

2016

Anuario Estadístico Nacional



Ministerio de Salud

Secretaría de Políticas, Regulación e Institutos
Subsecretaría de Gestión de Servicios Asistenciales
Servicio Nacional de Rehabilitación

Contenido

Autoridades.....	3
Índice de Tablas y gráficos	5
Introducción	8
Apuntes metodológicos	9
CAPITULO I: Trayectoria de las Personas con Discapacidad con CUD en la República Argentina	21
CAPITULO II: Caracterización de las Personas con Discapacidad con CUD	25
CAPITULO III: Caracterización socioeconómica de las Personas con Discapacidad con CUD	48
CAPITULO IV: Caracterización educativa de las Personas con Discapacidad con CUD	53
CAPITULO V: Caracterización habitacional de las Personas con Discapacidad con CUD.....	69
CAPITULO VI: Caracterización de las Personas con Discapacidad con CUD según Región Geográfica	73

Autoridades

PRESIDENCIA

Ing. Mauricio Macri

MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN

Dr. Jorge Daniel Lemus

SECRETARÍA DE POLÍTICAS, REGULACIÓN E INSTITUTOS

Dr. Raúl Alejandro Luis Ramos

SUBSECRETARÍA DE GESTIÓN DE SERVICIOS ASISTENCIALES

Dra. Emilce Natividad Vera Benítez

DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE REHABILITACIÓN

Dra. Vanesa N. Díaz

DIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN

Dr. Gustavo Adolfo Liotta

DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN

Dra. Marcela Gaba

DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS

Dra. Diana Bañares

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Cdra. Mariela Moros

Desde el año 2009, el Registro Nacional de Personas con Discapacidad se constituye como la fuente de información que permite la caracterización de la realidad de las personas con discapacidad con Certificado Único de Discapacidad en la Argentina.

Este Anuario fue elaborado en su totalidad por el recurso humano del Departamento de Sistemas de Información del Servicio Nacional de Rehabilitación.

Coordinación y supervisión

Lic. Juan M. Rodríguez

Análisis y consolidación de la información

Lic. Sofía Muhafra

Lic. Marina Zanetti

Colaboración administrativa

Ag. Pablo Ayala

Esta publicación debe citarse como: Servicio Nacional de Rehabilitación (SNR), *Datos estadísticos sobre discapacidad 2016. Buenos Aires, 2016.*

La autorización para reproducir total o parcialmente esta obra debe solicitarse al SNR, Departamento de Sistemas de Información sistemasdeinformacion@snr.gob.ar

La información estadística contenida en este dossier puede reproducirse y utilizarse sin autorización previa, sólo se solicita mencionar la fuente.

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

Gráfico 1.01 Distribución del total acumulado de CUDs emitidos por año.	22
Gráfico 1.02 Evolución de CUDs emitidos (stock) por año. Total país. 2016	22
Gráfico 1.03 Distribución de la población según Sexo y Grupos quinquenales de edad. Total País..	23
Gráfico 1.04 Distribución de la población según Tipo de Discapacidad. Total País. Comparativa 2010 - 2016.....	24
Gráfico 2.01 Distribución de las personas con Discapacidad con CUD que fueron certificadas con un solo tipo de discapacidad o más de un tipo de discapacidad. República Argentina 2016.....	27
Gráfico 2.02 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según sexo.....	29
Gráfico 2.03 Distribución de las personas con Discapacidad con CUD	30
Gráfico 2.04 Distribución de las personas con Discapacidad con CUD	30
Gráfico 2.05 Distribución de las personas con Discapacidad con CUD	32
Gráfico 2.06 Distribución de las personas con discapacidad motora con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016	36
Gráfico 2.07 Distribución de las personas con discapacidad mental con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016	37
Gráfico 2.08 Distribución de las personas con discapacidad Intelectual con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016	38
Gráfico 2.09 Distribución de las personas con discapacidad auditiva con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016	39
Gráfico 2.10 Distribución de las personas con discapacidad visual con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016	40
Gráfico 2.11 Distribución de las personas con discapacidad visceral con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016	41
Gráfico 3.01 Distribución de las personas con discapacidad con CUD mayores de 14 años que se encuentran ocupadas según categoría ocupacional y sexo. República Argentina. Año 2016	50
Gráfico 4.01 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de 10 años y	54
Gráfico 4.02 Distribución de las personas con discapacidad con CUD mayores de 3 años de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.....	56
Gráfico 4.03 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 3 y 4 años de edad(7.780) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.....	58
Gráfico 4.04 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de 5 años de edad(4.625) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016	59
Gráfico 4.05 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 6 y 11 años de edad (25.289) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.....	60
Gráfico 4.06 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 12 y 14 años de edad (9.594) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina.	61

Gráfico 4.07 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 15 y 17 años de edad (8.148) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.....	62
Gráfico 4.08 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 18 y 24 años de edad (8.148) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina.....	63
Gráfico 4.09 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 25 y 29 años de edad (8.373) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina.....	64
Gráfico 4.10 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 30 años de edad (123.637) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.....	65
Gráfico 4.11 Distribución de las personas con discapacidad mayores de 5 años con CUD que asisten o asistieron a educación especial por tipo de discapacidad. República Argentina. Año 2016.....	67
Gráfico 4.12 Distribución de las personas con discapacidad mayores de 5 años con CUD que asisten o asistieron a educación no formal por tipo de discapacidad. República Argentina. Año 2016.....	68
Gráfico 6.01 Porcentaje de personas con Discapacidad con CUD por Región de residencia y tipo de discapacidad. República Argentina. Año 2016.....	75
Gráfico 6.02 Porcentaje de las personas con discapacidad con CUD con beneficio previsional	76
Gráfico 6.03 Porcentaje de las personas con Discapacidad con CUD con Cobertura en Salud	77
Gráfico 6.04 Porcentaje de las personas con Discapacidad con CUD con condición de alfabetización según Región de residencia. República Argentina. Año 2016	77
Tabla 2.01 Distribución de las Personas con Discapacidad con CUD según Provincia de Residencia. República Argentina. Año 2016	26
Tabla 2.02 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con un sólo tipo de discapacidad. República Argentina. Año 2016	27
Tabla 2.03 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con más de un tipo de discapacidad. República Argentina. Año 2016.....	28
Tabla 2.04 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016.....	31
Tabla 2.05 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo a los grupos quinquenales de edad según sexo. República Argentina. Año 2016.....	32
Tabla 2.06 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con un sólo tipo de discapacidad según sexo. República Argentina. Año 2016	33
Tabla 2.07 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con más de un tipo de discapacidad según sexo. República Argentina. Año 2016.....	34
Tabla 2.08 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de discapacidad y grandes tramos de edad. República Argentina. Año 2016.....	42
Tabla 2.09 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo al estado civil según Sexo. República Argentina. Año 2016	44
Tabla 2.10 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo si posee equipamiento. República Argentina. Año 2016	45

Tabla 2.11 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo si posee equipamiento según tipo discapacidad. República Argentina. Año 2016.....	46
Tabla 2.12 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de orientación prestacional. República Argentina. Año 2016.	47
Tabla 3.01 Distribución de las personas mayores de 14 años con discapacidad con CUD por condición de actividad según sexo. República Argentina. Año 2016.....	49
Tabla 3.02 Distribución de las personas mayores de 14 años con Discapacidad con CUD que se encuentran ocupadas según categoría ocupacional. República Argentina. Año 2016.....	49
Tabla 3.03 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según situación previsional. República Argentina. Año 2016	50
Tabla 3.04 Distribución de las personas con discapacidad con CUD con beneficio según tipo de situación previsional. República Argentina. Año 2016	51
Tabla 3.05 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según cobertura de salud. República Argentina. Año 2016	51
Tabla 3.06 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de cobertura de salud. República Argentina. Año 2016.....	51
Tabla 3.07 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tenencia de símbolo. República Argentina. Año 2016	52
Tabla 3.08 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según usufructo de la Ley 19.279. República Argentina. Año 2016.....	52
Tabla 4.01 Distribución de las personas de 10 años y más con discapacidad con CUD por tipo de discapacidad según condición de alfabetismo. República Argentina. Año 2016.....	55
Tabla 4.02 Distribución de las personas mayores de 5 años con discapacidad con CUD por concurrencia a educación especial según tramos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016.....	66
Tabla 4.03 Distribución de las personas mayores de 5 años con discapacidad con CUD por concurrencia a educación no formal según tramos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016.....	67
Tabla 5.01 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de vivienda. República Argentina. Año 2016	70
Tabla 5.02 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo a las características de la vivienda. República Argentina. Año 2016.....	70
Tabla 5.03 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de vivienda. República Argentina. Año 2016	71
Tabla 5.04 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según el acceso a los medios de transporte. República Argentina. Año 2016	71
Tabla 5.05 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según el estado de las calles. República Argentina. Año 2016	71
Tabla 5.06 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según el Nivel de hacinamiento del Hogar. República Argentina. Año 2016.....	72

INTRODUCCIÓN

El presente documento constituye el séptimo Anuario Estadístico Nacional sobre Discapacidad basado en el Registro Nacional de Personas con Discapacidad. Esta publicación anual tiene como principal objetivo *cuantificar y caracterizar a las personas con discapacidad que obtuvieron el Certificado Único de Discapacidad* durante el año 2016.

Desde el año anterior, se ha incorporado a la descripción habitual de la realidad de las personas con discapacidad con CUD, la tendencia que en estos años han comportado las principales variables demográficas descritas en las ediciones anteriores. Dadas las posibilidades que presenta la cobertura actual de la base y los años que han transcurrido desde que comenzó el proceso de carga de la información, es posible desde hace un tiempo efectuar tanto una descripción de stock (año 2016) como también una descripción del comportamiento en el mediano plazo que han tenido las principales variables en este período de siete años transcurrido desde la creación del registro.

Se parte de la concepción de la discapacidad definida, desde un enfoque biopsicosocial, como una realidad compleja, multidimensional, que se explica a partir de la interacción de un sujeto con sus circunstancias. Esta realidad compleja representa un desafío importante a la hora de la generación y el análisis de la información. El Registro Nacional de Personas con Discapacidad se constituye como la fuente de información que permite la caracterización de la realidad de las personas con discapacidad con CUD en la Argentina. En los apartados siguientes, el lector podrá encontrar las especificaciones técnico-metodológicas sobre la fuente de datos y las definiciones conceptuales y operacionales de las principales variables utilizadas para describir la realidad de las personas con CUD en el país.

El Anuario se estructura en seis capítulos, el primero de los cuáles desarrolla la evolución de las principales variables en un período de siete años y los restantes describen los aspectos educacionales, laborales, sociales y las condiciones de vida de las personas con discapacidad con CUD, presentando el último capítulo una comparativa regional respecto de algunas variables principales.

APUNTES METODOLÓGICOS

El anuario se propone cumplir con los siguientes objetivos:

Objetivo general

Cuantificar y caracterizar a las personas con discapacidad que solicitaron y obtuvieron el Certificado Único de Discapacidad en todo el territorio nacional durante el año 2016.

Objetivos específicos

- Describir la evolución del volumen de la certificación y comportamiento de las principales variables (sexo, edad y tipo de discapacidad) en los últimos 7 años.
- Describir la distribución de las personas con discapacidad con CUD en todo el territorio nacional.
- Identificar la distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo al tipo de discapacidad y a las principales variables demográficas.
- Caracterizar las condiciones de vida de las personas con discapacidad con CUD, respecto de la dimensión socio-económica, educacional y socio-habitacional.
- Comparar el comportamiento de las principales variables socio-demográficas a nivel regional de las personas con discapacidad con CUD.

Especificaciones teóricas

El marco conceptual del que se parte para definir la discapacidad, surge de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Este concepto es tomado en los últimos documentos vigentes ya sea en materia de derechos (Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad) como en la producción de información sobre la realidad de las personas con discapacidad (Informe Mundial sobre Discapacidad), entre otros.

La Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF-OMS, 2001), define a la Discapacidad como *“un término genérico que incluye déficits, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación. Indica los aspectos negativos de la interacción entre un individuo (con una “condición de salud”) y sus factores contextuales (factores ambientales y personales)”*.

En el marco de la Certificación de la Discapacidad, se construyó un concepto que responde al objetivo de recortar como población a las personas a quienes se les otorga dicho certificado. Este concepto de discapacidad, que se encuentra enunciado en las normativas para la certificación de la discapacidad, permite agrupar a las distintas

personas con alteración en el funcionamiento de acuerdo a determinadas categorías. Hasta junio de 2015, las categorías eran cinco: motora, visceral, mental, auditiva y visual.

A partir de un cambio en la normativa, en junio de 2015 se distinguió la discapacidad intelectual de la mental, quedando así seis categorías distintas que son con las que se certifica actualmente: motora, visceral, mental, intelectual, visceral, auditiva y visual. A continuación presentamos sus definiciones por normativa:

Discapacidad Motora

“Se considera discapacidad motora a un término global que hace referencia a las deficiencias¹ en las funciones y estructuras corporales de los sistemas osteoarticular y neuro-musculotendinoso (asociadas o no a otras funciones y/o estructuras corporales eficientes), y las limitaciones² que presente el individuo al realizar una tarea o acción en un contexto/entorno normalizado, tomado como parámetro su capacidad/habilidad real, sin que sea aumentada por la tecnología o dispositivos de ayuda o terceras personas.”
(Disposición N° 170/2012)

Discapacidad Visceral

“...la discapacidad física de origen visceral es un término global que hace referencia a las deficiencias en las funciones y estructuras corporales que impliquen una restricción física no relacionada con el sistema locomotor asociadas a limitaciones que presente el individuo al realizar una tarea o acción en un entorno normalizado, tomando como parámetro su capacidad real.” (Disposición N° 500/2015)

Discapacidad Mental

“...la Discapacidad con Deficiencia Mental (Discapacidad Psicosocial) se define como un término global que hace referencia a las deficiencias en los procesos cognitivos, afectivos y/o del comportamiento en las estructuras del sistema nervioso, y en las limitaciones que presente el individuo al realizar una tarea o acción en un contexto/entorno normalizado, tomando como parámetro su capacidad ó habilidad real sin que sea aumentada por la tecnología o dispositivos de ayuda o de terceras personas.” (Disposición N° 648/2015)

¹ Se considera deficiencia a la anormalidad o pérdida de una estructura o de una función fisiológica, CIF – OMS, 2001.

² Se considera limitación en la actividad, a la dificultad que un individuo puede tener para realizar actividades comparándola con la manera en que se espera que la realizaría una persona sin esa condición de salud, CIF – OMS, 2001.

Deficiencia Intelectual

[...] “corresponde distinguir la deficiencia mental de la intelectual, entendiendo por ésta última a un trastorno que comienza durante el período de desarrollo y se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, expresada en dominios conceptuales, sociales y prácticos. [...] la deficiencia intelectual se origina antes de los 18 años y es un término que reemplaza al de retraso mental y constituye una parte integrante de la diversidad humana. [...] es oportuno aclarar que no todas las personas con discapacidad con deficiencia intelectual tienen trastornos del comportamiento, ni todas las personas con trastorno mental, son en sentido estricto, personas con discapacidad.” (Disposición N° 648/2015)

Discapacidad Auditiva

“Se considera discapacidad auditiva a un término global que hace referencia a las deficiencias en las funciones y estructuras corporales asociadas a las limitaciones que presente el individuo al realizar una tarea o acción en un entorno normalizado, tomando como parámetro su capacidad real, sin que sea aumentada por la tecnología o dispositivos de ayuda o terceras personas.” (Disposición N° 82/2015)

Discapacidad Visual

“...la discapacidad con deficiencia sensorial de origen visual es un término global que hace referencia a las deficiencias en las funciones y estructuras corporales que implican una limitación en la actividad y restricción en la participación.

[...] se consideran las funciones corporales básicas relacionadas con la visión, las estructuras comprometidas y sus métodos de evaluación.” (Disposición N° 639/2015)

Las definiciones que se exponen a continuación se utilizarán para caracterizar a las personas con discapacidad que han obtenido su Certificado Único de Discapacidad durante el año 2016.

DEFINICIONES OPERACIONALES

Edad

Es importante advertir al lector, que la variable *Edad* es considerada como edad en años cumplidos al momento de solicitud del certificado; esta decisión metodológica se toma en función de las características de la fuente de datos, teniendo en cuenta que cada una de las dimensiones del protocolo de evaluación se describen en función de la edad que esa persona tenía al momento de la evaluación y posterior certificación de la discapacidad. La realidad descrita en este documento se encuentra estructurada en función de la edad en años cumplidos, declarados al momento de ingresar al RNPcD.

Tipo de discapacidad

Las personas con discapacidad se distribuyen de acuerdo a seis tipos: motora, visceral, mental, intelectual, visual y auditiva. Asimismo, se pueden presentar combinaciones entre los distintos tipos de discapacidad, con un límite de hasta cuatro para una misma persona.

En algunos casos para facilitar el análisis de los datos se agrupan todas los tipos de discapacidad combinados en una única categoría de “Discapacidad Múltiple”.

Utilización de Equipamiento

Indica si la persona utiliza algún tipo de equipo o dispositivo de ayuda para el desarrollo de su vida cotidiana.

Estado Civil / Situación Conyugal

La variable Estado Civil se conforma por seis categorías que se detallan a continuación:

- **Soltero**
- **Casado**
- **Separado**
- **Divorciado**
- **Viudo**
- **Unión Civil/convivencial**

Condición de Actividad

Incluye a las personas con CUD de 14 años y más, según su inserción en el mercado laboral.

- **Trabaja**
- **No trabaja**

Categoría Ocupacional

Entre quienes trabajan se consideran cuatro tipos de empleos:

- **Obrero o empleado:** ocupados en relación de dependencia; incluye servicio doméstico y trabajadores ad honorem.
- **Patrón:** tiene obreros o empleados a su cargo.
- **Trabajador por cuenta propia:** no está en relación de dependencia ni tiene personal a su cargo.
- **Trabajador familiar:** realiza tareas de ayuda familiar.

Situación Previsional

Considera a los beneficiarios de prestaciones de la seguridad social según el o los beneficio/s que perciben.

Condición de Alfabetización

Describe según su condición de Alfabetización de acuerdo con las siguientes categorías:

- **Alfabetizado:** persona que desarrolla la lectoescritura.
- **Analfabeto instrumental:** persona que haya alcanzado ciertas habilidades de lectoescritura y presente dificultades para la interpretación y comprensión del texto leído.
- **Analfabeto:** persona que no lee ni escribe. (en este caso sólo se consigna a aquellas personas que no han alcanzado al lectoescritura y son mayores de 10 años)

Máximo Nivel Educativo Alcanzado

Considera a la población según su condición de asistencia a un establecimiento educativo formal, de cualquier nivel, público o privado. Se rigen por programas curriculares uniformes y normalizados y son encabezados por docentes. Se considera como máximo

nivel educativo alcanzado, al máximo nivel cursado dentro de la educación formal, lo haya completado o no.

De acuerdo a la Ley Federal de Educación 27.044 (ley 26.206 modificada) del año 2014, que rige en la actualidad en nuestro país, se establecen los siguientes niveles educativos formales:

- La Educación Inicial, que comprende niños y niñas desde los 45 días hasta 4 años de edad (inclusive). El último año es el único obligatorio.
- La Educación Primaria y Secundaria comprende 12 años de escolaridad entre ambas modalidades. Las jurisdicciones pueden optar por una estructura de 7 años de primario y 5 de secundario; o 6 años de primario y 6 de secundario (en la actualidad 11 provincias adscriben a la primera opción, las 13 restantes tienen un secundario de 6 años).
 - La Educación Primaria comienza a partir de los 6 años y consta de 6 o de 7 años, según jurisdicción.
 - La Educación Secundaria consta de 6 o 5 años según cada jurisdicción. Se divide en dos ciclos: un Ciclo Básico, de carácter común a todas las orientaciones y un Ciclo Orientado, de carácter diversificado según distintas áreas del conocimiento, del mundo social y del trabajo.
 - La Educación Superior incluye Universidades e Institutos Universitarios e Institutos de Educación Superior de jurisdicción nacional, provincial o de CABA, de gestión estatal o privada.

Educación Especial (Modalidad educativa)

Considera a la población según su condición de asistencia a algún establecimiento dedicado a la atención de personas con necesidades educativas especiales de acuerdo al tipo de discapacidad, en el marco de la Ley Nacional de Educación N° 26.206, y las correspondientes leyes y normas provinciales.

Adaptación Curricular

Considera a la población con discapacidad que asiste o asistió a algún establecimiento de educación formal de acuerdo a la presencia de programas curriculares adaptados a sus necesidades específicas.

Educación No Formal

Considera a la población según su condición de asistencia a algún establecimiento educativo que brinda enseñanza organizada fuera del sistema educativo formal. Los establecimientos pueden brindar instrucción en oficios, idiomas y disciplinas específicas.

Tipo de Vivienda

Se distingue entre las personas que viven en viviendas particulares o colectivas.

- **Vivienda Particular:** recinto estructuralmente separado e independiente que, por la forma en que fue construido, reconstruido, transformado o adaptado, está concebido para ser habitado por personas o, aunque no fuese así, constituye la residencia habitual de alguien en el momento de la evaluación. En este apartado se consignan las personas que al momento de la evaluación declaran vivir solos o acompañados en viviendas que poseen las características antes señaladas.
- **Vivienda Colectiva:** vivienda destinada a ser habitada por un colectivo, es decir, por un grupo de personas sometidas a una autoridad o régimen común no basados en lazos familiares ni de convivencia. La vivienda colectiva puede ocupar sólo parcialmente un edificio o, más frecuentemente, la totalidad del mismo. En este apartado se consignan las personas que al momento de la evaluación declaran estar internados en viviendas que poseen las características antes señaladas.

Las viviendas particulares se caracterizan según las siguientes variables:

- **Infraestructura Básica de la Vivienda:** Se establece que una vivienda sin infraestructura básica es aquella que no posee alguno de los siguientes servicios: electricidad, gas de red/garrafa, inodoro con descarga de agua.
- **Vivienda Adaptada:** Se considera vivienda adaptada a la situación de la persona con discapacidad, a aquella que cuenta con los elementos necesarios para su desarrollo personal. Contempla tanto a las viviendas que han sufrido modificaciones como las que no han sido modificadas pero son funcionales a las necesidades de la persona con discapacidad.

Acceso a Medios de Transporte

Se considera la accesibilidad en función de la cercanía de algún medio de transporte público a la vivienda, según las siguientes categorías:

1. **Menos de 300 metros de la vivienda (accesible)**
2. **Más de 300 metros de la vivienda (no accesible)**

Estado de Calles

Se considera la accesibilidad en función al estado de calles en torno a su vivienda. Las calles pavimentadas se consideran accesibles, mientras que las de mejorado o tierra son no accesibles.

Nivel de Hacinamiento

El hacinamiento refiere a la relación entre el número de personas en una vivienda o casa y el espacio o número de cuartos disponibles.

Se definen tres niveles de hacinamiento: los hogares con hacinamiento crítico son aquellos con más de tres personas por cuarto, los hogares con hacinamiento moderado son aquellos que albergan entre dos y tres personas por cuarto, y por último aquellos hogares en donde hay menos de dos personas por cuarto se consideran hogares no hacinados.

