

## OPIS

1. Declarația de candidatură
2. Curriculum vitae
3. Lista lucrărilor științifice
4. Programul managerial
5. Lista propunerilor privind funcțiile de prodecan
6. Angajamentul privind efectuarea a cel puțin 25 ore de activitate managerială
7. Declarația pe proprie răspundere



\*13797.2020.03.06\*

## Declarație de candidatură

Subsemnata Macsinga Irina Elena, posesoare a CI seria T [REDACTED] conferențiar universitar dr. în cadrul Departamentului de Psihologie al Facultății de Sociologie și Psihologie din Universitatea de Vest din Timișoara, declar că doresc să candidez pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Sociologie și Psihologie, mandatul 2020 – 2024.

Timișoara

05.03.2020

Conf. Univ. Dr. Irina Macsinga,





**Curriculum vitae  
Europass**



**Informatii personale**

Nume / Prenume **MACSINGA, Irina Elena**  
Adress [REDACTED]  
Phone [REDACTED]  
Fax (+40-256) 592 320  
E-mail [irina.macsinga@e-uvt.ro](mailto:irina.macsinga@e-uvt.ro)  
Nationalitatea Română  
Data si locul nasterii [REDACTED]

**Locul de munca** Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Psihologie

**Funcția** Conferențiar universitar

**Informații despre studiile  
efectuate și locurile de munca  
relevante**

Perioada 1995-1997  
Funcția sau postul Psiholog  
Activități Selecție de personal, training, analiza muncii, evaluare psihologică  
Numele angajatorului S.C.Pasmatex S.A Timisoara  
Tipul de activitate Resurse Umane

Perioada 1997-2001  
Funcția sau postul Asistent universitar  
Numele angajatorului Universitatea de Vest din Timisoara, Catedra de Psihologie  
Activități Seminarii, consultatii studenți, publicații, conferințe, cercetare  
Tipul de activitate Educație, cercetare

Perioada	2000-2005
	Doctorat, titlul tezei: <i>Rationalitatea și competențele cognitive</i> Universitatea Babe-Bolyai din Cluj-Napoca și Universitatea de Vest din Timișoara
Perioada	2001-2007
Functia sau postul	Lector universitar
Numele angajatorului	Universitatea de Vest din Timisoara, Catedra de Psihologie
Activitati	Seminarii, cursuri, consultatii studenți, publicații, conferințe, cercetare
Tipul de activitate	Educație, cercetare
Perioada	2007 – prezent
Functia sau postul	Conferențiar universitar, Departamentul de Psihologie
Numele angajatorului	Universitatea de Vest din Timisoara, Departamentul de Psihologie
Tipul de activitate	Educație, cercetare
Perioada	Septembrie 2016
	Obținerea atestatului de abilitare în domeniul Psihologie
	2016 - prezent
	Membru al Școlii Doctorale de Psihologie din cadrul CSUD al UVT

**Limba materna** Română

**Limbi straine**

Auto-evaluare

Engleza

Franceza

Intelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Conversatie		Discurs oral		Exprimare scrisa	
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

**Aptitudini sociale**

abilitati de comunicare interpersonală, stil de gândire flexibil, capacitate de lucru în echipă

**Aptitudini organizatorice**

- Membru în comitetul de organizare a școlii de vară *Abordari inovative în formarea psihologului*, Brebu Nou, Caras Severin, Romania, 2004 (a doua editie)
- Membru în comitetul de organizare a școlii de vară *Abordari inovative în formarea psihologului*, Brebu Nou, Caras Severin, Romania, 2005 (a treia editie)
- Membru în comitetul de organizare a Conferinței Naționale de Psihologie Organizatională și a Muncii, Timisoara, 2005
- Referent științific al departamentului de Psihologie al UVT
- Membru în comitetul de organizare a Conferinței Naționale de Psihologie, Timisoara, 2008
- Coordonator științific al Cercului Studentesc de Psihologie (perioada 2000-2002)
- Coordonator al Comisiei 2 a Senatului UVT (comisie pentru programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat, precum și pentru programele de studii postuniversitare)
- Coordonator în organizarea a doua dintre întâlnirile științifice din cadrul proiectului european FP 7 *Glamurs Green Lifestyles, Alternative Models and Upscaling Regional Sustainability* (23 iunie 2014, respectiv 17-20 iunie 2015).
- Prorector UVT Strategie academică (2016 - 2018)
- Prorector UVT Internaționalizare (2018 - 2020)
- Elaborarea Planului Strategic de promovare a UVT în mediul preuniversitar 2017-2020
- Elaborarea Strategiei de Internaționalizare a UVT 2018-2023



**Aptitudini de utilizare a calculatorului**

**Informatii despre proiecte de cercetare (selectie)**

- MS Office (Word, Excel, Power Point), SPSS
- program Atlas.ti pentru analiza datelor rezultate din aplicarea metodologiilor calitative
- Director grant de cercetare finanțat de ANSTI București *Orientarea școlară – factor preliminar al managementului carierei* (5185/23.XI.1999).
- Director de proiect al grantului de cercetare finanțat de ANSTI București *Identificarea și evaluarea impactului factorilor care conduc la marginalizarea și excluderea socială a tinerilor aflați în situație de risc* (180/28.02.2007).
- Membru în echipa proiectului grantului de cercetare finanțat de ANSTI București *Schimbarea în organizațiile românești în curs de tranziție* (5096/25.11.1999).
- Expert in grantul CNCSIS tip A cod 1363/2005, cu titlul *Evaluarea și Dezvoltarea Resurselor Umane în vederea integrării în spațiul european al învățământului superior prin implementarea sistemului PBL (Problem Based Learning) la Specializarea Psihologie*, nr. Contract 27998 / 14.III.2005
- Expert in cadrul proiectului *Validation of Informal and Non-formal Psycho-pedagogical Competencies of Adult Educators* (VINEPAC), contract no. 2006-1998 / 001-001 LE2 22ACTH, Education Audiovisual and Culture Executive Agency, 2005-2007
- Expert in cadrul proiectului *ACCED – Continuing Education for Counsellors working in Adult Education*, proiect Grundtvig - 1.1, contract nr. 225646-CP-1-2005-1-RO-Grundtvig-1.1, finanțat de Comisia Europeană, perioada de derulare 1.X.2005 – 31 IX.2007, Institutul Român pentru Educația Adulților (IREA), 2005-2007
- Director al proiectului PN-II-ID-PCE-2006-2 cu titlul *Studenți pentru studenți: crearea, dezvoltarea și implementarea unui sistem de consiliere primară a studenților în vederea adaptării la mediul universitar* (proiect depus, dar nefinanțat, punctaj la evaluarea preliminară: 80 de puncte)
- Director al proiectului „Cool School”, cu tema *Identificarea și evaluarea impactului factorilor care conduc la marginalizarea și excluderea socială a tinerilor aflați în situații de risc*, contract nr.180/28.02.2007, finanțat de ANSTI, 2007
- Membru in echipa de cercetare din cadrul proiectului IDEI *Masuratori implicite ale personalitatii*, coordonator de proiect conf. dr. Florin Alin Sava, Universitatea de Vest din Timisoara finanțat de CNCSIS, 2008-2011
- Membru expert din partea Universitatii de Vest din Timisoara in cadrul proiectului POS-DRU *Definirea calificarii de psiholog si a descriptorilor sectoriali de invatare, in vederea adaptarii programelor de master in psihologie la nevoile pietei din Romania*, coordonator Universitatea din Bucuresti, 2010-2013
- Membru expert din partea Universitatii de Vest din Timisoara in cadrul proiectului POS-DRU *Comunitate universitara pentru managementul calitatii in invatamantul superior*”, coord. UAIC Iași, 2010-2013
- Membru in echipa proiectului *Mecanisme cauzale ale formarii si schimbarii atitudinilor bazate pe conditionare afectiva*, program IDEI, cod proiect PCE-2012-4-0621; 2013-2016
- Membru in echipa și coordonator al studiului de caz românesc în cadrul proiectului FP7 *Green Lifestyles, Alternative Models and Up-scaling Regional Sustainability* GLAMURS finanțat de către Seventh Framework Programme/Social sciences and Humanities); 2013-2016
- Membru în echipa proiectului POS-DRU (ID POSDRU/161/2.1/G/136958) *Consilierea carierei si servicii de practica profesionala in psihologie*”, coord. UVT, Timișoara; 2014-2016
- Coordonator partener Universitatea de Vest din Timisoara, proiect Erasmus+ Parteneriate Strategice in Domeniul Educatiei Adultilor "Sociocracy- empowering organizational capacity" coordonat de Asociatia Romania in Tranzitie, 2015-2017
- Membru in echipa proiectului H2020 *CONNECTING Nature Coproduction with Nature for City Transitioning, Innovation and Governance*, finanțat de către Seventh Framework Programme); 2017- 2022
- Membru in echipa proiectului H2020 *SMARTTEES* finanțat de către Seventh Framework Programme/Social sciences and Humanities); 2018-2021
- Membru in echipa proiectului (coordonator formare personal didactic) POCU/320/5/21/121030, coordonator Universitatea de Vest din Timisoara, 2019-2022

**Informații despre participarea la conferințe (selecții)**

- *An Exploratory study on Cognitive Complexity as Reasoning implied in Decision*, National Conference of Organizational Psychology, Cluj-Napoca, 2000
- *The Cognitive Complexity and the Reasonement involved in Decision*, European Conference of Organizational and Work Psychology, Praga, Cehia, 2001
- *Cognitive complexity and thinking style involved in decision - making*, International Workshop "Trends in Psychology of Personality", Cluj - Napoca, Romania, 2001
- Work-shop coordinator with the theme *Motivation in Organizational Context* (coauthors: lect.dr.Ramona Paloș, West University of Timisoara and psih. Adela Maricuțoiu, Siemens, VDO, Timisoara), National Conference of Organizational Psychology , Timișoara, 2005
- Work-shop coordinator with theme *The Role of HR specialist in conflict management in organizations*, (coauthors: lect.dr. Ramona Paloș, West University of Timisoara and psih. Adela Maricuțoiu, Siemens VDO, Timisoara), National Conference of Psychology, București, 2005
- *How do we cheat with best intentions: the role of cognitive complexity and thinking style in decision*, (oral session), Personal Constructs Psychology Conference, Chemnitz, Germania, 2006
- Prezentarea posterului cu tema *Percepția studenților străini asupra mediului academic românesc*, Conferința Națională de Psihologie, Cluj – Napoca, 2006
- Work-shop cu tema *Repertory Grid Test Application in Environmental Psychology*, (coautor asist.univ.drd. Maricuțoiu Laurențiu), Conferința Națională de Psihologie Environmentală, organizator Universitatea de Vest din Timișoara, parteneri Universitatea Al.I. Cuza din Iași și International Association for People-Environment Studies, Ocna Sibiului, România, 2007
- Participare cu lucrarea *A screening of a necessary needs and competencies for the university first year induction*, (coautori: lect.dr.Ramona Palos, asist drd. Coralia Sulea, Universitatea de Vest din Timisoara, psih. Ildiko Erdei), Second Conference of Academic First Year Experience, Gotteborg, Suedia
- Participare cu lucrarea *Impactul factorilor de personalitate si situationali in performanta obtinuta in sarcinile academice care stimuleaza inteligenta de succes* (coautor: asist. Drd. Laurentiu Maricutoiu), Conferinta Nationala de Psihologie „Dialog pentru diversitate”, Timisoara
- Participare cu lucrarile *A Meta-analysis of the Relations between Implicit and Explicit Measures of the Five-Factor Model* (coautori: Laurentiu Maricutoiu, Delia Varga, Florin Sava, Silvia Rusu, Clara Cheng) si *Implicit Social Cognitions in Personality Assessment: The Case of Conditional Reasoning* (coautori: Laurentiu Maricutoiu, Delia Varga, Florin Sava, Silvia Rusu, Clara Cheng), European Conference on Personality, 20-24 iulie 2010, Brno, Cehia
- Prezentare orala cu studiul *The Applicative Potential of Repertory Grid in Human Resource Development in Educational Environment*, IC-MORE Conference, Universitatea din Leipzig, Germania, 2008
- Participare cu lucrarile: *Construirea si validarea unui instrument de evaluare a constiinciozitatii prin metoda ratiunamentelor conditionale si Directii noi in evaluarea personalitatii – de la metode explicite la metode implicite* (coautori: Florin Alin Sava, Delia Virga, Laurentiu Maricutoiu si Silvia Rusu), International Conference on Applied Psychology, Gura Humorului, Romania
- Workshop cu titlul *Repertory Grid Test – value and application in environmental psychology*. The Second Stearing Committee Meeting in FP7 Glamurs Project, 1-4 octombrie, Roma, Italia, 2014
- Moderator secțiunea *OP01 Sustainable production, consumption and conservation of resources*. IAPS, Timișoara, iunie 2014 ([www.iaps2014timisoara.org](http://www.iaps2014timisoara.org))
- Macsinga, I., Paloș, R., Maricuțoiu, A. (2005). *Motivația în context organizațional*. Conferința Națională de Psihologie Organizațională și Industrială, noiembrie, Timișoara ([www.apio.ro/conferinta](http://www.apio.ro/conferinta))
- Macsinga, I., Maricuțoiu, L. (2007). *Repertory Grid Test Application in Environmental Psychology*. Conferința Națională de Psihologie Environmentală, Ocna Sibiului
- Invitat în cadrul The 14 European Congress of Psychology (iulie 2015, Milano, Italia), invitație din partea prof. Benedetta Dalla Villa (Scientific Committee) , în vederea susținerii lucrării cu titlul *The role of implicit attitudes in sustainable lifestyle's development* din cadrul Symposia *Supporting transitions towards sustainability in Europe: the role of environmental psychology* (convenor: prof Ricardo Garcia Mira, Universidad A Coruna, Spain) ([www.ecp2015.it/submissions/invited-symposium](http://www.ecp2015.it/submissions/invited-symposium))

**Publicații  
(selecții)**

- *Psihologia diferențială a personalității (ediție revizuită și adugită)*, Editura de Vest, Timișoara., 2015
- *Elemente de psihologie cognitivă*. Timișoara: Editura Universității de Vest (în curs de apariție).
- *Teme ale cercetării psihologice studentești*, (coordonator), Editura Mirton, Timișoara, 2002
- *Raționamentul deductiv – mecanisme cognitive și analiză de erori*. Editura Universității de Vest din Timișoara, 2007
- *Manual de tehnici și abilități academice*, volum coordonat de Z. Bogathy și C. Sulea, capitolul „Abilități academice metacognitive”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2004
- *Studiu transcultural asupra validității teoriei auto-guvernării mentale*, 10 pag. (co-autori: Ramona Paloș și Laurențiu Maricuțoiu), în *Revista de Psihologie Aplicată*, nr. 4, Editura First, Timișoara, 2004
- *Abilitățile simbolice - reprezentationale din perspectiva dezvoltării ontogenetice*, 9 pag., în *Revista de Științele Educației*, Editura Universitatii de Vest, Timișoara, 2004
- *Stilul de gândire și reacția la stres – aspecte diferențiale*, 14 pag., în *Revista de Psihologie aplicată*, nr.3-4., Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005
- *Metode calitative de evaluare a personalității: tehnica Q de sortare*, 10 pag., în *Revista de Psihologie Aplicată*, nr.3-4, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2006
- *Aspecte psihologice implicate în orientarea interpersonală*, 9 pag., în *Revista de Științele Educației*, nr.1, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2007
- *The Applicative Potential of Repertory Grid concerning Exploratory Research Studies in Educational Environment*, coautor Laurențiu Maricuțoiu, 14 pag., in *Brain, Cognition, Behavior*, no. 2, iunie., Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2007
- *Repere generale în elaborarea unei lucrări de licență* (Cap. 14), in *Manual de tehnici și abilități academice*, editia a doua, coord. Zoltan Bogathy și Coralia Sulea, Editura UVT, Timisoara, 2008
- *Application of the Successful Intelligence Theory to the Process of Students' Examination: A Preliminary Study*, co-autori Laurentiu Maricutoiu și Ramona Palos, in *Cognition, Brain, Behavior*, vol.14, no.2, 101-119, 2010
- *Evaluarea personalitatii în activitatea de consiliere*, in *Romanian Journal of Applied Psychology*, vol.12, no.1, 42-47, 2010
- *More Educated, Less Irrational: Gender and Educational Differences in Perfectionism and Irrationality*, co-autor Oana Dobrita, in *Romanian Journal of Applied Psychology*, vol.12, no.2, 79-85, 2010
- *Romanian adolescents' lay theory on mental illness*, in *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapy*, 11(2), 237-252
- Macsinga, I. (2001). The cognitive complexity, thinking style and reasoning involved in decision. *Cognition, Brain, Behaviour: An Interdisciplinary Journal*, 5 (2), 179-191
- Macsinga, I. (2008). *Repere generale în elaborarea lucrării de licență*. În Z. Bogathy, C. Sulea (coord.). *Manual de tehnici și abilități academice*, 233-248. Timișoara: Editura Universității de Vest
- Macsinga, I. (2009). *Analiza descriptivă a grilei de constructe personale – aplicație în psihologia ambientală*. În Ilin, C. (coord.). *Orașul. Studii de psihologie ambientală*, 42-47. Iași: Institutul European
- Macsinga, I., Maricuțoiu, L. (2011). *Alte metode implicite de evaluare a personalității*. În F.A. Sava (coord.) *Metode implicite de investigare a personalității*. Iași: Polirom
- Macsinga, I. (2011). *Măsurarea personalității prin metoda raționamentelor condiționale*. În F.A. Sava (coord.) *Metode implicite de investigare a personalității*. Iași: Polirom
- Sava, A., Maricutoiu, L., Rusu, S., Macsinga, I., Virga, D., Cheng, C. & Payne, K. (2012). An Inkblot for the Implicit Assessment of Personality: The Semantic Misattribution Procedure. *European Journal of Personality*. 26, 613-628
- Macsinga, I., Sulea, C., Sarbescu, P., Fischmann, G., Dumitru, C. (2014). Engaged, Committed and Helpful Employees: The Role of Psychological Empowerment. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 1-14
- Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Virgă, D. (2011). Implicit and explicit self-esteem and irrational beliefs. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 11(1), 97-111
- Giumanca, O., Macsinga, I. (2013). *Personality and motivation to use social networking websites*. *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*.



Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4524-3. ISBN: 1-4438-4524-3  
ISBN: 1-4438-4524-8. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

- Vîrgă, D., Curșeu, P., Maricuțoiu L., Sava, F.A., Măcsinga I. (2014) Personality, Relationship Conflict, and Teamwork-Related Mental Models. *PLoS ONE* 9(11): e110223
- Măcsinga, I., Nemeti, I. (2012). The relation between explanatory style, locus of control and self-esteem in a sample of university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 25-29
- Maricuțoiu, L., Rusu, S., Vîrgă, D., Măcsinga, I., Sava, F.A. (2012). Images of the Self: prediction of peer-evaluations of one's personality using implicit and explicit self-assessments. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 682-686
- Vîrgă, D., Măcsinga, I. (2014). Recovery opportunities: One step forward for employees' well-being. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 174-178
- Giumanca, O., Măcsinga, I. (2013). *Personality and motivation to use social networking websites*. Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine. Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4524-3. ISBN: 1-4438-4524-3 ISBN: 1-4438-4524-8. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing
- Paloș, R., Munteanu, A., Costea, I., Măcsinga, I. (2011). Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary Study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 138-142
- Maricuțoiu, L., Rusu, S., Vîrgă, D., Măcsinga, I., Sava, F.A. (2012). Images of the Self: prediction of peer-evaluations of one's personality using implicit and explicit self-assessments. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 682-686
- Paloș, R., Munteanu, A., Costea, I., Măcsinga, I. (2011). Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary Study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 138-142
- Maricuțoiu, L.P., Măcsinga, I., Sava, F.A., Rusu, S., Vîrgă, D. (2012). Adaptation and validation of Self-Worth Scale on a Romanian sample. *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, 16(1), 121-138
- Măcsinga, I. (2001). The cognitive complexity, thinking style and reasoning involved in decision. *Cognition, Brain, Behaviour: An Interdisciplinary Journal*, 5 (2), 179-191
- Rusu, S., Maricuțoiu, L.P., Măcsinga, I., Vîrgă, D., & Sava, F.A. (2012). Evaluarea personalității din perspectiva modelului Big Five. Date privind adaptarea chestionarului IPIP-50 pe un eșantion de studenți români [Personality assessment in terms of the Big Five model. Data concerning the adaptation of the IPIP-50 questionnaire on a sample of Romanian students]. *Psihologia Resurselor Umane*, 10(1), 39-56
- Măcsinga, I., Trifa, C. (2011). Lay Theories of Workplace Stress. Evidence From a Romanian Exploratory Study. *Psihologia Resurselor Umane*, 9(2), 90-106
- Vîrgă, D., Măcsinga, I. (2014). Recovery opportunities: One step forward for employees' well-being. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 174-178
- Vîrgă, D., Măcsinga, I., Sulea, C. (2012). Occupational Health Psychology in Romania: Managers and Employees Needs and Perspective. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 14 (1), 18-23
- Măcsinga, I., Semenescu, A. (2011). Self-Esteem and Personality-Type in Politically Engaged People: A Pilot Study. *Romanian Journal of Society and Politics*, 11(1), 66-92
- Iliescu, D., Măcsinga, I., Sulea, C., Fischmann, G., Vander Elst, T., & Hans De Witte, H. (2017). The five-factor traits as moderators between job insecurity and health: A vulnerability-stress perspective. *Career Development International*, Vol. 22 Issue: 4, 399-418
- Fischer, A.; Spëkkink, W.; Polzin, C.; Diaz-Avude, A.; Brizi, A.; Măcsinga, I. (2018). Social representations of governance for change towards sustainability: perspectives of sustainability advocates. *Environmental Politics*
- Ivanova, D., Vita, G., Wood, R., Lausset, C., Dumitru, A., Krause, K., Măcsinga, I. & Hertwich, E.G. (2018). Carbon mitigation in domains of high consumer lock-in. *Global Environmental Change*, vol. 52, 117-130 <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2018.06.006>
- 1999: membru in bordul stiintific al Revistei de Psihologie Aplicata, Timisoara
- 2006: referent stiintific al Universitatii de Vest din Timisoara, Facultatea de Sociologie si Psihologie (Psihologie)
- 2007: membru al Centrului Euroregional de Psihologie Aplicata, Timisoara
- 2015: Membru al *International Association of People-Environment Studies*
- 2018: Membru al *European Association of Personality Psychology*

#### Afilieri profesionale

## Alte informații relevante

### Membru în comitetul științific al unor conferințe

- Membru în comitetul științific al Conferinței naționale de Psihologie *Dialog pentru diversitate*, Timișoara, mai 2008
- Membru în comitetul științific al *Conferinței APIO (Asociația Psihologilor Industriali și Organizaționali)*, Timișoara, aprilie 2012
- Membru în comitetul științific al International Conference of Environmental Psychology *IAPS Tranzition to sustainable societies*, 23-27 iunie 2014, Timișoara.

### Moderator, coordonator workshop la conferințe

- Macinga, I. (2014). Workshop cu titlul *Repertory Grid Test – value and application in environmental psychology*. The Second Steering Committee Meeting in FP7 Glamurs Project, 1-4 octombrie, Roma, Italia
- Macinga, I. (2014). Moderator secțiunea *OP01 Sustainable production, consumption and conservation of resources*. IAPS Conference, Timișoara, iunie
- Macinga, I., Paloș, R., Maricuțoiu, A. (2005). *Motivația în context organizațional*. Conferința Națională de Psihologie Organizațională și Industrială, noiembrie, Timișoara
- Macinga, I., Paloș, R., Maricuțoiu, A. (2006). *Rolul specialistului HR în managementul conflictelor din organizații*. Conferința Națională de Psihologie, mai, București
- Macinga, I., Maricuțoiu, L. (2007). *Repertory Grid Test Application in Environmental Psychology*. Conferința Națională de Psihologie Environmentală, Ocna Sibiului

### Referent științific, reviewer

- Ad hoc reviewer pentru Conferința Internațională IAPS, Timișoara, iunie 2014
- Ad hoc reviewer pentru revista *Romanian Journal of Applied Psychology*, revistă indexată în 3 BDI: Ebsco, DOAJ, Index Copernicus
- Ad hoc reviewer pentru Conferința Națională de Psihologie *Dialog pentru diversitate*, Timișoara, 2008

### Coordonarea unui centru sau laborator

- 2007-2010. Coordonator al Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră CCPOC al UVT (Cercetare) ([www.uvt.ro/ccpoc](http://www.uvt.ro/ccpoc))

### Inițierea sau coordonarea unor programe universitare

- 2013. Inițierea, împreună cu Departamentul de Științele Educației din cadrul UVT, a programului de studii masterale *Psihologia Educației și Consiliere Psihopedagogică*, precum și inițierea și susținerea unei noi discipline în cadrul acestui master numită *Cercetarea aplicată în educație: metode calitative*

### Membru în comisiile de evaluare a tezelor de doctorat și a tezelor de abilitare (selecție)

- *La Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași*
- *Măgurean Silvia* - Schimbarea cognițiilor implicite față de fumat. Conducător științific: Prof.univ.dr. Ticu Constantin (2014)
- *La Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca*
- *Gibă (Buzgar) Nicoleta Ramona* - Evaluarea impactului formativ al programelor de educație rațional-emotivă asupra dezvoltării psiho-comportamentale a elevilor din ciclul primar și preșcolar. Conducător științific: Prof.univ.dr. Adrian Opre (2012)
- *Zadok Yair* - Model de îndrumare pentru predarea roboticii prin învățare bazată pe proiect (Model of guidance for the instruction of robotics by the project based learning). Conducător științific: Prof.univ.dr. Adrian Opre (2012)
- *La Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș din Timișoara*
- *Psih. Lucian - Ioan Ile* – Aspecte metacognitive în patologia delirantă. Conducător științific: Acad. Prof. Dr. Mircea Lăzărescu (2013)
- *Dr. Radu – Ștefan Romoșan* – Episodul depresiv din tulburarea depresivă recurentă versus episodul depresiv din tulburarea bipolară: aspecte clinico-evolutive. Conducător științific: Prof. univ. dr. Mircea Tiberiu

### Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate

- Invitat în cadrul The 14 European Congress of Psychology (iulie 2015, Milano, Italia), invitație din partea prof. Benedetta Dalla Villa (Universita Milano Bicocca), în vederea susținerii lucrării cu titlul *The role of implicit attitudes in sustainable lifestyle's development* din cadrul Symposia *Supporting transitions towards sustainability in Europe: the role of environmental psychology* (convenor: prof Ricardo Garcia Mira,



Universidad A Coruna, Spain).

**Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale Universității, a imaginii și expertizei profesionale a instituției**

- Participare la elaborarea Cartei Universității de Vest din Timișoara
- Participare la elaborarea Cartei Universității de Vest din Timișoara
- În cadrul comisiei 2 a Senatului UVT, contribuția la elaborarea următoarelor regulamente:
  - *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență* 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
  - *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de master* 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
  - *Macheta indicatorilor utilizați în auditarea programelor de studiu din UVT* (2013)
  - *Analiza Rapoartelor de autoevaluare a 12 programe de studii post-universitare propuse de diverse Facultăți din cadrul UVT*
  - *Regulament privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT* (împreună cu Comisia 4 a Senatului) (2012)
  - *Regulament privind statele de funcții și normele universitare la nivel de UVT* (2012/2013, 2013/2014)
- Am făcut parte din echipa de organizare la Timișoara a unui Workshop Exploratoriu pe tema sănătății organizaționale (coord. conf. dr. Coralia Sulea) care s-a bucurat de o participare internațională de prestigiu (2011);
- Am organizat la Timișoara 2 dintre întâlnirile de lucru ale Consorțiului din cadrul proiectului FP7 Glamurs (2014);
- Am avut unele contribuții în mass-media locală (participarea la 2 interviuri la radio Timișoara în legătură cu promovarea CCPOC al UVT, precum și un interviu publicat în ziarul german Allgemeine Deutsche Zeitung für Rumänien
- Am făcut parte din echipa de organizare a acțiunii de promovare a ofertei educaționale a UVT în Timișoara și în țară (2013/2014);
- Am făcut parte din comisiile de concurs pe diferite posturi didactice, la invitația unor universități din țară (Universitatea din Sibiu;, Universitatea din București) (2013-2014).
- Prorector al UVT cu responsabilități în aria procesului de învățământ (2016 - 2018)
- Prorector al UVT cu responsabilitati in aria Internationalizarii (2018 - 2020)

Data  
10.01.2020

Conf univ. dr. Irina Macsinga



## Lista lucrărilor științifice

### Cărți și capitole de carte

Crașovan, F., Macsinga, I. (1999). *Elev pentru profesor. Profesor pentru elev*. Timișoara: Mirton. ISBN 973-578-828-4

Macsinga, I. (2002) (coord.). *Teme ale cercetării psihologice studențești*, Timișoara: Ed. Mirton

Macsinga, I. (2004). *Abilități academice metacognitive*. În Z. Bogathy, C. Sulea (coord.). *Manual de tehnici și abilități academice*, 33-37. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 973-8433-62-2

Macsinga, I. (2007). *Raționamentul deductiv. Mecanisme cognitive și analiză de erori*. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 973-585-827-4

Macsinga, I. (2008). *Repere generale în elaborarea lucrării de licență*. În Z. Bogathy, C. Sulea (coord.). *Manual de tehnici și abilități academice*, 233-248. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 973-8433-62-2

Macsinga, I. (2009). *Analiza descriptivă a grilei de constructe personale – aplicație în psihologia ambientală*. În Ilin, C. (coord.). *Orașul. Studii de psihologie ambientală*, 42-47. Iași: Institutul European. ISBN 978-973-611-576-9

Macsinga, I. (2015). *Psihologia diferențială a personalității*. (revised and added edition). Timișoara: Editura de Vest ISBN 978-973.36.0655-0

Macsinga, I. (2011). *Evaluarea personalității prin metoda raționamentelor condiționale*. În F.A. Sava (coord.) *Metode implicite de investigare a personalității* (63 - 94) Iași: Polirom. ISBN 978-973-46-1944-3

Macsinga, I. & Maricuțoiu, L. (2011). *Alte metode implicite de evaluare a personalității*. În F.A. Sava (coord.) *Metode implicite de investigare a personalității* (183 - 200) Iași: Polirom. ISBN 978-973-46-1944-3

Donat, L., Cismas, L., Macsinga, I., Onete, B. (2013). *Tendinte actuale privind acreditarea în învățământul superior*. În Ov. Gavrilovici (coord.), *Manual de bune practici. Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior*. Iasi: Ed. Sedcom Libris. ISBN 978-973-670-135-1

Giumanca, O., Macsinga, I. (2013). *Personality and motivation to use social networking websites*. Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine. Cambridge Scholars Publishing; ISBN13: 978-1-4438-4524-3.

ISBN: 1-4438-4524-3 ISBN: 1-4438-4524-8. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing

## Articole științifice

- Macsinga, I., Nemeti, I. (2012). The relation between explanatory style, locus of control and self-esteem in a sample of university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 25-29 doi: 10.1016/j.sbspro.2012.01.076. ISSN 1877-0428.
- Macsinga, I., Maricuțoiu, L.P., Paloș, R. (2010). Application of the Successful Intelligence Theory to the Process of Students Examination: A Preliminary Study. *Cognition, Brain, Behaviour: An Interdisciplinary Journal*, 14 (2), 101-119
- Macsinga, I., Trifa, C. (2011). Lay Theories of Workplace Stress. Evidence from a Romanian Exploratory Study. *Psihologia Resurselor Umane*, 9(2), 90-106
- Macsinga, I., Dobrita, O. (2010). More Educated, Less Irrational: Gender and Educational Differences in Perfectionism and Irrationality. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 12(2), 79-85
- Macsinga, I. (2010). Evaluarea personalității în activitatea de consiliere. Metode alternative. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 12(1), 42-47
- Rusu, S., Maricuțoiu, L.P., Macsinga, I., Virgă, D., & Sava, F.A. (2012). Evaluarea personalității din perspectiva modelului Big Five. Date privind adaptarea chestionarului IPIP-50 pe un eșantion de studenți români [Personality assessment in terms of the Big Five model. Data concerning the adaptation of the IPIP-50 questionnaire on a sample of Romanian students]. *Psihologia Resurselor Umane*, 10(1), 39-56
- Sava, F.A., Maricutoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Virga, D., Cheng, C.M. & Payne, B.K. (2012). An inkblot for the implicit assessment of personality. The Semantic misattribution procedure. *European Journal of Personality*, 26(6), 613-628
- Virgă, D., Macsinga, I., Sulea, C. (2012). Occupational Health Psychology in Romania: Managers and Employees Needs and Perspective. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 14 (1), 18-23, ISSN 1454-8062
- Macsinga, I., Sulea, C., Sarbescu, P., Fischmann, G., Dumitru, C. (2014). Engaged, Committed and Helpful Employees: The Role of Psychological Empowerment. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 1-14. Taylor & Francis Group LLC
- Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Virgă, D. (2011). Implicit and explicit self-esteem and irrational beliefs. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 11(1), 97-111
- Macsinga, I. (2011). Romanian Adolescents Lay Theory on Mental Illness. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 11(2), 237-252



Vîrgă, D., Curșeu, P.L., Maricuțoiu, L., Sava, F.A., Macsinga, I. & Măgurean, S. (2014). Perceptions of Conflict and Teamwork-Related Mental Models. *PLoS ONE*, 9(11). e110223

Maricuțoiu, L., Rusu, S., Vîrgă, D., Macsinga, I., Sava, F.A. (2012). Images of the Self: prediction of one's personality using implicit and explicit self-assessments. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 686

Polhill, G., Pandur, V., Macsinga, I., Dumitru, A., Omann, I. & Kammerlander, M. (2015). Reft between stakeholders and scientists: Coproducing knowledge on sustainable living with activists across Europe. *IAPS Bulletin*, nr. 43, 15-18

Iliescu, D., Macsinga, I., Sulea, C., Fischmann, G., Vander Elst, T., & Hans De Witte, H. (2017). The five-factor traits as moderators between job insecurity and health: A vulnerability-stress perspective. *Career Development International*, Vol. 22 Issue: 4, 399-418

Fischer, A., Spekkink, W., Polzin, C., Diaz-Ayude, A., Brizi, A. & Macsinga, I. (2018). Social representations of governance for change towards sustainability: perspectives of sustainability advocates. *Environmental Politics*, 10.1080/09644016.2018.144

Ivanova, D., Vita, G., Wood, R., Lausset, C., Dumitru, A., Krause, K., Macsinga, I. & Hertwich, E.G. (2018). Carbon mitigation in domains of high consumer lock-in. *Global Environmental Change*, vol. 52, 117-130

Maricuțoiu, L., Rusu, S., Vîrgă, D., Macsinga, I., Sava, F.A. (2012). Images of the Self: prediction of peer-evaluations of one's personality using implicit and explicit self-assessments. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 682-686 doi: 10.1016/j.sbspro.2012.01.208. ISSN 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002169>

Vîrgă, D., Macsinga, I. (2014). Recovery opportunities: One step forward for employees' well-being. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 174-178 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.235. ISSN 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281402326X>

Paloș, R., Munteanu, A., Costea, I., Macsinga, I. (2011). Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary Study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 138-142. ISSN 1877-0428

Macsinga, I. (1999). Aspecte psihologice ale inferenței silogistice. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, vol. III, nr. 1-2, 129-143 (Indexat PsycInfo, Ebsco, ProQuest). ISSN 1224-8398

Macsinga, I., Maricuțoiu, L. (2008). The Applicative Potential of Repertory Grid concerning Exploratory Research Studies in Educational Environment. *Cognition, Brain, Behavior. An*

Interdisciplinary Journal, 12(1), 45-56

Maricuțoiu, L.P., Macsinga, I., Sava, F.A., Rusu, S., Vîrgă, D. (2012). Adaptation and validation of Self-Worth Scale on a Romanian sample. *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, 16(1), 121-138

Macsinga, I., Maricuțoiu, L.P., Paloș, R. (2010). Application of the Successful Intelligence Theory to the Process of Students Examination: A Preliminary Study. *Cognition, Brain, Behaviour: An Interdisciplinary Journal*, 14 (2), 101-119.

Macsinga, I.. (2001). The cognitive complexity, thinking style and reasoning involved in decision. *Cognition, Brain, Behaviour: An Interdisciplinary Journal*, 5 (2), 179-191 Indexat Ebsco, DOAJ, Index Copernicus). ISSN 1224-8398  
[http://www.cbbjournal.ro/index.php?option=com\\_content&task=category&sectionid=7&id=29&Itemid=36](http://www.cbbjournal.ro/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=7&id=29&Itemid=36)

Rusu, S., Maricuțoiu, L.P., Macsinga, I., Vîrgă, D., & Sava, F.A. (2012). Evaluarea personalității din perspectiva modelului Big Five. Date privind adaptarea chestionarului IPIP-50 pe un eșantion de studenți români [Personality assessment in terms of the Big Five model. Data concerning the adaptation of the IPIP-50 questionnaire on a sample of Romanian students]. *Psihologia Resurselor Umane*, 10(1), 39-56

Macsinga, I., Trifa, C. (2011). Lay Theories of Workplace Stress. Evidence From a Romanian Exploratory Study. *Psihologia Resurselor Umane*, 9(2), 90-106 (Indexat PsycInfo, Ebsco, Scipio).

Macsinga, I., Dobrita, O. (2010). More Educated, Less Irrational: Gender and Educational Differences in Perfectionism and Irrationality. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 12(2), 79-85

Macsinga, I. (2010). Evaluarea personalității în activitatea de consiliere. Metode alternative. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 12(1), 42-47 (Indexat Ebsco, DOAJ, Index Copernicus), ISSN 1454-8062  
[http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap121\\_7.pdf](http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap121_7.pdf)

Vîrgă, D., Macsinga, I., Sulea, C. (2012). Occupational Health Psychology in Romania: Managers and Employees Needs and Perspective. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 14 (1), 18-23,

Macsinga, I., Semenescu, A. (2011). Self-Esteem and Personality-Type in Politically Engaged People: A Pilot Study. *Romanian Journal of Society and Politics*, 11(1), 66-92

Macsinga, I. (2000). Fenomenul categorizării sociale și relevanța sa educațională. *Analele Universitatii de Vest din Timisoara. Seria Sociologie - Psihologie*, 6, 186-194. ISSN 1224-6913

Macsinga, I. (2000). Inferența silogistică între reprezentările analogice și cele propoziționale. *Revista de Psihologie Aplicată*, 2(1), 91-109. ISSN 1454-8062. [www.rjap.psihologietm.ro/](http://www.rjap.psihologietm.ro/)

Macsinga, I., Paloș, R., Maricuțoiu, L. (2002). Studiu transcultural asupra teoriei auto-guvernării mentale. Revista de Psihologie Aplicată, 4(4), 101-116. [www.rjap.psihologietm.ro/](http://www.rjap.psihologietm.ro/)

Macsinga, I. (2005). Metodologii calitative în științele sociale: tehnica Q de sortare. Revista de Psihologie Aplicata, 7(1-2), 91-96. ISSN 1454-8062. [www.rjap.psihologietm.ro/](http://www.rjap.psihologietm.ro/)

Macsinga, I.. (2006). Stilul de gândire și reacția la stres – aspecte diferențiale. Revista de Psihologie Aplicata, 8(1-2), 51-64. ISSN 1454-8062

Macsinga, I., Semenescu, A. (2006). Personalitatea oamenilor politici între autoprezentare și reprezentare socială. Revista de Psihologie Aplicata, 8(3-4), 27-39 ISSN 1454-8062. [www.rjap.psihologietm.ro/](http://www.rjap.psihologietm.ro/)

Macsinga, I.. (2006). Valențe aplicative ale grilei de repertorii personale în activitatea de consiliere. Revista de Psihologie Aplicata, 8, 37-48 ISSN 1454-8062

Macsinga, I.. (2000). Învățarea socială și relevanța sa educațională. Revista de Științele Educației, 2(1-2), 65-71. ISSN 1454-7668. <http://www.resjournal.uvt.ro/>

Macsinga, I.. (2006). Aspecte psihologice implicate în orientarea interpersonală. Revista de Științele Educației, 1(13),31-45. ISSN 1454-7668. <http://www.resjournal.uvt.ro/>

Polhill, G., Pandur, V., Macsinga, I., Dumitru, A., Omann, I. & Kammerlander, M. (2015). Reframing the relationship between stakeholders and scientists: Coproducing knowledge on sustainable living with activists involved in initiatives across Europe. IAPS Bulletin, nr. 43, 15-18

Conf. univ. dr. Irina Macsinga

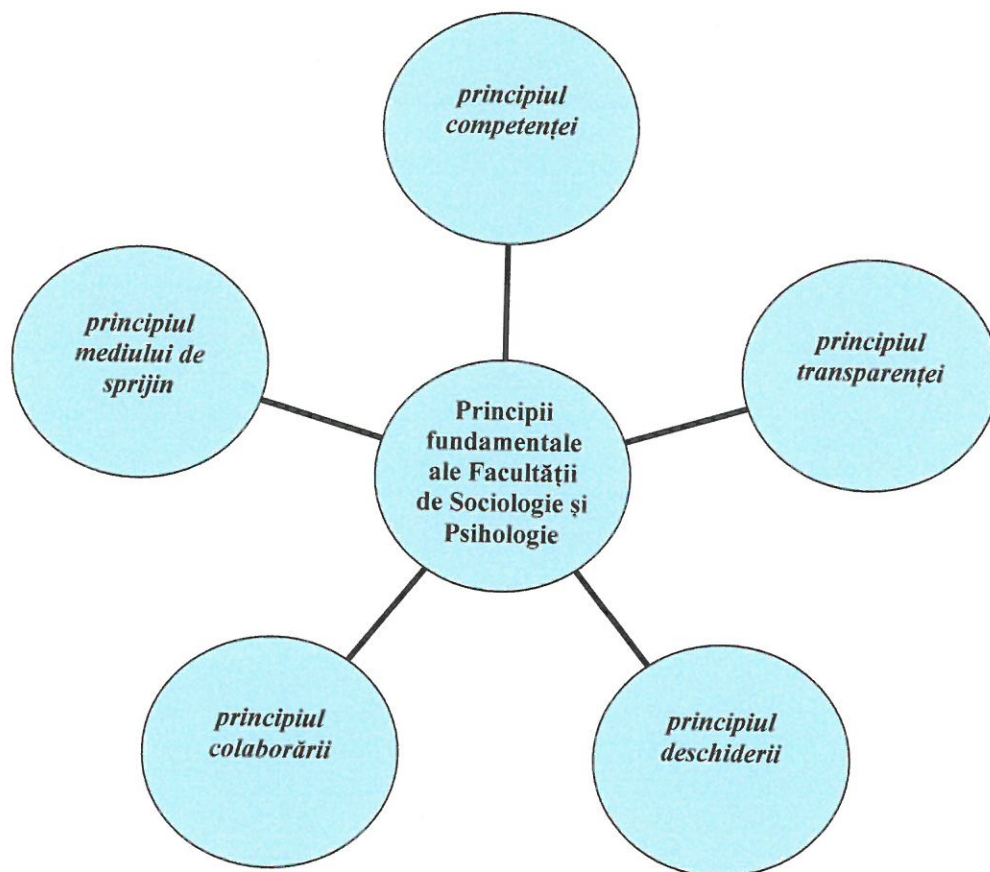


**Program managerial**  
**privind conducerea Facultății de Sociologie și Psihologie**  
**în mandatul 2020-2024**



## Introducere

Programul managerial propus privind conducerea Facultății de Sociologie și Psihologie în mandatul 2020-2024 este construit în jurul a 4 valori și principii fundamentale:



- (a) **principiul competenței** – fiecare membru al comunității facultății este cel mai în măsură să analizeze zona sa proximală de dezvoltare și să traseze profilul competențelor sale prezente și viitoare, astfel încât *munca să aibă semnificație*;
- (b) **principiul transparenței** - fiecare membru al comunității facultății este încurajat să contribuie la generarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care trasează cadrul general de funcționare, astfel încât *munca să fie responsabilă*;
- (c) **principiul deschiderii** – fiecare membru al comunității are potențialul de a contribui la dezvoltarea locală, regională, națională și internațională, astfel încât *munca să aibă impact*;

(d) **principiul colaborării** – fiecare membru al comunității este invitat la colaborare în domeniul educației, al cercetării științifice și inovației, al internaționalizării, în echipe interne, naționale și internaționale, astfel încât munca noastră să fie vizibilă și utilă;

(e) **principiul mediului de sprijin** - fiecare membru al comunității are oportunitatea accesului echitabil la resurse și beneficiază de suportul comunității FSP, prin competențele și expertiza acestora, astfel încât munca noastră să fie sustenabilă.

Dovezile empirice (vezi Raportul decanului) arată că Facultatea de Sociologie și Psihologie, în ultimii 4 ani, a cunoscut o dezvoltare constantă la nivelul celor trei dimensiuni ale oricărei instituții de învățământ superior: didactică, de cercetare și cea de implicare socială, existând la nivelul fiecărei dimensiuni atât o expertiză, cât și proiecte concrete pe care vom construi în continuare. Mai mult chiar, mulți din colegii noștri au o contribuție semnificativă la dezvoltarea unui proiect de universitate, cum ar fi Teaching Brand, pentru a aminti doar unul dintre acestea.

Beneficiind de o perspectivă globală care îmi permite să percep corect particularitățile, zonele de dezvoltare și potențialul celor 11 facultăți care formează sistemul numit universitate, dincolo de aspectele cantitative (număr de studenți: a doua facultate din UVT; număr de publicații științifice indexate Web of Science: a cincea facultate din UVT; număr de proiecte de cercetare naționale și internaționale, în calitate de coordonator: a treia facultate din UVT; număr de proiecte științifice de tip H2020 (31% din totalul proiectelor UVT în ultimii 3 ani), consider că există o serie de oportunități pe care FSP, prin specificul său, le poate explora mai profund și mai îndrăzneț, astfel încât valoarea universității să crească.

Aceași experiență pe care o invocam anterior mă face să am convingerea că, pentru a obține plusul de valoare, raportarea internă nu este suficientă și că ieșirea din zona de confort este necesară în orice proces de trecere la o etapă superioară de dezvoltare. Așadar, nu putem ignora ritmul de evoluție al universităților de top din România, în special al celor din Consorțiul Universitaria, cu care avem interese comune, dar totodată împărțim resursele și geografia, dar nu putem ignora nici direcțiile Europene care sunt configurate și gata de implementare, în domeniul educației, cercetării și al internaționalizării.



Deoarece trăim într-un sistem, atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate, relațiile dintre elementele sistemului sunt mai importante decât elementele luate separat. Din această perspectivă, vă propun ca din elementele facultății ca sistem să facem un avantaj strategic pentru universitate și pentru fiecare dintre noi.

Rămânând în aceeași viziune sistemică, acest plan managerial:

1. Este ancorat în Planul managerial al Rectorului Universității de Vest din Timișoara (mandatul 2020-2024), în strategia departamentelor privind evoluția în următorii 4 ani, precum și în realitatea concretă a evoluției societății în general și a instituțiilor academice în particular;
2. Trasează un fir roșu al dezvoltării facultății, fără a intra în detaliile unui **Plan de Facultate 2020-2024**, înaintat conducerii universității, plan care va fi elaborat în următoarele 9 luni, printr-un proces de tip bottom-up de co-creare, valorizând expertiza și contribuția directorilor de departament și ale fiecărui membru al facultății.

Planul managerial este structurat în 6 secțiuni, și anume:

### 1. Secțiunea Educație

Dezvoltarea unui context educațional în care tinerii primesc cea mai bună educație, în cadrul unor trasee profesionale flexibile, care să îi echipeze cu acel set de competențe și atitudini care să le permită abordarea provocărilor viitorului, iar cadrele didactice se dezvoltă în cadrul unor trasee de carieră predictibile, având posibilitatea diseminării practicilor bune și a resurselor pe care le produc este o prioritate a acestui mandat.

### 2. Secțiunea Cercetare

Asigurarea unui mediu care stimulează învățarea și dezvoltarea abilităților de cercetare, parteneriatele și cooperarea în cercetare, relevanța și impactul cercetării, prin consolidarea unei infrastructuri de cercetare adecvată și printr-o formare continuă a cercetătorilor aflați în diverse faze ale dezvoltării lor reprezintă o prioritate a acestui mandat.

### **3. Secțiunea Internaționalizare**

Creșterea relevanței experienței internaționale de învățare, prin stimularea mobilității fizice și virtuale a cadrelor didactice și studenților, precum și valorizarea acestei experiențe în revitalizarea carierei didactice și de cercetare, respectiv în configurarea unui set de competențe și atitudini ale studenților care să le permită abordarea unor probleme complexe reprezintă o prioritate a acestui mandat.

### **4. Secțiunea Management administrativ și resursa umană**

Capitalul uman (atât cel didactic și de cercetare, cât și cel administrativ) reprezintă un factor important pentru optima funcționare a Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. De asemenea, un mediul fizic modern, propice derulării activităților didactice și de cercetare, reprezintă o prioritate în acest mandat.

### **5. Secțiunea Implicare în societate și relaționarea cu comunitatea**

Facultatea de Sociologie și Psihologie, prin structura sa, are un potențial ridicat de implicare în societate. Toate cele șapte specializări ale sale pot contribui în mod esențial, atât la viața comunității orașului Timișoara, cât și la dezvoltarea societății românești în general. De asemenea, pentru oferirea unui proces educațional adaptat nevoilor pieței forței de muncă, menținerea parteneriatelor existente și dezvoltarea de noi colaborări cu potențialii angajatori ai absolvenților Facultății de Sociologie și Psihologie reprezintă o prioritate a acestui mandat. Nu în ultimul rând, se va urmări consolidarea comunității Alumni a FSP din UVT ca platformă de dezvoltare a cunoașterii științifice în domeniile asistență socială, sociologie, psihologie și științe ale educației și ca pilon de referință pentru direcționarea eficace a activităților de formare și cercetare din cadrul FSP.

### **6. Secțiunea Specificul Facultății de Sociologie și Psihologie**

Valorizarea expertizei fiecărui membru al comunității facultății în domeniul său major de interes profesional și în domenii conexe, promovarea imaginii FSP de generator de soluții la probleme practice ale mediului social, precum și creșterea prestigiului facultății reprezintă o prioritate a acestui mandat.



Fiecare secțiune, cu excepția ultimei secțiuni, are o structură repetitivă, conținând: (A) *Obiectivul general*; (B) *Direcții majore de acțiune* și (C) *Potențialul specific Facultății de Sociologie și Psihologie de a contribui la direcțiile de acțiune*.

## 1. Secțiunea Educație

### 1.1. *Obiectiv general:*

Creșterea calității actului educațional pentru formarea unor profesioniști care să poată aborda provocările globale în acord cu tendințele de dezvoltare ale pieței muncii și cu evoluția societății

### 1.2. *Direcții majore de acțiune:*

1. *asigurarea suportului privind implementarea UVT Teaching Brand* bazat pe modelul reflexiv – colaborativ al învățării, prin formarea continuă și susținerea dezvoltării de pedagogii inovative;
2. *digitalizarea procesului de predare – învățare – evaluare*, cu referire nu doar la facilitarea accesului la mijloace digitale, cum ar fi platformele de învățare și mediile virtuale de învățare, ci și la pilotarea ofertei de cursuri online către studenți în care toate specializările să fie reprezentate;
3. *monitorizarea proceselor de evaluare internă a calității educației*, prin elaborarea de instrumente de evaluare și monitorizare și susținerea departamentelor în aplicarea acestor instrumente și în analiza rezultatelor; în contextul evaluării calității educației, analizăm oportunitatea ca evaluarea externă a calității educației în FSP să fie realizată, pe lângă agențiile naționale, de o agenție externă Europeană cu expertiză în acest domeniu;
4. *susținerea de proiecte educaționale și asigurarea suportului necesar organizării unor evenimente* naționale și internaționale de anvergură pe teme de interes actual în educație;
5. *susținerea și promovarea modelelor de bună practică* ale facultății privind dezvoltarea serviciilor educaționale pentru studenți;
6. *susținerea inițiativelor departamentelor privind creșterea atractivității* programelor de studii oferite de FSP pentru elevii performanți

### 1.3. *Potențialul specific Facultății de Sociologie și Psihologie de a contribui la direcțiile de acțiune:*

Expertiză în: (1) Dezvoltare curriculară; (2) Învățarea pe tot parcursul vieții; (3) Formare de formatori; (4) Networking educațional; (5) Managementul calității în educație; (6) Management de proiecte educaționale; (7) Consiliere vocațională; (8) Utilizarea tehnologiilor web și social media pentru predare și învățare

## 2. Secțiunea Cercetare

### 2.1. *Obiectiv general:*

Creșterea competitivității și relevanței cercetării din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie

### 2.2. *Direcții majore de acțiune:*

1. *Asigurarea suportului privind implementarea politicii UVT privind cercetarea*, prin sprijinul acordat membrilor facultății în dezvoltarea abilităților de cercetare;
2. *Organizarea de campanii de fund-raising și scriere de proiecte* pentru crearea infrastructurii de cercetare necesară;
3. *Stimularea performanței științifice a doctoranzilor* (academic doctorate & practice-based doctorate) și a implicării studenților în cercetare;
4. *Susținerea inițiativelor de cercetare interdisciplinară* și crearea oportunității de dezvoltare a unui master de cercetare;
5. *Stimularea deschiderii cercetării din cadrul facultății către comunitate*, în colaborare cu companii și instituții;
6. *Facilitarea accesului membrilor facultății în foruri naționale și internaționale* de evaluare a proiectelor de cercetare.

### 2.3. *Potențialul specific Facultății de Sociologie și Psihologie de a contribui la direcțiile de acțiune:*

Expertiză în: (1) Scrierea de articole științifice și peer-review; (2) Implementarea proiectelor de cercetare; (3) Networking internațional de cercetare; (4) Evaluarea proiectelor de cercetare; (5) Conexiuni cu comunitatea de actori relevanți pentru susținerea rezultatelor cercetării

### 3. Secțiunea Internaționalizare

#### 3.1. *Obiectiv general:*

Creșterea relevanței experienței de învățare internaționale a membrilor facultății și atragerea de studenți internaționali.

#### 3.2. *Direcții majore de acțiune:*

1. Asigurarea implementării la nivelul facultății a priorităților universității privind internaționalizare;
2. Susținerea dezvoltării de programe de studii în limbă străină, pe baza analizei potențialului resursei umane și a cererii internaționale
3. Susținerea dezvoltării unor teze de doctorat în co-tutelă internațională și a unor programe de studii de licență și master de tip double-degree sau joint-degree;
4. Dezvoltarea rețelei de *International Alumni FSP*
5. Elaborarea unui studiu de analiză și valorificare a experiențelor cadrelor didactice și studenților *Incoming* și *Outgoing* în vederea creșterii calității educației și cercetării
6. Susținerea rolului și implicării active a facultății în pilotarea activităților asociate proiectului *UNITA Universități Europene* în care UVT este partener alături de alte 5 universități din Europa, în cazul în care acesta este finanțat.

#### 3.3. *Potențialul specific Facultății de Sociologie și Psihologie de a contribui la direcțiile de acțiune:*

Expertiză în: (1) Coordonarea de proiecte de mobilități; (2) O rețea extinsă de parteneriat instituționale cu universități din Europa și din lume; (3) Implementarea de proiecte de parteneriate internaționale strategice; (4) Coordonarea de programe de tip double-degree.



#### 4. Secțiunea Management administrativ și resursa umană

##### 4.1. *Obiectiv general:*

Eficientizarea structurilor administrative, de patrimoniu și resurse umane în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie

##### 4.2. *Direcții de acțiune:*

1. *Proces decizional transparent și democratic la nivelul facultății*, prin informări și consultări permanente cu întreaga comunitate academică și implementarea unui sistem de luare a deciziilor prin intermediul unui set de comisii specializate active compuse din membrii facultății;
2. *Susținerea digitalizării proceselor administrative, modernizarea instrumentelor interne de lucru și perfecționarea personalului administrativ*, inclusiv prin dezvoltarea de competențe transversale precum competențele digitale și cele de comunicare în limbi de circulație internațională.
3. *Creșterea numărului de spații și dotarea spațiilor utilizate de către facultate, atât din fonduri proprii, cât și din atragerea de surse de finanțare externă*. Cu sprijinul prorectorului responsabil cu dezvoltarea patrimoniului și a investițiilor strategice ale UVT, se va urmări realizarea unei planificări multianuale, astfel încât resursele proprii ale facultății și cele obținute din surse externe să fie gestionate în mod eficient și unitar.
4. *Implementarea unor măsuri de suport privind dezvoltarea resursei umane din facultate* prin crearea unui sistem de finanțare a participării cadrelor didactice la evenimente științifice relevante pentru domeniu, crearea unui sistem de premiere a performanței în predare și cercetare și nu în ultimul rând prin recrutarea tinerilor cercetători din rândul studenților FSP.
5. *Realizarea unui plan pe 4 ani de promovare a resursei umane din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie*. În urma experiențelor pozitive din mandatul anterior, se va realiza o planificare pe termen mediu (4 ani) pe baza unui set de indicatori precum: nevoile concrete ale departamentelor, sustenabilitate financiară, potențialul resurselor umane de a atinge indicatorii de performanță și avantajele concrete create facultății în urma recrutării/promovării resursei umane.

#### **4.3. Potențialul specific Facultății de Sociologie și Psihologie de a contribui la direcțiile de acțiune:**

Experiența extinsă în atragerea de fonduri de finanțare externe și gestionarea eficientă a proiectelor din partea unui număr semnificativ de cadre didactice din FSP reprezintă o oportunitate care va fi exploatată în prezentul mandat.

### **5. Secțiunea Implicare în societate și relaționarea cu comunitatea**

#### **5.1. Obiectiv general:**

Creșterea nivelului de relevanță al Facultății de Sociologie și Psihologie în comunitate, atât la nivel local și regional, cât și la nivel național și internațional.

#### **5.2. Direcții de acțiune:**

1. *Consolidarea parteneriatelor inter-instituționale în mediul academic, prin crearea unor rețele de colaborare între specializări similare, atât la nivel național, cât și internațional prin găzduirea de către FSP a unor evenimente anuale pe tematici de interes;*
2. *Creșterea implicării FSP în viața comunității, prin identificarea de oportunități de acțiune la nivel local, regional, național și internațional, prin care experții din cadrul FSP să participe în mod activ la viața comunității. Această direcție va fi operaționalizată atât prin activități de cercetare aplicată cu impact direct pentru îmbunătățirea funcționării societale;*
3. *Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic din Regiunea de Vest, urmărindu-se diversificarea oportunităților de practică de specialitate pentru studenții FSP, crearea unui cadru de adaptare a procesului didactic la cerințele pieței muncii și dezvoltarea de noi oportunități de colaborare;*
4. *Eficientizarea rețelei de alumni a Facultății de Sociologie și Psihologie, prin promovarea popularizării platformei UVTerra în rândul absolvenților și prin crearea de oportunități de interacțiune și colaborare a acestora în cadrul unor evenimente găzduite de facultate. De*



asemenea, ne propunem să pilotăm un model de monitorizare a traseului profesional al absolvenților facultății, care va putea fi replicat la nivelul întregii universități.

### 5.3. *Potențialul specific Facultății de Sociologie și Psihologie de a contribui la direcțiile de acțiune:*

- Posibilitatea de a realiza studii/analize la nivel de comunitate din perspective psiho-sociale integrate prin colaborare inter-departamentală;
- Potențial de a oferi o gamă largă de servicii de utilitate publică privind aspecte cheie necesare bunei funcționări a societății: sistemul educațional, sistemul de servicii sociale, diagnoze/evaluări sociale, participarea la realizarea strategiilor de dezvoltare locală/regională, expertiză în funcționarea instituțiilor și organizațiilor, etc.
- Expertiză generală în organizarea și funcționarea sistemelor sociale.

## 6. Secțiunea Specificul facultății

Din perspectiva aspectelor specifice comunității facultății noastre, în mandatul 2020-2024 se va pune accent pe:

- *Stimularea angajamentului organizațional și a satisfacției la locul de muncă* prin asigurarea resurselor și suportului necesar implementării planurilor individuale de carieră, ținând seama de nevoile de creștere, competențele, interesele, aspirațiile și zonele de potențial ale fiecărui membru al comunității facultății;
- *Creșterea implicării membrilor FSP în viața comunității academice a Universității de Vest din Timișoara*, a comunității locale și naționale prin oferirea de expertiză activă în problematici specifice, precum:
  - a) *Creșterea calității procesului educațional* (de exemplu: specialiștii din cadrul Departamentului de Științe ale Educației vor dezvolta programe postuniversitare de perfecționare a cadrelor didactice, de pregătire a noilor membri ai corpului profesoral, etc.);
  - b) *Servicii suport pentru studenții proveniți din grupuri dezavantajate* (ex.: se vor forma grupuri de lucru mixte cu specialiști în domeniul asistenței sociale și psihopedagogie specială pentru crearea de măsuri eficiente de suport a studenților aflați în dificultate).
  - c) *Dezvoltarea de proiecte interdisciplinare și transdisciplinare*

- d) *Dezvoltarea de metodologii cu privire la consilierea și orientarea în carieră a studenților*
- **Dezvoltarea internaționalizării facultății** prin:
    - a) Educație, cu accent pe creșterea atractivității programelor de studii de la nivel licență și master, atât pentru studenții aflați în mobilitate de studii, cât și pentru studenții care doresc să finalizeze un ciclu complet de studii.
    - b) Cercetare, prin stimularea formării unor echipe de cercetare cu componență internațională și pregătirea tinerilor cercetători pentru a activa într-un mediu internațional competitiv de cercetare.



Nu în ultimul rând, comunicarea transparentă, încrederea, sprijinul acordat, asumarea rolului și a responsabilităților care le revin directorilor de departament, prodecanilor, decanului facultății și personalului administrativ sunt elemente fără de care implementarea direcțiilor principale de acțiune și crearea unui mediu sănătos de muncă nu vor fi posibile.

Timișoara  
06.03.2020

Conf. Univ. Dr. Irina Macsinga





**LISTA PRODECANILOR PROPUȘI A FACE PARTE DIN ECHIPA MANAGERIALĂ  
A FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE**

1. Conf. Univ. Dr. Theofild LAZĂR (Departamentul de Asistență Socială)
2. Lect. Univ. Dr. Marius MATICHESCU (Departamentul de Sociologie)
3. Se va nominaliza în perioada 09 – 13 martie 2020.

## **Angajament privind efectuarea orelor de activitate managerială**

Subsemnata Macsinga Irina Elena, conferențiar universitar dr. în cadrul Departamentului de Psihologie al Facultății de Sociologie și Psihologie din Universitatea de Vest din Timișoara, mă angajez ca, în cazul în care voi fi desemnată ca decan al Facultății de Sociologie și Psihologie, mandatul 2020 – 2024, să efectuez cel puțin 25 de ore de activitate managerială pe săptămână, în facultate.

Timișoara

05.03.2020

Conf. Univ. Dr. Irina Macsinga,



## Declarație

Subsemnata Macsinga Irina Elena, conferențiar universitar dr. în cadrul Departamentului de Psihologie al Facultății de Sociologie și Psihologie din Universitatea de Vest din Timișoara, declar pe propria răspundere că nu am avut și nici nu am calitatea de lucrător al Securității sau de colaborator al acesteia.

Timișoara

05.03.2020

Conf. Univ. Dr. Irina Macsinga,

A rectangular area of the document is redacted with a solid grey box. A blue ink signature is visible, extending from the right side of the box and slightly below it.