	
<p><b>DIS5. En lugares públicos (como en la calle, la plaza o el mercado)</b>  (1) Sí      (2) No      (8) NS/NR</p>	<b>DIS5</b>	
<p><b>VB20. [Preguntar a todos] ¿Si este domingo fueran las próximas elecciones presidenciales, por qué partido votaría usted? [No leer]</b>  (1) No votaría  (2) Votaría por el candidato o partido del actual presidente  (3) Votaría por algún candidato o partido opositor al actual gobierno.  (4) Iría a votar pero dejaría en blanco o anularía  (8) NS/NR</p>	<b>VB20</b>	
<p><b>VB21. ¿Cuál es la forma en que usted cree que puede influir más para cambiar las cosas? [Leer alternativas]</b>  (1) Votar para elegir a los que defienden su posición  (2) Participar en movimientos de protesta y exigir los cambios directamente  (3) Influir de otras maneras  (4) No es posible influir para que las cosas cambien, da igual lo que uno haga  (8) NS/NR</p>	<b>VB21</b>	

**[ENTREGAR TARJETA D]**

**LS6.** Por favor imagine una escalera con los escalones numerados del cero al diez, donde cero es el escalón de abajo y diez el más alto. Suponga que yo le digo que el escalón más alto representa la mejor vida posible para usted y el escalón más bajo representa la peor vida posible para usted.

...si el de arriba es 10 y el de abajo es 0, ¿en qué escalón de la escalera se siente usted en estos momentos?(RESPUESTA ÚNICA / ESPONTÁNEA)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Peor vida posible								Mejor vida posible			NS/NR

**[RECOGER TARJETA D]**

En esta ciudad/ área donde usted vive, está satisfecho(a) o insatisfecho(a) con... **[Repetir "satisfecho" e "insatisfecho" después de cada pregunta para ayudar al entrevistado]**

	Satisfecho(a)	Insatisfecho(a)	NS/NR o No Utiliza		
<b>SD1.</b> El sistema de transporte público	1	2	8	<b>SD1</b>	
<b>SD2.</b> Las vías, carreteras y autopistas	1	2	8	<b>SD2</b>	
<b>SD3.</b> El sistema educativo y las escuelas	1	2	8	<b>SD3</b>	
<b>SD4.</b> La calidad del aire	1	2	8	<b>SD4</b>	
<b>SD5.</b> La calidad del agua	1	2	8	<b>SD5</b>	
<b>SD6.</b> La disponibilidad de servicios médicos y de salud de calidad	1	2	8	<b>SD6</b>	
<b>SD7.</b> La disponibilidad de viviendas buenas y a precios accesibles	1	2	8	<b>SD7</b>	
<b>SD8.</b> La belleza física del lugar	1	2	8	<b>SD8</b>	
<b>SD9.</b> El flujo del tráfico	1	2	8	<b>SD9</b>	
<b>SD10.</b> Las aceras o vías peatonales	1	2	8	<b>SD10</b>	
<b>SD11.</b> La disponibilidad de parques, plazas y áreas verdes	1	2	8	<b>SD11</b>	
<b>SD12.</b> La disponibilidad de sitios públicos adecuados para que la gente pueda practicar deportes	1	2	8	<b>SD12</b>	

**LS4.** Considerando todo lo que hemos hablado de esta ciudad/zona, usted diría que se encuentra satisfecho o insatisfecho con el lugar donde vive?

(1) Satisfecho (2) insatisfecho (8) NS/NR

**LS4**

A continuación, le voy a leer una serie de situaciones que usted podría presenciar en cualquier momento. Quisiera que me indicara para cada una de las reacciones, si usted la aprobaría, no la aprobaría pero la entendería, o no la aprobaría ni la entendería. **[Después de cada pregunta lea: aprobaría, no aprobaría pero entendería, o no aprobaría ni entendería]**

	Aprobaría	No aprobaría pero entendería	No aprobaría ni entendería	[No leer] NS/NR
<b>VOL201.</b> Suponga que una persona agrede a alguien que le quitó el esposo o la esposa. Usted...	(3)	(2)	(1)	(8)
<b>VOL202.</b> Suponga que una persona mata a alguien que le ha violado a una hija o hijo. Usted...	(3)	(2)	(1)	(8)
<b>VOL203.</b> Si hay una persona que mantiene asustada a su comunidad y alguien lo mata, usted...	(3)	(2)	(1)	(8)
<b>VOL204.</b> Si un grupo de personas comienza a hacer limpiezas sociales, es decir, matar gente indeseable. Usted...	(3)	(2)	(1)	(8)

Ahora para terminar, le voy hacer algunas preguntas para fines estadísticos...

