



67010 2021 12 02

DOSAR DE CANDIDATURĂ

DECAN
AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE POLITICE,
FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Lect.univ.dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ

2021

OPIS

1. Declarație de candidatură
2. Curriculum vitae
3. Extras – lista lucrărilor științifice
4. Program managerial
5. Lista propunerilor privind funcțiile de prodecan
6. Angajamentul privind efectuarea a cel puțin 25 de ore de activitate managerială
7. Declarație pe proprie răspundere

DECLARAȚIE

PENTRU SUSȚINEREA DOSARULUI DE CANDIDATURĂ

FUNCȚIA DE DECAN FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Subsemnatul, dr. Alexandru Jădăneanț, legimitat cu CI seria [REDACTAT], având CNP [REDACTAT], lector universitar în cadrul Departamentului de Științe Politice am decis, în urma demisiei înainte de Decanul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, conf.univ.dr. Claudiu Marius Mesaroș, să-mi înaintez dosarul de candidatură pentru participarea la concursul public de desemnare a Decanului Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Timișoara, la 02.12.2021

Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț



CURRICULUM VITAE



INFORMAȚII PERSONALE

Nume Alexandru Jădăneanț
Adresă de corespondență UVT, Blv. V. Pârvan nr. 4 [redacted], 300223-Timișoara
Telefon +40-[redacted]
E-mail alexandru.jadaneant@e-uvt.ro
Web www.jadaneant.eu

Data și locul nașterii [redacted], Timișoara

Părinții Dr. Elisabeta-Edith Jădăneanț - medic primar pediatru (pensie)
Prof.univ.dr.em.ing. Mihai-Adam-Sorin Jădăneanț - Univ. Politehnica Timișoara (pensie)

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

Perioadă Noiembrie 2021-prezent
Numele si adresa angajatorului Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activitatii, sectorul de activitate Director - Departamentul de Științe Politice

Perioadă Iunie 2020-Octombrie 2021
Numele si adresa angajatorului Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activitatii, sectorul de activitate Director Interimar - Departamentul de Științe Politice

Perioadă Martie 2020-Iunie 2020
Numele si adresa angajatorului Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activitatii, sectorul de activitate Prodecan

Perioadă Decembrie 2011-Decembrie 2019
Numele si adresa angajatorului Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activitatii, sectorul de activitate Directorul Departamentului de Științe Politice

Perioadă Octombrie 2011-prezent
Numele si adresa angajatorului Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activitatii, sectorul de activitate Lector universitar în cadrul Departamentului de Științe Politice. Predau disciplinele : Drept comunitar, Drept internațional public, Instituții politice, etc.

Perioadă Octombrie 2008-Septembrie 2011
Numele si adresa angajatorului Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activitatii, sectorul de activitate Preparador universitar în cadrul Catedrei de Politologie. Seminarizez în limba germana disciplinele : Drept comunitar, Drept internațional public, Instituții și organizații politice internaționale, Sistemul european al drepturilor omului și Instituții ale Uniunii Europene

Perioadă Februarie 2006-Septembrie 2008
Numele si adresa angajatorului Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activitatii, sectorul de activitate Cadru didactic asociat

Principalele activități și responsabilități Am seminarizat următoarele discipline : Introducere în relațiile internaționale, Drept comunitar, Instituții și organizații politice internaționale, Drepturile omului și Drept internațional la secția cu predare în limba germană și română a specializării Relații Internaționale și Studii Europene

Perioadă Februarie-Martie 2005
Numele și adresa angajatorului Misiunea permanentă a României pe lângă UE, Bruxelles
Tipul activității, sectorul de activitate Stagiari. Stagiul de practică efectuat în cadrul masteratului de studii europene « Europa-Kolleg » Hamburg.

Principalele activități și responsabilități Principalele atribuții au fost : redactarea de rapoarte și de note informative, pentru conceperea acestora am asistat la dezbaterile din cadrul Parlamentului European. O altă activitate importantă a fost cea de traducere a diverselor documente.

