

## Annex B Survey Questionnaire

Versión # 12 27 de Julio de 2007 IRB Approval: 060187

	 <p>Americas Barometer Barómetro de las Américas by LAPOP</p> <p>www.AmericasBarometer.org</p>
<p>Latin American Public Opinion Project</p>  <p>Proyecto de Opinión Pública de América Latina</p>	 <p>VANDERBILT UNIVERSITY</p>

### LA CULTURA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA: VENEZUELA, 2007

© Vanderbilt University 2006. Derechos reservados. All rights reserved.

<p><b>País:</b> 1. México 2. Guatemala 3. El Salvador 4. Honduras 5. Nicaragua 6. Costa Rica 7. Panamá 8. Colombia 9. Ecuador 10. Bolivia 11. Perú 12. Paraguay 13. Chile 14. Uruguay 15. Brasil. 16. Venezuela 21. República Dominicana 22. Haití 23. Jamaica 24. Guyana 25. Trinidad</p>	<p><b>PAIS</b></p>	<p><b>16</b></p>
<p><b>IDNUM.</b> Número de cuestionario [asignado en la oficina] _____</p>	<p><b>IDNUM</b></p>	
<p><b>Estratopri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Región capital</li> <li>2. Región zuliana</li> <li>3. Región occidental</li> <li>4. Región centro-occidental</li> <li>5. Región oriental</li> <li>6. Región los llanos</li> </ol>	<p><b>ESTRATOPRI</b></p>	<p><b>16</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>UPM</b></p>	<p><b>UPM</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Estado :</b> _____</p>	<p><b>VENPROV</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Municipio:</b> _____</p>	<p><b>VENMUNICIPIO</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Parroquia:</b> _____</p>	<p><b>VENDISTRITO</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>SEGMENTO CENSAL</b></p>	<p><b>SEGMENTO</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Sector</b></p>	<p><b>SEC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>



<b>CLUSTER.</b> (Punto muestral)[Máximo de 8 entrevistas urbanas, 12 rurales]	<b>CLUSTER</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>UR</b> 1. Urbano 2. Rural	<b>UR</b>	
Tamaño del lugar: <b>1. Capital nacional (área metropolitana) 2. Ciudad grande</b>	<b>TAMANO</b>	
3. Ciudad mediana 4. Ciudad pequeña 5. Área rural		
<b>Idioma del cuestionario:</b> (1) Español	<b>VENIDIOMA [IDIOMAQ]</b>	<b>1</b>
<b>Hora de inicio:</b> ____:____ [no digitar]		----- --
<b>Fecha de la entrevista día:</b> ____ <b>mes:</b> ____ <b>año:</b> 2007	<b>FECHA</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>OJO: ES UN REQUISITO LEER SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR LA ENTREVISTA</b>		
<b>Q1.</b> Género (anotar, no pregunte): (1) Hombre (2) Mujer	<b>Q1</b>	

<b>A4 [COA4].</b> Para empezar, en su opinión ¿cuál es el problema <b>más grave</b> que está enfrentando el país? [NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]	<b>A4</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	-----------	---

Agua, falta de	19	Inflación, altos precios	02
Caminos/vías en mal estado	18	Los políticos	59
Conflicto armado	30	Mal gobierno	15
Corrupción	13	Medio ambiente	10
Crédito, falta de	09	Migración	16
Delincuencia, crimen	05	Narcotráfico	12
Derechos humanos, violaciones de	56	Pandillas	14
Desempleo/falta de empleo/ malos sueldos	03	Pobreza	04
Desigualdad	58	Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.)	06
Desnutrición	23	Salud, falta de servicio	22
Desplazamiento forzado	32	Secuestro	31
Deuda Externa	26	Seguridad (falta de)	27
Discriminación	25	Terrorismo	33
Drogadicción	11	Tierra para cultivar, falta de	07
Economía, problemas con, crisis de	01	Transporte, problemas con el	60
Educación, falta de, mala calidad	21	Violencia	57
Electricidad, falta de	24	Vivienda	55
Explosión demográfica	20	Otro	70
Guerra contra terrorismo	17	Sicariato	87
División política, polarización	89	NS/NR	88

**DEM13. ¿En pocas palabras, qué significa para usted la democracia? [OJO: No leer alternativas. Después de la primera y segunda respuesta preguntar, “¿significa algo más?"]. Aceptar hasta tres alternativas.**

	1 <sup>o</sup> Respuesta DEM13A	Sondee: ¿significa algo más?	Sondee: ¿significa algo más?
		2 <sup>o</sup> Respuesta DEM13B	3 <sup>o</sup> Respuesta DEM13C
<b>No tiene ningún significado</b>	0		
<b>Libertad:</b>			
Libertad (sin decir que tipo)	1	1	1
Libertad económica	2	2	2
Libertad de expresión, de voto, de elegir, de derechos humanos	3	3	3
Libertad de movimiento	4	4	4
Libertad, falta de	5	5	5
Ser independientes	6	6	6
<b>Economía:</b>			
Bienestar, progreso económico, crecimiento	7	7	7
Bienestar, falta de, no hay progreso económico	8	8	8
Capitalismo	9	9	9
Libre comercio, libre negocio	10	10	10
Trabajo, más oportunidad de	11	11	11
Trabajo, falta de	12	12	12
<b>Sufragio:</b>			
Derecho de escoger líderes	13	13	13
Elecciones, voto	14	14	14
Elecciones libres	15	15	15
Elecciones fraudulentas	16	16	16
<b>Igualdad:</b>			
Igualdad (sin especificar)	17	17	17
Igualdad económica, de clases	18	18	18
Igualdad de género	19	19	19
Igualdad frente a la leyes	20	20	20
Igualdad de razas o étnica	21	21	21
Igualdad, falta de, desigualdad	22	22	22
Justicia social	34	34	34
<b>Participación:</b>			
Limitaciones de participación	23	23	23
Participación (sin decir que tipo)	24	24	24
Participación de las minorías	25	25	25
Poder del pueblo	26	26	26
<b>Estado de derecho:</b>			
Derechos humanos, respeto a los derechos, respeto (a secas)	27	27	27
Desorden, falta de justicia, corrupción	28	28	28
Justicia	29	29	29
Obedecer la ley, menos corrupción	30	30	30
<b>Gobierno no militar</b>	31	31	31
<b>Vivir en paz, sin guerra</b>	32	32	32
<b>Guerra, invasiones</b>	33	33	33
<b>Otra respuesta</b>	80	80	80



<b>NS/NR</b>	88	88	88
<b>Código</b> (si da únicamente una respuesta, se codifica 13B y 13C con 0. Si da dos respuestas, se codifica 13C con 0.) [Si da una sola respuesta, marcar y pasar a A1]	<b>DEM13A</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>DEM13B</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>DEM13C</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>DEM13D.</b> ¿De estos significados de democracia que usted ha dicho, en su opinión cuál es el más importante? [Preguntar sólo si dio dos o tres respuestas a la pregunta anterior. Anote el código.] 88. NS/NR 99. INAP [Una o ninguna respuesta]			DEM13D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ahora, cambiando el tema..... [ Después de leer cada pregunta, repetir “todos los días”, “una o dos veces por semana”, “rara vez”, o “nunca” para ayudar el entrevistado]

Con qué frecuencia ...	Todos los días	Una o dos veces por semana	Rara vez	Nunca	NS/NR		
<b>A1.</b> Escucha noticias por la radio	1	2	3	4	8	A1	
<b>A2.</b> Mira noticias en la TV.	1	2	3	4	8	A2	
<b>A3.</b> Lee noticias en los periódicos (en papel)	1	2	3	4	8	A3	
<b>A4i.</b> Lee noticias vía Internet	1	2	3	4	8	A4i	

<p><b>A5. ATENCION: esta pregunta no se hace si la persona contestó NUNCA en A2</b> Y cuando Ud. Mira noticias en la televisión, ¿qué canal ve más a menudo? [NO LEER, Marcar sólo una opción]</p> <p>1) Globovisión (privado) 2) Radio Caracas Televisión (RCTV)( privado) 13) Miraba Radio Caracas Televisión cuando existía (ya no mira más porque el canal cerró) 3) Televen (privado) 4) Venevisión (privado) 5) Venezolana de Televisión (del estado) 6) ViVe TV (del estado) 7) Vale TV (del estado) 10) Telesur (del estado) 11) Tves (del estado) 12) otro (incluyendo canales regionales o comunitarios) 88) NS/NR</p>	A5
--	----

<b>SOCT1.</b> Ahora, hablando de la economía.... ¿Cómo calificaría la situación económica del país? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>SOCT1</b>
<b>SOCT2.</b> ¿Considera usted que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>SOCT2</b>
<b>IDIO1.</b> ¿Cómo calificaría en general su situación económica? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>IDIO1</b>
<b>IDIO2.</b> ¿Considera usted que su situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>IDIO2</b>

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas, y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.

¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido usted ayuda o cooperación ...	Sí	No	NS/NR	
<b>CP2.</b> A algún diputado del la Asamblea Nacional?	1	2	8	<b>CP2</b>
<b>CP4A.</b> A alguna autoridad local (alcalde, concejal)?	1	2	8	<b>CP4A</b>
<b>CP4.</b> A algún ministerio, institución pública, u oficina del estado?	1	2	8	<b>CP4</b>

<b>PROT1.</b> Alguna vez en su vida, ¿ha participado usted en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca? [Si contestó “nunca” o “NS/NR”, marcar 9 en PROT2 y en PROT3 y pasar a CP5]	(1) algunas veces	(2) casi nunca	(3) Nunca <b>PASE A CP5</b>	(8) NS/NR <b>PASE A CP5</b>		<b>PROT1</b>
<b>PROT2.</b> ¿En el último año, ha participado en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca?	(1) algunas veces	(2) casi nunca	(3) Nunca <b>PASE A CP5</b>	(8) NS/NR <b>PASE A CP5</b>	9 Inap <b>PASE A CP5</b>	<b>PROT2</b>
<b>PROT3.</b> Y en el último año cuando ha participado en estas actividades ha sido para apoyar al presidente y a su gobierno, o para rechazarlo? (1) Apoyar (2) Rechazar (8) NS/NR (9) INAP						<b>PROT3</b>



Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre su comunidad y los problemas que afronta...	Sí	No	NS/NR	INAP		
<b>CP5.</b> ¿En el último año usted ha contribuido para la solución de algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio o urbanización? (1) Sí [siga] (2) No [Pase a CP6] (8) NS/NR [Pase a CP6]	1	2	8			<b>CP5</b>
<b>CP5A.</b> ¿Ha donado usted dinero o materiales para ayudar a solucionar algún problema de la comunidad o de su barrio o urbanización?	1	2	8	9		<b>CP5A</b>
<b>CP5B.</b> ¿Ha contribuido usted con su propio trabajo o mano de obra?	1	2	8	9		<b>CP5B</b>
<b>CP5C.</b> ¿Ha estado asistiendo usted a reuniones comunitarias sobre algún problema o sobre alguna mejora?	1	2	8	9		<b>CP5C</b>
<b>CP5D.</b> ¿Ha tratado de ayudar usted a organizar algún grupo nuevo para resolver algún problema del barrio, o para buscar alguna mejora?	1	2	8	9		<b>CP5D</b>

Ahora le voy a leer una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame si usted asiste a reuniones de ellos por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca. [Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces al año”, o “nunca” para ayudar el entrevistado]

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS/NR		
<b>CP6.</b> ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste...	1	2	3	4	8		<b>CP6</b>
<b>CP7.</b> ¿De una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste....	1	2	3	4	8		<b>CP7</b>
<b>CP8.</b> ¿Un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste...	1	2	3	4	8		<b>CP8</b>
<b>CP9.</b> ¿De una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/o organizaciones campesinas? Asiste...	1	2	3	4	8		<b>CP9</b>
<b>CP10.</b> ¿De un sindicato?	1	2	3	4	8		<b>CP10</b>

<b>CP13.</b> ¿De un partido o movimiento político? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP13</b>	
<b>CP14</b> ¿Y a reuniones de un Consejo Comunal? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP14</b>	
<b>CP15</b> ¿Y de un Comité de Salud?	1	2	3	4	8	<b>CP15</b>	
<b>CP16</b> ¿De una Cooperativa?	1	2	3	4	8	<b>CP16</b>	
<b>CP17</b> ¿Y a reuniones de un Comité de Tierra Urbana? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP17</b>	

<b>VENC30.</b> ¿Usted pertenece actualmente o perteneció a algún Círculo Bolivariano? <i>[Si la respuesta es afirmativa, sondee si es actualmente o en el pasado]</i> 1. Pertenece actualmente [ <b>PASE A LS3</b> ] 2. Perteneció en el pasado pero ya no pertenece [ <b>SIGA</b> ] 3. Nunca ha pertenecido [ <b>PASE A LS3</b> ] 8. NS/NR [ <b>PASE A LS3</b> ]		<b>VENC30</b>	
<b>VENC31.</b> ¿Y cuándo dejó Ud. de participar en ese Círculo Bolivariano, fue durante este año o antes? 1. Dejó de participar durante este año [desde inicios del 2007] 2. Dejó de participar antes 8. NS/NR 9. Inap		<b>VENC31</b>	

<b>LS3.</b> Hablando de otras cosas. En general ¿hasta qué punto se encuentra satisfecho con su vida? ¿Diría usted que se encuentra ... (1) Muy satisfecho (2) Algo satisfecho (3) Algo <b>insatisfecho</b> (4) Muy <b>insatisfecho</b> (8) NS/NR		<b>LS3</b>	
---	--	------------	--

<b>IT1.</b> Ahora, hablando de la gente de aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es ..? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable (8) NS/NR		<b>IT1</b>	
---	--	------------	--

**ENTREGAR TARJETA # 1**

**L1.** (Escala Izquierda-Derecha) Ahora para cambiar de tema.... En esta hoja hay una escala de 1 a 10 que va de izquierda a derecha. Hoy en día mucha gente, cuando conversa de tendencias políticas, habla de gente que simpatiza más con la izquierda y de gente que simpatiza más con la derecha. Según el sentido que tengan para usted los términos "izquierda" y "derecha" cuando piensa sobre su punto de vista político, ¿dónde se colocaría usted en esta escala? Indique la casilla que se aproxima más a su propia posición.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		<b>L1</b>	
<b>Izquierda</b>										<b>Derecha</b>	(NS/NR=88)	

**Recoger Tarjeta # 1**

Ahora vamos a hablar de su municipalidad...

<b>NP1.</b> ¿Ha asistido a una reunión del concejo municipal durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>NP1</b>	
<b>NP1B.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los funcionarios municipales hacen caso a lo que pide la gente en estas reuniones? Le hacen caso (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>NP1 B</b>	
<b>NP2.</b> ¿Ha solicitado ayuda o ha presentado una petición a alguna oficina o funcionario del concejo municipal durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>NP2</b>	
<b>SGL1.</b> ¿Diría usted que los servicios que el concejo municipal está dando a la gente son ...? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy buenos (2) Buenos (3) Ni buenos ni malos (regulares) (4) Malos (5) Muy malos (pésimos) (8) NS/NR	<b>SGL 1</b>	
<b>SGL2.</b> ¿Cómo considera que lo han tratado a usted o a sus vecinos cuando han ido al concejo municipal para hacer trámites? ¿Lo han tratado muy bien, bien, ni bien ni mal, mal o muy mal? (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (regular) (4) Mal (5) Muy mal (8) NS/NR	<b>SGL 2</b>	
<b>LGL2.</b> En su opinión, ¿se le debe dar más obligaciones y más dinero a los concejos municipales, o se debe dejar que el gobierno nacional asuma más obligaciones y servicios municipales? (1) Más a los concejos municipales (2) Que el gobierno nacional asuma más obligaciones y servicios (3) No cambiar nada <b>[NO LEER]</b> (4) Más al concejo municipal si da mejores servicios <b>[NO LEER]</b> (8) NS/NR	<b>LGL2</b>	
<b>LGL3.</b> ¿Estaría usted dispuesto a pagar más impuestos al concejo municipal para que pueda prestar mejores servicios municipales, o cree que no vale la pena pagar más impuestos a la concejos municipales? (1) Dispuesto a pagar más impuestos (2) No vale la pena pagar más impuestos (8) NS/NR	<b>LGL3</b>	



<p><b>CC1.</b> Que Usted sepa, ¿en su comunidad existe un Consejo Comunal registrado en la Comisión Presidencial del Poder Popular?                  (1) Sí <b>[SIGA]</b>                  (2) En proceso de formación <b>[PASE A CC9]</b>                  (3) No <b>[PASE A CC9]</b>                  (8) NS/NR <b>[PASE A CC9]</b></p>	<p><b>CC1</b></p>
<p><b>CC2</b> ¿Participó Ud. En la Asamblea de Ciudadanos que constituyó el Consejo Comunal?                  (1) Sí <b>[PASE A CC3]</b>                  (2) No <b>[SIGA]</b>                  (8) NS/NR                  (9) INAP</p>	<p><b>CC2</b></p>
<p><b>[Sólo para los que NO participaron en la Asamblea constitutiva]</b>  <b>CC2i.</b> ¿Por qué no participó? <b>[No leer, marcar solo primera mención]</b>                  (1) Falta de interés                  (2) Falta de tiempo o recursos                  (3) Falta de comunicación/información                  (4) No comparte la política del gobierno                  (5) Fue excluido por razones políticas                  (6) Otra razón                  (8) NS-NR                  (9) INAP  <b>[Después de esta pregunta pase a CC4]</b></p>	<p><b>CC2i</b></p>
<p><b>CC3.</b> ¿Cómo fueron seleccionados los representantes o voceros y voceras del Consejo? <b>[LEER RESPUESTAS]</b>                  (1) Por aclamación                  (2) Por voto secreto                  (3) Designados por el gobierno                  (4) Por consenso (los voceros del consejo eran los únicos que asistieron)                  (5) Otro método <b>[NO LEER]</b>                  (8) NS/NR                  (9) INAP</p>	<p><b>CC3</b></p>
<p><b>CC4</b> ¿Está ese Consejo Comunal activo actualmente?                  (1) Sí                  (2) No                  (8) NS/NR                  (9) INAP</p>	<p><b>CC4</b></p>
<p><b>CC5</b> ¿Y con qué frecuencia participa Ud. en reuniones de la Asamblea de Ciudadanos o el Consejo Comunal? <b>[LEER RESPUESTAS]</b>                  (1) Casi todos los días <b>[PASE a CC6]</b>                  (2) Una o dos veces por semana <b>[PASE a CC6]</b>                  (3) Una o dos veces por mes <b>[PASE a CC6]</b>                  (4) Una a dos veces al año <b>[PASE a CC6]</b>                  (5) Nunca <b>[SIGA]</b>                  (8) NS/NR <b>[NO LEER, PASE a CC6]</b> (9) INAP</p>	<p><b>CC5</b></p>



