



PFC

FACULTATEA
DE ȘTIINȚE POLITICE,
FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE
ALE COMUNICĂRII

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA



73968.2023.10.12

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE POLITICE

DOSAR DE CANDIDATURĂ

ALEGERI

DIRECTOR DE DEPARTAMENT
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE POLITICE
DIN CADRUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE
POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE
COMUNICĂRII

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Lect.univ.dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ

2023

CURRICULUM VITAE



INFORMAȚII PERSONALE

| | |
|-------------------------|---------------------|
| Nume | Alexandru Jădăneanț |
| Adresă de corespondență | [REDACTED] |
| Telefon | [REDACTED] |
| E-mail | [REDACTED] |
| Web | [REDACTED] |
| Data și locul nașterii | [REDACTED] |
| Părinții | [REDACTED] |

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

| | |
|---|--|
| Perioadă | Decembrie 2021-până în prezent |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| Tipul activității, sectorul de activitate | Decan - Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| Perioadă | Noiembrie 2021-Decembrie 2021 |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| Tipul activității, sectorul de activitate | Director - Departamentul de Științe Politice |
| Perioadă | Iunie 2020-Octombrie 2021 |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| Tipul activității, sectorul de activitate | Director Interimar - Departamentul de Științe Politice |
| Perioadă | Martie 2020-Iunie 2020 |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| Tipul activității, sectorul de activitate | Prodecan |
| Perioadă | Decembrie 2011-Decembrie 2019 |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| Tipul activității, sectorul de activitate | Directorul Departamentului de Științe Politice |
| Perioadă | Octombrie 2011-prezent |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| Tipul activității, sectorul de activitate | Lector universitar în cadrul Departamentului de Științe Politice. Predau disciplinele : Drept comunitar, Drept internațional public, Instituții politice, etc. |
| Perioadă | Octombrie 2008-Septembrie 2011 |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| Tipul activității, sectorul de activitate | Preparator universitar în cadrul Catedrei de Politologie. Seminarizez în limba germana disciplinele : Drept comunitar, Drept internațional public, Instituții și organizații politice internaționale, Sistemul european al drepturilor omului și Instituții ale Uniunii Europene |

Perioadă: Februarie 2006-Septembrie 2008
 Numele si adresa angajatorului: Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
 Tipul activității, sectorul de activitate: Cadru didactic asociat
 Principalele activități și responsabilități: Am seminarizat următoarele discipline : Introducere în relațiile internaționale, Drept comunitar, Instituții și organizații politice internaționale, Drepturile omului și Drept internațional la secția cu predare în limba germană și română a specializării Relații Internaționale și Studii Europene

Perioadă: Februarie-Martie 2005
 Numele si adresa angajatorului: Misiunea permanentă a României pe lângă UE, Bruxelles
 Tipul activității, sectorul de activitate: Stagiatar. Stagiul de practică efectuat în cadrul masteratului de studii europene « Europa-Kolleg » Hamburg.
 Principalele atribuții au fost : redactarea de rapoarte și de note informative, pentru conceperea acestora am asistat la dezbaterile din cadrul Parlamentului European. O altă activitate importantă a fost cea de traducere a diverselor documente.

Perioadă: 1999-2000
 Numele si adresa angajatorului: ELSA Romania (European Law Students' Association)
 Tipul activității, sectorul de activitate: Asociatie profesionala europeana a studentilor la drept
 Funcția sau postul ocupat: Presedintele grupului local ELSA Timisoara
 Principalele activități și responsabilități: Coordonarea activității grupului local ELSA Timisoara. Printre activitățile de care m-am ocupat intens se numara organizarea a doua conferinte, din care una cu tema: "Pedeapsa cu moartea: pro si contra"

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioadă: Mai 2014
 Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională: Kauffman Fasttrac USA
 Domeniul studiat/ aptitudini: Planning the Entrepreneurial Venture Program
 Tipul calificării/ diploma obținută: Facilitator inserție program " Planning the Entrepreneurial Venture Program" în universități