Perioadă 1999-2000
Numele și adresa angajatorului ELSA Romania (European Law Students' Association)
Tipul activității, sectorul de activitate Asociație profesională europeană a studenților la drept
Funcția sau postul ocupat Presedintele grupului local ELSA Timisoara
Principalele activități și responsabilități Coordonarea activității grupului local ELSA Timisoara. Printre activitățile de care m-am ocupat intens se numara organizarea a doua conferinte, din care una cu tema: "Pedepsa cu moartea: pro si contra"

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioadă Mai 2014
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Kauffman Fasttrac USA
Domeniul studiat/ aptitudini Planning the Entrepreneurial Venture Program
Tipul calificării/ diploma obținută Facilitator inserție program " Planning the Entrepreneurial Venture Program" în universități

Perioadă Octombrie 2010-Septembrie 2011
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași și Universitatea de Vest din Timișoara
Domeniul studiat/ aptitudini Proiectului „*Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie) – POSDRU /89/1.5/S/63663*”
Tipul calificării/ diploma obținută Studiul relațiilor internaționale în România/Bursă de cercetare post-doctorală

Perioadă Din mai 2010
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Universitatea de Vest din Timișoara / Facultatea de Drept și Științe Administrative
Domeniul studiat/ aptitudini Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4542/28.07.2010
Tipul calificării/ diploma obținută Drept constituțional
Doctor în drept

Perioadă Octombrie 2008-Februarie 2009
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Humboldt Universitaet zu Berlin
Domeniul studiat/ aptitudini DAAD, Bonn
Tipul calificării/ diploma obținută Drept comunitar, drept constituțional
Bursă de cercetare doctorală

Perioadă Februarie 2008-prezent
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Ministerul Justiției
Domeniul studiat/ aptitudini Direcția pentru servicii juridice conexe
Tipul calificării/ diploma obținută Autorizație
Traducător și interpret limba germană



| | |
|---|--|
| <p>Perioadă</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională</p> <p>Domeniul studiat/ aptitudini</p> <p>Tipul calificării/ diploma obținută</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</p> | <p>Octombrie 2006-Mai 2010</p> <p>Universitatea de Vest</p> <p>Facultatea de Drept</p> <p>Drept constituțional</p> <p>doctorand</p> <p>Școală doctorală</p> |
| <p>Perioadă</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională</p> <p>Domeniul studiat/ aptitudini</p> <p>Tipul calificării/ diploma obținută</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</p> | <p>Octombrie 2004-Iulie 2005</p> <p>Universitatea Hamburg</p> <p>Europa Kolleg(www.europa-kolleg-hamburg.de)</p> <p>Drept comunitar, Economie europeana, Politica europeana</p> <p>Master of European Studies</p> <p>Masterat</p> |
| <p>Perioadă</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională</p> <p>Domeniul studiat/ aptitudini</p> <p>Tipul calificării/ diploma obținută</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</p> | <p>Octombrie 2002-Septembrie 2004</p> <p>Universitatea de Vest din Timisoara</p> <p>Scoala de Inalte Studii Europene Comparative (http://sisec.uvt.ro)</p> <p>Studii Europene</p> <p>Universitatea "Eberhard-Karls" Tuebingen-Germania – Master in relații internaționale</p> <p>Drept si aqcuis comunitar</p> <p>Expert european</p> <p>Studii academice postuniversitare</p> |
| <p>Perioadă</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională</p> <p>Domeniul studiat/ aptitudini</p> <p>Tipul calificării/ diploma obținută</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</p> | <p>Octombrie 1998-Iulie 2004</p> <p>Universitatea din Oradea (http://www.uoradea.ro)</p> <p>Universitatea „Tibiscus” Timișoara (http://www.tibiscus.ro)</p> <p>Științe juridice</p> <p>Licențiat în drept</p> <p>Diplomă de licență</p> |
| <p>Perioadă</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională</p> <p>Domeniul studiat/ aptitudini</p> <p>Tipul calificării/ diploma obținută</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</p> | <p>Septembrie 1987-Iulie 1998</p> <p>Liceul teoretic cu predare in limba germana « Nikolaus Lenau »</p> <p>Timisoara</p> <p>Clasa filologie</p> <p>Bacaluareat</p> <p>Liceu</p> |

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

LIMBA MATERNĂ Germană, română

LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE

| | |
|-----------------------|----------------|
| Abilitatea de a citi | Engleză |
| Abilitatea de a scrie | f.bine |
| Abilitatea de a vorbi | bine |
| | bine |



Abilitatea de a citi
Abilitatea de a scrie
Abilitatea de a vorbi

Franceză

f.bine
mediu
mediu

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE SOCIALE

Susțin activitățile comunității germane din Timișoara și Banat , deoarece sunt de părere că minoritatea germană trebuie să fie în continuare foarte prezentă în viața socială și culturală a zonei.