<p><b>[Sólo para los que nunca participaron]</b>  <b>CC5i.</b> ¿Porqué no participa? <b>[No leer, marcar solo primera mención]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Falta de interés</li> <li>(2) Falta de tiempo o recursos</li> <li>(3) Falta de comunicación/información</li> <li>(4) No comparte la política del gobierno</li> <li>(5) Fue excluido por razones políticas</li> <li>(6) Otra razón</li> <li>(8) NS/NR</li> <li>(9) INAP</li> </ul>	<p><b>CC5i</b></p>	
<p><b>CC6.</b> En su opinión ¿en su comunidad participa la mayoría, una buena parte, o muy poca gente en las reuniones de la Asamblea de Ciudadanos o el Consejo Comunal?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) La mayoría</li> <li>(2) Una buena parte</li> <li>(3) Muy poca gente, unos pocos</li> <li>(8) NS/NR</li> <li>(9) INAP</li> </ul>	<p><b>CC6</b></p>	
<p><b>CC7.</b> ¿Cree Ud. que el Consejo Comunal de su comunidad representa sólo un lado político de la comunidad o que representa todos los puntos de vista políticos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Sólo un lado <b>[SIGA]</b></li> <li>(2) Todos los puntos de vista políticos <b>[PASE A CC8]</b></li> <li>(3) Otra respuesta <b>[NO LEER, PASE a CC8]</b></li> <li>(8) NS/NR <b>[PASE A CC8]</b></li> <li>(9) INAP</li> </ul>	<p><b>CC7</b></p>	
<p><b>[Sólo para los que dijeron “un solo lado” en CC6]</b>  <b>CC7i</b> ¿Qué grupos cree que representa más—los del gobierno, los de la oposición, o alguna otra agrupación?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Gobierno (Oficialismo)</li> <li>(2) Oposición</li> <li>(3) Otra agrupación</li> <li>(8) NS/NR</li> <li>(9) INAP</li> </ul>	<p><b>CC7i</b></p>	
<p><b>CC8.</b> ¿Qué piensa Ud. de la manera en que el Consejo responde a las necesidades de su comunidad—está muy satisfecho, algo satisfecho, poco satisfecho, o nada satisfecho?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Muy satisfecho</li> <li>(2) Algo satisfecho</li> <li>(3) Poco satisfecho</li> <li>(4) Nada satisfecho</li> <li>(8) NS/NC</li> <li>(9) INAP</li> </ul>	<p><b>CC8</b></p>	

<p><b>CC9. [PARA TODOS]</b> ¿Cómo cree Ud. que se debería seleccionar a las autoridades o voceros de los Consejos Comunales? <b>[LEER RESPUESTAS]</b></p> <p>(1) Por aclamación  (2) Por voto secreto dentro de una Asamblea  (3) Por voto secreto, como parte de las elecciones locales regulares de municipios y estados  (4) Por designación del gobierno  (5) Algún otro método <b>[NO LEER]</b>  (8) NS/NR <b>[NO LEER]</b></p>	<p><b>CC9</b></p>	
<p><b>CC10.</b> ¿Cree Ud. que los Consejos Comunales deberían sustituir a los gobiernos municipales? <b>[NO LEER]</b></p> <p>(1) Si, deben sustituirlos  (2) No deben sustituirlos  (3) Depende  (8) NS/NR</p>	<p><b>CC10</b></p>	
<p>Ahora hablemos de las Misiones del gobierno.</p>		
<p><b>MIS1.</b> ¿Qué tan a menudo usa los servicios de la Misión Barrio Adentro: <b>[Leer las alternativas]</b></p> <p>1) Casi todos los días, <b>[SIGA]</b>  2) Una o dos veces a la semana <b>[SIGA]</b>  3) Una o dos veces al mes <b>[SIGA]</b>  4) Una o dos veces al año <b>[SIGA]</b>  5) Nunca <b>[PASE a MIS3]</b>  8) NS/NR <b>[NO LEER] [PASE a MIS4]</b></p>	<p><b>MIS1</b></p>	
<p><b>(SI HA PARTICIPADO)</b></p> <p><b>MIS2.</b> ¿Y su experiencia con Barrio Adentro ha sido buena, regular, o mala?</p> <p>1) Buena 2) Regular 3) Mala 8) NS/NR 9) INAP</p>	<p><b>MIS2</b></p>	
<p><b>(SI NO HA PARTICIPADO NUNCA)</b></p> <p><b>MIS3.</b> ¿Por qué no los ha usado? <b>[Anotar primera respuesta. OJO: No leer las alternativas]</b></p> <p>(1) No tiene necesidad/ recibe servicios de salud privada  (2) No hay un local cerca  (3) Siempre hay cola/no hay cupo  (4) Desconfianza en calidad de servicios  (5) Por desacuerdo con la política del gobierno  (6) Le negaron servicios por razones políticas  (7) Tiene un ambiente muy partidista  (8) No le gusta, no le interesa  (10) Otro  (88) NS/NR  (99) INAP (Ha participado)</p>	<p><b>MIS3</b></p>	
<p><b>MIS4.</b> ¿Y que tan a menudo usa los servicios de Mercal? <b>[Leer las alternativas]</b></p> <p>1) Casi todos los días, <b>[SIGA]</b>  2) Una o dos veces a la semana <b>[SIGA]</b>  3) Una o dos veces al mes <b>[SIGA]</b>  4) Una o dos veces al año <b>[SIGA]</b></p>	<p><b>MIS4</b></p>	



<p>5) Nunca [<b>PASE A MIS 6</b>]                  8) NS/NR [<b>NO LEER</b>] [<b>PASE A MIS7</b>]</p>	
<p><b>(SI HA PARTICIPADO)</b>  <b>MIS5.</b> ¿Y su experiencia con Mercal ha sido buena, regular, o mala?                  1) Buena    2) Regular    3) Mala    8) NS/NR    9) INAP</p>	<p><b>MIS5</b></p>
<p><b>(SI NO HA PARTICIPADO NUNCA)</b>  <b>MIS6.</b> ¿Por qué no los ha usado? [<i>Anotar primera respuesta. OJO: No leer las alternativas</i>]                  (1) No tiene necesidad/ hace sus compras en locales particulares                  (2) No hay un local cerca                  (3) Siempre hay cola/no hay cupo                  (4) Desconfianza en calidad de servicios/no tiene lo que necesita                  (5) Por desacuerdo con la política del gobierno                  (6) Le negaron servicios por razones políticas                  (7) Tiene un ambiente muy partidista                  (8) No le gusta, no le interesa                  (10) Otro                  (88) NS/NR                  (99) INAP (Ha participado)</p>	<p><b>MIS6</b></p>
<p><b>MIS7.</b> ¿Ha participado alguna vez en un curso de la Misión Robinson II?  <b>[Atención: Robinson II es Educación Primaria. Esta pregunta NO refiere a Robinson I, que es alfabetización]</b>                  1) Si [<b>SIGA</b>]                  2) No [<b>PASE A MIS9</b>]                  8) NS/NR [<b>PASE A MIS 10</b>]</p>	<p><b>MIS7</b></p>
<p><b>(SI HA PARTICIPADO)</b>  <b>MIS8.</b> ¿Y su experiencia con Misión Robinson ha sido buena, regular, o mala?                  1) Buena    2) Regular    3) Mala    8) NS/NR    9) INAP</p>	<p><b>MIS8</b></p>
<p><b>(SI NO HA PARTICIPADO NUNCA)</b>  <b>MIS9.</b> ¿Por qué no ha participado? [<i>Anotar primera respuesta. OJO: No leer las alternativas</i>]                  (1) No tiene necesidad/recibe educación en escuela publica o privada/ ya completó ese nivel educativo                  (2) No hay un local cerca / horarios no servían                  (3) Falta de tiempo/recursos                  (4) Siempre hay cola/no hay cupo                  (5) Desconfianza en la calidad de los servicios                  (6) Por desacuerdo con la política del gobierno                  (7) Le negaron servicios por razones políticas                  (8) Tiene un ambiente muy partidista                  (9) No le gusta, no le interesa                  (10) Se anotó pero no lo llamaron, no salió sorteado                  (11) Otro                  (88) NS/NR                  (99) INAP (Ha participado)</p>	<p><b>MIS9</b></p>
<p><b>MIS10.</b> ¿Ha participado alguna vez en un curso de la Misión Ribas?                  1) Si [<b>SIGA</b>]                  2) No [<b>PASE A MIS12</b>]                  8) NS/NR [<b>PASE A MIS13</b>]</p>	<p><b>MIS10</b></p>

<p><b>(SI HA PARTICIPADO)</b>  <b>MIS11.</b> ¿Y su experiencia con la Mision Ribas ha sido buena, regular, o mala?  1) Buena 2) Regular 3) Mala 8) NS/NR 9) INAP</p>	<p><b>MIS11</b></p>
<p><b>(SI NO HA PARTICIPADO NUNCA)</b>  <b>MIS12.</b> ¿Por qué no ha participado? [<i>Anotar primera respuesta. OJO: No leer las alternativas</i>]  (1) No tiene necesidad/recibe educación en escuela publica o privada/ya completó ese nivel educativo  (2) No hay un local cerca/ horarios no servían  (3) Falta de tiempo/recursos  (4) Siempre hay cola/no hay cupo  (5) Desconfianza en calidad de servicios  (6) Por desacuerdo con la política del gobierno  (7) Le negaron servicios por razones políticas  (8) Tiene un ambiente muy partidista  (9) No le gusta, no le interesa  (10) Se anotó pero no lo llamaron, no salió sorteado  (11) Tiene que completar el anterior nivel educativo antes  (12) Otro  (88) NS/NR  (99) INAP (Ha participado)</p>	<p><b>MIS12</b></p>
<p><b>MIS13.</b> ¿Y ha participado alguna vez en un curso de la Misión Sucre?  1) Si [<b>SIGA</b>]  2) No [<b>PASE A MIS15</b>]  8) NS/NR [<b>PASE A JC15</b>]</p>	<p><b>MIS13</b></p>
<p><b>(SI HA PARTICIPADO)</b>  <b>MIS14.</b> ¿Y su experiencia con la Mision Sucre ha sido buena, regular, o mala?  1) Buena 2) Regular 3) Mala 8) NS/NR 9) INAP</p>	<p><b>MIS14</b></p>
<p><b>(SI NO HA PARTICIPADO NUNCA)</b>  <b>MIS15.</b> ¿Por qué no ha participado? [<i>OJO: No leer las alternativas</i>]  (1) No tiene necesidad/recibe educación en escuela publica o privada/ ya completó ese nivel educativo  (2) No hay un local cerca/horarios no servían  (3) Falta de tiempo/recursos  (4) Siempre hay cola/no hay cupo  (5) Desconfianza en calidad de servicios  (6) Por desacuerdo con la política del gobierno  (7) Le negaron servicios por razones políticas  (8) Tiene un ambiente muy partidista  (9) No le gusta, no le interesa  (10) Se anotó pero no lo llamaron, no salió sorteado  (11) Tiene que completar el anterior nivel educativo antes  (12) Otro</p>	<p><b>MIS15</b></p>



