

# **10144021 számú Sportoktató (snowboard sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény**

## **1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés**

- 1.1 Megnevezése: Sportoktató (snowboard sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport ágazat
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

## **2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés**

- 2.1 Megnevezése: Sportoktató (snowboard sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
  - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 4
  - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 4
  - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

## **3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:**

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.  
  
A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet

## **4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:**

A snowboard oktató a hazai vagy külföldi síterepeken, oktatói munkát lát el sportágában. Szakágtól függetlenül, alapjaiban látja át a snowboardozás összefüggéseit, legyen az havas, műanyagpályás, vagy bármilyen egyéb felület, ahol snowboardozni lehet. Képes felmérni a növendékek alapadottságait, fizikai, mentális és érzelmi tulajdonságait, képességeit, lehetőségeit, ezek alapján megfelelő oktatási tematikát választ, a megfelelő eszközök és módszerek hozzárendelésével képi őket. Funkcióját tekintve nem csak tanítói szerepe van, hanem komoly biztonság technikai feladatköre is. Önállóan képes felépíteni az oktatási tervet, elméleti

tudásanyaga és gyakorlati tapasztalata képessé teszi a teljes snowboard oktatási tematika átadására és bemutatására, segít a gyakorlatok kivitelezésében, hibát javít, következtetéseket von le és szükség esetén újratervezi az oktatási menetrendet. Tisztában van a sportágában fellelhető eszközökkel, ezek megválasztásában képes tanácsot adni, képes azokat helyesen beállítani, alapszinten karbantartani. Ismeri a sípályarendszerek alapelveit, gépeit, eszközeit, képes azokat rendeltetésszerűen használni és ezeket az ismereteket átadni a növendékei számára.

Tiszteletben tartja a hazai és nemzetközi sportszervezeteket, azok szabályrendszereit és ezeket képviseli tanítványai felé is. Ismeri a sportága természetére gyakorolt hatásait, felelősségteljesen jár el sporttevékenységében és munkavégzése során egyaránt. Alapelvei között van az egészségtudatos életmód, amire tanítványait is motiválja.

Tevékenységét végezheti sí- és snowboardiskoláknak, oktatási intézmények sítáboraiiban, utazásszervező cégek megbízásából, hazai- vagy nemzetközi sportszervezetek megbízásából, magánemberek, magáncsoportok felkérésére, szabadúszóként bárhol az Európai Unió területén - az Európai Unió alapelveinek betartásával – illetve bárhol a világon, ahol azt a helyi, vagy állami szabályozások nem tiltják.

**5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:**

5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll: -

5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -

5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -

5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

**6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:**

6.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

6.2 Szakmai előképzettség: -

6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat

6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: haladó szintű snowboard tudás szükséges

**7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):**

7.1 Minimális óraszám: 190

7.2 Maximális óraszám: 275

## 8 A szakmai követelmények leírása:

8.1 Nem modulszerű felépítés esetén: -

### 8.2 Modulszerű felépítés esetén

#### 8.2.1 Programkövetelmény-modul neve: **A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**

8.2.1.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 1

8.2.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.1.2.1 Minimális óraszám: 30

8.2.1.2.2 Maximális óraszám: 40

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészség tudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életműnőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.

Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
---	--	--	---

## 8.2.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.2.2.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 2

8.2.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.2.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.2.2.2 Maximális óraszám: 30

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről.	Törekszik az élet-hosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.

Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működésről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

### 8.2.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.2.3.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 3

8.2.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.2.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.3.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelőség mértéke</b>
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztési eszközeit, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes a sportszervezetknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

#### **8.2.4 Programkövetelmény-modul neve: Sportpszichológia**

8.2.4.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 4

8.2.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.4.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékonykonfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.
Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

### 8.2.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.2.5.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 5

8.2.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.5.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.5.2.2 Maximális óraszám: 30

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
Alkalmas a sportági mozgásanyag elem-	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösz-	Önállóan gondolja végig a gimnasztika

zését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	szerével bíró pszichomotoros képességek rendszerével.	tönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a snowboard sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenációs és rehabilitációs cézzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségügyi állapotának figyelembevételével.	Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.
Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a korsszellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.
Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű	Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensú	Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat



és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.		lyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.	tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében	Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségeivel.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.