INTERESE PERSONALE

Mă interesez pentru artă, antichități, muzică clasică și cărți vechi



LISTA PUBLICAȚII

-extras-

1. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Accesul liber la justiție din perspectiva jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului. Studiu de caz: Rusia*. Studii și Cercetări Juridice Europene (European Legal Studies and Research), ed. Wolters Kluwer, București, 2010, pag. 322-336. ISSN 2066-6403
2. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Despre noțiunea de stat și natura juridică a cetățeniei în doctrina germană*. Studii și Cercetări Juridice Europene (European Legal Studies and Research), ed. Wolters Kluwer, București, 2010, pag. 337-352. ISSN 2066-6403
3. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Polipatridia din perspectiva dreptului internațional public*. Studii și Cercetări Juridice Europene (European Legal Studies and Research), vol. II, ed. Wolters Kluwer, București, 2010, pag. 367-380. ISSN 2066-6403
4. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Tribunalul constituțional german – o perspectivă juridico-politologică*. Volumul Conferinței Internaționale Bienale, 28-30 octombrie 2010, ed. Universul Juridic, București, 2011. ISSN 2067-3841
5. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Momentul Lisabona – Un nou început pentru construcția europeană*. Sfera Politicii, nr. 5 (147) din 2010, pag. 17-34, ISSN 1221-6720
6. Alexandru JĂDĂNEANȚ - *The concept of nation, seen by George Sofronie and the actuality of the debate in the contemporary context*. CES Working Papers III, (2) 2011, pag. 257-267. ISSN: 2067-7693
7. Alexandru JĂDĂNEANȚ - *Câteva considerații asupra dobândirii cetățeniei din perspectiva dreptului internațional*, în Analele Universității de Vest, seria Drept, nr. 1/2009, pag. 107-117. ISSN: 1843-0651
8. Alexandru JĂDĂNEANȚ - *The collapse of constitutional legalism: Racial laws and the ethno-cultural construction of national identity in Romania during World War II*, în Procedia-Social and Behavioral Sciences, Elsevier, 2015

9. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *O discuție despre natura juridică a cetățeniei din perspectiva doctrinei juridice germane și române*, în *In Honorem Ioan Vida – Reforma statului în cadrul democrației constituționale*, ed. Hamangiu, București, 2017
10. Alexandru JĂDĂNEANȚ (ed.) ș.a. – *Harta distribuției regionale a funcțiilor în Parlamentul României 2016-2020 – Îndrumar practic pentru activități curente în advocacy și dialog social*, ed. EUV, Timișoara, 2017



Program managerial

privind conducerea Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

pentru mandatul 2021-2024

Decan al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

**Candidat:
lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț**

Timișoara, decembrie 2021

Introducere

Programul managerial ce urmează a fi prezentat privind conducerea Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării este unul ce dorește să trateze trei mari paliere de interes pentru comunitatea facultății noastre: 1. actul educațional, 2. cercetarea și 3. vizibilitatea în comunitate.

Dar înainte de a dezvolta ideile acestui document, v-aș ruga să-mi permiteți o destăinuire de suflet: contactul meu cu mediul universitar datează de pe la mijlocul anilor '80 când împreună cu mama și fratele meu mergeam pe bulevardul Mihai Viteazu din Timișoara pentru a ne întâlni cu tata care termina predarea cursurilor sau laboratoarele. Într-o zi, după revoluția din decembrie 1989, am citit pe zidul de lângă intrarea amfiteatrului central al Facultății de Mecanică un citat ce avea să mă marcheze: "Nu zidurile fac o școală, ci spiritul care domnește într-însa". Cuvintele aparțin Regelui Ferdinand al României și în speranța că nu voi comite un sacrilegiu, vreau să-mi conduc eventualul mandat de Decan al acestei facultăți având permanent în minte această pildă.

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării¹ trebuie să fie privit de noi toți ca un sistem, sistem bazat pe anumite principii fundamentale. Din punctul meu de vedere, sistemul PFC ar trebui să se guverneze după următoarele principii:

- **Meritocrația** – acest criteriu trebuie să primeze în cadrul promovărilor profesionale și la atribuirea activităților didactice de curs și seminar.
- **Transparența** – deciziile se vor lua în urma consultării generale, fiind încurajate schimburile de opinii și discuțiile constructive.

¹ Vom folosi în text și acronimul PFC

- **Colegialitate** – cadrele didactice titulare și netitulare trebuie să încerce să adopte o atitudine prin care să fie asigurat un climat de încredere reciprocă și onestitate între membrii facultății noastre
- **Interacțiune** – problemele ce urmează a fi dezbătute vor fi anunțate din timp comunității și în special Consiliului PFC, deoarece un management eficient se bazează pe un permanent dialog dintre legislativ și executiv. Interacțiunea presupune și un permanent dialog cu Rectorul și Prorectorii UVT, pentru că dezvoltarea PFC nu se poate realiza decât urmărind planul managerial al Rectorului și viziunea de modernizare și schimbare a UVT.

