

## 10145077 számú Sportedző (judo sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény-javaslat

### 1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Sportedző (judo sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

### 2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Sportedző (judo sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
  - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 5
  - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 5
  - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 5

### 3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése<sup>1</sup>:

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képzéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet

### 4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A judo sportedző szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja a sportolókat, csapatokat rövid, közép és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Megtanítja a sportág technikai elemeit. Értékeli a sportolókat edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvet, edzés módszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket.

Felméri sportolói állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készít, irányítja annak végrehajtását. Versenyeket, illetve edzőtáborokat szervez. Megszervezi és koordinálja a

---

<sup>1</sup> A megfelelő elem kiválasztandó.

rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus, masszőr stb.). Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egységek, intézmények munkájában. Részt vesz a szabadidősportolók foglalkozásainak, valamint a versenysportolók versenyének szervezésében, irányításában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.

**5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:**

5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:

5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -

5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -

5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

**6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:**

6.1 Iskolai előképzettség<sup>2</sup>: érettségi végzettség

6.2 Szakmai előképzettség: judo sportoktatói szakképesítés vagy 5 év szakmai gyakorlat (sportági szakszövetség igazolja)

6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat

6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: belépéshez szükséges feltétel: minimum 1. kyu övfokozat megléte, valamint sportági jártasság igazolása és az országos sportági szakszövetség tagsága és ajánlása szükséges.

**7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):**

7.1 Minimális óraszám: 320

7.2 Maximális óraszám: 455

**8 A szakmai követelmények leírása:**

8.1 Nem modulszerű felépítés esetén: -

8.2 Modulszerű felépítés esetén<sup>3</sup>

<sup>2</sup> A megfelelő elem kiválasztandó.

<sup>3</sup> Legalább két modul esetén modulonként szükséges meghatározni a tanulási eredményeket! A sablont a modulok számának függvényében további táblázatokkal ki lehet egészíteni a modulra vonatkozó információk megjelenítésével.

8.2.1 Programkövetelmény-modul neve: **A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**

8.2.1.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 1

8.2.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.2.1.2.1 Minimális óraszám: 30

8.2.1.2.2 Maximális óraszám: 40

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életmínőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.
Képes az előforduló	Ismeri a sportban,	Rendelkezik az egész-	Őnállóan, a hiteles szak-

balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	illetve a sportágban jellemző baleset-megelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	ségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	mai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
---	--	--	---

## 8.2.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.2.2.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 2

8.2.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.2.2.2 Maximális óraszám: 30

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről.	Törekszik az élet-hosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.

tására.			
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenes- ségek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működésről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

### 8.2.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.2.3.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 3

8.2.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.3.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és
----------	-------	---------	--------------

			<b>felelősség</b>
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközeit, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes a sportszervezetknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

#### 8.2.4 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpszichológia**

8.2.4.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 4

8.2.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.4.2.1 Minimális óraszám: 10

#### 8.2.4.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitúd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.
Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

#### 8.2.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

##### 8.2.5.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 5

##### 8.2.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

###### 8.2.5.2.1 Minimális óraszám: 20

###### 8.2.5.2.2 Maximális óraszám: 30

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitúd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Alkalmas a sportági mozgásanyag elem-	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős	Az egészséges életmódra, a fizikai erőn-	Önállóan gondolja végig a gimnasztika

zését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	szeréppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével.	lét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a sportágára vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenációs és rehabilitációs cézzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészséggi állapotának figyelembevételével.	Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.
Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a korszellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.
Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű	Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus	Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat



és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.		egyensúlyára figyelmet fordító felelőségteljes magatartással.	tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében	Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségeivel.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.

