

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Bersan Otilia Sanda**

Adresă(e) [redacted]

Telefon(oane) [redacted]

Mobil: [redacted]

E-mail(uri) [redacted]

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii [redacted]

Gen Feminin

Locul de muncă vizat /

Lector univ. dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara.

Domeniul ocupațional

Experiența profesională

- 2004 - **preparator universitar** - titular în cadrul DPPD, Universitatea de Vest din Timișoara; susținând seminarii de pedagogie și consiliere psihopedagogică din cadrul modului psihopedagogic oferit diferitelor facultăți.
- 2004 -2005 – **profesor – educator - suplinitor** la școala cu clasele I-VIII „Dumitru Ciumăgeanu” - Timișoara.
- 2007 – octombrie - **asistent universitar** – titular în cadrul DPPD, Universitatea de Vest din Timișoara; susținând seminarii de pedagogie și management educațional în cadrul modului psihopedagogic oferit diferitelor facultăți.
- 2011, octombrie – septembrie, 2013 - **asistent universitar doctor** – titular în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației, UVT, seminarii: teoria și practica evaluării educaționale, fundamentele pedagogiei, consiliere psihopedagogică etc.
- **2013 – octombrie – prezent – Lector Universitar Doctor** - titular în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației, UVT, susținând cursuri și seminarii: Teoria și metodologia evaluării, Pedagogie comparată, Educație timpurie, Practică pedagogică, Comunicare educațională, Consilierea carierei etc.

Educație și formare



Universitatea de
Medicină și Farmacie

Informații personale

Nume / Prenume
Adresă
Telefon / Fax
E-mail

Numele Unității

Identificator / ID

Data nașterii
Sex

Locul de muncă / Locul de studiu

Titlul profesional

Experiența profesională

- 2004 - pregătitor universitar - medic în cadrul UMF "Carol Davila" București de Vâră Timișoara, suferind seminari de pedagogie și consiliere pedagogică din cadrul modelului pedagogic al școlii din România
- 2004-2005 - profesor - educator - asistent în școlile cu clase I-VIII, Dunărea Chiriacului - Timișoara
- 2007 - asistent - asistent universitar - șeful în cadrul UMF "Carol Davila" București de Vâră Timișoara, suferind seminari de pedagogie și consiliere pedagogică în cadrul modelului pedagogic al școlii din România
- 2011 octombrie - prezentăria 2013 - asistent universitar doctor în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației UVT, suferind seminari și practică evaluare profesională în cadrul pedagogiei, consiliere pedagogică etc.
- 2015 - prezentăria - prezent - Lectur. Universitar Doctor - titular în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației UVT, suferind cursuri și seminari. Titlu de doctor în Științe Pedagogice obținut în anul 2015 la Universitatea din Timișoara, Consiliul de Științe Pedagogice al Academiei Române

Educație și formare

- 2008 (octombrie) - 2011 (septembrie) – **Doctorand bursier** – Școala **Doctorală Științe ale Educației**, în cadrul Universității din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, coordonator științific: prof. univ. dr. Manolescu Marin, (domeniul de cercetare: *Evaluarea educațională*); tema tezei: *Impactul metodelor alternative de evaluare educațională asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial*. Susținere publică a tezei de doctorat - 19 sept. 2011, calificativul – foarte bine.
- 2005 - 2007 absolvent al programului de **Master** „Consiliere psihopedagogică și a organizațiilor educaționale” Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, lucrarea de disertație pe tema: „*Aspirațiile profesionale și consilierea privind construirea carierei*” media examenului de disertație 10;
- 2000-2004 - *Facultatea de Sociologie și Psihologie*, Universitatea de Vest din Timișoara, specializarea Pedagogie, lucrare de **licență** pe tema: „*Succesul și reușita, insuccesul și nereușita în activitatea educațională*” media de licență 9,87;
- 1995-2000 - **Liceul Pedagogic „C. D. Loga”**, Caransebeș, - specializarea **învățători – educatoare**;

Alte experiențe relevante:

