

NUMĂR REGISTRATURĂ



71867.2023.10.09

BĂRDĂȘAN GABRIEL

DOSAR CANDIDATURĂ

PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR

AL DEPARTAMENTULUI DE STUDII ROMÂNEȘTI

FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE
· DEPARTAMENTUL DE STUDII ROMÂNEȘTI

PROGRAM MANAGERIAL
Conf. univ. dr. GABRIEL BĂRDĂȘAN

1. Scurtă descriere a Departamentului de studii românești (DSR)

Departamentul de studii românești funcționează în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie și reunește patru domenii de licență (Limbi și literaturi, Filologie clasică, Istorie și Teologie ortodoxă pastorală), dar asigură, prin personalul academic titular, și o parte semnificativă din activitățile didactice de la nivelul celui alt departament din cadrul facultății, Departamentul de limbi și literaturi moderne, pentru unele discipline din trunchiul comun al programelor de studii de licență – Limbi și literaturi și Limbi moderne aplicate. De asemenea, în cadrul departamentului funcționează următoarele programe de masterat: Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile; Istorie conceptuală românească în context european; Literatură și cultură: contexte românești, contexte europene; Tendințe actuale în studiul limbii române și Teologie ortodoxă și misiune creștină. La nivelul programelor de masterat ale celui alt departament al Facultății de Litere, Istorie și Teologie, unii membri ai Departamentului de studii românești sunt implicați în administrarea programului de masterat Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă) și în activitățile academice, prin cursurile coordonate de cadrele didactice de la colectivul de limba latină. La nivelul studiilor doctorale, cadrele didactice abilitate și cu drept de conducere de doctorat din cadrul Departamentului de studii românești sunt afiliate Școlii doctorale de Științe umaniste, pentru domeniile Filologie și Istorie, din cadrul IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara. La cele trei cicluri de studii universitare (licență, masterat și doctorat) se adaugă un program universitar de pregătire lingvistică, cu durata de un an, destinat studenților internaționali care doresc să urmeze studii universitare și postuniversitare în limba română: Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini.

Funcționarea programelor de studii pe care le reunește Departamentul de studii românești este asigurată de cele cinci colective de cadre didactice din componența sa: *Colectivul de limba română și anul pregătitor, Colectivul de literatura română și comparată, Colectivul de filologie clasică, Colectivul de istorie și Colectivul de teologie ortodoxă.*

Această sumară descriere a programelor universitare din cadrul Departamentului de studii românești relevă caracterul său particular în arealul învățământului academic timișorean, complexitatea sa, diversitatea domeniilor de studii și a profilului studenților înmatriculați, vastitatea direcțiilor de cercetare ale personalului academic, natura extrem de variată a nevoilor, intereselor și direcțiilor de evoluție ale membrilor departamentului. La toate acestea se adaugă prestigiul instituțional clădit în timp de renume ai membri ai corpului profesoral din istoria departamentului, nume consacrate ale învățământului universitar umanist național și internațional, tradiție pe care o continuă în prezent, prin activitățile didactice și de cercetare actualii membri ai departamentului. Deopotrivă, valoroasa tradiție a educației universitare umaniste din cadrul Universității de Vest din Timișoara este confirmată prin numărul mare de absolvenți ai Facultății de Litere, Istorie și Teologie la a cărei formare profesională au contribuit departamentele academice din structura sa, absolvenți care au fost sau sunt prezenți în număr semnificativ pe piața muncii atât pe plan local, cât și la nivel național sau internațional.

În prezent, din punct de vedere managerial, Departamentul de studii românești se bucură de stabilitate instituțională și funcțională, fapt datorat efortului conjugat al cadrelor didactice din componența sa și al politicilor manageriale susținute, promovate și implementate de actuala conducere a departamentului și a facultății, politici educaționale care contribuie la îndeplinirea misiunii asumate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara: *asigurarea și dezvoltarea resurselor și instrumentelor necesare derulării procesului academic specific educației, pregătirii profesionale și cercetării științifice din domeniul umanist, coordonarea unei pregătiri de specialitate la standarde care să îi asigure competitivitatea nu doar la nivel național, ci și în spațiul european al învățământului superior și al cercetării.*

2. Motivația și argumentarea candidaturii

În actualul context instituțional, intenția mea de candidatură pentru funcția de director al Departamentului de studii românești se sprijină pe dorința de a menține stabilitatea departamentului (a) prin continuarea politicilor manageriale care și-au dovedit valabilitatea în timp, necesare atât pentru studenții care au optat pentru programele de studii din oferta noastră educațională universitară, cât și pentru personalul academic al departamentului și (b) prin promovarea unor noi măsuri care vizează:

- creșterea performanței academice a studenților și a viitorilor noștri absolvenți, în condițiile unei piețe a muncii aflate într-o dinamică accentuată și de care suntem pe deplin conștienți;
- intensificarea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor din sfera educației universitare și a cercetării științifice;
- personalizarea preocupărilor științifice ale personalului didactic academic din departament, în ciuda unei aparente eterogenități date de asocierea a trei domenii (filologie, istorie și teologie) clar circumscrise în plan educațional și științific, dar care interferează și pot fi conectate interdisciplinar și transdisciplinar din perspectivă culturală și științifică în câmpul larg al *studiilor românești* (unde individualizarea o oferă, deopotrivă, limba, literatura, civilizația, etnicitatea, istoria, religia și spiritualitatea).

La baza intenției de a candida pentru funcția de director al Departamentului de studii românești se află un set de competențe și abilități manageriale pe care le-am dobândit în activitatea mea profesională universitară în cele două mandate de prodecan al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (2016-2020 – pe durata mandatului de decan al doamnei prof. univ. dr. habil. Dana Percec, și din 2020 până în prezent – pe durata mandatului de decan al doamnei prof. univ. dr. habil. Loredana Pungă), prin participarea la cursuri/programe de formare managerială (*vezi Cursul de formare a unor competențe manageriale pentru învățământul superior* oferit de Academia Română, în cadrul Centrului pentru Profesionalizarea Managementului Universitar din România, desfășurat la Timișoara, în perioada 19-22 februarie 2019), de didactică universitară și de cercetare științifică (*vezi programul de formare în cadrul proiectului POSDRU „UNIVERSITARIA - școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”*). La acestea se adaugă o experiență didactică și de cercetare concretizată în 23 de ani de activitate neîntreruptă în cadrul aceleiași facultăți, în cadrul catedrei/colectivului de limba română (2000-2004 – cadru didactic asociat; 2004 – până în prezent – cadru didactic titular al Facultății de Litere, Istorie și Teologie – *vezi CV-ul anexat*).

3. Principii generale de management academic

Activitățile manageriale pe care îmi propun să le realizez la nivelul *Departamentului de studii românești*, prin natura postului pentru care candidez, se vor concentra asupra ofertei educaționale, asupra politicii de resurse umane și financiare, asupra coordonării activităților de cercetare științifică și creație

universitară ale membrilor departamentului (vezi Carta Universității de Vest din Timișoara). Toate aceste activități de management academic impun respectarea unor principii de organizare și funcționare a structurilor de conducere din mediul universitar, principii pe care mă angajez să le urmez: eficiența managerială, promovarea unor politici educaționale centrate pe student, asigurarea calității, libertatea de opinie și echitatea, transparența decizională, fundamentarea deciziilor pe dialog, respectarea drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic, libertatea de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și de cercetare, asigurarea egalității de șanse, incluziunea.

Din punct de vedere practic aceste principii presupun:

- facilitarea accesului tuturor membrilor departamentului la deciziile luate în calitate de director și la deciziile consiliului departamentului;
- distribuirea echitabilă și în corelație cu competențele și abilitățile personale a activităților administrative între membrii departamentului pentru a evita suprasolicitarea unor colegi;
- reprezentarea și susținerea doleanțelor membrilor departamentului în fața conducerii facultății și a universității;
- menținerea unei atitudini colegiale între membrii departamentului;
- promovarea colaborării eficiente între membrii departamentului atât în derularea procesului educațional, cât și în activitățile de cercetare științifică;
- implicarea colectivă în promovarea ofertei educaționale a departamentului;
- susținerea inițiativelor de colaborare cu parteneri de pe piața muncii și cu parteneri sociali locali și naționali pentru a crește vizibilitatea studenților de la programele noastre de studii;
- încurajarea comunicării între cadrele didactice membre ale departamentului, necesare atât pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru, cât și pentru a crea o atmosferă de lucru confortabilă, decentă, pozitivă și motivantă;
- susținerea propunerilor de activități profesionale care urmăresc convergența preocupărilor membrilor departamentului și cooperarea interdisciplinară;
- încurajarea cadrelor didactice și a studenților de a participa la concursurile de obținere a unor mobilități internaționale Erasmus+ de predare și formare;
- creșterea disponibilității cadrelor didactice de a stabili colaborări instituționale cu colegi din străinătate și de a-i primi în cadrul departamentului prin mobilitățile Erasmus+ Incoming;
- promovarea bunei comunicări cu colegii din conducerea facultății și a universității;
- colaborarea permanentă și eficientă cu conducerea și cu membrii Departamentului de limbi și literaturi moderne, având în vedere gestionarea colectivă a unor programe de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie;
- susținerea oricăror activități care înlesnesc colaborarea departamentului și a facultății cu departamente similare din facultățile și universitățile din consorțiul Universitaria sau din alianța universitară europeană UNITA;
- încurajarea activității de cercetare științifică în echipe cu parteneri internaționali pentru creșterea vizibilității preocupărilor științifice ale membrilor departamentului;
- susținerea inițiativelor membrilor departamentului care urmăresc creșterea vizibilității Departamentului de studii românești în spațiul public local, național și internațional și promovarea imaginii publice a departamentului nostru.