### 8.2.6 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol vagy német)**

8.2.6.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 6

8.2.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.6.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
Képes saját sportjában oktatással kapcsolatos kommunikációra, oktatás megtartására; az	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul

oktatás során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.		és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa üzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás, illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

## 8.2.7 Programkövetelmény-modul neve: **Snowboard sportszakmai modul**

8.2.7.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 7

8.2.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.7.2.1 Minimális óraszám: 90

8.2.7.2.2 Maximális óraszám: 130

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
Betartja és betartatja a sportág biztonsági előírásait, szabályait, a síterek általános és aktuális területi szabályrendszereit, a felszerelések biztonságos használ-	Tisztában van a sportág biztonsági előírásaival, szabályaival, a síterek általános és aktuális területi szabályrendszerével, a felszerelések biztonságos és rendelte-	Elkötelezett a biztonságos és egészséges sportolás mellett, törekszik a munkájához kapcsolódó sporteszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfog-	Képes önállóan is felmérni az adott terep vagy helyzetből fakadó veszélyforrásokat és a baleset elkerülése érdekében preventív lépéseket foganatosíta-

<p>latát és minden olyan biztonsági normát, ami a sportágával kapcsolatos. Mindezeket hatékonyan közvetíti a tanuló és a snowboard társadalom felé. Indokolt esetben felhívja a figyelmet a lavina és a pályán kívüli csúszás veszélyeire.</p>	<p>tésszerű használatával és minden olyan biztonsági normával, ami a sportágával kapcsolatos, különös tekintettel a lavina ismeretek alapjaira.</p>	<p>lalkozásokon való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztató-sára. Minden esetben igyekszik elkerülni, megelőzni a baleseteket, a sportágának megfelelő, elvárható formában. A lavina balesetekkel szemben preventív felfogás jellemzi.</p>	<p>ni. Betartatja a biztonsági előírásokat és szabályokat. Felhívja a figyelmet a sítérek berendezéseinek, a sportszerek és sporteszközök rendeltetészerű használatára, kezelésével kapcsolatos rendszabályokra. Példamutatóan jár el lavina veszélyes helyzetekben.</p>
<p>A snowboard oktatás sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat kezeli, megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.</p>	<p>Ismeri a sportágban az oktatás során előforduló sérülési lehetőségeket és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségeit, a szükség szerinti elsősegélynyújtást, illetve az alapvető mentési protokollokat.</p>	<p>Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről. Helyszíntől függően felkészül a lehetséges külső segítség esetleges bevonására.</p>	<p>Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit. Tudja, mikor van szükség külső szakember segítségére és szükség esetén mihamarabb be is vonja őket.</p>
<p>Képes felmérni a növendékei képességeit, sérüléseik lehetséges kockázatait és ennek megfelelően készíti fel őket a snowboard sport mozgásra bemelegítéssel, játékos feladatokkal.</p>	<p>Tisztában van a bemelegítési fázis jelentőségével a sérülések elkerülése érdekében. Ismeri a bemelegítési lehetőségeket, azok izom és vázrendszerre kifejtett hatásait.</p>	<p>Ismeretanyagát igyekszik frissíteni, naprakészen tartani. Törekszik a változatos mozgásformák megismerésére.</p>	<p>Önállóan állítja össze a bemelegítés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel. Tisztában van a megfelelő bemelegítés hiányából fakadó sérülésveszéllyel. Preventív felfogással áll a sérülések elkerülésével szemben.</p>
<p>Tudásanyagát felhasználva képes minden rendszerbe beilleszkedve kiváló snowboard oktatói munkát végezni</p>	<p>Ismeri a snowboard oktatás technikai feltételeit. Átlátja a sítérek működését mind technikai, mind gazdasági, mind hierarchikus szempontból.</p>	<p>A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja. Alkalmazkodik a helyi viszonyokhoz.</p>	<p>Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőzi a helyszínen rejlő veszélyeket, optimalizálja a tevékenységét.</p>
<p>Pontosan és közérthetően használja a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfe-</p>	<p>Tisztában van a kommunikációs csatornákkal, a társadalmilag elfogadott normákkal. Ismeri a sportszakmai terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátos-</p>	<p>Nyitott, befogadó személyiség, aki igyekszik megérteni, átlátni a tanulásban rejlő nehézségeket. Változatosan, motiválóan kommunikál. Törekszik a pontos,</p>	<p>Határozottan lép fel önmaga, növendékei, csoportja érdekében. Tiszta kommunikációval irányítja a rábízott embereket. Kommunikációjában felelősen meggyőződik</p>