**ED.** ¿Cuál fue el último año de enseñanza que usted aprobó?

\_\_\_\_\_ Año de \_\_\_\_\_ (primaria, secundaria, universitaria, superior no universitaria) = \_\_\_\_\_ años total **[Usar tabla abajo para código]**

	1 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>		
Ninguno	0						<b>ED</b>	
Primaria	1	2	3	4	5	6		
Secundaria (Básicos: primero básico, segundo básico, tercero básico)	7	8	9					
Bachillerato, Magisterio o Secretariado (Secundaria)	10	11	12					
Universitaria	13	14	15	16	17	18+		
Superior no universitaria								
NS/NR/	88							

**GUAED1.** La escuela/colegio al que usted asistió era: **[Solo para quienes tienen algún grado de educación]**

(1) Colegio privado

(2) Escuela pública

(8) NS/NR

(9) No aplica (no ha asistido a la escuela)

**Q2.** ¿Cuál es su edad en años cumplidos? \_\_\_\_\_ años (0= NS/NR)

**Q2**

<p><b>Q3. ¿Cuál es su religión? [No leer alternativas]</b></p> <p>(1) Católica  (2) Protestante tradicional o protestante no evangélico (Adventista, Bautista, Calvinista, Ejército de Salvación, Luterano, Metodista, Nazareno, Presbiteriano).  (3) Otra no cristiana (Judíos, Musulmanes, Budistas, Hinduistas, Taoistas)  (5) Evangélico y pentecostal (Pentecostal, Carismático no católico, Luz del Mundo).  (6) Mormón, Testigo de Jehová, Espiritualista y Adventista del Séptimo Día  (7) Religiones tradicionales o nativas (Religiones Mayas).  (4) Ninguna  (8) NS/NR</p>	<p><b>Q3</b></p>	
<p><b>Q5A. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos? [Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Más de una vez por semana  (2) Una vez por semana  (3) Una vez al mes  (4) Una o dos veces al año  (5) Nunca o casi nunca 8. NS/NR</p>	<p><b>Q5A</b></p>	

<p><b>[ENTREGAR TARJETA E]</b></p> <p><b>Q10. ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?</b>  <b>[Si no entiende, pregunte: ¿Cuánto dinero entra en total a su casa por mes?]</b>_</p> <p>(00). Ningún ingreso  (01). de 0 a 1000 quetzales  (02). de 1001 a 1500 quetzales  (03). de 1501 a 2000 quetzales  (04). de 2001 a 2500 quetzales  (05). de 2501 a 3300 quetzales  (06). de 3301 a 4000 quetzales  (07). de 4001 a 5000 quetzales  (08). de 5001 a 6600 quetzales  (09). de 6601 a 9500 quetzales  (10). más de 9500 quetzales  (88) NS/NR</p> <p><b>[RECOGER TARJETA E]</b></p>	<p><b>Q10</b></p>	
--	-------------------	--

<p><b>Q10A. ¿Usted o alguien que vive en su casa recibe remesas (dinero) del exterior?</b></p> <p>(1) Sí (2) No <b>[Pase a Q10c]</b> (8) NS <b>[Pase a Q10c]</b></p>	<p><b>Q10A</b></p>	
<p><b>Q10A1. [Sólo si recibe remesas] ¿En qué utiliza generalmente el dinero de las remesas? [No leer]</b></p> <p>(1) Consumo (alimento, vestido)  (2) Vivienda (construcción, reparación)  (3) Gastos en educación  (4) Comunidad (reparación de escuela, reconstrucción iglesia/templo, fiestas comunitarias)  (5) Gastos médicos  (6) Ahorro/Inversión  (7) Otro  (8) NS/NR  (9) Inap</p>	<p><b>Q10a1</b></p>	
<p><b>Q10B. [Sólo si recibe remesas] ¿Hasta qué punto dependen los ingresos familiares de esta casa de las remesas del exterior? [Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR (9) Inap</p>	<p><b>Q10B</b></p>	