CARACTERIZACIÓN DE LA FUENTE DE INFORMACIÓN

Existen distintas fuentes de información que permiten una caracterización de las personas con discapacidad: censos, encuestas específicas y registros administrativos. La Argentina es uno de los pocos países en Latinoamérica que cuenta con los tres tipos de fuentes: los Censos de Población, en los dos últimos CENSOS (2001 y 2010) se incluyó una pregunta para la detección de personas con discapacidad; el Registro Nacional de Personas con Discapacidad (Registro Administrativo) y la Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad (encuesta específica).

Los **censos** de población, constituyen la primera fuente de referencia para dimensionar el fenómeno. Sin embargo, este tipo de relevamiento puede llegar a una subestimación en su magnitud al centrarse -generalmente a través de una única pregunta- en la identificación de sólo aquellas deficiencias físicas, sensoriales y mentales expresadas en su máxima gravedad. Por otro lado, una de las principales fortalezas de los censos es su cobertura territorial, ya que se aplica a toda la población del país y constituye la principal base de datos para nuevas estimaciones prospectivas o para la construcción de los marcos muestrales de estudios específicos posteriores.

En cuanto a las **encuestas específicas**, al igual que los registros administrativos, resultan más precisos a la hora de indagar las características de la población con discapacidad, ya que en general cuentan con una batería de preguntas que no sólo les permite detectar de mejor forma al fenómeno de la discapacidad, sino que además permite relevar otras dimensiones de esta población como variables demográficas y socioeconómicas. Una limitación importante, es que por definición las encuestas trabajan con muestras, es decir que no relevan el 100% de la población sino que se selecciona una porción de la misma. Esto implica la existencia de un error muestral.

Los **registros administrativos**, sean nacionales o locales, se constituyen en una fuente de información de gran relevancia para la descripción de la discapacidad, ya que estos sistemas de registro son generalmente establecidos por ley como requisito formal para la certificación de la discapacidad que permite acceder a beneficios sociales en salud, educación, trabajo, pensiones y subsidios sociales, transporte, etc.

Los datos obtenidos a través de este tipo de instrumentos, generalmente dependen de un procedimiento formalmente reglamentado para la valoración y certificación de la discapacidad a nivel local y/o nacional.

Estos registros presentan potencialidades y limitaciones. Como principal potencialidad, se erige la posibilidad de encontrar una caracterización de la discapacidad realizada por expertos en donde cada caso ingresa a la base no desde la autoidentificación sino desde

expertos que evalúan la discapacidad. Además debe destacarse que el marco conceptual que utiliza se encuentra vigente y es el recomendado por los organismos internacionales para la medición y caracterización de la discapacidad, y su cobertura es nacional. Este tipo de fuente resuelve la limitación antes señalada de la autoidentificación, ya que es una Junta Interdisciplinaria- compuesta por médico, trabajador social y psicólogo- la que evalúa la discapacidad. En términos generales este tipo de registros constituye una sólida herramienta para la focalización de los programas y servicios de apoyo.

En cuanto a sus limitaciones, la principal radica en que la descripción caracteriza sólo a las personas con discapacidad que han solicitado el Certificado Único de Discapacidad.

En el caso particular de la Argentina, se considera a las personas con discapacidad en la Constitución Nacional en el Art. 75, y se sancionó en el año 1981, la Ley N°22.431 de Protección Integral al Discapacitado. En base a esta última norma, se constituye el Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL REGISTRO NACIONAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD COMO FUENTE DE DATOS:

El Registro Nacional de Personas con Discapacidad es una base de datos de representatividad nacional, constituida en ocasión de la solicitud en forma espontánea de la evaluación para la posterior certificación de la discapacidad.

¿Cómo se construye esta información?

Consolidando los datos que ingresa cada una de las Juntas Evaluadoras de la discapacidad, distribuidas en todo el país, en el momento en que evalúan a cada sujeto, que se acerca en forma espontánea a solicitar el Certificado Único de Discapacidad. Éste constituye la puerta de entrada al sistema de salud y el acceso garantizado a los beneficios previstos por la legislación argentina.

Instrumento de recolección de información

Para la generación de información, a través de este Registro, intervinieron dos procesos claves:

- Constitución de un instrumento específico de recolección, el Protocolo de Evaluación.
- Unificación de criterios para la certificación de la discapacidad.

Protocolo de Evaluación

Este instrumento creado específicamente para este fin, toma como marco conceptual dos clasificaciones de la Organización Mundial de la Salud: la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud en su décima revisión (CIE-10) y la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).

Además releva una serie de variables demográficas, ajustadas a través de un trabajo de cooperación técnica con el INDEC. La información comprendida en el Registro Nacional de Personas con Discapacidad contiene componentes de salud y componentes relacionados con la salud; respecto a estos últimos, se entiende aquellos aspectos tales como la educación, el trabajo, la vivienda, entre otros.

En este sentido, es posible hablar de un doble objeto del protocolo que radica en:

- su utilidad como protocolo de valoración de la discapacidad.
- su utilidad como instrumento de recolección de datos para generar información estadística sobre las Personas con Discapacidad.

Este doble objetivo del protocolo resuelve un problema fundamental de la mayoría de los registros administrativos, al poder convertirse en insumo para la generación de información estadística.

Unificación de criterios

Todas las Juntas de Evaluación se rigen por normativas específicas (enunciadas en el Marco Conceptual de este documento), que determinan a quién le corresponde el Certificado Único de Discapacidad en el territorio de la República Argentina, de acuerdo a la evaluación funcional que se realiza a cada persona que solicita la certificación.

Características específicas del RNPcD

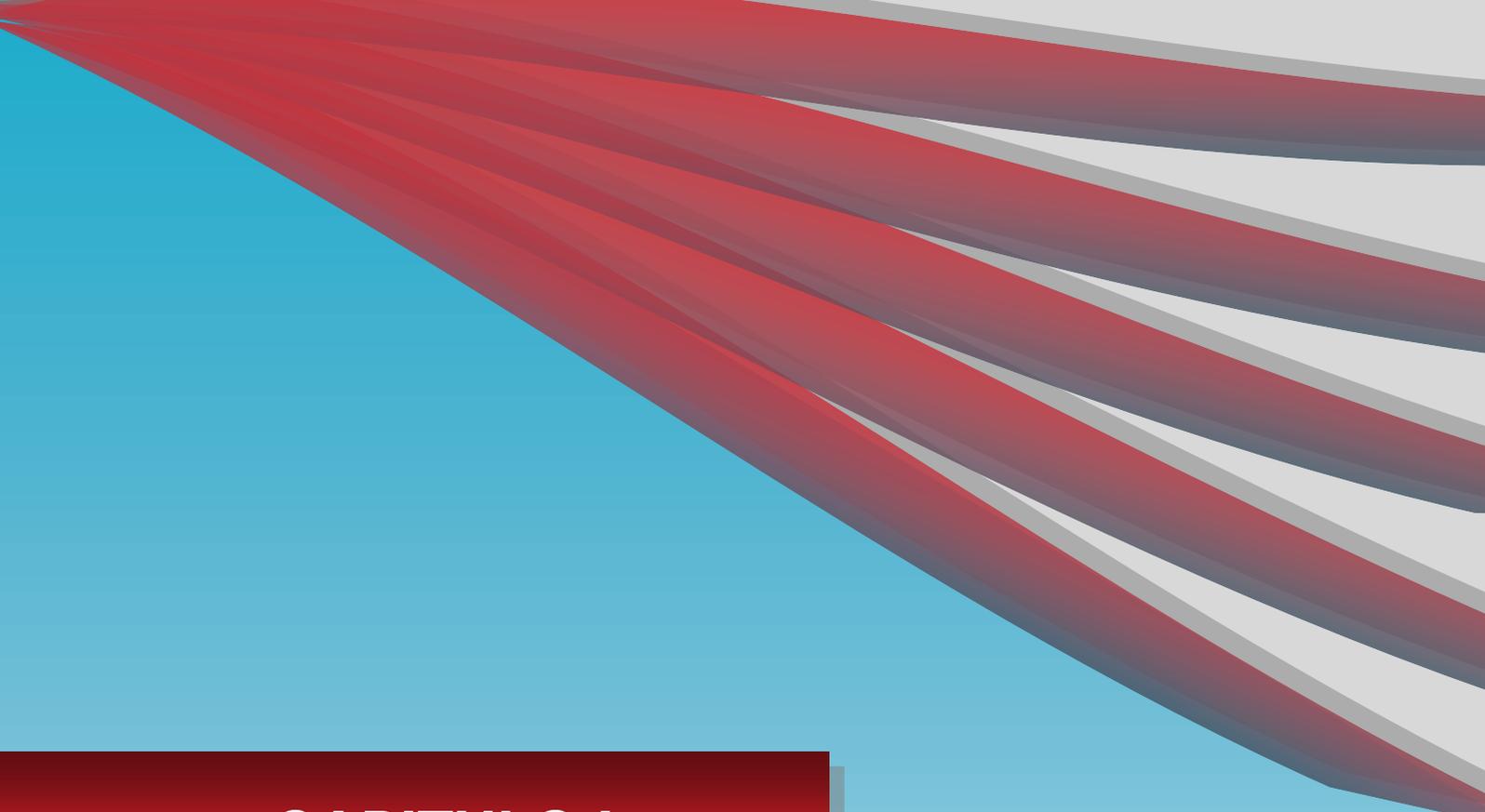
Una de las limitaciones de esta fuente es la forma de aplicación de los instrumentos de recolección de los datos. La información contenida en la base se recolecta en dos momentos y a través de dos instrumentos.

Por un lado a través del Formulario la solicitud, que la persona debe completar en forma de declaración jurada cuando solicita el turno para la evaluación de una Junta Interdisciplinaria para la posterior emisión del certificado. En la solicitud se relevan las siguientes variables: Estado Civil, Condición de Actividad, Categoría de Actividad, Situación Previsional, Cobertura en Salud y los beneficios que reciben de la Ley 19.279.

La segunda instancia de recolección está dada por la evaluación de una Junta Interdisciplinaria para la posterior emisión del certificado. Esta instancia se constituye por el llenado del protocolo de evaluación en el cual se encuentran las siguientes variables: tenencia de equipamiento, condición de alfabetización, nivel de escolaridad alcanzado y la concurrencia educación formal y/o especial, el aspecto habitacional, tipo de discapacidad, orientación prestacional. El llenado del protocolo de evaluación es realizado por los miembros de la junta evaluadora interdisciplinaria. Por lo general las variables recolectadas por la Junta Evaluadora, a través del protocolo, son las que menor grado de error presentan.

Entre las ventajas más importantes de esta fuente, se encuentra la incorporación continua de casos al registro, lo que permite captar los cambios en la realidad de las personas con discapacidad, en relación a su epidemiología y su comportamiento sociodemográfico.

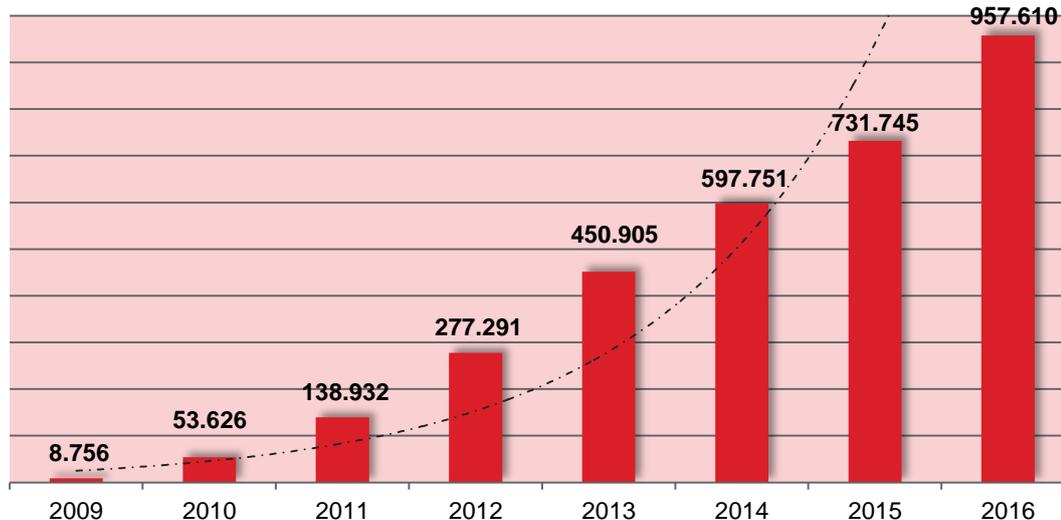
Otros dos rasgos de la fuente que se constituyen en virtudes de la misma son: la evaluación de expertos para detectar la discapacidad como requisito de incorporación a la base, hecho que resuelve el sesgo de otras fuentes -censos y encuestas- basadas en la auto-identificación de la persona, y la cobertura de la fuente en cuanto a lo territorial, que cubre todo el territorio nacional.



CAPITULO I

Trayectoria de las Personas con Discapacidad con CUD en la República Argentina

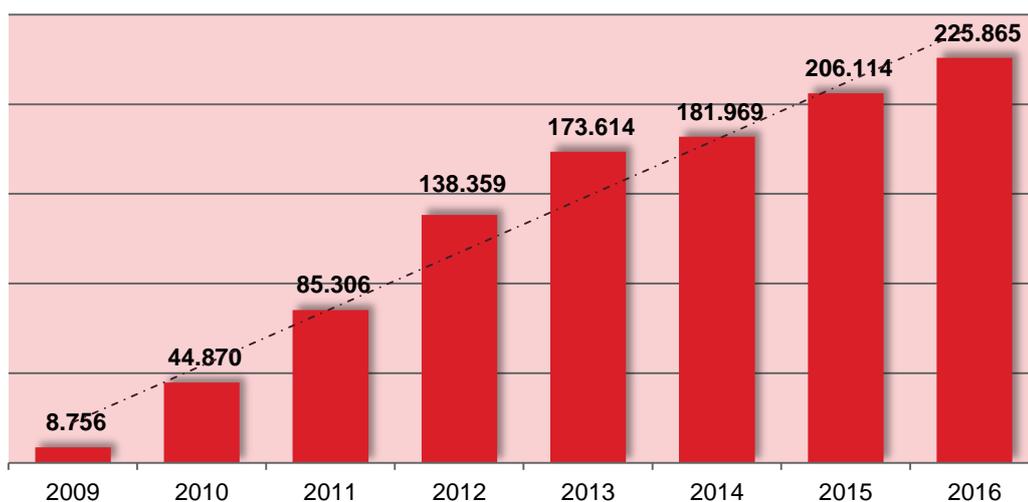
Gráfico 1.1 Distribución del total acumulado de CUDs emitidos por año.
Total país 2009 - 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

El Registro Nacional de Personas con Discapacidad fue creado en el año 2009 y desde esa fecha hasta el momento ha mantenido un crecimiento exponencial año tras año del volumen anual de certificados emitidos y cargados en la base, tal como se visualiza en el gráfico (Gráfico 1.1). Puede observarse asimismo como se presenta un salto bastante grande entre la cantidad de certificados emitidos entre 2015 y 2016, y esto se relaciona directamente con la incorporación de C.A.B.A. a la certificación del CUD en junio de 2015.

Gráfico 1.2 Evolución de CUDs emitidos (stock) por año. Total país. 2016

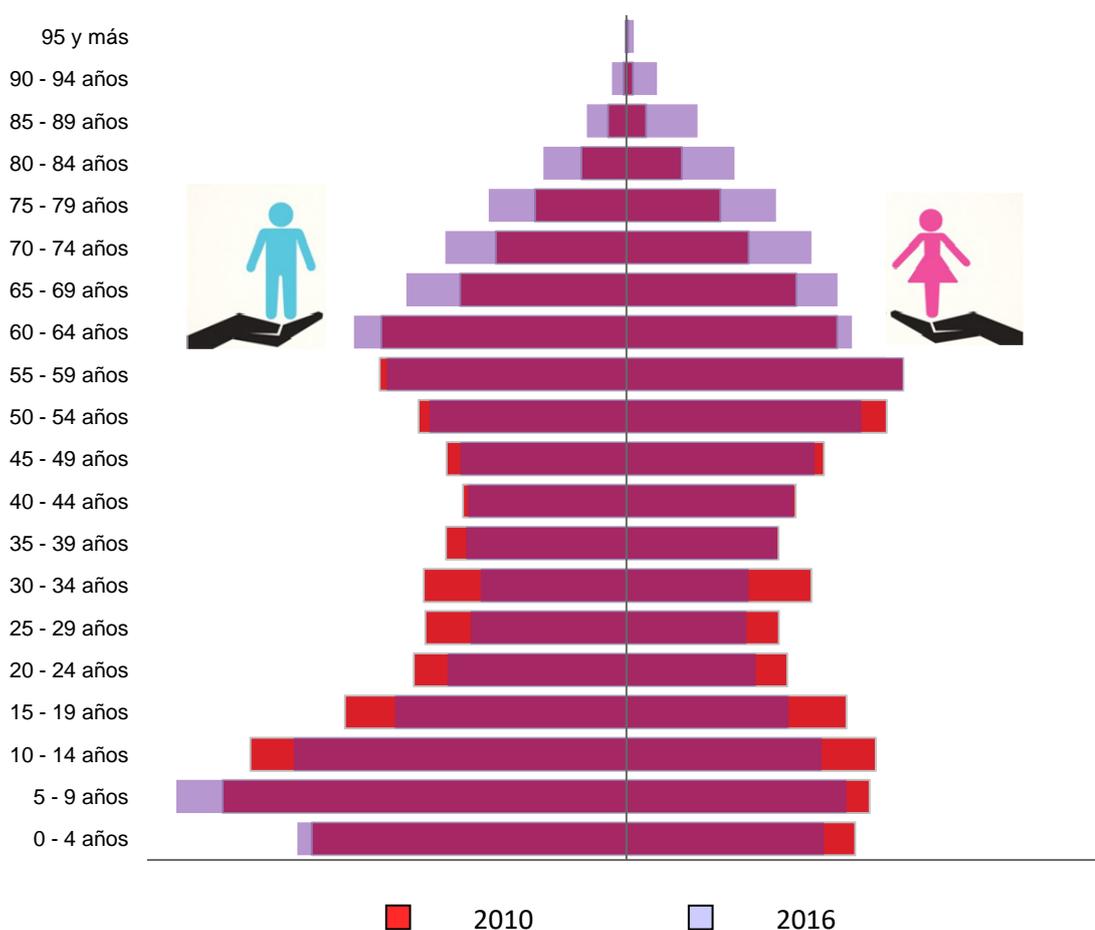


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si analizamos el stock de CUDs emitidos por año, existe un notable incremento entre el 2009 y el 2013, producto del crecimiento y de la consolidación de las Juntas Evaluadoras en todo el territorio nacional.

Si bien el registro cada año presenta un incremento de stock, las variaciones son relativamente constantes año a año, destacándose 2015 y 2016 por el ingreso de C.A.B.A a la certificación, donde vuelve a mostrarse un crecimiento mayor.

Gráfico 1.3 Distribución de la población según Sexo y Grupos quinquenales de edad. Total País.

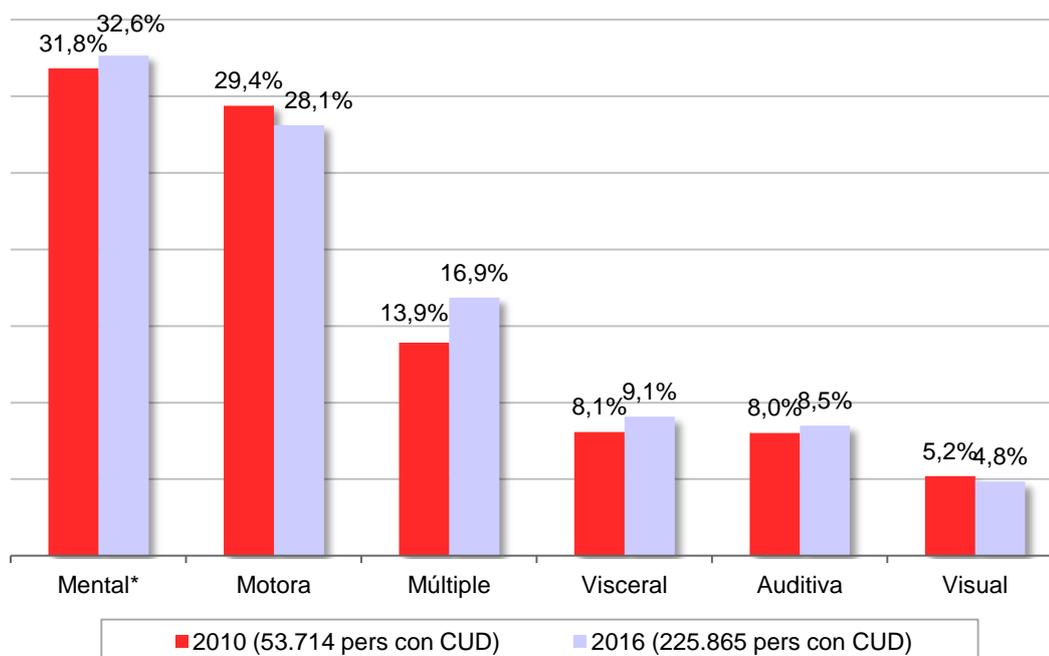


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Las pirámides de población nos permiten observar la estructura de una población a través de las variables de sexo y la edad. Al comparar la estructura de la población con discapacidad con CUD emitido en 2010 con la de 2016, en primer lugar podemos apreciar que la base de la pirámide se angosta en el caso de las mujeres, mientras que en el caso de los varones se mantiene similar mostrando un pequeño incremento en el grupo de 0 a 4 y uno mayor en el grupo 5 a 9 años. En los grupos centrales de edad vemos que para

ambos sexos en general la pirámide se contrae, para ensancharse en la cúspide. A partir de los 60 años la pirámide se muestra más ancha en 2016 respecto a los mismos grupos etarios en 2010.

Gráfico 1.4 Distribución de la población según Tipo de Discapacidad. Total País. Comparativa 2010 - 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

*En este caso se integra discapacidad mental e intelectual para poder hacerlo comparativo con el dato 2010.

Si comparamos la distribución de la población con discapacidad según tipo de discapacidad de los años 2010 y 2016 (stock certificado de cada año), podemos observar que las proporciones se mantienen prácticamente invariables. La discapacidad múltiple es la única que presenta un incremento algo mayor con respecto a los valores en el inicio de la certificación, subiendo un 3% en 2016.

CAPITULO II

Caracterización de las Personas con Discapacidad con CUD

Caracterización socio-demográfica:

Tabla 2.1 Distribución de las Personas con Discapacidad con CUD según Provincia de Residencia. República Argentina. Año 2016

Provincia de residencia	Cant. de Personas	%
Buenos Aires	90.236	39,95%
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	22.595	10,00%
Córdoba	18.943	8,39%
Santa Fe	16.501	7,31%
Mendoza	10.724	4,75%
Salta	8.936	3,96%
Tucumán	7.501	3,32%
Entre Ríos	5.967	2,64%
San Juan	5.007	2,22%
Chaco	4.543	2,01%
Río Negro	4.259	1,89%
Misiones	4.039	1,79%
Corrientes	3.908	1,73%
Santiago Del Estero	3.634	1,61%
Chubut	3.008	1,33%
Jujuy	2.976	1,32%
Neuquén	2.910	1,29%
Catamarca	2.160	0,96%
Santa Cruz	1.709	0,76%
San Luis	1.654	0,73%
La Rioja	1.426	0,63%
La Pampa	1.352	0,60%
Formosa	1.230	0,54%
Tierra Del Fuego	647	0,29%
Total	225.865	100,0%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En la República Argentina, durante el año 2016, fueron emitidos 225.865 Certificados Únicos de Discapacidad (en adelante CUDs). La provincia de Buenos Aires fue la que efectuó la mayor cantidad de certificados con un 39,95 % (90.236 certificados), del total de CUDs emitidos en el país, manteniendo el mismo volumen relativo que en años anteriores. En segundo lugar, este año, se ubica la Ciudad de Buenos Aires con el 10%³. Entre ambas suman el 50% de la certificación.

