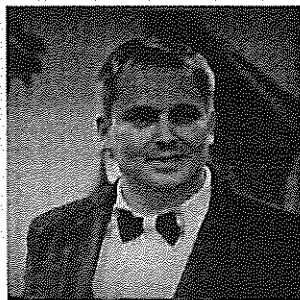




Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

Goian Cosmin

Adresa(e)

Telefon(-oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate

cosmin.goian@e-uvt.ro

Română

Domeniul ocupațional actual

Profesor universitar – Coordonator de doctorat în domeniul sociologie. Din noiembrie 2011 - Director al Departamentului de Asistență Socială - Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara

Experiența profesională

15 Septembrie 2008 - 29 noiembrie 2011, Prodecan al Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Perioada

Din anul 1999

Funcția sau postul ocupat

Cadru didactic asociat, Preparator, Asistent, Lector, Conferențiar, Profesor universitar - Universitatea de Vest din Timișoara - Facultatea de Sociologie și Psihologie

Principalele activități și responsabilități

Titular al următoarelor cursuri: Comunicare în asistența socială, Etica profesiei de Asistent Social, Introducere în asistența socială,

Între oct. 2008 - ian. 2012 Coordonarea Programului de Masterat: Management în Asistență Socială, Universitatea de Vest din Timișoara

Din iulie 2013 – Director al programului de masterat Management și Supervizare în Bunăstarea Copilului și a Familiei

Numele și adresa angajatorului

Departamentul de Asistență Socială, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universitatea de Vest, Timișoara

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ universitar

Educație și formare

Perioada	Din Ianuarie 2019 – Atestat de abilitare în urma susținerii tezei la Universitatea din București cu obținerea calității de conducător de doctorat în domeniul Asistență Socială prin Ordinul Ministrului Educației Naționale numărul 3035 – 15.01.2019.
Perioada	Din Decembrie 2014 – Atestat de abilitare în urma susținerii tezei în data de 03.09.2014 la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca cu obținerea calității de conducător de doctorat în domeniul Sociologie prin Ordinul Ministrului Educației Naționale numărul 725 – 12.12.2014.
Perioada	2011 – 2012 Absolvent al cursului postuniversitar <i>Asigurarea calității în învățământul superior</i> , organizat de Universitatea din București adresat personalului cu atribuții manageriale din învățământul universitar.
Perioada	2002 – 2007
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Filosofie
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Comunicare interpersonală, analiza limbajelor sectoriale, semiotică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctorat , PHD
	Coordonator teză: Prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu; Membrii ai comisiei de susținere a tezei de doctorat: Academician Alexandru Surdu, Academician Tudorel Dima, Prof. univ. dr. Viorel Prelici (la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, în octombrie 2007).
Perioada	2002 – 2003
Calificarea / diploma obținută	Curs postuniversitar de pregătire didactică
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Competențe pedagogice și administrație școlară
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs Postuniversitar
Perioada	2000 – 2001
Calificarea / diploma obținută	Curs postuniversitar în Administrație publică
Discipline principale studiate / competențe dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ /	Facultatea de Drept, Universitatea de Vest Timișoara

furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internacional

Perioada 1993 – 1999, Universitatea de Vest din Timișoara
Calificarea / diploma obținută Diploma de licență în asistență socială,

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare **Bacalaureat: Colegiul Național Bănățean, Timișoara, 1992**

Limba(i) străină(e)
Autoevaluare
Nivel european (*)

Engleză

Înțelegere				Vorbire				Sciere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

Competențe și abilități sociale

- formator (cu diplomă și acreditare CNFPA).
- muncă în echipă
- capacitatea de adaptare la contexte multiculturale

Competențe și aptitudini organizatorice

- Leadership și competențe organizatorice
- Experiență în managementul de proiect cu expertiză în domeniul programelor de asistență socială, dezvoltarea resurselor umane, dezvoltare comunitară.
- Experiență în grupuri de lucru naționale pentru inițierea unor prevederi legislative în domeniul asistenței sociale: ex. Legea privind Statutul Profesiei de Asistent Social nr. 466 din 2004, Codul Deontologic al Profesiei de Asistent Social.

Competențe și cunoștințe de utilizare a
calculatorului

Microsoft Office (Word, Excel și PowerPoint)

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere

Categoria B

Hobby

Literatura română
Rasa canină: Ciobănescul caucazian
Automobilele din perioada interbelică

Informații suplimentare

Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact care este mai mare sau egal cu 0,1

1. Vintilă, M., Tudorel, O. I., Goian, C., & Bărbat, C. (2018). Determining the structure of Smartphone Addiction Scale: A bifactor model analysis. *Current Psychology Journal, Online First Articles*, 1-8. doi: 10.1007/s12144-018-0035-0. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-018-0035-0>

ISSN: 1046-1310 (print); ISSN: 1936-4733 (online)
Factor de impact: 1,280 (<https://link.springer.com/journal/12144>)
2. Tudorel, O. I., Vintilă, M., Vlaicu, L., Bălăuță, D., Goian, C., & Rusu, A. (2018). Romanian Version of the Internet Addiction Test: Psychometric Properties and Cross-Gender Invariance. *International Journal of Mental Health and Addiction, Online First Articles*, 1-13. doi: 10.1007/s11469-018-0014-6. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s11469-018-0014-6>

ISSN: 1557-1874 (print version); ISSN: 1557-1882 (electronic version)
Factor de impact 2017: 1,192 (<https://link.springer.com/journal/11469>)
3. Swami, V., Vintilă, M., Tudorel, O., Goian, C., & Barron, D. (2018). Factor structure and psychometric properties of a Romanian translation of the drive for Muscularity Scale (DSM) in university men. *Body image*, 25, 48-55. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2018.02.004> Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1740144517305338>

ISSN: 1740-1445
Factor de impact: 2,926 (<https://www.journals.elsevier.com/body-image>)
4. Swami, V., Tudorel, O., Goian, C., Barron, D., & Vintilă, M. (2017). Factor structure and psychometric properties of a Romanian translation of the Body Appreciation Scale-2. *Body image*, 23, 61-68. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bodyim.2017.08.001>. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1740144517301286>

ISSN: 1740-1445
Factor de impact: 2,926 (<https://www.journals.elsevier.com/body-image>)
5. Runcan, P. L., Goian, C., & Țiru, L. (2012). The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. *Revista de cercetare și intervenție socială [Review of Research and Social Intervention]*, 37, 180-195. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis37_10.pdf

ISSN (print): 1583-3410; ISSN (electronic): 1584-5397
Factor de impact: 1,354 (<https://www.rcis.ro/en/impact-factor.html>)
6. Tomița, M., & Goian, C. (2009). Romanian probation system and the effect of semantics in social work. *Revista de cercetare și intervenție socială [Review of Research and Social Intervention]*, 27, 92-111. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis27_06.pdf

ISSN (print): 1583-3410; ISSN (electronic): 1584-5397
Factor de impact: 0,789 (<https://www.rcis.ro/en/impact-factor.html>)

Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)