În mare măsură, materializările acestor principii sunt cunoscute și puse în practică în prezent la nivelul Departamentului de studii românești datorită politicii manageriale a conducerii departamentului de până acum. Misiunea mea viitoare este mai degrabă de a veghea la menținerea acestor acțiuni și pe parcursul mandatului pentru care candidez.

Comunicarea directă cu structurile de conducere ale facultății și ale Universității de Vest trebuie menținută constant pentru ca toate părțile implicate în procesul educațional și în activitatea de cercetare

academică să cunoască situația reală a gradului de satisfacție profesională a membrilor departamentului, problemele cu care se confruntă, nevoile lor, așteptările lor instituționale pe termen scurt, mediu și lung.

3. Oferta educațională a departamentului și relația cu studenții

Programele de studii care se regăsesc în oferta educațională a Departamentului de studii românești sunt cele consacrate în domeniul Științelor umaniste. Comparativ cu alte linii de specializare profesională, programele de studii gestionate de departamentul nostru, necesare pe piața muncii, au o orientare pragmatico-financiară moderată, fapt ce poate justifica numărul relativ constant, dar nu foarte mare, al candidaților care aleg anumite domenii de licență/masterat oferite în departament.

Pentru menținerea calității activităților educaționale și pentru creșterea pregătirii profesionale a absolvenților programelor de studii, preocuparea constantă a departamentului va fi orientată spre următoarele aspecte:

- evaluarea internă continuă a programelor de studii oferite și analiza rezultatelor pentru a putea aplica măsuri rapide și eficiente de ameliorare sau de eliminare a eventualelor puncte slabe observate;
- revizuirea, la nevoie, a planurilor de învățământ în baza recomandărilor ARACIS (dacă e cazul) pentru a le spori gradul de atractivitate sau pentru a le sincroniza cu specificul actual al domeniului disciplinar național și internațional;
- finalizarea dosarului de evaluare periodică ARACIS pentru *Programul pregătit de limba română pentru cetățenii străini*;
- stabilirea unui plan de redresare a programului de studii *Filologie clasică*, ce a obținut în urma vizitei ARACIS calificativul „menținerea acreditării cu raport de monitorizare la 2 (doi) ani; raportul negativ din 2023 la programul *Filologie clasică*, față de anul anterior, se datorează schimbării liniilor de învățare: transformarea programului *Filologie clasică – Limba și literatura română/O limbă și literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă)* în *Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă veche)*; restructurarea în mare măsură a acestui program de studii a făcut dificilă atragerea într-un timp relativ scurt a unor candidați spre această direcție de studii; rămânem optimiști în identificarea strategiilor potrivite de relansare a programului în următoarea sesiune de admitere; o posibilă soluție o reprezintă identificarea unei susțineri financiare a studenților înmatriculați sub forma unor „burse onorifice” acordate de Mitropolia Banatului, instituție cu care colegii din colectivul de filologie clasică se află în discuții;
- inițierea, dacă e cazul, a evaluării periodice externe a programelor de studii universitare de licență și de masterat care funcționează la Departamentul de studii românești (pentru programele cărora le expiră perioada de acreditare);
- evaluarea programelor de studii care întâmpină dificultăți în atragerea de studenți și identificarea unor strategii de promovare și relansare;
- comunicarea constantă cu studenții pentru a identifica și pentru a soluționa dificultățile pe care le întâmpină în parcursul lor educațional universitar atât prin intermediul tutorilor de an, cât și direct cu cadrul didactic sau cu directorul de departament;
- monitorizarea aplicării standardelor ARACIS la toate programele de studii ale departamentului;
- consolidarea relației și realizarea de noi parteneriate cu reprezentanții pieței muncii pentru a facilita studenților accesul la stagiile de practică;
- promovarea în rândul studenților a oportunităților de mobilități internaționale de studii și de practică Erasmus+ în țările partenere și în cadrul alianței universitare UNITA, din care Universitatea de Vest face parte;

- organizarea unor campanii de promovare a ofertei educaționale cu implicarea cadrelor didactice și a studenților de la programele de studii ale departamentului;
- participarea la campaniile de promovare inițiate de facultate (de exemplu, programul de voluntariat *Student ambasador LIT*) și de Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar (DRMP-UVT);
- susținerea inițiativelor de organizare a unor activități extracurriculare (educaționale, de cercetare, de comunicare și intercunoaștere) de către cadrele didactice ale departamentului.

Analiza dinamicii studenților înmatriculați la programele de studii ale departamentului

Situația dinamicii studenților înmatriculați pe ani de studii din ultimii patru ani universitari la programele de studii din oferta educațională a departamentului este următoarea:

a) Ciclul de studii universitare de licență:

Nr. crt	Domeniul de licență	Denumire program	An de studiu	anul 2020/2021			anul 2021/2022			anul 2022/2023			anul 2023/2024			
				buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	
1	Limbi și literaturi	Limba și literatura română și limbile literaturi moderne (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)/Limba și literatura latină	III	66	22	88	68	14	82	88	23	111	83	15	98	
			II	71	3	74	101	6	107	98	11	109	64	11	75	
			I													
				94	35	129	95	29	124	71	7	78	73	6	79	
2	Limbi și literaturi	Filologie clasică și Limba și literatura română/ Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană)	III	7	2	9	6	3	9	0	0	0	5	2	7	
			II	8	1	9	0	0	0	5	0	5	9		9	
			I													
				0	0	0	7	0	7	13	1	14	0	0	0	
3	Istorie	Istorie	III	21	15	36	25	4	29	29	7	36	28	5	33	
			II	25	6	31	31	2	33	29	5	34	24	2	26	
			I	35	10	45	29	9	38	27	7	34	41	9	50	
4	Teologie ortodoxă	Teologie ortodoxă pastorală	IV	13	8	21	27	6	33	15	6	21	22	-	22	
			III	27	6	33	15	5	20	22	3	25	18	10	28	
			II	17	5	22	23	5	28	22	9	31	21	7	28	
			I	15	17	32	17	16	33	23	10	33	21	17	38	

Comparând situația din anul universitar 2022-2023 cu situația din anul universitar actual (2023-2024), în ambele sesiuni de admitere criteriile de selecție fiind bazate pe probe de concurs, rezultatele

admiterii sunt apropiate ca număr la programul *Limbi și literaturi – Română* (78 de studenți, în 2022-2023, vs 79 de studenți, în 2023-2024), fără însă a fi apropiate de capacitatea maximă de școlarizare a programului respectiv. Constatăm o ușoară creștere la *Teologie ortodoxă pastorală* (33 de studenți, în 2022-2023, vs 38 de studenți, în 2023-2024) și o creștere semnificativă la programul *Istorie*: 34 de studenți, în 2022-2023, vs 50 de studenți, în 2023-2024, atingând astfel capacitatea maximă de școlarizare), iar la programul de *Filologie clasică* observăm o sincopă față de anul universitar precedent: 14 studenți în 2022-2023, iar în 2023-2024 nu are anul I din cauza unui număr redus de candidați care ar fi dorit să urmeze acest program de studii.

În aceste condiții, îmi propun să realizez împreună cu viitorul consiliu departamental o analiză realistă a acestei situații și o evaluare a strategiilor de promovare a programelor de studii, cu scopul de a le centra pe nevoile actualei generații de tineri, încurajându-i pe studenții actuali să se implice, alături de cadrele didactice, în această activitate, orientându-i spre o promovare în liceele din care provin, prin campanii de voluntariat la nivelul departamentului.

Pentru programul de *Filologie clasică* măsurile de promovare și de relansare a acestuia sunt o prioritate, pentru a duce la un oarecare echilibru situația specializării în cauză. Promovarea trebuie să se facă susținut, cu implicarea întregului colectiv de limbi clasice, focusat, țintit și orientat spre candidații cu potențial (participanți la competiții școlare naționale sau internaționale), dar și printr-o promovare a specificului domeniului în școli, la clasele de filologie, prin microlecții de limbă latină și limbă greacă, pentru popularizarea științei.

b) Ciclul de studii universitare de masterat:

Nr. crt	Domeniul de masterat	Denumire program	An de studii	anul 2020/2021			anul 2021/2022			anul 2022/2023			anul 2023/2024		
				buget	taxa	total	buget	taxa	total	buget	taxa	total	buget	taxa	total
1	Filologie	Tendințe actuale în studiul limbii române	II	21	2	23	21	2	23	16	3	19	9	3	12
			I	24	0	24	22	1	23	11	1	12	18		18
Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene		II	19	3	22	25	2	27	18	4	22	12	9	21	
		I	25	1	26	19	3	22	14	0	14	12	1	13	
3		Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	II	13	4	17	0	1	1	12	1	13			
			I				15	1	16				11	1	12
4	Istorie	Istorie conceptuală	II				20	1	21				12		12
			I	16	6	22	0	0	0	16	2	18			
5	Teologie	Religie, cultură, societate	II	15	2	17	9	0	9						
			I	10	1	11	0	0	0						
Teologie ortodoxă și misiologie creștină		II				0	0	0	12	0	12	14	3	17	
		I				15	1	16	15	2	17	10	1	11	

O situație îngrijorătoare o constat la programele de masterat oferite de Departamentul de studii românești, care nu reușesc să atragă decât un număr foarte redus de candidați. Foarte mulți studenți, după absolvirea licenței, aleg să nu-și continue studiile în specializarea de la licență.