En el tercer y cuarto lugar, se ubican Córdoba con el 8,39% (18.943 CUDs), y Santa Fe con el 7,31% (16.501 CUDs).

³ La junta de CABA certifica desde Julio 2015.

Gráfico 2.1 Distribución de las personas con Discapacidad con CUD que fueron certificadas con un solo tipo de discapacidad o más de un tipo de discapacidad. República Argentina 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre las 225.865 personas que fueron certificadas durante el año 2016, el 83% fueron certificadas con un sólo tipo de discapacidad, mientras que un 17% de la población, es decir 38.063 personas, presentaron más de un tipo de discapacidad. Estos datos son estables en comparación con los últimos tres años del registro y no presentan mayores diferencias.

Tipo de discapacidad:

Tabla 2.2 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con un sólo tipo de discapacidad. República Argentina. Año 2016

Tipo de discapacidad	Cant. de Personas	%
Motora	63.465	33,79%
Mental	58.258	31,02%
Visceral	20.486	10,91%
Auditiva	19.196	10,22%
Intelectual	15.457	8,23%
Visual	10.940	5,83%
Total	187.802	100,0%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

En el análisis al interior de la población que fue certificada con un sólo tipo de discapacidad durante 2016, la discapacidad motora es la que presenta la mayor prevalencia (33,79%). Esto se destaca frente a lo observado en los anuarios anteriores,

cuando no se distinguía al momento de la certificación la discapacidad mental de la intelectual, estando ambas integradas bajo la categoría “mental”, ésta era la categoría que se presentaba con mayor frecuencia frente a la motora.

La discapacidad mental presenta un 31,02% y la intelectual un 8,23%. Si sumamos las categorías de mental y motora, vemos que al menos 6 de cada 10 personas certificadas con un sólo tipo de discapacidad son certificadas con discapacidad motora o mental. Las personas que fueron certificadas con discapacidad visceral, sumaron un 10,91%, mientras que las personas con discapacidad auditiva, representan un 10,22%. Por último, la menor concentración se dio entre quienes presentan discapacidad visual, con un 5,83% de los casos. La distribución no presenta diferencias importantes en relación a los años anteriores.

Tabla 2.3 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con más de un tipo de discapacidad. República Argentina. Año 2016

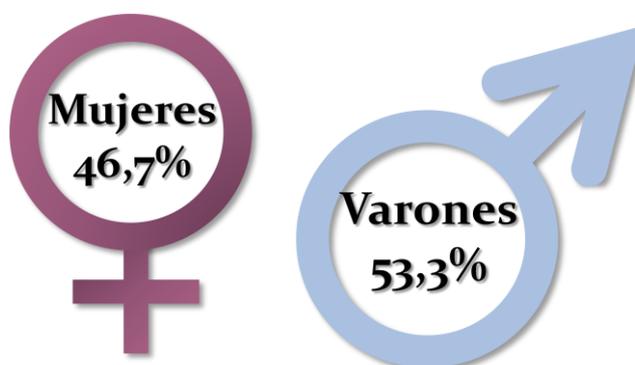
Tipo de discapacidad	Cant. de personas	%
Motora Mental	10.744	28,23%
Motora Visceral	6.856	18,01%
Mental Intelectual	5.290	13,90%
Motora Intelectual	2.249	5,91%
Motora Mental Visceral	1.813	4,76%
Motora Auditiva	1.511	3,97%
Motora Visual	1.361	3,58%
Mental Visceral	1.284	3,37%
Mental Auditiva	727	1,91%
Visual Visceral	726	1,91%
Motora Mental Intelectual	678	1,78%
Mental Visual	659	1,73%
Auditiva Visual	466	1,22%
Auditiva Visceral	418	1,10%
Motora Mental Visual	354	0,93%
Motora Visceral Intelectual	310	0,81%
Motora Visual Visceral	290	0,76%
Visceral Intelectual	279	0,73%
Auditiva Intelectual	279	0,73%
Motora Mental Auditiva	235	0,62%
Visual Intelectual	190	0,50%
Motora Auditiva Visceral	174	0,46%
Motora Mental Visceral Intelectual	166	0,44%
Motora Auditiva Visual	125	0,33%
Mental Visceral Intelectual	93	0,24%
Motora Visual Intelectual	83	0,22%
Motora Mental Visual Visceral	75	0,20%
Mental Visual Intelectual	64	0,17%
Mental Visual Visceral	62	0,16%
Mental Auditiva Intelectual	54	0,14%
Mental Auditiva Visual	54	0,14%
Motora Auditiva Intelectual	53	0,14%
Motora Mental Auditiva Visceral	47	0,12%

Mental Auditiva Visceral	35	0,09%
Motora Mental Visual Intelectual	35	0,09%
Auditiva Visual Visceral	34	0,09%
Motora Mental Auditiva Visual	31	0,08%
Motora Visual Visceral Intelectual	24	0,06%
Motora Auditiva Visual Visceral	24	0,06%
Motora Mental Auditiva Intelectual	23	0,06%
Auditiva Visual Intelectual	20	0,05%
Visual Visceral Intelectual	16	0,04%
Mental Auditiva Visual Visceral	11	0,03%
Motora Auditiva Visual Intelectual	11	0,03%
Motora Auditiva Visceral Intelectual	10	0,03%
Mental Auditiva Visual Intelectual	7	0,02%
Auditiva Visceral Intelectual	5	0,01%
Mental Auditiva Visceral Intelectual	4	0,01%
Auditiva Visual Visceral Intelectual	3	0,01%
Mental Visual Visceral Intelectual	1	0,00%
Total	38.063	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Entre las personas que fueron certificadas con más de una discapacidad, la combinación entre discapacidad motora y mental siguió concentrando la mayoría de los casos, sumando un 28,23%. Por otro lado, aquellos que fueron certificados con discapacidad motora combinada con discapacidad visceral, sumaron un 18,01% del total de la población con discapacidad múltiple. La combinación mental - intelectual, que es una sola categoría, representa un 13,90%. El resto de las personas certificadas con más de una discapacidad, se diversificó en una pluralidad de combinaciones que se manifiestan en forma dispersa, en las que generalmente aparece tanto la discapacidad motora como la discapacidad mental como componente principal.

Gráfico 2.2 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según sexo. República Argentina. 2016

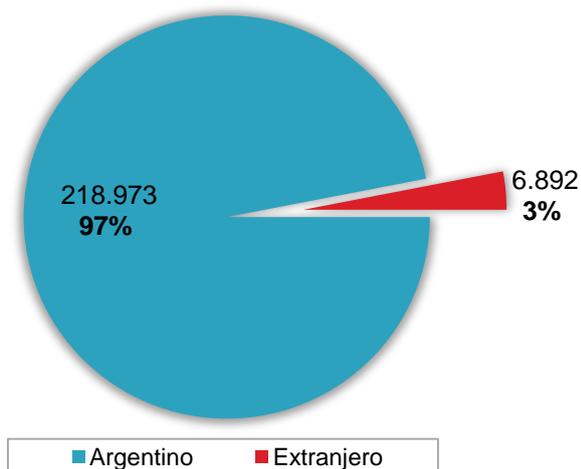


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Entre las personas con discapacidad certificadas durante el 2016, el 53,3% son de sexo masculino. Este dato es importante teniendo en cuenta que según los datos del Censo 2010, el porcentaje de varones es menor (49%) al de mujeres para el total del país⁴.

Nacionalidad:

Gráfico 2.3 Distribución de las personas con Discapacidad con CUD según nacionalidad. República Argentina 2016

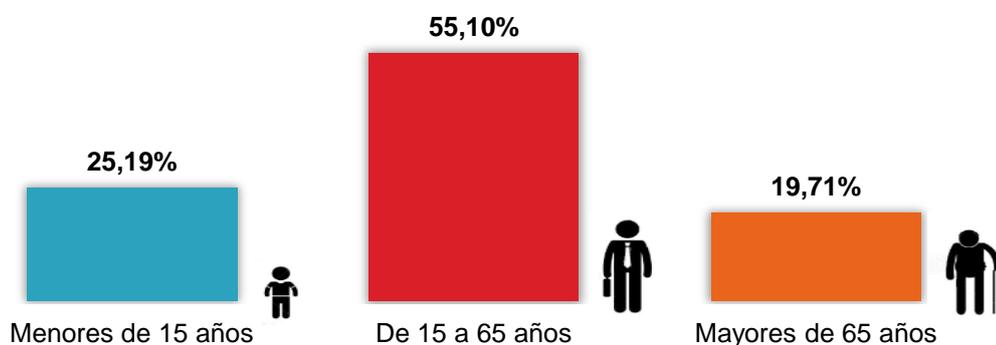


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

En relación a la nacionalidad de las personas, el 97% de las mismas son de nacionalidad argentina mientras que los extranjeros representan sólo un 3%.

Distribución según edad:

Gráfico 2.4 Distribución de las personas con Discapacidad con CUD según Grandes Grupos de edad. República Argentina 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

⁴ INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

La distribución de la población en grandes grupos de edad, indicó que el 25,19% (una de cada cuatro personas con CUD), tiene menos de 15 años de edad. El grupo de mayores de 65 años por su parte representa un 19,71% de la población con discapacidad certificada. La población con discapacidad con CUD que se ubica en el rango etario entre 15 y 64 años representa un 55,1%, más de la mitad de la población certificada.

Tabla 2.4 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016

Grupos Quinquenales de Edad	Cant. de personas	%
0 - 4 años	17.372	7,69%
5 - 9 años	22.106	9,79%
10 - 14 años	17.409	7,71%
15 - 19 años	12.979	5,75%
20 - 24 años	10.170	4,50%
25 - 29 años	9.098	4,03%
30 - 34 años	8.846	3,92%
35 - 39 años	10.256	4,54%
40 - 44 años	10.727	4,75%
45 - 49 años	11.687	5,17%
50 - 54 años	14.239	6,30%
55 - 59 años	17.026	7,54%
60 - 64 años	16.425	7,27%
65 - 69 años	14.228	6,30%
70 - 74 años	12.080	5,35%
75 - 79 años	9.479	4,20%
80 - 84 años	6.300	2,79%
85 - 89 años	3.649	1,62%
90 - 94 años	1.485	0,66%
95 y más	304	0,13%
Total	225.865	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

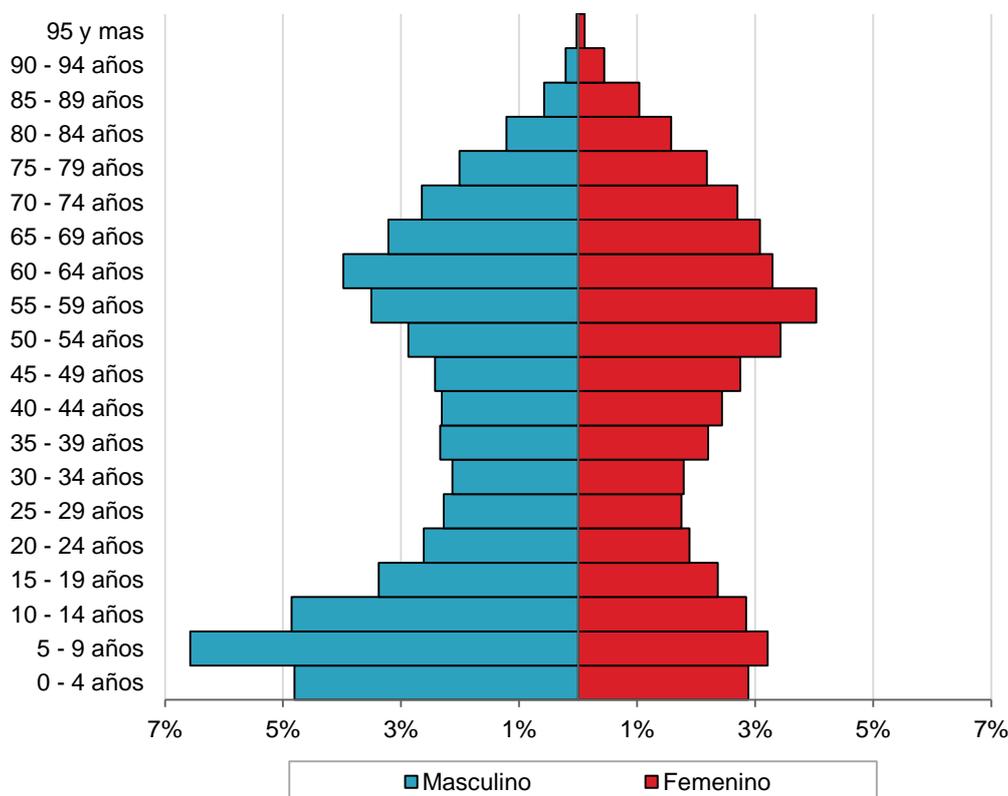
Para obtener una descripción más detallada del comportamiento según edad, se analizó la distribución por tramos quinquenales.

Si observamos al interior del grupo de menores de 15 años, vemos que el tramo quinquenal que presenta una mayor prevalencia es el de 5 a 9 años, con un 9,79%.

Dentro del grupo entre 15 y 65 años, el mayor porcentaje se concentra entre los 50 y 64 años, es decir en los últimos tramos, representando entre los tres grupos 21,11%, lo que muestra una vez más una mayor presencia de los grupos de adultos mayores, y una menor representación de los adultos jóvenes.

A través de la siguiente pirámide, se analizó la estructura por edad y sexo de las personas con discapacidad.

Gráfico 2.5 Distribución de las personas con Discapacidad con CUD según Grupos quinquenales de edad y sexo. República Argentina 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

En el grupo de 5 a 9 años se puede observar un marcado predominio del sexo masculino, tendencia que se mantiene en el registro en los últimos años. Entre los 20 y 54 años, la pirámide se muestra más angosta y la distribución teniendo en cuenta el sexo es pareja. En el rango de personas de entre 55 y 69 años, se observa un incremento de la concentración de población y un muy leve predominio del sexo femenino. A partir de los 69 años la pirámide comienza a volverse angosta, manteniéndose el predominio femenino, sobre todo en la cúspide de la pirámide. A partir de los 80 años la población (se) reduce de forma considerable.

En la tabla siguiente, se disponen los datos que componen la pirámide.

Tabla 2.5 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo a los grupos quinquenales de edad según sexo. República Argentina. Año 2016

Grupos Quinquenales de Edad	Sexo					
	Femenino		Masculino		Total	
	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%
0 - 4 años	6.514	6,26%	10.858	8,91%	17.372	7,69%
5 - 9 años	7.256	6,98%	14.850	12,18%	22.106	9,79%
10 - 14 años	6.438	6,19%	10.971	9,00%	17.409	7,71%

15 - 19 años	5.347	5,14%	7.632	6,26%	12.979	5,75%
20 - 24 años	4.270	4,11%	5.900	4,84%	10.170	4,50%
25 - 29 años	3.961	3,81%	5.137	4,21%	9.098	4,03%
30 - 34 años	4.038	3,88%	4.808	3,94%	8.846	3,92%
35 - 39 años	4.974	4,78%	5.282	4,33%	10.256	4,54%
40 - 44 años	5.506	5,29%	5.221	4,28%	10.727	4,75%
45 - 49 años	6.213	5,97%	5.474	4,49%	11.687	5,17%
50 - 54 años	7.746	7,45%	6.493	5,33%	14.239	6,30%
55 - 59 años	9.115	8,77%	7.911	6,49%	17.026	7,54%
60 - 64 años	7.439	7,15%	8.986	7,37%	16.425	7,27%
65 - 69 años	6.965	6,70%	7.263	5,96%	14.228	6,30%
70 - 74 años	6.104	5,87%	5.976	4,90%	12.080	5,35%
75 - 79 años	4.935	4,75%	4.544	3,73%	9.479	4,20%
80 - 84 años	3.563	3,43%	2.737	2,25%	6.300	2,79%
85 - 89 años	2.348	2,26%	1.301	1,07%	3.649	1,62%
90 - 94 años	1.007	0,97%	478	0,39%	1.485	0,66%
95 y más	246	0,24%	58	0,05%	304	0,13%
Total	103.985	100%	121.880	100%	225.865	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Distribución por Tipo de discapacidad y Sexo:

Tabla 2.6 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con un sólo tipo de discapacidad según sexo. República Argentina. Año 2016

Tipo de discapacidad	Sexo					
	Femenino		Masculino		Total	
	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%
Motora	33.716	53,13%	29.749	46,87%	63.465	100,0%
Mental	23.321	40,03%	34.937	59,97%	58.258	100,0%
Visceral	8.418	41,09%	12.068	58,91%	20.486	100,0%
Auditiva	9.771	50,90%	9.425	49,10%	19.196	100,0%
Intelectual	6.047	39,12%	9.410	60,88%	15.457	100,0%
Visual	5.468	49,98%	5.472	50,02%	10.940	100,0%
Total	86.741	46,19%	101.061	53,81%	187.802	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

La distribución del tipo de discapacidad según sexo mostró que 6 de cada 10 personas con discapacidad mental son varones. Lo mismo sucede en el caso de la discapacidad intelectual, un 60,88% son varones. En el caso de la discapacidad motora sucede a la inversa, el mayor peso es para las mujeres, que alcanzaron el 53,13%. Entre las personas con discapacidad visceral, también los varones mostraron un peso relativo muy importante alcanzando el 58,91%. Por último, al igual que años anteriores, el peso relativo entre los varones y las mujeres no presentó grandes diferencias en el caso de la discapacidad auditiva y visual.

Tabla 2.7 Distribución de las personas con discapacidad con CUD que fueron certificadas con más de un tipo de discapacidad según sexo. República Argentina. Año 2016

Tipo de discapacidad	Sexo					
	Femenino		Masculino		Total	
	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%
Motora Mental	5.228	48,66%	5.516	51,34%	10.744	100,0%
Motora Visceral	3.215	46,89%	3.641	53,11%	6.856	100,0%
Mental Intelectual	1.833	34,65%	3.457	65,35%	5.290	100,0%
Motora Intelectual	933	41,49%	1.316	58,51%	2.249	100,0%
Motora Mental Visceral	898	49,53%	915	50,47%	1.813	100,0%
Motora Auditiva	778	51,49%	733	48,51%	1.511	100,0%
Motora Visual	684	50,26%	677	49,74%	1.361	100,0%
Mental Visceral	603	46,96%	681	53,04%	1.284	100,0%
Mental Auditiva	324	44,57%	403	55,43%	727	100,0%
Visual Visceral	320	44,08%	406	55,92%	726	100,0%
Motora Mental Intelectual	311	45,87%	367	54,13%	678	100,0%
Mental Visual	290	44,01%	369	55,99%	659	100,0%
Auditiva Visual	224	48,07%	242	51,93%	466	100,0%
Auditiva Visceral	126	30,14%	292	69,86%	418	100,0%
Motora Mental Visual	165	46,61%	189	53,39%	354	100,0%
Motora Visceral Intelectual	143	46,13%	167	53,87%	310	100,0%
Motora Visual Visceral	134	46,21%	156	53,79%	290	100,0%
Visceral Intelectual	121	43,37%	158	56,63%	279	100,0%
Auditiva Intelectual	115	41,22%	164	58,78%	279	100,0%
Motora Mental Auditiva	116	49,36%	119	50,64%	235	100,0%
Visual Intelectual	83	43,68%	107	56,32%	190	100,0%
Motora Auditiva Visceral	76	43,68%	98	56,32%	174	100,0%
Motora Mental Visceral Intelectual	66	39,76%	100	60,24%	166	100,0%
Motora Auditiva Visual	67	53,60%	58	46,40%	125	100,0%
Mental Visceral Intelectual	44	47,31%	49	52,69%	93	100,0%
Motora Visual Intelectual	41	49,40%	42	50,60%	83	100,0%
Motora Mental Visual Visceral	35	46,67%	40	53,33%	75	100,0%
Mental Visual Intelectual	21	32,81%	43	67,19%	64	100,0%
Mental Visual Visceral	29	46,77%	33	53,23%	62	100,0%
Mental Auditiva Intelectual	25	46,30%	29	53,70%	54	100,0%
Mental Auditiva Visual	26	48,15%	28	51,85%	54	100,0%
Motototal Auditiva Intelectual	21	39,62%	32	60,38%	53	100,0%
Motora Mental Auditiva Visceral	16	34,04%	31	65,96%	47	100,0%
Mental Auditiva Visceral	16	45,71%	19	54,29%	35	100,0%
Motora Mental Visual Intelectual	16	45,71%	19	54,29%	35	100,0%
Auditiva Visual Visceral	15	44,12%	19	55,88%	34	100,0%
Motora Mental Auditiva Visual	14	45,16%	17	54,84%	31	100,0%
Motora Visual Visceral Intelectual	11	45,83%	13	54,17%	24	100,0%
Motora Auditiva Visual Visceral	12	50,00%	12	50,00%	24	100,0%
Motora Mental Auditiva Intelectual	10	43,48%	13	56,52%	23	100,0%
Auditiva Visual Intelectual	13	65,00%	7	35,00%	20	100,0%
Visual Visceral Intelectual	6	37,50%	10	62,50%	16	100,0%
Mental Auditiva Visual Visceral	8	72,73%	3	27,27%	11	100,0%
Motora Auditiva Visual Intelectual	4	36,36%	7	63,64%	11	100,0%
Motora Auditiva Visceral Intelectual	3	30,00%	7	70,00%	10	100,0%

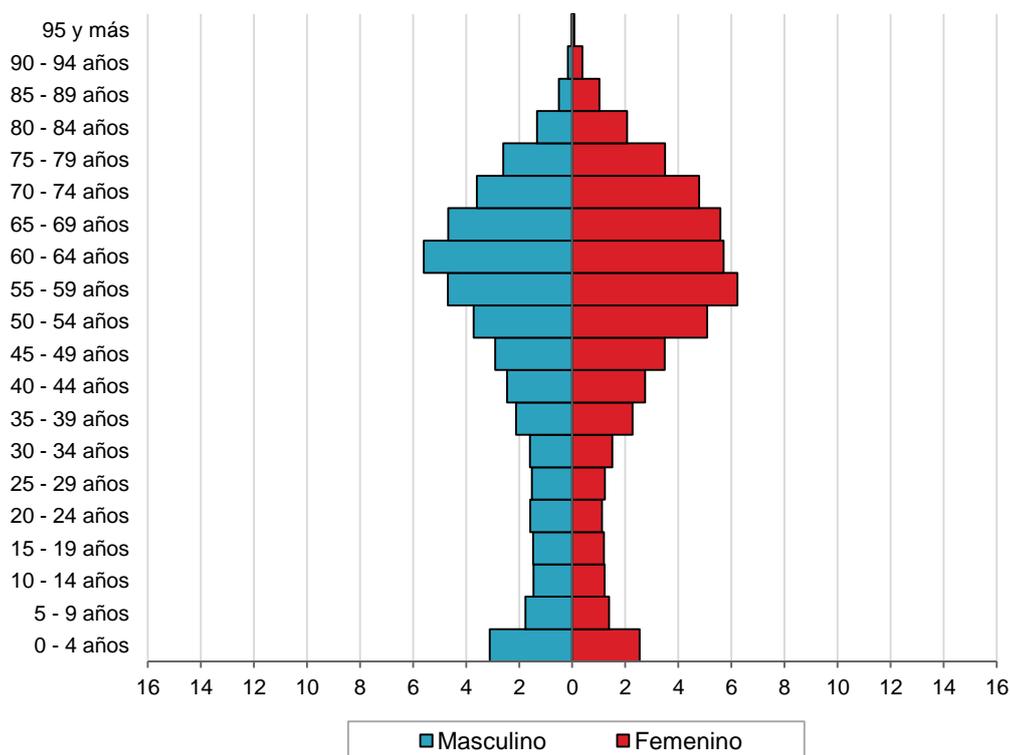
Mental Auditiva Visual Intelectual	2	28,57%	5	71,43%	7	100,0%
Auditiva Visceral Intelectual	1	20,00%	4	80,00%	5	100,0%
Mental Auditiva Visceral Intelectual	-	0,00%	4	100,00%	4	100,0%
Auditiva Visual Visceral Intelectual	2	66,67%	1	33,33%	3	100,0%
Mental Visual Visceral Intelectual	-	0,00%	1	100,00%	1	100,0%
Total	17.244	45,30%	20.819	54,70%	38.063	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Entre las personas con discapacidad múltiple, en las combinaciones más frecuentes (Motora-Mental, Motora-Visceral, Mental-Intelectual y Motora-Intelectual), predominaron los varones. En la combinación más frecuente (motora y mental), los varones alcanzan el 51,34% de los casos mientras que entre las mujeres representan un 48,66%.