(88) NS/NR	
(99) INAP (Ha participado)	

<b>JC15.</b> ¿Cree usted que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente cierre la Asamblea Nacional, o cree que no puede existir razón suficiente para eso?	(1) Si	(2) No	(8)NS/NR	<b>JC15</b>	
<b>JC16.</b> ¿Cree usted que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente disuelva el Tribunal Supremo de Justicia o cree que no puede existir razón suficiente para eso?	(1) Si	(2) No	(8)NS/NR	<b>JC16</b>	

Ahora, yo le voy a leer varias frases. Quisiera que me diga con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo <b>POP1. [Leer alternativas]</b> (1) Para el progreso del país, es necesario que nuestros presidentes limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición, [o al contrario], (2) Aunque atrase el progreso del país, nuestros presidentes no deben limitar la voz y el voto de los partidos de la oposición. (8). NS/NR		<b>POP 1</b>	
<b>POP2. [Leer alternativas]</b> (1) La Asamblea Nacional impide mucho la labor de nuestros presidentes, y debería ser ignorada, [o al contrario], (2) Aun cuando estorbe la labor del presidente, nuestros presidentes no deberían pasar por encima de la Asamblea Nacional. (8) NS/NR		<b>POP 2</b>	
<b>POP3. [Leer alternativas]</b> (1) Los jueces con frecuencia estorban la labor de nuestros presidentes, y deberían ser ignorados, [o al contrario], (2) Aun cuando a veces los jueces estorban la labor de nuestros presidentes, las decisiones de los jueces siempre tienen que ser obedecidas. (8) NS/NR		<b>POP 3</b>	
<b>POP4. [Leer alternativas]</b> (1) Nuestros presidentes deben tener el poder necesario para que puedan actuar a favor del interés nacional, [o al contrario], (2) Se debe limitar el poder de nuestros presidentes para que nuestras libertades no corran peligro. (8) NS/NR		<b>POP 4</b>	

<p><b>POP5. [Leer alternativas]</b>                  (1) Nuestros presidentes deben hacer lo que el pueblo quiere aunque las leyes se lo impidan, [o al contrario],                  (2) Nuestros presidentes deben obedecer las leyes aunque al pueblo no le guste.                  (8) NS/NR</p>	<p><b>POP 5</b></p>
<p><b>POP6. [Leer alternativas]</b>                  (1) Los gobernantes tienen que seguir la voluntad del pueblo, porque lo que el pueblo quiere es siempre lo correcto, [o al contrario]                  (2) Los gobernantes a veces tienen que tomar decisiones que al pueblo pueden no gustarle                  (8) NS/NR</p>	<p><b>POP6</b></p>
<p><b>POP7. [Leer alternativas]</b>                  (1) La forma más efectiva de que los ciudadanos expresen sus puntos de vista al Presidente es a través de sus representantes electos. [o, al contrario]                  (2) La forma más efectiva para que los ciudadanos expresen sus puntos de vista al Presidente es directamente a él, y no a través de sus representantes electos.                  (8) NS/NR</p>	<p><b>POP7</b></p>
<p><b>POP8. [Leer alternativas]</b>                  (1) Hay solamente dos clases de personas: las que trabajan para el bienestar del pueblo y las que trabajan en su contra [o, al contrario]                  (2) No se puede dividir a la gente en dos clases de personas.                  (8) NS/NR</p>	<p><b>POP8</b></p>
<p><b>POP9. [Leer alternativas]</b>                  (1) En el mundo de hoy hay una lucha entre el bien y el mal, y la gente tiene que escoger entre uno de los dos [o, al contrario]                  (2) Tal lucha realmente no existe; el mundo es muy complejo, no únicamente el bien y el mal.                  (8) NS/NR</p>	<p><b>POP9</b></p>
<p><b>POP10. [Leer alternativas]</b>                  (1) Una vez que el pueblo decide qué es lo correcto, no podemos dejar que los que están en contra se opongan [o, al contrario]                  (2) A pesar de que el pueblo ha decidido qué es lo correcto, los que <b>no</b> están de acuerdo siempre deben tener toda la libertad de oponerse.                  (8) NS/NR</p>	<p><b>POP1 0</b></p>
<p><b>POP11. [Leer alternativas]</b>                  (1) Una persona puede estar en desacuerdo con la mayoría, y aún así tratar de defender los intereses del país. [o, al contrario]                  (2) Aquellos que no concuerdan con la mayoría representan una amenaza a los intereses del país.                  (8) NS/NR</p>	<p><b>POP1 1</b></p>

Ahora vamos a hablar de otro tema.

<p><b>VIC1. ¿Ha sido usted víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses?</b>                  (1) Sí <b>[siga]</b>                  (2) No <b>[pasar a AOJ8]</b>                  (8) NS/NR <b>[pasar a AOJ8]</b></p>	<p><b>VIC1</b></p>
--	--------------------



<p><b>VIC2.</b> ¿Qué tipo de acto delincencial sufrió? <b>[Leer las alternativas]</b></p> <p>(1) Robo sin agresión o amenaza física                  (2) Robo con agresión o amenaza física                  (3) Agresión física sin robo                  (4) Violación o asalto sexual                  (5) Secuestro                  (6) Daño a la propiedad                  (7) Robo de la casa                  (8) Otra <b>[NO LEER]</b>                  (88) NS                  (99) Inap (no víctima)</p>	<p><b>VIC2</b></p>	
<p><b>AOJ1.</b> ¿Denunció el hecho a alguna institución?</p> <p>(1) Sí <b>[pasar a AOJ8]</b>                  (2) No lo denunció <b>[Seguir]</b>                  (8) NS/NR <b>[pasar a AOJ8]</b>                  (9) Inap (no víctima) <b>[pasar a AOJ8]</b></p>	<p><b>AOJ1</b></p>	
<p><b>AOJ1B.</b> ¿Por qué no denunció el hecho? <b>[No leer alternativas]</b></p> <p>(1) No sirve de nada                  (2) Es peligroso y por miedo de represalias                  (3) No tenía pruebas                  (4) No fue grave                  (5) No sabe en dónde denunciar                  (7) Otra                  (8) NS/NR                  (9) INAP</p>	<p><b>AOJ1B</b></p>	
<p><b>AOJ8.</b> Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que: las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley?</p> <p>(1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen (8)NS/NR</p>	<p><b>AOJ8</b></p>	
<p><b>AOJ11.</b> Hablando de la urbanización o barrio donde usted vive, y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿se siente usted muy seguro, algo seguro, algo inseguro o muy inseguro?</p> <p>(1) Muy seguro (2) Algo seguro (3) Algo inseguro (4) Muy inseguro (8) NS/NR</p>	<p><b>AOJ11</b></p>	
<p><b>AOJ11A.</b> Y hablando del país en general, ¿qué tanto cree usted que el nivel de delincuencia que tenemos ahora representa una amenaza para el bienestar de nuestro futuro? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR</p>	<p><b>AOJ11A</b></p>	
<p><b>AOJ12.</b> Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que el sistema judicial castigaría al culpable? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR</p>	<p><b>AOJ12</b></p>	



**AOJ18.** Algunas personas dicen que la policía de esta urbanización o barrio protege a la gente frente a los delincuentes, mientras otros dicen que es la policía la que está involucrada en la delincuencia. ¿Qué opina usted?

