



Număr registratura\_\_ ziua\_ luna \_anul 2023

Lector dr. Dana Carleta Crăciun

Dosar candidatură

Consiliul departamentului

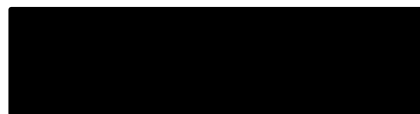
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
(DPPD)

Noiembrie 2023

## DECLARAȚIE

Subsemnata, Crăciun Dana Carleta, lector Dr. în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, din Universitatea de Vest din Timișoara, candidată pentru funcția de membru în consiliul departamentului, prin prezenta declar pe propria mea răspundere că nu am fost lucrător sau colaborator al securității.

Lector Dr. Dana Carleta Crăciun



Timișoara

11.11.2023

## Scrisoare de motivare a candidaturii

### Pentru ocuparea unei poziții de membru în Consiliul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității de Vest din Timișoara

Subsemnata, lector Dr. Dana Carleta Crăciun, membră în Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, din cadrul Universității de Vest din Timișoara, motivez candidature mea pentru o poziție în consiliul DPPD prin următoarele:

- Am 35 de ani vechime în învățământul superior, fiind angajată a Universității de Vest din Timișoara din anul 1991, acumulând o bogată experiență didactică (1991-2005 în cadrul facultății de Fizică, iar din 2005 până în prezent în cadrul DPPD) și de cercetare (dovedită prin publicarea a 12 volume ca autor sau coautor, 12 capitole de carte și 30 de articole cotate sau indexate ISI, unele fiind articole premiate).
- Sunt sau am fost implicată în diverse activități ale departamentului, participând la comisiile de echivalare a învățământului de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, specializarea Fizică, programe de formare specifice departamentului, proiecte de cercetare și activități nonformale, workshop-uri dedicate colegilor din învățământul preuniversitar și universitar, comisiile de grad I și II, etc.
- Începând din anul universitar 2018-2019, coordonez admiterea la nivel de departament, iar împreună cu colegii mei am reușit să creștem numărul de studenți înmatriculați la DPPD, în prezent departamentul având peste 2000 de studenți/cursanți.
- Am fost în fiecare an, începând din 2007, tutore de an pentru studenții facultății de Fizică care urmează și programul de studii psihopedagogice (Nivel I și Nivel II), având o relație bună cu aceștia, ceea ce a condus la păstrarea unui număr constant de absolvenți DPPD în specialitatea Fizică, cu toate că la Nivel de facultate se observă o scădere a numărului acestora.
- În perioada 2015- 2019 am participat la organizarea a proiecte nonformale multidisciplinare cu desfășurare în mediul preuniversitar, activități coordonate parțial de studenții de la specializarea Fizica, ce sunt și studenți DPPD, promovând cu această ocazie valorile UVT și ale DPPD în peste 20 școli din Timișoara și județul Timiș.
- Începând din anul 2010 am participat ca expert în 6 proiecte naționale din cadrul DPPD și UVT, proiecte ce au vizat profesionalizarea în cariera didactică atât pentru nivelul

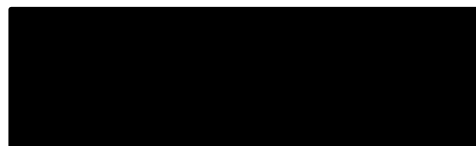
preuniversitar cât și pentru cel universitar, respectiv ridicarea nivelului școlii doctorale și valorizarea cercetării științifice, acumulând experiență managerială și competențe ce vizează rezolvarea de probleme, colaborarea interdisciplinară, comunicare, etc.

- Am fost/sunt membră în echipa de proiect în cadrul a 6 proiecte internaționale, de colaborare bilaterală România-Franța, Proiecte Brâncuși și Erasmus+, în cadrul cărora mi-am dezvoltat competențe de colaborare și de comunicare în echipe internaționale.

Consider că experiența dobândită prin participarea sau coordonarea activităților mai sus menționate îmi poate fi de un real folos în luarea unor decizii obiective ce vizează strategia departamentului atât pe componenta didactică cât și de cercetare, dar și la realizarea unui climat de colaborare, respect și bună înțelegere în cadrul DPPD.

De asemenea doresc să contribui activ la îmbunătățirea procesului didactic, promovând și pe viitor integrarea tehnologiei și a strategiilor didactice bazate pe tehnologie în activitatea didactică a departamentului, ca un model de bune practici pentru viitoarea activitate didactică a absolvenților noștri.