En las pirámides poblacionales que se muestran a continuación, se analizó en forma específica la distribución por sexo y edad de las personas con CUD según tipo de discapacidad entre quienes fueron certificados con un sólo tipo de discapacidad.

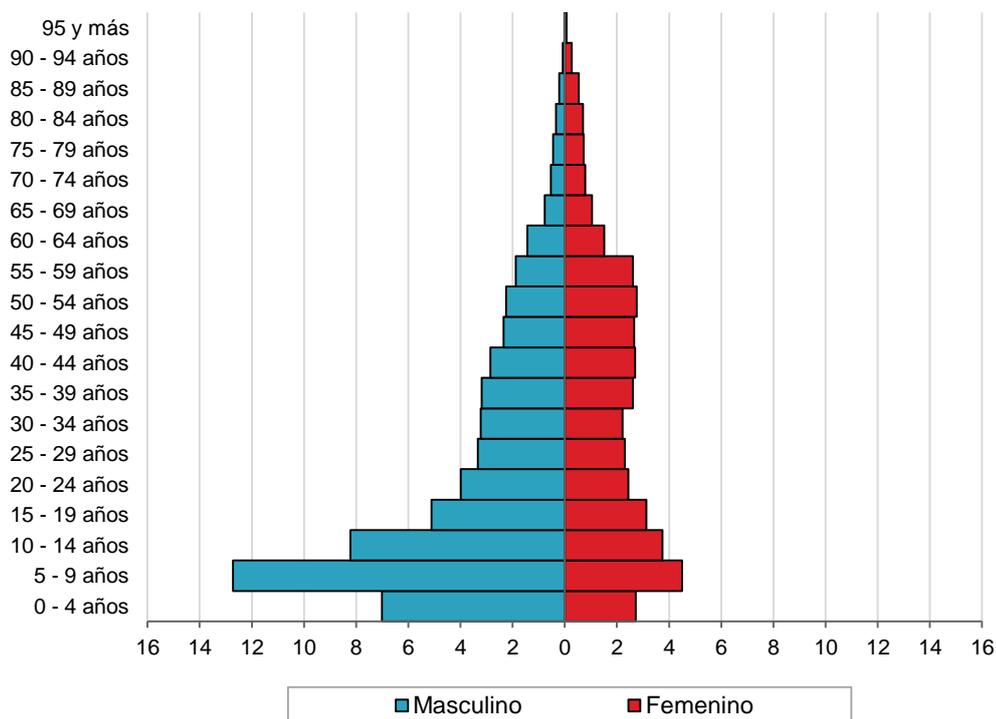
Gráfico 2.6 Distribución de las personas con discapacidad motora con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Entre las personas con discapacidad motora, se observó una base un poco más ancha en ambos sexos en el primer tramo de edad (0 a 4 años), que luego se va angostando en los tramos de edad siguientes, para volver a ensancharse a partir de los 35 años. El mayor grado de concentración de la población se da en el rango de los 55 a 69 años y a partir de ahí comienza a descender. Las mujeres predominan en la estructura a partir de los 40 años.

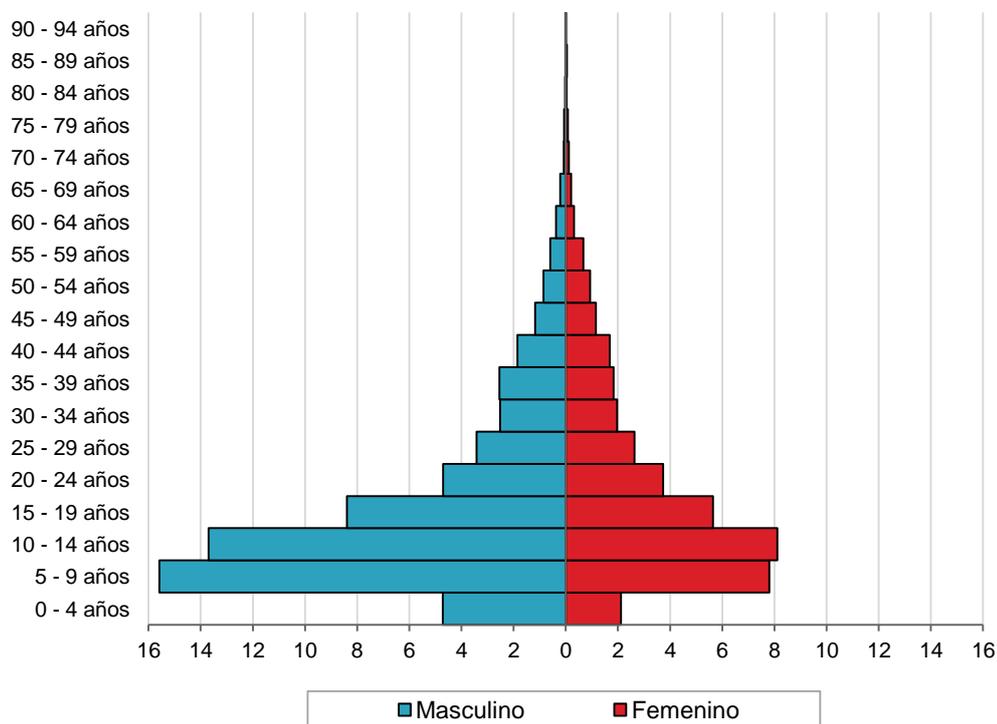
Gráfico 2.7 Distribución de las personas con discapacidad mental con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Entre las personas certificadas con discapacidad mental, la pirámide presenta una base ancha y un abultamiento abrupto en el grupo de varones de 5 a 9 años, tendencia que viene sosteniéndose en los últimos años. A partir de los 25 años, la estructura de la población certificada con discapacidad mental comienza a emparejarse entre ambos sexos.

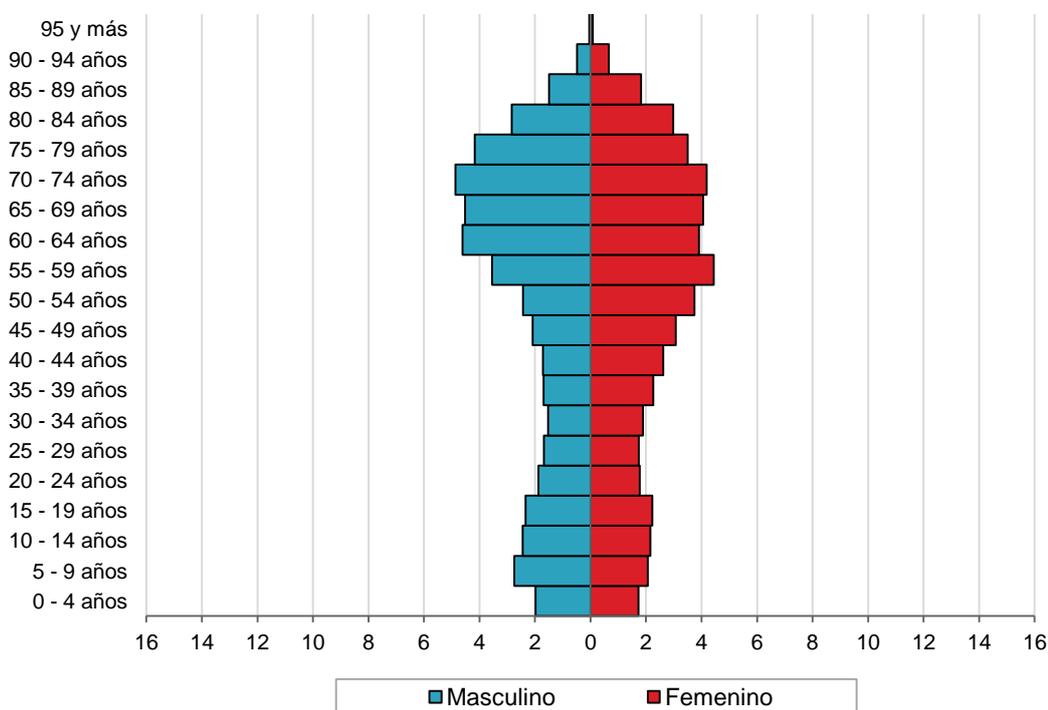
Gráfico 2.8 Distribución de las personas con discapacidad Intelectual con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

La pirámide de discapacidad intelectual muestra un comportamiento bastante similar a la de discapacidad mental, aunque más pronunciado, destacándose también la concentración de varones en el grupo entre 5 y 9 años, manteniéndose esta proporción para el grupo de 10 a 14 años, grupo que en la discapacidad mental presenta también mayoría de varones pero no con diferencias tan altas. Vemos como la pirámide se angosta de forma más abrupta que la mental, sobre todo a partir de los 55 años.

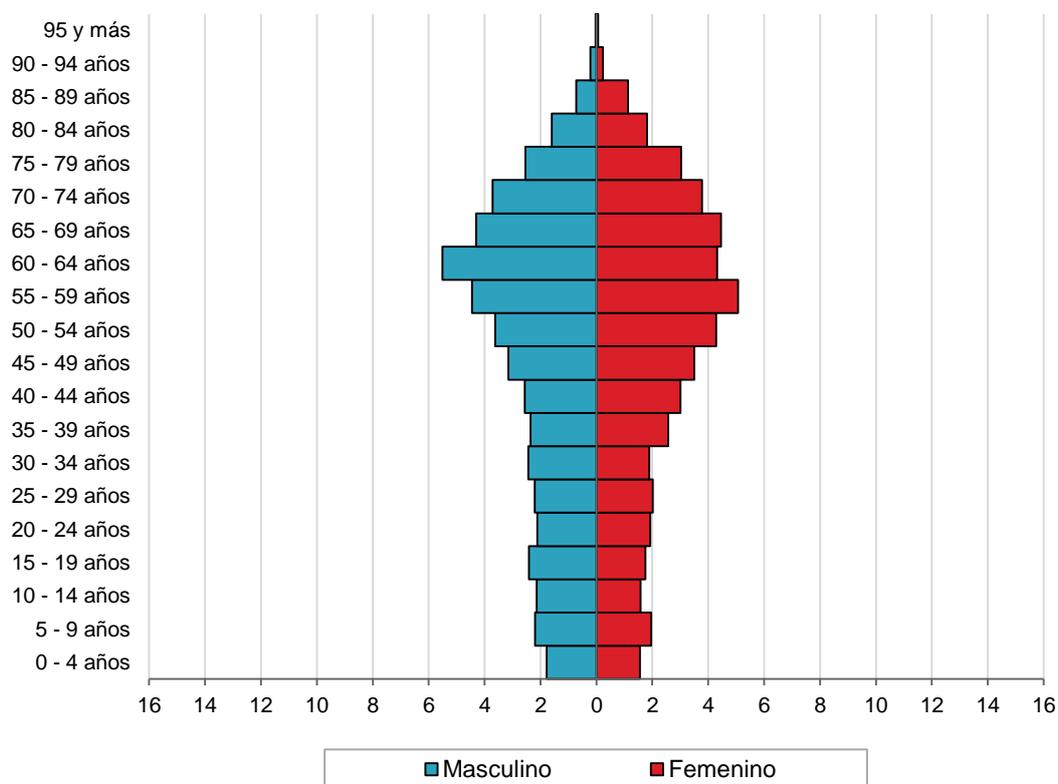
Gráfico 2.9 Distribución de las personas con discapacidad auditiva con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

La pirámide de las personas certificadas con discapacidad auditiva posee una estructura relativamente pareja en los primeros rangos de edad en cuanto a la distribución por sexo, Sin embargo hay sutiles diferencias, entre los 30 y 59 años el sexo femenino concentró una mayor cantidad de personas mientras que entre los 60 y 79 años hay una mayor presencia del sexo masculino. Estas proporciones se mantienen en relación a los anuarios anteriores.

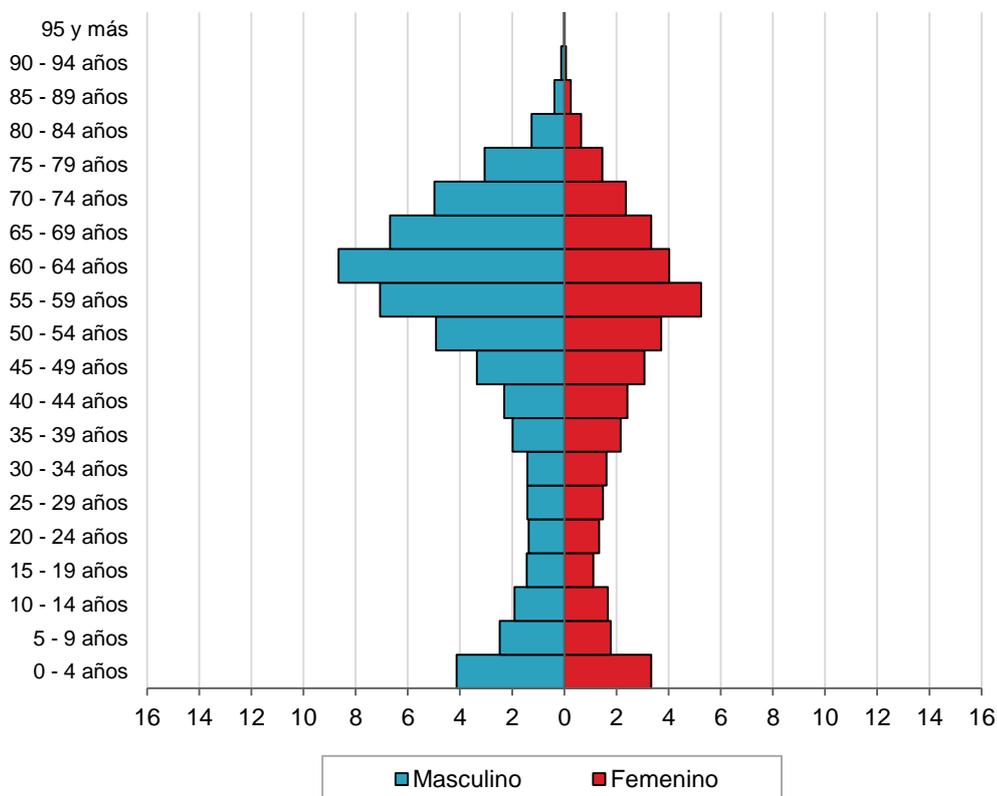
Gráfico 2.10 Distribución de las personas con discapacidad visual con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

La estructura piramidal de la población certificada con discapacidad visual, es la que posee la base más angosta en comparación con el resto de las pirámides, la mayor concentración de personas en ambos sexos se da entre los 45 y 74 años. Al igual que años anteriores, la relación entre varones y mujeres es pareja y no presenta diferencias considerables entre rangos.

Gráfico 2.11 Distribución de las personas con discapacidad visceral con CUD según grupos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016; **Error! Marcador no definido.**



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

La estructura de la pirámide de las personas con discapacidad visceral, tiene una base ensanchada para el primer tramo de 0 a 4 años y relativamente pareja entre los sexos. La concentración disminuye luego abruptamente en los grupos siguientes. A partir de los 35 años, la pirámide se ensancha nuevamente hasta llegar a una fuerte concentración entre los rangos que van desde los 50 a los 74 años, con un fuerte predominio de la población masculina.

En la siguiente tabla se agrupó a toda la población por tipo de discapacidad según tres grandes grupos de edad.

Tabla 2.8 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de discapacidad y grandes tramos de edad. República Argentina. Año 2016

Tipo de discapacidad	Grandes Tramos de Edad							
	Menores de 15 años		De 15 a 65 años		Mayores de 65 años		Total	
	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%
Motora	7.290	12,81%	38.326	30,80%	17.849	40,09%	63.465	100%
Mental	22.671	39,85%	32.021	25,73%	3.566	8,01%	58.258	100%
Visceral	3.132	5,51%	12.781	10,27%	4.573	10,27%	20.486	100%
Auditiva	2.516	4,42%	10.131	8,14%	6.549	14,71%	19.196	100%
Intelectual	8.046	14,14%	7.290	5,86%	121	0,27%	15.457	100%
Visual	1.228	2,16%	6.870	5,52%	2.842	6,38%	10.940	100%
Motora Mental	3.479	6,12%	4.442	3,57%	2.823	6,34%	10.744	100%
Motora Visceral	979	1,72%	3.663	2,94%	2.214	4,97%	6.856	100%
Mental Intelectual	2.715	4,77%	2.492	2,00%	83	0,19%	5.290	100%
Motora Intelectual	1.184	2,08%	945	0,76%	120	0,27%	2.249	100%
Motora Mental Visceral	564	0,99%	555	0,45%	694	1,56%	1.813	100%
Motora Auditiva	131	0,23%	473	0,38%	907	2,04%	1.511	100%
Motora Visual	159	0,28%	672	0,54%	530	1,19%	1.361	100%
Mental Visceral	516	0,91%	606	0,49%	162	0,36%	1.284	100%
Mental Auditiva	258	0,45%	351	0,28%	118	0,27%	727	100%
Visual Visceral	53	0,09%	480	0,39%	193	0,43%	726	100%
Motora Mental Intelectual	343	0,60%	288	0,23%	47	0,11%	678	100%
Mental Visual	185	0,33%	386	0,31%	88	0,20%	659	100%
Auditiva Visual	21	0,04%	221	0,18%	224	0,50%	466	100%
Auditiva Visceral	37	0,07%	166	0,13%	215	0,48%	418	100%
Motora Mental Visual	158	0,28%	121	0,10%	75	0,17%	354	100%
Motora Visceral Intelectual	190	0,33%	104	0,08%	16	0,04%	310	100%
Motora Visual Visceral	29	0,05%	159	0,13%	102	0,23%	290	100%
Visceral Intelectual	190	0,33%	86	0,07%	3	0,01%	279	100%
Auditiva Intelectual	116	0,20%	159	0,13%	4	0,01%	279	100%
Motora Mental Auditiva	83	0,15%	71	0,06%	81	0,18%	235	100%
Visual Intelectual	70	0,12%	116	0,09%	4	0,01%	190	100%
Motora Auditiva Visceral	24	0,04%	46	0,04%	104	0,23%	174	100%
Motora Mental Visceral Intelectual	89	0,16%	64	0,05%	13	0,03%	166	100%
Motora Auditiva Visual	19	0,03%	30	0,02%	76	0,17%	125	100%
Mental Visceral Intelectual	49	0,09%	39	0,03%	5	0,01%	93	100%

Motora Visual Intelectual	47	0,08%	28	0,02%	8	0,02%	83	100%
Motora Mental Visual Visceral	38	0,07%	18	0,01%	19	0,04%	75	100%
Mental Visual Intelectual	21	0,04%	41	0,03%	2	0,00%	64	100%
Mental Visual Visceral	26	0,05%	23	0,02%	13	0,03%	62	100%
Mental Auditiva Intelectual	25	0,04%	27	0,02%	2	0,00%	54	100%
Mental Auditiva Visual	13	0,02%	34	0,03%	7	0,02%	54	100%
Motora Auditiva Intelectual	29	0,05%	20	0,02%	4	0,01%	53	100%
Motora Mental Auditiva Visceral	24	0,04%	3	0,00%	20	0,04%	47	100%
Mental Auditiva Visceral	17	0,03%	12	0,01%	6	0,01%	35	100%
Motora Mental Visual Intelectual	25	0,04%	10	0,01%	-	0,00%	35	100%
Auditiva Visual Visceral	5	0,01%	13	0,01%	16	0,04%	34	100%
Motora Mental Auditiva Visual	17	0,03%	12	0,01%	2	0,00%	31	100%
Motora Visual Visceral Intelectual	14	0,02%	8	0,01%	2	0,00%	24	100%
Motora Auditiva Visual Visceral	4	0,01%	5	0,00%	15	0,03%	24	100%
Motora Mental Auditiva Intelectual	9	0,02%	12	0,01%	2	0,00%	23	100%
Auditiva Visual Intelectual	10	0,02%	10	0,01%	-	0,00%	20	100%
Visual Visceral Intelectual	6	0,01%	10	0,01%	-	0,00%	16	100%
Mental Auditiva Visual Visceral	7	0,01%	2	0,00%	2	0,00%	11	100%
Motora Auditiva Visual Intelectual	9	0,02%	-	0,00%	2	0,00%	11	100%
Motora Auditiva Visceral Intelectual	6	0,01%	3	0,00%	1	0,00%	10	100%
Mental Auditiva Visual Intelectual	2	0,00%	4	0,00%	1	0,00%	7	100%
Auditiva Visceral Intelectual	3	0,01%	2	0,00%	-	0,00%	5	100%
Mental Auditiva Visceral Intelectual	3	0,01%	-	0,00%	1	0,00%	4	100%
Auditiva Visual Visceral Intelectual	3	0,01%	-	0,00%	-	0,00%	3	100%
Mental Visual Visceral Intelectual	-	0,00%	1	0,00%	-	0,00%	1	100%
Total	56.887	100%	124.452	100%	44.526	100%	225.865	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Entre los menores de 15 años, la discapacidad mental (39,85%), seguida de la discapacidad intelectual (14,14%), concentraron una mayor cantidad de la población. En tercer lugar se ubica la discapacidad motora con 12,81%. Entre quienes tienen entre 15 y 64 años prevalece la discapacidad motora con un 30,80% seguida por la mental con un 25,73% (una proporción bastante más pareja que en el segmento anterior. En tercer y cuarto lugar para este segmento de edad, se ubican la discapacidad auditiva y visceral con 10,27% y 8,14% respectivamente. Entre los mayores de 65 años prevaleció la discapacidad motora (40,09%) seguida a una considerable distancia por la discapacidad auditiva (14,71%) y de la discapacidad visceral (10,27%).