**AOJ18**

(1) Policía protege (2) Policía involucrada con delincuencia (8) NS/NR

**[Déle la tarjeta "A" al entrevistado]**

Ahora vamos a usar una tarjeta... Esta tarjeta contiene una escala de 7 puntos que va de 1 que significa NADA hasta 7 que significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a usted no le gusta nada, elegiría un puntaje de 1, y si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elija un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a usted ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

1	2	3	4	5	6	7	8
Nada						Mucho	NS/NR

**Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR**

<b>B1.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los tribunales de justicia de Venezuela garantizan un juicio justo? ( <b>Sondee:</b> Si usted cree que los tribunales no garantizan en <u>nada</u> la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan <u>mucho</u> la justicia escoja el número 7, o escoja un puntaje intermedio )	<b>B1</b>
<b>B2.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted respeto por las instituciones políticas de Venezuela?	<b>B2</b>
<b>B3.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político venezolano?	<b>B3</b>
<b>B4.</b> ¿Hasta qué punto se siente usted orgulloso de vivir bajo el sistema político venezolano?	<b>B4</b>
<b>B6.</b> ¿Hasta qué punto piensa usted que se debe apoyar el sistema político de Venezuela?	<b>B6</b>
<b>B10A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia?	<b>B10A</b>
<b>B11.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Consejo Nacional Electoral?	<b>B11</b>
<b>B12.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en las Fuerzas Armadas?	<b>B12</b>
<b>B13.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Asamblea Nacional?	<b>B13</b>
<b>B14.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Gobierno?	<b>B14</b>
<b>B15.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Fiscalía General de la República?	<b>B15</b>
<b>B18.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Policía?	<b>B18</b>
<b>B20.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Católica?	<b>B20</b>
<b>B21e</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en los políticos?	<b>B21e</b>

**Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR**

<b>B21.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en los partidos políticos?	<b>B21</b>
<b>B31.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Tribunal Supremo de Justicia?	<b>B31</b>
<b>B32.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en el concejo municipal?	<b>B32</b>
<b>B43.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser venezolano?	<b>B43</b>
<b>B37.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación?	<b>B37</b>
<b>B42.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en el SENIAT (Servicio Integrado de Administración Aduanera y Tributaria)?	<b>B42</b>
<b>B47.</b> ¿Hasta que punto tiene usted confianza en las elecciones?	<b>B47</b>

Seguimos usando **la tarjeta "A"**, por favor conteste estas preguntas

Ahora, en esta misma escala, ( <b>seguir con tarjeta A: escala de 1 a 7 puntos</b> )	Anotar 1-7, 8 = NS/NR
<b>N1.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la pobreza.	<b>N1</b>
<b>N3.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual promueve y protege los principios democráticos.	<b>N3</b>
<b>N9.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate la corrupción en el gobierno.	<b>N9</b>
<b>N10.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual protege los derechos humanos.	<b>N10</b>
<b>N11.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual mejora la seguridad ciudadana.	<b>N11</b>
<b>N12.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno actual combate el desempleo.	<b>N12</b>

**[Recoja tarjeta A]**

<b>M1.</b> Y hablando en general del actual gobierno, diría usted que el trabajo que está realizando el Presidente Hugo Chávez es: <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (pésimo) (8) NS/NR	<b>M1</b>
---	-----------

**[Entregue tarjeta B]:** Ahora, vamos a usar una tarjeta similar, pero el punto 1 representa “muy en desacuerdo” y el punto 7 representa “muy de acuerdo”. Un número entre el 1 y el 7, representa un puntaje intermedio. Yo le voy a leer varias afirmaciones y quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esas afirmaciones.

1	2	3	4	5	6	7	8
Muy en desacuerdo Muy de acuerdo							NS/NR

Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR		
<b>ING4.</b> Puede que la democracia tenga problemas pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ING4</b>	
<b>PN2.</b> A pesar de nuestras diferencias, los venezolanos tenemos muchas cosas y valores que nos unen como país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>PN2</b>	
<b>DEM23.</b> Puede haber democracia sin que existan partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>DEM23</b>	

**RECOGER TARJETA B**

<b>PN4.</b> En general, ¿usted diría que está muy satisfecho, satisfecho, insatisfecho o muy insatisfecho con la forma en que la democracia funciona en Venezuela? (1) Muy satisfecho      (2) Satisfecho      (3) Insatisfecho      (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR	<b>PN4</b>	
<b>PN5.</b> En su opinión, ¿Venezuela es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático? (1) Muy democrático      (2) Algo democrático      (3) Poco democrático      (4) Nada democrático (8) NS/NR	<b>PN5</b>	



**[Entréguele al entrevistado tarjeta "C"]**

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escala de 10 puntos, con el 1 indicando que usted desaprueba firmemente y el 10 indicando que usted aprueba firmemente. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza usted aprobaría o desaprobaría que las personas hagan las siguientes acciones.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Desaprueba firmemente					Aprueba firmemente					NS/NR

	<b>1-10, 88</b>	
E5. Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley. ¿Aprueba o desaprueba?		<b>E5</b>
E8. Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades.		<b>E8</b>
E11. Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato		<b>E11</b>
E15. Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras.		<b>E15</b>
E14. Que las personas invadan propiedades o terrenos privados.		<b>E14</b>
E2. Que las personas ocupen fábricas, oficinas y otros edificios.		<b>E2</b>
E3. Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido.		<b>E3</b>
E16. Que las personas hagan justicia por su propia mano cuando el Estado no castiga a los criminales		<b>E16</b>

**[No recoja tarjeta "C"]**

Ahora vamos a hablar de algunas acciones que el Estado puede tomar. Seguimos usando una escala de uno a diez en la que 1 significa que desaprueba firmemente y 10 que aprueba firmemente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Desaprueba firmemente					Aprueba firmemente					NS/NR

	<b>1-10, 88</b>	
D32. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba las protestas públicas?		<b>D32</b>
D33. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba reuniones de cualquier grupo que critique el sistema político de Venezuela?		<b>D33</b>
D34. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure programas de televisión?		<b>D34</b>

<b>D36.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure libros que están en las bibliotecas de las escuelas públicas?	<b>D36</b>
<b>D37.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure a los medios de comunicación que lo critican?	<b>D37</b>

Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en Venezuela. Use siempre la escala de 10 puntos [tarjeta C].

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
<b>Desaprueba firmemente</b>					<b>Aprueba firmemente</b>					<b>NS/NR</b>

	<b>1-10, 88</b>
<b>D1.</b> Hay personas que siempre hablan mal de la forma de gobierno del Venezuela, no sólo del gobierno de turno, sino la forma de gobierno, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba usted el <b>derecho de votar</b> de esas personas? Por favor léame el número de la escala: <b>[Sondee: ¿Hasta qué punto?]</b>	<b>D1</b>
<b>D2.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted el que estas personas puedan llevar a cabo <b>manifestaciones pacíficas</b> con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número.	<b>D2</b>
<b>D3.</b> Siempre pensando en los que hablan mal de la forma de gobierno de Venezuela, ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan <b>postularse para cargos públicos</b> ?	<b>D3</b>
<b>D4.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas salgan en la televisión <b>para dar un discurso</b> ?	<b>D4</b>
<b>D5.</b> Y ahora, cambiando el tema, y pensando en los homosexuales, ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que estas personas <b>puedan postularse para cargos públicos</b> ?	<b>D5</b>

**RECOGER TARJETA “C”**

<b>DEM2.</b> Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo: (1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno <b>no</b> democrático, o (2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno, o (3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático (8) NS/NR	<b>DEM2</b>
<b>DEM11.</b> ¿Cree usted que en nuestro país hace falta un gobierno de mano dura, o que los problemas pueden resolverse con la participación de todos? (1) Mano dura (2) Participación de todos (8) NS/NR	<b>DEM1 1</b>
<b>AUT1.</b> Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido a través del voto. Otros dicen que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral, o sea el voto popular, es siempre lo mejor. ¿Qué piensa usted? <b>[Leer]</b> (1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido, o (2) La democracia electoral es lo mejor (8) NS/NR	<b>AUT1</b>



<p><b>PP1.</b> Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otra para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? <b>[Leer alternativas]</b>                  (1) Frecuentemente (2) De vez en cuando (3) Rara vez (4) Nunca (8) NS/NR</p>	<p><b>PP1</b></p>	
<p><b>PP2.</b> Hay personas que trabajan por algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó usted para algún candidato o partido en las pasadas elecciones presidenciales de 2006?                  (1) Sí trabajó (2) No trabajó (8) NS/NR</p>	<p><b>PP2</b></p>	

Vamos a hablar un poco de la corrupción. Me gustaría que me indique si usted considera que las siguientes actuaciones son: 1) corruptas y deben ser castigadas, 2) corruptas pero justificadas bajo las circunstancias, o 3) no corruptas.

<p><b>DC1.</b> Por ejemplo: Un diputado acepta un soborno de diez mil dólares pagada por una empresa. Considera usted que lo que hizo el diputado es <b>[Leer alternativas]</b>:                  1) Corrupto y debe ser castigado                  2) Corrupto pero justificado                  3) No corrupto NS/NR=8</p>	<p><b>DC1</b></p>	
<p><b>DC10.</b> Una madre con varios hijos tiene que sacar una partida de nacimiento para uno de ellos. Para no perder tiempo esperando, ella paga Bs.10000 de más al empleado público municipal. Cree usted que lo que hizo la señora es <b>[Leer alternativas]</b>:                  1) Corrupto y ella debe ser castigada                  2) Corrupto pero se justifica                  3) No corrupto                  8)NS/NR</p>	<p><b>DC10</b></p>	
<p><b>DC13.</b> Una persona desempleada es cuñada de un político importante, y éste usa su palanca para conseguirle un empleo público. ¿Usted cree que el político es <b>[Leer alternativas]</b>:                  1) Corrupto y debe ser castigado                  2) Corrupto pero justificado                  3) No corrupto NS/NR=8</p>	<p><b>DC13</b></p>	

	No	Sí	NS/NR	INAP		
<p>Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida...</p>						
<p><b>EXC2.</b> ¿Algún agente de policía le pidió un soborno en el último año?</p>	0	1	8		<p><b>EXC2</b></p>	
<p><b>EXC6.</b> ¿Un empleado público le ha solicitado un soborno en el último año?</p>	0	1	8		<p><b>EXC6</b></p>	