Un program de management academic este o provocare, este un document ce trebuie să aibă la bază o analiză serioasă pentru a se fi putut identifica problemele, dar și oportunitățile acestei entități. Trebuie să recunosc că nu aveam în plan ca în decembrie 2021 să creionez acest document, demisia Decanului PFC ne-a luat prin surprindere. Pentru a putea prezenta un plan credibil pentru mandatul 2021-2024 trebuie să fac apel la experiența mea de management academic din ultimii 10 ani în care am condus Departamentul de Științe Politice. În acest scop voi schița o analiză SWOT – PFC – decembrie 2021.

| Puncte tari | Puncte slabe |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Calitatea cadrelor didactice ce compun PFC, evaluările venite din partea studenților fiind excelente pentru majoritatea colegilor ● Programe de licență și masterat acreditate ce respectă standardele ARACIS ● Programe de masterat în limba engleză | <ul style="list-style-type: none"> ● Tendința de "canibalizare" a unor specializări, mai ales la nivel de licență ● Lipsa unor oferte educaționale la nivel de licență în limbă de circulație internațională ● Climat nu foarte propice de colaborare între cele două departamente ce compun PFC |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat în științe politice și filosofie • Vizibilitate crescută a rezultatelor cercetării științifice prin participarea la un număr important de manifestări științifice internaționale a cadrelor didactice • Revitalizarea revistelor facultății / centrelor de cercetare ce aparțin PFC • Atragerea de cadre didactice asociate ce au vizibilitate prin carierele lor – plus valoare în interacțiunea cu studenții | <ul style="list-style-type: none"> • Rată de abandon (fenomen generalizat la nivelul învățământului universitar românesc, de care nu suntem feriți) destul de crescută • Necultivarea relației cu absolvenții și alumnii • Prezența scăzută a reprezentanților potențialilor angajatori în cadrul cursurilor/seminarelor • Insuficiența și/sau slaba gestionare a sălilor de curs/seminar • Site-ul www.pfc.uvt.ro – greu de accesat și deloc student friendly |
| <p style="text-align: center;">Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorate în domeniul științelor comunicării (în prezent un conducător) • Dezvoltarea studiilor doctorale, prin afilierea unor conducători din alte centre universitare la PFC • Dezvoltarea studiilor de licență – Studii de securitate • Masterat în domeniul științelor administrative • Colaborarea studenților de la specializările din domeniul comunicării cu UVT Media Hub | <p style="text-align: center;">Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurența UPT / UBB Extensia Reșița pentru specializările CRP și AP • Reducerea populației școlare cu 40% până în 2025 (în comparație cu 2005), ceea ce poate conduce la scăderea numărului de studenți. • Competiția națională/internațională pentru recrutarea elevilor foarte buni și buni din liceele timișene – pachete stimulente mai ales burse pentru facultățile din spațiul german și scandinav (spațiu care se |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Implicarea studenților în centrele/laboratoarele inițiate de colegii din PFC ● Inițierea unor cursuri postuniversitare în colaborare cu diferite instituții, spre pildă cu Institutul Diplomatic Român ● Dezvoltarea unui program de tipul „Studium Generale” propus de PFC – accentul fiind pus pe participarea publicului larg, care astfel să se conecteze sau reconecteze la UVT ● Atragerea unor sponsorizări prin Fundația UVT – stimularea performanței studenților PFC ● Stimularea reactivării asociațiilor studențești din facultate | <p>confruntă cu o criză majoră de candidați pentru studii superioare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reticența de a reforma anumite programe de studii ● Scăderea numărului de studenți înmatriculați la programele de master prin reducerea numărului de absolvenți ai ciclului de licență ● Dinamica pieței muncii și riscul saturării cererii de specialiști în domeniile acoperite de facultate, dublată de incapacitatea PFC de a se adapta prin ofertarea de noi programe |
|--|--|

Chiar dacă nu am avut acces la toate detaliile facultății noastre, cred că experiența neîntreruptă de management universitar din ultimii 10 ani (director de departament, prodecan) mă îndreptătesc să pot emite pretenția de a creiona o situație cât mai realistă a situației PFC, dar cunoscând și potențialul celorlalte 10 facultăți ale UVT, cred că putem, împreună, să identificăm acele puncte pe care să le explorăm în profunzime și cu îndrăzneală, dezideratul fiind acela de a aduce plus valoare UVT. În acest demers nu trebuie să fim naivi și să nu conștientizăm că trebuie să avem în vedere evoluția celorlalte universități de top din România, mai ales cele din consorțiul Universitaria, dar și tot mai vizibilele oportunități create prin implementarea politicilor europene în domenii precum cercetarea și educația, accentul fiind pus pe internaționalizare. Depinde doar de noi ca aceste potențiale amenințări să fie transformate în oportunități și șanse de afirmare și dezvoltare.