Estado Civil:

Tabla 2.9 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo al estado civil según Sexo. República Argentina. Año 2016

Estado Civil	Sexo					
	Femenino		Masculino		Total	
	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%
Soltero/a	55.736	53,60%	78.588	64,48%	134.324	59,47%
Casado/a	21.928	21,09%	29.360	24,09%	51.288	22,71%
Separado/a	5.191	4,99%	3.280	2,69%	8.471	3,75%
Divorciado/a	5.226	5,03%	3.462	2,84%	8.688	3,85%
Viudo/a	13.071	12,57%	3.392	2,78%	16.463	7,29%
Unión Civil/ Convivencial	2.833	2,73%	3.798	3,12%	6.631	2,94%
Total	103.985	100%	121.880	100%	225.865	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Si se analiza el estado civil declarado por las personas que han solicitado el CUD (Tabla 2.9), un 59,47% manifiesta ser soltero/a. Si analizamos el comportamiento para cada sexo, la proporción entre los varones es mayor (64,48%), frente a las mujeres, de las cuales el 53,6% son solteras.

El comportamiento se distribuyó en forma relativamente similar entre ambos sexos en las demás categorías, excepto en el caso de la viudez que resultó significativamente más alta en las mujeres (12,57%) que en los hombres (2,78%), comportamiento que resulta similar al del total de la población debido a la sobrevida de las mujeres.

Equipamiento

Tabla 2.10 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo si posee equipamiento.
República Argentina. Año 2016

Tipo de discapacidad	Equipamiento			
	Con Equipamiento		Sin Equipamiento	
	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%
Motora	26.039	41,03%	37.426	58,97%
Mental	2.571	4,41%	55.687	95,59%
Auditiva	7.527	39,21%	11.669	60,79%
Visual	3.541	32,37%	7.399	67,63%
Visceral	4.575	22,33%	15.911	77,67%
Intelectual	368	2,38%	15.089	97,62%
Múltiple	15.207	39,95%	22.856	60,05%
Total	59.828	26,49%	166.037	73,51%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Teniendo en cuenta la necesidad de utilización de equipamiento o ayudas técnicas podemos observar en la Tabla 2.10 sólo un 26,49% de la población con CUD declaró utilizar algún tipo de equipamiento.

Si analizamos la distribución por tipo de discapacidad, observamos que las personas con discapacidad motora (41,03%), múltiple (39,95%) y auditiva (39,21%) son las que utilizan en mayor proporción equipamiento.

En el cuadro a continuación, es posible observar la distribución de las personas con discapacidad que utilizan equipamiento según el tipo de equipamiento y el tipo de discapacidad.

Tabla 2.11 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo si posee equipamiento según tipo discapacidad. República Argentina. Año 2016

Equipamiento	Tipo de discapacidad															
	Motora		Mental		Auditiva		Visual		Visceral		Intelectual		Múltiple		Total	
	Cant. de pers	%	Cant. de pers	%	Cant. de pers	%	Cant. de pers	%	Cant. de pers	%	Cant. de pers	%	Cant. de pers	%	Cant. de pers	%
Silla de ruedas	6.021	23,12%	503	19,56%	10	0,13%	19	0,54%	142	3,10%	34	9,24%	6.935	45,60%	13.664	22,84%
Bastones	12.235	46,99%	243	9,45%	130	1,73%	1.215	34,31%	370	8,09%	10	2,72%	3.048	20,04%	17.251	28,83%
Ortesis	2.313	8,88%	71	2,76%	12	0,16%	17	0,48%	73	1,60%	18	4,89%	1.282	8,43%	3.786	6,33%
Ayudas Ópticas	306	1,18%	328	12,76%	89	1,18%	1.767	49,90%	128	2,80%	91	24,73%	858	5,64%	3.567	5,96%
Andadores	2.383	9,15%	112	4,36%	42	0,56%	16	0,45%	54	1,18%	4	1,09%	1.403	9,23%	4.014	6,71%
Audífono	84	0,32%	57	2,22%	6.726	89,36%	43	1,21%	27	0,59%	7	1,90%	1.263	8,31%	8.207	13,72%
Prótesis	3.637	13,97%	82	3,19%	124	1,65%	183	5,17%	446	9,75%	9	2,45%	860	5,66%	5.341	8,93%
Otros	4.194	16,11%	1.375	53,48%	638	8,48%	468	13,22%	3.543	77,44%	212	57,61%	4.309	28,34%	14.739	24,64%
Total	26.039	100%	2.571	100%	7.527	100%	3.541	100%	4.575	100%	368	100%	15.207	100%	59.828	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Entre las personas con discapacidad motora, el equipamiento más utilizado es el bastón, casi un 47 % declara usarlo, seguido por la silla de ruedas (23,12%). Entre las personas con discapacidad mental que poseen algún tipo de equipamiento, los más utilizados son "otros equipamientos" (53,48%), lo mismo sucede con las personas con discapacidad visceral donde alcanza el 77,44%. El audífono resulta el equipamiento más frecuente (89,36%) entre las personas con discapacidad auditiva. En el caso de las personas con discapacidad visual son las ayudas ópticas (49,90%) el equipamiento más utilizado, seguido por los bastones (34,31%). Por último, entre las personas con más de una discapacidad que declararon utilizar equipamiento, un 45,60% utiliza silla de ruedas.

Orientación prestacional:

Tabla 2.12 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de orientación prestacional.
República Argentina. Año 2016.

Orientación Prestacional Recomendada	Cant. de prestaciones	%
Prestaciones De Rehabilitación	187.496	49,67%
Hospital De Día	2.073	0,55%
Centro De Día	14.603	3,87%
Centro Educativo Terapéutico	9.728	2,58%
Estimulación Temprana	9.683	2,57%
Prestaciones Educativas (Inicial/EGB)	38.147	10,11%
Formación/Aprestamiento Laboral y/o Profesional	14.053	3,72%
Hogar	9.863	2,61%
Residencia	3.122	0,83%
Pequeño Hogar	671	0,18%
Transporte	82.299	21,80%
Otros	5.727	1,52%
Total	377.465	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre las personas certificadas que se les recomendó algún tipo de orientación prestacional, se registró que la propuesta más frecuente de las juntas interdisciplinarias fueron las prestaciones de rehabilitación (49,67% de los casos), seguida por transporte (21,80%) pero con un porcentaje sensiblemente menor.

CAPÍTULO III

Caracterización socioeconómica de las Personas con Discapacidad con CUD

Condición de actividad:

Tabla 3.1 Distribución de las personas mayores de 14 años con discapacidad con CUD por condición de actividad según sexo. República Argentina. Año 2016

Condición de Actividad	Sexo					
	Femenino		Masculino		Total	
	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%	Cant. de personas	%
Trabaja	9.208	10,99%	13.578	15,94%	22.786	13,49%
No trabaja	74.554	89,01%	71.597	84,06%	146.151	86,51%
Total	83.762	100%	85.175	100%	168.937	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre las personas con discapacidad certificadas con CUD que son mayores de 14 años, solamente cuentan con empleo, o al menos lo declaran, un 13,49%. El 86,51% restante declaró que no trabaja.

Entre los varones la proporción es algo mayor al promedio, un 15,94% declara trabajar mientras que solamente lo hacen un 10,99% de las mujeres con CUD.

Categoría ocupacional:

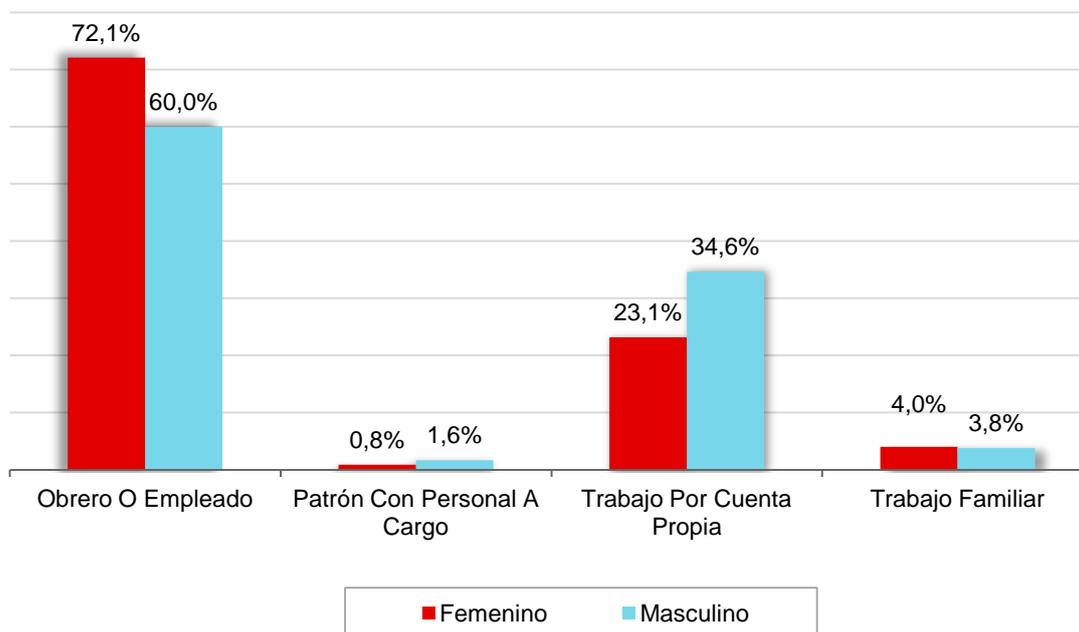
Tabla 3.2 Distribución de las personas mayores de 14 años con Discapacidad con CUD que se encuentran ocupadas según categoría ocupacional. República Argentina. Año 2016

Tipo de ocupación	Cant. de personas	%
Obrero o Empleado	14.777	64,85%
Patrón Con Personal A Cargo	302	1,33%
Trabajo Por Cuenta Propia	6.829	29,97%
Trabajo Familiar	878	3,85%
Total	22.786	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si analizamos el tipo de ocupación declarada por quienes trabajan, el 64,85% dijeron ser obreros o empleados, mientras que el 29,97%, se declararon como trabajadores por cuenta propia. Existe un 3,9 % se declaró como trabajador familiar mientras que solamente el 1,33% se identificó como patrón.

Gráfico 3.1 Distribución de las personas con discapacidad con CUD mayores de 14 años que se encuentran ocupadas según categoría ocupacional y sexo. República Argentina. Año 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Distribuyendo la población que trabaja de acuerdo al sexo, puede observarse que en ambos sexos la categoría más frecuente es obrero o empleado aunque mucho menor la proporción entre los varones (60%) frente al 72,1% entre las mujeres. Por otro lado los hombres presentan un porcentaje mayor en relación al trabajo por cuenta propia (34,6% frente a 23,1% de las mujeres). Tanto en mujeres como en varones, se observó que es considerablemente baja la proporción de patrones y trabajadores familiares.

Situación previsional:

Tabla 3.3 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según situación previsional. República Argentina. Año 2016

Situación Previsional	Cant. de personas	%
Con Beneficio	117.469	52,01%
Sin Beneficio	108.396	47,99%
Total	225.865	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si analizamos la situación previsional de la población con CUD, la distribución es bastante pareja: un 52,01% posee un beneficio previsional mientras que un 47,99% no posee ningún tipo de beneficio.

Tabla 3.4 Distribución de las personas con discapacidad con CUD con beneficio según tipo de situación previsional. República Argentina. Año 2016

Tipo de Situación Previsional	Cant. de personas	%
Solo Jubilación del sistema contributivo	45.022	38,33%
Pensión del sistema contributivo	4.572	3,89%
Pensión No Contributiva	46.287	39,40%
Pensión No Contributiva Graciable	6.811	5,80%
Jubilación y Pensión	3.372	2,87%
Pensión No Contributiva Graciable y Otra Pensión	477	0,41%
Otras	9.757	8,31%
Pensión Contributiva y Otra Pensión	263	0,22%
Pensión No contributiva y Otra Situación Previsional	908	0,77%
Total	117.469	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre quienes manifestaron poseer algún beneficio previsional (117.469 personas con CUD) casi un 80% reciben una pensión no contributiva o solamente una jubilación del sistema contributivo (39,40% y 38,33% respectivamente). La diferencia porcentual entre ambas es mucho menos que en años anteriores.

Tabla 3.5 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según cobertura de salud. República Argentina. Año 2016

Cobertura	Cant. de personas	%
Sin Cobertura Médica	58.251	25,79%
Con cobertura Médica	167.614	74,21%
Total	225.865	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Con relación a la cobertura de salud el 74,21% de la población declaró poseer algún tipo de cobertura, porcentaje que crece levemente respecto al año anterior. Un 28,52% de la población no cuenta con ningún tipo de protección. Si analizamos al interior de los que poseen cobertura, (167.614) vemos que un 67,76% cuentan con obra social mientras que un 14,28% utiliza las prestaciones de PAMI y un 10,87% las de Incluir Salud. Solamente un 7,08% dispone de medicina prepaga.

Tabla 3.6 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de cobertura de salud. República Argentina. Año 2016

Tipo de Cobertura en Salud	Cant. de personas	%
PAMI	23.941	14,28%
Incluir Salud	18.226	10,87%
Medicina Prepaga	11.864	7,08%
Obra Social	113.583	67,76%
Total	167.614	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Beneficios de automotor

Tabla 3.7 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tenencia de símbolo. República Argentina. Año 2016

Símbolo Ley 19.279	Cant. de personas	%
No	218.985	96,95%
Si	6.880	3,05%
Total	225.865	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

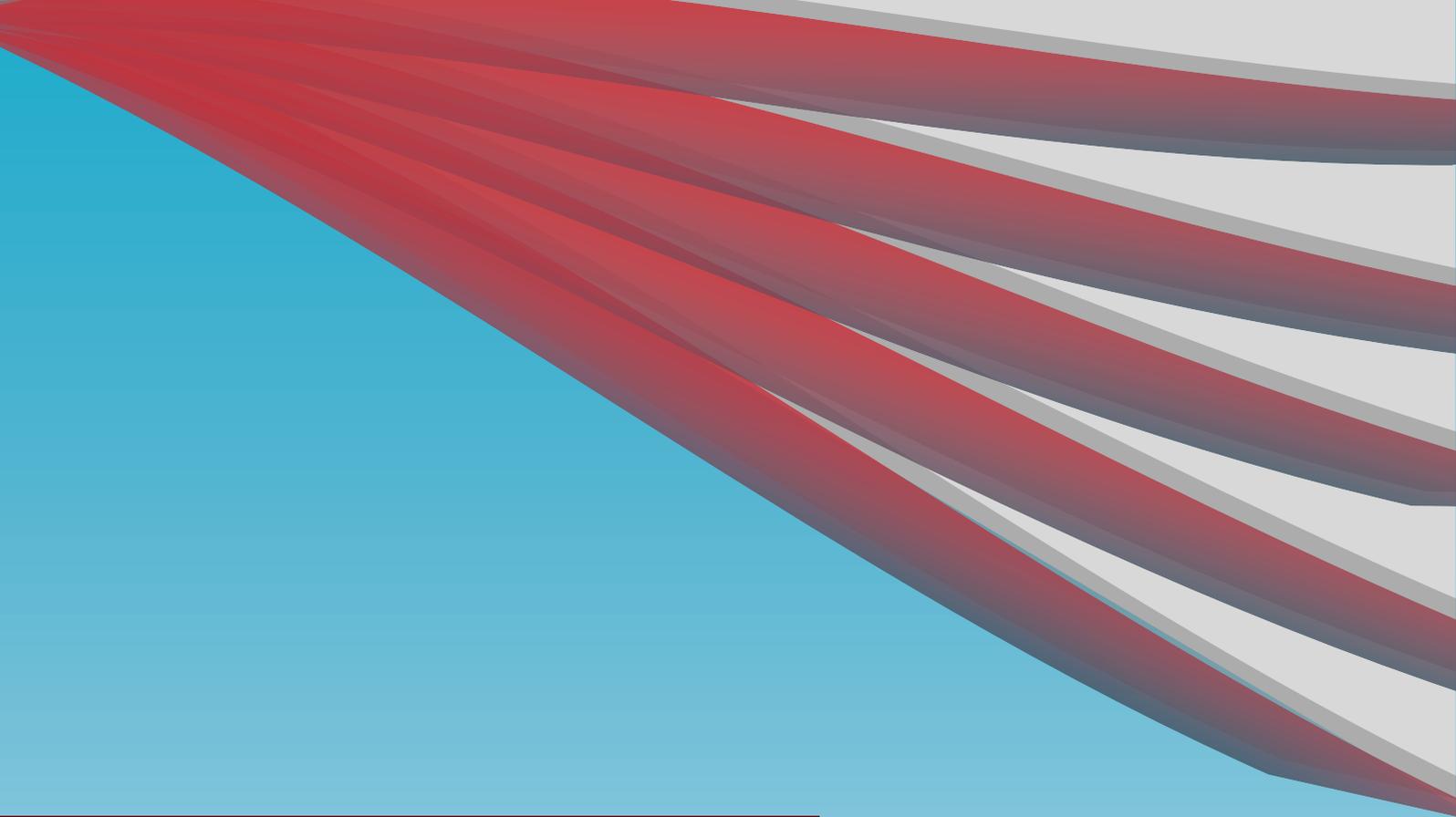
La proporción de personas que cuentan con el Símbolo Internacional de Acceso en todo el país, representa un escaso 3,05% de las personas certificadas, cifra que se mantiene similar comparada con años anteriores.

Tabla 3.8 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según usufructo de la Ley 19.279. República Argentina. Año 2016

Franquicia	Cant. de personas	%
No	220.449	97,60%
Si	5.416	2,40%
Total	225.865	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si observamos el usufructo del beneficio de la Franquicia Impositiva para la compra de un vehículo automotor, amparada en la Ley 19.279, sólo un 2,40% de personas gozaban del beneficio al momento de la tramitación del CUD.



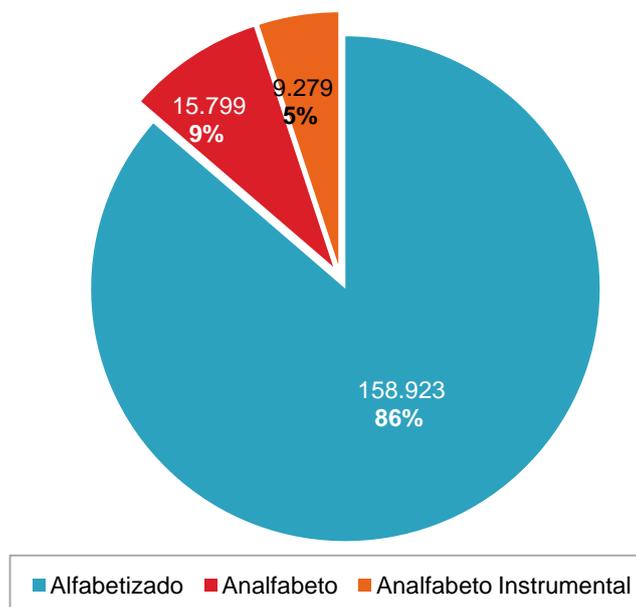
CAPÍTULO IV

***Caracterización educativa de las
Personas con Discapacidad con CUD***

Alfabetización

El aspecto educativo es una dimensión sumamente importante a la hora de describir las condiciones de vida de las personas con discapacidad con CUD es el aspecto educativo. El primer indicador que describiremos es la condición de alfabetización de las personas con discapacidad de 10 años y más.

Gráfico 4.1 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de 10 años y más según condición de alfabetismo. República Argentina. Año 2016.



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Se puede observar que las personas con discapacidad analfabetas representan un 14%, cifra que se mantiene estable desde 2015 (en 2014 alcanzaba casi un 16%). Esta categoría integra a los analfabetos (9%) y analfabetos instrumentales (5%) que también mantienen las mismas proporciones respecto al año anterior. Esta cifra sigue estando muy por encima de los números de la población total, donde el analfabetismo representa el 2% de la población (CENSO; 2010).

Por otro lado, la tendencia de la alfabetización se mantiene en crecimiento: en 2013 era de un 79,4%, en 2014 un 84,04% y en 2015, 85,96%.

Tabla 4.1 Distribución de las personas de 10 años y más con discapacidad con CUD por tipo de discapacidad según condición de alfabetismo. República Argentina. Año 2016.

Condición de Alfabetización	Condición de Alfabetización							
	Alfabetizado		Analfabeto		Analfabeto Instrumental		Total	
	Cant. de pers	%	Cant. de pers	%	Cant. de pers	%	Cant. de pers	%
Motora	55.431	95,91%	1.500	2,60%	862	1,49%	57.793	100%
Mental	31.988	77,42%	5.792	14,02%	3.537	8,56%	41.317	100%
Auditiva	16.435	93,83%	612	3,49%	468	2,67%	17.515	100%
Visual	9.496	94,09%	412	4,08%	184	1,82%	10.092	100%
Visceral	17.394	96,29%	445	2,46%	225	1,25%	18.064	100%
Intelectual	5.606	53,58%	2.726	26,06%	2.130	20,36%	10.462	100%
Múltiple	22.573	78,49%	4.312	14,99%	1.873	6,51%	28.758	100%
Total	158.923	86,37%	15.799	8,59%	9.279	5,04%	184.001	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

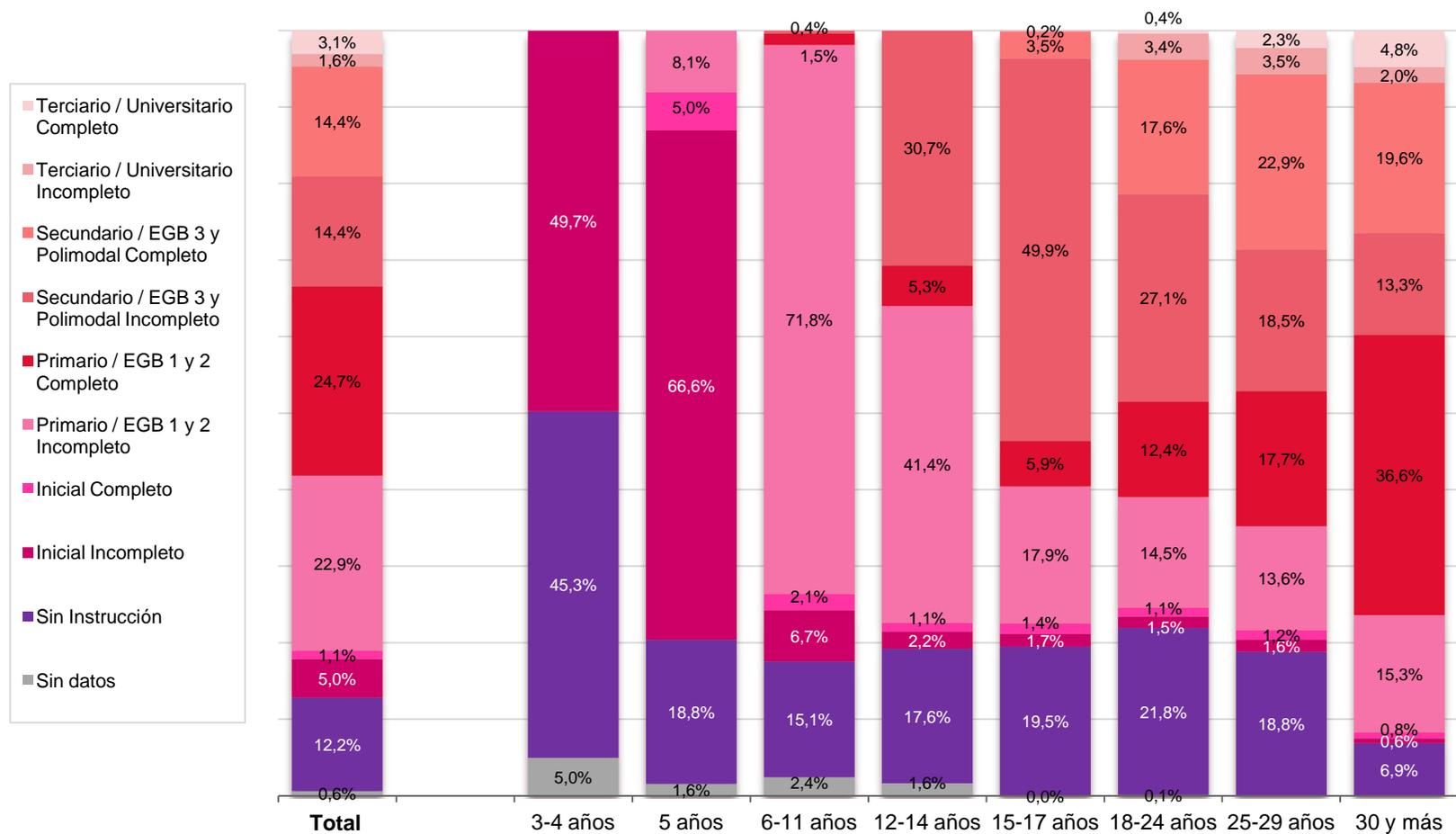
Al analizar la distribución de la población en relación a su condición de alfabetización y el tipo de discapacidad se puede observar que, ahora que se diferencia al momento de la certificación la discapacidad mental de la intelectual, esta última pasa a ser la población que presenta los niveles más altos de analfabetismo, desplazando a la discapacidad mental que presentaba los niveles más altos años anteriores. Solamente el 53,86% de la población certificada con discapacidad intelectual está alfabetizada, llegando a un 46,42% los que no lo están (26,06 analfabetos y 20,36% de analfabetos instrumentales). Respecto a la discapacidad mental, un 8,56% son analfabetos instrumentales mientras que un 14,02% son analfabetos. Es decir, casi un 23% de la población certificada con discapacidad mental presenta algún tipo de analfabetismo. La población con discapacidad visceral, por otro lado, es la que presenta los mayores porcentajes de alfabetización, alcanzando un 96,29% de alfabetizados, seguida de cerca por la discapacidad motora, que presenta un 95,91%.