elően.	ságaival, és a korcsportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközökkel, stratégiával.	érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára.	a megértésről.
Betartja és betartatja a pályán előírt szabályokat. Egyértelműen megfogalmazza a felszerelési, megjelenési és viselkedési elvárásokat tanuló felé.	Ismeri a pályán való viselkedés szabályait, jellemzőit, az oktatás során alkalmazandó felszerelési, szakmai és megjelenési elvárásokat.	Igyekszik naprakészen tartani tudását, nyitott lenni az új információkra, tiszteletben tartani a szabályokat és ezek jelentőségét közvetíti a növendékei számára.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Felelősséget vállal csoportja viselkedéséért és megjelenéséért.
Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezeti feladatait. Tanácsot tud adni sítérek kiválasztásában. Felhívja a figyelmet a természetvédelmére, értékeinek megőrzésére. Képes szakági kérdésekben segíteni a növendékeket. Utazási, szervezési feladatokat ellátni. Megfelelő biztosítást kötni magának, vagy ajánlani a növendékeinek.	Tisztában van a sportág elméleti hátterével. Ismeri, többek között: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A snowboard sportág kialakulását, nemzetközi és hazai történetét.</li> <li>- A snowboard sportág hazai és nemzetközi szervezeteit, feladatait</li> <li>- A sportág földrészek, országok, sítérek szerinti fejlődését, irányultságát, útját, lehetőségeit</li> <li>- A snowboardozás természetére gyakorolt hatásait.</li> <li>- A sportág irányvonalait, szakágait.</li> <li>- A síturizmus szervezési feladatait, trendjeit, lehetőségeit</li> <li>- A sportágra vonatkozó biztosításokat, oktatói felelősséget</li> </ul>	Elismerően mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről, büszke a sportágára, a benne rejlő lehetőségekre, értékeli a természet adta lehetőségeket, törekszik a környezetünk megóvására, motivált az ismeretanyagok átadásában, az oktatások színesítésében. Keresi a lehetőséget ismeretei bővítésére.	A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében. Hitelesen képviseli sportágát. Példamutatóan jár el környezetvédelmi, felelősségvállalási szempontokból. Proaktív a feladatok ellátásában legyen az szervezési, oktatói, vagy bármilyen egyéb támogatói feladat.
A munkakörével együttjáró utazásszervezési, pénzügyi, adminisztratív feladatokat lát el.	Ismeri a sportághoz kapcsolódó utazásszervezés, pénzügyi, adminisztratív feladatokat.	Nyitott a munkáját segítő egyéb tevékenységek elvégzésére, keresi az újabb lehetőségeket a szervezési ismeretei fejlesztésére.	Önállóan ellátja a munkájával együttjáró szervezési munkálato- kat.
Megteremti az oktatásának jogi feltételeit. Oktatási foglalkozásokat tervez.	Ismeri a foglalkoztatási formákat a snowboard oktatásban, az oktatási tevékenység tervezésének elméletét.	Igyekszik jogilag tiszta helyzetet teremteni. Körültekintően tervezi meg az oktatási órákat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.	Kiválasztja az adott órára a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.
Alkalmazza a szakterületére jellemző pedagógia, és pszichológia módszereit a sporttevé-	Alapszintű pedagógiai és módszertani ismeretekkel bír, tisztában van a nevelés alapelveivel.	Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és módszertani elméleteket, nyitott ezek sportterü-	Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat a szervezeten