Cred cu tărie, așa cum mereu afirmă și Rectorul UVT, că facultatea noastră are un potențial fantastic ce nu a fost exploatat la maxim, ceea ce cred că trebuie să se schimbe radical.

PFC este un subsistem al sistemului numit Universitatea de Vest din Timișoara, iar în potențialul meu mandat de Decan vreau ca interacțiunea noastră cu conducerea UVT să se bazeze pe un dialog instituțional corect, să ne apărăm interesele, dar să conștientizăm că succesul poate veni și în urma aplicării compromisului. Cred în necesitatea dialogului, a prezenței noastre substanțiale în forurile de conducere al universității, căci doar astfel putem fi o voce credibilă în comunitatea academică a UVT.

Având în vedere cele expuse mai sus, planul managerial ce este propus:

1. este ancorat planului managerial propus de domnul prof.univ.dr. Marilen Gabriel Pirtea, Rectorul Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024, dar și strategiilor de dezvoltare a celor două departamente ce compun facultatea noastră.
2. creionează direcțiile de dezvoltare ale facultății, urmând ca până la sfârșitul lunii martie 2022 să fie înaintat Rectorului Universității de Vest din Timișoara Planul PFC 2022-2024, plan care va fructifica contribuția și expertiza tuturor celor care compun comunitatea academică a facultății noastre.

Planul managerial este structurat pe șase piloni: educație, cercetare, internaționalizare, administrativ, implicare în societate și specificul PFC. Fiecare pilon este prezentat în baza unui model de tip: obiectiv general, direcții de dezvoltare și acțiune și potențialul PFC.

Pilonul I – Educația

Menirea unei universități este aceea de a transmite informație unor tineri ce doresc să se formeze pentru a avea succes în viitoarea carieră. Trăim niște vremuri extrem de fluide, cuvântul de ordine fiind adaptabilitatea la noile cerințe, PFC ca și comunitate academică trebuie să înțeleagă că trebuie să avem un timp de reacție mult mai rapid la noile provocări

de pe piața muncii, astfel încât studenții noștri să fie echipați cu abilități și competențe ce să-i ajute să-și găsească locul în societate.

Obiectivul general

PFC trebuie să crească calitatea actului educațional pentru a forma profesioniști care să aibă capacitatea de a răspunde provocărilor pieței muncii.

Direcții de dezvoltare și acțiune

- pandemia prin care trece umanitatea ne-a supus unor provocări nebănuite, conducerea vizionară a universității noastre a implementat instrumente care să asigure desfășurarea activităților didactice și în mediul online din vreme, este misiunea noastră de a susține digitalizarea procesului de predare – învățare – examinare
- susținerea unui dialog pentru a implementa, în funcție de specificul PFC, a modelului reflexiv colaborativ al învățării, deziderat ce a fost propus prin conceptul de UVT Teaching Brand
- implementarea unui sistem de monitorizare a proceselor de evaluare internă a calității educației, prin stimularea directorilor de departament de a evalua corect acest subiect pentru a identifica din fașă eventualele probleme, care să fie rezolvate pentru ca studenții să aibă parte de un act didactic de înaltă calitate.
- încurajarea studenților de a propune proiecte în cadrul PFC pentru a crește calitatea actului educațional, așa spre pildă organizarea unor work-shop-uri cu studenți din facultățile de profil din Consorțiul Universitaria
- susținerea unor evenimente naționale/internaționale în domeniul educației
- identificarea și promovarea modelelor de bune practici ale cadrelor didactice din cadrul PFC – este util ca noi toți să învățăm din succesul colegilor noștri
- suportul necondiționat oferit celor două departamente pentru identificarea acelor elemente care să ducă la atractivitatea programelor oferite de PFC. Militez pentru o

promovare unitară a ofertei noastre educaționale, cred că trebuie să renunțăm la baricadarea specializărilor noastre în cadrul departamentelor, cartea noastră câștigătoare va fi cea a prezenței noastre ca și tot unitar.

