

**10145057 számú Sportedző (asztalitenisz sportágban) megnevezésű
szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó
programkövetelmény**

1. A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Sportedző (asztalitenisz sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

2. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Sportedző (asztalitenisz sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
 - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 5
 - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 5
 - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 5

3. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet.

4. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

Az asztalitenisz sportedző szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja az oktatáson részt-vevő kezdő-, középhaladó- és haladó játékosok foglalkozásait, rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi történetével. Ismeri a sportág teljes mozgásanyagát, alapvető és speciális ütéseit. Ismeri az asztalitenisz játék-, és versenyszabályait. Sportágspecifikus ismereteket nyújt, kialakítja a sportági jártasságot, képességeket, készségeket fejleszt. Felismeri és gondozza a tehetséget. Tudásával segíti a fiatal utánpótláskorú versenyzők stratégiai és taktikai fejlődését. Értékeli a sportolók, versenyzők

edzéseken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőképességüket és teljesítő-készségüket. Felméri a sportolók, versenyzők technikai tudását és képes javítani azokat. Részt vesz mind a szabadidős tevékenységet, mind az utánpótlásversenyzők edzéseit szervező egység/intézmény munkájában. Sokoldalú szakemberként szervezi és irányítja az utánpótláskorú versenyzők és a szabadidős sportolók asztalitenisz foglalkozásait, versenyeit. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását.

5. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:

5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -

5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -

5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

6. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

6.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

6.2 Szakmai előképzettség: -

6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat

6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: versenyzői múlt vagy megfelelő asztalitenisz sportági ismeret szükséges (ennek igazolása céljából szükséges: egyesületi vagy országos sportági szakszövetségi igazolás a sportági múltról, jártasságról, elért eredményekről). Haladó szintű asztalitenisz játék bemutatása: adogatás, adogatás-fogadás, alapütések, ütéstechnikák és láb munkatechnikák kombinatív alkalmazása, folyamatos játék kialakítása.

7. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):

7.1 Minimális óraszám: 320

7.2 Maximális óraszám: 455

8. A szakmai követelmények leírása:

8.1 Nem modulszerű felépítés esetén: -

8.2 Modulszerű felépítés esetén

8.2.1 Programkövetelmény-modul neve: **A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**

8.2.1.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 1

8.2.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.1.2.1 Minimális óraszám: 30

8.2.1.2.2 Maximális óraszám: 40

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára. | Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről. | Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat. | Törekszik az élet-hosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |
| Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészség tudományi ismeretek alkalmazására. | A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét. | Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életmínőséget. | Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra. | Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8.2.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.2.2.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 2

8.2.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.2.2.2 Maximális óraszám: 30

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére. | Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését. | Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. | Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit. | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről. | Törekszik az élet-hosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |
| Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élet-tani, biomechanikai törvényszerűségekről. | Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
| Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban. | Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével. | Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét. | Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében. |
| Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről. | Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit. | Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti. |

8.2.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.2.3.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 3

8.2.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.3.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitúd | Autonómia és felelősség |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését. | Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközeit, módszereit és eljárásait. | Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket. | Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel. |
| Képes a sportszervezetknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására. | Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket. | Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
| Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre. | Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |

8.2.4 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpszichológia**

8.2.4.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 4

8.2.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.4.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékonykonfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására. | Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket. | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával. |
| Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre. | Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. | Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti. | Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |

8.2.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.2.5.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 5

8.2.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.5.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.5.2.2 Maximális óraszám: 30

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket. | Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével. | Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít. | Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a tenisz sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján. |
| Prevenációs és rehabilitációs cézzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével. | Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében. | Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében. | A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében. |
| Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére. | Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát. | Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen. | Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a kor-szellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható. |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva. | Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik. | Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással. | Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában. |
| Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében | Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel. | Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához. | Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait. |
| A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni. | Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista-, ill. antagonistá izomműködés törvényszerűségeivel. | A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani. | Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak. |

8.2.6 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**

8.2.6.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 6

8.2.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.6.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitúd | Autonómia és felelősség |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven. | Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket. | Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen. | Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre. |
| Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban. | Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről. | Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre. | Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni. |
| Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven. | Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot. | Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására. | Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében. |
| Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven. | Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttérét. | Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván. | Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára. |