În aceste condiții se impune cu celeritate o reevaluare a masteratelor și implementarea unor măsuri care să crească interesul și atractivitatea acestora în rândul absolvenților de studii de licență: regândirea structurii unor masterate, lăsând deschisă inclusiv posibilitatea creării unor pachete de cursuri opționale care să ofere filiere de specializare în aria de competență a colectivelor organizatoare ale programului de masterat, pe lângă o serie de cursuri de trunchi comun. De asemenea, consider oportună sondarea studenților absolvenți ai ciclului de licență, prin aplicarea unor chestionare care să evidențieze aspectele care ar putea face neatractive programele de studii de masterat oferite.

De asemenea, ca un mijloc de prevenție, propun urmărirea atentă a parcursului studenților înscriși la programele noastre de studii pentru evitarea abandonului și pentru a menține un echilibru numeric între numărul studenților înscriși în anul I și numărul absolvenților la finalul anului al III-lea de studii, studenți cu potențial de a fi candidați viabili pentru programele noastre de masterat. De exemplu, la programul de studii *Limbi și literaturi – Română A* situația este următoarea: anul I, 2020-2021: 124 de studenți, anul II, 2022-2023: 109 studenți, anul III, 2023-2024: 85 de studenți; la programul de studii *Istorie*: anul I, 2020-2021: 38 de studenți, anul II, 2022-2023: 34 studenți, anul III, 2023-2024: 30 de studenți; la programul de studii *Teologie ortodoxă pastorală*: anul I, 2019-2020: 32 de studenți, anul II, 2020-2021: 28 de studenți, anul III, 2022-2023: 25 studenți, anul IV, 2023-2024: 22 de studenți).

Menținerea la standarde ridicate a procesului didactic la toate ciclurile de studii rămâne o prioritate, dar o orientare mai prietenoasă către studenții cu care lucrăm ar putea reprezenta una dintre soluțiile creșterii interesului studenților absolvenți ai ciclului de licență pentru a-și continua studiile la masteratele noastre.

Campaniile de promovare organizate la nivelul departamentului și la nivelul facultății/universității par să nu aducă rezultatele așteptate la admitere. Cred că trebuie să utilizăm și forme de persuadare mai apropiate de gândirea și stilul de viață al tinerilor actuali pentru promovarea ofertelor noastre de programe de studii.

c) Programul pregător de limba română pentru cetățenii străini:

Studenți AP înmatriculați în perioada 2018/2019 – 2022-2023								
Anul universitar	Buget					Taxă		Total studenți înmatriculați
	RPCB	RPFB	Buget	Bursier MAE	Bursieri UVT	CPL	CPV	
2018/2019	13	14	2	3	0	6	50	88
2019/2020	28	13	0	6	11	12	57	127
2020/2021	15	8	0	9	18	3	41	94
2021/2022	11	6	0	26	0	7	50	100
2022/2023	14	0	0	13	1	7	130	165

O situație optimistă și de valorificat din punct de vedere strategic la nivelul Departamentului de studii românești o reprezintă *Programul pregător de limba română pentru cetățenii străini*, ce se bucură de interes din partea cetățenilor internaționali care aleg să studieze la universități din România. Datele statistice arată că în medie 100 de studenți străini aleg să urmeze anual acest program. În ultimul an s-a constatat o

creștere cu mai mult de 50% a numărului de studenți înmatriculați la anul pregătitor: în 2022-2023 programul a avut 165 de studenți înmatriculați (capacitatea de școlarizare a fost ocupată 100% și s-a primit o suplimentare de 10% – 15 studenți) peste capacitate, conform legislației în vigoare. *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* este în etapa de pregătire a dosarului de evaluare periodică de către ARACIS, intenția mea fiind de a cere o capacitate de școlarizare de 200 de locuri, având în vedere că pentru anul universitar în curs au aplicat 700 de candidați.

4. Cercetarea științifică

Cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială a activității academice, atât pentru fiecare cadru didactic și de cercetare în parte, cât și pentru departamentele facultății, fiind un indicator de importanță majoră pentru obținerea finanțării suplimentare și pentru valorizarea rezultatelor noastre la nivel național și internațional.

Susținerea și încurajarea activității de cercetare s-a realizat și în mandatele anterioare ale directorilor Departamentului de studii românești și va rămâne un obiectiv esențial și pentru următorii ani de mandat.

În vederea susținerii activității de cercetare la nivelul departamentului îmi propun următoarele acțiuni:

- organizarea unor întâlniri individuale cu fiecare membru al departamentului pentru a cunoaște prin dialog constructiv obiectivele de cercetare pe termen scurt și mediu/lung pentru a putea avea o viziune globală asupra ariilor de preocupări științifice la nivelul departamentului și pentru a elabora o strategie de cercetare științifică pe domeniile și subdomeniile reunite în cadrul departamentului de studii românești;
- promovarea în rândul colegilor a oportunităților de mobilitate internațională Erasmus+ sau de alt tip pentru stabilirea de contacte cu colegi din străinătate având în vedere potențialul acestor legături de a contribui la realizarea în viitor a unor proiecte de cercetare internaționale sau a unor colaborări științifice internaționale;
- susținerea inițiativelor unor echipe de cadre didactice din departament de a participa la competiții de proiecte naționale și internaționale în domeniul cercetării;
- încurajarea intensificării activităților de cercetare din cadrul centrelor de cercetare care funcționează la nivelul departamentului și promovarea acestor activități la nivelul facultății/universității, dar și în spațiul public pentru creșterea vizibilității acestora;
- inițierea unei serii de conferințe ale Departamentului de studii românești prin care să facem cunoscute unui public mai larg realizările științifice recente ale membrilor departamentului;
- asigurarea unei transparențe în ceea ce privește informația despre evenimentele științifice naționale și internaționale la care ar putea participa colegii de departament sau despre revistele indexate în baze de date internaționale la care ar putea trimite contribuții științifice;
- susținerea inițiativei actualului director de departament de a crea o revistă dedicată studiilor românești care să conțină articole de istorie, cultură, limbă, literatură și civilizație românească și de a o indexa ulterior în baze de date internaționale;
- promovarea cercetărilor de românică prin găzduirea unor conferințe itinerante orientate pe această zonă de cercetare (acțiune cu un istoric reprezentativ la nivelul departamentului nostru);
- necesitatea susținerii legăturilor academice (științifice) cu facultățile de profil din universitățile din țară și cu institutele de cercetare de profil în vederea realizării unor proiecte comune finanțate (granturi etc.), dar și pentru colaborări colegiale de anvergură mai mică (coautorat de articole, cărți etc.);

- încurajarea afilierei colegilor din departament la organisme de cercetare și organizații profesionale internaționale;
- susținerea înființării de noi centre de cercetare destinate studenților care să stimuleze orientarea acestora spre preocupări științifice academice.

Pentru ca aceste intenții și obiective să se realizeze, îmi asum, în limitele funcției pentru care candidez, statutul de mediator în relația cu facultatea și cu reprezentanții conducerii Universității de Vest din Timișoara sau cu alte instituții pentru a putea obține suportul logistic necesar, susținere financiară sau pentru a facilita diverse contacte instituționale cu departamente sau universități din țară și străinătate.

5. Politica resurselor umane

Structura personalului didactic și de cercetare titular (pe perioadă nedeterminată și determinată) din cadrul Departamentului de studii românești, conform statelor de funcții pentru anul universitar curent, este următoarea:

Funcție didactică/ cercetare	Contract de muncă pe perioadă nedeterminată / determinată	Colectivul de limba română + an pregătitor	Colectivul de literatura română și comparată	Colectivul de filologie clasică	Colectivul de istorie	Colectivul de teologie ortodoxă	TOTAL / funcții didactice sau de cercetare
Profesor universitar	NEDET.	1	2	-	-	-	3
Conferențiar universitar	NEDET.	6	2	2	4	4	18
Lector universitar	NEDET.	3	5	3	4	6	21
Asistent universitar	NEDET.	3	1	-	1	-	5
Asistent de cercetare	NEDET. / DET.	1	2	-	1	-	4
TOTAL / colectiv de CD	NEDET. / DET.	14	12	5	10	10	51

Din punct de vedere profesional, Departamentul de studii românești se mândrește cu un personal academic valoros, calitatea profesională a membrilor săi reflectându-se în rezultatele academice de top, realizate fie individual, fie în echipe de cercetare naționale sau internaționale. Membrii departamentului, prin contribuțiile lor academice, asigură o poziție meritorie în topul facultăților de profil din țară.