1. Stanciu, C., Goian, C., Lavric, L. E., Vlaicu, F. L. și Bălăuță, D. S. (2018). Interpersonal conflict and its implications in social work. *Agora Psycho-Pragmatica*, 12(2), 163-172. Retrieved from <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1137>

[ISSN: 1842-6840, Agora (online) ISSN: 2247/2401, ISSN-L-: 1842-6840] Indexat în: *Ulrich's, EBSCO, DOAJ, Directory Research Journals Indexing, Index Copernicus*

2. Iovu, M. B., Goian, C., & Runcan, P. L. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 12(5), 524-533. DOI: 10.1080/15433714.2014.899173. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15433714.2014.899173>

ISSN (print): 2376-1407; ISSN (online): 2376-1415

Revistă indexată în: Academic Search Complete; CINAHL Database; Family Index Database; Family Studies Abstracts; Index Copernicus - Google Scholar; MEDLINE, National Criminal Justice Reference Services; Social Services Abstracts; SOCIndex; and Studies on Women and Gender Abstracts

3. Runcan, P. L., & Goian, C. (2014). Parenting Practices and the Development of Trait Emotional Intelligence: A Study on Romanian Senior High Schoolers. *Revista de Asistență Socială [Social Work Review]*, 1, 67-78. Retrieved from <https://www.ceeol.com/search/viewpdf?id=37750>

ISSN: 1583-0608

Revistă B+, indexată în: ProQuest, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, SCIOPIO, GESIS și IBSS.

4. Goian, C., & M. Vasiliu Ștefănescu, M. (2013). Profesionalizarea prin intermediul masteratului în economie socială - Dimensiune a parteneriatului între comunități, mediul de afaceri și cel educațional universitar [Professionalization through the social economy master program - Dimension of partnership between communities, business and university education environment]. *Revista de Economie Socială [Journal of Social Economy]*, 3(5), 175-187. Retrieved from <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=177702>

ISSN (print): 2248-0560; ISSN (online): 2248-3667; ISSN-L: 2248-0560

Revistă indexată în: DOAJ, Proquest-Ulrich, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus și SCIOPIO.

5. Runcan, P. L., & Goian, C. (2013). Career Aspirations of Social Work Students from Romania. *Revista de Asistență Socială [Social Work Review]*, 1, 103-112. Retrieved from <https://www.ceeol.com/search/viewpdf?id=156147>

ISSN: 1583-0608

Revistă B+, indexată în: ProQuest, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, SCIOPIO, GESIS și IBSS.

6. Goian, C. (2013). The success of the social work apparatus in the Banat region. *Anale Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași [Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași]*, 6(2), 31-39. Retrieved from <https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/48/39>

ISSN (print): 2065-3131; ISSN (online): 2066-8961

7. Bucur, V., Bucur, E., & Goian, C. (2012). Child protection - a subject of clinical sociology. *Social Research Reports*, 22, 36-43. Retrieved from http://www.researchreports.ro/images/researchreports/social/srr_2012_vol022_003.pdf

ISSN (print): 2066-6861; ISSN (electronic): 2067-5941

Revistă indexată în: CEEOL, Index Copernicus, Ideas RePec, Econpapers, Socionet, EBSCO, DOAJ.

8. **Goian, C., Vintilă, M., & Venera, B.** (2012). Analysis of terminology usage for Roma people among Social Work professionals in Romania. *Social Research Reports*, 22, 5-27. Retrieved from http://www.researchreports.ro/images/researchreports/social/srr_2012_vol022_001.pdf

ISSN (print): 2066-6861; ISSN (electronic): 2067-5941

Revistă indexată în: CEEOL, Index Copernicus, Ideas RePec, Econpapers, Socionet, EBSCO, DOAJ.

9. **Andrioni, F., & Goian, C.** (2012). Profile of social services from Jiu valley in light professionals perception. Qualitative approach. *Annals of the University of Petroșani, Economics*, 12(3), 5-16. Retrieved from http://econpapers.repec.org/article/petannals/v_3a12_3ay_3a2012_3ai_3a3_3ap_3a5-16.htm
10. **Țîru, L., Goian, C., & Runcan, P. L.** (2011). Mass-media și construcția identității sociale a studenților [Mass-Media and the Construction of Social Identity in the Case of Students]. În I. Boldea, C. Sigmirean, & S. Costea (Coord.). *Intercultural Perspectives on European Integration - Between Tradition and Modernity* (Vol. 4, pp. 797-810). Târgu-Mureș: Editura Universității „Petru Maior”. Retrieved from <http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A23552/pdf>

ISSN (print): 1844-2048

11. **Goian, C.** (2010). Zece categorii de inconsecvențe semantice prezente în limbajul asistenței sociale din spațiul românesc [Ten Categories of Inconsequentialities in the Romanian Social Work Language]. *Revista de Asistență Socială [Social Work Review]*, 1, 79-90. Retrieved from <https://www.cceol.com/search/viewpdf?id=62317>

ISSN: 1583-0608

Revistă B+, indexată în: ProQuest, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS și IBSS.

Cărți publicate ca unic autor

1. **Goian, C.** (2012). *Theoretical perspectives upon social work discourse in Romania*. București: Editura Prouniversitaria.

ISBN: 978-606-647-424-5

2. **Goian, C.** (2012). *Semantic analysis of the dynamics of the social work language applied in Romania*. București: Editura Prouniversitaria.

ISBN: 978-606-647-423-8

3. **Goian, C.** (2004). *Deprinderi în asistența socială*. Iași: Editura Institutului European.

ISBN: 973-611-275-6

Cărți coordonate, având n coordonatori

1. **Goian, C. (Ed.)** (2013). *Teaching Social Work Practice*. București: Editura Pro Universitaria.

ISBN: 978-606-647-887-8

2. Runcan, P. L., Rață, G., & Goian, C. (Eds.). (2013). *Applied Social Sciences: Administration and Management*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

ISBN (10): 1-4438-4425-X; ISBN (13): 978-1-4438-4425-3

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwj_slbv8YfbAhVKaRQKHwEBA4QFgg1MAA&url=http%3A%2F%2Fwww.cambridgescholars.com%2Fdownload%2Fsample%2F57845&usg=AOvVaw1VzyoR0rJybF9vgi43yemi

Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)

1. Goian, C. (2014). Acțiuni comunicaționale în domeniul asistenței sociale: interviul, consilierea, activitățile cu grupurile vulnerabile. În L. Șoitu (Coord.), *Dimensiuni ale consilierii educationale* (pp. 241-258). Iași: Editura Institutul European

ISBN: 978-606-24-0064-4

2. Trancă, L., Goian, C., & Runcan, P. L. (2014). Organizing and conducting field training activities. În Goian, C. *Teaching Social Work Practice*. 17-40. București: Pro-Universitaria.

ISBN: 978-606-647-887-8.A2

3. Goian, C. (2013). Communication in Social Workers' Professional Organisations: A case study. In P. L., Runcan, G., Rață, & Ș., Cojocaru (Coord.), *Applied Social Sciences: Social Work* (pp. 59-64). UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

ISBN (10): 1-4438-4329-6; ISBN (13): 978-1-4438-4329-4

<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/57851>

4. Goian, C., Fernandez, S. P., & Runcan, P. L. (2013). Good practices in activities with vulnerable groups (common experiences of ngos in Catalonia and Timisoara). In M. Tomiță (Ed.), *The Fourth International Conference Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Social control and vulnerable groups* (pp. 281-284). IT, Pianoro (Bologna): Medimond International Proceedings.