Potențialul PFC

Facultatea noastră poate oferi expertiză în:

- a. învățarea pe tot parcursul vieții – implementarea conceptului de "Studium Generale"
- b. utilizarea noilor tehnologii web
- c. învățarea prin social-media
- d. crearea de networking
- e. profesionalizarea administrației

Pilonul II – Cercetarea

Cercetarea este un element esențial unei universități moderne, iar aceasta trebuie să fie privită din două unghiuri: cercetarea realizată de către titularii PFC, dar și stimularea studenților de a se implica activ în proiecte de cercetare, mai ales pentru a-i atrage spre studiile de masterat și/sau doctorat. Dezideratul este de a crea o infrastructură de cercetare adecvată pentru stimularea tuturor oportunităților.

Obiectivul general

PFC trebuie să-și potențeze și să-și crească capacitatea cercetării

Direcții de dezvoltare și acțiune

- asigurarea suportului pentru implementarea politicilor UVT privind cercetarea, prin oferirea comunității PFC a sprijinului necesar pentru dezvoltarea abilităților de cercetare
- încurajarea depunerii pentru finanțare a proiectelor de cercetare (finanțare națională/europeană/internațională)
- organizarea unor campanii de strângere de fonduri pentru finanțarea unor proiecte de cercetare. Deschiderea spre societate poate fi inițiată și prin astfel de campanii.
- stimularea studenților spre cercetare – model de bune practici: inițierea revistei studenților DSP unde se publică cele mai bune lucrări de licență/disertație sau culegerea de texte ale studenților de la specializările din domeniul comunicării
- stimularea producției științifice a doctoranzilor – o strânsă legătură cu conducătorii de doctorat
- identificarea oportunităților pentru implementarea cercetării interdisciplinare
- stimularea proiectelor de cercetare către comunitate pentru a răspunde nevoilor pieței, așa spre pildă putem gândi colaborări cu instituții publice/private pentru a cerceta subiecte de interes pentru acestea
- permanenta informare a comunității PFC asupra oportunităților de finanțare a proiectelor de cercetare

Potențialul PFC

Facultatea noastră are expertiză în:

- a. scrierea de articole de specialitate
- b. oferirea de servicii de tip peer-review
- c. implementarea proiectelor de cercetare
- d. crearea și cultivarea unei rețele internaționale de cercetare
- e. evaluarea de proiecte de cercetare

- f. facilitarea dialogului cu actori interesați de implementarea rezultatelor cercetării efectuate în cadrul PFC

Pilonul III – Internaționalizare

Universitatea de Vest din Timișoara este o universitate europeană încă de la fondarea acesteia și asta pentru că spiritul acestui oraș european i-a marcat traiectoria instituțională. După revoluția din 1989 pornită din Timișoara, universitatea noastră s-a dezvoltat în spirit european, cultivând valorile care definesc vechiul continent. Proiectul managerial propus de Rectorul Universității de Vest din Timișoara propune ancorarea UVT într-o rețea de universități europene, iar proiectul UNITA este grăitor pentru acest deziderat. Internaționalizarea, din perspectiva PFC, trebuie să se concentreze în principal pe stimularea creșterii mobilităților internaționale ale studenților/cadrelor didactice pentru a motiva revitalizarea modului de abordare a pilonilor Educație și Cercetare. Încurajarea studenților PFC de a participa la mobilități internaționale este dezideratul acestui mandat și asta pentru că eu cred cu tărie că în profilul profesional al unui student trebuie să fie prezent și un astfel de capitol pentru a putea să-și maximizeze șansele pe piața muncii.

Obiectivul general

PFC trebuie să fie mult mai vizibilă în context internațional (mobilități, studenți străini, visiting teachers, etc.)

Direcții de dezvoltare și acțiune

- sprijinirea, de la nivelul conducerii PFC, implementării priorităților UVT din domeniul internaționalizării
- susținerea programelor de masterat cu predare în limba engleză și identificarea acelor elemente de promovare pentru a atrage și mai mulți studenți

- inițierea unor discuții pentru identificarea unor oportunități de creare a unor eventuale programe de studii de licență în limbi de circulație străină
- dialog cu conducătorii de doctorat din cadrul PFC pentru identificarea acelor doctoranzi ale căror teze să fie coordonate în cotelă internațională
- demararea unui studiu privind identificarea posibilității creării unui/unor program/e de tip double-degree (oportunitate UNITA)

Potențialul PFC

Facultatea noastră are expertiză:

- a. încheierea de parteneriate de mobilități cu universități străine
- b. implementarea de proiecte cu elemente de extraneitate
- c. coordonarea de proiecte de mobilități internaționale
- d. crearea unei rețele de parteneri și actori internaționali ce ar putea sprijini demersurile de internaționalizare ale PFC
- e. implicarea mult mai activă a PFC în activitățile propuse prin proiectul UNITA

Pilonul IV – Administrativ

Ca orice sistem, și facultatea noastră are nevoie de o bine structurată parte administrativă prin care să se realizeze managementul facultății. Capitalul uman (cadre didactice și studenți) are nevoie de un mediu propice de muncă și dezvoltare, mediu ce trebuie să fie asigurat de serviciile de suport. Facultatea noastră nu a excelat în această direcție, motiv pentru care țintesc eficientizarea structurilor administrative și profesionalizarea prestației acestora.

Obiectivul general

PFC trebuie să devină un model de eficiență a structurii administrative - suport.

Directii de dezvoltare și acțiune

- dialogul cultivat de conducerea PFC cu colegii din facultate
- potențarea rolului Consiliului PFC – activitatea în comisiile de specialitate
- susținerea digitalizării proceselor administrative și creșterea calității actului administrativ, atât la nivel de fond, dar și formă (actele ce emană de la anumite structuri administrative PFC nu erau deloc estetic în regulă)
- perfecționarea personalului administrativ
- încurajarea personalului administrativ de a-și perfecționa abilitățile de comunicare
- creșterea de spații utilizate de facultate sau identificarea unor soluții de eficientizare a folosirii spațiilor existente
- Trasabilitatea documentelor (respectarea procedurilor)
- Riguroasă planificare a prezenței Decanului, Prodecanilor și a Directorilor de Departament în cadrul facultății pentru îndeplinirea sarcinilor administrative

Potențialul PFC

Facultatea noastră:

- a. este un model de bune practici – comunicarea în limba engleză cu studenții străini și cei interesați (ex. doamna secretar-șef Mihaela Sabău)
- b. poate implica studenții diferitelor specializări de licență în activități curente de secretariat – practică de specialitate
- c. are capacitatea de a dezvolta proceduri care să aibă ca și rezultat un timp de reacție extrem de rapid la nevoile solicitanților

Pilonul V – Implicarea în societate

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării este o facultate cu un potențial extraordinar, care din păcate nu a fost potențat nici pe departe la cote maxime. Această realitate a fost punctată în trecut de conducerea Universității de Vest din Timișoara, care a încercat să implice conducerea PFC în diferite proiecte în care facultatea noastră deține expertiză. Acest lucru trebuie să se schimbe radical. Prezența noastră în societate trebuie să fie una constantă și propunerea de proiecte trebuie să vină dinspre noi către universitate și nu invers!

Prin structură, programe oferite, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării are un enorm potențial de implicare în societate. Specializările noastre de licență, dar și de masterat pot contribui activ la viața cetății, ceea ce ar duce automat la o cultivare a relațiilor cu absolvenții și cu angajatorii. Un deziderat al mandatului ar fi acela de a iniția o structură de Alumni PFC.

Obiectiv general

PFC trebuie să crească din perspectiva relevanței în comunitate, atât la nivel național, dar în special regional. Atractivitatea noastră la nivel național/internațional trebuie să fie potențată.

Directii de dezvoltare și acțiune

- demararea și încheierea unor parteneriate de colaborare cu facultățile de profil din Consorțiul Universitaria
- demararea discuțiilor cu facultățile de profil din structura UNITA pentru identificarea unor proiecte comune
- creșterea implicării PFC în societate, acest lucru se poate realiza prin diverse canale, așa spre pildă, prezențele colegilor în mass-media locală/regională/națională sau identificarea unor arii de cercetare cu impact pentru societate

- demararea unor parteneriate cu mediul socio-economic din regiunea noastră, având ca și scop diversificarea oportunităților de practică pentru studenți
- revitalizarea site-ului www.pfc.uvt.ro pentru a fi un punct de atracție pentru facultatea noastră
- dezvoltarea unei strategii de imagine a PFC
- impulsionearea reactivării asociațiilor studențești din PFC
- identificarea mecanismului prin care se poate pune bazele unei asociații, funcționale, de Alumni PFC. Este un deziderat esențial pentru PFC, căci astfel îi putem implica pe absolvenții de succes în proiectele noastre, fiind vectori de imagine și campanie pentru specializările oferite.