În ceea ce privește politica de angajare și de promovare pe posturi în cadrul departamentului de studii românești îmi propun să urmăresc:

- echilibrarea/armonizarea relativă a organizării „piramidale” a funcțiilor didactice, mai exact a raportului dintre numărul de cadre didactice și funcțiile didactice sau de cercetare; situația numerică prezentată relevă dezechilibrul dintre numărul de cadre didactice care ocupă posturi de conferențiar universitar și lector (semnificativ mai mare) și numărul de angajați care ocupă funcția de profesor universitar, respectiv poziția de asistent universitar/de cercetare; dizarmonia pe care o pune în evidență tabelul de mai sus are efecte pe termen lung și poate duce la diverse sincope de funcționare a programelor de studii, a liniilor de cercetare științifică specifice departamentului și la situații de suprasolicitare administrativă; desigur, fiecare funcție didactică este condiționată de respectarea unor cerințe legislative, de ritmul personal de îndeplinire a criteriilor de evoluție profesională, de

disponibilitatea/flexibilitatea personală a membrilor departamentului aflați pe diverse funcții didactice, dar și de politicile instituționale referitoare la ritmul și condițiile de promovare pe posturile didactice sau de cercetare;

- necesitatea întăririi grilei de funcții didactice/de cercetare cu personal tânăr cu potențial serios de dezvoltare academică, având în vedere faptul că formarea ca cercetător și evoluția în ierarhia didactică este un proces lent, solicitant, care implică responsabilitate științifică asumată public; la nivel departamental nu este o perspectivă viabilă focusarea exclusivă asupra situației de moment și asupra interesului profesional individual, fiind necesară o proiecție asupra evoluției în timp a resursei umane, întrucât stabilitatea și evoluția domeniilor profesionale pe care le reprezentăm depind de eforturile noastre colective de a asigura o anumită coerență și direcție de dezvoltare;
- menținerea politicilor de angajare și promovare pe posturi cu respectarea criteriilor în vigoare la nivel național și a celor specifice facultății și Universității de Vest din Timișoara, în baza reglementărilor din *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT*.
- necesitatea corelării ritmului de scoatere a posturilor la concurs în vederea promovării în cariera didactică și a posturilor vacante din statul de funcții al departamentului cu sustenabilitatea academică (evoluția programului de studii) și financiară a specializării la care se propune promovarea sau intrarea în sistem;
- susținerea accesului la funcții didactice superioare a cadrelor didactice cu merite academice confirmate de grilele specifice fiecărui domeniu academic (vezi CNATDCU - *Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*) și care dovedesc implicare în toate zonele de activitate ale vieții academice;
- aplicarea unei politici echilibrate, dar prudente de promovare pe funcții didactice superioare, pe criterii de performanță academică și implicare instituțională, în limitele sustenabilității financiare a departamentului și a Facultății de Litere, Istorie și Teologie;
- încurajarea colegilor care în planul cercetării științifice îndeplinesc cerințele legislative în vigoare de a se concentra asupra procesului de obținere a certificatului de abilitare, urmând etapele acestui demers; creșterea numărului de conducători de doctorat prin afilierea la școala doctorală este extrem de valoroasă pentru departament, deoarece mărește plaja domeniilor de cercetare în care se pot elabora teze de doctorat, dar și bazinul de selecție a viitorilor colaboratori sau angajați ai departamentului;
- situația actuală a colegilor din departament cu drept de conducere de doctorat este următoarea:

Drept de conducere de doctorat Funcție didactică	Colectivul de limba română + an pregătitor	Colectivul de literatura română și comparată	Colectivul de filologie clasică	Colectivul de istorie	Colectivul de teologie ortodoxă	TOTAL / Funcție didactică
Profesor universitar	1	2	-	-	-	3
Conferențiar universitar cu abilitare	1		-	2	1	4
Lector universitar cu abilitare	-	1	-	-	1	2
TOTAL / colectiv de CD	2	3	0	2	2	9

- din tabelul de mai sus se poate observa că în prezent în cadrul Școlii doctorale de Științe umaniste funcționează domeniile *Filologie și Istorie*, dar în viitorul foarte apropiat se va înființa și filiera de studii doctorale în domeniul *Teologie*; la colectivul de *Teologie ortodoxă* există două cadre didactice abilitate și urmează ca încă un membru al colectivului să-și susțină teza de abilitare până la sfârșitul acestui an calendaristic; perspectiva ca și pentru domeniul teologie să avem un program de studii doctorale este îmbucurătoare;
- atragerea unor colaboratori de prestigiu care să contribuie la creșterea valorii departamentului din punct de vedere academic și care să aibă capacitate de a aduce fonduri în departament prin proiecte de cercetare;
- eficientizarea relației cu colaboratorii care susțin activități didactice în regim de plată cu ora, monitorizarea și evaluarea colaborării cu personalul didactic asociat;
- organizarea mai riguroasă a colaborării cu doctoranzii Școlii doctorale de Științe umaniste pentru acoperirea unor activități didactice de la nivelul Departamentului de studii românești; acest aspect poate aduce beneficii academice și financiare departamentului nostru (asigurarea echilibrului financiar al departamentului, acoperirea deficitului de personal, suplinirea unor cadre didactice aflate în concedii medicale/de îngrijire a copilului etc., acoperirea orelor ca urmare a plecărilor din sistem).

6. Politica de promovare a departamentului

În actualul context concurențial din mediul academic național, la nivelul departamentului este necesară intensificarea acțiunilor care vizează promovarea instituțională, în primul rând, pentru a atrage un număr mai mare de studenți la programele de studii din oferta noastră educațională. Strategiile aplicate până în prezent trebuie menținute (participare la târguri educaționale alături de DRMP al UVT, promovarea prin implicarea studenților noștri în programul de voluntariat *Student Ambassador LIT*, organizarea de activități atractive pentru elevi în timpul „Săptămânii altfel”, elaborarea de materiale promoționale, participarea la proiectul UVT *West Summer University* adresat elevilor de liceu, organizarea de concursuri destinate elevilor de liceu, organizarea cursurilor de pregătire pentru bacalaureat la limba și literatura română și istorie, participarea la târguri educaționale internaționale pentru atragerea studenților internaționali la programele noastre de studii de licență și de masterat, dar și la anul pregătitor). La aceste modalități de promovare trebuie să se adauge altele inovative, de impact pentru actuala generație de elevi, și pe care le vom putea defini prin dialogul sincer, natural și prietenos cu studenții noștri actuali. Apropierea profesională și afectivă mai mare în relația cu actualii studenți (prin implicarea lor în evenimente extracurriculare) poate fi o cale de a-i fideliza pentru a crește disponibilitatea de a urma și ciclul de masterat la programele noastre de studii.

Promovarea instituțională este legată și de gradul de vizibilitate a membrilor departamentului și a studenților noștri. În acest sens, cred că o prezență mai activă a noastră în spațiul public, pe rețelele media și în activități organizate de instituțiile școlare din mediul preuniversitar, pentru popularizarea științei și pentru a înlătura impresia de opacitate a mediului academic, ar putea înlesni vizibilitatea departamentului și ar crește interesul elevilor de a urma programele de studii oferite.

7. Politica de internaționalizare

Deschiderea internațională trebuie să reprezinte și în următorii patru ani un obiectiv important al Departamentului de studii românești. Experiența pe care am acumulat-o în calitate de prodecan al Facultății de Litere, Istorie și Teologie responsabil cu strategia de internaționalizare și diaspora îmi permite să am o

viziune mai amplă asupra cadrului internațional în care Departamentul de studii românești, angrenat prin natura preocupărilor în arealul academic național, românesc, își poate găsi locul și în plan internațional.

În ceea ce privește situația departamentului din perspectiva internaționalizării, constat disponibilitatea unui număr relativ mic (constant același) de cadre didactice de a se implica în acțiuni care depășesc limitele cadrului academic național.

În mandatul de director de departament pentru care candidez voi încuraja implicarea colegilor de departament în următoarele activități din domeniul internaționalizării:

- creșterea numărului de evenimente științifice internaționale organizate de departamentul nostru;
- colaborarea cu instituții europene și organisme științifice internaționale (înscrierea ca membru în societăți profesionale internaționale în funcție de domeniul de interes);
- crearea de materiale promoționale și participarea la evenimente de promovare, la nivel internațional, a ofertei educaționale a departamentului, chiar dacă atuurile noastre, prin natura specializărilor oferite, nu sunt comparabile cu cele ale altor domenii de studii;
- școlarizarea studenților internaționali la programele noastre de studii de licență și de masterat, dar mai ales la *Programul pregător de limba română pentru cetățenii străini*, al cărui trend de dezvoltare și de atractivitate trebuie menținut;
- susținerea inițiativelor de coordonare de teze în cotutelă (demers inițiat deja la nivelul departamentului prin teze de doctorat aflate în curs de elaborare grație efortului unor colegi care funcționează în cadrul Școlii doctorale de științe umaniste al IOSUD-UVT);
- organizarea de școli de vară/iarnă cu adresabilitate internațională (o activitate în care membrii departamentului sunt, prin tradiție și prin natura preocupărilor, implicați de foarte mulți ani);
- intensificarea relațiilor academice cu cercetători români din diaspora;
- invitarea unor reprezentanți ai diaspora cu preocupări academice specifice DSR pentru a susține conferințe în cadrul evenimentului *Romanian Diaspora@WUT Guest Lectures/Workshops* organizat prin Departamentul de relații internaționale al UVT;
- valorificarea la nivelul departamentului a programului *Visiting Lecturer@WUT*, derulat prin prorectoratul responsabil de internaționalizare al UVT, care oferă anual oportunitatea invitării în cadrul departamentelor fiecărei facultăți din UVT, pentru o perioadă de maximum 9 luni, a unui cadru didactic de la universități din străinătate fie pentru activități didactice, fie pentru activități de cercetare;
- primirea în departament a unor cadre didactice ce desfășoară mobilități internaționale de tip Erasmus+ *incoming*;
- încurajarea cadrelor didactice din departament de a aplica pentru obținerea unor mobilități de tip *outgoing* (pentru obiective precum: participarea la conferințe internaționale; colaborarea la proiecte internaționale de cercetare; urmarea unor cursuri de specializare la instituții de prestigiu; participarea la mobilități Erasmus+ de predare / formare etc.);
- încurajarea colegilor de a valorifica oportunitățile oferite de prezența UVT în alianța UNITA, în funcție de activitățile diverselor proiecte dezvoltate în cadrul alianței, dar și în afara acestora, în baza domeniilor de studii comune.