ISBN 978-88-7587-673-9

5. Goian, C., Runcan, P., & Țiru, L. (2012). The role of media communication into the labor market integration of delinquents. In M. Tomiță (Ed.), *International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders: 3rd Edition "Violence among adolescents" SPECTO 2012* (pp. 329-331). IT, Pianoro (Bologna): MEDIMOND - Monduzzi Editore International Proceedings Division.

ISBN: 978-88-7587-639-5

https://www.researchgate.net/profile/Mihaela_Tomita2/publication/298323229_International_Conference_Social_Work_Perspectives_on_Quasi-Coercive_Treatment_of_Offenders_3rd_Edition_Violence_among_adolescents_SPECTO_2012/links/56e7f8008aea51e7f3afae2/International-Conference-Social-Work-Perspectives-on-Quasi-Coercive-Treatment-of-Offenders-3rd-Edition-Violence-among-adolescents-SPECTO-2012.pdf

6. Goian, C., & Vintilă, M. (2011). Values and rules transmitted through verbal communication in the professional health process. In G. Rață, & M. Palicica (Eds.), *Academic Days of Timișoara: Social Sciences Today* (pp. 432-439). UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

ISBN (10): 1-4438-3335-5; ISBN (13): 978-1-4438-3335-6
<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/57670>

7. Vintilă, M., & Goian, C. (2011). Therapeutic communication speaking the patient's language. In G. Rață, & M. Palicica (Eds.), *Academic Days of Timișoara: Social Sciences Today* (pp. 400-407). UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

ISBN (10): 1-4438-3335-5; ISBN (13): 978-1-4438-3335-6
<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/57670>

8. Goian, C., Tomiță, M., Pânzaru, C., & Birneanu, A. (2010). Expunerea publică a lucrării științifice. In P. L. Runcan, Ș. Buzărnescu, & T. M. Alexiu (Coord.), *Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman* (pp. 219-249). Timișoara: Editura Brumar.

ISBN: 978-973-602-525-9

9. Goian, C. (2005). Comunicarea interpersonală în asistența socială. În V. Prelici (Coord.), *Program de reconversie profesională în asistența socială* (pp. 96-105). Timișoara: Editura Waldpress.

Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii / dicționare de specialitate

1. Goian, C. (2013). [Recenzia cărții N. Neamțu (Coord.) (2012). *Procese de asistență socială centrate pe individ, familie și grup. Studii de caz* (282 p.). Cluj-Napoca: Editura Accent.]. *Revista de Asistență Socială [Social Work Review]*, 2.

ISSN: 1583-0608

Revistă B+, indexată în: ProQuest, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPO, GESIS și IBSS.

http://www.swreview.ro/index.pl/individual_family_and_group_centered_social_work_processes_case_studies?caut=goian

Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale

1. Goian, C. (2014). Transnational Wellbeing Analysis of the Needs of Professionals and Learners Engaged in Adult Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 142, 380-388.

ISSN: 1877-0428

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814046230>

2. Goian C., & Runcan, P. (2014). The role of the social work as professional factor in resilience building in the human traffic phenomenon. In Ș. Ionescu, M. Tomiță, & S. Căce (Eds.), *The Second World Congress on Resilience: From Person to Society* (pp. 655-659). IT, Pianoro (Bologna): MEDIMOND - Monduzzi Editore International Proceedings Division.

ISBN: 978-88-7587-697-5

http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20140508_index.pdf

3. Vintilă, M., & Goian, C. (2010). Comparative analysis of stress factors and their influences on employees in a Romanian telecommunication company. In S. Iavicoli, A. Jain, M. Petyx, & J. Tang (Eds.), *The 9th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology* (pp. 370-371). UK, Nottingham: Nottingham University Press.

ISBN: 978-1-907284-46-5

<http://www.caohp.org/uploads/1/1/0/2/11022736/bop9.pdf>

4. Vintilă, M., Goian, C., & Cintar, D., (2010). Workplace and couple relationship: How are they related?. In S. Iavicoli, A. Jain, M. Petyx, & J. Tang (Eds.), *The 9th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology* (pp. 305-306). UK, Nottingham: Nottingham University Press.

ISBN: 978-1-907284-46-5

<http://www.caohp.org/uploads/1/1/0/2/11022736/bop9.pdf>

5. Vintilă, M., & Goian, C. (2010). Communication styles and their impact on dimension of couple relationship among adolescents. In R. Zukauskienė (Ed.) *The 12th Biennial Conferences of the European Association for the Research on Adolescents* (pp. 209-216). IT, Pianoro (Bologna): MEDIMOND - Monduzzi Editore International Proceedings Division.

http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20100512_index.pdf

6. Goian, C., & Vintilă, M. (2010). Migration as a cause of communication problems in adolescents. In R. Zukauskienė (Ed.) *The 12th Biennial Conferences of the European Association for the Research on Adolescents* (pp. 161-166). IT, Pianoro (Bologna): MEDIMOND - Monduzzi Editore International Proceedings Division.

http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20100512_index.pdf

Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările), n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

1. Neagoe, A., Trancă, L. M., Bălăuță, D. S., & Vlaicu, L. (2018). "Values Focused Social Work Practice" Master's Degree – a Model of Pedagogical Good Practices. *Revista de Asistență Socială [Social Work Review]*, 1, 27-32. Retrieved from <https://search.proquest.com/openview/db56c3685d4f4a8e94f9c1c2fc3a3e8b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105838>

Tomîța, M., & Goian, C. (2009). Romanian probation system and the effect of semantics in social work. *Revista de cercetare și intervenție socială/Review of Research and Social Intervention*, 27, 92-111. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis27_06.pdf

2. Marsiano, Y., & Bălăuță, D. S. (2018). The pedagogical instructor: traits preferred by students versus traits that predict success in the practical work. *Social Research Report*, 10(1), 39-50. Retrieved from <https://www.cceol.com/search/viewpdf?id=649051>

Tomîța, M., & Goian, C. (2009). Romanian probation system and the effect of semantics in social work. *Revista de cercetare și intervenție socială/Review of Research and Social Intervention*, 27, 92-111. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis27_06.pdf

- Mizrachi, H., Bălăuță, D. S., & Vlaicu, F. L. (2018). An innovative teaching method to improve the functioning of children with autism spectrum disorder: a comparative analysis between storytelling and shadow theater. *Social Research Report*, 10(1), 51-63. Retrieved from <https://www.cceol.com/search/viewpdf?id=649051>

Tomița, M., & Goian, C. (2009). Romanian probation system and the effect of semantics in social work. *Revista de cercetare și intervenție socială/Review of Research and Social Intervention*, 27, 92-111. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis27_06.pdf

- Bălăuță, D. S., Borcovici, R., & Vlaicu, L. (2017). School Social Work – Between Reality and Desideratum. *Agora Psycho-Pragmatica*, 11(2), 76-82. <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/881>

Tomița, M., & Goian, C. (2009). Romanian probation system and the effect of semantics in social work. *Revista de cercetare și intervenție socială/Review of Research and Social Intervention*, 27, 92-111. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis27_06.pdf

- Vlaicu, L., Fulop, D., & Bălăuță, D. S. (2017). The Language of Social Work – Comparative Study Between Romanian and American Terminology. *Agora Psycho-Pragmatica*, 11(2), 111-115. <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/885>

Tomița, M., & Goian, C. (2009). Romanian probation system and the effect of semantics in social work. *Revista de cercetare și intervenție socială/Review of Research and Social Intervention*, 27, 92-111. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis27_06.pdf

- Neagoe, A. (2013). The ecological approach to family social work, as a means of preventing delinquency among vulnerable groups. In M. Tomiță (Ed.), *The Fourth International Conference Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders Social control and vulnerable groups SPECTO 2013* (pp.412-420). IT, Bologna: Medimond.