Potențialul PFC

Facultatea noastră:

- a. are capacitatea de a realiza studii de specialitate pentru diverse componente ale societății (ex. – expertize asupra propunerilor de politici publice)
- b. are capacitatea de a oferi analiză de specialitate în domeniul comunicării, a științelor politice, etc.
- c. are potențial de a oferi o gamă largă de servicii de consultanță privind modul în care funcționează instituții publice și private
- d. are competența de a oferi consultanță în domeniul elaborării strategiilor de dezvoltare locală/regională

Pilonul VI – Specificul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

În urma dezvoltării conținutului pentru primii cinci piloni, se pot identifica o serie de puncte ce se constituie în adevărate atuuri pentru facultatea noastră.

1. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării are capacitatea de a crește calitatea actului didactic, dacă vom putea accepta că avem în permanență ceva nou de învățat și că este de obligația noastră de a ne remodela metodele de predare, astfel încât să ne adaptăm la realitățile din teren. Nu trebuie să scădem nivelul cerințelor noastre, ci trebuie să identificăm acele metode cu ajutorul cărora să putem transmite mai ușor informația către studenți.
2. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării trebuie să devină acel mediu propice pentru dezvoltarea tuturor cadrelor didactice și sunt de părere că trebuie să încurajăm dezvoltarea acelor puncte tari ale fiecărui membru al comunității academice PFC (unii sunt dascăli cu vocație, alții în schimb au o mai prolifică activitate de cercetare).
3. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării trebuie să fie un spațiu atrăgător pentru toți studenții. Din experiența celor două proiecte de tip ROSE am putut remarca faptul că mulți studenți PFC au nevoie de cursuri remediale, care odată susținute îi ajută să nu abandoneze studiile. Programul peer-to-peer este un alt element ce ajută mult în scăderea procentului de abandon.
4. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării trebuie să fie un spațiu propice de cercetare – iar în acest context accentul trebuie să fie pus pe inter- și transdisciplinaritate
5. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării va fi un spațiu al internaționalizării – studenții trebuie să fie capabili să activeze în mediul competitiv de la nivel internațional, iar cadrele didactice/cercetătorii trebuie să fie stimulați pentru a avea vizibilitate nu doar regională/națională.

∴

Acest plan va putea să prindă contur și să fie aplicat dacă va exista asumarea colegilor prodecani, directori de departament și a personalului administrativ asupra rolurilor ce le revin în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării. Un alt factor

care va influența transpunerea în realitate a acestui plan este reprezentat de comunitatea academică a PFC. Mizez pe contribuția tuturor colegilor ce compun comunitatea academică a facultății noastre și vă asigur că în cazul în care Rectorul Universității de Vest din Timișoara mă va investi cu încredere voi comunica transparent, vă voi acorda sprijinul necesar în desăvârșirea proiectelor și îmi voi dedica timpul și priceperea întru dezvoltarea facultății noastre.

Voi încheia acest program făcând apel la un gând despre educație exprimat de Nelson Rolihlahla Mandela. Acesta spunea: „Educația este cea mai puternică armă pe care voi o puteți folosi pentru a schimba lumea”.

Timișoara, la 2 decembrie 2021

Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț





PFC

FACULTATEA
DE ȘTIINȚE POLITICE,
FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE
ALE COMUNICĂRII

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE POLITICE

LISTA PRODECANILOR PROPUȘI A FACE PARTE DIN ECHIPA MANAGERIALĂ A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

1. Lect.univ.dr. Ioan Buș (Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării)
2. Asist.univ.dr. Raluca Colojoară (Departamentul de Științe Politice)

ANGAJAMENT

Subsemnatul, dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ, lector universitar în cadrul Departamentului de Științe Politice - Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării - Universitatea de Vest din Timișoara, mă angajez ca, în cazul în care sunt numit, prin Decizia Rectorului UVT, Decan al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, să efectuez săptămânal cel puțin 25 de ore de activitate managerială în cadrul facultății noastre.

Prezentul angajament se constituie în piesă solicitată de procedura UVT ca și componentă a dosarului de concurs pentru postul de Decan al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Timișoara, la 02.12.2021

Lect.univ.dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ



DECLARAȚIE

Subsemnatul, lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț, cu domiciliul în Timișoara, [REDACTED] [REDACTED] – 300193 Timișoara, CNP [REDACTED], posesor al CI seria [REDACTED], lector universitar în cadrul Departamentului de Științe Politice din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării – UVT, prin prezenta declar pe proprie răspundere că nu am fost nici lucrător și nici colaborator al Securității.

Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț

[REDACTED]

Timișoara, la 02.12.2021