<b>Q10C. [Preguntar a todos]</b> ¿Tiene usted familiares cercanos que antes vivieron en esta casa y que hoy estén residiendo en el exterior? <b>[Si dijo “Sí”, preguntar ¿dónde?]</b> <b>[No leer alternativas]</b> (1) Sí, en los Estados Unidos solamente (2) Sí, en los Estados Unidos y en otros países (3) Sí, en otros países (no en Estados Unidos) (4) No <b>[Pase a Q14]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a Q14]</b>	<b>Q10C</b>	
<b>Q16. [Sólo para los que contestaron Sí en Q10C]</b> Con qué frecuencia se comunica con ellos? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Todos los días (2) Una o dos veces por semana (3) Una o dos veces por mes (4) Rara vez (5) Nunca (8) NS/NR (9) INAP	<b>Q16</b>	
<b>Q14. [Preguntar a todos]</b> ¿Tiene usted intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>Q14</b>	
<b>Q10D. [Preguntar a todos]</b> El salario o sueldo que usted recibe y el total del ingreso familiar: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Les alcanza bien, pueden ahorrar (2) Les alcanza justo sin grandes dificultades (3) No les alcanza, tienen dificultades (4) No les alcanza, tienen grandes dificultades (8) <b>[No leer]</b> NS/NR	<b>Q10D</b>	
<b>Q11.</b> ¿Cuál es su estado civil? <b>[No leer alternativas]</b> (1) Soltero (2) Casado (3) Unión libre (acompañado) (4) Divorciado (5) Separado (6) Viudo (8) NS/NR	<b>Q11</b>	
<b>Q12.</b> ¿Tiene hijos(as)? ¿Cuántos? _____ (00= ninguno → Pase a ETID) NS/NR (88).	<b>Q12</b>	__ __
<b>Q12A. [Si tiene hijos]</b> ¿Cuántos hijos viven en su hogar en este momento? _____ <b>00 = ninguno, 99 INAP (no tiene hijos)</b>	<b>Q12A</b>	__ __

<b>ETID.</b> Usted se considera...? <b>[Leer alternativas]</b> (3) Indígena (2) Ladino (4) Garífuna (7) Otro _____ (8) NS/NR	<b>ETID</b>	
<b>LENG1.</b> ¿Cuál es su lengua materna, o el primer idioma que ha hablado de pequeño en su casa? [acepte una alternativa] (201) Sólo Español (202) Mam (203) K'iche' (204) Kaqchiquel (205) Q'eqchi' (206) Otro (nacional o extranjero) _____ (8) NS/NR	<b>LENG1</b>	

<b>WWW1.</b> Hablando de otras cosas, ¿Qué tan frecuentemente usa usted Internet? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Todos los días o casi todos los días (2) Por lo menos una vez por semana (3) Por lo menos una vez al mes (4) Rara vez (5) Nunca (8) NS/NR <b>[No leer]</b>	<b>WWW1</b>	
--	-------------	--

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: **[Leer todos]**

<b>R1.</b> Televisor	(0) No	(1) Sí	<b>R1</b>
<b>R3.</b> Refrigeradora	(0) No	(1) Sí	<b>R3</b>
<b>R4.</b> Teléfono convencional o fijo (no celular)	(0) No	(1) Sí	<b>R4</b>