8.2.7 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéstervezés**

8.2.7.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 7

8.2.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.7.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.7.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősség |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről. | Nyitott az új médiumok iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált. | Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |
| Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulási folyamatát. | Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására. | Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján. | Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mélyen elkötelezett a minőségi sport-szakmai munkavégzés mellett. | Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztettségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgás-szervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat. | Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének. | Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel. |
| Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül. | Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információ-szerzés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását. | A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személységét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát. | Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének. |

8.2.8 Programkövetelmény-modul neve: **Mozgásfejlesztés**

8.2.8.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 8

8.2.8.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.8.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.8.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitúd | Autonómia és felelősség |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megtervezésére. | Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben. | Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket. | Bátran alkalmazza a különböző tesztek, felmérések a mozgás fejlettségi szintek megállapításához. |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alkalmas a mozgás-tanulás és, -fejlesztés szempontjából ismert szenzitív élet-szakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni. | Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri e terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását. | Összefüggést lát az egyes életkorokban betöltött mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között. | A mozgásfejlesztéshez alkalmazott tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve. |
| Képes átlátni felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét. | Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendellenességek, eltérések okainak lehetőségeit. | Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására. | A hibák, rendellenességek felismerésére tesztek, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változásait. |
| Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére. | Tudása van az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés, az irány-és iramérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében. | Képes a lemaradásban lévő gyermekek-nél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására | Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során. |

8.2.9 Programkövetelmény-modul neve: **Vezetési – szervezési ismeretek**

8.2.9.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 9

8.2.9.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.9.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.9.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitúd | Autonómia és felelősség |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését, valamint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg. | Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket. | Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. | Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének. |
| Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására. | Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni. | Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel. |
| Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására. | Érti a sport szervezeti környezetét és működését; tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit. | Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |

8.2.10 Programkövetelmény-modul neve: **Jogi, gazdasági ismeretek**

8.2.10.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 10

8.2.10.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.10.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.10.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség | Tudás | Attitúd | Autonómia és felelősség |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat. | Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerről. | Kötelességének tartja a szakterület szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését | Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra - a meglévő |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | és alkalmazását, továbbá azok betartását. | szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján -válaszait. |
| Célorientált, másokkal együttműködik. | Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat. | Hitelesen képviseli megszerzett tudását. | Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt. |
| Felismeri a szakterületi alap-problémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására. | Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról. | Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |
| Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban. | Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével. | Motivál másokat feladatellátása során. | Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban. |
| Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg, javaslatokat tesz döntések meghozatalára, döntéseket hoz. | Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi kereteit. | Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába. | Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban. |
| Képes értékelni és annak eredményeit beépíteni munkájába. | Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét. | Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat. | Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt. |
| Fejlődni és másokat is fejleszteni képes. | Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel. | Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésére. Mások fejlesztését támogatja. | Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben. |

8.2.11 Programkövetelmény-modul neve: **Asztalitenisz sportszakmai ismeretek**

8.2.11.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 11

8.2.11.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.11.2.1 Minimális óraszám: 180