Perioadă: Octombrie 2010-Septembrie 2011
 Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională: Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași și Universitatea de Vest din Timișoara
 Domeniul studiat/ aptitudini: Proiectului „*Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie) – POSDRU /89/1.5/S/63663*”
 Tipul calificării/ diploma obținută: Studiul relațiilor internaționale în România/Bursă de cercetare post-doctorală

Perioadă: Din mai 2010
 Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională: Universitatea de Vest din Timișoara / Facultatea de Drept și Științe Administrative
 Domeniul studiat/ aptitudini: Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4542/28.07.2010
 Tipul calificării/ diploma obținută: Drept constituțional
 Doctor în drept

Perioadă: Octombrie 2008-Februarie 2009
 Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională: Humboldt Universitaet zu Berlin
 Domeniul studiat/ aptitudini: DAAD, Bonn
 Tipul calificării/ diploma obținută: Drept comunitar, drept constituțional
 Bursă de cercetare doctorală

Perioadă: Februarie 2008-prezent
 Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională: Ministerul Justiției
 Direcția pentru servicii juridice conexe

| | |
|--|--|
| Domeniul studiat/ aptitudini | Autorizație |
| Tipul calificării/ diploma obținută | Traducător și interpret limba germană |
| Perioadă | Octombrie 2006-Mai 2010 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională | Universitatea de Vest Facultatea de Drept |
| Domeniul studiat/ aptitudini | Drept constituțional |
| Tipul calificării/ diploma obținută | doctorand |
| Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ | Școală doctorală |
| Perioadă | Octombrie 2004-Iulie 2005 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională | Universitatea Hamburg Europa Kolleg(www.europa-kolleg-hamburg.de) |
| Domeniul studiat/ aptitudini | Drept comunitar, Economie europeană, Politica europeană |
| Tipul calificării/ diploma obținută | Master of European Studies |
| Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ | Masterat |
| Perioadă | Octombrie 2002-Septembrie 2004 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională | Universitatea de Vest din Timisoara Scoala de Inalte Studii Europene Comparative (http://sisec.uvt.ro) Studii Europene Universitatea "Eberhard-Karls" Tuebingen-Germania – Master in relații internaționale |
| Domeniul studiat/ aptitudini | Drept și acquis comunitar |
| Tipul calificării/ diploma obținută | Expert european |
| Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ | Studii academice postuniversitare |
| Perioadă | Octombrie 1998-Iulie 2004 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională | Universitatea din Oradea (http://www.uoradea.ro) Universitatea „Tibiscus” Timișoara (http://www.tibiscus.ro) |
| Domeniul studiat/ aptitudini | Științe juridice |
| Tipul calificării/ diploma obținută | Licențiat în drept |
| Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ | Diplomă de licență |
| Perioadă | Septembrie 1987-Iulie 1998 |
| Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională | Liceul teoretic cu predare în limba germană « Nikolaus Lenau » Timisoara |
| Domeniul studiat/ aptitudini | Clasa filologie |
| Tipul calificării/ diploma obținută | Bacaluareat |
| Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ | Liceu |

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

LIMBA MATERNĂ Germană, română

LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE

| | |
|-----------------------|-----------------|
| | Engleză |
| Abilitatea de a citi | f.bine |
| Abilitatea de a scrie | bine |
| Abilitatea de a vorbi | bine |
| | Franceză |
| Abilitatea de a citi | f.bine |
| Abilitatea de a scrie | mediu |
| Abilitatea de a vorbi | mediu |

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE SOCIALE

Susțin activitățile comunității germane din Timișoara și Banat , deoarece sunt de părere că minoritatea germană trebuie să fie în continuare foarte prezentă în viața socială și culturală a zonei.