## 8.2.6 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, japán, német)**

8.2.6.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 6

8.2.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.6.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul

edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.		és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtóterméket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

## 8.2.7 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéstervezés**

### 8.2.7.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 7

### 8.2.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

#### 8.2.7.2.1 Minimális óraszám: 10

#### 8.2.7.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfe-	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi,	Nyitott az új médiumok iránt, az élet-hosszig tartó, valamint az élet egészére	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.

lelő alkalmazására.	lelki működésről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	kiterjedő tanulásra való törekvés személyiséggyévé vált.	
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.	Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.
Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel.
Komplex szakmai feladatköröket ellátó	Ismeri a tiltott teljesítményfokozás leg-	A jövő nemzedékek érdekében felelőssé-	Minden esetben a fair play szellemé-

csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.	újabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerezés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását.	gének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát.	ben és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.
---	--	---	--

## 8.2.8 Programkövetelmény-modul neve: **Mozgásfejlesztés**

8.2.8.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 8

8.2.8.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.8.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.8.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes a biológiai életkorok megfelelő mozgás képzés megtervezésére.	Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben.	Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző teszteket, felméréseket a mozgás fejlettségi szintek megállapításához.
Alkalmas a mozgástanulás és, -fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni.	Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri e terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.	Összefüggést lát az egyes életkorokban betöltött mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között.	A mozgásfejlesztéshez alkalmazott tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve.
Képes átlátni felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készle-	Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendellenességek, eltérések	Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására.	A hibák, rendellenességek felismerésére teszteket, felmérési anyagokat képes létrehozni,

tek állapotát, minőségét.	okainak lehetőségeit.		dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változásait.
Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére.	Tudása van az egyensúlyérzék, a szem–kéz koordináció, a térérzékelés, az irány-és iramérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében.	Képes a lemaradásban lévő gyermekek-nél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására	Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során.

## 8.2.9 Programkövetelmény-modul neve: **Vezetési – szervezési ismeretek**

### 8.2.9.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 9

### 8.2.9.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

#### 8.2.9.2.1 Minimális óraszám: 10

#### 8.2.9.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését, valamint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.
Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni.	Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési	Érti a sport szervezeti környezetét és működését; tudatosan képviseli szakterület	Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők szemé-

ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.	tének korszerű elméleteit és módszereit.		lyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
--	--	--	--

## 8.2.10 Programkövetelmény-modul neve: **Jogi, gazdasági ismeretek**

8.2.10.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 10

8.2.10.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.10.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.10.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat.	Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerrel.	Kötelességének tartja a szakterülete szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását.	Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra - a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján - válaszait.
Célorientált, másokkal együttműködik.	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hitelesen képviseli megszerzett tudását.	Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt.
Felismeri a szakterületi alap-problémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására.	Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban.	Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével.	Motivál másokat feladatellátása során.	Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz	Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoz-	Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába.	Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.

meg, javaslatokat tesz döntések meghozatalára, döntéseket hoz.	tatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi kereteit.		
Képes értékelni és annak eredményeit beépíteni munkájába.	Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét.	Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat.	Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt.
Fejlődni és másokat is fejleszteni képes.	Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.	Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésére. Mások fejlesztését támogatja.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.

## 8.2.11 Programkövetelmény-modul neve: **Judo sportszakmai modul**

8.2.11.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 11

8.2.11.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.11.2.1 Minimális óraszám: 180

8.2.11.2.2 Maximális óraszám: 250

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetmegelőzési szabályokat fogalmaz meg.	Ismeri a balesetmegelőzési szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsolódó eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására.	Betartja a berendezések, a sportszerek és sporteszközök, judoruha, tatami rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat.
Betartja és betartatja az előírt feltételeket és biztonsági szabályokat, beleértve az öltözködési, higiéniai és szakmai elvárásokat.	Ismeri a judo oktatás-technikai feltételeit, a viselkedés szabályait, megtanítja az edzőteremre vonatkozó higiéniai elvárásokat.	A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat.
Edzéseken ismerteti és betartatja a judo terem(dójo) és az öltözők jellemzőit, a használatukat a higiéniai elvárásokat, a	Ismeri és a különböző korú és életmódú judosoknak megtanítja a judo edzéseken a judoruha viselését, az öv	Felelősen figyel a judosok viselkedésére, a terem rendben tartására, a használt tornaszerek, a judogi sérülésmentesség-	A judo sporttradíciói és sajátos szemlélete szerint tanítja a terembe való be- és kilépést, az ott tartózkó-