En cuanto a la caracterización de la situación educativa de las personas con discapacidad, se debe aclarar en primer lugar, que se abordaron tanto la concurrencia a la educación formal como a la educación no formal.

Dentro de la educación formal, se describe la modalidad educativa -educación especial- entendiéndola como aquella que se constituye en una de las opciones organizativas y/o curriculares de la educación común, dentro de uno o más niveles educativos, que procuran dar respuesta a requerimientos específicos de formación y atender particularidades de carácter permanente o temporal, personales y/o contextuales; en este caso, se erige como una respuesta a la discapacidad.

Por otro lado, se describe el comportamiento de las personas con discapacidad con CUD emitidos en el 2016, de acuerdo a la concurrencia a la educación no formal. En este punto es importante aclarar que la información sobre la escolaridad de las personas, se construye a partir de lo declarado al momento de la evaluación.

Gráfico 4.2 Distribución de las personas con discapacidad con CUD mayores de 3 años de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En el Gráfico 4.2 se distribuyen las personas con discapacidad con CUD de acuerdo a la completud o no del nivel de escolaridad máximo declarado de educación formal al momento de la evaluación realizada por la Junta Interdisciplinaria. Desde la presentación del Anuario 2015 se introdujo un cambio en el procesamiento de esta variable, respecto de años anteriores: se redistribuyeron las categorías de edad para que coincidieran con la segmentación que se establece en la educación formal. Para esto hemos tomado el mismo criterio aplicado por INDEC en el Censo 2010, considerando la población mayor de 3 años.

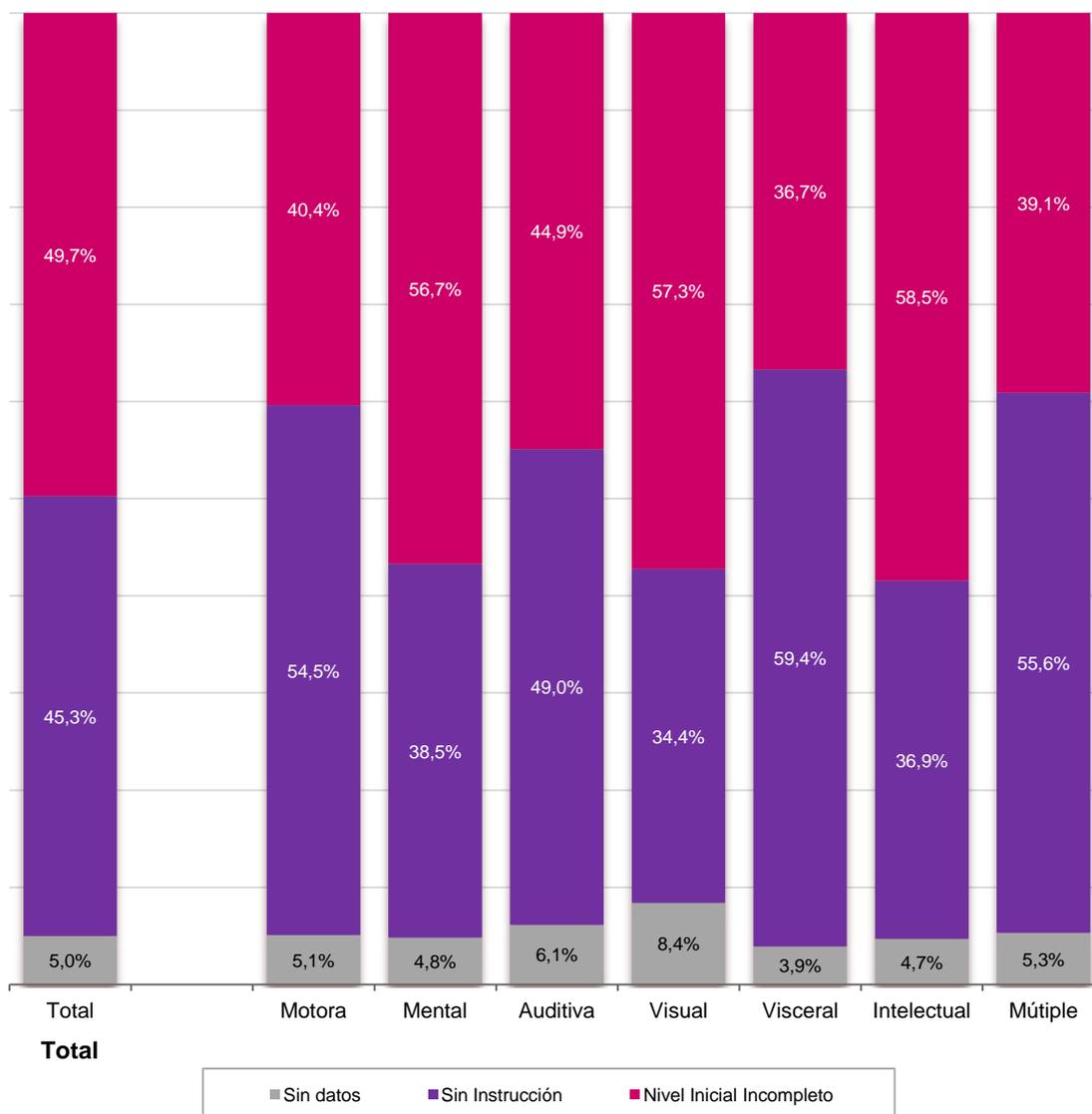
La categoría “*Sin Instrucción*”, es decir aquellas personas que declararon no poseer ningún tipo de estudio en la educación formal, concentra para el total de la población con CUD certificada durante 2016 un 12,2%. Observando anuarios anteriores puede establecerse que la categoría ha disminuido su presencia de forma constante: en 2013 representó un 16,2%, en 2014 un 15,76% y en 2015 15,27%. Entre las personas con discapacidad sin instrucción, los valores más altos se encontraron entre los menores de 29 años. En el segmento de 30 años y más, sólo un 6,9% no poseen instrucción, porcentaje que disminuyó en comparación a 2015.

Aquellos que no lograron completar el nivel primario sumaron el 22,9% de la población con discapacidad certificada, porcentaje más alto que el año anterior; destacando que en los grupos de edad de 12 a 14 años y 15 a 17 años presentan porcentajes cercanos al 41% y 17% respectivamente. Los que no completaron el secundario representan un 14,4%.

Entre la población mayor a 30 años, quienes lograron completar el secundario e iniciar estudios terciarios o universitarios (incluyendo a quienes los han finalizado) alcanza un 26,4% de esa población. Un 36,36% de las personas mayores de 30 años, solamente tiene los estudios primarios finalizados, una cifra mayor al porcentaje observado en 2015.

Para poder realizar una descripción más profunda del comportamiento del nivel educativo entre las personas con discapacidad, es importante tener en cuenta lo que sucede al interior de cada grupo de edad y en relación al tipo de discapacidad. A continuación se presentan gráficos que muestran el comportamiento de la variable Máximo Nivel Educativo Alcanzado en cada grupo de edad y desagregado por tipo de discapacidad.

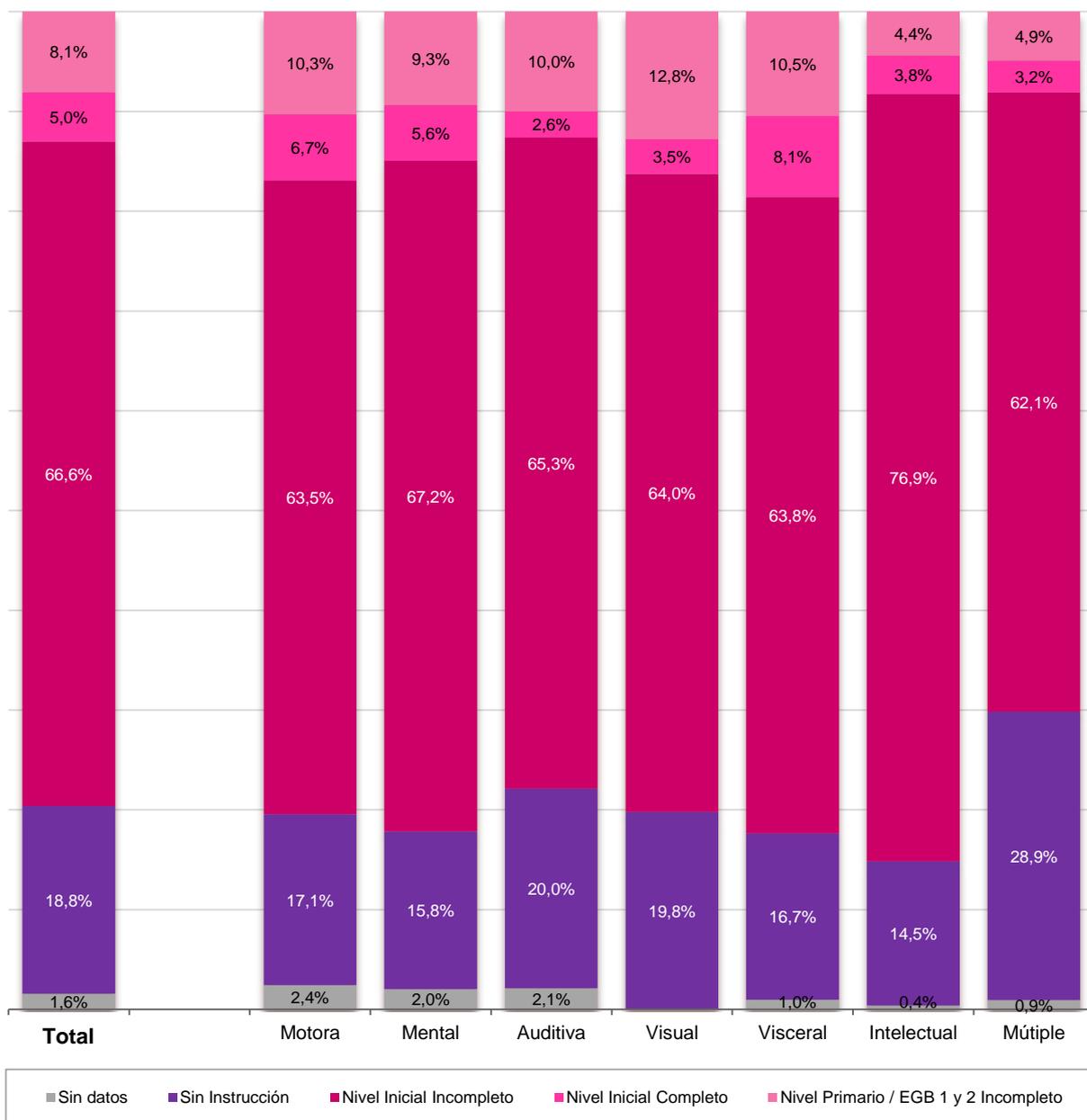
Gráfico 4.3 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 3 y 4 años de edad (7.780) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Si observamos el grupo de 3-4 años, encontramos que el menor porcentaje de personas que aún no se han incorporado al sistema educativo formal corresponde a los niños con discapacidad visual (34,4%), mientras que los niveles más altos sin instrucción corresponden a los niños con discapacidad múltiple (55,6%), discapacidad visceral (59,4%) y motora (54,5%).

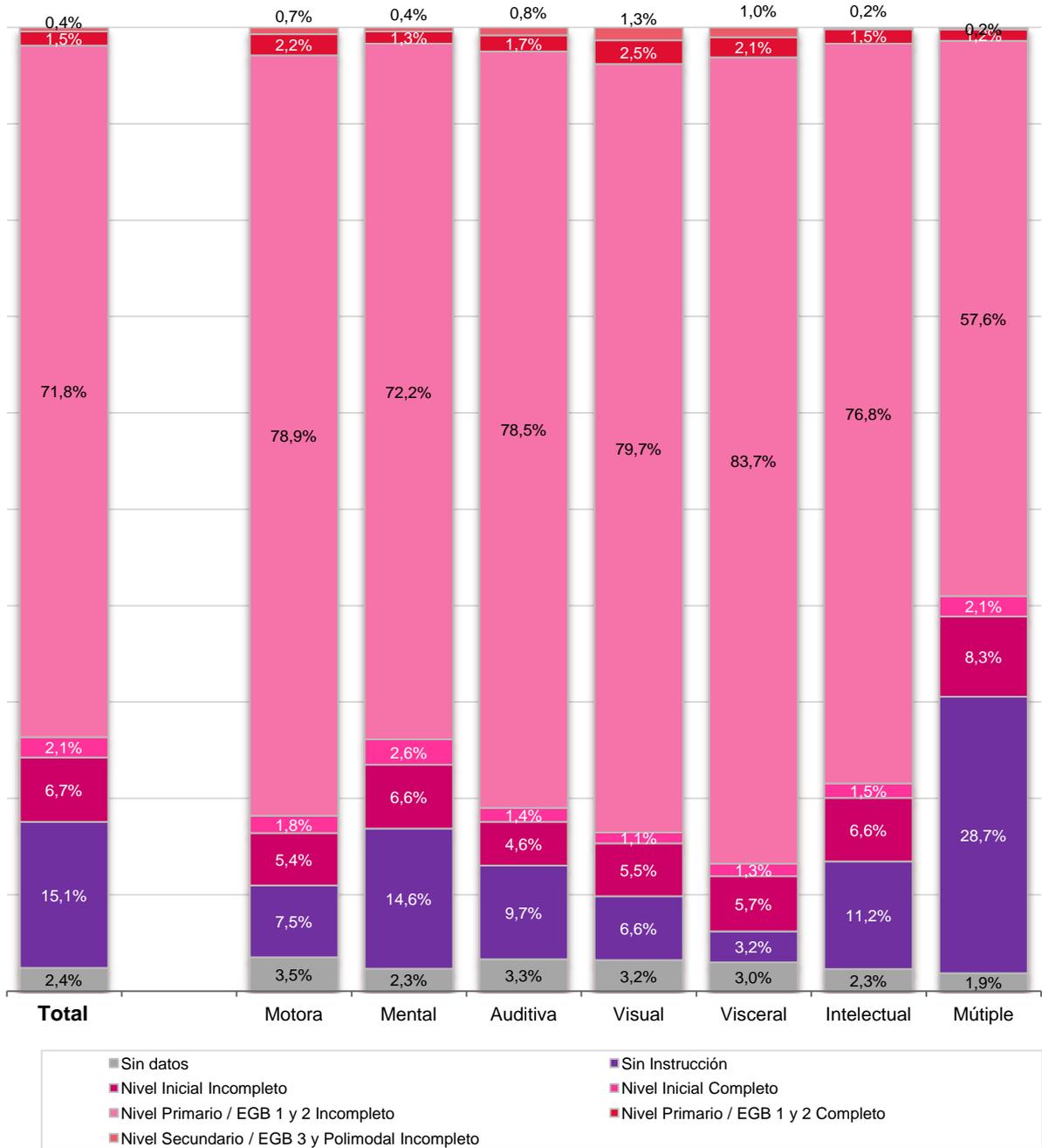
Gráfico 4.4 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de 5 años de edad (4.625) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si revisamos lo que sucede entre los niños de 5 años de edad, el porcentaje de niños fuera de la educación formal es ostensiblemente menor en comparación a 2015. El mayor porcentaje corresponde a los niños con discapacidad múltiple (28,9%) frente al 18,8% del total. Los niños de 5 años con discapacidad mental (15,8%) e intelectual (14,5%) presentan los mejores indicadores en relación a la falta de instrucción.

Gráfico 4.5 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 6 y 11 años de edad (25.289) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.

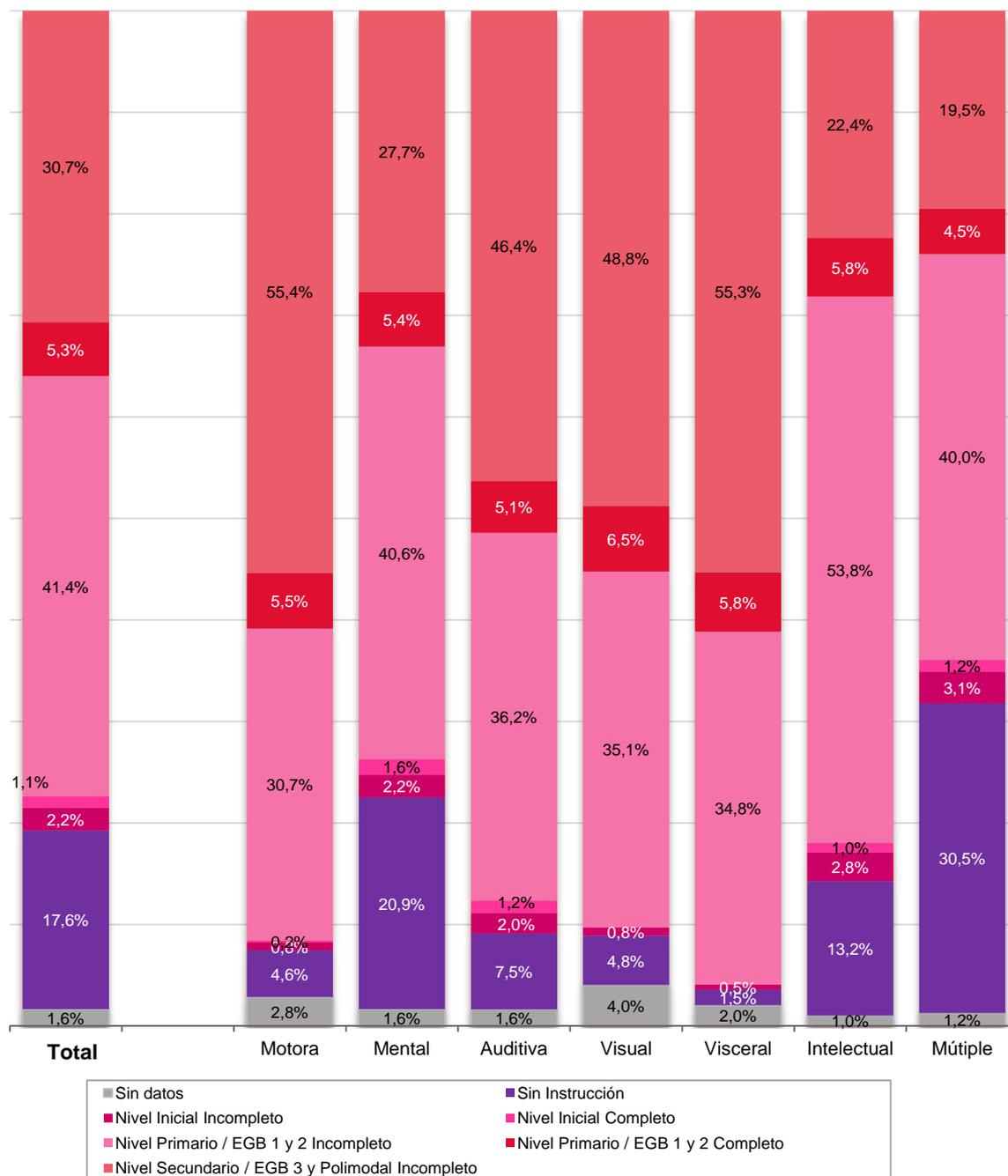


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En el caso del segmento de 6 a 11 años de edad, que se corresponde de forma aproximada con el ciclo primario de la educación formal, encontramos que un 15,1% del total de personas con discapacidad en este tramo de edad no tienen instrucción, destacándose los niños con discapacidad múltiple nuevamente, alcanzando casi doble del porcentaje total (28,7%). Quienes presentan los mejores indicadores son los niños con discapacidad visceral (más del 85% tienen nivel primario completo o incompleto y sólo un 3,2% no posee instrucción). En

segundo y tercer lugar, se ubican los niños con discapacidad visual y motora, que superan el 80% entre nivel primario completo e incompleto y un porcentaje menor al 8% sin instrucción, en ambos casos.

Gráfico 4.6 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 12 y 14 años de edad (9.594) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.