	No	Sí	NS/NR	INAP		
<p><b>EXC11.</b> ¿Ha tramitado algo en el concejo municipal en el último año?</p> <p><b>No → Marcar 9</b></p> <p><b>Sí → Preguntar:</b></p> <p>Para tramitar algo como un permiso, por ejemplo durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley?</p>	0	1	8	9	<b>EXC11</b>	
<p><b>EXC13.</b> ¿Usted trabaja?</p> <p><b>No → Marcar 9</b></p> <p><b>Sí → Preguntar:</b></p> <p>En su trabajo, ¿le han solicitado algún soborno en el último año?</p>	0	1	8	9	<b>EXC13</b>	
<p><b>EXC14.</b> ¿En el último año, tuvo algún trato con los juzgados?</p> <p><b>No → Marcar 9</b></p> <p><b>Sí → Preguntar:</b></p> <p>¿Ha tenido que pagar un soborno en los juzgados en el último año?</p>	0	1	8	9	<b>EXC14</b>	
<p><b>EXC15.</b> ¿Usó servicios médicos públicos en el último año?</p> <p><b>No → Marcar 9</b></p> <p><b>Sí → Preguntar:</b></p> <p>Para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud durante el último año, ¿ha tenido que pagar algún soborno?</p>	0	1	8	9	<b>EXC15</b>	
<p><b>EXC16.</b> ¿Tuvo algún hijo en la escuela o colegio en el último año?</p> <p><b>No → Marcar 9</b></p> <p><b>Sí → Preguntar:</b></p> <p>En la escuela o colegio durante el último año, ¿tuvo que pagar algún soborno?</p>	0	1	8	9	<b>EXC16</b>	
<p><b>EXC17.</b> ¿Alguien le pidió un soborno para evitar el corte de la luz eléctrica?</p>	0	1	8		<b>EXC17</b>	
<p><b>EXC18.</b> ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar un soborno?</p>	0	1	8		<b>EXC18</b>	
<p><b>EXC19.</b> ¿Cree que en nuestra sociedad el pagar sobornos es justificable debido a los malos servicios públicos, o no es justificable?</p>	0	1	8		<b>EXC19</b>	
<p><b>EXC7.</b> Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los funcionarios públicos está...? <b>[LEER]</b> (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada (4) Nada generalizada (8) NS/NR</p>					<b>EXC7</b>	



Ahora queremos saber cuánta información sobre política y sobre el país se le transmite a la gente... <b>G11.</b> ¿Cuál es el nombre del actual presidente de los Estados Unidos? [NO LEER: George Bush]	<b>G11</b>	
(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde		
<b>G12.</b> ¿Cómo se llama el Presidente de la Asamblea Nacional de Venezuela? [NO LEER: CILIA FLORES]	<b>G12</b>	
(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde		
<b>G13.</b> ¿Sin contar el distrito capital y las dependencias federales, cuántos estados tiene Venezuela? [NO LEER: 23 estados]	<b>G13</b>	
(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde		
<b>G14.</b> ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en Venezuela? [NO LEER: 6 años]	<b>G14</b>	
(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde		
<b>G15.</b> ¿Cómo se llama el presidente de Brasil? [NO LEER: Luiz Inácio Lula da Silva, aceptar también "Lula"]	<b>G15</b>	
(1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde		

Ahora vamos a hablar un poco de los líderes políticos de Venezuela. Voy a pedirle que me indique qué tan de acuerdo está Usted con las siguientes afirmaciones. [LEER OPCIONES y repetir luego de cada una: está usted muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo?]

	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS	NC	
<b>C1CH.</b> Usted se siente orgulloso de estar asociado con Hugo Chávez	(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(9)	<b>C1CH</b>
<b>C2CH.</b> Hugo Chávez actúa más por el interés de todos que por el suyo propio	(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(9)	<b>C2CH</b>
<b>C3CH.</b> Las acciones de Hugo Chávez hacen que usted le respete más	(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(9)	<b>C3CH</b>
<b>C4CH.</b> Hugo Chávez mide las consecuencias éticas y morales de lo que hace	(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(9)	<b>C4CH</b>
<b>C5CH.</b> Hugo Chávez expresa una visión convincente del futuro	(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(9)	<b>C5CH</b>



¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones... **[LEER OPCIONES]** y repetir luego de cada una: está usted muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo?]

	Muy de acuerd o	Algo de acuerd o	Algo en desacuerd o	Muy en desacuerd o	NS	NC		
<b>C1R</b> Usted se siente orgulloso de estar asociado con Manuel Rosales	(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(9)	<b>C1R</b>	
<b>C2R</b> Manuel Rosales actúa más por el interés de todos que por el suyo propio	(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(9)	<b>C2R</b>	
<b>C3R</b> Las acciones de Manuel Rosales hacen que usted le respete más	(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(9)	<b>C3R</b>	
<b>C4R</b> Manuel Rosales mide las consecuencias éticas y morales de lo que hace	(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(9)	<b>C4R</b>	
<b>C5R</b> Manuel Rosales expresa una visión convincente del futuro	(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(9)	<b>C5R</b>	

<b>VB1.</b> Para hablar de otra cosa...¿Tiene usted cédula de identidad? 1) Sí (2) No (3) En trámite (8) NS/NR	<b>VB1</b>	
<b>VB2.</b> ¿Votó usted en las últimas elecciones presidenciales de 2006? (1) Sí votó <b>[Siga]</b> (2) No votó <b>[Pasar a VB4]</b> (8) NS/NR <b>[Pasar a VB6]</b>	<b>VB2</b>	

<b>VENVB3 [VB3].</b> ¿Por quien votó para Presidente en las últimas elecciones presidenciales? <b>[NO LEER LISTA]</b> 0. Ninguno (fue a votar pero dejó boleta en blanco, o anuló su voto) 1. Hugo Chávez (MVR, PPT, PODEMOS, PCV, hay muchos partidos menores) 2. Manuel Rosales (Nuevo Tiempo, PJ, COPEI, MAS, y otros partidos menores) 77. Otro 88. NS/NR [Pasar a VB8] 99. Inap (No votó) <b>(Después de esta pregunta, Pasar a VB8)</b>	<b>VENVB3</b>	
--	---------------	--



<p><b>VB4. [Sólo para los que no votaron] [No leer alternativas]</b>                  ¿Por qué no votó en las pasadas elecciones presidenciales? <b>[anotar una sola respuesta]</b>                  1 Falta de transporte                  2 Enfermedad                  3 Falta de interés/No quiso votar                  4 No le gustó ningún candidato                  5 No cree en el sistema                  6 Falta de cedula de identidad/ No estaba inscripto                  7 No se encontró en el registro electoral                  10 No tener edad necesaria                  11 Llegó tarde a votar y estaba cerrado                  12 Tener que trabajar/Falta de tiempo                  13. Incapacidad física o discapacidad                  15. Estaba fuera del país                  14. Otra razón                  (88) NS/NR                  (99) Inap (Votó)  <b>(Después de esta pregunta, Pasar a VB6)</b></p>	<p><b>VB4</b></p>
<p><b>VB8. [Para los que votaron]</b> Cuando votó, ¿cuál fue la razón más importante de su voto? <b>[Leer todos] [Solo aceptar una respuesta]</b>                  (4) Las cualidades del candidato, o                  (5) El partido político del candidato, o                  (6) El plan de gobierno del candidato                  (8) NS/NR                  (9) Inap (no votó)</p>	<p><b>VB8</b></p>
<p><b>VB6. ¿Votó usted para diputado en las últimas elecciones de 2005?</b>                  1. Sí <b>[Siga]</b>                  2. No. <b>[pasa a VB10]</b>                  8. NS/NR <b>[pasa a VB10]</b></p>	<p><b>VB6</b></p>

<p><b>VENVB7.</b> ¿Por cuál partido votó para diputado en las últimas elecciones de 2005?</p> <p>0. Ninguno (fue a votar pero dejó boleta en blanco, o anuló su voto)</p> <p>1. Movimiento Quinta Republica (MVR)</p> <p>2. Partido Patria Para Todos (PPT)</p> <p>3. PODEMOS</p> <p>4. Unidad Popular Venezolana (UPV)</p> <p>5. MIGATO (Movimiento Independiente Ganamos Todos)</p> <p>6. MEP (Movimiento Electoral del Pueblo)</p> <p>7. CMR (Clase Media Revolucionaria)</p> <p>8. PCV (Partido Comunista Venezolano)</p> <p>9. Liga Socialista</p> <p>10. Movimiento Revolucionario Tupamaro</p> <p>12. UNT (Un Nuevo Tiempo)</p> <p>13. Primero Justicia (PJ)</p> <p>14. Comité de Organización Política Independiente (COPEI)</p> <p>15. Acción Democrática (AD)</p> <p>16. Movimiento al Socialismo (MAS)</p> <p>17. Proyecto Venezuela</p> <p>18. Izquierda Democrática</p> <p>19. Convergencia</p> <p>20. Un solo Pueblo</p> <p>21. Fuerza Liberal</p> <p>22. Vision Emergente</p> <p>23. Bandera Roja</p> <p>77. Otro</p> <p>88. NS/NR</p> <p>99. INAP (no votó)</p>	<b>VENVB7</b>
<p><b>VB10.</b> ¿En este momento, simpatiza con algún partido político?</p> <p>(1) Sí [<b>Siga</b>]</p> <p>(2) No [<b>Pase a POL1</b>]</p> <p>(8) NS/NR [<b>Pase a POL1</b>]</p>	<b>VB10</b>
<p><b>VENVB11.</b> ¿Con cuál partido político simpatiza usted ? [<b>NO LEER LISTA</b>]</p> <p>1. Movimiento Quinta Republica (MVR)</p> <p>2. Partido Patria Para Todos (PPT)</p> <p>3. PODEMOS</p> <p>4. Unidad Popular Venezolana (UPV)</p> <p>5. MIGATO (Movimiento Independiente Ganamos Todos)</p> <p>6. MEP (Movimiento Electoral del Pueblo)</p> <p>7. CMR (Clase Media Revolucionaria)</p> <p>8. PCV (Partido Comunista Venezolano)</p> <p>9. Liga Socialista</p> <p>10. Movimiento Revolucionario Tupamaro</p> <p>11. Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV)</p> <p>12. UNT (Un Nuevo Tiempo)/ Atrévete Venezuela (Manuel Rosales)</p> <p>13. Primero Justicia (PJ)</p> <p>14. Comité de Organización Política Independiente (COPEI)</p>	<b>VENVB11</b>



