



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FMI

FACULTATEA
DE MATEMATICĂ
ȘI INFORMATICĂ

DEPARTAMENTUL DE INFORMATICĂ



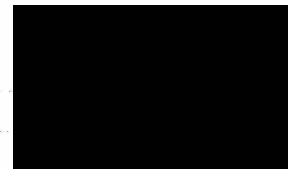
74748 2923 16 13

În atenția Biroului Electoral Central UVT

DOSAR de CANDIDATURĂ

**pentru o poziția de Director al
Departamentului de Informatică din cadrul
Facultății de Matematică și Informatică**

**Candidat: Lect. Univ. Dr. Tănăsie Adriana-Loredana
Departamentul de Informatică
Facultatea de Matematică și Informatică**



INFORMAȚII PERSONALE

TĂNASIE ADRIANA LOREDANA

✉ adriana.tanasie@e-uvt.ro

Sexul Feminin | Data nașterii 25/02/1975 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Oct. 2012 - prezent

Lector universitar

Universitatea de Vest din Timișoara, bvd. V.Pârvan, 4, 300223 Timișoara, România

Activități didactice și de cercetare specifice postului

Tipul sau sectorul de activitate: învățământ superior

Feb. 2009 - Oct 2012

Asistent universitar

Universitatea de Vest din Timișoara, bvd. V.Pârvan, 4, 300223 Timișoara, România

Activități didactice și de cercetare specifice postului

Tipul sau sectorul de activitate: învățământ superior

Oct. 2004 – Feb. 2009

Seminarii și laboratoare în regim de plată cu ora

Universitatea de Vest din Timișoara, bvd. V.Pârvan, 4, 300223 Timișoara, România

Activități didactice (seminarii și laboratoare de ecuații diferențiale și ecuații cu derivate parțiale, analiză matematică)

Tipul sau sectorul de activitate: învățământ superior

Sept. 1999 – Aug. 2002

Instructor

Infotim SA, Departamentul de Formare profesională, Timișoara, Timiș

Activități specifice postului: cursuri de inițiere și formare în informatică, cursuri de programare

Tipul sau sectorul de activitate: formare profesională

Sept 1998 – Aug. 1999

Profesor matematică

Liceul "Tudor Tănăsescu", Timișoara, Timiș

Activități didactice specifice postului

Tipul sau sectorul de activitate: învățământ preuniversitar

Sept 1997 – Aug. 1998

Profesor educator

Casa de copii nr. 1, Lugoj, Timiș

Activități didactice specifice postului

Tipul sau sectorul de activitate: învățământ special

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Oct. 2004 – Oct 2008

Doctor în Matematică

Universitatea de Vest din Timișoara, România

Studii de doctorat în Matematică, titlul tezei: "Modelare matematică în creșterea tuburilor folosind metoda EFG"

Oct. 2002 – Sept. 2003

Diplomă DESS

Université Claude Bernard Lyon1, Franța

ISC

Studii de master: specializarea "Statistique, Informatique et Technique Numerique"

Oct 1996 – Iulie 2000 **Diplomă de licență în Informatică**
 Universitatea de Vest din Timișoara, România
 Studii de licență: specializarea Informatică

ISC

Oct. 1997 – Iulie 1999 **Diplomă DSA**
 Universitatea de Vest din Timișoara, România
 Studii de master: specializarea "Metode statistice și matematice în economie și finanțe"

ISC

Oct. 1993 – Iulie 1997 **Diplomă de licență în Matematică**
 Universitatea de Vest din Timișoara, România
 Studii de licență: specializarea Matematică