kenység megtervezése és lebonyolítása során.	Ismeri a nevelés lehetőségét és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint.	letre való integrálására, értékként tekint a sport személyiségfejlesztő hatásaira, ezen értéket a sportolók irányába hitelesen közvetíti.	belül.
Képes a snowboard sportot tanulók helyes felszereléshasználatainak ellenőrzésére, azok beállítására, karbantartására, valamint alkalmazza a megfelelő oktatási segédeszközöket, szakágtól függetlenül és szakág specifikusan egyaránt.	Ismeri a snowboard sportág felszerelését, azok beállítását, karbantartását, valamint az oktatási segédeszközöket, szakágtól függetlenül és szakág specifikusan egyaránt.	Törekszik a pontos feladatvégzésre. Felelősségteljes a beállítások elvégzésében a növendékek biztonsága és fejlődése érdekében.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján. Proaktív formában ellenőrzi a növendékek felszereléseit. Biztonságuk és fejlődésük érdekében a helyes beállításokkal segíti tanulóit.
Munkája során betartja és betartatja a sípályák használati szabályait, biztonsági előírásait, mindig elemzi a pályaviszonyokat, hóviszonyokat és ennek megfelelően tervezi az oktatási menetrendet. Indokolt esetben felhívja a figyelmet a lavina veszély jelentőségére.	Teljeskörűen tisztában van a sípályák használatának szabályaival, biztonsági előírásokkal, valamint a pályaviszonyokkal, hóviszonyokkal. Az ezekről való információk beszerzésének lehetőségeivel, különös tekintettel a lavina helyzet felmérésére.	Folyamatosan figyelemmel kíséri az előírásokat, szabályokat munkája során. Prevenitíven felkészül a várható időjárási körülményekre, hóviszonyokra, lavinaveszélyre.	Felelősen dönt a szabályok, előírások alapján. Az oktatási menetrend kialakításánál figyelembe veszi a várható időjárási- és hóviszonyokat és a növendékei tudására szinkronizálja a lehetőségeket.
A felismert edzésártalmak tüneteinek alapján megfelelően módosítja a bemelegítés tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket. A felismert sérülések súlyosságának megfelelően jár el a mentési protokoll és a felelősség szempontjából.	Ismeri és felismeri a sportsérüléseket alapformáit, az edzésártalmakat, valamint tisztában van azok megelőzésének lehetőségeivel.	Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére a bemelegítés során. Céltudatosan és érdekérvényesítően jár el egy esetleges komolyabb sérülés esetén. Képviseli a növendéke érdekeit, amennyiben ez szükséges.	Szükség esetén egészségügyi szakemberek segítségével az edzésártalmakat kivédi, ellátja, gyógyítja. Elsősegély-nyújtási ismeretei biztosak; a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan ellátja, kezeli.
Képes a snowboard mozgásainak, testhelyezeteinek oktatására, az alapmozgásformák bemutatására, az esetleges hibák felismerésére és javítására.	Ismeri a sportág korszerű mozgásainak betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszereket és eljárásokat, a mozgástanulás fázisait (oktatási tematika), a testhelyzeteket, az esetleges hibák javításának módját.	Tisztában van a snowboard oktatási módszereivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. Az elemzési technikák fejlődése iránt igyekszik alkalmazni azokat.	Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a snowboard sportot tanulók felkészítését, segít céljaik elérésében.
Képes a snowboard oktatás tematikai eleminek mintaszerű bemutatására és oktatására. – szakágaktól függetlenül	Ismeri a snowboard oktatás tematikai alap-elemeit: - szerhez szoktatás, síkon végzett feladatok,	Törekszik a pontos feladatvégzésre. Igyekszik a kívánt eredmény elérése érdekében változatos gyakorlatokon	Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott sportolók irányába. Önállóan dönt a