judo öltözet használat, rendben tartását, a személyes higiénéjét.	megkötését. Az öltözet rendben tartását, az edzéseken a tradíciók betartását.	re, a résztvevők balesetvédelme érdekében.	dók viselkedését, az udvariassági szabályok betartását.
Ismeri és képes tanítani a sportág kialakulását, nemzetközi és hazai történetét, nemzetközi szervezeteit, az MJSZ szervezeti felépítését, feladatait. A sportág nagy egyéniségeit: mestereket, versenyzőket.	Tisztában van a sportág tradícióival, nevelésben betöltött szerepével, ismeri a judo filozófiai háttérét, nagy egyéniségeit. Tudja tanítani a megfelelő edzés módszereket a különböző korcsoportok részére.	Elkötelezett a sportág gyökereinek, nemzetközi és hazai történetének megismerésével, társadalmi, pedagógiai jelentőségének megismertetésével, az oktatás során.	Ismerteti a judo fejlődésének fontosabb állomásait, irányainak követését, elkötelezett az új szakmai ismeretek befogadására.
Tisztában van a judo edző feladataival, felelősségével és személyiségének hatásával. Képes a sportoló személyiségének fejlesztésére, a jó edző - tanítvány kapcsolat kialakítására.	Ismeri és jól alkalmazza a kezdő-haladó-versenyző sportolók részére a megfelelő oktatástechnikai és edzésvezetési formákat.	Elkötelezett a különböző korosztályú tanítványainak megfelelő edzésvezetési tevékenység végzésére, övvizsgára, versenyre való felkészítésére. Felelősségteljesen használja a megfelelő edzéseszközöket az edzés folyamatában.	Felelősen tanítja a judo technikák alkalmazását az önvédelmi képességek és készségek kialakításában is. Felismeri az edzésekben rejlő lehetőségeket és felelősséggel fejleszti a különböző tudásszintű judokák testi-lelki képességeit, készségeit, személyiségét.
Képes megfelelő gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, fejleszteni a sportági mozgásanyag elsajátításához szükséges képességeket.	Tisztában van a mozgástanulásban nélkülözhetetlen pszicho-motoros képességek és készségek rendszerével.	Felelősségteljes szemléletmóddal rendelkeznek, a fizikai képességek fejlesztésekor figyel az egészséges, sérülésmentes végrehajtásra.	Felméri a gimnasztikai gyakorlatokban és módszerekben rejlő lehetőségeket, és képes változatosan alkalmazni a judo sportág edzéseiben.
Képes megtervezni és levezetni a mozgástanulás szenzitív életszakaszainak megfelelő gimnasztikai képességfejlesztő gyakorlatokat, rendgyakorlatokat és testnevelési- és küzdőjátékokat.	Ismeri és alkalmazza a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai ismeretanyagot és a gyakorlatok végzéséhez szükséges eszközöket.	Kellő figyelmet fordít az edzések rendjére, az eszközök megfelelő használatára. Törekszik a szakmailag kifogásolhatatlan kommunikációra.	Képes a gimnasztika változatos, sokoldalúan fejlesztő mozgásanyagával előkészíteni a szervezetet a judo mozgásanyagának megfelelő végzésére.
Ismeri gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatását és ezt alkalmazza a judo technikáinak elsajátítását segítő, előkészítő- és rávezető gyakorlatok összeállítására, tanítására.	Tisztában van az izmok, izomcsoportok elhelyezkedésével, az izomműködés mechanizmusával.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos előkészítő- és rávezető gyakorlatokat összeállítani, melyek segítik a technikai elemek oktatását.	Képes különböző adottságú, tudásszintű és korosztályú judosok számára is hatékony és sikerélményt nyújtó feladatsorokat összeállítani.
Tisztában van a judo	Ismeri a támadó, védekező és megelőző	Megfelelő kreativitással rendelkezik és folyamato-	Szakmai képzettsége okán munkája során