<b>R4A.</b> Teléfono celular		(0) No		(1) Sí	<b>R4A</b>
<b>R5.</b> Vehículo. ¿Cuántos?	(0) No	(1) Uno	(2) Dos	(3) Tres o más	<b>R5</b>
<b>R6.</b> Lavadora de ropa		(0) No		(1) Sí	<b>R6</b>
<b>R7.</b> Microondas		(0) No		(1) Sí	<b>R7</b>
<b>R8.</b> Motocicleta		(0) No		(1) Sí	<b>R8</b>
<b>R12.</b> Agua potable dentro de la casa		(0) No		(1) Sí	<b>R12</b>
<b>R14.</b> Cuarto de baño dentro de la casa		(0) No		(1) Sí	<b>R14</b>
<b>R15.</b> Computadora		(0) No		(1) Sí	<b>R15</b>

<p><b>OCUP4A.</b> ¿A qué se dedica usted principalmente? ¿Está usted actualmente: <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Trabajando? <b>[Siga]</b></p> <p>(2) No está trabajando en este momento pero tiene trabajo? <b>[Siga]</b></p> <p>(3) Está buscando trabajo activamente? <b>[Pase a MIG1]</b></p> <p>(4) Es estudiante? <b>[Pase a MIG1]</b></p> <p>(5) Se dedica a los quehaceres de su hogar? <b>[Pase a MIG1]</b></p> <p>(6) Está jubilado, pensionado o incapacitado permanentemente para trabajar? <b>[Pase a MIG1]</b></p> <p>(7) No trabaja y no está buscando trabajo? <b>[Pase a MIG1]</b></p> <p>(8) NS/NR</p>	<b>OCUP4</b>	
---	--------------	--

<p><b>OCUP1.</b> ¿Cuál es la ocupación o tipo de trabajo que realiza? (<b>Probar: ¿En qué consiste su trabajo?</b>) <b>[No leer alternativas]</b></p> <p>(1) Profesional, intelectual y científico (abogado, profesor universitario, médico, contador, arquitecto, ingeniero, etc.)</p> <p>(2) Director (gerente, jefe de departamento, supervisor)</p> <p>(3) Técnico o profesional de nivel medio (técnico en computación, maestro de primaria y secundaria, artista, deportista, etc.)</p> <p>(4) Trabajador especializado (operador de maquinaria, albañil, mecánico, carpintero, electricista, etc.)</p> <p>(5) Funcionario del gobierno (miembro de los órganos legislativo, ejecutivo, y judicial y personal directivo de la administración pública)</p> <p>(6) Oficinista (secretaria, operador de máquina de oficina, cajero, recepcionista, servicio de atención al cliente, etc.)</p> <p>(7) Comerciante (vendedor ambulantes, propietario de establecimientos comerciales o puestos en el mercado, etc.)</p> <p>(8) Vendedor demostrador en almacenes y mercados</p> <p>(9) Empleado, fuera de oficina, en el sector de servicios (trabajador en hoteles, restaurantes, taxistas, etc.)</p> <p>(10) Campesino, agricultor, o productor agropecuario y pesquero (propietario de la tierra)</p> <p>(11) Peón agrícola (trabaja la tierra para otros)</p> <p>(12) Artesano</p> <p>(13) Servicio doméstico</p> <p>(14) Obrero</p> <p>(15) Miembro de las fuerzas armadas o personal de servicio de protección y seguridad (policía, bombero, vigilante, etc.)</p> <p>(88) NS/NR</p> <p>(99) INAP</p>	<b>OCUP1</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
--	--------------	--



<b>OCUP1A.</b> En su ocupación principal usted es: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Asalariado del gobierno? (2) Asalariado en el sector privado? (3) Patrono o socio de empresa? (4) Trabajador por cuenta propia? (5) Trabajador no remunerado o sin pago? (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP1A</b>	
--	---------------	--

<b>OCUP 12A</b> ¿Cuántas horas trabaja habitualmente por semana en su ocupación principal? _____ <b>[Anotar número de horas] (88) NS/NR (99) INAP</b>	<b>OCUP 12A</b>	
--	-----------------	--

<b>OCUP12.</b> ¿Quisiera trabajar más, menos o igual número de horas? (1) Menos                   (2) Igual                   (3) Más                   (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP12</b>	
---	---------------	--