7. Considerații finale

În linii generale, pe durata mandatului de director de departament voi depune efortul necesar pentru:

- conștientizarea necesității depunerii unui efort colectiv pentru implementarea și realizarea unora dintre activitățile instituționale;
- valorizarea potențialului didactic și de cercetare al fiecărui membru al departamentului;

- susținerea colegilor de departament pentru a obține salarii diferențiate pentru activități administrative solicitante și de interes pentru toți membrii departamentului (elaborarea orarului LIT, coordonarea departamentală a studenților Erasmus+ incoming etc.), ca recompensă pentru efortul depus;
- scoaterea dintr-un oarecare „con de umbră” a unor colegi cu tendință de izolare profesională și instituțională;
- promovarea vizibilității tuturor cadrelor didactice/de cercetare, aspect de interes nu doar pentru succesul personal, ci și la nivelul colectivelor, al departamentului, al facultății și al universității în ansamblu, prin descurajarea unei anumite „modestii profesionale”;
- recomandarea spre publicare la Editura Universității de Vest a proiectelor editoriale ale membrilor departamentului (cărți de autor, volume tematice colective etc.);
- susținerea reprezentativității departamentului la nivelul forurilor decizionale ale facultății și ale universității;
- respectarea drepturilor fiecărui angajat sau colaborator al departamentului;
- monitorizarea gradului de îndeplinire a responsabilităților profesionale ale fiecărui angajat/colaborator al departamentului pentru a promova un mediu de lucru responsabil, performant și colegial;
- manifestarea unei atitudini prietenoase, în limitele cadrului instituțional academic în care funcționăm ca angajați ai Universității de Vest din Timișoara;
- rezolvarea problemelor profesionale prin dialog constructiv, fără compromisuri și în mod echitabil pentru părțile implicate;
- stimularea participării sau implicării în diverse acțiuni care depășesc cadrul departamentului, dar care se înscriu în contextul mai larg al strategiilor de dezvoltare propuse la nivelul facultății, la nivelul universității sau al mediului academic național și internațional;
- promovarea imaginii Departamentului de studii românești, a Facultății de Litere, Istorie și Teologie și a Universității de Vest din Timișoara atât în mediul academic, cât și în spațiul public și încurajarea colegilor de a avea o atitudine instituțională similară.

Planul managerial pe care îl propun ca suport al candidaturii mele pentru funcția de director al Departamentului de studii românești din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie reprezintă o continuitate în susținerea demersurilor individuale și colective de dezvoltare ale departamentului în ansamblu. Strategiile de management academic pe care le susțin se bazează pe principii de etică și integritate, eficiență administrativă, transparență, colegialitate și dialog constructiv.

Timișoara, 9 octombrie 2023

Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN



Curriculum vitae
Europass



Informații personale

Nume / Prenume

BĂRDĂȘAN GABRIEL

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Locul nașterii

Sex

Locul de muncă vizat / Domeniul
 ocupațional

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie,
Departamentul de studii românești (colectivul de limba română) – cadru didactic universitar

Experiența profesională
Funcții administrative

Prodecan al Facultății de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara
– portofoliu / responsabilități: strategia de internaționalizare și diaspora, strategia financiară și
de digitalizare (din martie 2020);

Prodecan al Facultății de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara
– portofoliu / responsabilități: internaționalizare, comunicare instituțională, coordonarea
activităților administrative și sociale (aprilie 2016 – martie 2020);

Director de program de studii din cadrul Departamentului de studii românești: *Programul
pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* (din 2018);

Directorul școlii de vară din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie: *Cursurile de vară de
limbă, cultură și civilizație românească* (pentru cetățenii străini) – 2016 (ediția a XXV-a) – 2023
(ediția a XXX-a).

Funcții didactice

Perioada	Din septembrie 2020
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	<p>Predarea următoarelor discipline la ciclul de licență: <i>Limba română contemporană (Fonetică și Fonologie), Limba română: Tehnici de comunicare orală, Noțiuni de istoria limbii române</i> (cursuri și seminare); <i>Terminologie</i> (curs).</p> <p>Predarea următoarelor discipline la ciclul de masterat: <i>Limbă și istorie</i> (curs și seminar); <i>Etimologie</i> (curs și seminar).</p> <p>Predarea unor cursurilor la programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini: <i>Limba specializat: științe biologice și biomedicale; Limba specializat: știința sportului și educației fizice; Introducere în studiul limbii române; Introducere în studiul textului științific românesc.</i></p>
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de studii românești al Facultății de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan nr. 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice, de cercetare și manageriale
Perioada	Octombrie 2006 – septembrie 2020
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	<p>Predarea următoarelor discipline la ciclul de licență: <i>Limba română contemporană (Fonetică și Fonologie), Limba română: Tehnici de comunicare orală, Noțiuni de istoria limbii române</i> (cursuri și seminare); <i>Terminologie</i> (curs).</p> <p>Discipline predate temporar la ciclul de licență: <i>Exprimare orală, Lingvistică aplicată, Exprimare scrisă</i> (seminar).</p> <p>Predarea următoarelor discipline la ciclul de masterat: <i>Limbă și istorie</i> (curs și seminar); <i>Etimologie</i> (curs și seminar). Discipline predate temporar la ciclul de masterat: <i>Analiza discursului</i> (curs și seminar), <i>Sociolingvistică generală</i> (seminar); <i>Sociolingvistică aplicată</i> (seminar).</p> <p>Predarea unor cursurilor la programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini: <i>Limba specializat: științe biologice și biomedicale</i> în anii universitari 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020; <i>Lexic de specialitate</i> (medical, economic / tehnic, umanist), curs existent în planul de învățământ al studenților străini de la anul pregătitor de limbă română (RAP) până în anul universitar 2016-2017.</p> <p>Predarea (temporară) a cursului de <i>Limba română ca limbă străină</i> pentru studenții Erasmus ai Universității de Vest din Timișoara (nivelul A1, A2).</p> <p>Predarea cursului de <i>Limba română ca limbă străină</i> în cadrul „Cursurilor de vară de limbă, cultură și civilizație românească” – nivel intermediar (august 2011), nivel avansat (iulie 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019).</p> <p>Colaborator al Facultății de Matematică și Informatică pentru predarea disciplinei <i>Comunicare</i> la studenții secției de Informatică (2010-2013).</p> <p>Activități de cercetare: - membru în proiectul cu titlul: ROSE „Servicii socio-educative oferite de FLIT pentru prevenirea abandonului școlar–SEE-FLIT”, perioada: 04.12.2019-30.06.2020, denumirea postului: Tutore de an/mentor, cod COR: 235902; - membru în proiectul AWICNET (Academic Writing Collection Network) subordonat proiectului ROGER (Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romanian universities) al Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara (conform contractului de acordare a grantului AWICNET din 16.12.2019) - membru în grant CNCSIS, nr. 495, 2007-2008: <i>Dialectul istroromân. Straturi etimologice</i>, director de grant: prof. univ. dr. Vasile Frățilă (unul dintre obiective: realizarea unei anchete lingvistice în satele din Croația, peninsula Istria, unde se află vorbitorii de istroromână).</p>
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de studii românești al Facultății de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan nr. 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice, de cercetare și manageriale

Perioada Octombrie 2004 – septembrie 2006

Funcția sau postul ocupat **Asistent universitar (titular)**

Activități și responsabilități principale Predarea, la nivel de licență, a seminarelor de *Gramatică istorică a limbii române, Introducere în lingvistica generală*.
Activități de cercetare: membru în grantul CNCSIS, nr. 1368, 2005-2006: „Cultură și civilizație românească. Pentru uzul străinilor”, director de grant conf. univ. dr. Otilia Hedeșan.
În 2004 și 2005 – membru în comitetul de organizare a *Cursurilor de vară de limbă, cultură și civilizație românească* și coordonator al atelierului de conversație și vocabular pentru străini – nivel mediu.

Numele și adresa angajatorului Catedra de limba română a Facultății de Litere, Filosofie și Istorie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan nr. 4, Timișoara

Tipul activității sau sectorul de activitate Activități didactice, de cercetare și de organizare a cursurilor de vară.

Perioada Octombrie 2000 – septembrie 2004

Funcția sau postul ocupat Colaborator extern al Universității de Vest din Timișoara

Activități și responsabilități principale 2000 – 2004 activități de predare, la nivel de licență: coordonarea seminarelor de *Gramatică istorică a limbii române, de Introducere în lingvistica generală, de Dialectologie și de Probleme speciale de dialectologie*, la Catedra de limba română a Facultății de Litere, Filosofie și Istorie din cadrul Universității de Vest din Timișoara;
2000 – 2002 predarea cursului de limbă franceză pentru studenții economiști, ca asistent colaborator extern al Catedrei de limbi moderne a Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor, din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Numele și adresa angajatorului Catedra de limbi moderne a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (str. Pestalozzi, nr. 16, Timișoara) și Catedra de limba română a Facultății de Litere, Filosofie și Istorie din cadrul Universității de Vest (Bd. Vasile Pârvan nr. 4, Timișoara).