8.2.11.2.2 Maximális óraszám: 250

| Képesség | Tudás | Attitúd | Autonómia és felelősség |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Betartja a munkavédelmi szabályzatot, a sportlétesítményekben előforduló balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg. | Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját. | Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsoló eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására. | Betartatja a berendezések, továbbá sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat. |
| Betartja sportlétesítményekben előírt biztonsági szabályokat, házirendeket. | Ismeri az asztalitenisz létesítményekben szokásos viselkedési szabályokat, az edzések és versenyek során alkalmazandó ruházatot, és a szakmai és higiéniai elvárásokat. | A munkavégzés helyének sajátosságából mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja. | Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat. |
| A sportág sajátosságaiból adódó veszélyforrásokat felismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja. | Ismeri a sportágban az edzések során előforduló edzési sérülések okait és a sérülések elkerülésének, lehetőségeit. | Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről. | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit. |
| Képes megismertetni a tanítványokkal az asztalitenisz sportág nemzetközi-, és hazai történetét, kialakulását, az asztalitenisz hazai és nemzetközi szervezeteit, versenyrendszerét. | Ismeri az asztalitenisz sportág legfontosabb nemzetközi-, és hazai történeti eseményeit, szereplőit. Tisztában van a versenyek lebonyolításának rendszerével. | Elismerően mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről. | A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében. |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes megismertetni a tanítványokkal az asztalitenisz játék-, és versenyszabályait. | Tisztában van az alapvető szabályokkal. | A foglalkozások folyamán ügyel a játék-, és versenyszabályok megfelelő betartására. Naprakészen mutatja be a sportági szabályokat. | Önálló döntéseket hoz a játékok szabályszerű levezetése során. Folyamatosan követi a sportági szabálymódosításokat. |
| Egyéni-, és csoportos asztalitenisz foglalkozásokat tervez kezdő-, középfaladó- és haladó játékosok számára. | Ismeri a foglalkoztatói formákat az asztalitenisz oktatásában (különös tekintettel a soklabdás edzésmódszerre), a foglalkozások tervezésének alapelveit. | Körültekintően tervezi meg az oktatási alkalmakat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva. | Kiválasztja az adott foglalkozásra a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat. |
| Pontosan és közérthetően használja az asztaliteniszre jellemző terminológiát, hatékonyan, kommunikál a különböző célcsoportokkal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően. | Ismeri az asztaliteniszre jellemző terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközökkel, stratégiával. | Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára. | Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértésről. |
| Alkalmazza az asztaliteniszre jellemző pedagógia és pszichológia módszereket a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során. | Ismeri a sportolók pedagógiai és módszertani felkészítését. Tisztában van a nevelés alapelveivel, színtereivel, módszereivel és eszközeivel, ismeri a nevelés lehetőségét és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint. | Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és módszertani elméleteket, nyitott ezek sportterületre való integrálására, értéként tekint a sport személyiségfejlesztő hatásaira, ezen értékeket a sportolók irányába hitelesen közvetíti. | Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat a szervezeten belül. |
| Képes az asztalitenisz alapvető technikai elemeinek a bemutatására. Az adogatást, az adogatásfogadást, az alapütéseket, az ütéstech- | Ismeri az asztalitenisz mozgásanyagát, tisztában van a sportág biomechanikai alapelveivel, a technikai elemek megfelelő kivitelezésével. | Tisztában van az asztalitenisz kezdő-haladó szintű technikájával, mozgásanyagával. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti, | Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít céljaik elérésében. Igyekszik a sportolók egyéni adottságainak megfelelő |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kák és lábmunkatechnikák különféle kombinációit megbízhatóan hajtja végre. | Ismeri az egyes ütésektéchnikák, lábmunkatechnikák jellemzőit, az alapvető taktikai megfontolásokat, játéktílusokat. | nyomon követi a sportág fejlődését. | technikai és taktikai elemeket oktatni és az egyéni játéktílust megalapozni. |
| Képes az asztalitenisz alapvető elemeinek az oktatására a különböző metodikák alkalmazásával, különös tekintettel a soklabdázás edzés módszerre. Képes a kezdő-, és haladó játékosok hibáinak javítására. | Tisztában van a korszerű asztaliteniszoktatás módszertanával, a mozgástanulás fázisaival, a hibajavítás eljárásaival. | A korszerű pedagógia felhasználásával törekszik a hatékony és élvezetes tanulási folyamatra. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. | Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít céljaik elérésében. |
| Képes az asztalitenisz taktikai elemeinek a bemutatására. Az alapvető egyéni és páros játék taktikai megoldásait végre tudja hajtani: adogatás és adogatás-fogadás, támadó játék, védekező játék, különböző ütőborítással rendelkező játékosok taktikája és az ellenük való játékok. | Ismeri az asztalitenisz mozgásanyagát, tisztában van a sportág taktikai alapelveivel, a taktikai elemek megfelelő kivitelezésével. | Tisztában van az asztalitenisz kezdőhaladó szintű taktikájával, mozgásanyagával. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. | Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít céljaik elérésében. |
| Képes az asztalitenisz taktikai elemeinek az oktatására az életkornak megfelelő metodikák alkalmazásával. Képes a kezdő-, középhasaladó és haladó játékosok taktikai hibáinak javítására. | Tisztában van a taktikai játékhelyzetek oktatásának módszertanával, a hibajavítás eljárásaival. Egyaránt ismeri a kezdő-középhasaladó haladó szinten lévő játékosok taktikai-stratégiai lehetőségeit. | A korszerű pedagógia felhasználásával törekszik a hatékony és élvezetes tanulási folyamatra. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. | Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít céljaik elérésében. |