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Româna

Alte limbi străine cunoscute

INTELEGERE

VORBIRE

SCRIERE

Ascultare

Citire

 Participare la
 conversație

Discurs oral

Engleza

B2

B2

B2

B2

B2

Franceza

B2

B2

B2

B1

B1

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Proiecte de cercetare

CNCSIS-PNCDI2 Nr. 7/2007, ID: 354: "Analysis of some non linear dynamic systems with application in aerospace engineering", funcția: tânăr cercetător doctorand, director: Prof. Dr. Ștefan Balint, perioada: 2007-2010;
 CNCS-UEFISCDI-PN-II-ID-PCE-2011-3-0171- "Analysis of some mathematical physics problems occuring in the sound attenuation in an acoustically lined duct carrying gas flow", funcția: tânăr cercetător – postdoc, director: Prof. Dr. Agneta M. Balint, perioada: 2011–2013
 POSDRU/87/1.3/S/62421 "Profesionalizarea carierei didactice- noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Caraș-Severin și Mehedinți", perioada: 2011-2013, funcția: lector.
 POSDRU 60/2.1/S/33675 " Practica ta pentru educația viitorului", perioada: 2010-2013, funcția: coordinator practică pedagogică
 AG170/SGU/NC/II, "Servicii socio-educăționale de Tutorat, Adaptare, Remediere și Consiliere oferite de FMI cheia pentru combaterea abandonului universitar(STARC-FMI)", perioada 2019-2020, funcția: cadru didactic tutore de an.
 AG389/SGU/SS/III/15.09.2020 "CONSiliere, Tutorat și INstruire specifică pentru educație Universitară Eficientă în domeniul Matematicii și Informaticii", perioada 2020-2022, funcția: Expert grup țintă.

Competențe de comunicare - competențe de comunicare dobândite în activitatea didactică și ca membru în echipele de lucru ale unor proiecte colaborative

Abilități și competențe sociale - capacitate de adaptare, spirit de echipă, abilități de negociere dobândite ca membru în echipe de lucru, ca tutore al unor grupe de studenți.

Publicații

1. L.Braescu, St. Balint, L. Tanasie. Numerical studies concerning the dependence of the impurity distribution on the pulling rate and on the radius of the capillary channel in the case of a thin rod grown from the melt by edge-defined film-fed growth (EFG). method Journal of Crystal Growth, Vol. 291, pg. 52 , 2006
2008

