



Număr registratură:

10.10.2023



Luștea Anca Maria

Dosar candidatură

Membru în

Consiliul Departamentului de Științe ale Educației,

Facultatea de Sociologie și Psihologie

Lector universitar
Predare cursuri
Nivel masterat
Predicator al performanței și reușitei școlare

Managementul integrării și diferențierii educaționale

Nivel licență:

Introducere în Psihodiagnostic

Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități

Metodologia intervenției psihopedagogice

Didactica învățământului special și integrat

Deficiența de auz

Psihopedagogia deficiențelor multipli

Cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Departamentul de Științele Educației <http://www.socio.uvt.ro/st-educ/>

2006-2007

Asistent universitar

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra
de Științele Educației <http://www.socio.uvt.ro/st-educ/>

2004-2006

Asistent universitar

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra
de Psihopedagogie Specială <http://www.socio.uvt.ro/st-educ/>

2002-2004

Preparator universitar

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra
de Psihopedagogie Specială <http://www.socio.uvt.ro/st-educ/>

2000-2002

Asociat

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra
de Psihopedagogie Specială <http://www.socio.uvt.ro/st-educ/>

1997-2002

Profesor psihodiagnostician

Evaluare psihologica, terapie educationala complexa, consiliere psihopedagogica
Școala cu clasele I-VIII și Grădiniță "C-tin Pufan" Timișoara

http://scoli.didactic.ro/scoala_cu_clasele_viii_si_gradinita_constan_tin_pufan_timisoara

Învățământ special

--	--

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	B2	B2	C1
Franceză	A2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Lucrul în echipă
Adaptare la medii multiculturale

Competențe organizaționale/manageriale

Coordonare
Training

Competențe informatice

Microsoft Office, SPSS, Statistica, Internet

**INFORMATII
SUPLIMENTARE**

Formări 2013 Formare în **Life Space Crisis Intervention**

2011-2012 Institutul de Medicină Legală Iași, **Curs postdoctoral, Managementul cercetării avansate din cadrul proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”** (45 credite)

2009-2010 **Logoterapeut pentru implantați cohlear**, Universitatea politehnică Timișoara, program POSDRU, “Formarea profesională a celulelor regionale de sprijin pentru reintegrarea socială și profesională a surzilor implantați cohlear”

ANEXE



- coautor
- Capitol 2: sub-capitol 2.2.4 – Îmbogățirea repertoriului de tehnici de învățare eficientă în mediul academic; pp. 88-105 coautor
 - Capitol 2: sub-capitol 2.2.8 – Relația tutor-student și contractul de învățare; pp.144-160 coautor
 - Capitol 4: Managementul unui program de tutoring: monitorizare și evaluare (4.1;4.2; 4.3); pp.177-192 1 autor
 - Capitol 5: Sistem integrat de tutoring la nivel de universitate. Pp.207-216 coautor 2 autor
- Luștea, A. (2019) Consilierea educațională a adulților, în Paloș, R.; Sava, S. (2019). *Educația Adulților*, Iași: Polirom, 403-406
 - Luștea, A. (2019). Consiliere pozitivă pentru starea de bine, în Paloș, R.; Sava, S. (2019). *Educația Adulților*, Iași: Polirom, 410-414
 - Al Ghazi, L., Luștea, A., Borca, C. (2019). Intervenții specifice pentru copiii cu tulburări de spectru autist, în Al Ghazi, L., Stošić, J. (2019). *Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Student Manual*, Timisoara: The West University Publishing House, pp. 44-75
 - Luștea, A. (2019). Case management in Autism Spectrum Disorders. In Al Ghazi, L.; Zapattera, T. (coord.) (2019). *Perspectives on Autism Spectrum Disorders*, Pisa: Edizioni ETS, pp. 45-58
 - Sava S., Luștea, A. (2017). Participation rates in Lifelong learning: Why is Romania not so successful? P. 101-114, in George A. Koulaouzides and Katarina Popovici (Eds.) “Adult education and lifelong learning in Southeastern Europe”, Sense Publishing
 - Sava, S., Nuissl E, Luștea A. (2017): Adult Learning and Education: Current European Perspectives (cap.1) in Sava. S., Novotny, P. (2017, eds.). *Researches in Adult Learning and Education: The European Dimension*, Firenze University Press, Firenze
 - Luștea, A., Dârjan, I., AlGhazi, L. (2017). Deziderate și soluții în integrarea copiilor cu dizabilități. In Sava S., Crasovan, M., Luștea, A. (coord., 2017): *Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții – în Volumul celei de-a IV-a Conferințe Naționale de Educație a Adulților*. Editura Universității de Vest din Timișoara.
 - Dârjan, I.; Luștea, A.; Predescu, M. (2016) Rolul școlii în promovarea rezilienței copiilor cu dificultăți de învățare, în Crașovan, M. (coord) (2016) *Educație-evaluare-integrare*, Timisoara, Ed. Universității de Vest ISBN 978-973-125-489-0