| Képes a koordinációs-, és kondicionális képességfejlesztő edzések tervezésére, | Ismeri az edzés szervezetre gyakorolt hatásait. | Törekszik a pontos feladatvégzésre a kívánt gyakorlat hatékony végrehajtása | Felelősséget vállal, és önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, körültekintően |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>levezetésére. A sportági anatómia, sportélettan és edzésmélet felhasználásával alkalmas a foglalkozások megtervezésére. Képes megtervezni az edzés felépítését a bemelegítés, a fő rész és a levezetés vonatkozásában. A fenti tudás felhasználását folyamatosan az edzésvezetéskor alkalmazni képes.</p> | <p>Tisztában van a terhelési mutatók fogalmával, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének sportági sajátosságaival. Ismeri a hajlékonyság és ízületi mozgékonyág fejlesztésének jelentőségét és módszereit.</p> | <p>érdekében. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. A kondicionális és koordinációs képességeket az életkori sajátosságoknak megfelelően a technikai képességekkel összhangban fejleszti.</p> | <p>veszi figyelembe a tanulók képességeit, egyéni sajátosságait. A korosztályi sajátosságoknak megfelelően hosszú távú szemléletben fejleszti a sportolót.</p> |
| <p>Képes az asztaliteniszhez szükséges pszichikai képességek javítására, a felmerülő mentális problémák kezelésére. Segíti a koncentráció, motiváció, önbizalom, érzelmi kontroll megfelelő kialakítását.</p> | <p>Ismeri a pszichikai képességek megjelenését az asztalitenisz sportágban. Tisztában van a fiatal versenyzők mentális problémáinak lehetőségeivel.</p> | <p>A korszerű pedagógia és pszichológia felhasználásával törekszik az élvezetes edzések és versenyek lebonyolítására. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.</p> | <p>Sportszakmai kérdésekben együttműködést kezdeményez és tart fent sportpszichológiával.</p> |
| <p>Képes az utánpótláskorú játékosok versenyeztetésére, menedzselésére.</p> | <p>Ismeri a sportág hazai és nemzetközi versenyrendszerét.</p> | <p>Körültekintően tervezi meg a versenyeket, a szakmai jelentőségüket szem előtt tartva.</p> | <p>Önállóan, a sportoló egyéni jellemzőit figyelembe véve állít össze versenytervet.</p> |
| <p>Oktatja az asztalitenisz foglalkozásokhoz szükséges edzéselveket, edzés-módszereket. Képes a kezdő és haladó játékosok edzéseinek tervezésére, periodizálására.</p> | <p>Ismeri az edzésselvetket, és tartalmuk szerint részletesen állítja össze a sportoló edzéstervét. Ismeri a bemelegítés és levezetés alapelveit, módját, formáit, gyakorlatait és vezetését. Tisztában van a különböző játéktudásnak és életkori sajátosságoknak megfelelő tervezés alapelveivel.</p> | <p>Körültekintően tervezi meg a foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.</p> | <p>Felelősséget vállal a körültekintő, az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő tervezésért.</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hosszú-, közép- és rövid távú célokat fogalmaz meg, edzésprogramot és a sportfelkészülés szakaszának ill. az életkori és nemi sajátosságoknak megfelelő edzéstervet állít össze, munkája során fel tudja használni a magasabb képesítésű edzők által összeállított edzésterveket, ezek alapján vezeti le az edzést.</p> | <p>Ismeri a hosszútávú felkészítés alapelveit, az életkori sajátosságoknak megfelelő felkészítési súlypontokat a kondicionális, koordinációs és technikai képességek terén is.</p> | <p>Hosszútávú célok mentén fejleszti a sportolókat, gondosan megtervezi a felkészülés menetét, melyet nyomon követ és szükség esetén módosításokat hajt végre.</p> | <p>Önállóan értékeli a fejlődési folyamatot, annak szakaszait. Ellenőrzi a kitzúzott célok megvalósulását és szükség esetén módosítja az előzetesen megfogalmazott felkészítési terveket.</p> |
| <p>Éves felkészülési tervet készít. Makro-, mezo-, és mikrociklusokat alkalmaz.</p> | <p>Ismeri a tervekészítés fajtáit, a versenyzők éves felkészülési tervének főbb szempontjait.</p> | <p>Tisztában van a felkészülési terv készítés folyamatával, szabályismereteivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.</p> | <p>Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a versenyzők képességeit.</p> |
| <p>Érti a túledzést, azok formáit, felismeri és tudja annak okait. A felismert edzésártalmak tünetei alapján megfelelően módosítja a foglalkozások tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket.</p> | <p>Ismeri az izomzat fokozatos és folyamatos terhelését, az edzés-pihenés egységét, a túledzés felismerését, okait, és kiküszöbölését. Ismeri és felismeri a sportsérüléseket, edzésártalmakat, valamint tisztában van azok megelőzésének lehetőségeivel.</p> | <p>A túledzés okainak ismeretében elsősorban a megelőzést tartja az edzéstervezésnél szem előtt. Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére a foglalkozások során.</p> | <p>Felelősséggel alkalmazza az élettani és edzésméleti ismereteit. A sportolók egészségét messzeemenőig figyelembe véve tervezi meg az edzéssterhelést. Szükség esetén egészségügyi szakemberek segítségével az edzésártalmakat kivédi, ellátja, gyógyítja. Elsősegélynyújtási ismeretei biztosak; a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan ellátja, kezeli.</p> |
| <p>Integrálja és a gyakorlatban alkalmazza korszerű sport- és egészségtudományi ismereteit. Képes a</p> | <p>Ismeri a sportági terhelés sajátosságait, a terhelés következtében felmerülő jelen</p> | <p>Mélyen elkötelezett a minőségi, tudományos igényességű sportszakmai munkavégzés mellett.</p> | <p>Sportszakmai kérdésekben együttműködést kezdeményez és tart fenn szakterülete más szereplőivel</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| gyakorlatok végrehajtásának anatómiai összefüggéseinek rendszerezésére, az izmok élettani, folyamatainak az edzésre való hatásainak ismerete mellett az edzésről következtetéseket is levonni. | ségeket és azok következményeit. Ismeri a felkészítési folyamat során alkalmazandó kiegészítő edzésmódszerek használatának módját és a felkészülést segítő szereplők kompetenciáit. | | (pl.: sportorvos, masszőr, gyógytornász). |
| Elősegíti az asztaliteniszező helyes táplálkozási szokásainak kialakítását. Képes a különböző időszakoknak megfelelő táplálkozási protokoll kialakítására. | Tisztában van az egészséges, helyes táplálkozási szokásokkal, sportágspecifikus táplálkozással és a folyadékpótlás fontosságával. | Elkötelezett az egészséges életmód szemléletének terjesztésében, személyes példamutatásával segíti a helyes táplálkozási szokások kialakítását, megerősítését. | Önállóan fogalmaz meg személyre szabott javaslatot a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakításának elősegítésére. |