2. St.Balint, A.M.Balint, L.Tanasie. The effect of the pressure on the static meniscus shape in the case of tube growth by edge-defined film-fed growth (E.F.G.) method. *Journal of Crystal Growth*, 310/2, pp.382-390(2008).
3. L. Tanasie, St. Balint. Nonlinear boundary value problems for second order differential equations describing concave equilibrium capillary surfaces. *Nonlinear Studies*, 15(4) (2008), 277-296 MR2483143
4. L.Tanasie and St.Balint - Model based, pulling rate, thermal and capillary conditions setting for silicon tube growth - *Journal of Crystal Growth* 312 (23) (2010) 3549-3554
5. St.Balint, L.Tanasie - Determination of the angles appearing in the system which describes the dynamics of the outer and inner radius of a tube, grown by the edge-defined film-fed growth (E.F.G.) technique, *Nonlinear Analysis – Real World* 11(5)(2010) 4043-4053 .
6. St.Balint, L.Tanasie - Pressure difference across the free surface of a stable convex meniscus in a possible Ge1-xSix tube growth by edge-defined film-fed growth (EFG) technique, *Applied Mathematical Sciences*. Vol. 4, 2010, no. 73, 3643 - 3664
7. St.Balint, L.Tanasie - The choice of the pressure of the gas flow and the melt level in silicon tube growth, *MESA*, Vol. 2, No. 4, pp. 383-409, 2011
8. Agneta M. Balint, Stefan Balint, Loredana Tanasie, Existence of non zero modes in an annular lined duct, *AIP Conference Proceedings*, Vol 1493, 1034 (2012); <https://doi.org/10.1063/1.4765615>
9. Agneta M. Balint, Stefan Balint, Loredana Tanasie, Existence of non zero modes in a cylindrical -straight lined duct, *Mathematics in Engineering, Science and Aerospace MESA* Vol. 4(No. 3):229-240 (2013)
10. Agneta M. Balint, Stefan Balint, Loredana Tanasie, The sound attenuation coefficient optimization for a cylindrical straight lined duct of finite. *AIP Conference Proceedings*, Vol 1637, 1355(2015); <https://doi.org/10.1063/1.4907301>
11. Loredana Tanasie Agneta M. Balint, Stefan Balint. The sound attenuation coefficient optimization for an annular straight lined duct of finite length. *AIP Conference Proceedings*, Vol 1637, 1083(2015); <https://doi.org/10.1063/1.4904683>
12. Agneta M. Balint, Stefan Balint, Loredana Tanasie. Non Lyapunov stability of a constant spatially developing 2-D gas flow, *AIP Conference Proceedings ICNPAA 2016 WORLD CONGRESS: 11th International Conference on Mathematical Problems in Engineering, Aerospace and Sciences*, Vol 1798(1), 020014(2017); <https://doi.org/10.1063/1.4972606>
13. Agneta M. Balint, Stefan Balint, Loredana Tanasie, An Axis Symmetric 2D Description of the Growth Process of a Single Crystal Hollow Tube Grown from the Melt by Pulling Down Method, 20th International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing (SYNASC) (2018), doi: 10.1109/SYNASC.2018.00025
14. Agneta M. Balint, Stefan Balint, Loredana Tanasie, An axis- symmetric 2D description of a single crystal micro fiber growth process from the melt, by micro-pulling-down method.Part.1, *Mathematics in Engineering, Science and Aerospace MESA* Vol 10 (No. 4): 771-780 (2019)
15. Agneta M. Balint, Stefan Balint, Loredana Tanasie, An axis- symmetric 2D description of a single crystal micro fiber growth process from the melt, by micro-pulling-down method.Part.2, *Mathematics in Engineering, Science and Aerospace MESA* Vol 10 (No. 4): 781-790 (2019)
16. Agneta M. Balint, Stefan Balint, Loredana Tanasie, An axis- symmetric 2D description of a single crystal hollowtube, grown from the melt by micro-pulling-down method.Part.1, *Mathematics in Engineering, Science and Aerospace MESA* Vol 10 (No. 1): 143-162 (2019)
17. Agneta M. Balint, Stefan Balint, Loredana Tanasie, An axis- symmetric 2D description of a single crystal hollowtube, grown from the melt by micro-pulling-down method.Part.2, *Mathematics in Engineering, Science and Aerospace MESA* Vol 10 (No. 1): 163-174 (2019)
18. Agneta M. Balint, Stefan Balint, Loredana Tanasie, Mathematical description of the bulk gas flow and that of the content impurity dispersion which use temporal Caputo or Riemann-Liouville fractional order partial derivatives is nonobjective, *Mathematics in Engineering, Science and Aerospace MESA* Vol. 11(No. 3):699-712 (2020)

PLAN MANAGERIAL

pentru funcția de director al Departamentului de Informatică

Acest program managerial este întocmit în sprijinul candidaturii mele la funcția de Director al Departamentului de Informatică din cadrul Facultății de Matematică și Informatică, Universitatea de Vest din Timișoara.

Departamentul de Informatică, la care mi-am început cariera didactică universitară, gestionează 5 programe de studii la ciclul studiilor de licență și 7 programe de studii la ciclul de studii de masterat, având un colectiv de 38 de cadre didactice recunoscute la nivel național și internațional.

Acest plan managerial este adresat colectivului din care fac parte de peste 20 de ani. Am dezvoltat acest program managerial, având în vedere cel puțin două aspecte-cheie ale Departamentului de Informatică: gestionarea eficientă a activităților departamentului și reprezentarea intereselor membrilor săi. Intenționez să contribui activ prin experiența, și mai ales prin determinarea personală, la consolidarea unei echipe unite și la crearea unui mediu propice pentru inovație și excelență.