Tomița, M., & Goian, C. (2009). Romanian probation system and the effect of semantics in social work. *Revista de cercetare și intervenție socială/Review of Research and Social Intervention*, 27, 92-111. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis27_06.pdf

- Iovu, M. B. (2015). Future expectations of senior high schoolers in Romania. *International Journal of Adolescence and Youth*, 20(4), 518-527. http://scholar.google.ro/scholar?cites=7832682530483404663&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=ro

Runcan, P. L., & Goian, C. (2013). Career aspirations of social work students from Romania. *Revista de Asistență Socială*, 1, 103-110.

- Raiu, S., Faludi, C., Voicu, C., Dégi, C. L., Roth, M., Hărăguș, P. T., Vincze, A., Iovu, M. B., & Dávid-Kacsó, Á. (2013). Adolescents' plans for family formation. Preliminary findings from Romania. *Revista de Asistență Socială*, 3, 131-143. Retrieved from <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=257958>

Runcan, P. L., & Goian, C. (2013). Career aspirations of social work students from Romania. *Revista de Asistență Socială*, 1, 103-110.

- Ioana A. (2013). Metallurgy's impact on public health. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 43, 169-179. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis43_11.pdf

Runcan, P. L., Goian, C., & Țiru, L. (2012). The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 37, 180-195.

10. Neamțu, G. (2012). The specific of professional education in social work adjusted to labour marketplace. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 39, 39-58. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis39_03.pdf

Goian, C., Vintilă, M., & Bucur, V. M. (2012). Analysis of Terminology Usage for Roma People Among Social Work Professionals in Romania. *Social Research Reports*, 22, 5-27.

11. Bucur, V. M. (2012). *Sexualitate și planificare familială în practica asistenței sociale*. București: Editura ProUniversitaria. p. 88

Goian, C. (2010). Zece categorii de inconsecvențe semantice prezente în limbajul asistenței sociale din spațiul românesc, *Revista de Asistență Socială*, 1, Iași: Editura Polirom. p. 88

12. Bucur, V. M. (2012). *Patologia șoldului la persoana vârstnică - o analiză a stării de tensiune la nivelul extremității proximale a femurului*. București: Editura ProUniversitaria. p. 142

Goian, C. (2008). *Revista de Asistență Socială Gerontologică*, 1, Timișoara: Editura Universității de Vest. p. 101

13. Tomiță, M. (2012). *Working with offenders. Methods and techniques*. București: Editura ProUniversitaria. p. 114

Goian, C. (2008). Semantica limbajului în asistența socială gerontologică, *Revista de Asistență Socială Gerontologică*, 1, Timișoara: Editura Universității de Vest, p. 101

14. Tomiță, M. (2012). *Working with offenders. Methods and techniques*. București: Editura ProUniversitaria. p. 120

Goian, C. (2004). *Deprinderi în asistență socială*, Iași: Editura Institutul European, p. 9

15. Neamțu, G. (2012). The specific of professional education in social work adjusted to labour marketplace. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 39, 39-58. Retrieved from http://www.rcis.ro/images/documente/rcis39_03.pdf

Goian, C. (2004). *Deprinderi în asistența socială*. Iași: Institutul European.

Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută

1. Goian, C. & Trancă, L. M. (Eds.). (2018). *Revista de Asistență Socială [Social Work Review]*. (Issue 1). București: Editura Polirom. Retrieved from <http://www.swreview.ro/index.pl/editorial-n1-2018-en>

ISSN: 1583-0608

Revistă B+, indexată în: ProQuest, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS și IBSS.

2. Goian, C. & Trancă, L. M. (Eds.). (2015). *Revista de Asistență Socială [Social Work Review]*. (Issue 1). București: Editura Polirom. Retrieved from <http://www.swreview.ro/index.pl/numar-1-2015-ro>

ISSN: 1583-0608

Revistă B+, indexată în: ProQuest, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS și IBSS.

3. Goian, C. (Ed.). (2013). *Today's children are tomorrow's parents*. (Vol. 36). Timișoara: Editura Waldpress din Timișoara. Retrieved from <http://www.tctp.cicop.ro/documente/reviste-en/revista-TCTP-nr-36.pdf>

Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate

1. Coordonator pentru România al grantului – “Improving Procedures for Collecting Information on Mobile Workers (IMPROMOBIL)”. Ref. No.: VP/2012/004/0045, Buget total: 174.038,175 LEI

Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară

1. Manager Proiect: Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice. Cod proiect POCU 124874, Buget total eligibil: 6.673.605,90 lei

Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate

1. **Goian, C., & Vintilă, M.** (2010, May). *Migration as cause of communication problems at adolescents*. The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, LT, Vilnius.
Goian, C., & Vintilă, M. (2010, March). *Comparative analysis of stress factors and their influences on employees in a Romanian telecommunication company*. The 9th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology, IT, Rome.
- 2.

Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. **Goian, C., & Grun, H.** (2013, Noiembrie). *Istoria practicilor comunitare în România*. Societatea civilă și Asistența Socială – Condiții, șanse și perspective în Asistența Socială comunitară în România și Germania, RO, Timișoara.
2. **Goian, C., Fernandez, S. P., & Runcan, P.** (2013, Aprilie). *Good practices in activities with vulnerable groups (common experiences of NGOs in Catalonia and Timisoara)*. The Fourth International Conference Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Social control and vulnerable groups, RO, Timișoara.
3. **Goian, C., Țiru, L. G., & Runcan, P. L.** (2012, Octombrie). *The Communication between Faculty Members and Students – a Fundamental Aspect of Academic Performance*. Intercultural Perspectives on European Integration - Between Tradition and Modernity, 4th edition, RO, Târgu-Mureș.
4. **Goian, C.** (2011, Mai). *Communication barriers in translating social work professional values in interaction with juvenile delinquents*. International conference social work perspectives on quasioercive treatment of offenders – Second Edition: „Modern trends in juvenile delinquency - Resilience of the delinquent child”, RO, Timișoara.
5. **Goian, C.** (2010, November). *Success and failure in the communication of managers of social work institutions for the elderly*. The 3rd Edition of the International Conference on Gerontological Social Work „Active Aging – A Multidisciplinary Challenge”, RO, Timișoara.
6. **Goian, C.** (2009, Octombrie). *Evoluții recente în dinamica limbajului din asistență socială*. International Conference „Unemployment, Migration and Social Work”, RO, Arad.

