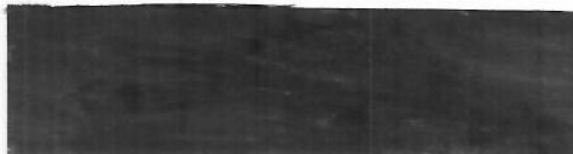


INFORMAȚII PERSONALE

Luștreă Anca


Timișoara, România



EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2017 – prezent
Conferențiar universitar

Predare cursuri

Nivel masterat:

Managementul grupului educational

Managementul integrării și diferențierii educaționale

Nivel licență:

Fundamentele Psihopedagogiei speciale

Metodologia intervenției psihopedagogice

Didactica învățământului special și integrat

Dizabilitatea de auz

Braille și LMG

Cercetare

 Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Științele Educației <http://www.socio.uvt.ro/st-educ/>
2013 - prezent
Psiholog principal autonom cu drept de supervizare

Specializarea Psihopedagogie Specială

Evaluarea și diagnoza copiilor, tinerilor, membrilor familiei și cadrelor didactice; consiliere școlară; consiliere vocațională; intervenție psihologică primară, secundară, terțiară; consultanță; cercetare; formare și supervizare profesională; consiliere și intervenție educațională în instituții, organizații și comunitate.

 Colegiul Psihologilor din România www.copsi.ro
2007-prezent
Lector universitar

Predare cursuri

Nivel masterat:

Predictori ai performanței și reușitei școlare

Managementul integrării și diferențierii educaționale

Nivel licență:

Introducere în Psihodiagnostic

Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități

Metodologia intervenției psihopedagogice

Didactica învățământului special și integrat

Deficiența de auz

Psihopedagogia deficienților multipli

Cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,

Catedra de Științele Educației <http://www.socio.uvt.ro/st-educ/>

2006-2007

Asistent universitar

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,

Catedra de Științele Educației <http://www.socio.uvt.ro/st-educ/>

2004-2006

Asistent universitar

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,

Catedra de Psihopedagogie Specială <http://www.socio.uvt.ro/st-educ/>

2002-2004

Preparator universitar

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,

Catedra de Psihopedagogie Specială <http://www.socio.uvt.ro/st-educ/>

2000-2002

Asociat

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,

Catedra de Psihopedagogie Specială <http://www.socio.uvt.ro/st-educ/>

1997-2002

Profesor psihodiagnostician

Evaluare psihologica, terapie educationala complexa, consiliere psihopedagogica

Școala cu clasele I-VIII și Grădiniță "C-tin Pufan" Timișoara

http://scoli.didactic.ro/scoala_cu_claselei_viii_si_gradinita_constan_tin_pufan_timisoara

Învățământ special

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2009

Doctor în psihologie

Teza doctorală: "Organizarea instruirii elevilor și efectele ei motivaționale"
Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca, coordonator științific prof.
Nicolae Jurcău
Phd.

24.10.2008

Certificat de competențe profesionale

Institutul Român de Educație a Adulților
Formator

2004-2009

Doctorand în psihologie

Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca

1997-1998

Studii Aprofundate in Educație Specială

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Psihopedagogia Educației Integrate
Masterat, M.Ed

1993-1997

Licențiat în Psihologie

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Specializarea Psihologie
BA

1989-1993

Bacalaureat

Colegiul Național Constantin Diaconovici Loga din Timișoara

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Franceză	A2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimental
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Lucrul în echipă
 Adaptare la medii multiculturale
 Adaptare la medii diverse

Competențe organizaționale/manageriale

Coordonare
 Training

Competențe informatice

Microsoft Office, SPSS, Statistica, Internet

 Formări 2013 Formare în **Life Space Crisis Intervention**

2011-2012 Institutul de Medicină Legală Iași, **Curs postdoctoral, Managementul cercetării avansate din cadrul proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”** (45 credite)

2009-2010 **Logoterapeut pentru implantați cohlear,** Universitatea politehnica Timișoara, program POSDRU, “Formarea profesională a celulelor regionale de sprijin pentru reintegrarea socială și profesională a surzilor implantați cohlear”