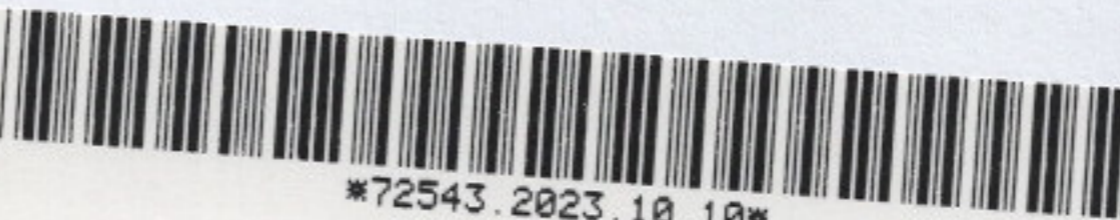
Educational Sciences 2, 50-57 https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot2_2015.pdf

- Luștea, A. (2014) Deaf cultural identity and the educational approach to language acquisition. Globalization and intercultural dialogue : multidisciplinary perspectives / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2014 ISBN 978-606-93691-3-5 (C) Arhipelag XXI Press, 2014, 97-106 http://ezp01.buc.anelisplus.ro:2264/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=U1voJnztgZbuYJIQaum&page=1&doc=1
- Dârjan, I., Luștea, A. (2010). Promoting social competence development to reduce children's social aggression, *Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol 2*, 3297-3302 http://ac.els-cdn.com/S1877042810005446/1-s2.0-S1877042810005446-main.pdf?tid=683ef5a4-7336-11e6-b9c2-00000aacb35f&acdnat=1473058999_812dbd39711f8cac5743f1fb9ae2d48e
- Luștea, A. (2013) The quality of life of adolescents with sensorial disabilities, in Tomiță, M. (coord.) *Social control and vulnerable groups*, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quaci-Coercive Treatment of Offenders, 357-362, Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-673-9, 357-362 [The quality of life of adolescents with sensorial disabilities](http://www.medicomond.com/Products/Books/Books%20for%20sale/Books%20for%20sale%20-%202013%20-%20The%20quality%20of%20life%20of%20adolescents%20with%20sensorial%20disabilities)

Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți

- Luștea, A., Sava, S., Borca, C. (2017). Internationalization of higher education from teachers' point of view, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences World* 2016, 406-414 <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.50>
- Luștea, A. (2016). Accessible Education – Designing an Educational Setting for All Students, *Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016*, 137-143 [AccessibleEducation - DesigninganEducationalSettingforAllStudents](http://www.sieo2016.com/AccessibleEducation-DesigninganEducationalSettingforAllStudents)
- Luștea, A. (2016). Didactics perspectives on inclusion. *Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016*, 119-127 [Didacticperspectivesoninclusion](http://www.sieo2016.com/Didacticperspectivesoninclusion)
- Luștea, A. (2016). Perspectives of future special education teachers towards their upcoming roles and responsibilities. Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2016 ISBN 978-606-8624-03-7 (C) Arhipelag XXI Press, 2016, 292-303 <http://www.upm.ro/gidni3/?pag=GIDNI-03/vol03-Pse>
- Luștea, A. (2016). Curricular adaptations for hearing disabled students. Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016, 129- 136
- Luștea, A. (2014) Deaf cultural identity and the educational approach to language acquisition. Globalization and intercultural dialogue : multidisciplinary perspectives / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2014 ISBN 978-606-93691-3-5 (C) Arhipelag XXI Press, 2014, 97-106 http://ezp01.buc.anelisplus.ro:2264/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=U1voJnztgZbuYJIQaum&page=1&doc=1
- Luștea, A. (2013) The quality of life of adolescents with sensorial disabilities, in Tomiță, M. (coord.) *Social control and vulnerable groups*, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quaci-Coercive Treatment of Offenders, 357-362, Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-673-9, 357-362 [The quality of life of adolescents with sensorial disabilities](http://www.medicomond.com/Products/Books/Books%20for%20sale/Books%20for%20sale%20-%202013%20-%20The%20quality%20of%20life%20of%20adolescents%20with%20sensorial%20disabilities)
- Luștea, A. (2015). The educational career choice. A SWOT analysis. Debates on Globalization.

- Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii, Timișoara 2016
- Conferința Națională de Cercetare în Educație, Timișoara 2014
- a IV-a Conferință Națională de Educație a Adulților nov.2015
- Edu World 2016- 7th International Conference, Pitești
- International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016
- Al 8-lea Congres Internațional EFeCT LSCI- Ascultând ce nu e rostit, privind dincolo de mască. Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii. 18 – 19 Mai 2016
- The International Scientific Conference: Globalization and Intercultural Dialogue and National Identity, 3rd Edition, Târgu Mures, 19 – 20 Mai 2016
- Diaspora și prietenii săi 2016, Timișoara, 25 – 28 Aprilie 2016
- SPECTO, The fifth international conference Multidisciplinarz perspectives in the quasi-coercitive treatment of offenders. Probation as a field of study and research: From person to society, Timisoara, 31 Martie – 1 Aprilie 2016
- Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives, 2nd Edition, 28-29 May 2015
- Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mures, 2015
- 4th National Conference on Adult education, Timisoara, 20-21 november 2015
- First International conference on communitar Socio-medical assistance, Timisoara, 20-21 November 2015
- Young researchers in the social sciences” Timișoara, 2014 Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles, Tîrgu Mures, 2014
- Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspective, Firth Edition, Tîrgu Mures, 2014
- 7-9 November 2013 International Conference Communication and Education in Knowledge Society, Timișoara, România 24-25 April 2013 The 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quaci-Coercive Treatment of Offenders., Bologna: Medimond International Proceedings,
- 04-08 February, 2010, ISTANBUL – TURKEY, World Conference on Educational Sciences, Promoting Social Competence Development to Reduce Children’s Social Aggression
- October, 30, 2009, Timisoara, România: Conferința Internațională *Literația – competență-cheie pentru locul de muncă în contextul Noii Economii*
- 11-12 septembrie 2009, Cluj Napoca, Conferința Națională Succesul Școlar la intersecția factorilor sociali, cu lucrările Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală (co-autor), Experiența aplicării unor programe de intervenție pentru dezvoltarea comportamentelor prosoziale la elevi, într-o școală generală din Timișoara (co-autor)
- aprilie 2008 Simpozionul aniversar 10 ani de învățământ pedagogic universitar, Catedra de Științele Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara
- aprilie 2008 Simpozionul Internațional Educația copilului, o continuă provocare, Lugoj, Colegiul Național Coriolan Brediceanu
- septembrie 2008 Curs introductiv Metoda VIT-VIG, Timișoara
- aprilie, 2007 – participare la Simpozionul Național “Integrarea profesională a copiilor cu cerințe educative speciale” Cluj-Napoca , cu lucrarea Dificultăți în însușirea laturii fonemate a limbajului la copiii surzi
- martie, 2007 – participare la Simpozionul Național cu tema “Abordări tradiționale și moderne în psihopedagogia specială”, Liceul Teoretic Iris cu lucrarea Strategiile cooperante în contextul învățământului special
- noiembrie, 2006 Simpozionul Național *Pași pentru o rețea de educație incluzivă*, Centrul de Educație Specială Speranța Timișoara
- noiembrie, 2006 A II-a Conferință Națională de Educația Adulților, Formatorul pentru adulți: statut, roluri, competențe, provocări, Timișoara
- octombrie, 2006 – participant la Sesiunea de comunicări Științifice Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale, Universitatea Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, lucrările Evaluarea psihopedagogică a copiilor cu deficiență auditivă și . Orientarea motivațională a elevilor ambliopi din ciclul gimnazial



Scrisoare de motivație în vederea candidaturii la funcția de membru în Consiliul Departamentului de Științe ale Educației

Subsemnata, **Anca Maria Luștrea**, conf.univ.dr., îmi declar intenția de a candida la funcția de membru în **Consiliul Departamentului de Științe ale Educației**, în conformitate cu principiul *libertății candidaturii* și cu cel al *reprezentativității*, enunțate în Carta UVT și Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT.

Candidatura este motivată de intenția mea de a contribui la dezvoltarea instituțională a Departamentului de Științe ale Educației, în acord cu politicile educaționale, naționale și internaționale și cu viziunea UVT, pe următoarele planuri distincte :

1. creșterea calității ofertei educaționale și de cercetare ;
2. creșterea vizibilității, prestigiului și implicării Departamentului de Științe ale Educației în comunitatea UVT și în comunitatea științifică ;

Creșterea calității ofertei educaționale și de cercetare

Conform Cartei UVT, Consiliul Departamentului are responsabilitatea de a adopta strategia de dezvoltare și pe cea de cercetare. În eventualitatea alegerii mele în funcția de consilier mă angajez:

- Să propun și să susțin prin vot măsuri de restructurare curriculară a programelor de studii ale Departamentului, în conformitate cu profilul de competențe ale absolvenților de Științe ale Educației ;
- Să contribui la conturarea unei politici echilibrate de personal în cadrul Departamentului, care să permită dezvoltarea profesională a membrilor acestuia;
- Să susțin o strategie de cercetare bazată pe inter- și trans-disciplinaritate;
- Să propun și să susțin modalități eficiente de implicare a studenților în activitățile didactice și de cercetare ale Departamentului;
- Să contribui la dezvoltarea unui climat profesional pozitiv în cadrul Departamentului.

Declarație

Subsemnata Anca Maria Luștea, conferențiar univ.dr. la Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației, declar pe propria răspundere că nu am fost lucrător sau colaborator al Securității.

Timișoara,

10.10.2023

conf.univ.dr. Anca Luștea