mozgásanyagának felosztásával, az állás és földharc egymásra épülő végrehajtásával. A judo technikák oktatásának alapelveivel, módszereivel és eszközeivel.	technikák felépítését, értelmezését és oktatásmódszertani szempontok szerinti tanítását. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik, amit tudatosan használ.	san alakítja, változtatja a kombinációk mozgás-szerkezetét, amivel érdekessé teszi a gyakorlást. (egyensúlyhelyzet, súlypont, alátámasztási pont, támadási irány)	felismeri az előforduló mozgáshibákat és törekszik azok kijavítására a technikák tökéletesítésére. Hibajavítást különböző képzettségű, képességű és korú judosoknál.
Képes a vizsga gyakorlatok (Kyu, Dan) tanítására, elemzésére, a vizsgaanyagnak megfelelő kezdő és haladó gyakorlat oktatására, értelmezésére.	Kellő ismeretekkel rendelkezik a vizsga gyakorlatok történetével, a bennük rejlő önvédelmi lehetőségekkel kapcsolatban és képes azok oktatására.	Tudatában van annak, hogy a vizsgagyakorlat korosztályonként más értelmet kaphat, így segíti a judosok az önálló küzdelmi elképzelések kialakításában.	Fontosnak tartja és segíti a judosokat a vizsgagyakorlatok értelmezésében.
Képes a küzdelem és küzdelmi gyakorlatok felosztására, jellemzésére, az oktatási anyagba való beillesztésére, oktatására. Az övvizsgára való felkészítéshez.	Megfelelő ismerettel rendelkezik a technikák hatékonyságának egyre valóságosabb helyzetben, partnerrel történő gyakorlásához.	Segítő hozzáállásával, a sok játékos rávezető gyakorlat által sikerélménnyel szolgál a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.	Rendelkezik azzal a szakmai módszertani felkészültséggel, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a küzdelmeket.
Képes megfelelő gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni a sportági mozgásanyag elsajátításához szükséges képességeket.	Tisztában van a mozgástanulásban nélkülözhetetlen pszicho motoros képességek és készségek rendszerével.	Felelősségteljes szemléletmóddal rendelkezik, a fizikai képességek fejlesztésekor figyel az egészséges, sérülésmentes végrehajtásra.	Felméri a gimnasztikai gyakorlatokban és módszerekben rejlő lehetőségeket, és képes változatosan alkalmazni a judo sportág edzésein.
Képes megtervezni és levezetni a mozgástanulás szenzitív életszakaszainak megfelelő gimnasztikai képességfejlesztő gyakorlatokat, rendgyakorlatokat és testnevelési és küzdőjátékokat.	Ismeri és alkalmazza a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai ismeretanyagot és a gyakorlatok végzéséhez szükséges eszközöket.	Kellő figyelmet fordít az edzések rendjére, az eszközök megfelelő használatára. Törekszik a szakmailag kifogásolhatatlan kommunikációra.	Képes a gimnasztika változatos, sokoldalúan fejlesztő mozgásanyagával előkészíteni a szervezetet a judo mozgásanyagának megfelelő végzésére.

