

UNIVERSITATEA DE VEST
din TIMIȘOARA
INTRAT/IESIT NR. 31801
21/13 Luna 11 Anul 2015

SCRISOARE DE MOTIVARE A CANDIDATURII

Poziția: **Membru în Senatul Universității de Vest din Timișoara**

Candidat: **conf. univ. dr. Gabriela Grosseck**

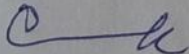
Subsemnata Gabriela Grosseck, conf. univ. dr. la Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Psihologie îmi manifest intenția de a candida pentru un mandat de membru în Senatul Universității de Vest din Timișoara. Prezenta intenția vine din dorința de a contribui la transformarea Universității de Vest din Timișoara într-un pol de excelență academică care promovează calitatea pe toate palierele vieții universitare.

Ca și *obiective*, îmi propun să sprijin demersurile universității în vederea atingerii scopurilor strategice și operaționale stabile, creșterea calității procesului de învățământ și cercetare în UVT, să acționez în interesul universității, să sprijin performanța științifică și academică atât la nivel național cât și internațional, precum și să respect normele de etică și bună conduită universitară.

Pregătirea mea profesională, întreaga activitate didactică și de cercetare prezentate în CV consider că reprezintă garanții ale abilității mele de a fi un membru activ în cadrul acestuia.

Încrederea în reușită și tenacitatea care mă caracterizează constituie argumente pe care voi fi onorată să le pun în practică alături de membrii comunității academice, rămânând o bună colegă, deschisă dialogului, crezând în tot ceea ce ne dă putere și promovând tot ceea ce ne face mai buni.

Cu stimă
Gabriela Grosseck



Timișoara, la 13 noiembrie 2015

DECLARAŢIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnata Grosseck Gabriela, cetăţeană română, fiica lui Vasile şi a Mariei, născută la 12 august 1967 în Timişoara, judeţul Timiş, domiciliată în Timişoara, Aleea Balcic nr. 1 ap. 9, legitimată cu CI TZ 078053, cunoscând prevederile din Codul penal cu privire la falsul în declaraţii, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că nu am fost lucrător al Securităţii sau colaborator al acesteia.

Timişoara, 13.11.2015



INFORMAȚII PERSONALE



GROSSECK GABRIELA

📍 Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Psihologie
Cab. 314A, Bv. V. Pârvan nr. 4, 300223 Timișoara

☎ 0256-592266 / fax: 0256-592320

✉ gabriela.grosseck@e-uvv.ro

URL: <http://psihologietm.ro/membrii.php?p=grosseck>

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

Iunie 2009-prezent

Conferențiar

- Predarea următoarelor discipline în *formarea inițială*: „Tehnologii informaționale și de comunicare aplicate în educație”, „e-pedagogie”, la specializarea Științele Educației (Pedagogie); „Educație antreprenorială” și „Marketing educațional” la specializarea Pedagogie, „Povestiri digitale” și „Informatică socială” la specializarea Psihologie; „Laborator de Informatică Socială” la specializarea Asistență Socială din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a UVV.
- Predarea disciplinei „Informatică aplicată în științele sociale” la aproape toate secțiile Facultății de Științe Politice și ale Comunicării (jurnalism, relații internaționale, publicitate, filosofie, biblioteconomie, științe politice) a UVV.
- Predarea următoarelor discipline în cadrul *programei masterale* ale Facultății de Sociologie și Psihologie:
 - MSPOE/MDEC (Managementul de sistem și de proces în organizațiile educaționale): „Noi tehnologii și medii virtuale în educație”, „Gestiunea computerizată a datelor”, „Tehnologii informaționale și de comunicare în organizații educaționale”, „Marketing educațional” și „Managementul calității în educație”.
 - EMAE (European Master of Adult Education): „New Learning Environments”.
 - MRU (Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor): „Tehnologii Internet în managementul resurselor umane”.
 - PMOT (Psihologia Muncii și Organizarea Transporturilor): „Tehnologii Web 2.0 pentru e- chestionare”.

Până la data de 30 sept. 2011 titular în cadrul Catedrei de Limbi Moderne și Informatică Socială (CLMIS); ianuarie 2010-septembrie 2011 profesor catedră CLMIS. Din data de 1 Oct. 2011 titular în cadrul Departamentului de Psihologie.

2002-Mai 2009

Lector

Lector univ. drd. în perioada 2002-2004 din 2006 februarie – lector dr.

- Predarea următoarelor discipline în *formarea inițială*: „Tehnologii informaționale și de comunicare aplicate în educație”, „Instruire asistată de calculator” la specializarea Științele Educației și „Informatică socială” la specializarea Psihologie, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a UVT.
- Predarea următoarelor discipline în cadrul *programelor masterale* ale Facultății de Sociologie și Psihologie:
 - MSPOE (Managementul de sistem și de proces în organizațiile educaționale): „Marketing educațional”
 - MRU (Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor): „Tehnologii Internet în managementul resurselor umane”.
- Predarea în cadrul *DPPD* (Departamentului pentru pregătirea personalului didactic) în diverse *programe de perfecționare și formare continuă* pentru învățământul preuniversitar a disciplinelor „Marketing educațional”, „Birocrație și arhivistic virtual”, „Software educațional”.

Catedra de Sociologie și Antropologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara

1995-1998 analist programator

1998-2002 asistent univ.

1995-2002

până în 1998, programare, analiza de date pe probleme de educație din 1998, activități didactice (seminarii și laboratoare), organizare de materiale și resurse online, predarea următoarelor discipline în formarea inițială „Informatică socială” și „Instruire asistată de calculator

1990-1995

SC ILSA SA Timișoara, Timișoara și SC EuroART SA

analist programator

programare, analiză de date

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2002-2005

Doctor (din februarie 2006)

Specializarea marketing (teza: „Modalități de optimizare a comunicării de marketing pe Internet”), Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice

1996-1997

2000-2001

Magister:

- Psihopedagogia Educației Integrate
- Marketing și gestiunea afacerilor

Universitatea de Vest din Timișoara

- Facultatea de Sociologie și Psihologie
- Facultatea de Științe Economice

1998-2002

Licențiat în Științele Educației, specializarea Pedagogie

Științele Educației, management educațional școlar, marketing educațional, TIC în educație - aplicarea pedagogiei în mediul on-line, marketing educațional pe Internet
Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie
Științele Educației, specializarea Pedagogie

1986-1990

Licențiat în Informatic , specializarea Informatic

Informatic / programare, analiză, gestiunea computerizată a datelor, managementul resurselor TIC în rețea etc.

Universitatea de Vest din Timisoara

Științe ale Naturii, specializarea informatică

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) matern (e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	N ELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C1- utilizator experimentat	C1- utilizator experimentat	B1- utilizator independent	B1- utilizator independent	B2- utilizator independent
Limba franceză	B1- utilizator independent	B1- utilizator independent	B2- utilizator independent	B2- utilizator independent	B2- utilizator independent

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat, Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Excelente abilități de comunicare, socializare, adaptare la contexte inter/multiculturale obținute prin experiența profesională acumulată în proiecte de cercetare naționale și internaționale, vizite de studii în străinătate, carieră didactică de peste 20 de ani

Competențe organizatorice / manageriale

- experiență în lucrul în echipă, la nivel național și internațional în cadrul diverselor proiecte de cercetare
- formator de competențe profesionale pentru adulți în mediul virtual (e-tutor)
- editor revistă academică, membru în diverse comitete științifice și de organizare (conferințe, workshopuri, simpozioane etc.), recenzor pentru diverse publicații străine
- șef laborator de informatică socială
- șef departament

Competențe dobândite la locul de muncă

- responsabil cu identitatea online a universității, facultății, departamentului și a diverselor evenimente științifice organizate

Competențe informatice

- utilizare sistem de operare Windows, pachet de aplicații Microsoft
- informare/navigare (browsere Internet) și comunicare pe Internet (email, mesagerie instantanee, grupuri, audio-video conferințe etc.)
- lucrul cu tehnologii Web 2.0: bloguri/microbloguri, wiki-uri, RSS-uri, social bookmarking, rețele sociale etc.
- utilizare social media pentru predare, învățare și activități de cercetare

Proiecte naționale și internaționale

- 2015-2017: *NOVAMOOC: Dezvoltarea și implementarea inovativă a MOOCurilor în învățământul superior*, PN-II-RU-TE-2014-4-2040.
- 2014-2016: *OERup! Promoting Open Educational Resources in Adult Education across Europe*, ERASMUS+, KA2 - 2014-1-DE02-KA204-001432, <http://www.oerup.eu/>
- 2014-2016: *„e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”*, Proiect Posdru ID 141055
- 2013-2015: *UISEL: Ubiquitous Information for Seniors Life*, 539730:LLP:1:2013:1:PT:GRUNDTVIG:GMP, <http://uisel.eu/>
- 2013-2015: *L4 City (Learning Cities)*, GRU 13- C- LP – 98- TM-RO
- 2012-2014: *T-Story – Storytelling Applied to Training*, 530860-LLP-1-2012-1-IT-KA3-KA3MP, <http://tstory.eu/>
- 2011-2014: *TACCLE2 - Teachers' Aid on Creating Content for Learning Environments: N° 2011-3563 - t2- Proiect N° 517726-LLP-1-2011-1-BE-COMENIUS-CMP*
- 2010-2012: *Profesionalizarea carierei didactice – noi competente pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Caras-Severin și Mehedinți*, POSDRU 87/1.3/S/62421
- 2010-2012: *Let's break the ice*, G2 PAR project, GRU-10-P-LP-96-TM-IT
- 2009-2011: *WETEN - Western-Eastern Teacher Education Network*, proiect TEMPUS IV (145035-TEMPUS-2008-LT-JPTHN)
- 2005-2007: *OBELFA: Open blended learning for adults* (proiect G1 Socrates Grundtvig 225285-CP-1-2005-1-BE-GRUNDTVIG-G11)
- 2005-2007: *ELF - E-Learning Facilitators: analyses of their different roles within different methodologies and approaches* (proiect Leonardo da Vinci, I/05/B/F/PP-154178)
- 2004-2008: *Realizarea învățării eficiente printr-un management educațional adecvat, program de formare continuă destinat profesorilor din învățământul preuniversitar*, aprobat prin decizia nr. 87/19.12.2003 a MECT/Centrul National de formare a personalului din învățământul preuniversitar (program inițiat de DPPD)
- 2001–2003: *ALNET: Dialogical Numeracy on the Net*, proiect Socrates (87913-CP-1-2000-1-ES-MINERVA-ODL)

Altele

- 2015 – Diplomă acordată de Universitatea din București pentru contribuții în cadrul proiectului de e-Learning ICVL „*New technologies in education and research*” (<http://c3.icvl.eu/>)
- 2011 – Certificat de excelență acordat de către Universitatea de Vest pentru atragerea de fonduri destinate cercetării
- 2009 – Premiul de Excelență la Conferința Națională de Învățământ Virtual, CNIV 2009, Iași, pentru lucrarea *Cirip.eu: Building Learning Communities on Microblogging Platforms* (coautor Holotescu Carmen). Premiul acordat de CNIV și MECTS, <http://www.edumanager.ro/articol.php?id=5524>
- Din 2004 până în 2011 redactor șef al Revistei de Informatică Socială (timp în care am acreditat revista BDI)
- Peste 1000 de citări,
<https://scholar.google.ro/citations?user=oOUbZjQAAAAJ&hl=en>.
- Numărul 1 în Top25 Hottest Articles, Social Sciences, Procedia Social and Behavioral Sciences, October 2009 – September 2010 Academic Year, <http://top25.sciencedirect.com/subject/social-sciences/23/journal/procedia->

social-and-behavioral-sciences/18770428/archive/29/
 Membru în comitetele științifice a peste 20 de conferințe internaționale, reviste,
 keynote-speaker etc.

Extras din LISTA PUBLICAȚIILOR din ultimii 5 ani

Cărți / capitole / volume coordonate

- 2015 – Ptruș, B., Andone, D., Holotescu, C. & Grosseck, G. (eds.) (2015). *International Conference SMART 2014 Social Media in Academia: Research and Teaching Proc.* September 18-21, Timișoara, Romania. Medimond Publishing Co. ISBN 978-88-7587-712-5. <http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140918.htm>.
- 2015 – Grosseck, G. & Malița, L. (2015). *Ghid de bune practici e-learning*. Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-457-9
- 2014 – Holotescu, C. & Grosseck, G. (2014). *Evaluare 2.0: abordări conceptuale*; în Mugur, D. (coord.). *Reper orientative în evaluare*. Editura de Vest, Timișoara.
- 2013 – Holotescu, C., Grosseck, G., Calvani, A. & Bruni, F. (ed.) (2013). *Microblogging in education*, AVM Martin Meidenbauer Verlagsbuchhandlung Munchen.
- 2013 – *Academic Perspectives on Microblogging*, In B. Ptruș, M. Ptruș, & C. Meciuc (Eds.), *Social Media and the New Academic Environment: Pedagogical Challenges* (pp. 308-341) IGI Global 2013, Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-4666-2851-9.ch016
- 2012 – Holotescu, C. & Grosseck, G. (2012). 3 capitole: *Microblogging in education, Scenarios for integrating Social Media in Education și Learning from the stream*. In Ana Landeta Etxeberria (ed.) „Global Elearning”, Fecha publicación, Editorial: Centro de Estudios Financieros, Madrid Open University Spain, Colección: 1ª Edición / Rústica / Castellano / Libro (688 pag.)
- 2011 – Banu Felicia, Holotescu Carmen, Grosseck Gabriela, Șevcenko Igor: "Evaluarea calității și învățării în învățământul superior", 2011, Cahul : Univ. de Stat B. P. Hasdeu, ISBN 978-9975-914-70-3
- 2011 – *Social Media Challenges for Academia*, pp. 148-170 in Bogdan Patrut, Liliana Mata, Ioan-Lucian Popa (eds.), *Contemporary Issues in Education and Social Communication*, AVM Martin Meidenbauer Verlagsbuchhandlung Munchen, ISBN 978—3-86924-156-2 9
- 2009 – „Using Microblogging For Collaborative Learning” (cu Carmen Holotescu), in „New Technology Platforms for Learning – Revisited. LOGOS Open Conference on strengthening the integration of ICT research effort”, ISBN 978-963-87914-1-2, EDEN - European Distance and E-learning Network, Budapesta, p. 71-80
- 2009 – *Social Bookmarking (delicious) in education* (cap. 17) in Mishra, S., Ed. (2009). *E-Learning*, New Delhi: IGNOU (STRIDE Handbook 8: E-learning), Karan Press, India (ISBN: 978-81-266-4451-3).

Ghiduri – suport de învățare

- *e-Learning pentru învățământul primar și preșcolar. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare* (2013). Hughes, J. & Daniels, N. (ed.). ISBN 9789078398134
- *e-Learning pentru profesorii de științe umaniste. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare* (2013). Hughes, J. & Daniels, N. (ed.). ISBN 9789078398219
- *e-Learning pentru profesorii de științe. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare* (2014). Hughes, J. & Rees, A. (ed.). ISBN 9789078398288
- *e-Learning pentru profesorii de arte creative și artele spectacolului* (2014). Hughes, J. & Rees, A. (ed.). (ISBN 979789078398318);
- *e-Learning pentru dobândirea de competențe cheie* (2014). Daniels, N. & Hendrickx, J. (ed.). (ISBN 9789078398424)

Extras din lista de ARTICOLE (ultimii 5 ani)

2015

Ivanova, M., Grosseck, G. & Holotescu, C. (2015). Researching Data Privacy Models in eLearning. 14th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training - ITHET 2015, 11-13 June, 2015, Caparica, Lisbon, Portugal.

Grosseck, G., Holotescu, C., Bran, R. & Ivanova, M. (2015). A Checklist for a MOOC Activist. 11th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest

Holotescu, C., Grosseck, G., Cretu, V., & Danciu, E. (2015). The power of the three words and one acronym: OER vs OER. Subtitle: I'm not an Ogre of the Enchanted Realm (of cyberspace). I'm an Omnipresent Educational Rescuer (because I use the OER!). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 191, 2 June 2015, Pages 2531-2536, 10.1016/j.sbspro.2015.04.469

Malița, L. & Grosseck, G. (2015). Aplicații social media pentru stimularea participării la educație de-a lungul întregii vieți în „orașul care învață” – studiu de caz Timișoara, în volumul Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*, Editura Universitară, București, pag. 252-261, doi: 10.5682/9786062802592

Grosseck, G. & Malița, L. (2015). Tackle2 – an educational alternative toward building a learning city, in Ptruș, B. (ed.) (2015). *International Conference SMART2014 – Social Media in Academia: Research and Teaching Proceeding*, Medimond Bologna, Italia, ISBN 978-88-7587-712-5, pag. 161-166

Perifanou, M., Holotescu, C., Andone, G. & Grosseck, G. (2015). Exploring OERs and MOOCs for Learning of EU Languages, in Ptruș, B. (ed.) (2015). *International Conference SMART2014 – Social Media in Academia: Research and Teaching Proceeding*, Medimond Bologna, Italia, ISBN 978-88-7587-712-5, pag. 389-394.

2014

Andone, Diana; Holotescu, Carmen; Grosseck, Gabriela, "Learning communities in smart cities. Case studies," *Web and Open Access to Learning (ICWOAL), 2014 International Conference on*, vol., no., pp.1,4, 25-27 Nov. 2014 Dubai, doi: 10.1109/ICWOAL.2014.7009244, URL: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=7009244&isnumber=7009187>.

„Integrating MOOCs In Blended Courses”, co-authors Carmen Holotescu, Antoanela Naaji and Vladimir Creu in Roceanu, I. (ed.) (2014). *Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest*, April 24 - 25, 2014. Publisher: Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I" (ISSN: 2343 – 7669).

„MOOCs as e-bricks for smart cities”, co-authors Malinka Ivanova, Carmen Holotescu and Laura Malita in Roceanu, I. (ed.) (2014). *Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest*, April 24 - 25, 2014. Publisher: Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I" (ISSN: 2343 – 7669).

„Open Educational Resources - How open they are?” Co-authors Carmen Holotescu and Malinka Ivanova in Roceanu, I. (ed.) (2014). *Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest*, April 24 - 25, 2014. Publisher: Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I" (ISSN: 2343 – 7669)

„Online Educational Resources (OER) for smart cities”, co-authors Laura Malița and Mar Camacho, paper presented at International Conference "Young Researchers In The Social Sciences", 7 May Timisoara

„*The power of the three words and one acronym: OER vs OER. Subtitle: I'm not an Ogre of the Enchanted Realm (of cyberspace). I'm an Omnipresent Educational Rescuer (because I use the OER!)*” (2014), co-authors Carmen Holotescu, Vladimir Cretu and Elena Danciu, paper presented at 6th World Conference on Educational Sciences, 6-9 February 2014, Malta

„*Educational Digital Stories in 140 Characters: Towards a Typology of Micro-blog Storytelling in Academic Courses*”, co-authors Carmen Holotescu and Elena Danciu, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 4301-4305, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814009537>.

„*Multimedia, Hypermedia and Transmedia in Support of Learning*” (2014), co-authors Malinka Ivanova and Carmen Holotescu, The 5-th International Workshop on Interactive Environments and Emerging Technologies for eLearning, Birmingham City University, July 2-4, 2014.

„*What Role Can Digital Tools Play in Academic Writing?*”, paper presented at International Conference Academic Writing in Eastern Europe, West University of the West Timi oara, Romania, 3-6 April 2014, co-authors Gabriela Grosseck, in print.

2013

„*MOOC'S Anatomy: Microblogging As The Mooc's Control Center*”, co-authors Carmen Holotescu and Vladimir Cretu, in Conference proceedings of " eLearning and Software for Education"(eLSE) (No. 02, pp. 312-319).

„*Online Assertiveness: An Empirical Analysis of the Role of Social Media in Assertive Communication in Universities*”, International Conference on Communication and Education in Knowledge Society - CESC (Comunicare i Educa ie în Societatea Cunoa terii), at West University of the West Timi oara, Romania, 7-9 Nov.2013, co-authors Gabriela Grosseck and Lauren iu îru, in print.

„*Digital Humanities in the view of Taccle2 project*”, paper presented with Laura Malita, International Conference „Cultural Research In The Context Of «Digital Humanities»”, Saint-Petersburg, Russia, 3-5 October 2013, http://www.herzendigitalhumanities.ru/index_e.htm, pp. 129-.

„*Taccle2 – A Creative Toolbox for Teachers Aids on Creating Content for Learning Environment*”, co-authors Elena Danciu adn Fernando Costa, paper presented at „Methodical Days – Competences of Preschool Teachersin Knowledge Society”, Kikinda Serbia, 25 May 2013, pp. 53-.

„*Microblogging architecture and scenarios for learning in mobile groups*”, co-authors Carmen Holotescu and Vladimir Cretu, paper presented at 5th World Conference on Educational Sciences WCES at Rome, 5-6 february 2013. In print.

„*Educational Augmented Reality and Location-Based Applications. Case Study: Microblogging*” (2013), co-authors Carmen Holotescu, Malinka Ivanova and Vladimir Cretu, in SMART2013 - Social Media in Academia: Research and Teaching; Medimond - Monduzzi Editore International Proceedings Division, Bologna, Italy, ISBN 978887587686. Publisher Medimond - Monduzzi Editore International.

2012

Holotescu Carmen, Cismariu Liliana, Spina Maria Fernanda, Grosseck Gabriela, Naaji Antoanela, Dragomir Mugurel, *Identifying and preventing educators' burnout using a microblogging community*, 3rd World Conference on Psychology. Counselling and Guidance (WCPCG-2012), Izmir, Turkey, 2012, 7-8 mai, ISSN 1877-0509,

Marius C lin Popoiu, Gabriela Grosseck, Carmen Holotescu, *What do We Know about the Use of Social Media in Medical Education?* *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 46, 2012, Pages 2262-

2266, ISSN 1877-0428, 10.1016/j.sbspro.2012.05.466. Elsevier: Scopus,
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812015959>

Mar Camacho, Janaina Minelli, Gabriela Grosseck, *Self and Identity: Raising Undergraduate Students' Awareness on Their Digital Footprints* Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 46, 2012, Pages 3176-3181, ISSN 1877-0428, 10.1016/j.sbspro.2012.06.032. Elsevier: Scopus,
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812017685>

G. Grosseck, C. Holotescu, *An Empirical Analysis Of The Educational Effects Of Social Media In Universities And Colleges* Conference proceedings of "eLearning and Software for Education" (Conference proceedings of "eLearning and Software for Education"), issue: 01 / 2012, pages: 167174.

G. Grosseck, C. Holotescu, E. Danciu, *Violence 2.0: A Review Of Social Media-Based Violence Experiences Among Teens* Medimond, Editografica Bologna, Italia, ISBN 978-88-7587-639-5

G. Grosseck, C. Holotescu, M. Camacho, *Scholarly Digital Curation in 140 Characters* Revista Interna ional De tiin e Sociale Aplicate, ISSA, ISSN 2285 – 2263 , vol. 1 , no. 1/2012, Editura Universitatii de Vest Din Timisoara

M. Ivanova, G. Grosseck, C. Holotescu (2012). *Analysis of Personal Learning Networks in Support of Teachers Presence Optimization* PLE Conference Proceedings, PLE Conference 2012, Aveiro Portugal | Melbourne Australia), 11-13 iulie 2012, ISSN: 2182-8229, <http://revistas.ua.pt/index.php/ple/index>

C. Holotescu, M. Mioc, G. Grosseck, *Assessment in microblogging enhanced courses* In 11th WSEAS International Conference on Data Networks, Communications, Computers (DNCOCO '12), Sliema, Malta Conference Proc. "Advances in Data Networks, Communications, Computers and Materials", ISBN: 978-1-61804-118-0, pp. 203-207

2011

Understanding (the use of) microblogging as a virtual environment for teaching and learning in academic courses, conferinta ICVL 2011: The 6th International Conference on Virtual Learning, New Technologies In Education And Research, 28-29 Octombrie 2011, Cluj-Napoca, (conferinta indexata Thompson Reuters) – http://www.icvl.eu/2011/disc/icvl/documente/pdf/met/ICVL_ModelsAndMethodologies_paper14.pdf

Are We Ready to Move Towards a New Type of Teacher Training? Case Study: The WETEN Project (coautori Göran Karlsson, Margareta Hellström, Carmen Holotescu, Roza Dumbraveanu), paper presented at The Third International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning, eL&mL 2011, February 23-28, 2011 - Gosier, Guadeloupe, France (<http://www.iaria.org/conferences2011/eLmL11.html>) si publicata in *ThinkMind*, ISBN: 978-1-61208-003-1, pag. 36-39, http://www.thinkmind.org/index.php?view=article&articleid=elml_2011_2_30_50089.

Teacher education in 140 characters - microblogging implications for continuous education, training, learning and personal development (coautor Carmen Holotescu), Procedia – Social and Behavioral Sciences, vol. 11 2011 *Teachers for the Knowledge Society*, pag. 160-164 (ISSN: 1877-0428), The First International Conference "Teachers for the Knowledge Society", 17-19 March 2011 Sinaia Romania, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000553>

Social aspects of Web 2.0 Technologies – teaching or teachers challenge?, 3rd World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turcia, 3-7 February 2011 (coautor Elena Danciu), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811009177> conferinta indexata Thompson Reuters

Dear Teacher – What should I write on my wall? A Case Study of Academic Uses of Facebook, 3rd World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turcia, 3-7 February 2011 (in curs de aparitie) (coautor Ramona Bran and Laurentiu Tiru), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281100485X>

Holotescu, C. & Grosseck, G. (2011). *M3-learning - Exploring mobile multimedia microblogging learning*. In *World Journal on Educational Technology*. Vol 3, issue 3 (2011): 168-176. Available at http://www.world-education-center.org/index.php/wjet/article/view/248/pdf_67, ISSN 1309-1506 (print) ; ISSN 1309-0348

Academic Research in 140 characters, in Conference proceedings of "eLearning and Software for Education" else2011, (02/2011), Bucharest, 28-29 Aprilie 2011, vol. 2/2011, ISSN 2066-026X, pag. 84-

Carmen Holotescu, Dorina Gutu, Gabriela Grosseck, Ramona Bran (2011). *Microblogging Meets Politics. The Influence of Communication in 140 Characters on Romanian Presidential Elections in 2009*. In *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, vol. 13 , no 1(21), pag. 37-47

2010

„*Microblogging-Based Teaching Methods. Examples of Good Practices With Cirip.Eu*”, World Conference on Educational Sciences (WCES 2010), Istanbul, Turcia, 4-8 February 2010 – Innovation and Creativity in Education, Edited by Huseyin Uzunboylu and Nadire Cavus, vol. II, issue 2, pag. 2155-2155, Editura Elsevier, 2010 (ISSN: 1877-0428) (coautor Carmen Holotescu)

“*Learning to microblog and microblogging to learn. A case study on learning scenarios in a microblogging context*”, 6th International Scientific Conference eLSE – eLearning and Software for Education, “Advanced Distributed Learning in education and training transformation”, pag. 365-374, 15-16 Aprilie 2010 (coautor Carmen Holotescu)

„*Learning from the stream. An “M” case study: m for microblogging, my-conference/my event and micro/my learning*” (coautor Carmen Holotescu) in Proceedings of ICVL 2010, The 5th International Conference on Virtual Learning, “Virtual Learning – Virtual Reality”, pp. 172-178. (coautor Carmen Holotescu), ISSN 1844-8933

Tracing learning through spectrum of conversations. a microblogging approach to students' experience on learning and research (coautor Carmen HOLOTESCU) in Procedia – Social and Behavioral Sciences, World Conference on learning teaching and administration, 29-31 October 2010, The American University Cairo Egipt (WCLTA 2010) , vol. IX, pag. 1443-1448

Microblogging meets Personal Learning Environment - a study case (cu Carmen Holotescu), in volumul conferintei internationale „Education Facing Contemporary World Issues”, *EDUWORLD 2010, University of Pitesti, Romania 8-9 October 2010 Pitesti*, ISSN 1844-6272.

Anagramming PLE: Empowering Professional Learning through microblogging. In the Proceedings of *The PLE Conference*, 8-9 July Barcelona, (organizarea citilab Cornella si i2CAT Foundation), ISSN 2077-9119. Retrieved from <http://pleconference.citilab.eu>. (coautor Carmen Holotescu)

Influenta comunicarii in 140 de caractere asupra alegerilor prezidentiale din Romania, in *Revista de Informatica Sociala* vol. VII nr. 13/2010, pag. 30-41, cu Carmen Holotescu, Dorina Gutu, Ramona Bran ISSN 1584-384X

2009

„*To Use or Not To Use Web 2.0 in Higher Education*”, World Conference on Educational Sciences, Nicosia, North Cyprus, 4-7 February 2009 - New Trends and Issues in Educational Sciences, Edited by Huseyin Uzunboylu and Nadire Cavus, vol. I, Editura Elsevier, 2009, pag.478-482. (vol. conferinta indexata Thompson Reuters, ISSN: 1877-0428)

„*Using Microblogging To Deliver Online Courses*” (cu Carmen Holotescu), World Conference on Educational Sciences, Nicosia, North Cyprus, 4-7 February 2009 - New Trends and Issues in Educational Sciences, Edited by Huseyin Uzunboylu and Nadire Cavus, vol. I, Editura Elsevier, 2009, pag.495-591. (vol. conferinta indexata Thompson Reuters, ISSN: 1877-0428)

„*Educação a distância baseada na Web 2.0. A emergência de uma Pedagogia 2.0*”. Grosseck, Gabriela; Marinho, Simão Pedro P.; Tárzia, Lorena . *Educação & Linguagem* vol. 12(19), Brazilia, ISSN 1415-9902, Editoria Metodista Digital 2009 (BDI)., pag. 111-123

“*Indicators for the analysis of learning and practice communities from the perspective of microblogging as a provocative sociolect in virtual space*,” G. Grosseck and C. Holotescu, in 5th International Scientific Conference eLSE - eLearning and Software for Education, Bucharest, 9-10 April 2009 (cod editura CNCSIS 26).(conferinta indexata Thompson Reuters) , pag. 163-174

- „Multimedia si microblogging prin cirip.ro”, (impreama cu Carmen Holotescu) in volumul Conferintei Internationale „Directii si strategii moderne de formare si perfectionare in domeniul resurselor umane”/Directions and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field”, Bucuresti, 21 nov. 2009, organizat de DPPD, Universitatea Politehnica Bucuresti, ISSN 2067 – 1024, Editura Politehnica Press
- „The Internet As Problem-Solving Tool For Elders” (cu Peter Gluck) Journal of Gerontological Social Work no2/2009, pag. 60-64, ISSN 2067-2721, <http://www.journalgsw.uvt.ro/>

