



85311.2023.11 14

Numele_Prenumele: Borovic Darius

Dosar candidatură pentru membru în Consiliul Departamentului, DPPD

Motivație

pentru susținerea candidaturii de membru în Consiliul D.P.P.D 2023-2027

Voi mențona în primul rând realizările mai importante din mandatului meu anterior de membru al consiliului:

1. Contributii esențiale la realizarea statului de functii al DPPD.
2. Implicarea și coordonarea activitatii de internaționalizare al DPPD 2019-2023
3. Derularea unor studii de cercetare cu colaborare intenationala finalizate într-un articol (alte 1-2 articole colective urmează în perioada următoare)
4. Elaborarea unor metodologii și a unor proceduri specifice domeniului în cadrul Consiliului pe perioada mandatului
5. Stabilirea unor parteneriate cu universități și specialiști din străinătate (Turcia, Slovenia, Serbia, Estonia, Olanda, Franța și Slovacia)
6. Elaborarea și submiterea a 2 proiecte Erasmul+ care au primit punctaj mare dar s-au epuizat fondurile
7. Elaborarea și submiterea unui proiect de dezvoltare regională IPA cu Serbia în domniul energiei regenerabile, in curs de evaluare
8. Coordonarea examenelor de absolvire al DPPD
9. Alte activități specifice Consiliului (comisii de evaluare finală, echivalări etc.)

Obiective pentru mandatul 2023-2027:

1. obținerea finanțări nerambursabile și de a asigura managementul unor proiecte finanțate care să asigure dezvoltare serviciilor oferite de DPPD către beneficiarii săi: studenți și cadre didactice
2. conceperea și implementarea unor proiecte de cercetare cu sprijinul colegilor de la departament și din UVT și publicarea unor articole în reviste de specialitate
3. elaborarea unor cursuri de formare pentru cadrele didactice din preuniversitar
4. alt motiv pentru participarea mea la alegerea membrilor Consiliului este dorința de a crește vizibilitatea DPPD prin îmbunătățirea site-ului și o serie de activități împreună cu studenții și beneficiarii tradiționali ai DPPD. O altă cale de a crește vizibilitatea și prin urmare numărul de studenți este îmbunătățirea calității programelor DPPD. În acest sens sunt dispus să cercetez impactul programelor asupra beneficiarilor și în urma feedback-ului obținut să ofer sugestii de îmbunătățire pentru mine însumi și pentru colegi.
5. Continuarea activităților în care m-am implicat anterior

În final dar nu în ultimul rând sunt dispus să susțin managementul DPPD-ului pentru a crește calitatea serviciilor și activităților curente și renumele în țară și peste hotare.

Conf. univ. dr. Darius Borovic

Timișoara,

12.10.2023

Declarație

Subsemnatul Borovic Darius, conferențiar în cadrul DPPD al UVT declar pe proprie răspundere că nu am fost niciodată membru sau informator al fostei Securități ale Statului și nu am făcut niciodată poliție politică.

Conf. univ. dr. Darius Borovic

A black rectangular redaction box covers the signature area. A small blue mark is visible above the box, and a blue line extends from the right side of the box.

Timișoara,

12.10.2023

Anexa nr 2



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Borovic Darius**
Adresă(e) [REDACTED]
Telefon(oane) [REDACTED]
Fax(uri) [REDACTED]
E-mail(uri) darius.borovic@e-uvt.ro
Naționalitate(-tăți) Română
Data nașterii [REDACTED]
Sex masculin
Postul vizat membru în Consiliul Departamentului al D.P.P.D

Experiența profesională

Perioada	2016 – prezent	2008-2016,
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar	lector univervitar

Activități și responsabilități principale Activitate didactică cursuri și seminarii susținute: Didactica specialității (filosofie, științe politice, drept), Practică pedagogică, Planificarea și managementul programelor educaționale – nivelul II masterat, Didactica domeniului – discipline socio-umaniste, Fundamente filosofice ale științelor și politicilor educaționale