Ismeri gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatását és ezt alkalmazza a judo technikáinak elsajátítását segítő, előkészítő és rávezető mozgások, gyakorlatok összeállítására, tanítására.	Tisztában van az izmok, izomcsoportok elhelyezkedésével, az izomműködés mechanizmusával.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos előkészítő- és rávezető gyakorlatokat összeállítani, melyek segítik a technikai elemek oktatását.	Képes különböző adottságú, tudásszintű és korosztályú judosok számára is hatékony és sikerélményt nyújtó feladatsorokat összeállítani.
Tisztában van a judo mozgásanyagának felosztásával, az egymásra épülésével. alaptechnikák rendszerezésével, csoportosításával. A judo technikák oktatásának alapelveivel, módszereivel és eszközeivel, korosztályonkénti alkalmazhatóságával.	Ismeri a judo dobáselőkészítési folyamatát, irányait és egyensúly veszteszt, technikák felépítését, értelmezését és oktatásmódszertani szempontok szerinti tanítását. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik, amit tudatosan használ.	Megfelelő kreativitással rendelkezik és folyamatosan alakítja, változtatja a kombinációk mozgásszerkezetét, amivel érdekessé teszi a gyakorlást. Egyensúlyhelyzet, súlypontot, egyensúlyvesztés, kuzushi alkalmazásait.[VD1]	Szakmai képzettsége okán munkája során felismeri az előforduló mozgáshibákat és törekszik azok kijavítására a technikák tökéletesítésére. Hibajavítást különböző képzettségű és korú judokáknál.
Képes a vizsgagyakorlatok oktatására, jellemzésére, a vizsgaanyagának megfelelő Kids, Kyu és Dan katók értelmezésére.	Kellő ismeretekkel rendelkezik a formagyakorlatok történetével, a bennük rejlő önvédelmi lehetőségekkel kapcsolatban és képes azok oktatására.	Tudatában van annak, hogy a formagyakorlat korosztályonként más értelmet kaphat, így segíti a judosokat az önálló fejlődésre.	Fontosnak tartja és segíti a judosok a vizsgagyakorlatok értelmezésében.
Képes a küzdelmi gyakorlatok elemzésére, jellemzésére, az oktatási anyagba való beillesztésére, oktatására.	Megfelelő ismerettel rendelkezik a technikák hatékonyságának egyre valószínűbb helyzetben, partnerrel történő gyakorlásához.	Segítő hozzáállásával, a sok játékos rávezető gyakorlat által sikerélménnyel szolgál a különböző tudásszintű és korosztályú sportolóknak.	Rendelkezik azzal a szakmai módszertani felkészültséggel, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a judot.
Képes a judo sportágspecifikus mozgásanyagát megtanítani a különböző életkorú sportolóknak. (kids, diák A, B, C, serdülő, ifi, junior, felnőtt, senior)	Tisztában van a korosztályoknak megfelelő képzettséggel. El tudja készíteni a napi edzésterveket és le tudja vezetni az edzéseket különböző korosztályokban.	Tekintettel van a különböző életkorú és alkatú judosok képességeinek, mozgáskultúrájának különbözőségére és az oktatás során tiszteletben tartja emberi méltóságot.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a különböző életkorú judosok testi-lelki képességeit, készségeit, személyiségét.
Ismeri az egyes korosztályokban alkalmazható képességfejlesztési módszereket és képes a sportolókkal a megfelelő aktív együttműködésre.	Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő pszicho motorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri képességfejlesztő gyakorlatokat, az alkalmazható eszköz-	Ösztönző hozzáállása, felelősségteljes magatartása segíti a sportolókat a fizikai erőnlét fejlesztésében, az egészségtudatos életszemlélet kialakításában az életminőség javításában. Ezt az egészségtudatos szemléletet terjeszti sportolói körében.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

	használat szabályait, ismeretanyagát.		
Képes a gimnasztika területeit, szaknyelvét, és sokrétű alkalmazási lehetőségeit megérteni és alkalmazni a judo sportágban. Pl. bemelegítés, levezetés, lazítás.	Tisztában van a gimnasztikai gyakorlatok jelentőségével a sportoló szervezetre gyakorolt hatásával.	Ismeri a gimnasztikai gyakorlatok képességfejlesztő hatását. Mindezt sportágspecifikusan is szemlélteti, bemutatja vagy bemutattatja.	Megtervezi és levezeti az előkészítő-rávezető-célgyakorlatokat, feladatokat. Összeállítja az ilyen komplex képességfejlesztő gyakorlatokat.
Képes differenciálni az edzés folyamata során a különböző életkorú és nemű egyének biológiai és terhelésélettani sajátosságai alapján	Tisztában van a korcsoportok és nemek életkori sajátosságaival és terhelhetőségével.	Felelősen gondolkodik, kiemelten kezeli, és korcsoportonként vizsgálja a fejleszhetőség sajátosságait.	Képes az ismereteket korcsoportokra bontani és terhelés élettani szempontokat alkalmazva adagolni az edzésterhelést.
Képes alap szinten kezelni a krónikus betegek sportolásának lehetőségeit, Általánosan ismeri a testalkat, testösszetétel sportági kapcsolódási pontjait és testsúlyszabályozás problémáit.	Ismeri a betegségformákat, amelyekre a rendszeresen végzett, orvosi segítséggel megválasztott sportmozgások rehabilitációs, vagy akár terápiás hatással is lehetnek.	Felelősen gondolkodik a krónikus betegek sportjáról és kommunikációjában kiemeli ezen sportolók sportoltatásának fontosságát. Segíti a sérült sportolók integrációját.	Felismeri és képes alapszinten alkalmazni a terápiás rehabilitációs gyakorlatokban és módszerekben rejlő lehetőségeket a sportági edzéseiben.
Képes az edzés során felmerülő sportártalmak megelőzésére, az edzések folyamán esetleg előforduló sérülések esetén elsősegélynyújtásra.	Ismeri az edzés fogalmát, menetét és az edzés során a sportolóra leselkedő veszélyeket.	Felhívja a figyelmet az edzésen történő folyamatokra, a bennük rejlő veszélyekre, erről felelősen kommunikál.	Sportági edzésen kiemelten figyel az edzés folyamatában fellépő terhelések hatására kialakulható ártalmakra. Ennek megelőzéséért mindent megtesz.
Képes a szervrendszerek általános anatómiájának, működésének megértésére és a sportadaptációval való összefüggéseinek megismerésére.	Ismeri a szervrendszerek anatómiáját, működését és a sportadaptáció folyamatát.	Kiemeli és szemlélteti a sportági mozgás hatására lezajló legfontosabb élettani és anatómiai változásokat.	Képes a szervrendszerekkel kapcsolatos legfontosabb ismereteket átadni, az edzésfolyamatot az alapszintű változásokhoz alakítani.