7. **Goian, C.** (2008, Mai). *Social work discourse in gerontology*. The Second International Conference of Gerontological Social Work from Romania „The Elderly And The Community”, RO, Timișoara.
8. **Goian, C.** (2007, Mai). *Semantica limbajului în asistență socială pentru persoane vârstnice*, The first International Conference on Gerontological Social Work from Romania „With our elders in Europe”, RO, Timișoara.

Inițierea unor programe de studii universitare

1. Inițierea masteratului: Management și supervizare în bunăstarea familiei și copilului. Acreditat ARACIS: Mai 2013.

Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei

Membru în echipa proiectului: „Wellness – Skills for true wellbeing”. 527797-LLP-1-2012-1-RO-GRUNDTVIG-GMP, Buget total: 393.216 EUR

Membru în echipa proiectului: „Dezvoltarea programelor de studii universitare și extinderea oportunităților de învățare pentru studenți și piața muncii”. POSDRU/156/1.2/G/133630

Membru în echipa proiectului: „Măsuri integrate de inserție pe piața muncii pentru viitorii absolvenți de învățământ preuniversitar și superior din Regiunea de Vest”. POSDRU/161/2.1/G/132545

Membru în echipa proiectului: „Transnational Network Promoting Innovative Models in Education, Learning and Work Inclusion (TIME@net)”. Project N° 2014-1-IT03-KA205-1295

Expert cercetare în cadrul grantului: „Social Security on the MOVE: promoting coordination on the transferability of welfare benefits within a cluster of EU social security institutes”. Ref. No.: VS/2011/0309, Buget total: 333 937.37 EUR

Membru în echipa proiectului: „Towards Opportunities for Disadvantaged and Diverse Learners on the Early - childhood Road (TODDLER)”. Ref. No.: 510609-LLP-2010-LLP-NO-COMENIUS-CMP, Buget total: 399.774

Membru în echipa proiectului: „A Nutrition Guide for Early Childhood Active Stakeholders (NUTGECS)”. Ref. No.: LLP-LdV/PAR/2010/RO/142, Buget total: 14.000 EUR

Membru în echipa proiectului: „Centrele de Incluziune Socială - Oportunitate pentru facilitarea participării pe piața muncii a grupurilor vulnerabile”. POSDRU 96/6.2/S/61237, Buget total: 4.000.000 EURO

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.

Membru în echipa proiectului: „Ocupații de calitate în servicii sociale”. POSDRU 79/1.4/S/55718, Buget total: 4.000.000 EURO

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.

Membru în echipa proiectului: „Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației”. Proiectul cu numărul 12789 din lista proiectelor finanțate la CEEX

modulul III, Buget total: 200.000 RON

Membru și formator în cadrul proiectului: „PIN”. – RO, Mehedinți - „Promovarea standardelor minime obligatorii din domeniul protecției copilului și monitorizarea respectării drepturilor copilului”

Membru cu responsabilități în formare în cadrul proiectului: „Campanie de educație privind drepturile copilului”. PHARE RO 2003/005-551.01.01.01 – CRP/2006

Coordonator Grant în Universitatea de Vest, Timișoara: PHARE RO 0108, Social Services Institution European aid/114101/D/SV/RO (2004-2007), Buget total: 35.000 EUR

Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii sau Asociații științifice

1. Premiul Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării PN-III-P1-1.1-PRECISI-2018-22044
2. Premiul Uefiscdi 1.PN-III-P1- 1.1-PRECISI- 2018-24021 Competitia 2018

Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale/centre de cercetare

1. Studiu finanțat pe bază de contract individual privind competențele asistentului social. World Learning Inc. USAID

Apartenența la asociații-organizații profesionale

1. Martie 2018 – Membru al consiliului general al Institutului Român pentru Drepturile Omului (IRDO)
2. 2014 – Vicepreședinte al Centrului de Asistență Socială și Cercetare a Interacțiunii Copil Părinte.
3. 2008 – Președinte al Colegiului Național al Asistenților Sociali din România, filiala Timiș.
4. Decembrie 2005 – Membru al Colegiului Național al Asistenților Sociali din România.
5. Septembrie 2003 – Membru al Federației Naționale a Asistenților Sociali.
6. 2000 - 2001 – Primul președinte al Asociației Asistenților Sociali din Banat-România.
7. Aprilie 2000 – Membru fondator al Asociației Asistenților Sociali din Banat-România.

Consultant (coordonator, formator, cercetator) pentru:

1. UNICEF în parteneriat cu CNASR (2018)
2. ARGO (Training - 2017)
3. Cognitrom (2012)

4. Bernard Brunhes International (2004, 2012)
5. World Learning (2005)
6. LDK CIPRU (2006-2007)
7. Euro Profiles Greece (2007)
8. Sera România (2004,2005,2007, 2008, 2012, 2013)
9. Sera România (2004,2005,2007, 2008, 2012, 2013)
10. SCPAS Lavric si Porumb (2009)
11. Centrul de Consultanță și Studii Europene (Septembrie 2010)
12. Institutul pentru Politici Sociale (2010-2012)

Stagii, cursuri, specializări în străinătate în domeniu:

1. Martie 2016 - Stagiul de predare la University of Applied Sciences Upper Austria, Austria, Linz.
2. Septembrie 2012, Conferința Proiectului - Social Security on the MOVE (SS MOVE): Promoting coordination on the transferability of welfare benefits within a cluster of EU social security institutes, Ref. No.: VS/2011/0309. Budapesta.
3. 28 feb. - 03 mar. 2010, Stagiul de predare Erasmus la Pedagogische Hochschule Viena.
4. Iunie 2007, Stagiul de predare la Universitatea din Barcelona, Spania, Barcelona.
5. August 2003, Bosnia și Herțegovina, Maglaj. Asociația KK Maglaj.
6. Martie 2002, Finlanda, Ylivieska. Cu finanțare din partea Comisiei Europene și a Asociației Ismo-Club.
7. Septembrie 2000, Statele Unite ale Americii, Michigan. Cu finanțare Bethany International Services .
8. Iunie 2000, Iulie 2001, Mai 2002, Iunie/Iulie 2003, Iunie 2004, Februarie 2005, Mai 2006, Spania, Barcelona, Badalona. Cu finanțare din partea Comisiei Europene, a Municipality Orașului Badalona din Spania și a Asociației La Rotllana din Badalona-Barcelona Spania.
9. Iunie 2000, Cunoașterea sistemului Catalan de educație socială. Spania, Barcelona. Universitatea din Barcelona.
10. Septembrie 1995, Mai 2001, Cunoașterea sistemului de asistență socială local. Albania, Tirana.
11. August 1995, Școală Balcanică de Vară. Macedonia, Ohrid. Cu finanțarea Fundației Soros.