Tipul activității sau sectorul de activitate Activități didactice

Perioada Septembrie 2000 - octombrie 2004

Funcția sau postul ocupat **Profesor titular de limba și literatura română în învățământul liceal**

Activități și responsabilități principale Activități didactice
Șef al ariei curriculare „Limbă și comunicare” la Grup Școlar Energetic, Timișoara

Numele și adresa angajatorului Grup Școlar Energetic, Timișoara, Str. Renașterii Nr. 24 A

Tipul activității sau sectorul de activitate Activități didactice și manageriale

Educație și formare Granturi de formare profesională în următoarele domenii: *management universitar, internaționalizare în învățământul superior, cercetare științifică avansată, didactică și psihopedagogie universitară*

- Participarea la cursul de formare a unor *competențe manageriale pentru învățământul superior*. certificat de participare oferit de Academia Română, în cadrul Centrului pentru Profesionalizarea Managementului Universitar din România, pentru participare la sesiunea de dezvoltare a competențelor manageriale desfășurată la Timișoara, în perioada 19-22 februarie 2019);
- Participarea la trainingul internațional cu tema *Create and develop a winning student ambassador programme* în cadrul *The EAIE Academy*, organizat de *The European Association for International Education* – Budapesta, Ungaria, 18-22 noiembrie 2019;
- Obținerea certificatului de atestare a competențelor profesionale (emis de MEM) în cadrul programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă *Cercetare științifică avansată (pentru Științele Educației)* - – proiect POSDRU „UNIVERSITARIA - școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”, POSDRU/157/1.3/S/135590 (2015); contract de studii nr. 11200/300/30.04.2015;
- Obținerea certificatului de atestare a competențelor profesionale (emis de MEM) în cadrul programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă *Didactică și psihopedagogie universitară* - proiect POSDRU „UNIVERSITARIA - școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”, POSDRU/157/1.3/S/135590 (2015); contract de studii (nr. 11200/300/30.09/2015).

Perioada 2001 – 2009 stagiul de pregătire a doctoratului; 17.11.2009 – susținerea publică a tezei de doctorat;

Calificarea / diploma obținută Doctor în filologie, distincția Summa cum laude (în baza Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Inovării Nr. 3492 din 23.03.2010)

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Dialectologie, Istoria limbii române, Lexicologie
Teza de doctorat: *Elementul latinesc în lexicul dialectului istroromân*

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie

Nivelul în clasificarea națională sau internațională **Doctorat**

Perioada 2000 – 2002; susținere disertație de masterat – iunie 2003

Calificarea / diploma obținută Diplomă de Master

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Limba română în sincronie și diacronie. Probleme controversate
Disertația de masterat: *Exprimarea rudeniei în lexicul dialectului istroromân*

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Timișoara, Universitatea de Vest, Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie

Nivelul în clasificarea națională sau internațională **Masterat**

Perioada 1996-2000

Calificarea / diploma obținută Diplomă de licență

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Limba și literatura română + limba și literatura franceză

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie

Nivelul în clasificarea națională sau internațională **Licență**

Perioada 1991 – 1995

Calificarea / diploma obținută Diplomă de bacalaureat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Filologie

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Liceul Teoretic, Reghin, jud. Mureș

Nivelul în clasificarea națională sau internațională **Bacalaureat**

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e) **Franceză, Maghiară, Engleză**

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba franceză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	C1	Utilizator experimentat

Limba maghiară	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar
Limba engleză	B1	Utilizator elementar	B1	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	- aptitudini de comunicare interpersonală, instituțională și publică; - aptitudini didactice în domeniul științelor limbii și în predarea limbii române ca limbă străină; - capacitate de adaptare la protocolul interacțiunilor instituționale, oficiale - locale, naționale și internaționale.
Competențe și aptitudini organizatorice	- aptitudini manageriale (didactice și administrative); - aptitudini pentru coordonarea și gestionarea proiectelor; - aptitudini pentru activități ce implică munca în echipă; - competențe de organizare a unor evenimente cu caracter științific sau cultural; - competențe de coordonare a unor activități pluridisciplinare; - management eficient al stresului; - capacitate de adaptare la schimbare.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Cunoștințe generale de operare pe calculator.
Permis(e) de conducere	Cat. B

Informații suplimentare Activitatea de cercetare:

Domeniile lingvistice de interes / de cercetare științifică: dialectologie, etimologie, istoria limbii române, comunicare, lexicologie, terminologie, didactica limbii române ca limbă străină.

Granturi științifice:

- membru în proiectul cu titlul: Proiectul/Grant Agreement 101004082 – UNITA – EAC-A02-2019/EAC-A02-2019-1, perioada: 25.10.2021-31.10.2023, denumirea postului: Consilier/Expert învățământ / Consilier cercetare / învățământ, cod COR: 235103 (contract Nr. 58024/22.10.2021);
- membru în proiectul cu titlul: ROSE/AG382/SGU/SS/III/2020, perioada: 01.10.2021-31.05.2022, denumirea postului: Tutore/cadru didactic, cod COR: 235902 (contract Nr. 47859/27.09.2021);
- membru în proiectul cu titlul: ROSE/AG382/SGU/SS/III/2020, perioada: 01.10.2021-30.11.2021, denumirea postului: Mentor, cod COR: 235902 (contract Nr. 47877/27.09.2021);
- membru în proiectul cu titlul: „Dezvoltare instituțională prin internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara” – CNFIS-FDI-2021-0369, perioada: 01.06.2021-31.10.2021, denumirea postului: personal didactic/lector 2/ateliere de intercomprehenziune, cod COR: 231003;
- membru în proiectul cu titlul: ROSE „Servicii socio-educative oferite de FLIT pentru prevenirea abandonului școlar-SEE-FLIT”, perioada: 01.10.2020-31.05.2021, denumirea postului: Tutore de an/mentor, cod COR: 235902 (contract Nr. 42317/23.09.2020);
- membru în proiectul cu titlul: ROSE „Servicii socio-educative oferite de FLIT pentru prevenirea abandonului școlar-SEE-FLIT”, perioada: 04.12.2019-30.06.2020, denumirea postului: Tutore de an/mentor, cod COR: 235902;
- membru în proiectul AWICNET (Academic Writing Collection Network) subordonat proiectului ROGER (Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romanian universities) al Facultății de Litere, Istorie și Teologie a Universității de Vest din Timișoara (conform contractului de acordare a grantului AWICNET din 16.12.2019)
- membru în grantul „Dialectul istroromân. Straturi etimologice”, anii 2007-2008, director de grant prof. univ. dr. Vasile Frățilă, cod CNCSIS: 495;
- membru în grantul „Cultură și civilizație românească. Pentru uzul străinilor”, anii 2005-2007, director de grant conf. univ. dr. Otilia Hedeșan, cod CNCSIS: 1368.

Organizare de conferințe, simpozioane, colocvii, mese rotunde:

- sesiune științifică omagială - *Moment aniversar – Prof. univ. dr. Vasile Frățilă la 75 de ani* – 16 mai 2015; organizatori: lect. dr. Ana-Maria Radu-Pop și lect. dr. Gabriel Bărdășan (Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Departamentul de studii românești);
- membru în echipa de organizare a Conferinței Internaționale cu titlul: *Studii românești: strategii, interferențe, varietăți*, ediția a II-a, 21-23 septembrie 2017, organizată de Departamentul de studii românești al Facultății de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara și Centrul de Studii Românești al Universității din București.

Afilieri profesională:

- membru al Societății Dialectologilor Români (din 2008);
- membru al Asociației ISTRAROM – TRANSLATIONES (din 2016).

Activitate editorială:

Referent științific (Științe umaniste) al Editurii Universității de Vest, Timișoara.

Referent științific la revista „Studii de știință și cultură” Revistă trimestrială editată în parteneriat cu Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, vol. XV, nr. 4, decembrie 2019, Editura Gutenberg Univers, Arad.

Premii și distincții:

- Premiul de debut în cercetarea științifică pentru volumul *Curs practic de comunicare orală*, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2006, acordat la 16.11.2007 de Fundația „Geneza” și Editura Excelsior Art.
- Distincția „Profesor Bologna” (diplomă și medalie) acordată de „Asociația Națională a Organizațiilor Studentești din România” (ANOSR) la „Gala Profesorului Bologna” desfășurată în data de 23.04.2010 la Teatrul Național din Timișoara.
- Distincția Summa cum laude pentru teza de doctorat *Elementul latinesc în lexicul dialectului istroromân*;
- „Diplomă de excelență” pentru teza de doctorat cu distincția SUMMA CUM LAUDE, în anul universitar 2009-2010, acordată de Universitatea de Vest din Timișoara, în data de 04.10.2010.

Timișoara, 09.10.2023

Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN



LISTA LUCRĂRILOR PUBLICATE

Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

1. Teza de doctorat

Elementul latinesc în lexicul dialectului istroromân (17.11.2009 – susținerea publică a tezei de doctorat)
- Doctor în filologie al Universității de Vest din Timișoara, distincția: Summa cum laude.

2. Lista articolelor / studiilor publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

Gabriel Bărdășan (în colaborare cu Ana-Maria Radu-Pop), *Linguistic Particularities of Istro-Romanian Terms from the Semantic Field of Celestial Bodies and Atmospheric Phenomena*, în „*Révue Roumaine de Linguistique*”, 2022 (LXVII), nr. 2-3, p. 167-178. <https://lingv.ro/wp-content/uploads/2023/01/RRL-3-2022-07-AnaRadu.pdf>; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000928248600002>.