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Timișoara, Bd. Vasile Pârvan
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Experiența profesională	
Perioada	2017 – 2019
Funcția sau postul ocupat	Manager cercetare în proiectul <i>ERASMUS + , KA201 Work for an Inclusive School Heritage</i>
Activități și responsabilități principale	Coordonarea cercetării din cadrul proiectului, realizarea de studii științifice, susținerea unor cursuri de formare pentru cadrele didactice în domeniul Project Based Learning, elaborare unor ghiduri de specialitate, articole despre educația nonformal
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Timișoara, Bd. Vasile Pârvan
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Experiența profesională	
Perioada	2014 – 2016
Funcția sau postul ocupat	Asistent manager , proiectului „UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată” , POSDRU/157/1.3/S/135590
Activități și responsabilități principale	Management proiect, coordonare activitati, raportare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Timișoara, Bd. Vasile Pârvan
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Experiența profesională	
Perioada	2010 – 2013;
Funcția sau postul ocupat	Asistent manager și expert proiect strategic POSDRU/60/2.1/S/33675 <i>Practica ta pentru educația viitorului</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de organizare, coordonare și management de proiect în domeniul practicii pedagogice universitare



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Experiența profesională	
Perioada	2010 – 2012;
Funcția sau postul ocupat	Asistent manager și expert proiect grant POSDRU/19/1.3/G/31271 <i>Facilitare profesională pentru calitatea instruirii eficiente</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de organizare, coordonare și management de proiect în domeniul formării continue a a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Experiența profesională	
Perioada	2011 – 2014;
Funcția sau postul ocupat	Expert formator, apoi asistent coordonator programe formare proiect strategic POSDRU/87/1.3/S/62421 <i>Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caraș-Severin și Mehedinți</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de organizare și coordonare a formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județele Caraș-Severin și Mehedinți, formator
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Experiența profesională	
Perioada	2011 – 2012;
Funcția sau postul ocupat	Director studii și cercetare și coordonator din partea UVT pentru proiectul strategic POSDRU/96/6.2/S/62289 <i>BARRABARRIPEN – un model inter-regional de incluziune destinat femeilor rome</i>
Activități și responsabilități principale	Coordonare cercetare și redactarea unor studii de cercetare din cadrul proiectului
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate	Incluziune socială, educație, cercetare
Experiența profesională	
Perioada	1995 - 2007
Funcția sau postul ocupat	Profesor discipline socio-umane



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Activități și responsabilități principale	Predarea disciplinelor filosofie, logică, economie, psihologie, educație civică
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau” Timișoara, Str. Gh. Lazăr 2
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, educație
Experiența profesională	
Perioada	2006-2007
Funcția sau postul ocupat	lector universitar, asociat
Activități și responsabilități principale	Predarea cursului Fundamentele Pedagogiei, Teoria instruirii în limba germană
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Vasile Goldiș, Arad
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, educație
Experiența profesională	
Perioada	2004 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Director executiv, membru fondator
Activități și responsabilități principale	Management, coordonare proiecte, formator în domeniul educației civice
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Educație Civică, Timișoara, Str. Vadul Călugăreni 18
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Experiența profesională	
Perioada	2000 – 2003, 2006-2007
Funcția sau postul ocupat	formator de profesori, formator de formatori, consultant
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică, formare continuă, consultanță educațională
Numele și adresa angajatorului	Centrul Educația 2000+, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, educație
Experiența profesională	
Perioada	2005
Funcția sau postul ocupat	Formator profesori
Activități și responsabilități principale	Formare profesori
Numele și adresa angajatorului	Națiunile Unite – UNHCR, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, educație
Experiența profesională	
Perioada	2004
Funcția sau postul ocupat	Formator, consultant educațional
Activități și responsabilități principale	formator de formatori de profesori în domeniul educației romilor în cadrul unui proiect Phare
Numele și adresa angajatorului	IMC Marea Britanie



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Experiența profesională

Perioada 2000-2008

Funcția sau postul ocupat Formator, coordonator program

Activități și responsabilități principale formator, coordonator pentru programul educațional *Project Citizen*