- 2018 (mai-decembrie) – **responsabil vizite de studiu** în proiectul: „*Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate InEdu*”
- 2018 (martie-decembrie) – **furnizor servicii de evaluare** – Centrul Național de evaluare și examinare, București, privind evaluarea proiectelor de manuale școlare prin OMEN nr. 5645/2017 (privind aprobarea Metodologiei de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019)
- 2016 – 2018 – **formator** în cadrul programului *Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar*, Casa Corpului Didactic Timiș, Nr. OM de acreditare/data: 5990/16.12.2015, grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar;
- Octombrie 2015 – 2018 – **formator** Programul de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar: *Tulburări de comportament și învățare*, oferat de CCD Mehedinți, acreditat prin OMECS nr. 3736 din 26.04.2015;
- Februarie – octombrie, 2015 – **expert pe termen lung** în cadrul proiectului **POSDRU/153/1.1/S/137857**, „*Formarea competențelor cheie pentru șanse egale la educație!*” – funcția – **consilier de specialitate psihopedagog**
- Ianuarie 2012 – februarie 2013 – **formator** în Proiectul *Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație*, județele Caraș-Severin și Mehedinți, POSDRU/87/1.3/S/62421

- Octombrie 2011 – decembrie 2012 – **expert** pe termen scurt în Proiectul *Practica ta pentru educația viitorului* POSDRU 60/2.1/S/33675 – funcția – supervisor practică pedagogică
- Octombrie 2011 – iunie 2012 – **cursant** în cadrul Proiectului „Formare continuă de tip *blended learning* pentru cadrele didactice universitare” modulul M2 – Învățarea centrată pe student, POSDRU/57/1.3/S/26646
- Iulie – decembrie 2011 – **expert pe termen scurt** în echipa proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” POSDRU /55/1.1/S/31536 stagiul de lucru din cadrul activității: „Elaborarea ghidurilor metodologice specifice evaluărilor naționale prevăzute în *Legea Educației Naționale*” CNEE, București
- 24.06.2011 – 27.06.2011 am participat la *programul de perfecționare profesională* „Exelență în Sistemul Educațional Universitar European”, desfășurat la Universitatea Paris – Sorbonne și la Ecole Nationale d’Administration (ENA) din Paris, Franța
- Septembrie – octombrie, 2007, înscrisă la „Programul de dezvoltare a competențelor didactice și de cercetare”, în cadrul proiectului „Asigurarea Calității Activității Didactice în Universitățile din România”, director de proiect CNC SIS (17/1374/2006), Adrian Opre;

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Competențe în științe ale educației, concret, în domeniile:

Teoria și metodologia evaluării, Pedagogie comparată, Educație timpurie, Practică pedagogică, Comunicare educațională, Consilierea carierei, Metode și tehnici de învățare etc.

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Engleză, Franceză

Autoevaluare

Nivel european ()*

Limba engleză

Limba franceză

		Înțelegere		Vorbire		Scriere	
		Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
C		B		B		B	
1		2		1		2	
C		B		B		B	
1		2		2		1	

(*) *Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine*

Competențe și abilități sociale

Aptitudini de cooperare, inter-relaționare, comunicare eficientă, empatie – perfecționate datorită colectivului în care îmi desfășor activitatea și datorită specificului meseriei de cadru didactic;

Competențe și aptitudini organizatorice

Exigență și autoperfecționare continuă – ca principii de viață; organizarea colectivelor de studenți, conducerea și moderarea activităților de seminar.

Competențe și abilități
 organizatorice

Competențe și abilități
 sociale

Abilități și competențe
 profesionale de bază
 studii și competențe
 profesionale de bază

Abilități și competențe
 generale
 (Limba(r) maternă(e)
 Limba(r) străină(e)
 Comunicare
 Autoinstruire
 Nivel european (*))

Nivelul de calificare	Limba franceză		Limba engleză	
	Competențe	Abilități	Competențe	Abilități
B	1	1	1	1
	2	2	2	2
C	1	1	1	1
	2	2	2	2

(*) Nivelul de calificare este definit în cadrul sistemului de învățământ românesc.

Existența și susținerea activității de învățare – ca principii de bază organizatorice
 colectarea de studii, coordonarea și monitorizarea activităților de învățare

Abilități de cooperare, înțelegere, comunicare eficientă, empatie
 performanțe deosebite culturale în care își desfășoară activitatea și dezvoltă

Competențe în științe ale educației, cercetare în domeniile
 Teorie și metodologie evaluare, Pedagogie comparată, Educație timpurie
 Pedagogie pedagogică, Formarea profesională, Consilierea carierei, Abilități
 și tehnici de învățare etc.

• Septembrie - octombrie 2007, master în „Programul de dezvoltare a
 competențelor didactice și de cercetare”, în cadrul proiectului „Analizarea
 Căminului Activității Didactice în Universitățile din România”, director de
 proiect CNCSIS (13134/2006) Adrian Oprea

• Administrația (EVA) din Paris, Franța
 desfășurând în Universitatea Paris – Sorbonne și la Ecole Nationale
 Supérieure de la Recherche în Științele Educației (Université Européenne
 de la Recherche en Éducation) în cadrul proiectului de cercetare
 „L'Administration de l'Évaluation des Apprenants”

• Iulie - decembrie 2011 - expert în evaluare științifică în echipa proiectului
 „Recherches européennes sur l'évaluation nationale en éducation”, coordonat
 de Institutul Național de Cercetare Științifică în Educație, în cadrul
 proiectului „Évaluation nationale des compétences des enseignants”, coordonat
 de Institutul Național de Cercetare Științifică în Educație

• Octombrie 2011 - master în Educație în cadrul proiectului „Formarea
 profesională în învățământul superior”, coordonat de Institutul Național
 de Cercetare Științifică în Educație

• Decembrie 2011 - decembrie 2012 - expert în evaluare științifică în
 proiectul „Recherches européennes sur l'évaluation nationale en éducation”,
 coordonat de Institutul Național de Cercetare Științifică în Educație

Competențe și aptitudini tehnice	Utilizare a calculatorului, diferitelor programe P. C.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Office, Internet, (Windows xp, Windows 7, Windows 8) etc.
Competențe și aptitudini artistice	-
Alte competențe și aptitudini	-
Permis(e) de conducere	- categoria B

Conținutul și structura teoriei	Unitatea calculatoarelor din cadrul programelor 8 C
Conținutul și structura de utilizare a calculatorului	Unitatea de calculatoare din cadrul programelor 8 C
Conținutul și structura teoriei	Unitatea de calculatoare din cadrul programelor 8 C
Conținutul și structura teoriei	Unitatea de calculatoare din cadrul programelor 8 C
Terminologie de calculare	Unitatea de calculatoare din cadrul programelor 8 C

Informații suplimentare

Printre cărțile relevante:

- *Fenomenul educațional – ediția a II a*; Editura Universității de Vest 2008; ISBN 978-973-125-146-2
- *Evaluarea educațională. Metode alternative aplicabile în ciclul gimnazial*, Editura de Vest, Timișoara, 2012; ISBN 978-973-36-0543-0
- *Ghid de practică pedagogică. Învățământ preșcolar și primar (coordonator)*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2013, ISBN 978-973-125-398-5
- *Professional Aspirations and Career Building Counseling*, Editura Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germany, 2013, ISBN 978-3-659-48038-6
- *Studiul satisfacției privind nivelul de pregătire al absolvenților de grădiniță (coordonator)* Editura Waldpress, Timișoara, 2015, ISBN 978-606-614-103-1
- *Atitudinea copiilor față de lectură. Cercetare în domeniul pedagogic, (coordonator)* Editura Waldpress, Timișoara, 2015, ISBN 978-606-614-111-6
- *Consilierea privind cariera. Aspecte teoretice și practice*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2016, ISBN 978-973-125-483-8
- *Tehnici, instrumente și metode de evaluare a rezultatelor preșcolarelor și școlarelor mici, (coordonator)*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2016, ISBN 978-973-125-488-3
- *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Eikon, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-606-711-391-4
- *Consiliere și orientare școlară: sugestii teoretice și practice / coord.*, Timișoara: Editura Universității de Vest, 2017, ISBN 978-973-125-578-1

Alte informații relevante:

- membru în comitetul de organizare al conferinței internaționale CESC, 2017 (<https://cesc2017.uvt.ro>); moderator secțiune *Activitate didactică în contexte formale și non-formale*, 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society Collective Capacity Building , 9-10 nov. 2017
- Directorul *PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ „SPECIFICUL EDUCAȚIEI TIMPURI ȘI PREDAREA – ÎNVĂȚAREA – EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR”* începând cu anul universitar 2014-2015, avizat MECS cu nr. 34441
- membru în Comitetul de organizare al primei ediții **CERED**, Conferința Națională de Cercetare în Educație „CALITATE ÎN EDUCAȚIE”, Timișoara, 10-11 octombrie 2014, www.cered.uvt.ro
- A IV-a Conferință națională de educație a adulților: *Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții*, Timișoara, România, 20 – 21 noiembrie 2015, *Profesionalizarea practicienilor din educația adulților*; Moderatori secțiunea 6: Cosmina Mironov, Otilia Bersan

- 15.04.2013 – 22.04.2013 – **Stagiu de predare** în cadrul parteneriatului Erasmus / LLP, **Universidad del Pais Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Spania**, teme predate: 1. Extracurricular activities / extracurricular education (in Romania) made by students in schools after classes, or in other educational environments: thematic circles for students, trips, visits, sporting events, tutoring, etc. and the assessment thereof. 2. Teachers' opinions and beliefs regarding the necessity, the usefulness and the impact of modern evaluation methods on the performance of pupils in secondary education

- 24.05.2015 – 28.05.2015 **Stagiu de predare în University of Malaga (Faculty of Education Sciences) Spain**, tema predată: Several methods of early education of children under 6 years.

Anexe - 23.02.2016 - 27.02.2016 **Stagiu de predare în University of Pecs, (Institut of Education), Hungary**, tema predată: *Some aspects of the educational assessment in Romanian schools.*

- 13-17 februarie 2017 - **Mobilitate de predare Erasmus+ în cadrul Universității Rovira I Virgili, Tarragona, Spania**

- 04.06.2018 – 08.06.2018 – **Mobilitate de predare Erasmus+ în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Moldova**

- 27.05.2015 – 31.05.2015 **Stagiu de predare în University of Malaga (Faculty of Education Sciences) Spain**, tema predată: Assessment methods în pupils and students educational progress.

16-04-2015 - 22-04-2015 - Stages de recherche en cadre partenarial
Espanya V.I.P. Universidad del País Vasco / Euzko Herriko Unibertsitatea.
Spain. Ictos project: 1. Extracurricular activities / extracurricular education
(in Romania) made by students in schools after classes or in other
educational environments. Thematic circles for students, trips, visiting
events among etc. and the assessment. Ictos 2. Teachers' opinions and
beliefs regarding the necessity, the usefulness and the impact of modern
evaluation methods on the performance of pupils in secondary education.

24-05-2015 - 28-05-2015 Stages de recherche en cadre partenarial
Faculty of Education Sciences) Spain. Ictos project: Several methods of
early education of children under 6 years.

Ávarez - 23-02-2016 - 27-02-2016 Stages de recherche en cadre partenarial
Faculty of Education Sciences) Hungary; Ictos project: Some aspects of the evaluation
assessment in Romanian schools.

13-11-2017 - 17-11-2017 - Mobilizări de proiect Erasmus+ în cadrul Universității
Hevra I Virgih, Tarragona, Spania

04-08-2018 - 08-08-2018 - Mobilizări de proiect Erasmus+ în cadrul
Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Moldova

27-05-2015 - 31-05-2015 Stages de recherche en cadre partenarial
Faculty of Education Sciences) Spain. Ictos project: Assessment
methods in pupils and students educational projects



48931.2019.10.08

Scrisoare de motivare a candidaturii

Subsemnata Bersan Otilia Sanda, lector univ. dr., titular în cadrul Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara doresc să candidez pentru funcția consilier în consiliul departamentului de Științe ale Educației din următoarele considerente:

- Consider că pot susține prin argumente pertinente organizarea și desfășurarea programelor de studii ale departamentului mai sus amintit;
- Am o experiență de peste 15 ani în cadrul UVT, experiență ce îmi dă posibilitatea unei viziuni pe termen lung, în ceea ce privește dezvoltarea academică;
- Doresc să mă implic în activități administrative, ce țin de competențele mele de cadru didactic.

Timișoara,

8.10.2019

Semnătura,



Solicitare de motivare a candidaturii

Subsemnata Berca Otilia Sanda, lector univ. dr., titular în cadrul Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara doresc să candidez pentru funcția consilier în consiliul departamentului de Științe ale Educației din următoarele considerente:

- Consider că pot susține prin argumente pertinente organizarea și desfășurarea programelor de studii ale departamentului mai sus amintit;
- Am o experiență de peste 15 ani în cadrul UVT, experiență ce mi-a permis dobândirea unei valori pe termen lung, în ceea ce privește dezvoltarea academică;
- Doresc să mă implic în activități administrative, ce tin de competențele mele de cadru didactic.

Timișoara,

8.10.2019

Semnată

Declarație pe propria răspundere

Subsemnata Bersan Otilia Sanda, lector univ. dr., titular în cadrul Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, declar pe propria răspundere că nu am fost lucrător sau colaborator al securității.

Această declarație poate fi adăugată la dosarul meu de candidatură pentru consiliul Departamentului de Științe ale Educației.

Timișoara,

8.10.2019

Semnătura,

A black rectangular redaction mark covering the signature of the declarant.