<b>OCUP1C.</b> ¿Tiene seguro médico a través de su empresa o su empleador? (1) Sí   (2) No   (8) NS/NR   (9) INAP	<b>OCUP1C</b>	
--	---------------	--

<b>Ahora nos gustaría hacerle algunas preguntas sobre su situación laboral en diciembre de 2006</b>		
<b>OCUP27.</b> -En esa fecha, tenía usted el mismo trabajo que tiene ahora? (1) Sí <b>[Pase a MIG1]</b> (2) No <b>[Siga]</b> (8) NS/NR <b>[Siga]</b> (9) INAP	<b>OCUP27</b>	
<b>OCUP28.</b> En esa fecha estaba usted:[Leer alternativas] (1) Desempleado? <b>[Siga]</b> (2) Trabajando? <b>[Pase a MIG1]</b> (3) Estudiando? <b>[Pase a MIG1]</b> (4) Dedicándose a los quehaceres del hogar? <b>[Pase a MIG1]</b> (5) Otros (jubilado, pensionista, rentista) <b>[Pase a MIG1]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a MIG1]</b> (9) INAP	<b>OCUP28</b>	
<b>OCUP29.</b> ¿Cuál era la razón por la cual se encontraba desempleado en esa fecha? [No leer alternativas] (1) Dejó voluntariamente su último empleo <b>[Pase a OCUP31]</b> (2) Fin de empleo temporal <b>[Pase a OCUP31]</b> (3) Buscaba empleo por primera vez <b>[Pase a OCUP31]</b> (4) Cierre de la empresa donde trabajaba anteriormente <b>[Siga]</b> (5) Despido o cese <b>[Siga]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a OCUP31]</b> (9) INAP	<b>OCUP29</b>	
<b>OCUP30.</b> ¿Recibió algún pago en concepto de cesantía o despido por parte de la empresa donde usted trabajaba? (1) Sí <b>[Pase a MIG1]</b> (2) No <b>[Pase a MIG1]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a MIG1]</b> (9) INAP	<b>OCUP30</b>	
<b>OCUP31.</b> ¿En esa fecha, estaba buscando empleo? (1) Sí <b>[Siga]</b> (2) No <b>[Pase a MIG1]</b> (8) NS/NR <b>[Pase a MIG1]</b> (9) INAP	<b>OCUP31</b>	

<b>OCUP31A</b> ¿En esa fecha, cuánto tiempo llevaba buscando empleo? (1) Menos de un mes (2) Entre un mes y tres meses (3) Entre tres meses y seis meses (4) Más de seis meses (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP31A</b>
---	----------------

<b>MIG1.</b> Durante su niñez, ¿dónde vivió usted principalmente? en el campo? en un pueblo? O en una ciudad?: (1) En el campo      (2) En un pueblo      (3) En una ciudad      (8) NS/NR	<b>MIG1</b>
---	-------------

Hora terminada la entrevista _____ : _____ TI. Duración de la entrevista [minutos, ver página # 1] _____	<b>TI</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	-----------	--

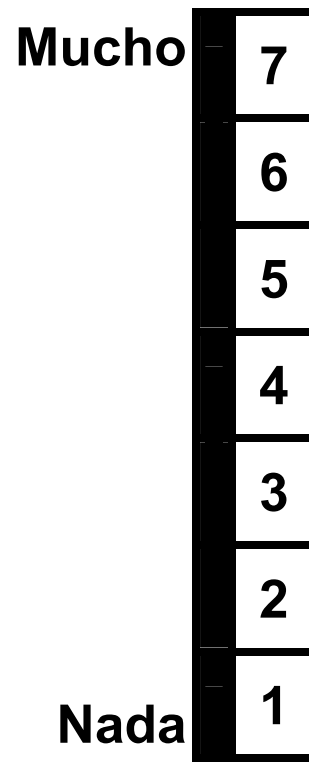
***Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.***

<p>Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada.          Firma del entrevistador _____ Fecha ____ / ____ / ____          Firma del supervisor de campo _____          Comentarios: _____          _____          _____          Firma de la persona que digitó los datos _____          Firma de la persona que verificó los datos _____</p>
---