Képes megérteni a sportolói szervezet működését. A sportolók számára szükséges tápanyagok beviteli lehetőségeit, módszereit.	Ismeri a tápanyagok összetételét, hatásait a sportoló szervezetére.	Kiemeli az étkezésben rejlő teljesítménybefolyásoló lehetőségeket, külön kezeli a férfi és női sportolókat.	Összeállít sportolói étrendet és javaslatot tesz az egyéni tápanyag-szükséglet kérdéskörében.
Képes az emberi szervezet regenerációs folyamatait elősegítő elméleti és gyakorlati módszerek elsajátítására.	Ismeri a regenerációs lehetőségek aktív-passzív formáit, és naprakész módszereit.	Jól alkalmazza a regenerációs technikákat. Figyelemmel kíséri az új módszereket.	Dönt a sportolók számára szükséges módszerről. Fajtájában és minőségében a lehető legjobb módszert alkalmazza.
Képes a kondicionális képességek fajtáinak megkülönböztetésére és komplex fejlesztésére.	Tisztában van a teljesítményfokozás lehelőségivel kiemelten pedig a fizikai képességek ismeretével.	Kiemeli és szemlélteti a fizikai képességek fejlesztésében használt képesség fajtákat.	Képes a sportági edzésein képességfejlesztő gyakorlatokat sikeresen alkalmazni.
Képes a koordináció és mozgásszerkezet összefüggéseinek komplex ismeretére és fejlesztésére, tekintettel az életkori sajátosságokra, és a judosok képzettségére.	Tisztában van a koordinációs képességek jelentőségével, a mozgásos cselekvések végrehajtásának szabályozásával. A mozgás-végrehajtás minőségében a gazdaságos mozgás és cselekvéstanulás gyakorlati megvalósításának ismeretével.	Ismeri és szemlélteti a koordinációs folyamatokat, rámutat a gazdaságos végrehajtás legfontosabb ismérvéire.	Képes a sportági edzésein a koordinációs gyakorlatokat tervezni, alkalmazni. Figyelve a gazdaságos végrehajtásra a mozgásos cselekvéstanuláson keresztül.
Képes a koordináció és mozgásszerkezet összefüggéseinek komplex ismeretére és fejlesztésére, tekintettel az életkori sajátosságokra, és a judosok képzettségére.	Tisztában van a koordinációs képességek jelentőségével, a mozgásos cselekvések végrehajtásának szabályozásával. A mozgás-végrehajtás minőségében a gazdaságos mozgás és cselekvéstanulás gyakorlati megvalósításának ismeretével.	Ismeri és szemlélteti a koordinációs folyamatokat, rámutat a gazdaságos végrehajtás legfontosabb ismérvéire.	Képes a sportági edzésein a koordinációs gyakorlatokat tervezni, alkalmazni. Figyelve a gazdaságos végrehajtásra a mozgásos cselekvéstanuláson keresztül.
Képes átlátni az edzés, edzettség, erőnlét, sportforma, sportteljesítmény összefüggéseit. Ezeket értelmezni és irányítani is képes.	Tisztában van a terhelés során fellépő serkentő és gátló folyamatokkal.	Tudja, hogy a magasabb sportteljesítmények eléréséhez milyen jellegű terhelések alkalmazhatóak.	Az edzés keretében tudatosan tervszerűen adagolja és irányítja a terhelések sorozatát.