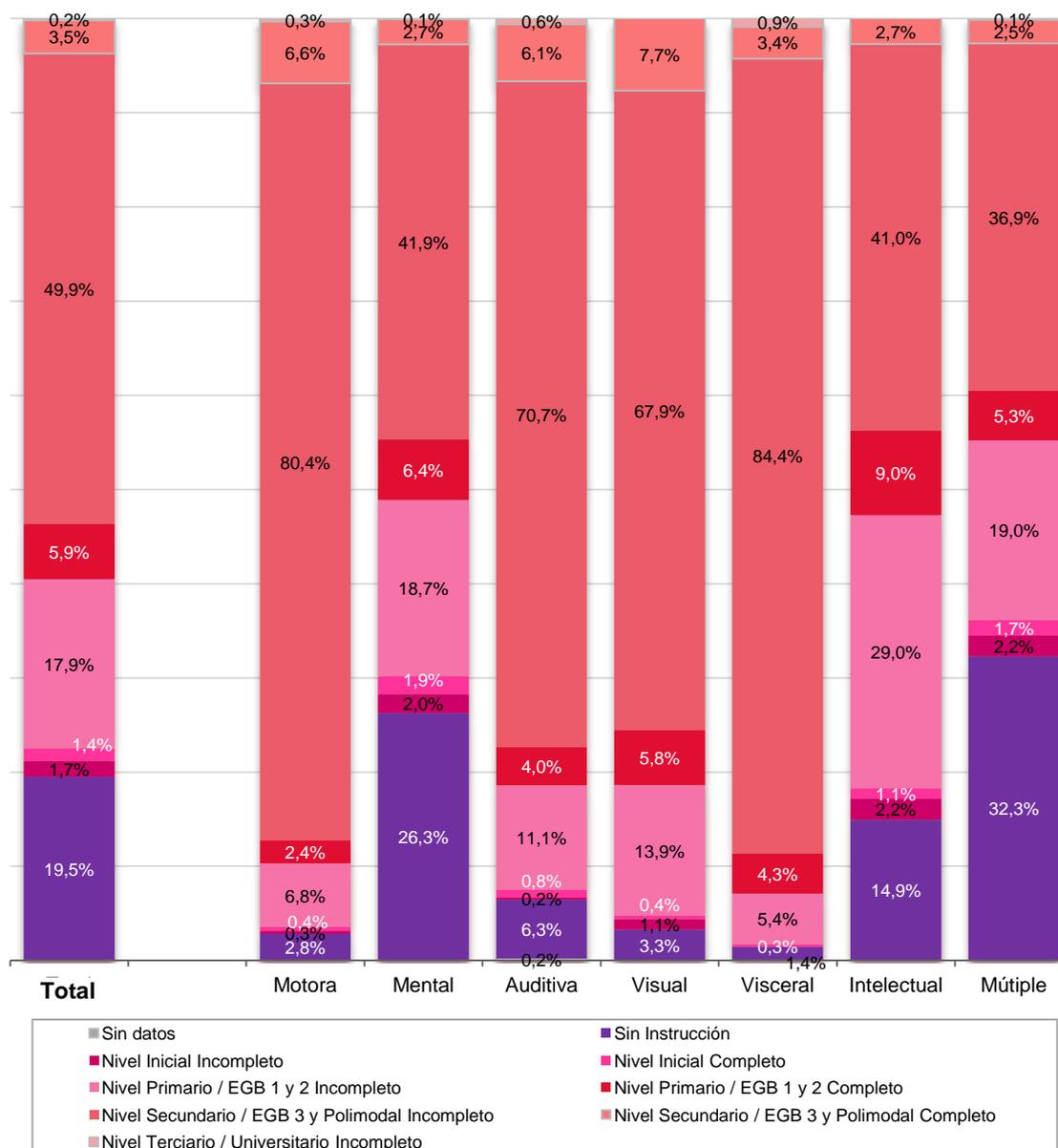
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

El segmento de 12 a 14 años de edad, presenta grandes variaciones de acuerdo al tipo de discapacidad. Quienes fueron certificados con Discapacidad múltiple son nuevamente los que

presentan los indicadores más bajos en este segmento de edad: una de cada tres personas con discapacidad múltiple entre 12 y 14 años de edad, no posee instrucción, mientras un 40% tiene nivel primario incompleto. Entre las personas con discapacidad mental se presenta también un alto nivel sin instrucción (20,9%).

Los mejores indicadores los presentan, en este segmento, las personas con discapacidad visual, visceral y motora.

Gráfico 4.7 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 15 y 17 años de edad (8.148) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.

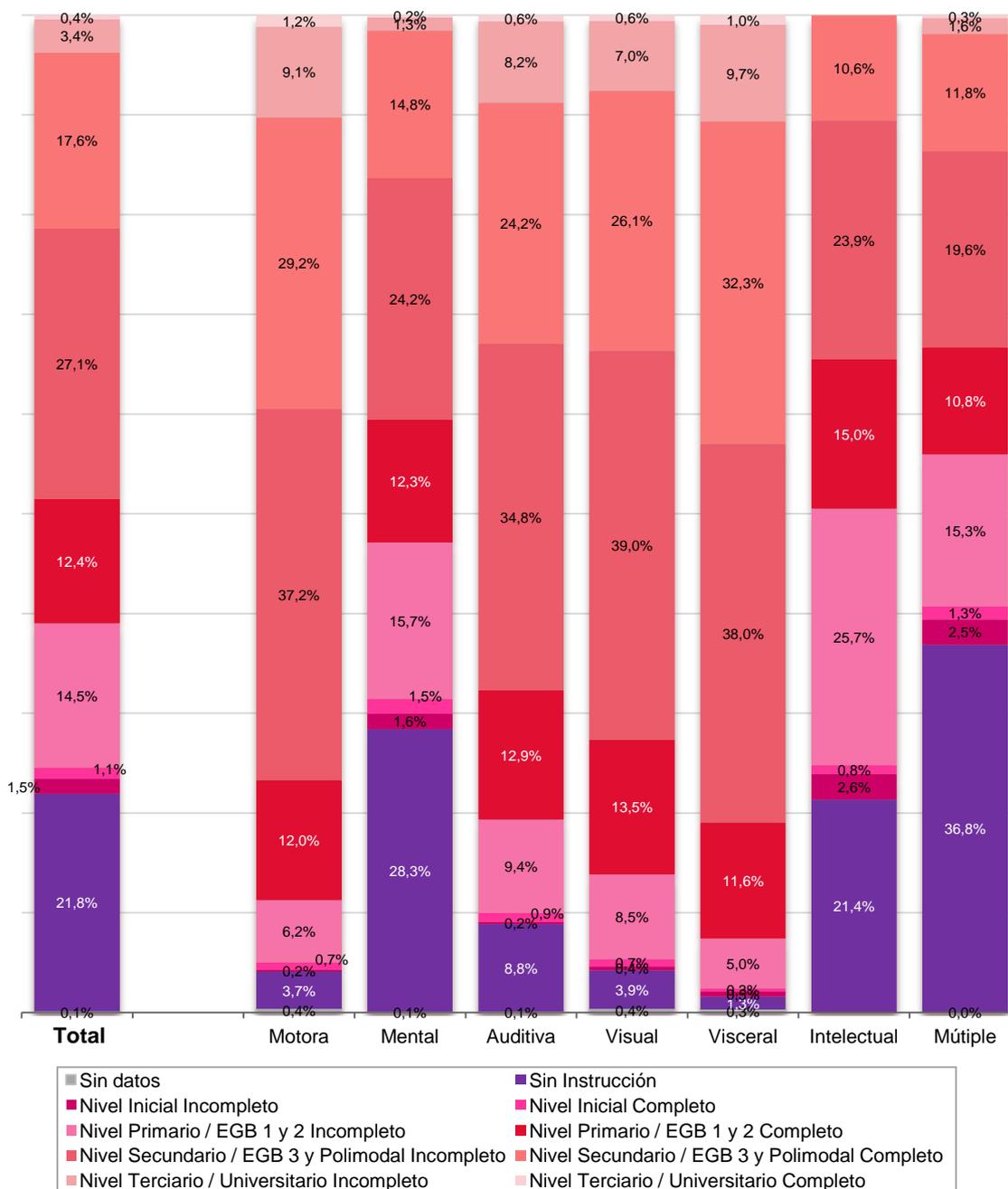


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En este segmento de edad, encontramos altos porcentajes de asistencia al nivel secundario/EGB 3 y Polimodal incompleto: las personas con discapacidad visceral concentran

un 88% de asistentes al nivel secundario (entre quienes lo han completado y quienes no). En segundo lugar, la discapacidad motora presenta un 87% de concurrencia a este nivel de la educación formal (completo o incompleto). Los indicadores más bajos pertenecen, una vez más, a quienes fueron certificados con discapacidad múltiple: un 32% no posee instrucción y sólo un 39,4% asiste al nivel secundario, completo o incompleto.

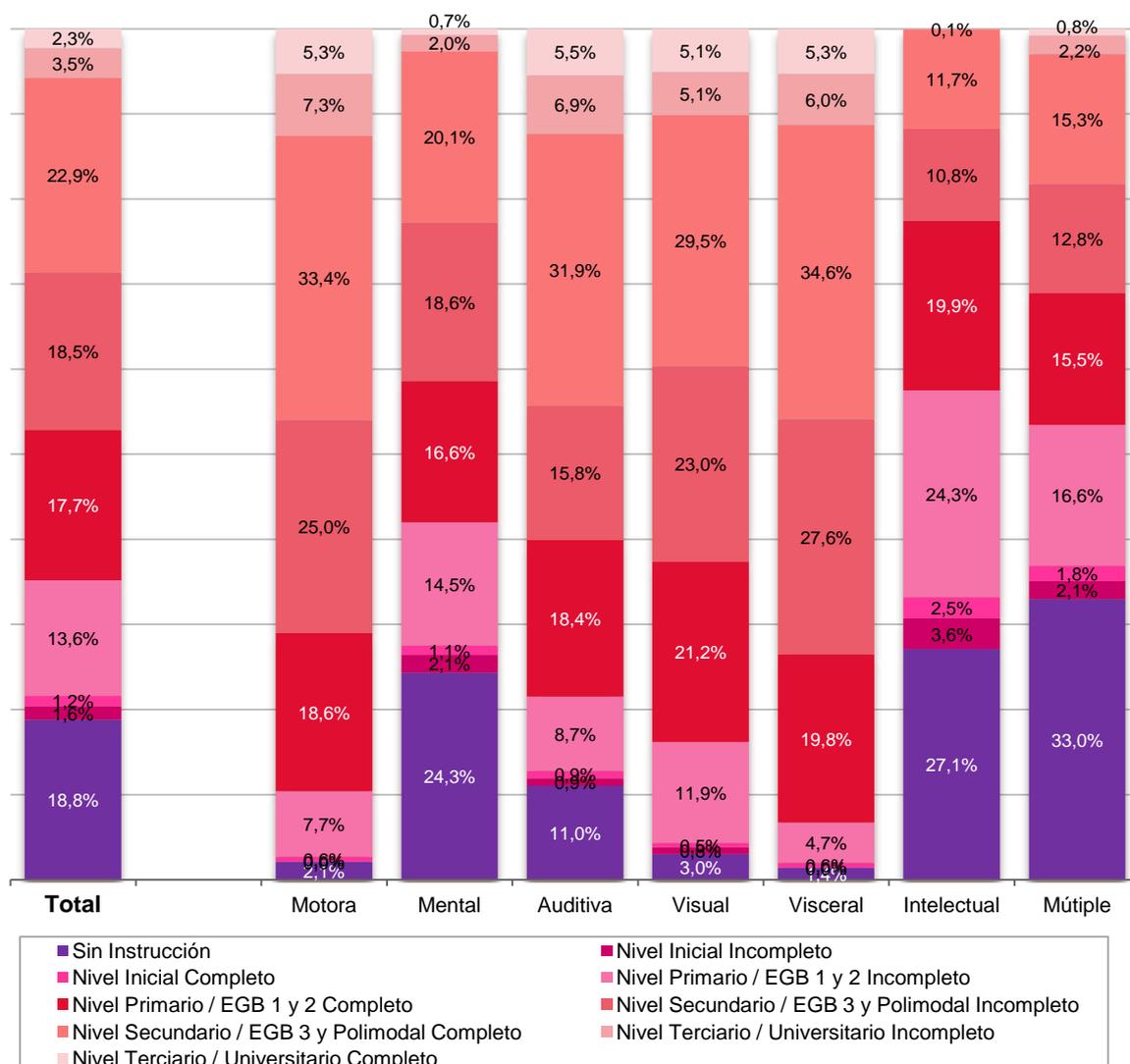
Gráfico 4.8 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 18 y 24 años de edad (8.148) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre los 18 y los 24 años de edad, el porcentaje total sin instrucción alcanza un 21,8% (8 puntos porcentuales menos que en comparación a 2015), siendo ostensiblemente más alto entre las personas con discapacidad múltiple (36,8%) y mental (28,3%). Entre las personas con discapacidad intelectual solamente un 10,6% declara haber finalizado los estudios secundarios y ninguno ha accedido a la educación superior, mientras que las personas con discapacidad mental si bien presentan mayor porcentaje sin instrucción que la discapacidad intelectual, un 14% ha finalizado los estudios secundarios y un 1,5% accedió a estudios superiores. Los indicadores en las personas con discapacidad motora, auditiva, visual y visceral, son más elevados en comparación. Un 43% de las personas con discapacidad visceral tienen estudios secundarios finalizados y/o superiores. Las personas pertenecientes a este grupo son las que presentan los mejores indicadores.

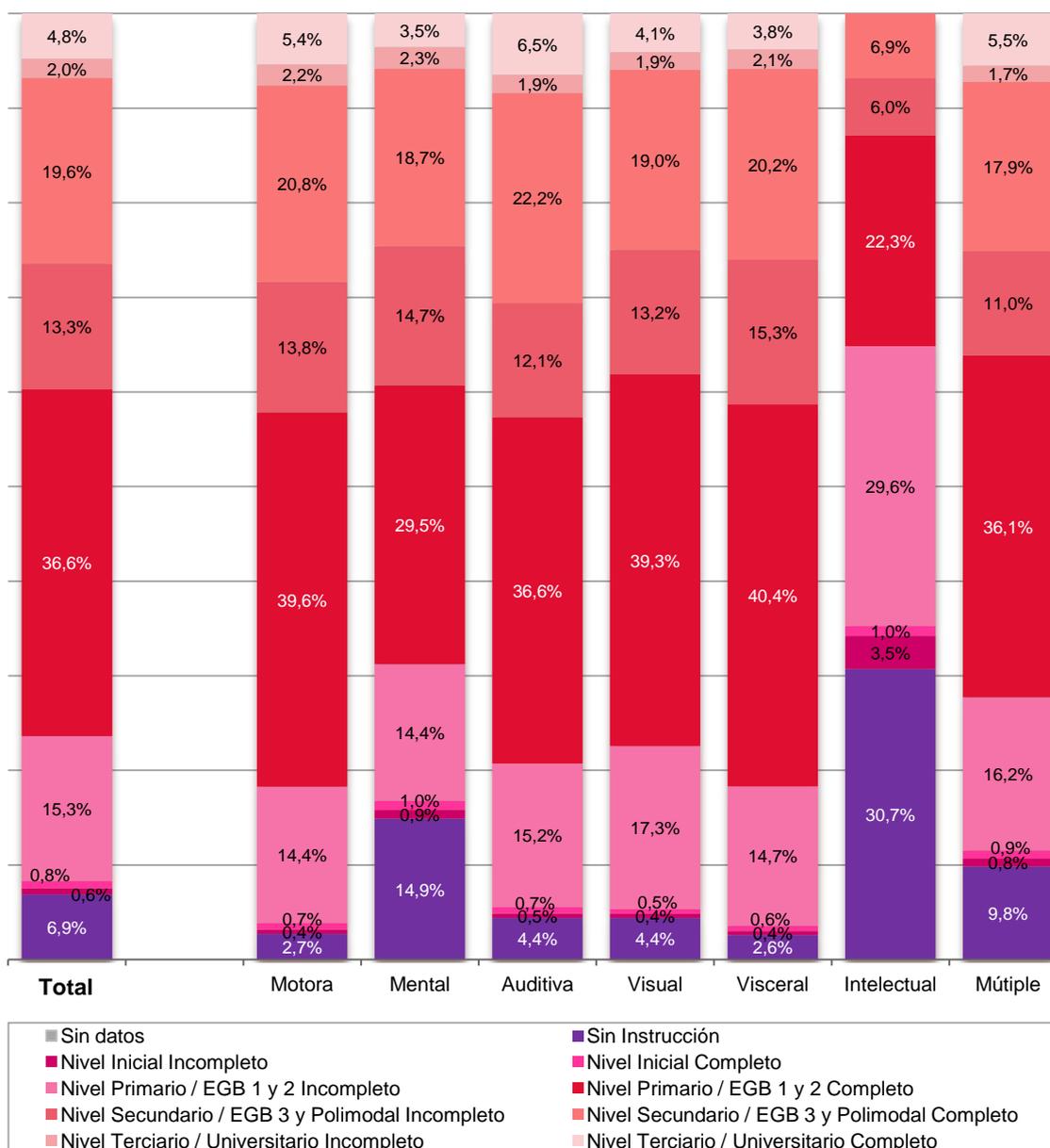
Gráfico 4.9 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 25 y 29 años de edad (8.373) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016.



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre los 25 y 29 años, se mantiene lo observado en otros segmentos, los indicadores más bajos pertenecen a las personas con discapacidad múltiple y mental. Mientras que los mejores indicadores los presentan las personas con discapacidad visceral y motora, que presentan los menores niveles sin instrucción y en relación a los estudios superiores cursan o han finalizado los mismos un 12,6% y 11,3%, respectivamente. Las proporciones de las personas sin instrucción de acuerdo al tipo de discapacidad se mantienen en niveles similares al anterior segmento etario.

Gráfico 4.10 Distribución de las personas con discapacidad con CUD entre 30 años de edad (123.637) de acuerdo al Nivel de escolaridad declarado y completud del nivel según grupo de edad, de la educación formal. República Argentina. Año 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Finalmente en el segmento de mayores de 30 años, notamos un cambio sustancial respecto a los demás segmentos de edad. Los porcentajes sin instrucción son muy bajos, promediando un 6,9%, pero sin embargo los niveles para la discapacidad intelectual y mental son muy elevados en comparación: 30,7% y 14,9% respectivamente. Encontramos en general mejores indicadores, que se presentan de forma más pareja entre los distintos tipos de discapacidad, cuestión que contrasta con lo ocurrido en otros segmentos, como se puede leer en los gráficos anteriores. Esto puede deberse a que la discapacidad en una buena parte de los casos puede haber aparecido después del paso por el ciclo escolar. Las personas con discapacidad intelectual son las que presentan menores porcentajes en nivel secundario y superiores. Las personas con discapacidad auditiva presentan el mayor porcentaje de finalización de estudios secundarios y de incursión en los niveles superiores (30,6%) y en segundo lugar se ubica la discapacidad motora con un 28,4%.

Educación Especial:

Tabla 4.2 Distribución de las personas mayores de 5 años con discapacidad con CUD por concurrencia a educación especial según tramos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016

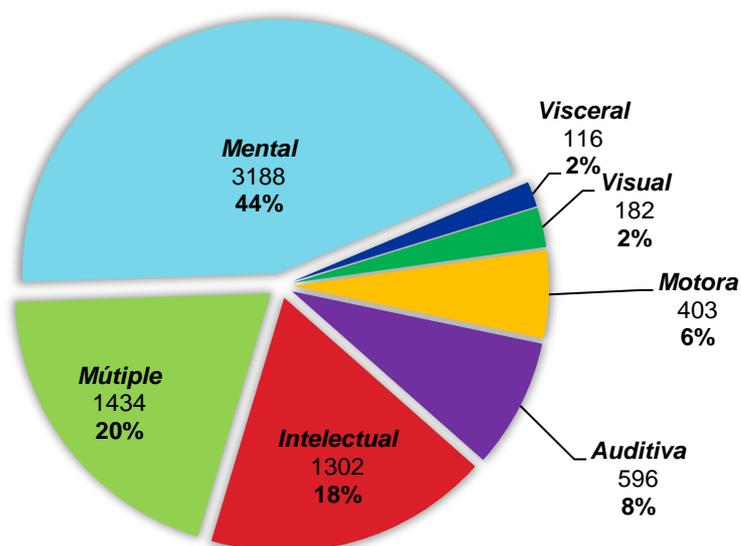
Grupos Quinquenales de Edad	Educación Especial	
	Concurre/Concurrió	
	Cant. de personas	%
5 - 9 años	4.345	15,20%
10 - 14 años	6.086	21,29%
15 - 19 años	5.185	18,14%
20 - 24 años	3.336	11,67%
25 - 29 años	2.415	8,45%
30 - 34 años	1.892	6,62%
35 - 39 años	1.642	5,74%
40 - 44 años	1.200	4,20%
45 - 49 años	815	2,85%
50 - 54 años	553	1,93%
55 - 59 años	437	1,53%
60 - 64 años	232	0,81%
65 - 69 años	157	0,55%
70 - 74 años	93	0,33%
75 - 79 años	97	0,34%
80 - 84 años	57	0,20%
85 - 89 años	28	0,10%
90 - 94 años	15	0,05%
95 y más	3	0,01%
Total	28.588	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Aquellas personas que concurren o concurrieron a Educación Especial se concentraron entre los rangos de edad que van desde los 5 a los 24 años y va disminuyendo gradualmente a partir de los 25 años, al igual que lo observado en 2014 y 2015. Si agrupamos los segmentos de edad entre los 5 y los 25 años, suman el 66,29% del total.

Tipo de discapacidad y asistencia a educación especial:

Gráfico 4.11 Distribución de las personas con discapacidad mayores de 5 años con CUD que asisten o asistieron a educación especial por tipo de discapacidad. República Argentina. Año 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si observamos la distribución por tipo de discapacidad de las personas que asistieron o asisten a establecimientos de Educación especial, la proporción se mantiene igual que otros años: el 44% de quienes pasaron por esta modalidad tienen discapacidad mental y en segundo lugar se ubican quienes poseen discapacidad múltiple (20%). En tercer lugar, este año se suma la discapacidad intelectual, que representa un 18%. Quienes poseen discapacidad auditiva representan un 8% y motora un 6%, mientras que quienes tienen discapacidad visceral y visual sólo alcanzan el 2%.

Educación No formal

Tabla 4.3 Distribución de las personas mayores de 5 años con discapacidad con CUD por concurrencia a educación no formal según tramos quinquenales de edad. República Argentina. Año 2016

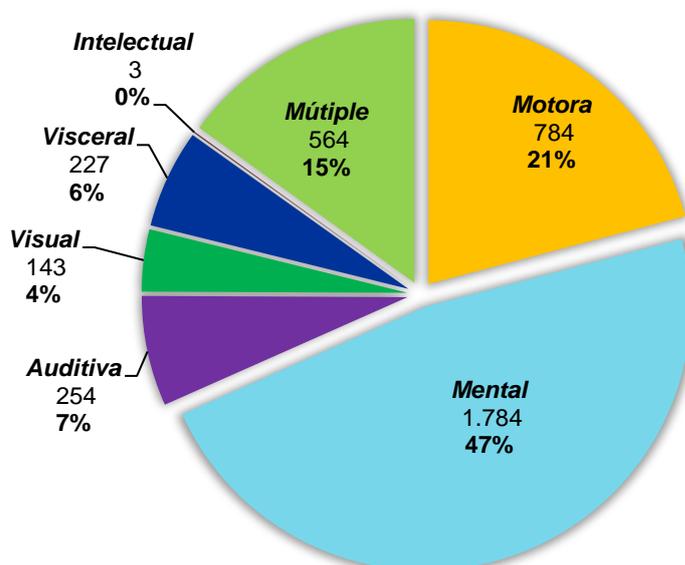
Grupos Quinquenales de Edad	Educación no formal	
	Concorre/Concurrió	
	Cant. de personas	%
5 - 9 años	309	8,55%
10 - 14 años	320	8,86%
15 - 19 años	356	9,86%
20 - 24 años	306	8,47%
25 - 29 años	262	7,25%
30 - 34 años	263	7,28%
35 - 39 años	254	7,03%
40 - 44 años	245	6,78%

45 - 49 años	178	4,93%
50 - 54 años	210	5,81%
55 - 59 años	210	5,81%
60 - 64 años	215	5,95%
65 - 69 años	152	4,21%
70 - 74 años	122	3,38%
75 - 79 años	103	2,85%
80 - 84 años	75	2,08%
85 - 89 años	18	0,50%
90 - 94 años	12	0,33%
95 y más	2	0,06%
Total	3.759	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre las personas con discapacidad certificadas, los porcentajes más grandes de concurrencia a educación no formal se encuentran más distribuidos entre los diferentes grupos, en comparación a lo que sucede con la educación espacial que tenía una concentración marcada en los primeros segmentos. Si bien hay un mayor porcentaje entre los menores de 40 años, no disminuye abruptamente pasado este tramo de edad, sino disminuye con mayor intensidad recién a partir de los 70 años.