Programul managerial pe care îl propun are la bază o filozofie esențială: valoarea și prestigiul departamentului sunt direct proporționale cu devotamentul comunității care participă activ, fie că sunt profesori, studenți sau alte entități partenere. Tocmai de aceea, abordarea strategică a diverselor provocări este crucială. Astfel, prioritățile manageriale vizează cultivarea și susținerea unui mediu instituțional care favorizează creșterea și evoluția resurselor umane ale departamentului, precum și a studenților, în timp ce se asigură respectarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor corespunzătoare. Această orientare este în concordanță cu principiile care stau la baza organizării și funcționării Universității de Vest din Timișoara.

Obiective și acțiuni specifice strategiei de dezvoltare a Departamentului de Informatică

1. Activitate Didactică

Abordarea strategică a dezvoltării programelor de studii se concentrează pe asigurarea calității și relevanței activităților didactice în funcție de cerințele studenților și ale angajatorilor.

Interesul meu este pentru permanența acțiunilor de analiză și actualizare a planurilor de învățământ la programele de licență și masterat în corelație cu recomandările ARACIS, cu cerințele pieței muncii, dar și consens cu strategia de dezvoltare a facultății noastre și a universității. Este importantă și discutarea în ședințele de departament a fișelor de disciplină pentru a se evita situațiile de suprapunere a unor teme parcurse la diferite discipline.

Aceste activități pot fi realizate în echipe de lucru coordonate de directorul de program de studii și discutate în întâlniri periodice pe tot parcursul anului universitar.

Consider că este important să se acorde atenție echilibrării echitabile a responsabilităților didactice și de cercetare pe posturi și pe titulari. Astfel, se vizează o distribuție justă și proporționată a sarcinilor, cuprinzând atât activitățile de predare și supervizarea lucrărilor de licență și disertație, cât și participarea în comisii și alte responsabilități departamentale. Aceste activități pot fi realizate cu sprijinul consiliului Departamentului de Informatică prin consultarea comunității academice din cadrul departamentului. Sunt de părere că această activitate va asigura o funcționare armonioasă și productivă a departamentului, favorizând excelența academică.

Un aspect important este asigurarea calității și evaluarea impactului proceselor de predare, învățare și suport pentru studenți, astfel încât Departamentul de Informatică să creeze mediul propice pentru dezvoltarea unui învățământ axat pe nevoile studentului. În realizarea celor expuse își aduc aportul atât studenții, cât și cadrele didactice. Fiecare dintre aceste părți are un rol determinant în construirea corectă a conceptului de învățământ centrat pe student.

Este esențial să menținem o comunicare deschisă și continuă cu studenții, subliniind astfel importanța feedback-ului în procesul de optimizare a calității actului didactic.

Dialogul cu studenții și cooperarea cu asociațiile studențești sunt vitale pentru a-i implica activ în procesele decizionale și în proiectele departamentului.

Consider că obiectivul nostru comun este de a stimula și motiva studenții pentru completarea chestionarelor semestriale de evaluare a cadrelor didactice. Astfel, vom reuși să colectăm date și feedback care pot fi folosite ca bază solidă în îmbunătățirea continuă a programelor noastre didactice și a metodelor de predare.

Privind practica de specialitate, este evident că aceasta reprezintă o componentă esențială în formarea profesională a studenților, oferindu-le oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice într-un cadru real și de a se familiariza cu specificul domeniului informatic. Sunt de părere că sesiunile dedicate întâlnirilor cu companiile ar trebui să fie distribuite pe întreaga durată a anului universitar. Aceasta ar presupune o colaborare strânsă cu toate entitățile instituționale relevante, precum și cu Grupul Partenerilor Strategici UVT (GPS-UVT). De asemenea, integrarea Societății Antreprenoriale Studențești (SAS-UVT) și a Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic ar aduce valoare adăugată, consolidând legătura dintre mediul academic și cel industrial, și facilitând astfel tranziția studenților către cariere de succes.