Numele și adresa angajatorului **Institutul Intercultural Timișoara**

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Experiența profesională

Perioada 2000

Funcția sau postul ocupat **Formator, consultant**

Activități și responsabilități principale Formator profesori

Numele și adresa angajatorului **Open Society New York**

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Educație și formare

Perioada 2004-2011

Calificarea / diploma obținută Doctor în științele educației

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Curriculum, politici educaționale, filosofia educației

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Universitatea din București – Facultatea de Științe ale Educației**

Nivelul în clasificarea națională sau internațională 5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Educație și formare

Perioada 1996-1997

Calificarea / diploma obținută Master în științe politice și administrative

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Științe politice, știința administrației,

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare **Universitatea de Vest – Fac. de Sociologie și Psihologie**

Nivelul în clasificarea națională sau internațională 5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Educație și formare	
Perioada	1990-1995
Calificarea / diploma obținută	Licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Filosofie, Istoria filosofiei, gnoseologie, epistemologie, logică, psihologie, Istoria ideilor politice, Istoria culturii, semiotică,



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest – Facultatea de Litere și Filosofie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)
Educație și formare	
Perioada	Noimebrie 2019
Calificarea / diploma obținută	Diploma de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fundamentele elaborării unui plan strategic de internaționalizare - The fundamentals of building a strategic internationalisation plan
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Internațională Budapesta
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)
Educație și formare	
Perioada	Noiembrie 2019- Aprilie 2020
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs postuniversitar de formare Problem Based Learning
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest – Centrul de Dezvoltare Academica
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)
Educație și formare	
Perioada	2004-2005
Calificarea / diploma obținută	Formator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formator în domeniul planificării participative de proiecte și al autoevaluării
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agentia Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare și Kulturkontakt Austria
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)
Educație și formare	
Perioada	Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent.
Calificarea / diploma obținută	Formator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formator adulți, dezvoltare curriculară, educație civice, științe politice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institute for Training and Development. Amherst, Massachusetts, SUA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Educație și formare

Perioada	Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent.
Calificarea / diploma obținută	Formator internațional de profesori în domeniul gândirii critice RWCT
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formare a adulților, facilitare training, gândire critică, metode interactive și active de predare- învățare – evaluare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	International Reading Association, University of Northern Iowa, Hobart and William Smith Colleges, Open Society New York. în Programul Internațional <i>Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice</i>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) **Română**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e) **Germană, Engleză**

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Germană	C2	Germană	C2	Germană	C2	Germană	C2	Germană
C2	Engleză	C2	Engleză	C2	Engleză	C2	Engleză	C2	Engleză

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale	Abilități de leadership, de comunicare, cooperare și lucru în echipă dobândite prin activitatea didactică, de formare continuă și din activitatea curentă de management a proiectelor și de dezvoltare a unor programe educaționale
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de management și de planificare a proiectelor dobândite din activitatea de manager a mai multor proiecte cu finanțare internațională
Competențe și aptitudini tehnice	<ul style="list-style-type: none">- competențe avansate în fotografia clasică și digitală dobândite ca hobby din copilărie și folosite în activitatea profesională- competențe mecanice și electrice
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	aptitudini avansate de utilizarea calculatorului (redactare documente, calcul tabelar, prezentări, e-learning, pagini web, grafică, utilizarea SPSS în cercetarea pedagogică) dobândite din activitatea profesională și de cercetare științifică și a unor cursuri IT
Competențe și aptitudini artistice	Fotografie artistică
Alte competențe și aptitudini	Empatie, cunoașterea limbajului non-verbal
Permis(e) de conducere	<ul style="list-style-type: none">- conducător auto, categoria B și A



Informații suplimentare

Referințe:

Prof. Univ. Dr Manolescu Marin, Universitatea din Bucuresti
Prof. Univ. Dr Marian Ilie, Universitatea de Vest din Timișoara
Prof. Univ. Dr. Mița Zagar, Universitatea din Ljubljana, Slovenia Dr.
Mark Protti, Institute for Training and Development, Amherst SUA

Anexe

Data:

10.10.2023

Borovic Darius