Tisztán látja a sportági felkészítés alapelveit, edzésmódszereit, azok összefüggéseit. Az esetleges sérülés esetén az elsősegélynyújtás fontosabb szabályait és módszereit.	Ismeri a sportág technikai elemeit, az egyes technikákhoz, kombinációkhoz kapcsolódó fizikai törvényszerűségeket. A technika-taktika kapcsolatát.	Versenyzői ismeretében talál ki új, sajátos technikai-taktikai megoldásokat, sportági ártalmak, sérülések megelőzésére.	Figyelembe véve a judóban ismeretes versenyzői típusokat, kidolgozza és oktatja a megfelelő versenyttechnikákat és taktikát.
Ismeri judo verseny rendszereit az IJF, EJU és MJSZ, Para, MSOSZ, versenyszabályait és képes versenyzőket felkészíteni a különböző korosztályokban.	Ismeri a sportág helyét és helyzetét a nemzetközi sportvilágban és hazánkban. Ismeri a versenynaptárt, tudja a jelentősebb hazai és nemzetközi versenyek időpontját és a fontos versenyeredményeket.	Tisztában van az edzéstervezés-edzésvezetés, valamint a versenyeztetés szervezési, irányítási és módszertani kérdéseivel. Tudatosan tervezi az övvizsgázók és versenyzők rövid, közép, hosszú távú felkészülését.	A vagy versenysport, vizsgatevékenységek, tradíció vagy Olimpia kérdését nem ellentmondásként, hanem egymást segítő lehetőségként tanítja.
Tisztában van a pszichológia és a judo versenyeken meghatározó versenyzőtípusokkal és a versenyzéshez szükséges képességekkel, készségekkel. Tisztában van a szabályokkal, bírói ismeretekkel, a versenyen a bírászkodásának gyakorlati szempontjaival.	Ismeri a különböző taktikák jellemzőit. Tisztában van a támadás és a védekezés taktikájának jellemzőivel. Ismeri a vizsgagyakorlatok jellemzőit, az előadásának hivatalos formáját.	Folyamatosan figyeli a lehetséges ellenfeleket és technikai-taktikai megoldásokat keres ellenük. Mik a kids, <span style="background-color: #f8d7da;">kuyj[VD2]</span> és dan bemutatásával támasztott elvárások, követelmények. Küzdelem és vizsga elbírálásának gyakorlatát oktatja a tanítványainak.	Feltérképezi, hogy versenyzőinek mik a hiányosságai, mik az erősségei. Kidolgozza, mit kell tudni az eredményességhez, mik a hazai-nemzetközi élvonal versenyzőinek jellemzői, mik versenyzőkkel szemben támasztott követelmények.
Képes a didaktikai ismeretek összefüggéseit középfokú szinten megérteni, ezt a gyakorlatban is alkalmazni.	Ismeri a didaktika legfontosabb pedagógiai kérdéseit, folyamatát és megvalósítását.	Kiemeli és szemlélteti a legfontosabb oktatástechnikai kérdésköröket: a Mit? Miért? Hogyan? Milyen eszközökkel?	A tanítás és tanulás elméleti folyamatát átlátja és gyakorlatban alkalmazza a sportági edzéseken.
Képes a Dopping veszélyeinek felismerésére. Átlátja a sportra gyakorolt negatív hatásait.	Ismeri a dopping fajtákat, és a szervezetre gyakorolt káros hatásait.	Képviseli a doppingmentes sport eszméjét. Ezt tanítványainak is hitelesen adja át.	Alkalmazza a teljesítmény fokozás törvényes módszereit, és felelősen dönt ennek kérdéskörében.
Képes a judo versenyzők rövid-közép-hosszú távú sportpályafutásának megtervezésére.	Ismeri az edzéstervezés folyamatát, és ennek a sportolói életpályával való összefüggéseit, az egyénnek legmegfelelőbb módszert alkalmazva.	Tudatosan és hitelesen, saját példáján keresztül képviseli az optimális sportolói pályafutást.	Elkészíti az egyénnek vagy csoportnak megfelelő edzéstervet, és azt legjobb tudása szerint a gyakorlatban is megvalósítja.