Participant la:

1. 23-24 Noiembrie 2018, Conferința "Child and family in the center of socio-medical assistance community services". România, Timișoara.
2. 12 Octombrie 2017, Eveniment aniversar - Conferința cu participare internațională "25 de ani de educație și cercetare în Asistență Socială la Universitatea de Vest din Timișoara". România, Timișoara.
3. 20-21 Noiembrie 2015, Conferința Internațională de Asistență Socio-Medicală Comunitară. România, Timișoara.

28. Adunarea Constitutivă a Colegiului Național al Asistenților Sociali din România, București, 23 februarie, 2004.
29. Conferința Națională de Sociologie și Asistență socială, Oradea, septembrie 2003.
30. Conferința Împreună-construcția strategiei culturale a județului Timiș, model de dialog social, 18 mai 2001.
31. Training organised by World learning Organization on advocacy an management of organizations, București, mai 2000.
32. Cursul Managementul voluntarilor, Fundația pentru Dezvoltarea Societății civile., aprilie, 2000.
33. Conferința USAID privind elaborarea Codului Etic al Statutului Asistentului Social, Sinaia, 15-18 februarie, 2000

Granturi naționale- ca director de proiect:

1. Martie 2014- prezent- coordonator pentru Universitatea de Vest "Măsuri integrate de inserție pe piața muncii pentru viitorii absolvenți de învățământ preuniversitar și superior din Regiunea de Vest", POSDRU/161/2.1/G/132545
2. Aprilie 2014 -prezent - coordonator pentru Universitatea de Vest „Dezvoltarea programelor de studii universitare și extinderea oportunităților de învățare pentru studenți și piața muncii”, POSDRU/156/1.2/G/133630
3. 1.09.2007 – 31.08.2008, coordonator al proiectului RO-12-11-2007-R2 finanțat de Comisia Europeană, Education and Culture, acțiunea 1 - Youth for Europe, 1.2 Youth Initiatives.
4. 1.06.2005- 1.06. 2007, Proiectul RO-3.1-30-2005-R1, contract 63, în cadrul Programului European Tineret, Acțiunea 3, Youth Initiative.
5. 1.10.2004 – 1.03.2006 PHARE RO 0108, Social Services Institution European aid/114101/D/SV/RO (2004-2007) – Coordonator Grant în Universitatea de Vest, Timișoara.
6. 3.05.2005 – 1.09.2006 coordonator al proiectului 2.1.1.-RO-25-2005-R1, finanțat prin European Community Youth Programme, Action 2, European voluntary services, contract nr.46-2005.
7. 1.06.2005 – 1.12.2006 coordonator al proiectului RO 1.1-52-2005-R1, Action 1, finanțat prin European Community Youth Programme, contract nr. 51-2005.
8. 3.05.2005 – 1.09.2006 coordonator al proiectului 2.1.1.-RO-26-2005-R1, finanțat prin European Community Youth Programme, Action 2, European voluntary services, contract nr.47-2005.
9. Proiect Agenția Națională pentru Sprijinirea Inițiativelor de tineret, Tineri pentru tinerii fără adăpost. 2006.
10. PRO CULTURAL 2006 – Finanțator: CONSILIUL LOCAL TIMIȘOARA
11. „Servicii Socio- Culturale Comunitare”, în perioada 2 mai – 31 iulie 2006, Finanțator: CONSILIUL LOCAL TIMIȘOARA
12. Proiect Ansit nr, 1496, 20.08.2007- 20.11.2007 - Programe de Educație Nonformală Pentru Tineret
13. RO-3.1.-142-2004-R3- ACȚIUNEA 3 –INIȚIATIVE DE GRUP CU TITLUL Tinerii care promovează terapia prin joacă
14. RO-2.1-129-2004-R4-acțiunea 2- serviciul european de voluntariat cu titlul Cooperand Juntos
15. RO-1.1-37-2004-R1-acțiunea 1- schimburi de tineret Pro Juntos 2004.

Granturi naționale – ca membru în proiect:

1. Membru în echipa proiectului POSDRU /96/6.2/S/61237 – "Centrele de Incluziune Socială"- oportunitate pentru facilitarea participării pe piața muncii a grupurilor vulnerabile Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (2010-2013)
2. Membru în echipa proiectului POSDRU, 79/1.4/S/55718, Ocupații de calitate în servicii sociale, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (2010-

2013)

3. Membru în echipa proiectului din perioada ianuarie-decembrie 2008, PIN, Coordonarea și monitorizarea activității în domeniul adopției la nivel național al Oficiului român pentru Adopții. ianuarie-decembrie 2008.
4. Membru în proiectul Proiectul numărul 12789 din lista proiectelor finanțate la CEEEX modulul III, proiect: Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației Buget: 200000 RON Perioada de derulare: 01.08.2006 – 31.07.2008
5. Membru în proiectul PHARE RO 2003/005-551.01.01.01 (2007)
6. Membru în proiectul Phare EuropeAid/121962/D/SER/RO
7. 1/09/2007 - 31/08/2008, membru al proiectului RO-12-5-2007-R1 finanțat de Comisia Europeană, Education and Culture, implementat în perioada 1/09/2007 - 31/08/2008, acțiunea 1 - Youth for Europe, 1.2 Youth Initiatives.
8. Membru și formator în cadrul proiectului PIN 4/2006 - MH, "Promovarea standardelor minime obligatorii din domeniul protecției copilului și monitorizarea respectării drepturilor copilului".

Curriculum Vitae actualizat la 14 Martie 2019.



Universitatea de Vest din Timișoara

Facultatea de Sociologie și Psihologie

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la postul de

Director al Departamentului de Asistență Socială

Candidat: prof. univ. dr. Cosmin Goian

Octombrie 2019

Considerații generale:

Prezentul plan managerial ține cont de situația prezentă a Departamentului de Asistență Socială (DAS) și se racordează la conținutul următoarelor documente:

- Legea Educației Naționale nr.1 din 2011;
- Alte hotărâri subsecvente sus amintitei legi;
- Carta Universității de Vest din Timișoara;
- Regulamentul Facultății de Sociologie și Psihologie din aceeași instituție;
- Legea privind Statutul Asistentului Social nr. 466/2004.
- Planurile manageriale ale departamentului pentru perioada 2011-2015, 2015-2019
- Deciziile consemnate în procesele verbale ale ședințelor departamentului în perioada 2012-2019.

Într-un context în care Departamentul de Asistență Socială va împlini în anul 2022 30 de ani de funcționare, acest plan managerial își propune direcții măsurabile de menținere / îmbunătățire a poziției sale în spațiul academic de specialitate, ținându-se seama de nevoile studenților, cadrelor didactice și ale domeniului protecției sociale.

Apreciez ca fiind prioritare următoarele 8 **obiective** ale Departamentului de Asistență Socială:

1. Susținerea continuă a unor activități didactice performante
2. Continuarea dezvoltării programului de practică de specialitate.
3. O consolidare a activității de cercetare științifică în domeniu.
4. Îmbunătățirea resurselor materiale și financiare ale departamentului.
5. Buna funcționare a programului de dublă diplomă și dezvoltarea parteneriatelor internaționale.
6. Implementarea unor strategii de dezvoltare centrate pe studenți.
7. Dezvoltarea departamentului ca o instituție de reper în domeniul educației și protecției sociale la nivel local, regional și național.
8. Asigurarea într-un cadru de legalitate, a unei funcționări inter-colegiale autentice în interiorul departamentului.