Gráfico 4.12 Distribución de las personas con discapacidad mayores de 5 años con CUD que asisten o asistieron a educación no formal por tipo de discapacidad. República Argentina. Año 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Entre las personas que asistieron a Educación no formal, un 47% son personas con discapacidad mental, mientras que quienes poseen discapacidad motora representan un 21% del total. Un 15% de las personas que asistieron a esta modalidad tienen una discapacidad múltiple. Por último, quienes poseen discapacidad auditiva, visceral y visual no superan en ningún caso el 7%.

CAPÍTULO V

Caracterización habitacional de las Personas con Discapacidad con CUD

Situación habitacional:

En esta sección se analizaron los datos correspondientes a la situación habitacional de las personas con discapacidad, certificadas con CUD, durante el año 2016, mediante un corpus de variables relacionadas principalmente con características de la vivienda y la zona en la que se encuentra ubicada. Para cumplir con tal objetivo, se tomaron en cuenta cinco variables que nos aproximaron a la posibilidad de describir ciertos aspectos habitacionales que influyen en la vida cotidiana de la población que analizamos:

- Tipo de vivienda
- Características de la vivienda
- Acceso a los medios de transporte
- Estado de calles
- Nivel de hacinamiento

Tabla 5.1 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de vivienda. República Argentina. Año 2016

Tipo de Vivienda	Cant. de personas	%
Vivienda Colectiva	9.269	4,10%
Vivienda Particular	216.596	95,90%
Total	225.865	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Respecto de los datos extraídos de acuerdo con las características de la vivienda de la población analizada, se observó que el 95,90% de las personas con discapacidad reside en viviendas particulares. Sólo 9.269 personas, es decir, el 4,10% de la población declaró que reside en algún tipo de vivienda colectiva.

Tipo de vivienda:

Dentro de las personas clasificadas por tipo de vivienda se recortó el universo de aquellas que habitan viviendas particulares y se caracterizaron esas viviendas en función de la infraestructura básica y si se encuentran adaptadas.

Tabla 5.2 Distribución de las personas con discapacidad con CUD de acuerdo a las características de la vivienda. República Argentina. Año 2016

Infraestructura Básica	Cant. de personas	%
Sin Infraestructura Básica	19.610	9,05%
Con Infraestructura Básica	196.986	90,95%
Total	216.596	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En relación a la infraestructura, el 90,95% de la población con CUD, declaró que reside en una vivienda que posee infraestructura básica (196.986 personas). Quienes declararon no poseer infraestructura básica en sus viviendas, alcanzaron un 9,1% de los casos, cifras que se mantienen estables respecto de 2014 y 2015.

Tabla 5.3 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según tipo de vivienda. República Argentina. Año 2016

Vivienda Adaptada	Cant. de personas	%
Vivienda No Adaptada	75.092	34,67%
Vivienda Adaptada	141.504	65,33%
Total	216.596	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Se considera vivienda adaptada a las características de accesibilidad de la vivienda, percibidas y determinadas por la persona con discapacidad de acuerdo al desarrollo de su vida cotidiana. Al igual que el año anterior, cerca de un 35% de la población informó que su vivienda no presenta ningún tipo de adaptación.

Accesibilidad al Transporte

Un dato importante a tener en cuenta es la cercanía de los hogares a los medios de transporte público.

Tabla 5.4 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según el acceso a los medios de transporte. República Argentina. Año 2016

Medios de Transporte	Cant. de personas	%
Menos de 300 Metros	157.210	72,58%
Más de 300 Metros	59.386	27,42%
Total	216.596	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

De acuerdo a lo declarado, el 72,58% de las personas tiene acceso a medios de transporte a menos de 300 metros de distancia de su vivienda; mientras que 59.386 personas, un 27,42%, declaró tener el acceso a medios de transporte a más de 300 metros de distancia de su vivienda.

Estado de calles:

Tabla 5.5 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según el estado de las calles. República Argentina. Año 2016

Estado de Calles	Cant. de personas	%
Pavimento	135.721	62,66%
Mejorado	20.554	9,49%
Tierra	60.321	27,85%
Total	216.596	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Por otro lado, el estado de las calles en las que viven las personas con discapacidad es otro aspecto considerable al momento de analizar situaciones socio-habitacionales: se observó que el 37,34% de la población viven en zonas con calles de tierra o mejoradas, mientras que el 62,66% de la población declaró vivir en zonas con calles pavimentadas.

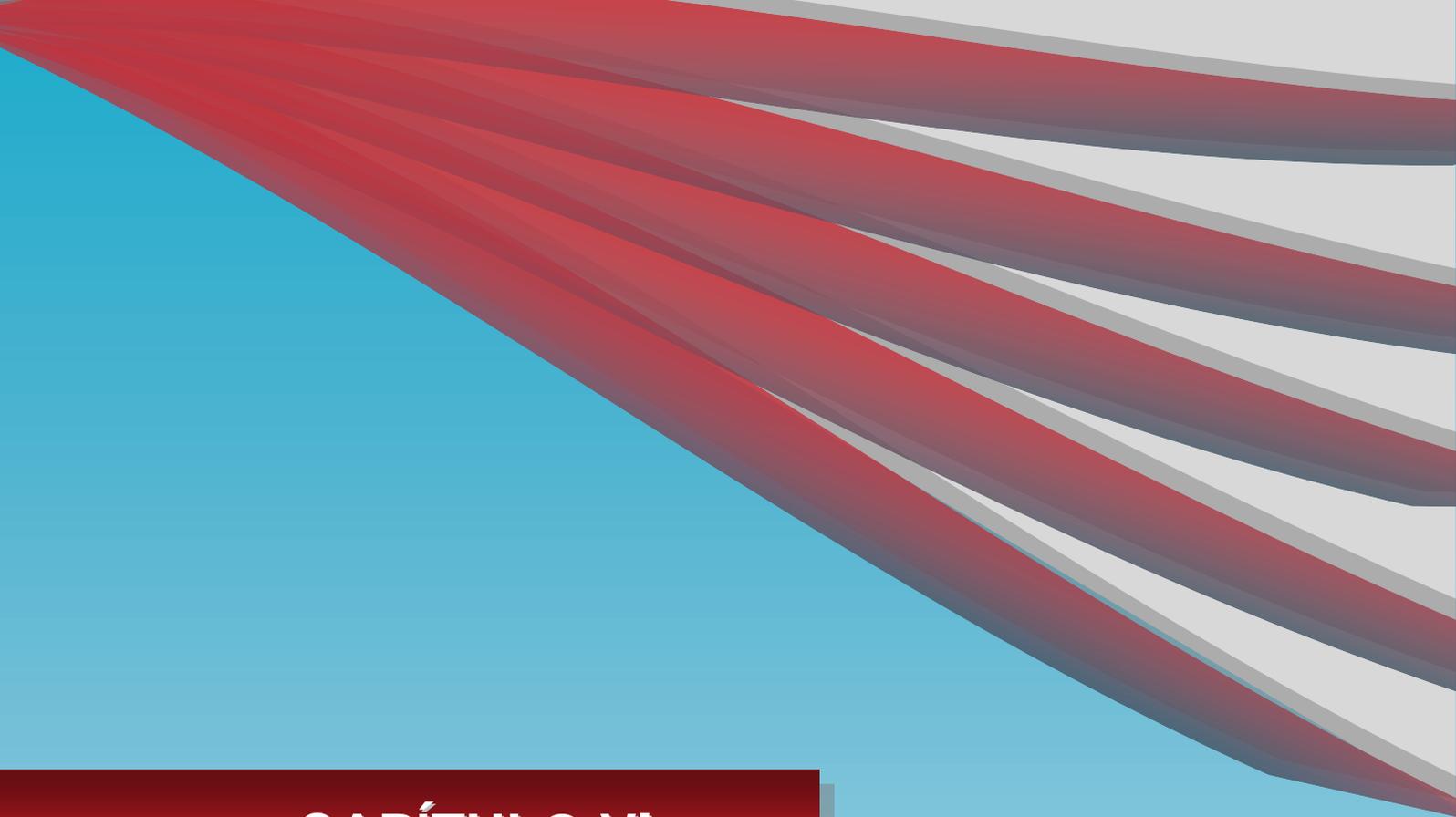
Nivel de hacinamiento

Tabla 5.6 Distribución de las personas con discapacidad con CUD según el Nivel de hacinamiento del Hogar. República Argentina. Año 2016

Nivel de Hacinamiento	Cant. de personas	%
No Hacinados	159.365	73,58%
Hacinados Moderados	38.783	17,90%
Hacinados Críticos	18.448	8,52%
Total	216.596	100%

Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

De acuerdo a las consideraciones metodológicas analizadas oportunamente, en la tabla precedente se puede observar que existen 18.448 personas con discapacidad (8,52%), en situación de hacinamiento crítico; por otro lado, el 17,9% manifestó hacinamiento moderado, mientras que el 73,58%, según declararon, habita un hogar sin hacinamiento.



CAPÍTULO VI

Caracterización de las personas con Discapacidad según Región Geográfica

Este último capítulo presentamos un análisis que toma en cuenta la distribución territorial de las personas con CUD. Este capítulo se introdujo por primera vez en el anuario 2015 pero en esa oportunidad se efectuó un análisis por provincias. Con el Anuario 2016 introducimos una novedad en el análisis de los datos, se caracteriza a las Personas con Discapacidad comparando el comportamiento diferencial entre las regiones geográficas del país. De este modo, mostraremos de forma agregada las diferencias encontradas entre el promedio nacional y las distintas realidades regionales.

Para tal fin se seleccionaron algunas variables que resultaran indicadores descriptivos de la realidad de las personas con discapacidad: tipo de discapacidad, situación previsional, acceso a una cobertura de salud y alfabetización. En cuanto a la división por regiones, se siguió el mismo criterio utilizado por INDEC.

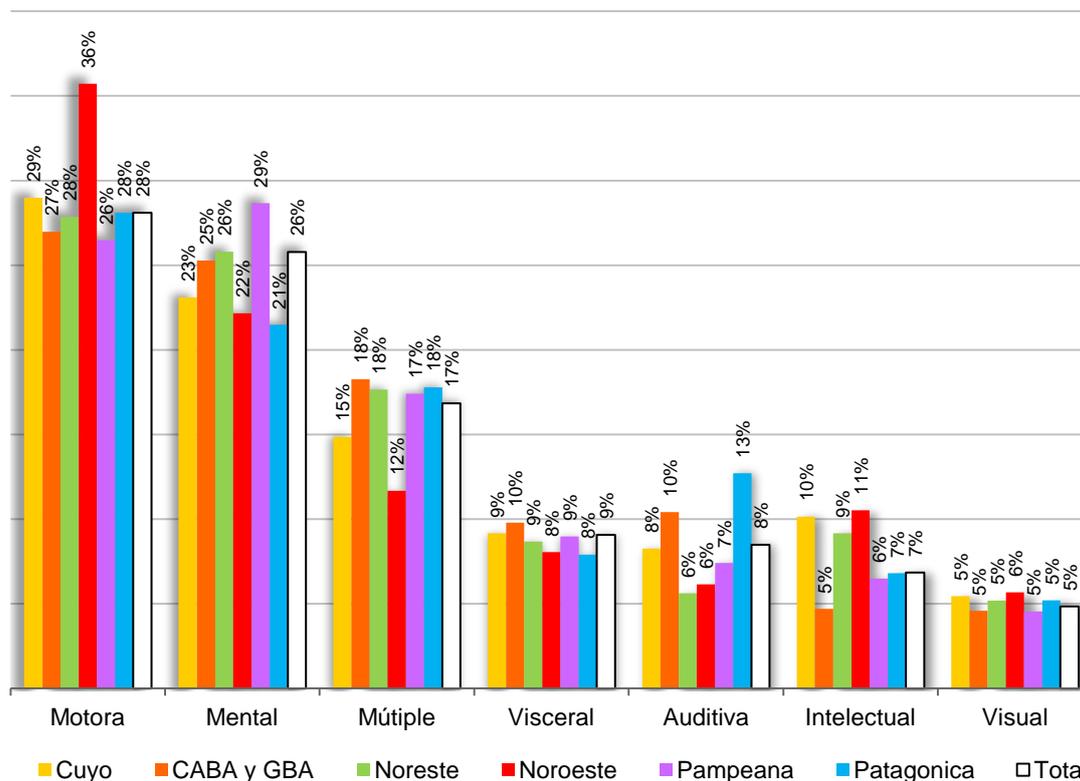
Listado de regiones y territorio que abarcan:

- La Región Cuyo abarca a las provincias de *Mendoza, San Juan y San Luis*.
- La Región Gran Buenos Aires (GBA) comprende *Ciudad de Buenos Aires y Partidos del Gran Buenos Aires (Morón, Quilmes, Florencio Varela, La Matanza, Esteban Echeverría, Ezeiza, San Martín, Tres de Febrero, Berisso, Ensenada, La Plata, Tigre, General Rodríguez, Marcos Paz, Avellaneda, Almirante Brown, Berazategui, Hurlingham, Ituzaingó, José C. Paz, San Vicente. Lanús, Lomas de Zamora, Malvinas Argentinas)*
- La Región Noreste Argentino (NEA) abarca las provincias de *Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones*.
- La Región Noroeste Argentino (NOA) abarca las provincias de *Catamarca, Jujuy, La Rioja, Salta, Santiago del Estero y Tucumán*.
- La Región Pampeana abarca al conjunto de las provincias de *Córdoba, Entre Ríos, La Pampa, Resto de Buenos Aires y Santa Fe*.
- La Región Patagonia abarca las provincias de *Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego*.

Prevalencias por tipo de discapacidad

En los gráficos que siguen, se observó el peso relativo que tiene cada tipo de discapacidad al interior de cada una de las regiones y en relación al total del país. A los fines de la comparativa, se utilizó una variable de tipo de discapacidad que incluye tanto a quienes poseen sólo un tipo de discapacidad (motora, mental, auditiva, visual, intelectual o visceral) como a quienes poseen más de un tipo, éstos últimos se encuentran englobados bajo la categoría “Discapacidad múltiple”. Las bases de los gráficos siguientes pertenecen a la cantidad total de personas con CUD a nivel país y a nivel de cada región.

Gráfico 6.1 Porcentaje de personas con Discapacidad con CUD por Región de residencia y tipo de discapacidad. República Argentina. Año 2016⁵



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

En el caso de la discapacidad motora (Gráfico 6.1) la prevalencia a nivel país es de un 28%, frente a eso se destaca fuertemente la región del Noroeste con un porcentaje mucho más elevado respecto del resto (36%). Las demás regiones no presentan mayores diferencias respecto al total.

En el caso de la discapacidad mental, que es la segunda más frecuente a nivel país, muestra niveles más altos que la media nacional (26%) en la región pampeana (29%) y los niveles más bajos corresponden a la Patagonia (21%), Noroeste (22%) y Cuyo (23%).

Al observar los porcentajes de personas con discapacidad Múltiple, los niveles regionales son parejos, exceptuando al noroeste que cae por 5 puntos debajo del total país (12% frente a 17%).

La discapacidad auditiva muestra un claro predominio en la Patagonia, que alcanza un 13% frente al 8% del total nacional. Inmediatamente detrás se ubica CABA y GBA que con un 10% también superan la media.

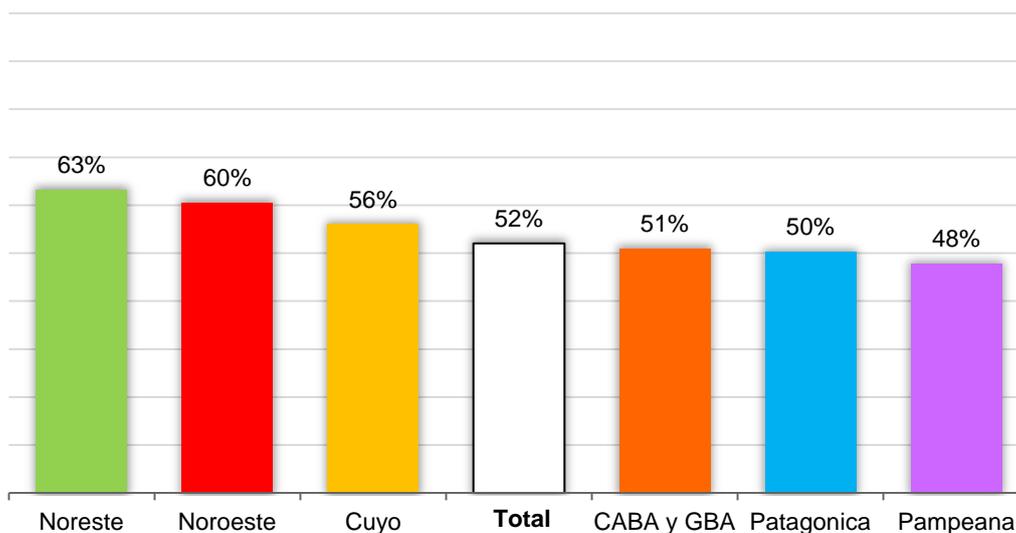
⁵ Se muestra una distribución distinta de los porcentajes observados en el segundo capítulo, en donde se ve el peso relativo de cada uno de los tipos de discapacidad simple por un lado y el peso de cada discapacidad múltiple por el otro.

La discapacidad intelectual muestra también diferencias interregionales marcadas. Mientras que el total país alcanza el 7%, la región del noroeste lo supera alcanzando el 11%, seguida por la región de cuyo (10%) y noreste (9%). CABA y GBA presentan un porcentaje menor al total país, con solamente un 5%.

Tanto la discapacidad visceral como la visual no presentan mayores diferencias al momento de comparar entre regiones.

Percepción de beneficios previsionales

Gráfico 6.2 Porcentaje de las personas con discapacidad con CUD con beneficio previsional según región de residencia. República Argentina. Año 2016



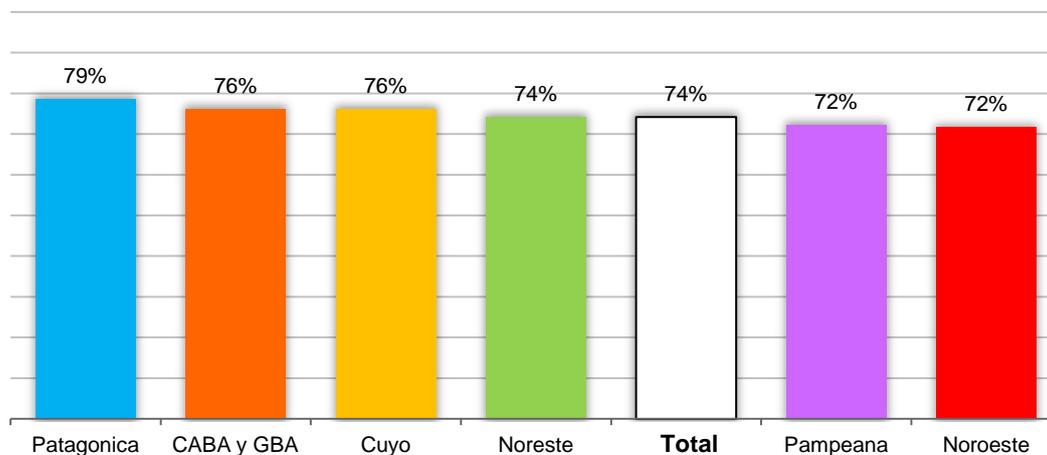
Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Si analizamos qué es lo que sucede en relación a la situación previsional de las personas con discapacidad se observa, en general los niveles son parejos, aunque Noreste y Noroeste se encuentra muy por encima del promedio nacional. Mientras que el total país alcanza un 52%, estas dos regiones presentan un 63% de la población con CUD que percibe beneficio (en el caso del Noreste) y un 60% en el caso de la región del Noroeste.

La región geográfica que presenta el menor porcentaje de personas con CUD que poseen algún tipo de pensión o jubilación es la pampeana, con 48%.

Cobertura de Salud

Gráfico 6.3 Porcentaje de las personas con Discapacidad con CUD con Cobertura en Salud según región de residencia. República Argentina. Año 2016

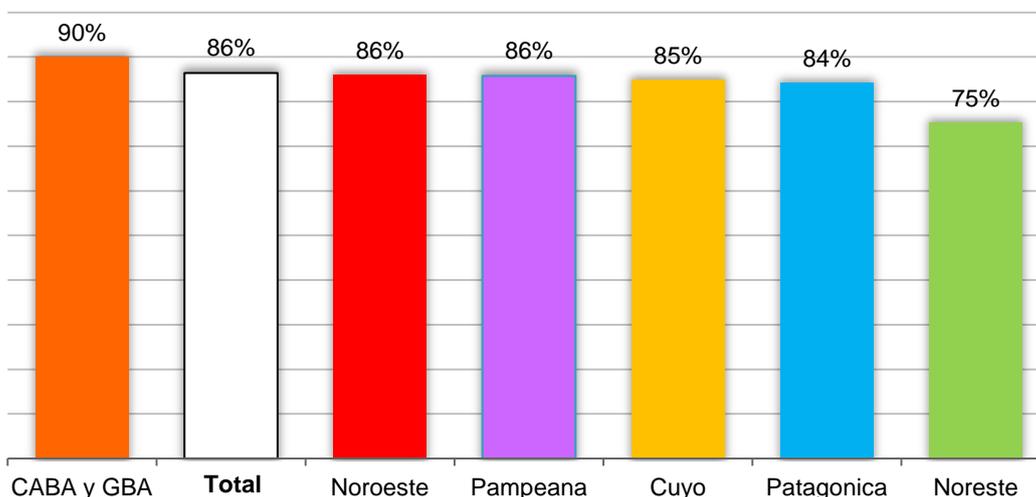


Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

A nivel Nacional, el 74% de la población con CUD declaró poseer algún tipo de cobertura de salud, ya sea Obra Social, Prepaga, PAMI o Incluir Salud. En este caso la situación varía poco entre regiones. Solamente se destaca la Patagonia, que presenta un 5% más de cobertura que el promedio nacional.

Alfabetización

Gráfico 6.4 Porcentaje de las personas con Discapacidad con CUD con condición de Alfabetización según Región de residencia. República Argentina. Año 2016



Fuente: elaboración del Dpto. de Sistemas de Información en base al Registro Nacional de Personas con Discapacidad.

Al observar la condición de alfabetización, la Ciudad de Buenos Aires es la que presenta el mayor nivel de alfabetización, alcanzando un 90%, mientras que el promedio nacional se ubica en 86%. El resto de las regiones se ubican todas al mismo nivel o debajo de la media. El nivel de alfabetización más bajo lo tiene la región del noreste.