Gabriel Bărdășan, *Explorarea didactică a textelor din domeniul științelor biomedicale în predarea limbajului specializat la anul pregătitor de limba română – strategii de receptare ** (The didactic exploitation of texts belonging to biomedical sciences in teaching specialised language to the Preparatory Year of Romanian – comprehension strategies), în „*Quaestiones Romanicae*”, Nr. IX, *Memorie – Uitare*, Tomul 1, *Conferințe plenare. Limba și literatura latină. Limba română. Literatură română*, Actele Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană ediția a IX-a, 2021, Timișoara, Editura Universității de Vest din Timișoara (ISSN 2457-8436, ISSN-L 2457-8436, ISBN GENERAL 978-973-125-887-4, ISBN 978-973-125-901-7, DOI 10.35923/QR), p. 179-190, DOI: 10.35923/QR.09.01.14 <https://ciccre.uvt.ro/ro/quaestiones-romanicae/quaestiones-romanicae-ix>

Gabriel Bărdășan (în colaborare cu Ana-Maria Radu-Pop), *Intercomprehensiunea în limbile romanice: considerații privind eficientizarea comunicării în context didactic multilingv și digital* [Intercomprehension in Romance Languages: Considerations on Making Communication Efficient in a Multilingual and Digital Didactic Context], în „*Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe Filologice*, Nr. 59, 2021, p. 9-19, ISSN: 1224-967X (print); Editura Universității de Vest, Timișoara; (indexare: ErihPlus, CEEOL, EBSCOhost, MLA). https://analefilologie.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/01/01_Radu-Pop_Bardasan.pdf
DOI: 10.35923/AUTFil.59.01.

Gabriel Bărdășan (în colaborare cu Ana-Maria Radu-Pop), *Textele dialectale istroromâne – o nouă perspectivă de abordare*, în „*Studii de știință și cultură*” Revistă trimestrială editată în parteneriat cu Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, vol. XVI, nr. 4, decembrie 2020, Editura Gutenberg Univers, Arad și CIRER, p. 27-34, (ISSN 1841-1401 (print); ISSN - L 1841-1401; ISSN 2067-5135 (online); indexare BDI: CEEOL, EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, The Linguist SUA, Erich Plus, SCIPPIO); revistă evaluată și clasificată CNCS, 2012, categoria B, profil umanist, domeniul FILOLOGIE. <http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2020/Revista%20SSC%20nr%204%20-%20decembrie%202020.pdf>

Gabriel Bărdășan (în colaborare cu Ana-Maria Radu-Pop), *Circular linguistic production activities in teaching romanian as a second language by using poa (Production-Oriented Approach)*, în „*Journal of Romanian Literary Studies*”, Issue No. 19/2019, p. 410-414 (număr în curs de indexare ERIH Plus), E-ISSN: 2248-3004, Published by ARHIPELAG XXI Press, Moldovei Street no 8/8, 540522, Tîrgu-Mureș, România; Email: editura.arhipelag21@gmail.com; (C) 2011-2014 ARHIPELAG XXI; <https://old.upm.ro/jrls/JRLS-19/Volume-19.pdf>

Gabriel Bărdășan (în colaborare cu Ana-Maria Radu-Pop), *Conștiința apartenenței lingvistice a românilor sud-dunăreni. Studiu de caz: istroromâni*, în „Studii de știință și cultură” Revistă trimestrială editată în parteneriat cu Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, vol. XV, nr. 4, decembrie 2019, Editura Gutenberg Univers, Arad, p. 99-106, (ISSN 1841-1401 (print); ISSN - L 1841-1401; ISSN 2067-5135 (online); indexare BDI: CEEOL, EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, The Linguist SUA, Erich Plus, SCIPPIO); revistă evaluată și clasificată CNCS, 2012, categoria B, profil umanist, domeniul FILOLOGIE.

<https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=18411401&AN=140930203&h=mz6dt29UU9qiGkMU78En68HmqUZDvWUQvzAHrk4712ix%2b%2bli7b%2f6nWtjq0bbw31TnaTKks0yUdhT6LSzVhIAgA%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d18411401%26AN%3d140930203>

<http://www.revista-studii-uvvg.ro/ana-maria-radu-pop-gabriel-bardasan-constiinta-apartenentei-lingvistice-a-romanilor-sud-dunareni-studiu-de-caz-istroromanii/>

Gabriel Bărdășan (în colaborare cu Emina Căpălnășan), *Modalități de valorificare a descriptorilor de competență din Cadrul european comun de referință pentru limbi în predarea limbajelor specializate la programul pregătit de limba română*, în „Studii de știință și cultură” Revistă trimestrială editată de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, vol. XV, nr. 1, martie 2019, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, p. 53-64, (ISSN 1841-1401 (print); ISSN - L 1841-1401; ISSN 2067-5135 (online); indexare BDI: CEEOL, EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ); revistă evaluată și clasificată CNCS, 2012, categoria B, profil umanist, domeniul FILOLOGIE.

<https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=18411401&AN=135738865&h=97mW%2fYh0ps30b4z6d%2baON%2bwJByiMQUHvrgetq6WTGxJBHW4%2fby6GsbAI609IL%2fYYwLpI2VPxjvGu4ixDZv7Tfg%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d18411401%26AN%3d135738865>

<http://www.revista-studii-uvvg.ro/wp-content/uploads/2019/03/8-BARDASAN.pdf>

Gabriel Bărdășan, *The Production-Oriented Approach implemented in a course of romanian for specific purposes (covering the field of biology and biomedical sciences)*, în „Journal of Romanian Literary Studies”, Issue No. 18/2019, p. 486-495 (revista indexata ERIH Plus), E-ISSN : 2248-3004, Published by ARHIPELAG XXI Press, Moldovei Street no 8/8, 540522, Tîrgu-Mureș, România, Email: editura.arhipelag21@gmail.com; (C) 2011-2014 ARHIPELAG XXI; <https://old.upm.ro/jrls/JRLS-18/Volume-18.pdf>

Gabriel Bărdășan (în colaborare cu Emina Căpălnășan), *Integrarea aspectelor culturale în predarea românei ca limbă străină la nivelurile A2-B1. Provocări*, în „Studii de știință și cultură” Revistă trimestrială editată de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, vol. XIV, nr. 1, martie 2018, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, p. 129-133, (ISSN 1841-1401 (print); ISSN - L 1841-1401; ISSN 2067-5135 (online); indexare BDI: CEEOL, EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ); revistă evaluată și clasificată CNCS, 2012, categoria B, profil umanist, domeniul FILOLOGIE.

<https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=18411401&AN=128822419&h=PabeBCDfN%2fJDsq9zHEBoi9Z74%2bAl6MoCQADKXICCYb3sKpAAY0mf%2bJVZb7UtHMiZfn1Ssz9GyyImNT7uA%2bPv0A%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d18411401%26AN%3d128822419>

<http://www.revista-studii-uvvg.ro/integrating-cultural-aspects-in-teaching-romanian-as-a-foreign-languages-levels-a2-b1-challenges/>

Gabriel Bărdășan, *Note lexicale: termeni istroromâni de origine latină în denominarea lumii animale (II)*, în „Studii de știință și cultură” Revistă trimestrială editată de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, vol. XIII, nr. 1, martie 2017, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, p. 115-120, (ISSN 1841-1401 (print); ISSN 1841-1401; ISSN 2067-5135 (online); indexare BDI: CEEOL, EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ); revistă evaluată și clasificată CNCS, 2012, categoria B, profil umanist, domeniul FILOLOGIE.

<https://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=18411401&AN=122443568&h=tloj3ZZJLCDDc8jEZbkysA945AxS%2fnlhGgXDg78EkwyjMJOTSvu%2fbesq0gk>

[JQW6X%2fVG62SCSrRbBpQtIU6JTtQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnI%3d18411401%26AN%3d122443568](http://www.revista-studii-uvvg.ro/note-lexicale-termeni-istroromani-de-origine-latina-in-denominarea-lumii-animale-ii/)
<http://www.revista-studii-uvvg.ro/note-lexicale-termeni-istroromani-de-origine-latina-in-denominarea-lumii-animale-ii/>

Gabriel Bărdășan, *Note lexicale: termeni istroromâni de origine latină în denominarea regnului animal – I. Animale domestice*, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria științe filologice”, Nr. 54, 2016, p. 15-26 (ISSN: 1224-967X); indexare CEEOL. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=464249>

Gabriel Bărdășan, *Elemente lexicale de origine latină în structura unor compuse și a unor unități sintagmatice istroromâne*, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria științe filologice”, Nr. 53, 2015, p. 19-26; (ISSN: 1224-967X); indexare CEEOL. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=299053>

Gabriel Bărdășan, *O pagină a lingvisticii românești: prof. univ. dr. Vasile Frățilă la 75 de ani*, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria științe filologice”, Nr. 53, 2015, p. 255-262; (ISSN: 1224-967X); indexare CEEOL. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=299057>, republicat în Vasile Frățilă, *Studii istroromâne*, București, Editura Universității din București, 2016, p. 11-25.

Gabriel Bărdășan, *Observații etimologice cu privire la unele adverbe de origine latină din istroromână*, în „Fonetica și Dialectologie”, Nr. XXXII, 2013, p. 37-44.

Gabriel Bărdășan, *Note lexicale și etimologice: ir. čep, gúșe, méturę, sapún*, „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria științe filologice”, XLVIII, 2010, p. 59-69 (indexat în CEEOL). <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=757>

Gabriel Bărdășan (în colaborare cu Mirela-Ioana Borchin), *Dialogurile televizate. Schiță de tipologie*, în „Cultură și Comunicare.com” (ISSN 1843-343X), Publicație semestrială a Comisiei de Comunicare și Jurnalism, Academia Română, Filiala Timișoara, Anul I, 2007, nr. 1. (www.culturasicomunicare.com).