Detaliind minimal, acest program managerial își propune noi obiective de dezvoltare asigurând și o continuitate/consolidare a rezultatelor pozitive obținute în cei douăzeci și șapte de ani de funcționare a școlii universitare de Asistență Socială de la Universitatea de Vest din Timișoara.

Școala universitară de asistență socială este rezultatul eforturilor individuale și de grup ale cadrelor didactice, studenților, absolvenților și partenerilor noștri din domeniul protecției sociale. Am susținut și în cele două mandate anterioare din perioada 2011-2019 ca rezultatele obținute de departament sunt ale membrilor acestuia care trebuie susținuți și motivați.

Rezultatele scontate se vor obține prin implementarea unui sistem de management modern (concomitent strategic și operațional), dinamic (disponibil la reconsiderări și corijări de parcurs), ca și prin dezvoltarea unei *culturi organizaționale* de implicare și excelență la nivelul echipei noastre de funcționare, valorificând tradiția și manifestând deschidere spre inovație, oferind tuturor colegilor posibilități de afirmare.

Se va continua tendința de trecere de la deziderate, proiecții, propuneri la o orientare bazată pe rezultate măsurabile și soluții. Va exista un dialog deschis și permanent cu conducerea Universității și a Facultății cu accentul pus pe dezvoltarea departamentului și pe îndeplinirea direcțiilor din programul managerial;

Cuvintele-cheie cărora li se subordonează întreaga strategie expusă în acest document vor fi: *continuitate, performanță academică, noi direcții de cercetare, practică de specialitate, legalitate, responsabilitate, comunicare, muncă în echipă.*

Obiectivul nr.1. Susținerea continuă a unor activități didactice performante.

- Însușirea și implementarea direcțiilor din strategia de teaching brand inițiată de universitatea noastră (cu adaptările particularităților specializării asistență socială);
- Finalizarea unor planuri de învățământ, a unor fișe de disciplină și suporturi de curs / seminar, în acord cu obiectivele învățământului universitar de specialitate din țară și străinătate;
- Acreditarea programelor de IF, ID-IFR, masterat și după caz a unor programe postuniversitare care au funcționat sau urmează să fie propuse în interiorul departamentului;
- Continuarea preocupărilor pentru îmbunătățirea activităților didactice la programul de învățământ deschis la distanță într-un context al creșterii interesului pentru această zonă educațională;
- Continuarea aplicării strategiei prin care fiecare cadru didactic să își dezvolte și mențină 2-3 discipline de predare-învățare pe toată durata de angajare în cadrul universității crescând astfel calitatea conținutului suporturilor de curs;
- Independența cadrului didactic în stabilirea criteriilor de predare și de evaluare;
- O continuitate în activitățile de cooperare internațională prin intensificarea schimburilor educaționale de cadre didactice și studenți;
- Asigurarea măsurilor organizatorice și regulamentare ca activitățile didactice să se desfășoare întodeauna conform orarului anunțat.
- Pe baza modernizării bazei materiale și dotării spațiilor de desfășurare a procesului instructiv-educativ, susținerea colegilor pentru a recurge la cele mai noi tehnologii didactice (interactive, mijloace audio-vizuale și multimedia, de simulare computerizată etc.);
- Realizarea unor activități didactice împreună cu cadre didactice și studenți de la alte universități partenere;
- Invitarea unor specialiști (care se bucură de recunoaștere în zona practicii din asistență socială) la activități didactice din planul de învățământ;
- Implicarea personalităților care sunt Doctor Honoris Causa ai UVT prin propunerea departamentului, pentru a ne sprijini în îmbunătățirea activităților didactice.

Obiectivul nr.2 : Continuarea dezvoltării programului de practică de specialitate.

Argument: Asistența socială este prin specificul său o profesie clinică în care activitatea de practică are un rol fundamental în pregătirea viitorilor profesioniști din domeniu.

Studentii noștri din anul I sunt în marea lor parte născuți în anul 2001, deci tineri care au datorită internetului un acces ridicat la informații teoretice din domeniul asistenței sociale: ex. lucrări de specialitate, imagini video cu aplicabilitate didactică, acces la site-urile altor universități care formează specialiști în domeniu etc.

Consider că ceea ce studenții noștri nu pot accesa decât cu suportul corpului academic și al partenerilor noștri, sunt stagiile de practică de specialitate cu monitorizarea evoluției lor în cele șase semestre de studiu.

De aceea, fără a minimiza aportul utilității activităților de curs și seminar, îmi propun ca prin acest plan managerial să creștem rigoarea organizării practicii de specialitate dar și așteptările față de partenerii noștri din instituțiile publice și private din domeniu.

- Continuarea organizării anuale a conferinței cu supervizorii din instituțiile în care studenții noștri își desfășoară practica de specialitate (eveniment în care se vor evalua rezultatele colaborării din anul universitar precedent);
- Păstrarea unei legături constante pe parcursul întregului an universitar cu supervizorii din teren;
- Realizarea unui inventar al disponibilității reale a partenerilor noștri pentru practica studenților și realizarea unor demersuri reparatorii care pot merge până la suspendarea colaborării cu aceștia;
- Accesarea unui proiect de intervenție dedicat finanțării practicii de specialitate cu țintă pe toți actorii implicați. Identificarea unor metode de motivare a asistenților sociali profesioniști care supervizează activitatea de practică a studenților noștri;
- Revizuirea obiectivelor și creșterea exigențelor în activitatea de practică la id-ifr și la programele de masterat;
- Diversificarea ofertelor de practică în regim comasat în afara orașului Timișoara prin identificarea de noi parteneriate din județ și regiune;

Obiectivul nr. 3 O consolidare a activității de cercetare științifică în domeniu.

- Dezvoltarea și indexarea în baze de date recunoscute a revistei inițiată de departament împreună cu colegii de la Sociologie (Empirical Research in Social Work and Sociology) aflată în pregătirea celui de-al treilea număr;
- Încurajarea și susținerea colegilor din departament care îndeplinesc standardele minimale, să-și depună/susțină dosarul de abilitare cu toate rezultatele pozitive în planul cercetării produse de aceștia și doctoranzii lor. În prezent șase dintre titularii departamentului sunt abilitați în sociologie din care trei au și atestat de abilitare în domeniul asistenței sociale;
- Crearea unei legături a departamentului cu rețele de cercetare din domeniu;
- Organizarea ritmică de conferințe cu publicarea lucrărilor în publicații care sunt în acord cu exigențele de evaluare academică actuale (Specto, ASMC).
- Susținerea centrelor de cercetare din UVT în care sunt implicați titularii departamentului.
- Susținerea unor membri ai departamentului pentru participarea în colectivele unor reviste de prestigiu;
- Reluarea preocupărilor de cercetare în domeniul asistenței sociale gerontologice.
- Punerea în practică (când este posibil) a inițiativei „să ne citim/cităm reciproc”.
- Participarea membrilor departamentului la cursuri de perfecționare în zona cercetării și a standardelor privind corectitudinea în cercetare (date, prelucrarea datelor, prezentarea corectă a surselor etc);