8.3 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem

9. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképe, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.

10. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

10.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek igazolásáról a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

10.2 Írásbeli vizsga

10.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

10.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlap a sportedző tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok a „A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem”, az „Edzéselméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sport-pszichológia”, a „Gimnasztika”, a „Vezetési-szervezési ismeretek”, az „Edzéstervezés”, a „Mozgásfejlesztés”, a „Jogi, gazdasági ismeretek” alapján, a sportterületi feladatlap a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, az „Asztalitenisz Sportszakmai ismeretek” modul alapján kerül összeállításra.

10.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60perc

10.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30%

10.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát háromévente felül kell vizsgálni a sportszakmai irányvonalak esetleges változásainak megfelelően, és azt indokolt esetben meg kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalompárosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.

10.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61%-át elérte. Aki az írásbeli teszt-sort nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projekt fel-adataira.

10.3 Projektfeladat

10.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása

10.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Edzésterv összeállítása a vizsgaszervező által, az országos sportági szakszövetség bevonásával sportágspecifikus szituációs tételsor alapján.

10.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.

10.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20%

10.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.

10.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61%-át elérte.

10.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)

10.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági mozgásforma oktatása, edzés levezetése (előzetes tételsor alapján)

10.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat az „Asztalitenisz sportszakmai ismeretek” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség állítja össze.

10.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc. 30 perc.

10.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50%

10.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezőmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

10.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61%-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

10.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A Sportedző (Asztalitenisz sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsga kizárólag olyan akkreditált vizsgaközpont keretei között szervezhető, amely a sporttudomány képzési területen képzést folytató felsőoktatási intézmény mellett működik. A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottság minimum egy tagja asztalitenisz sportágban legalább 5 éves szakmai gyakorlattal és/vagy edzői szakképesítéssel vagy szakképzettséggel kell rendelkezzen és e tag vonatkozásában a sportág szakszövetsége általi jóváhagyás szükséges.

10.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

10.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

10.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

10.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a szakmai vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

11. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.