Activitatea de evaluare colegială a cadrelor didactice a devenit din ce în ce mai proeminentă în ultimii ani. În această direcție, văd ca esențială instituirea unor sesiuni de dialog structurate la nivelul departamentului. Principalul lor scop ar fi monitorizarea atentă și îmbunătățirea continuă a proceselor didactice. În plus, ar trebui să centralizăm propunerile de îmbunătățire a instrumentelor de evaluare, care să fie mai integrate și eficiente, adaptate nevoilor dinamice ale comunității academice, cu sprijinul conducerii UVT.

Colectivul Departamentului de Informatică se distinge nu doar prin expertiza sa tehnică, ci și prin angajamentul față de perfecționarea continuă a procesului educațional. Sunt de părere că trebuie urmate periodic programe de formare continuă pentru cadrele didactice, asigurând astfel că fiecare membru al departamentului are acces la aceste resurse. Aceasta va stimula aplicarea unor metode didactice inovatoare și va sprijini creșterea profesională a fiecărei persoane implicate.

Vizibilitatea programelor noastre poate fi amplificată atât prin promovarea directă în județele cu un număr semnificativ de studenți potențial interesați, cât și digital, pentru a atrage

candidați din întreaga țară, incluzând hub-uri academice precum Cluj, București, Iași și Craiova. În contextul internaționalizării, integrarea în proiectul UNITA poate oferi oportunități pentru a atrage studenți internaționali și pentru stabilirea unor parteneriate cu universități de prestigiu din străinătate.

2. Activitate de Cercetare

Activitatea de cercetare reprezintă un pilon fundamental în evaluarea și acreditarea programelor de studii, precum și în avansarea profesională a cadrelor didactice. Pentru a susține și potența această activitate, propun următoarele măsuri:

- Stimularea și consolidarea formării echipelor de cercetare în cadrul departamentului, având ca obiectiv integrarea tuturor membrilor departamentului în aceste grupuri de lucru.
- Abordarea interdisciplinară în cercetare, promovând colaborări între colegii din departament și cei din alte departamente, atât la nivelul universității noastre, cât și la nivel național și internațional.
- Formarea unei echipe dedicate în departament care să monitorizeze oportunitățile de finanțare pentru proiectele de cercetare-dezvoltare-inovare, prezentând regulat aceste oportunități în ședințele de departament.
- Consolidarea activității seminarului științific periodic, care servește drept instrument pentru prezentarea și promovarea rezultatelor obținute de colegii din departament. Acesta este completat de prezentări ale unor cercetători de renume, atât la nivel național, cât și internațional.
- Întărirea legăturilor cu cercetătorii români din diaspora. Sunt de părere că legăturile și cooperările stabilite cu comunitatea SmartDiaspora pot reprezenta un atu semnificativ pentru departamentul nostru. Acestea pot facilita schimbul de cunoștințe și expertiză, dar pot și stimula organizarea de vizite sau stagii scurte de cercetare bilaterale. Astfel de inițiative consolidează rețelele internaționale de cercetare, oferind oportunități atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți să se conecteze cu specialiști de top și să își extindă orizonturile academice și profesionale.
- Încurajarea activă a studenților doctoranzi și masteranzi să participe la activități de cercetare prin obținerea unor burse doctorale și mobilități. Acest lucru poate fi realizat

implicând studenții valoroși în proiectele departamentului și organizând anual prezentări sau sesiuni de postere ale celor mai remaabile lucrări de licență și disertație.

3. Dezvoltarea resursei umane

Pentru a susține activitățile didactice și de cercetare într-un mod optim, este esențială asigurarea unei structuri de personal care să fie echilibrată și suficient de cuprinzătoare. Aceasta trebuie să reflecte atât nevoile actuale, cât și proiecțiile pentru viitor. În acest context, factorul uman este esențial, și pentru a obține cele mai bune rezultate, trebuie să cultivăm o atmosferă în care fiecare membru al departamentului să se simtă valorizat și motivat. Un climat organizațional sănătos este construit pe principii de respect reciproc, încredere, profesionalism și o colaborare sinceră și loială între toți membrii.