Gabriel Bărdășan, *Modalități lingvistice de exprimare a alianței matrimoniale în lexicul istroromânei. Cuplurile noționale „logodnic”-„logodnică”, „mire”-„mireasă”*, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria științe filologice”, XLIV, 2006, p. 59-70. https://analefilologie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/2006_integral.pdf

Gabriel Bărdășan (în colaborare cu Mirela-Ioana Borchin), *Tipologia dialogului*, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria științe filologice”, XLIV, 2006, p. 83-112. https://analefilologie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/2006_integral.pdf

Gabriel Bărdășan, *Rudenia de sânge în linie colaterală în lexicul istroromânei. Modalități de exprimare*, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria științe filologice”, XLII-XLIII, 2004-2005, p. 67-81. https://analefilologie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/20042005_integral.pdf

Gabriel Bărdășan, *L'enfant qui est là – étapes dans l'acquisition du langage*, în „Caiet de semiotică”, Nr. 15, 2004, p. 19-32.

Gabriel Bărdășan, *Exprimarea rudeniei de sânge în linie colaterală în lexicul dialectului istroromân. Termeni moșteniți. Termeni împrumutați*, în „Analele Științifice ale Universității Ovidius din Constanța. Seria filologie”, vol. XIV, 2003, p. 39-48. <http://litere.univovidius.ro/Anale/03%20volumul%20XIV%202003/01%20sectiunea%20I%20%20Sincronie%20si%20diacronie/06%20Gabriel%20Bardasan.pdf>

Gabriel Bărdășan, *Exprimarea rudeniei convenționale în lexicul dialectului istroromân*, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria științe filologice”, XLI, 2003, p. 19-28. https://analefilologie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/2003_integral.pdf

Gabriel Bărdășan, *L'aphasie, forme de comportement sémiotique aberrant*, în „Caiet de semiotică”, Nr. 14, 2003, p. 11-21.

Gabriel Bărdășan, *Aspecte din terminologia înrudirii în lexicul dialectului istroromân (rudenia de sânge în linie dreaptă)*, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria științe filologice”, XL, 2002, p. 63-82.

3. Lista publicațiilor apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

Gabriel Bărdășan, *Observation notes on the disappearance of some timis county oiconyms which were formed from appellatives*, în Iulian BOLDEA, Cornel Sigmirean (Editors), DEBATING GLOBALIZATION. Identity, Nation and Dialogue Section: Language and Discourse 277 Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2017, p. 277-282; e-ISBN: 978-606-8624-01-3 (indexat ISI Web of Science de catre Clarivate Analytics; cod WOS: 000449391800036).

Gabriel Bărdășan (în colaborare cu Irina Dincă, Ana-Maria Radu-Pop), *Jocul de cuvinte:(de) construirea limbajului în predarea RLS*, în Florentina Sâmihaian, Mădălina Spătaru-Prălea, *Limba și literatura română–perspective didactice. Actele celui de-al 16-lea și al 17-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică (București 25-26 noiembrie 2016 și 24-25 noiembrie 2017)*, București, Editura Universității din București, 2018.

Gabriel Bărdășan, *Optimizarea dezvoltării competenței de comunicare profesională în limba română la studenții anului pregătitor*, în „Qvaestiones romanicae” VI, *Canon cultural. Canon literar. Canon lingvistic*, vol. 1, *Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană* (ediția a VI-a/16-17 iunie 2017), Szeged, „Jozsef Attila” Tudományi Egyetem Kiado Szeged (ISSN -2457 8436, ISSN-L 2457 8436), 2018, p. 149-156.

<https://ciccre.uvt.ro/es/qvaestiones-romanicae/articole/optimizarea-dezvoltarii-competentei-comunicare-profesionala-limba>

Gabriel Bărdășan, *Moștenit sau împrumutat? Despre originea unor termeni istroromâni*, în „Qvaestiones Romanicae”, Nr. IV, *Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană* ediția a IV-a / 2-3 octombrie 2015, 2016, p. 142-156, Szeged – Timișoara, „Jozsef Attila” Tudományi Egyetem Kiado Szeged; Editura Universității de Vest din Timișoara (ISSN -24578436, ISSN-L 2457 8436).

<https://ciccre.uvt.ro/ro/qvaestiones-romanicae/articole/mostenit-sau-imprumutat-despre-originea-unor-termeni-istroromani>

Gabriel Bărdășan, *Formații lexicale interne cu baza moștenită din latină în vocabularul dialectului istroromân*, în *Lucrările celui de-al XIV-lea simpozion internațional de dialectologie* (Cluj-Napoca, 16-17 septembrie 2010), Cluj-Napoca, Argonaut Scriptor, 2012, p. 23-45.

4. Lista cărților

Gabriel Bărdășan, *Exprimarea rudeniei în lexicul dialectului istroromân: abordări semantice și etimologice*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2019, 187 p., ISBN 978-973-125-723-5.

Gabriel Bărdășan, *Elementul latin moștenit în lexicul dialectului istroromân*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2016, 616 p., ISBN 978-973-125-527-9.

Gabriel Bărdășan, *Curs practic de comunicare orală*, Timișoara, Excelsior Art, 2006, 137 p., ISBN (10) 973-592-156-1; ISBN (13) 978-973-592-156-9; *Curs practic de comunicare orală*, ediția a doua, Timișoara, Excelsior Art, 2007, 137 p., ISBN 978-973-592-186-6.

5. Lista capitolelor de cărți

Coautor:

Vasile Frățilă (coord.), Gabriel Bărdășan, *Dialectul istroromân. Straturi etimologice*, Partea 1, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2010, 420 p.; ISBN 978-973-125-325-1.

Mirela-Ioana Borchin (coord.), Gabriel Bărdășan, Crenguța Bratu, Elena Jebelean, Florentina Leucutița, Nadia Obrocea, Virginia Oprișă, *Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații*, Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2007, 259 p., ISBN 978-973-592-174-3.

Autor de capitol în volum de studii tematice:

Adina Berciu-Drăghicescu (coordonator), *Aromâni, meglenoromâni, istroromâni – aspecte identitare și culturale*, București, Editura Universității din București, 2012, ISBN 978-606-16-0148-6, cu capitolul: Gabriel

Bărdășan, *Observații cu privire la modalitățile de delimitare a inventarului de cuvinte de origine latină din lexicul istroromânei*, p. 724-746;

6. Lucrări și contribuții științifice publicate în volume colective ocazionale, omagiale, în memoriam

Gabriel Bărdășan (în colaborare cu Ana-Maria Pop), *Elemente moștenite sau împrumuturi italiene în lexicul istroromânei?*, în Per Teresa. Obiettivo Romania, *Studi e Ricerche in ricordo di Tessa Ferro*, II, a cura di Giampaolo Borghello, Daniela Lombardi, Daniele Pantaleoni, Università degli Studi di Udine, Forum, 2009, p. 265-276.

Gabriel Bărdășan, *Lexicul istroromân moștenit din latină. Suprapuneri și diferențieri interdialectale*, în *Filologie și bibliologie. Studii*, volum coordonat de George Chivu, Alexandru Gafton, Adina Chirilă, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2011, p. 103-117.

Gabriel Bărdășan, *Elemente lexicale moștenite sau creații interne ale istroromânei?*, în *Confluențe lingvistice și filologice. Omagiu profesorului Nicolae Felecan. La împlinirea a 70 de ani*, coordonatori: Oliviu Felecan, Daiana Felecan, Cluj-Napoca, Ed. Mega, 2011, p. 35-48.

Gabriel Bărdășan, *Mijloace de actualizare lexicală a cuplului noțional „soț”-„soție” în vocabularul istroromânei*, în *Studia in honorem magistri Alexandru Metea*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2008, p. 61-68.

Gabriel Bărdășan, *Paradigma lexicală a înrudirii prin alianță la istroromâni. Câteva aspecte*, în *Studia in honorem magistri Vasile Frățilă*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2005, p. 113-123.

7. Articole omagiale publicate în reviste de cultură

Gabriel Bărdășan, *Întâlnirile mele de suflet cu profesorul Vasile Frățilă*, în „Familia română”, Baia Mare, an 16, nr. 1-2 (56-57), Ianuarie – Iunie 2015, la rubrica *In magistri honorem*, p. 117-140.

Gabriel Bărdășan, *Portretul unui OM desăvârșit: prof. univ. dr. Vasile Frățilă*, în „Astra Blăjeană”, nr. 1 (54), martie 2010, p. 34-36; republicat în *In magistri honorem Vasile Frățilă. 50 de ani de carieră universitară*, volum coordonat de Ana-Maria Pop, Târgu-Mureș, Ed. Ardealul, 2012, p. 48-52.

8. Recenzii

Gabriel Bărdășan, *Le français à l'Université de l'Ouest de Timișoara : un demi – siècle de l'enseignement et de recherche (1966-2016). Volume anniversaire. Études réunies par Mariana Pitar*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2016, 540 p. - recenzie realizată de Gabriel Bărdășan, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria științe filologice”, LV, 2017, p. 159-160. ISSN: 1224-967X (Editura Universității de Vest, Timișoara) - indexare CEEOL. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=593473>

Vasile Frățilă, *Studii de toponimie și dialectologie*, Timișoara, Excelsior Art, 2002, II+400p. – recenzie realizată de Gabriel Bărdășan, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria științe filologice”, XL, 2002, p. 271-273.

09.10.2023

Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN



DECLARAȚIE

Subsemnatul, **BĂRDĂȘAN GABRIEL**, cadru didactic titular la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în calitate de candidat la funcția de director al Departamentului de studii românești, la alegerile pentru funcțiile și structurile de conducere ale UVT 2023-2024, declar pe propria răspundere că **nu am fost** lucrător sau colaborator al securității.

Timișoara, 9 octombrie 2023

Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