INFORMATII SUPPLEMENTARE

ANEXE

Anexa 1: Afilieri științifice:

Colegiul Psihologilor din România
 Asociația Logopezilor din România
 Asociația Psihologilor școlari
 International Association of Special Education

Anexa 2: Activitate științifică

Cărți publicate:

- **Luștea A.** (2017). *Psihologia copiilor cu dizabilitate auditivă: dezvoltarea și adaptare*. Timișoara: Editura Universității de Vest ISBN 978-973-125-537-8
- **Luștea A.** (2017). *Diferențiere în învățare prin cooperare în clasă*. Timișoara: Editura Universității de Vest ISBN 978-973-125-564-4
- Sava, S., Crașovan, M., **Luștea, A.** (coord., 2017). *Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții* - Volumul celei de-a IV-a Conferințe Naționale de Educație a Adulților, 20 – 21 noiembrie 2015, Timișoara. Editura Universității de Vest din Timișoara
- Drăgan L., **Văcărescu, A.** (2002). *Elemente de surdodidactică*. Timișoara: Editura Orizonturi Universitare: ISBN 973-8391-59-8

Capitole de cărți:

- Paloș, R. (coord.) (2018). Culegere de exerciții structurate. Suport pentru profesori în procesul de consiliere primară a elevilor. Editura SITECH: Craiova
- **Luștea, A.**, Dârjan, I., AlGhazi, L. (2017). Deziderate și soluții în integrarea copiilor cu dizabilități. In Sava S., Crașovan, M., Luștea, A. (coord., 2017): *Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții* - în Volumul celei de-a IV-a Conferințe Naționale de Educație a Adulților. Editura Universității de Vest din Timișoara.
- Sava, S., Crașovan, M., **Luștea, A.** (2017). Participarea adulților la învățare pe parcursul întregii vieți. In Sava S., Crașovan, M., Luștea, A. (coord., 2017): *Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții* - în Volumul celei de-a IV-a Conferințe Naționale de Educație a Adulților. Editura Universității de Vest din Timișoara.
- Dârjan, I.; **Luștea, A.**; Predescu, M. (2016) Rolul școlii în promovarea rezilienței copiilor cu dificultăți de învățare, în Crașovan, M. (coord) (2016) *Educație-evaluare-integrare*, Timisoara, Ed. Universității de Vest ISBN 978-973-125-489-0

Lista publicațiilor in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

- Luștea, A., AlGhazi, L., Predescu, M. (2018). Adapting and validating Ryff's Psychological well/being scale on Romanian student population. *Educatia 21 Journal*, (1) 2018, Art. #15 doi: 10.24193/ed21.2018.16.15, http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/15_16_2018.pdf
- Dârjan, I., Luștea, A. (2018). Attitudes and behaviors towards mental illness of pre-service teachers in educational sciences. *Journal of Educational Sciences*, 2(38)
- Luștea, A. (2016). Accessible Education – Designing an Educational Setting for All Students, *Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016, 137-143* [Accessible Education - Designing an Educational Setting for All Students](#)
- Luștea, A. (2016). Didactics perspectives on inclusion. *Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016, 119-127* [Didactics perspectives on inclusion](#)
- Luștea, A. (2016). Curricular adaptations for hearing disabled students. *Proceedings of International*

- Luștea, A., Sava, S., Borca, C. (2016). Internationalization of higher education from teachers' point of view, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences World 2016*, 406-414 <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.50>
- Luștea, A. (2014) Deaf cultural identity and the educational approach to language acquisition. Globalization and intercultural dialogue : multidisciplinary perspectives / ed.: Iulian Boldea - Țirgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2014 ISBN 978-606-93691-3-5 (C) Arhipelag XXI Press, 2014, 97-106 http://ezp01.buc.anelisplus.ro:2264/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=U1voJnztgZbuYJlQaum&page=1&doc=1
- Dârjan, I., Luștea, A. (2010). Promoting social competence development to reduce children's social aggression, *Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol 2*, 3297-3302 http://ac.els-cdn.com/S1877042810005446/1-s2.0-S1877042810005446-main.pdf?_tid=683ef5a4-7336-11e6-b9c2-00000aacb35f&acdnat=1473058999_812dbd39711f8cac5743f1fb9ae2d48e
- Luștea, A. (2013) The quality of life of adolescents with sensorial disabilities, in Tomiță, M. (coord.) *Social control and vulnerable groups*, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, 357-362, Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-673-9, 357-362 The quality of life of adolescents with sensorial disabilities.