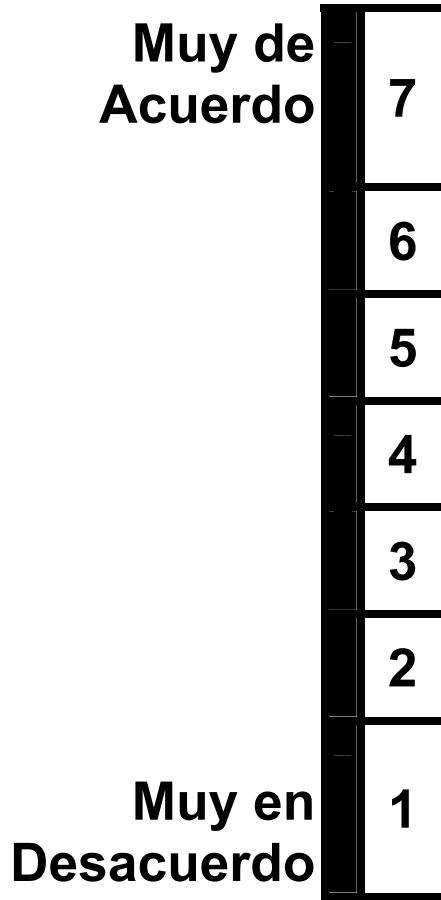
## Tarjeta #1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Izquierda</b>					<b>Derecha</b>				

## *Tarjeta A*



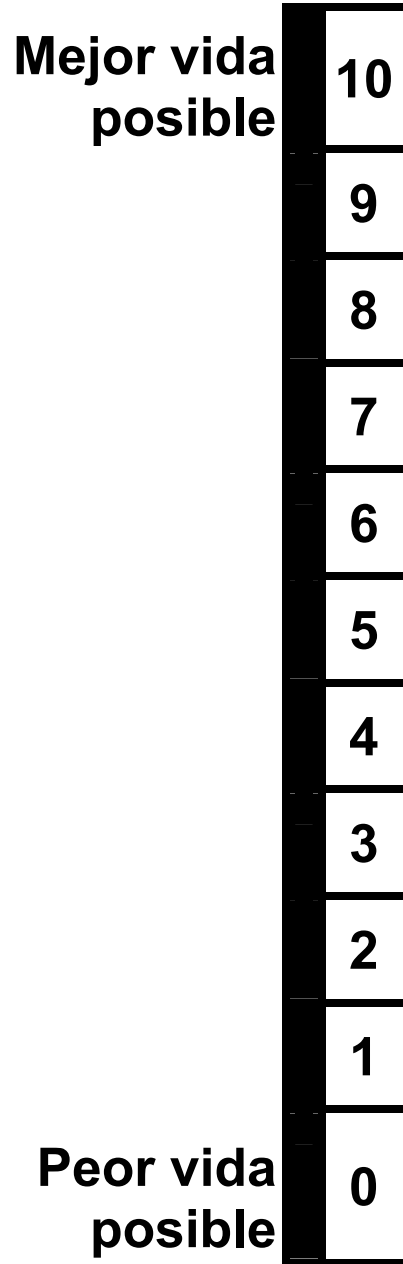
# ***Tarjeta B***



## *Tarjeta C*

<b>Aprueba firmemente</b>	<b>10</b>
	<b>9</b>
	<b>8</b>
	<b>7</b>
	<b>6</b>
	<b>5</b>
	<b>4</b>
	<b>3</b>
	<b>2</b>
<b>Desaprueba firmemente</b>	<b>1</b>

# *Tarjeta D*



## ***Tarjeta E***

- (00). Ningún ingreso
- (01). de 0 a 1000 quetzales
- (02). de 1001 a 1500 quetzales
- (03). de 1501 a 2000 quetzales
- (04). de 2001 a 2500 quetzales
- (05). de 2501 a 3300 quetzales
- (06). de 3301 a 4000 quetzales
- (07). de 4001 a 5000 quetzales
- (08). de 5001 a 6600 quetzales
- (09). de 6601 a 9500 quetzales
- (10). más de 9500 quetzales