INTERESE PERSONALE

Mă interesez pentru artă, antichități, muzică clasică și cărți vechi





PROGRAM MANAGERIAL PROPUȘ PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

CANDIDAT:

Lect.univ.dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ

**TIMIȘOARA
OCTOMBRIE 2023**

Preambul

Prezentul program managerial reprezintă o serie de obiective și acțiuni propuse în vederea dezvoltării departamentului nostru pentru a face față noilor provocări și transformări din mediul academic, din piața muncii și din societate în ansamblul ei. El este croit și pe ideile propuse de colega noastră lect.univ.dr. Iris-Alexandra Mihai în programul propus în 2022 la preluarea mandatului de director de departament. Am convenit împreună că este util să punem accentul pe continuitate. Programul urmărește patru direcții strategice: educație, cercetare, cooperare și organizare internă. Fiecare dintre cele patru direcții strategice include un set de obiective menite să asigure o dezvoltare armonioasă și naturală a Departamentului de Științe Politice. Obiectivele vor fi materializate printr-un set de acțiuni și măsuri identificate ca fiind esențiale, la care se vor adăuga și alte activități punctuale ce pot decurge din acestea și care vor fi dezbătute și agreate cu colegii din Consiliul Departamentului de Științe Politice.

Principii

Performanță – va fi încurajată, apreciată și recompensată performanța atât individuală cât și cea colectivă.

Transparență – deciziile vor fi luate prin implicare tuturor factorilor de decizie interesați, iar argumentele care stau la baza deciziilor luate, vor fi comunicate tuturor celor vizați de deciziile respective.

Echitate – în alocarea responsabilităților, activităților, rolurilor și recompenselor se va avea în vedere asigurarea echității.

Colegialitate – crearea unui mediu de lucru armonios, animat de încredere reciprocă și de disponibilitatea de a găsi soluții prin adoptarea unei atitudini proactive.

Competență – alocarea disciplinelor, rolurilor și responsabilităților se va face în funcție de competențele individuale ale membrilor departamentului, fiind încurajată performanța la toate nivelurile.

Nediscriminare – indiferent de orientare politică, religie, orientarea sexuală, rasă, origine etnică sau socială, vârstă.

Cocreativitate – dezvoltarea în comun a unei viziuni pentru departament și identificarea acțiunilor ce pot fi întreprinse în vederea materializării sale.

I. EDUCAȚIE

1. Creșterea calității actului educațional

Creșterea calității actului educațional trebuie să contribuie la creșterea gradului de satisfacție a studenților în raport cu programul de studii ales, dar și la creșterea competitivității programelor de studii oferite de Departamentul de Științe Politice în raport cu programele similare oferite în cadrul altor facultăți, respectiv universități. Calitatea actului didactic se va reflecta și în dorința studenților de a-și continua studiile în cadrul departamentului la nivel de masterat și doctorat, trebuie menționat că sunt colegi care au făcut eforturi pentru ca programele de masterat să fie tot mai atractive și să reținem tot mai mulți studenți pentru pepiniera școlii doctorale în științe politice. Cunoștințele, abilitățile și competențele pe care studenții și le dezvoltă ca urmare a participării la actul educațional sunt cele care le facilitează accesul rapid și facil pe piața muncii în poziții compatibile cu domeniul de studii absolvit. În acest sens pot fi întreprinse o serie de acțiuni:

- a. Adoptarea de metode inovative de predare și folosirea infrastructurii digitală pusă la dispoziție de universitate.

- b. Utilizarea co-creativității în actul educațional și punerea accentului pe stimularea realizării de proiecte de către grupele de studenți
- c. Creșterea relevanței evaluărilor studenților
- d. Crearea unui spațiu de dialog și schimb de bune practici între colegi, motiv pentru care voi susține întâlniri periodice informale

2. Actualizarea ofertei educaționale

Pentru asigurarea relevanței conținuturilor predate, acestea trebuie actualizate în mod constant în concordanță cu publicații de actualitate (acolo unde este cazul), cu realitățile contemporane, dar și anticipând viitoarele schimbări din societate. Acest lucru ne va obliga să concepem planurile de învățământ cu noi discipline relevante, selectate în funcție de profilul ocupațional al studenților, nu centrate exclusiv pe cunoștințele și competențele cadrelor didactice. Acțiuni avute în vedere în acest sens:

- a. Actualizarea planurilor de învățământ în acord cu nevoile pieței muncii
- b. Asigurarea compatibilității dintre ocupațiile relevante pentru studenți și conținuturile predate

3. Diversificarea ofertei educaționale

Societatea se transformă într-un ritm mult mai rapid decât pot universitățile să își actualizeze ofertele educaționale. Unele dintre aceste schimbări sunt structurale, au impact pe o perioadă îndelungată, ele nu o schimbă în mod radical, ci o transformă progresiv. La aceste schimbări departamentul nostru poate răspunde prin dezvoltarea unor programe de licență sau masterat, cu durată de implementare de 3 respectiv 2 ani și conținuturi educaționale vaste. Una dintre aceste schimbări pe care le putem observa, dar și anticipa pentru perioada următoare, este internaționalizarea. În acest sens, departamentul nostru trebuie să se pregătească prin ofertarea de programe în limbi de circulație internațională. Alte schimbări, deși sunt puternice, au o durată de acțiune mai redusă. Pentru pregătirea capitalului uman să facă față acestor schimbări, departamentul nostru are capacitatea de a

dezvolta programe postuniversitare, a căror durată de implementare este mai redusă, nivel de specificitate mai ridicat, iar grupul țintă vizat este de cele mai multe ori alcătuit din profesioniști cu experiență relevantă. Acțiuni propuse:

- a. Introducerea unei specializări la nivel licență în limba engleză
- b. Introducerea unei specializări la nivel licență în limba germană. Sunt 6 colegi în departamentul nostru care sunt nativi în limba germană și care au capacitatea de a dezvolta un astfel de program
- c. Introducerea unui nou program de masterat în domeniul științelor administrative
- d. Autorizarea unor programe postuniversitare relevante care să facă departamentul mult mai vizibil în societate, fiind o metodă prin care se pot recruta viitori studenți la programele de masterat și doctorat.

4. Încurajarea implicării doctoranzilor în procesul didactic

Unul dintre scopurile cu care a fost înființată Școala doctorală a fost crearea unei baze de selecție pentru viitori asistenți didactici. Printre responsabilitățile doctoranzilor se numără și desfășurarea de activități didactice relevante domeniului științific în cadrul căruia își realizează pregătirea și cercetarea doctorală. Desfășurarea de activități didactice este o oportunitate valoroasă pentru doctoranzi de a împărtăși cunoștințele acumulate, de a-și exercita capacitatea de sinteză și abilitățile de vorbit în public. Acțiuni propuse:

- a. Implementarea prevederilor din contractul de studii al doctoranzilor înmatriculați la buget
- b. Încurajarea doctoranzilor de a desfășura activități didactice în regim plata cu ora
- c. Dezvoltarea competențelor didactice ale doctoranzilor
- d. Reținerea doctoranzilor valoroși după finalizarea studiilor

5. Consolidarea rolului practicii

Dincolo de conținuturile teoretice predate în cadrul cursurilor și activitățile practice realizate în cadrul seminarelor, studenții acumulează experiență profesională în cadrul

stagiilor de practică la potențiali angajatori. Datoria universității și, în speță, a departamentului este de a asigura un portofoliu de instituții partenere relevante pentru ocupațiile pentru care studenții se pregătesc. Deși portofoliul de instituții este important, valoarea lui reală este dependentă de existența unor mentori disponibili temporal, intelectual și profesional, care să faciliteze accesul la informații, practici, sarcini și responsabilități în cadrul fiecărei instituții partenere. În absența unor mentori dedicați, practica eșuează în a-și atinge scopul, iar identitatea profesională a ocupației pentru care studenții se pregătesc, rămâne o necunoscută. Acțiuni propuse:

- a. Întărirea cooperării cu partenerii de practică existenți
- b. Extinderea rețelei de parteneri de practică
- c. Asigurarea compatibilității dintre opțiunile de practică disponibile și planurile de carieră ale studenților
- d. Susținerea coordonatorilor de practică în activitatea lor cu studenții

II. CERCETARE

1. Depunere proiecte cercetare

Cercetarea este o activitate intelectual-intensivă, strategică și care conduce la o mai bună cunoaștere și înțelegere a societății. Cercetarea este și consumatoare de timp și de multe și diverse resurse, prin urmare este o activitate scumpă. De aceea, în ultimii ani, aceasta este o activitate susținută puternic la nivel instituțional, național și european. Cercetătorii pot beneficia de finanțare prin programele dezvoltate de UVT, prin fonduri naționale sau structurale și de coeziune europene. Cercetătorii au acces și la granturi oferite de organizații private. Însă, acesta este de multe ori un proces anevoios și consumptiv, intens competitiv și cu puține garanții – toți acești factori pot fi descurajanți și pentru un cercetător consacrat, iar pentru unul aflat la început de drum, cu atât mai mult. Acțiuni propuse:

- a. Promovarea oportunităților de finanțare disponibile

- b. Sprijin în elaborarea și implementarea proiectelor
- c. Identificarea de parteneri de proiect relevanți
- d. Identificarea de preocupări științifice comune, respectiv de arii de convergență
- e. Îmbunătățirea cooperării cu DAIP ca partener strategic intern

2. Creșterea impactului revistelor departamentului

DSP are două publicații în acest moment: *Political Studies Forum* și *Sfera Publică* (revistă având studenții ca principal public țintă). Revista *Political Studies Forum* este indexată în 4 baze de date internaționale, fapt care îi asigură o vizibilitate bună la nivel internațional. Pentru creșterea acestei vizibilități, principalele acțiuni posibile sunt: extinderea numărului de baze de date în care revista este indexată, respectiv creșterea numărului de citări ale lucrărilor publicate. În ceea ce privește creșterea profilului revistei studențești, aceasta s-ar putea realiza prin publicarea lucrărilor pe care studenții la pregătesc în cadrul disciplinei *Scriere academică*. O altă măsură ce se poate întreprinde este organizarea unor sesiuni de comunicări științifice studențești, cu participarea studenților și de la alte facultăți cu profile similare. Momentan *Sfera Publică* este indexată într-o singură bază de date internațională, având însă premise de indexare și în alte baze de date.

- a. Promovarea revistelor în rețeaua de parteneri academici
- b. Creșterea bazei de selecție pentru articole
- c. Atragerea unor review-eri externi

3. Crearea unui spațiu de dialog

Cooperarea este mereu preferabilă competiției, iar în domeniul cercetării acest lucru este cu atât mai valoros. Dezvoltarea unei culturi a colaborării la nivelul comunității DSP poate fi un catalizator al productivității științifice, atât în ceea ce privește calitatea, cât și volumul publicațiilor. Majoritatea colegilor cercetează în cadrul aceluiași câteva domenii științifice; chiar dacă interesele punctuale pot apărea ca fiind divergente, disponibilitatea de a coopera,

crează zone de convergență, identifică nișe mai puțin exploatate anterior, poate da naștere la inovație. Acțiuni propuse:

- a. Organizarea unor workshop-uri periodice vizând metode de cercetare
- b. Inițierea unor întâlniri informale pentru împărtășirea activităților de cercetare derulate individual la nivelul DSP
- c. Încurajarea complementarității eforturilor de cercetare
- d. Susținere reciprocă

4. Creșterea atractivității conferinței departamentului

Conferința anuală reprezintă principalul eveniment științific organizat în cadrul departamentului. Aceasta reprezintă un prilej pentru colegi de a-și împărtăși preocupările științifice, un prilej pentru doctoranzi pentru a-și valida ideile, iar pentru externi, un prilej de a cunoaște departamentul și facultatea și nu în ultimul rând, o șansă de a-și prezenta ideile unui grup de specialiști. Vizibilitatea și importanța conferinței ar putea fi sporite prin extinderea numărului de persoane aflate în comitetul de organizare, ceea ce ar duce la o distribuție mai echitabilă a volumului de muncă, dar și prin crearea unei identități vizuale proprii, actuale. Acțiuni propuse:

- a. Atragerea de key note speakeri cu reputație internațională
- b. Elaborarea unei strategii de promovare întărită de un plan de diseminare coerent
- c. Publicarea lucrărilor prezentate în cadrul conferinței în volume sub egida unor edituri prestigioase

5. Atragerea unor doctoranzi/asistenți de cercetare valoroși

De regulă, doctoranzii sunt selectați dintre masteranzi, însă uneori poate fi tardiv. Consider că procesul de identificare și susținere a doctoranzilor ar trebui să înceapă din perioada studiilor de licență. Acei studenți care prezintă o preocupare științifică superioară colegilor, o gândire critică dezvoltată, capacitatea de a genera idei creative și inovatoare, aceia ar putea fi introduși în programe de pregătire în vederea admiterii la doctorat. Atragerea de

doctoranzi externi, deși pare a fi un proces mai dificil și mai complicat a fost strategia care a generat cei mai mulți candidați până în momentul de față. Această strategie nu trebuie abandonată, dar poate fi completată cu strategii alternative. Acțiuni propuse:

- a. Încurajarea studenților de la master să-și continue studiile în cadrul Școlii Doctorale
- b. Creșterea numărului de asistenți de cercetare și integrarea lor
- c. Stimularea cooperării dintre asistenții de cercetare și doctoranzi

III. COOPERARE

1. Extinderea rețelei de parteneri

Departamentul de Științe Politice are o rețea vastă de parteneri, deopotrivă la nivel național și la nivel internațional. Principalele direcții de cooperare vizate de departament sunt mobilitățile studenților, cadrelor didactice și a cercetătorilor, respectiv mobilitățile pentru stagii de practică pentru studenți. Dincolo de asta, la nivelul departamentului se mai leagă parteneriate de consultanță – uneori formale, alteori informale. Deși rețeaua de parteneri este una vastă, aceasta poate fi extinsă pentru a crește și baza de selecție, atât pentru stagii de practică, cât și pentru mobilități. Extinderea se poate face din punct de vedere teritorial pentru a facilita accesul la parteneri de practică relevanți și pentru studenții din afara Timișoarei, respectiv pentru a asigura compatibilitatea organizațiilor cu nevoia de descoperire culturală în plan internațional. Acțiuni propuse:

- a. Semnarea de noi acorduri interinstituționale pentru mobilitatea studenților și a cadrelor didactice
- b. Diversificarea partenerilor de practică existenți
- c. Elaborarea și implementarea de proiecte de cercetare împreună cu instituții partenere relevante
- d. Crearea și activarea comunității alumni

2. Întărirea cooperării cu partenerii existenți

Diversitatea și extinderea rețelei de parteneri sunt doi indicatori care surprind capacitatea de polarizare a departamentului nostru, însă se impune analizarea unui al treilea indicator, respectiv intensitatea legăturilor stabilite cu partenerii existenți. O parte dintre parteneriate sunt inactive, în sensul în care deși există acorduri interinstituționale, potențialul acestora nu este valorificat corespunzător. În acest sens, este necesară contituirea unor parteneriate strategice, benefice pentru ambii parteneri, acestea fiind singurele care pot asigura rezultate pe termen lung. Acțiuni propuse:

- a. Îmbunătățirea și permanentizarea comunicării
- b. Organizarea unor evenimente comune
- c. Recunoașterea implicării partenerilor strategici în cadru formal