Obiectivul nr.4. : Îmbunătățirea resurselor materiale și financiare ale departamentului

- Asigurarea condițiilor de finalizare a proiectelor de cercetare și intervenție aflate în derulare cu implicarea membrilor departamentului;
- Aplicarea constantă pentru noi cereri de finanțare cu toate beneficiile directe și indirecte pentru Departamentul de Asistență Socială;
- Evaluarea tuturor veniturilor bugetare și extrabugetare care revin departamentului și eficientizarea colectării și administrării acestora;
- Demersuri pentru îmbunătățirea situației privind spațiile de învățământ (cabinete cadre didactice, amfiteatre, săli de seminar);
- Atragerea de venituri proprii (prin organizația AMT-CASCICOP) care va raporta anual situația veniturilor și cheltuielile realizate pentru susținerea activităților departamentului;
- Antrenarea unor entități economice, persoane fizice sau organizații neguvernamentale pentru sponsorizarea unor activități ale departamentului: burse pentru studenți, premii speciale pentru cercetare, dotarea cabinetelor, susținerea financiară a conferințelor;

Obiectivul nr. 5. Continuitate în programul de dublă diplomă și dezvoltarea parteneriatelor internaționale

1. Dezvoltarea programului de dublă diplomă DAS-UVT - University Brandenburg din Cottbus Germania (proiect aflat în al IV lea an de implementare). Valorificarea unei finanțări Erasmus obținută pentru această componentă;
2. Menținerea parteneriatului cu Mandel School of Applied Social Sciences din Cleveland SUA prin schimburile de cadre didactice și trimiterea din 2020 în această instituție nord-americană și a studenților noștri eligibili;
3. Disponibilitatea de cooperare internațională cu departamente similare din străinătate (menținerea continuității cu cele existente și stabilirea de noi legături);
4. Invitarea unor specialiști recunoscuți din afara țării la diverse activități organizate de DAS.

Obiectivul nr.6: Implementarea unor strategii de dezvoltare centrate pe studenți

- Generarea unui cadru relațional întemeiat pe respect, încredere reciprocă, responsabilitate și colaborare activă (în acord cu valorile mediului academic și, unde este cazul, cu ale codului deontologic al profesiei de asistent social) ;
- Asigurarea unui sistem funcțional de tutoriat pentru studenți realizat de decanii de an;
- Realizarea unor întâlniri periodice individuale sau de grup cu studenții și masteranzii diverselor programe de studii la care să participe directorul de departament, decanii de an și coordonatorii programelor, spre a discuta și soluționa problemele particulare care se ridică;
- Antrenarea studenților și masteranzilor în cunoașterea și soluționarea problemelor specifice ale departamentului dacă situațiile respective sunt în acord cu regulamentele existente;
- Invitarea șefilor de ani la ședințele ordinare ale DAS;
- Implicarea studenților și masteranzilor în organizarea manifestărilor științifice derulate la nivelul departamentului sau în alte centre universitare, încurajarea lor spre a susține comunicări proprii;
- Antrenarea studenților în activități de cercetare științifică cu publicarea rezultatelor obținute, îndeosebi a celor de nivel masteral și doctorand;
- Strângerea legăturilor, colaborării și comunicării dintre catedră și amfiteatru, inclusiv prin organizarea unor activități informale pentru studenți și masteranzi (balul bobocilor, vizite, excursii de studii, școli de vară, festivități, reuniuni ș.a.);
- Marketing activ în îmbunătățirea sistemului de atragere a studenților, masteranzilor și doctoranzilor valoroși din perspectiva exigențelor academice existente;

7. Dezvoltarea departamentului ca o instituție de reper în domeniul educației și protecției sociale la nivel local, regional și național.

- Implicarea departamentului și a membrilor acestuia în cele mai importante inițiative din domeniul asistenței sociale de la nivel local și acolo unde este posibil la nivel național;
- Dezvoltarea și susținerea permanentă a unor parteneriate instituționale active;
- Actualizarea permanentă a paginii web a departamentului ca instrument de vizibilitate în mediul academic și cel public;
- Publicarea cu regularitate a newsletter-ului departamentului;
- Îmbunătățirea conturilor departamentului facebook și a canalului You Tube (identificarea unor surse de finanțare pentru promovarea platită a unor acțiuni strategice ale departamentului de asistență socială, ex. recrutare de noi studenți);
- Realizarea unei legături constante a departamentului cu reprezentanți din mass media și cu anumite personalități ale vieții publice și academice care au legătură cu domeniul asistenței sociale;
- Organizarea cu regularitate de evenimente de popularizare, lansări de carte și a unor debateri în comunitate pe teme specifice asistenței sociale;
- Realizarea și distribuirea unor obiecte inscripționate cu logo-ul departamentului;
- Participarea departamentului sau a membrilor acestuia la diverse evenimente de recunoaștere a performanței în domeniu. Ex.: Gala Națională a Excelenței în Asistență Socială, Gala Profesorului Bologna, diverse evenimente care au caracter științific.
- Se va încuraja în mod constant apartenența tuturor membrilor departamentului la organizații profesionale de prestigiu recunoscut din țară sau/și străinătate.

Obiectivul nr. 8 : Asigurarea într-un cadru de legalitate și colegialitate a unei funcționări autentice în interiorul departamentului.

- Cred ca fiecare membru al departamentului reprezintă o valoare umană și profesională, având un potențial de dezvoltare care trebuie valorificat;
- Se vor gestiona responsabilitățile individuale și colective ale echipei de cadre didactice și doctoranzi, vizând eficiența tuturor activităților desfășurate în acord cu competențele fiecăruia dintre colegi.
- Voi promova o atmosferă pozitivă, de bună colegialitate, solidară și bazată pe respect reciproc;
 - Voi pleda la nivel instituțional pentru sprijinirea constantă a promovării pe posturi a colegilor care îndeplinesc condițiile legale solicitate și s-au implicat activ în dezvoltarea departamentului;
 - Voi susține continuarea organizării periodice de activități informale la care să participe un număr cât mai mare de membri;
 - Voi încuraja susținerea relațiilor interpersonale din departament prin asigurarea unor interacțiuni deschise, astfel încât deciziile să poată fi luate într-un cadru de obiectivitate;

Considerații finale:

Acest plan managerial își propune ca prin îndeplinirea obiectivelor și strategiilor propuse, să aducă departamentului stabilitate, reprezentativitate și recunoaștere în mediul academic și public local/național/internațional.

10 Octombrie 2019

Prof.univ.dr. Cosmin Goian

DECLARAȚIE

Subsemnatul Goian Cosmin Ștefan, profesor la Departamentul de Asistență Socială, Facultatea de Sociologie și Psihologie din Universitatea de Vest Timișoara, declar prin prezentul document că nu am fost angajat sau am colaborat cu organele Securității Statului.

Timișoara 11 octombrie 2019

Goian Cosmin Ștefan