Alte lucrări și publicații științifice după caz

- Luștea, A. (2016). Deaf culture, deaf community. *Journal of Educational Sciences 2*, 64-75 https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot2_2016.pdf
- Luștea, A. (2016). Perspectives of future special education teachers towards their upcoming roles and responsibilities. Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue / ed.: Iulian Boldea - Țirgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2016 ISBN 978-606-8624-03-7 (C) Arhipelag XXI Press, 2016, 292-303 <http://www.upm.ro/gidni3/?pag=GIDNI-03/vol03-Pse>
- Nuissl, E., Sava S., Luștea, A. (2016). Internationalisation of research and studies in adult education. *Andragogical Studies, 11*, 21-39
- Luștea, A. (2015). Transdisciplinary approach to case management in Special Education. *Journal of Educational Sciences 2*, 50-57 https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot2_2015.pdf
- Luștea, A. (2015). The educational career choice. A SWOT analysis. Debates on Globalization. Approaching National Identity through Intercultural Dialogue / ed.: Iulian Boldea - Țirgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2015 ISBN 978-606-93692-5-8 (C) Arhipelag XXI Press, 2015, 161-170 <http://www.upm.ro/gidni2/?pag=GIDNI-02/vol02-Pse>
- Luștea, A. (2015). Personal and professional development of higher education students in educational sciences. Iulian Boldea (Coord.) *Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication*, Țirgu-Mureș, Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1 (C) Arhipelag XXI Press, 2015, 208-2014 <http://www.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-03/vol03-Psy>
- Luștea, A. (2014). Tehnologii de support pentru elevii deficienți de auz integrați. În *Volumul Informare si Documentare: Activitate Stiintifica si Profesionala Vol. 7*, 120-129.
- Circu, C.; Muntean, A.; Luștea, A.; Dârjan, I. (2010) Experience of implementation of two intervention programs focused on the development of the prosocial behavior among students within a mainstream school in Timișoara. *Today's Children are Tomorrow's Parents*, 27, 46-55
- Dârjan, I.; Luștea, A.; Muntean, A.; Circu, C. (2010) Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală, în Roth, M. & colab. (editori) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
- Luștea, A. (2007). Înțelegerea mesajelor scrise la copiii deficienți de auz. *Revista de științe ale educației*, 2, 85-94 <https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c2ro2007.pdf>
- Luștea, A. (2006). Strategiile cooperante: perspective teoretice, metodologice și practice. *Revista de*

științe ale educației, 2, 30-37 <https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c2ro2006.pdf>

- Văcărescu, A. (2006). Nivelul de aspirație al deficienților mintal. *Revista de științe ale educației*, 1, 23-30 <https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c1ro2006.pdf>
- Văcărescu, A. (2006) Specificul articulării la copiii cu deficiență auditivă, volumul conferinței “Strategii de învățare și standarde de competență profesională”, “Studii și cercetări științifice, seria Științe socio-umane, Psihologie-managementul educațional, 9, 120-130
- Văcărescu, A. (2006) Organizarea motivațională a elevilor din debutul ciclului gimnazial, volumul conferinței “Strategii de învățare și standarde de competență profesională”, “Studii și cercetări științifice, seria Științe socio-umane, Psihologie-managementul educațional, 9”, 41-49, Bacău
- Văcărescu, A. (2006) Orientarea motivațională a elevilor ambliopi din ciclul gimnazial, in volumul *Sesiunii de comunicări științifice cu participare internațională “Cultură, Dezvoltare, Identitate. Perspective actuale, Universitatea din Oradea*

Participări simpozioane:

- Edu World 2016- 7th International Conference, Pitești
- International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016
- Al 8-lea Congres Internațional EFECT LSCI- Ascultând ce nu e rostit, privind dincolo de mască. Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii. 18 – 19 Mai 2016
- The International Scientific Conference: Globalization and Intercultural Dialogue and National Identity, 3rd Edition, Târgu Mures, 19 – 20 Mai 2016
- Diaspora și prietenii săi 2016, Timișoara, 25 – 28 Aprilie 2016
- SPECTO, The fifth international conference Multidisciplinarz perspectives in the quasi-coercitive treatment of offenders. Probation as a field of study and research: From person to society, Timisoara, 31 Martie – 1 Aprilie 2016
- Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives, 2nd Edition, 28-29 May 2015
- Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Arhipelag XXI Press, Tirgu Mures, 2015
- 4th National Conference on Adult education, Timisoara, 20-21 november 2015
- First International conference on communitar Socio-medical assistance, Timisoara, 20-21 November 2015
- Young researchers in the social sciences” Timișoara, 2014 Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles, Tirgu Mures, 2014
- Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspective, Firth Edition, Tirgu Mures, 2014
- 7-9 November 2013 International Conference Communication and Education in Knowledge Society, Timișoara, România 24-25 April 2013 The 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quaci-Coercive Treatment of Offenders., Bologna: Medimond International Proceedings,
- **04-08 February, 2010, ISTANBUL – TURKEY, World Conference on Educational Sciences, Promoting Social Competence Development to Reduce Children’s Social Aggression**
- October, 30, 2009, Timisoara, România: Conferința Internațională *Literația – competență-cheie pentru locul de muncă în contextul Noii Economii*
- 11-12 septembrie 2009, Cluj Napoca, Conferința Națională *Succesul Școlar la intersecția factorilor sociali, cu lucrările Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală (co-autor), Experiența*

aplicării unor programe de intervenție pentru dezvoltarea comportamentelor prosoziale la elevi, într-o școală generală din Timișoara (co-autor)

- aprilie 2008 Simpozionul aniversar *10 ani de învățământ pedagogic universitar*, Catedra de Științele Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara
- aprilie 2008 Simpozionul Internațional *Educația copilului, o continuă provocare*, Lugoj, Colegiul Național *Coriolan Brediceanu*
- septembrie 2008 Curs introductiv Metoda VIT-VIG, Timișoara
- aprilie, 2007 – participare la Simpozionul Național *“Integrarea profesională a copiilor cu cerințe educative speciale” Chj-Napoca*, cu lucrarea *Dificultăți în însușirea laturii fonematice a limbajului la copiii surzi*
- martie, 2007 – participare la Simpozionul Național cu tema *“Abordări tradiționale și moderne în psihopedagogia specială”*, Liceul Teoretic Iris cu lucrarea *Strategiile cooperante în contextul învățământului special*
- noiembrie, 2006 Simpozionul Național *Pași pentru o rețea de educație incluzivă*, Centrul de Educație Specială *Speranța* Timișoara
- noiembrie, 2006 A II-a Conferință Națională de Educația Adulților, *Formatorul pentru adulți: statut, roluri, competențe, provocări*, Timișoara
- octombrie, 2006 – participant la Sesiunea de comunicări Științifice *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, Universitatea Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, lucrările *Evaluarea psihopedagogică a copiilor cu deficiență auditivă și . Orientarea motivațională a elevilor ambliopi din ciclul gimnazial*
- octombrie 2006, Bacău – participare la Sesiunea națională de comunicări *“Strategii de învățare și standarde de competență profesională”*, cu lucrările: *Specificul articulării la copiii cu deficiență auditivă, Organizarea motivațională a elevilor din debutul ciclului gimnazial*
- 2006 - Participarea la proiectul *“Strategii educaționale și metode centrate pe subiectul învățării”*, cu obținerea statutului de formator
- mai, 2005 – participant la Zilele Academice Timișene, ediția a IX a cu lucrarea *Un model de screening auditiv la copiii de vârstă școlară mică*
- Simpozionul Internațional *“Intervenție timpurie- incluziune- parteneriat. O viață mai bună pentru copiii cu dizabilități”*, 2002
- 2002 – participare la Conferința Națională de Psihologie, Constanta
- Septembrie 2000 – participare la Simpozionul *“Repere în procesul de socializare a copiilor cu deficiențe de auz”*