3. Îmbunătățirea internaționalizării *acasă*

Procesul de internaționalizare are două componente esențiale: internaționalizarea peste hotare și internaționalizarea acasă. La nivelul departamentului, singurul proces pe care îl putem determina este cel de internaționalizare acasă. Aceasta înseamnă transformarea departamentului într-o structură deschisă și vizibilă la nivel global – de la îmbunătățirea competențelor lingvistice ale colectivului, la invitarea de profesori și cercetători din străinătate, la înmatricularea de studenți străini/primirea de studenți Erasmus+ și integrarea acestora, la asigurarea comunicării în cel puțin o limbă de circulație internațională, traducerea site-ului cel puțin în limba engleză, ofertarea de programe de studii în limbi de circulație internațională, marcaje interne bilingve etc. Acțiuni propuse:

- a. Introducerea unui program de studii (nivel licență) într-o limbă de circulație, a se vedea propunerea unui program în limba germană
- b. Îmbunătățirea experienței studenților Erasmus+
- c. Atragerea de cadre didactice și cercetători invitați
- d. Creșterea numărului de studenți străini

IV. ORGANIZARE INTERNĂ

1. O mai bună integrare a colectivului

Nivelul de satisfacție și motivația profesională sunt strict legate de integrarea la nivel de colectiv. Integrarea se face prin asigurarea transparenței și a tratamentului nediscriminatoriu, încurajarea comunicării asertive și petrecerea de timp împreună. Ca urmare a pandemiei, mulți angajați din mediul universitar resimt o dezintegrare a colectivelor. Această dezintegrare determină scepticism în a coopera, preferința pentru activitate individuală față de cea colectivă. Acțiuni propuse:

- a. Diversificarea oportunităților de socializare profesională și extra-profesională
- b. Îmbunătățirea comunicării interne
- c. Crearea unor baze de date la nivel de departament

2. Maparea nevoilor și disponibilităților

Multe dintre nevoile cu care departamentul nostru s-a confruntat de-a lungul timpului au fost rezolvate, însă altele au fost amânate, fie datorită lipsei de resurse sau datorită prioritizării urgențelor. Pentru a putea ierarhiza și pentru a crea o strategie de intervenție asupra acestor nevoi, este necesară identificarea lor și a resurselor utile pentru a interveni. Odată cu transferarea procesului educațional în mediul online, importanța resurselor logistice a scăzut, fiind prioritizate resursele digitale, comunicarea în spațiul virtual, instrumentele educaționale electronice care să simuleze instrumentele educaționale utilizate în clasă.

Îndeplinesc condițiile legale pentru a ocupa funcția de Director de Departament și consider că activitatea depusă de mine în cadrul Departamentului de Științe Politice din 2008 până în prezent reprezintă o confirmare a capacității mele de muncă, dedicare și atașament față de această structură organizatorică. Planul expus mai sus sper să reprezinte viziunea noastră pentru dezvoltarea Departamentului de Științe Politice pentru perioada



PFC

următorilor 5 ani, pe care îl expun colegilor cu scopul alegerii mele în funcția de Director al Departamentului de Științe Politice din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării - Universitatea de Vest din Timișoara. Planul va fi permanent revizuit cu ajutorul colegilor din Consiliul Departamentului de Științe Politice, dar și al tuturor colegilor cu care propun să ne întâlnim cel puțin odată pe semestru într-o întâlnire informală. Fac această propunere pentru ca actul de conducere la nivelul Departamentului de Științe Politice să fie unul ce să ducă la maximă performanță a departamentului.

Lect.univ.dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ



Timișoara, la 12.10.2023



PFC

FACULTATEA
DE ȘTIINȚE POLITICE,
FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE
ALE COMUNICĂRII

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE POLITICE

DECLARAȚIE

Subsemnatul, dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ, lector universitar în cadrul Departamentului de Științe Politice - Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării - Universitatea de Vest din Timișoara, prin prezenta declar pe proprie răspundere că nu am fost nici lucrător și nici colaborator al Securității.

Prezenta declarație se constituie în piesă solicitată de procedura UVT ca și componentă a dosarului de candidatură pentru alegerea în funcția de Director al Departamentului de Științe Politice din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Timișoara, la 12.10.2023

Lect.univ.dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ

