1229/2012. (VII. 6.) Korm. határozat

a Magyar Képesítési Keretrendszer bevezetéséhez kapcsolódó feladatokról, valamint az Országos Képesítési Keretrendszer létrehozásáról és bevezetéséről szóló 1004/2011. (I. 14.) Korm. határozat módosításáról

1. A Kormány

a) egyetért azzal, hogy a nemzeti képesítési keretrendszer az Országos Képesítési Keretrendszer elnevezés helyett Magyar Képesítési Keretrendszer (a továbbiakban: MKKR) elnevezéssel kerüljön bevezetésre, továbbá elrendeli, hogy a korábban az Országos Képesítési Keretrendszerrel kapcsolatosan általa meghatározott feladatok teljesítésére az MKKR bevezetésével összefüggésben változatlan tartalommal kerüljön sor,

b) egyetért - a melléklet szerint - az Európai Képesítési Keretrendszer elveivel és szerkezetével, összhangban az MKKR szintjeivel és az egyes szintek leíró jellemzőivel,

Felelős: emberi erőforrások minisztere,
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2013. október 30.

c)[1] felhívja az érintett minisztereket, hogy készítsenek javaslatot a Kormány számára a magyar képesítések besorolásáról az MKKR szintjeinek megfelelően, valamint készítsék elő az MKKR-nek az Európai Képesítési Keretrendszer szintjeivel történő megfeleltetésére vonatkozó javaslatot,

Felelős: emberi erőforrások minisztere,
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2014. május 31.

d)[2] felhívja az érintett minisztereket, hogy gondoskodjanak az MKKR szintjeinek az Európai Képesítési Keretrendszer szintjeivel való megfeleltetéséről szóló európai uniós jelentés elkészítéséről, valamint annak az Európai Képesítési Keretrendszer Tanácsadó Testületéhez való benyújtásáról.

Felelős: emberi erőforrások minisztere,
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2014. június 30.

2. A Kormány felhívja az érintett minisztereket, hogy gondoskodjanak az Új Széchenyi Terv keretében az MKKR fejlesztési feladatait tartalmazó TÁMOP kiemelt projektek soron kívüli elindításáról és nevesítéséről, az alábbi szerződések megkötéséről:

Konstrukció neve	Kedvezményezett	Határidő
TÁMOP 2.2.1	Nemzeti Munkaügyi Hivatal	2012. július 31.
TÁMOP 4.1.3	Kiemelt kedvezményezett: Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. Konzorciumi partner: Oktatási Hivatal	2012. július 31.

Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter,

1 Megállapítva: 1791/2013. (XI. 7.) Korm. határozat 1. alapján. A módosított határozat címe tévesen jelent meg. Hatályos: 2013. XI. 8-tól.
2 Megállapítva: 1791/2013. (XI. 7.) Korm. határozat 1. alapján. A módosított határozat címe tévesen jelent meg. Hatályos: 2013. XI. 8-tól.

emberi erőforrások minisztere,
nemzetgazdasági miniszter

3. A Kormány felhívja az érintett minisztereket, hogy az 1-2. pontokban szereplő feladatok elvégzéséhez szükséges egyeztetéseket az MKKR Szakmai Munkacsoport keretei között folytassák le.

Felelős: emberi erőforrások minisztere, nemzetgazdasági miniszter
Határidő: folyamatos

4. Ez a határozat a közzétételét követő napon lép hatályba.
5.[1]

Melléklet az 1229/2012. (VII. 6.) Korm. határozathoz

A MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZINTJEI

Szint	Tudás	Képességek	A
1	- Ismeri egy adott témakör alapvető tényeit, legfontosabb fogalmait. - Rendelkezik az alapvető anyanyelvi, logikai és eszköztudással. - Ismeri a gyakorlati tevékenységhez szükséges jellemző anyagokat és eszközöket. - Érti és betartja a feladat/műveletvégzés eljárásait, végrehajtási szabályait.	- A kulcskompetenciák (kiemelten: anyanyelvi, matematikai-logikai) alapszintű fejletsége jellemzi. - Képes a feladatvégzés/problémamegoldás során szükséges tudás alkalmazására, amennyiben az egyszerű, begyakorolt rutinok, algoritmusok használatát igényli.	- Nyito megértésére sikeres végr - Kíváncsi tanulási munkavégzé - Kész a tudásának megosztásá
2	- Ismeri adott témakör (műveltségterület, szakterület) alapvető tényeit, fogalmait, egyszerűbb összefüggéseit. - Rendelkezik általános anyanyelvi, matematikai-logikai és természettudományos eszköztudással. Rendelkezik egy adott szakma alapfokú-középszintű gyakorlásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretekkel.	- Képes egyszerűbb ok-okozati összefüggések felismerésére. - Képes különböző témákkal összefüggésben azonosítás, megkülönböztetés, összehasonlítás elvégzésére megadott szempontok mentén. - Képes esetenként több összetevőből álló feladatok/műveletsorok elvégzésére. - Képes alapvető eszközök és anyagok használatára útmutatással. - Képes a témának megfelelő írásbeli és szóbeli közlés létrehozására, az arra való reagálásra, az egyszerű szaknyelv használatára. - Rendelkezik az együttműködéshez szükséges alapvető kompetenciákkal.	- Tanulá feladatokbar növelő tevék - Tisztában erkölcsi értékekkel, állampolgár kötelességel

1 Hatályon kívül helyezve: 2010. évi CXXX. törvény 12. § alapján. Hatálytalan: 2012. VII. 8-tól.

3	- Ismeri az adott tanulmányi, műveltség- vagy szakterülethez tartozó alapvető tényeket, fogalmakat, folyamatokat, felismeri és érti a többtényezős összefüggéseket. - A feladatmegoldáshoz/munkavégzéshez szükséges eszközök, módszerek és eljárások ismerete mellet alkalmazza a megismerés, az önálló ismeretszerzés alapvető módszereit. - Az egyéni érdeklődésnek megfelelő műveltség-/ szakterületen szélesebb körű tudáselemekkel rendelkezik. - Ismeri és alkalmazza a feladatvégzés eljárásait, szabályait.	- Képes ismeretek, tudássémák összekapcsolására, új sémák kialakítására ismert kontextusban. - Képes az egyszerűbb feladatok rutinszerű elvégzése mellett új, szokatlan elemeket is tartalmazó problémák kreatív megoldására. - Képes a megfelelő eszközök, anyagok kiválasztására és használatára. - Képes összefüggésekben, rendszerben gondolkodni.	- Képes szemlélni különböző származó in - Nyitott erőfeszítésr elfogadja a l helyzetet. - Magár érvényesnek általánosan társadalmi mindennapi érintkezésbe - Az megfelelő végzett elkötelezett.
4	- Adott műveltség- és szakterületen belül ismeri a tényeket, fogalmakat, megérti a fontosabb folyamatokat és összefüggéseket. - Ismeri a szakmai nyelvezetet, a szakterület terminológiáját, lehetőleg idegen nyelven is. - Ismeri és érti az adott, egyéni érdeklődésnek megfelelő műveltség-/szakterület tudáselemeinek összefüggéseit, struktúráját. - Megérti a bonyolult, többtényezős jelenségek összefüggésrendszerét. - Rendelkezik az adott tudásterületek tényeinek, fogalmainak, összefüggéseinek, eljárásainak alkalmazásához szükséges módszerekkel és eszköztudással.	- Képes adott témakörhöz, szakterülethez tartozó tudás alkalmazására nem megszokott kontextusban. - Képes rendszerben gondolkodni, az absztrakció bizonyos formáit alkalmazni. - Képes új információk önálló megszerzésére és feldolgozására. - Képes saját tanulási, problémamegoldó stratégia megtervezésére és kivitelezésére, a megfelelő korrekciók elvégzésére. - Képes a szak-/tanulmányi területen megjelenő problémahelyzetek felismerésére, adekvát megoldási javaslatok megfogalmazására.	- Nyitott új végzésére. - Értékelni t mérlegelni alternatívák következmé kompromiss megoldások - Döntési etikai és figyelembev viselkedés összefüggés jellemzi. - A szakma munkavégzé elkötelezett. - Igényli önképzést, eljárásait.
5	- Rendelkezik egy adott szakterülethez kapcsolódó alapvető általános és szakspecifikus elméleti és gyakorlati ismeretekkel. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. - A gyakorlati alkalmazás módszereinek és eszközeinek biztos ismerete lehetőséget biztosít az adott szakma hosszú távú és magas szintű gyakorlására. - Ismeri a szakterület szakmai szókincsét (anyanyelven és legalább egy idegen nyelven).	- Képes az adott szakma feladatainak megoldására: megtervezésére és lebonyolítására, a szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, egyedi és komplex alkalmazására. - Anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs képességei képessé teszik a más nyelven beszélőkkel való szakmai együttműködésre. - Képes tudását fejleszteni és ehhez alkalmazni a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. - Képes a munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos felelős döntésekre.	- Nyitott az új eredmé iránt. T megismerés és alkalmaz - Törek folyamatos l - Elkötelez szakmai mu mellett. - Önkritikus szemben. - Elfogadj közvetíti sza szerepét, ér

6	- Ismeri egy adott tanulmányi és/vagy szakterület tárgykörének alapvető, átfogó tényeit, irányait és határait. - Ismeri az adott szak, illetve tanulmányi terület legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát. - Ismeri szakterületének alapvető ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.	- Képes az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó elképzelések alapfokú analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre. - Rendelkezik az önálló tanuláshoz szükséges képességekkel. - Képes rutin szakmai problémák azonosítására, az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására. - Képes használni, megérteni szakterületének jellemző szakirodalmát, számítástechnikai, könyvtári forrásait. - Képes a másokkal való kooperációra. - Képes a különféle erőforrásokkal gazdálkodni. - Képes adott munkahely különböző szakmai elvárásainak megfelelően felhasználni szakmai tudását.	- Ismeri, vá képviseli sz helyét és s viszonyát a - Nyitott gondolkodás gyakorlati m jellemzőinek közvetítésér - Folyamato jellemzi.
7	- Ismeri egy adott tanulmányi és/vagy szakterület átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontosan kidolgozott határait, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását. - Részletekbe menően ismeri az adott szak, illetve tanulmányi terület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát. - Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és probléma-megoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.	- Képes az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések szintetikus megfogalmazására és az ezekkel adekvát értékelő tevékenységre. - Képes speciális szakmai problémák azonosítására, és azok megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati hátér feltárására, megfogalmazására. - Képes a szakmai problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére. - Képes bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe. - Magas szinten képes a szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait használni, ezeket feldolgozni. - Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban képes a módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására. - Képes szakterületének egyes résztémáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére. - Képes adott munkahely különböző szakmai elvárásainak megfelelően felhasználni szakmai tudását.	- Ismeri és átfogó viszonyokat, identitást, szakterülete karakterét, közösségi s Ez alapozza hivatástudat - Képes szak és problémakö megértésére közvetítésér - Szakma elmélyül, me

8	- Rendelkezik az adott tudományterület tárgykörének, általános és specifikus jellemzőinek, legfontosabb irányainak és pontosan kidolgozott határainak, megállapodott és vitatott összefüggéseinek kutatási szintű ismeretével. - Alkotó módon megérti az adott szak, illetve tanulmányi terület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, terminológiát. - Rendelkezik adott tudomány/szakterület önálló kutatásához szükséges kutatás-módszertani ismeretekkel.	- Képes az adott szakterület kreatív analízisére, átfogó és speciális összefüggések szintetikus, új szemléletű megfogalmazására és az ezekkel adekvát értékelő és kritikai tevékenységre. - Alkalmazni, illetve továbbfejleszteni tudja szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. - Képes az elvi kérdések újszerű, eddig ismeretlen gyakorlati vonatkozásainak kreatív kidolgozására. - Képes új projektek tervezésére, megvalósítására, adott tudományterületen kutatást végezni, új technikákat és megközelítéseket kialakítani. - Képes előre nem látható szakmai problémák azonosítására, és az azok megoldásához szükséges kutatási szintű részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására. - Képes szakterülete szempontjából lényeges új viszonyok, a személyes és közösségi lét szempontjából releváns, átfogó összefüggések felépítésére és közvetítésére.	- Képviseli e kapcsolódva azokat a re a szakterül következően az emberi ö folyamatáho - Rend érdeklődéss képességgel teszi a s pillanatban átláthatatla kutatási azonosítását - Jellemző szilárd elköteleződé keresésére állandósulás munkavégzé szükségessé elfogadása.

TARTALOMJEGYZÉK

1229/2012. (VII. 6.) Korm. határozat ---- 1
a Magyar Képesítési Keretrendszer bevezetéséhez kapcsolódó feladatokról, valamint az Országos Képesítési Keretrendszer létrehozásáról és bevezetéséről szóló 1004/2011. (I. 14.) Korm. határozat módosításáról ---- 1
Melléklet az 1229/2012. (VII. 6.) Korm. határozathoz ---- 2
A MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZINTJEI ---- 2