8.3 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem<sup>4</sup>

**9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):**

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképeinek, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.

**10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:**

10.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A képesítés megszerzéséig vizsgázott 1. dan fokozat megszerzése, IJF Academy Level 1 képzés sikeres teljesítése és alapfokú bírói vizsga szükséges.

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: Edzésterv készítése és leadása, a Szövetség által kiadott korosztályi besorolások egyikéből.

10.2 Írásbeli vizsga

10.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

10.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlapon a sportedző tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok „A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem”, az „Edzéselméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, a „Vezetési-szervezési ismeretek”, az „Edzéstervezés”, a „Mozgásfejlesztés”, a „Jogi, gazdasági ismeretek” alapján, a sportterületi feladatlapon a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, a „Judo sportszakmai” modul alapján kerül összeállításra.

10.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

10.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

---

<sup>4</sup> A megfelelő válasz aláhúzendó.

- 10.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalom párosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.
- 10.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli tesztet nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projektfeladatra.
- 10.3 Projektfeladat (Gyakorlat): **Makro, mikrociklusok tervezése.**
- 10.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Makro és mikrociklusok tervezése, sportágspecifikus **feladatok tervezése egy korosztály kiválasztásával. Magyar Judo Szövetség által elfogadott és összeállított elfogadott edzéstervek alapján.** Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása.
- 10.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Edzésterv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, a Magyar Judo Szövetség által elfogadott és összeállított sportágspecifikus szituációs tételsor alapján.
- 10.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.
- 10.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %
- 10.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.
- 10.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.
- 10.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)
- 10.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági technika, mozgásforma oktatása, edzés rész levezetése a Magyar Judo Szövetség által elfogadott és leadott előzetes tételsor alapján
- 10.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatási feladat végrehajtása megfelelő oktatásmódszertani eljárások alkalmazásával, valamint elemzés (vizuális és verbális eljárások alkalmazása: magyarázat, szóban közlés, bemutatás, hibajavítás, segítségadás, rávezető és előkészítő gyakorlatok alkalmazása stb.), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat a „Judo sportszakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség állítja össze.
- 10.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc. 30 perc

- 10.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %
- 10.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezőmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.
- 10.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

### **10.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:**

A Sportedző (judo sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsga kizárólag olyan akkreditált vizsgaközpont keretei között szervezhető, amely a sporttudomány képzési területen képzést folytató felsőoktatási intézmény mellett működik, vagy azzal szerződésben van. A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja, valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottság minimum egy tagja judo sportágban legalább 10 éves szakmai gyakorlattal és judo sportágban az alábbi szakképesítések közül valamelyikkel kell, hogy rendelkezzen:

- Mesteredző
- Hagyományos osztatlan képzésben megszerzett szakedző végzettség + testnevelő tanári végzettség
- MSc okleveles szakedző (2 éves egyetemi MSc szintű)
- Hagyományos osztatlan képzésben megszerzett szakedző végzettség (4 éves főiskolai szintű)

E vizsgabizottsági tag vonatkozásában a sportág országos szakszövetsége, a Magyar Judo Szövetség általi jóváhagyás szükséges.

### **10.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:**

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikaiszemélyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása (tatami). A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

### **10.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -**



### **10.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:**

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

### **10.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:**

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a szakmai vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

## **11 A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek**

Olyan helyszínen, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása (tatami). A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.