În lumina schimbărilor constante din domeniul academic și a cerințelor din ce în ce mai complexe, recrutarea și integrarea cadrelor didactice tinere devin imperative. Ele aduc nu doar energie și perspective noi, dar și competențe adaptate la noile tehnologii și metode de predare. În plus, având în vedere solicitările crescute de colaborare cu mediul socio-economic și cerințele pentru poziții de doctoranzi, este imperativ să asigurăm un aport constant de noi specialiști pentru a susține activitățile didactice de seminar și laborator.

Un alt aspect esențial este conștientizarea fiecărui membru al departamentului față de importanța și responsabilitatea rolului său. Fie că vorbim despre activități curente sau despre cele administrative, precum organizarea de evenimente sau atragerea de resurse, fiecare membru să se implice în acestea. Aș dori să subliniez că asigurarea calității nu este o sarcină care revine unei singure persoane, ci este o responsabilitate pe care ne-o asumăm colectiv.

Promovarea unui dialog constructiv și transparent cu cadrele didactice este esențială. Respectul reciproc și dreptul la consultare în deciziile majore creează un cadru de încredere și colaborare. Astfel, mă angajez să mențin o comunicare deschisă și să promovez interesele tuturor membrilor departamentului.

În ceea ce privește ședințele de departament, consider că acestea sunt esențiale pentru a ține toți membrii la curent cu evoluțiile academice. Acestea oferă un cadru ideal pentru a prezenta realizările, planurile viitoare și pentru a discuta provocările cu care ne confruntăm. Pe lângă acestea, întâlnirile informale între colegi pot fi la fel de valoroase, creând un mediu propice pentru schimb de idei și consolidarea relațiilor interpersonale.

4. Concluzii

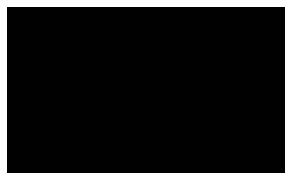
Într-o instituție academică, legăturile între facultăți, cele interdepartamentale și colaborarea eficientă cu structurile de conducere ale universității sunt esențiale pentru realizarea obiectivelor strategice. Este de datoria noastră să consolidăm aceste relații și să lucrăm împreună pentru a menține și amplifica climatul de cooperare existent. Parteneriatul constructiv cu conducerea facultății și a universității nu doar că facilitează fluxul de informații și decizii, ci și contribuie la realizarea unei viziuni comune. Acest parteneriat trebuie cultivat în permanență, printr-un dialog deschis și printr-o abordare orientată spre soluții.

Îmi propun să asigur un echilibru în cadrul departamentului, în care fiecare membru să-și asume responsabilitățile în mod echitabil, contribuind astfel la buna funcționare a colectivului. Recunoașterea importanței fiecărui individ și încurajarea participării active sunt esențiale pentru a asigura un mediu de lucru cooperant și productiv.

Un aspect de bază al viziunii mele este centrarea pe student. Este important să ne asigurăm că oferim studenților nu doar cunoștințe, ci și o experiență educațională completă, în care să se simtă susținuți, încurajați și valorizați. Totodată, este esențial să menținem un cadru structurat, în care respectul pentru norme și termene este esențial.

În final, succesul studenților noștri reflectă direct calitatea muncii noastre. Prin promovarea excelenței, nu doar că ridicăm standardele departamentului, dar contribuim și la dezvoltarea viitoarelor generații de specialiști și lideri în domeniu.

Lect. Univ. Dr. Tănăsie Adriana-Loredana



DECLARAȚIE

Subsemnata Tănăsie Adriana Loredana, CNP 2750225110644, Lector dr. în cadrul Departamentului de Informatică al Facultății de Matematică și Informatică declar pe propria răspundere că nu am fost și nu sunt lucrător sau colaborator al securității.

Timișoara,

Tănăsie Adriana Loredana

13.10.2023