15. Acción Democrática (AD) 16. Movimiento al Socialismo (MAS) 17. Proyecto Venezuela 18. Izquierda Democrática 19. Convergencia 20. Un solo Pueblo 21. Fuerza Liberal 22. Vision Emergente 23. Bandera Roja 24. Directorio popular alternativo 77. Otro 88. NS/NC 99. INAP		
---	--	--

<b>VENVB12</b> Y Usted diría que esa simpatía por el partido <b>[partido que mencionó en VENVB11]</b> es muy débil, débil, ni débil ni fuerte, fuerte o muy fuerte? 1) Muy débil    2) Débil    3) Ni débil ni fuerte    4) Fuerte    5) Muy fuerte    8) NS/NR    9) INAP		<b>VENVB12</b>
<b>POL1.</b> ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada? 1) Mucho    2) Algo    3) Poco    4) Nada    8) NS/NR		<b>POL1</b>
<b>POL2.</b> ¿Con qué frecuencia habla usted de política con otras personas? <b>[Leer alternativas]</b> 1) A diario    2) Algunas veces por semana    3) Algunas veces por mes    4) Rara vez    5) Nunca    8) NS/NR		<b>POL2</b>

**ENTREGAR TARJETA B**

Ahora vamos a hablar de algunas actitudes que tienen las personas. Vamos a utilizar nuevamente la escala del 1 al 7, donde <b>1 significa muy en desacuerdo</b> y <b>7 significa muy de acuerdo</b> , ¿hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?	Escala		NS/ NR							
	Muy en desacuerdo	Muy de acuerdo								
<b>AA1.</b> Una manera muy eficaz de corregir los errores de los empleados es regañarlos frente a otros empleados ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esa práctica?	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA1</b>	
<b>AA2.</b> La persona que aporta más dinero a la casa es la que debería tener la última palabra en las decisiones del hogar. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA2</b>	
<b>AA3.</b> En la escuela, los niños deben hacer preguntas solamente cuando el maestro lo indique. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA3</b>	
<b>AA4.</b> Cuando los niños se portan mal, se justifica a veces que sus padres les den nalgadas. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA4</b>	

## RECOGER TARJETA "B"

Ahora cambiando de tema, ¿Alguna vez se ha sentido discriminado o tratado de manera injusta por su apariencia física o su forma de hablar en los siguientes lugares:		
<b>DIS2.</b> En las oficinas del gobierno (tribunales, ministerios, alcaldías) (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>DIS2</b>	
<b>DIS3.</b> Cuando buscaba trabajo en alguna empresa o negocio (1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) Inap (No buscó trabajo)	<b>DIS3</b>	
<b>DIS4.</b> En reuniones o eventos sociales (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>DIS4</b>	
<b>DIS5.</b> En lugares públicos (como en la calle, la plaza o el mercado) (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>DIS5</b>	
Ahora le voy a leer una serie de pares de palabras opuestas, y voy a pedirle que me indique, para cada par, de qué extremo está más cerca Usted. En una escala que va de 0 a 10, dígame que palabra lo describe mejor a Usted. Por ejemplo, si el 0 significa "relajado" y el 10 significa "tenso", el número 5, que está exactamente en el medio significa ni relajado ni tenso. Ud. puede usar cualquier número del 0 al 10.		<b>88</b> <b>NS</b> <b>99</b> <b>NR</b>
<b>PER1</b> Entonces, Si 0 es relajado y 10 es tenso, ¿qué número lo describe mejor a Usted?	<b>PER1</b>	
<b>PER2</b> Si 0 es locuaz, y 10 es tímido, ¿qué número lo describe mejor a Usted?	<b>PER2</b>	
<b>PER3.</b> Si 0 es trabajador, y 10 es vago, ¿qué número lo describe mejor a Usted?	<b>PER3</b>	
<b>PER4</b> Si 0 es pensativo y 10 es impulsivo, ¿qué número lo describe mejor a Usted?	<b>PER4</b>	
<b>PER5</b> Si 0 es introvertido, y 10 es extrovertido, ¿qué número lo describe mejor a Usted?	<b>PER5</b>	
<b>PER6</b> Si 0 es nervioso y 10 es tranquilo, ¿qué número lo describe mejor a Usted?	<b>PER6</b>	
<b>PER7</b> Si 0 es simpático y 10 es antipático, ¿qué número lo describe mejor a Usted?	<b>PER7</b>	
<b>PER8</b> . Si 0 es pragmático y 10 es intelectual, ¿qué número lo describe mejor a Usted?	<b>PER8</b>	
<b>PER9</b> Si 0 es descortés y 10 es amable, ¿qué número lo describe mejor a Usted?	<b>PER9</b>	
<b>PER10</b> Si 0 es desordenado, y 10 es ordenado, ¿qué número lo describe mejor a Usted?	<b>PER10</b>	



Ahora para terminar, le voy hacer algunas preguntas para fines estadísticos...

**ED.** ¿Cuál fue el último año de enseñanza que usted aprobó?

\_\_\_\_\_ Año de \_\_\_\_\_ (primaria, secundaria, universitaria, superior no universitaria) = \_\_\_\_\_ años total **[Usar tabla abajo para código]**

	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>		
Ninguno	0						<b>ED</b>	
Primaria	1	2	3	4	5	6		
Secundaria (Básico)	7	8	9					
Secundaria (Diversificado)	10	11						
Superior no universitaria (Técnica)	12	13	14	15				
Universitaria	12	13	14	15	16	17+		
NS/NR	88							

**Q2.** ¿Cuál es su edad en años cumplidos? \_\_\_\_\_ años (0= NS/NR) **Q2**

**Q3.** ¿Cuál es su religión? **[No leer alternativas]** **Q3**

(1) Católica  
 (2) Cristiana no católica (incluye Testigos de Jehová)  
 (3) Otra no cristiana  
 (5) Evangélica  
 (6) Judía  
 (7) Umbanda (otras religiones afro-brasileñas)  
 (4) Ninguna (ateo, agnóstico)  
 (8) NS/NR

**[Mostrar lista de rangos Tarjeta E]** **Q10**

**Q10.** ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?

(00) Sin ingreso monetario  
 (01) Menos de Bs. 170,000  
 (02) Entre Bs. 170,001 – 305,000  
 (03) Entre Bs. 305,001 – 410,000  
 (04) Entre Bs. 410,001 – 510,000  
 (05) Entre Bs. 510,001 – 545,000  
 (06) Entre Bs. 545,001 – 680,000  
 (07) Entre Bs. 680,001– 765,000  
 (08) Entre Bs. 765,001 – 1,020,000  
 (09) Entre Bs. 1,020,001 – 1,360,000  
 (10) Más de Bs. 1,360,000  
 (88) NS/NR

**RECOGER TARJETA E**

**Q10A.** ¿Recibe su familia remesas (dinero) del exterior? **Q10A**

**No → marcar 99 y pasar a Q10C** **99. Inap**

<b>Sí → preguntar:</b> ¿Cuánto recibe por mes? [usar códigos de pregunta Q10 si dijo cantidad en moneda nacional; si dijo la cantidad en moneda extranjera, <u>escribir cantidad y especificar moneda</u> ]		
<b>Q10B. [SOLO SI RECIBEN REMESAS]</b> ¿Hasta qué punto dependen los ingresos familiares de esta casa de las remesas del exterior? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR (9) Inap	<b>Q10B</b>	
<b>Q10C.</b> ¿Tiene usted familiares cercanos que antes vivieron en esta casa y que hoy estén residiendo en el exterior? <b>[Si dijo Sí, preguntar dónde]</b> (1) Sí, en los Estados Unidos solamente (2) Sí, en los Estados Unidos y en otros países (3) Sí, en otros países (no en Estados Unidos) (4) No (8) NS/NR	<b>Q10C</b>	
<b>Q14.</b> ¿Tiene usted intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años? 1) Sí 2) No 8) NS/NR	<b>Q14</b>	
<b>Q10D.</b> El salario o sueldo que usted recibe y el total del ingreso familiar: <b>[Leer alternativas]</b> 1. Les alcanza bien, pueden ahorrar 2. Les alcanza justo sin grandes dificultades 3. No les alcanza, tienen dificultades 4. No les alcanza, tienen grandes dificultades 8. NS/NR <b>[No leer]</b>	<b>Q10D</b>	
<b>Q11.</b> ¿Cuál es su estado civil? <b>[No leer alternativas]</b> (1) Soltero (2) Casado (3) Unión libre (concubinato) (4) Divorciado (5) Separado (6) Viudo (8) NS/NR	<b>Q11</b>	
<b>Q12.</b> ¿Tiene hijos? ¿Cuántos hijos(as) tiene? _____ (00= ninguno) NS/NR 88.	<b>Q12</b>	<input type="text"/> <input type="text"/>

<b>VENETID.</b> ¿Usted considera que es una persona blanca, mestiza, indígena, negra (afrovenezolana), mulata, morena u otra? (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (afrovenezolana) (5) Mulata (6) Morena (7) Otra (8) NS/NR	<b>VENETID</b>	
<b>VENETIDA.</b> ¿Considera que su madre es o era una persona blanca, mestiza, indígena, negra, mulata o morena? (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (afrovenezolana) (5) Mulata (6) Morena (7) Otra (8) NS/NR	<b>VENETIDA</b>	
<b>VENLENG1.</b> ¿Cuál es su lengua materna, o el primer idioma que ha hablado de pequeño en su casa? [acepte una alternativa solamente] (1) Castellano (2) Dialecto indígena (5) Otro extranjero (8) NS/NR	<b>VENLENG1</b>	



Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: **[Leer todos]**

<b>R1.</b> Televisor	(0) No			(1) Sí	<b>R1</b>	
<b>R3.</b> Nevera	(0) No			(1) Sí	<b>R3</b>	
<b>R4.</b> Teléfono de línea (fijo)	(0) No			(1) Sí	<b>R4</b>	
<b>R4A.</b> Teléfono celular	(0) No			(1) Sí	<b>R4A</b>	
<b>R5.</b> Vehículo (¿Cuántos?)	(0) No	(1) Uno	(2) Dos	(3) Tres o más	<b>R5</b>	
<b>R6.</b> Lavadora de ropa	(0) No			(1) Sí	<b>R6</b>	
<b>R7.</b> Microondas	(0) No			(1) Sí	<b>R7</b>	
<b>R8.</b> Moto	(0) No			(1) Sí	<b>R8</b>	
<b>R12.</b> Agua potable dentro de la casa	(0) No			(1) Sí	<b>R12</b>	
<b>R14.</b> Cuarto de baño dentro de la casa	(0) No			(1) Sí	<b>R14</b>	
<b>R15.</b> Computadora	(0) No			(1) Sí	<b>R15</b>	



<p><b>OCUP1.</b> ¿Cuál es su ocupación principal? <b>[No leer alternativas; si contesta que está sin trabajo o desempleado preguntar cuál era su ocupación anterior (anotar código) y luego marcar “No” en la pregunta siguiente (OCUP4)]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesional, directivo</li> <li>2. Técnico</li> <li>3. Oficinista, administrativo</li> <li>4. Comerciante (dueño del comercio)</li> <li>5. Campesino o agricultor (dueño de la tierra)</li> <li>6. Peón agrícola (trabaja la tierra para otros)</li> <li>7. Artesano, artista</li> <li>8. Servicio doméstico (o limpieza)</li> <li>9. Otros servicios (ej: vendedor, chofer, taxista)</li> <li>10. Obrero especializados (operador de maquinaria)</li> <li>11. Obrero no especializados</li> <li>12. Estudiante <b>[Pase a MIG1]</b></li> <li>13. Ama de casa <b>[Pase a MIG1]</b></li> <li>14. Pensionado, jubilado, rentista <b>[Pase a MIG1]</b></li> <li>88. NS/NR</li> </ol>	OCUP1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><b>OCUP4.</b> ¿Está usted trabajando actualmente?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sí <b>[Siga]</b></li> <li>2. No <b>[Pasar a DESOC2]</b></li> <li>8. NS/NR <b>[Pasar a MIG1]</b></li> <li>9. INAP</li> </ol>	OCUP4	
<p><b>OCUP1A</b> En su ocupación principal usted es: <b>[Leer alternativas]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empleado público?</li> <li>2. Empleado privado?</li> <li>3. Patrón o socio de empresa?</li> <li>4. Trabajador por cuenta propia?</li> <li>5. Trabajador no remunerado o sin pago?</li> <li>8. NS/NR</li> <li>9. INAP</li> </ol>	OCUP1A	
<p><b>OCUP1B1.</b> ¿En total cuántos empleados hay en la empresa o en el lugar donde usted trabaja? <b>[Leer alternativas] OJO: Hacer incluso si dijo que es trabajador por cuenta propia. Tomar en cuenta el total de la empresa, no sólo la división en la que trabaja la persona.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Menos de 5 empleados</li> <li>(2) De 5 a 9 empleados</li> <li>(3) De 10 a 19 empleados</li> <li>(4) De 20 a 100 empleados</li> <li>(5) Más de 100 empleados</li> <li>(8) NS/NR</li> <li>(9) INAP</li> </ol>	OCUP1B1	
<p><b>OCUP1C.</b> ¿Tiene Usted seguro social?</p> <p>Sí      2. No      8. NS/NR      9. INAP</p>	OCUP1C	



<b>DESOC2.</b> [SOLO SI RESPONDIO NO A OCUP4] => ¿Por cuántas semanas durante el último año no ha tenido trabajo? _____ semanas (88) NS/NR (99) Inap	<b>DESOC2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	---------------	--------------------------	--------------------------

<b>MIG1.</b> Durante su niñez, ¿dónde vivió usted principalmente: en el campo, en un pueblo, o en una ciudad?: 1. En el campo                      2. En un pueblo                      3. En una ciudad                      8. NS/NR	<b>MIG1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	-------------	--------------------------	--------------------------

<b>MIG2.</b> Hace 5 años, ¿donde residía usted? [Leer alternativas] 1. En este mismo municipio (barrio) [Pase a TI] 2. En otro municipio (barrio) en el país [Siga] 3. En otro país [Pase a TI] 8. NS/NR [Pase a TI]	<b>MIG2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	-------------	--------------------------	--------------------------

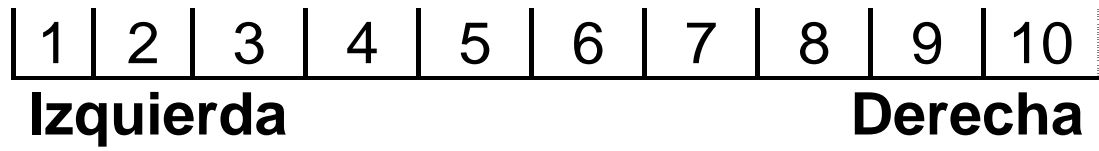
<b>MIG3.</b> El lugar donde vivía hace 5 años era: [Leer alternativas] (1) Un pueblo o una ciudad más pequeño que este (2) Un pueblo o una ciudad más grande que este (3) Un pueblo o ciudad igual que este (8) NS/NR (9) INAP	<b>MIG3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	-------------	--------------------------	--------------------------

Hora terminada la entrevista _____ : _____ <b>TI.</b> Duración de la entrevista [minutos, ver página # 1] _____	<b>TI</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	-----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

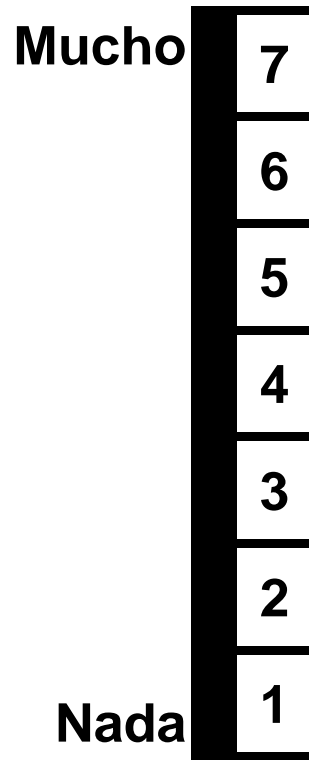
*Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.*

*Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada.*  
*Firma del entrevistador* \_\_\_\_\_ *Fecha* \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
*Firma del supervisor de campo* \_\_\_\_\_  
*Comentarios:*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
*Firma de la persona que digitó los datos* \_\_\_\_\_  
*Firma de la persona que verificó los datos* \_\_\_\_\_

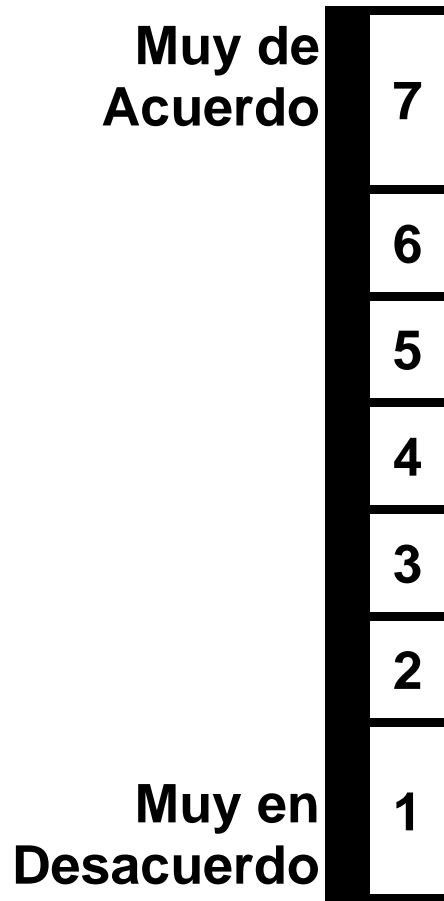
## Tarjeta # 1



## Tarjeta "A"

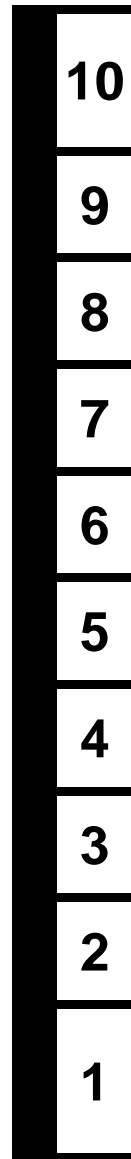


## Tarjeta "B"





## Tarjeta "C"



## Tarjeta E

- (00) Sin ingreso monetario
- (01) Menos de Bs. 170,000
- (02) Entre Bs. 170,001 – 305,000
- (03) Entre Bs. 305,001 – 410,000
- (04) Entre Bs. 410,001 – 510,000
- (05) Entre Bs. 510,001 – 545,000
- (06) Entre Bs. 545,001 – 680,000
- (07) Entre Bs. 680,001– 765,000
- (08) Entre Bs. 765,001 – 1,020,000
- (09) Entre Bs. 1,020,001 – 1,360,000
- (10) Más de Bs. 1,360,000