és alapszinten szakág specifikusan, mintegy megismertette az utánpótlás korú sportolókkal a verseny szakágakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alapállások tisztázása,</li> <li>- felvonózás alapjai,</li> <li>- rollózás,</li> <li>- falevezetés,</li> <li>- egyenes vonalú rézsútsíklás,</li> <li>- félkanyar, girland,</li> <li>- csúsztatott forduló oktatói segítséggel,</li> <li>- csúsztatott forduló egyénileg,</li> <li>- Frontturn/Backturn tisztázása, sajátosságai,</li> <li>- összefűzött csúsztatott fordulók,</li> <li>- snowboardozás mozgásmélete, terhelések, mozgásirányok,</li> <li>- Switch alapjai,</li> <li>- tehermentesítési lehetőségek alapjai (magas és mély tehermentesítés),</li> <li>- élen vezetett ívek elmélete,</li> <li>- összefűzött élen vezetett fordulók alapjai.</li> </ul>	keresztül fejlődést generálni. Motivált az oktatói jogosultságainak folyamatos érvényesítésében, a tudásszintjének fejlesztésében az időnként kötelező koordinációs táborok által.	tematikai elemek időbeli ütemezéséről. Az növendékek fejlődésének érdekében igyekeznek mindig optimalizálni az oktatási menetet és a helyzetekben kihozni a maximumot.
Felismeri a tehetséges fiatal sportolókat. Ellátja a sportolói tehetség gondozást. Irányítja a potenciális versenyzőket a hazai versenyrendszerbe és a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetekbe való be tagozódás felé.	Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi versenyrendszerével, versenyszabályaival. Ismeri az útját a verseny rendszerbe történő becsatlakozásnak.	Hozzásegíti tanítványait egy esetleges versenyzői pályafutáshoz. Motiválja őket, támogatja őket céljaik elérésében, közvetít a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetek felé.	Felismeri a versenyzői kvalitást tanítványainál. Felhívja a figyelmet a versenyzés lehetőségére.

8.3 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem

**9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):**

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképe, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.

## **10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:**

### 11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

### Egyéb feltételek:

### 11.2 Írásbeli vizsga

11.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

11.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlap a sportoktató tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok a „A sportoló szervezetének felépítése és működése”, az „Edzéselméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, a sportterületi feladatlap a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, a „Snowboard sportszakmai” modul alapján kerül összeállításra.

11.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

11.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

11.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalompárosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.

11.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli teszt-sort nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projekt feladatra.

### 11.3 Projektfeladat (Gyakorlat)

11.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása

11.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatási terv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, az országos sportági szakszövetség által összeállított sportágspecifikus szituációs tételsor alapján.

11.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.

11.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %

11.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.

11.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

#### 11.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)

11.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági mozgásforma oktatása, oktatási gyakorlat (előzetes tételsor alapján)

11.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatás levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat a „Snowboard sportszakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség állítja össze.

11.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc. 30 perc

11.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

11.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, oktatói fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezőmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

11.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

#### 11.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja, valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottságban szerepelnie kell a sportigazgatási szerv által delegált egy fő vizsgáztatónak, továbbá egy, az evezés sportág szakszövetsége által delegált főnek, aki legalább 5 éves szakmai gyakorlattal és/vagy edzői szakképesítéssel vagy szakképzettséggel (ennek hiányában IVSI vagy ISIA liszenszekkel) kell, hogy rendelkezzen.



### **11.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:**

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

### **11.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -**

### **11.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:**

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

### **11.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:**

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a szakmai vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

## **12. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek**

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek, megfelelő területi adottságokkal rendelkező, havas sípálya biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.