Anexa 3: Participari la proiecte

1. E-incluziune POSDRU/156/1.2/G/141055, 2014-2015 responsabil studenti cu dizabilitati
2. Incepe o carieră de succes POSDRU/161/2.1/G/141573, 2014/2015 mentor
3. „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu”, 46/SGU/NC/1/23.11.2017 2018/prezent, responsabil workshop angajatori si saptamana de initiere
4. “Găsește-ți calea spre UVT”: Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere și orientare în carieră (GoToUVT) CNFIS-FDI-2018-0186 2018
5. Innovative Academic course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders” (IACIIC-ASD), 2017-1-RO01-KA203-037296, 2018-prezent, cercetator

Data

9.10. 2019

Semnatura

Conf.univ.sr/Anca Luștea





49866.2019.10.10

Declarație de intenție în vederea candidaturii la funcția de membru în Consiliul Departamentului de Științe ale Educației

Subsemnata, **Anca Luștea**, conf.univ.dr., îmi declar intenția de a candida la funcția de membru în **Consiliul Departamentului de Științe ale Educației**, în conformitate cu principiul *libertății candidaturii* și cu cel al *reprezentativității*, enunțate în Carta UVT și Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT.

Candidatura este motivată de intenția mea de a contribui la dezvoltarea instituțională a Departamentului de Științe ale Educației, în acord cu politicile educaționale, naționale și internaționale și cu viziunea UVT, pe următoarele planuri distincte :

1. Creșterea calității ofertei educaționale și de cercetare;
2. Creșterea vizibilității, prestigiului și implicării Departamentului de Științe ale Educației în comunitatea UVT și în comunitatea științifică ;

Creșterea calității ofertei educaționale și de cercetare

Conform Cartei UVT, Consiliul Departamentului are responsabilitatea de a adopta strategia de dezvoltare și pe cea de cercetare. În eventualitatea alegerii mele în funcția de consilier mă angajez:

- Să propun și să susțin prin vot măsuri de restructurare curriculară a programelor de studii ale Departamentului, în conformitate cu profilul de competențe ale absolvenților de științe ale educației ;
- Să contribui la conturarea unei politici echilibrate de personal în cadrul Departamentului, care să permită dezvoltarea profesională a membrilor acestuia;
- Să susțin o strategie de cercetare bazată pe inter- și trans-disciplinaritate;
- Să propun și să susțin modalități eficiente de implicare a studenților în activitățile didactice și de cercetare ale Departamentului;
- Să contribui la dezvoltarea unui climat profesional pozitiv în cadrul Departamentului.

Creșterea vizibilității, prestigiului și implicării Departamentului de Științe ale Educației în comunitatea UVT și în comunitatea științifică

În contextul actual, prestigiul, vizibilitatea și parteneriatele devin o componentă esențială în dezvoltarea Departamentului și în consecință, ele devin o prioritate.

În calitate de consilier mă angajez:

- Să solicit viitorului Director de Departament o strategie multianuală pentru creșterea vizibilității și prestigiului Departamentului;
- Voi susține parteneriate cu departamente similare din țară, cu departamente ale UVT și cu comunitatea educațională locală și regională;
- Voi susține proiecte și cercetări derulate cu parteneri din comunitatea UVT;
- Voi milita pentru dezvoltarea unor cursuri sau programe de studiu comune

Ca reprezentant al Departamentului de Științe ale Educației mă angajez :

- Să reprezint și să promovez interesele studenților și cadrelor didactice aferente domeniului;
- Să propun măsuri de dezvoltare strategică a domeniului;
- Să contribui, prin acțiunile și deciziile mele la dezvoltarea corectă și armonioasă a Departamentului;
- Să dezvolt legăturile cu comunitatea specialiștilor în Științele Educației de la nivel local, regional și național.

Timișoara
9.10.2019

Conf. Univ. Dr. Anca Luștea



Declarație

Subsemnatul, Auca Justus, conf.-univ. dr.
la Departamentul de Științele Educației, Facultatea
de Sociologie și Psihologie, declar pe propria
răspundere că nu am fost lucrător sau
colaborator al Securității.

Tranșilvania,
9.10.2019

conf. univ. dr. Auca Justus