Lector Dr. Dana Carleta Crăciun



Timișoara

11.11.2023



## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume **CRĂCIUN DANA CARLETA**

Naționalitate Română

Data nașterii

Sex feminin

Locul de muncă vizat /  
Domeniul ocupațional **Membru in Consiliul DPPD**

### Experiența profesională

Perioada **01. octombrie 2014 – prezent**

Funcția sau postul ocupat **Lector universitar**

Activități și responsabilități principale Susținerea cursului și a seminariilor de Didactica Fizicii, Didactica Domeniului (Fizica, Matematică, Informatică), Instruire asistată de calculator;  
Coordonarea practicii pedagogice la Fizică și Informatică, Nivelul II (Domeniul FMI+F)

Numele și adresa angajatorului Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
Str. Vasile Pârvan, Nr. 4, Timișoara

Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate didactică, învățământ universitar

Perioada **01. martie 2007 – 01. octombrie 2014**

Funcția sau postul ocupat **Asistent universitar (doctor din martie 2010)**

Activități și responsabilități principale Coordonarea practicii pedagogice la Fizică, Matematică-Fizică, Matematică-Informatică, Fizică-Informatică;  
Susținerea seminariilor și a cursului de Didactica Fizicii, Didactica Informaticii, Didactica Domeniului (Fizica), Instruire asistată de calculator;  
Susținerea seminariilor de Didactica Matematicii, Didactica Domeniului (Matematica și Informatica), Managementul clasei de elevi.

Numele și adresa angajatorului Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
Str. Vasile Pârvan, Nr. 4, Timișoara

Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate didactică, învățământ universitar

Perioada **01. octombrie. 2004 – 01. martie 2007**

Funcția sau postul ocupat **Lector universitar -drd**

Activități și responsabilități principale Coordonarea practicii pedagogice la Fizică, Matematică-Fizică, Matematică-Informatică  
Susținerea cursurilor și a seminariilor de Didactica Fizicii și Didactica Informaticii la secția Fizică-Informatică

Numele și adresa angajatorului Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
Str. Vasile Pârvan, Nr. 4, Timișoara

Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ universitar
<b>Perioada</b>	<b>01 septembrie 2001 - 30.iunie 2003 și 01.09 2009-30.06 2010</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor (învățământ preuniversitar alternativ)</b>
Activități și responsabilități principale	Profesor de fizică și astronomie Membru în Consiliul de administrație al școlii și responsabil cu pregătirea continuă în alternativa Waldorf
Numele și adresa angajatorului	LICEUL Waldorf , Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ preuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>01.octombrie. 1997 - 01. octombrie 2004</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector universitar drd</b>
Activități și responsabilități principale	Susținerea cursurilor și seminariilor de Mecanică analitică, Electrodinamică, Istoria Fizicii, a seminarului de Didactica Fizicii Coordonator de practică pedagogică în cadrul Facultății de Fizică în perioada 2001-2003
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Fizică Str.Vasile Pârvan, Nr. 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ universitar
<b>Perioada</b>	<b>01.octombrie. 1991 - 01. octombrie 1997</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Asistent universitar</b>
Activități și responsabilități principale	Susținerea seminariilor de Mecanică analitică și Electrodinamică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Fizică Str.Vasile Pârvan, Nr. 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ universitar
<b>Perioada</b>	<b>01.septembrie 1988- 01.octombrie 1991</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor</b>
Activități și responsabilități principale	Profesor de fizică și chimie
Numele și adresa angajatorului	Liceul Agro-industrial și Liceul de Chimie Făgăraș, jud.Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ preuniversitar
<b>Educație și formare</b>	
<b>Perioada</b>	<b>Octombrie 2006 - Septembrie 2009</b>
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Fizică
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică – Bioinformatică/Biofizică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Fizica, Școala de Studii Doctorale
<b>Perioada</b>	<b>Martie 2009- martie.2011</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de studii postuniversitare Proiect POSDRU/19/1.3/G/15852: „Formarea de competențe de predare a chimiei pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar te discipline înrudite”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<b>Chimie</b>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
<b>Perioada</b>	<b>2008 - 2009</b>
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Programul de pregătire psihopedagogică în specialitatea matematică/ Competențe în predarea matematicii la nivel pre- și universitar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timisoara , Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
<b>Perioada</b>	<b>Octombrie 2004- iulie 2005</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de studii postuniversitare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Management educațional și școlar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie
<b>Perioada</b>	<b>octombrie2001 - februarie 2004</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Matematică-Fizică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Matematică și Informatică
<b>Perioada</b>	<b>Octombrie 2001 - iulie 2003</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică teoretică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Fizică
<b>Perioada</b>	<b>01.martie 2000 – 01. octombrie 2001</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de studii postuniversitare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Informatică distribuită
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Matematică și Informatică
<b>Perioada</b>	<b>01.iunie 2000 – 01.septembrie 2004</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplome pentru fiecare curs : iunie 2001-Simeria, aprilie 2002 București, august și septembrie 2002-Simeria, aprilie 2003- București, iulie 2003 Simeria
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Inițiere și specializare în pedagogia Waldorf
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timisoara, Federația Waldorf România și Fundația Rudolf Steiner
<b>Perioada</b>	<b>August 1991</b>
Calificarea / diploma obținută	Definitivat în Invățământul Preuniversitar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timisoara, Facultatea de Fizică
<b>Perioada</b>	<b>Septembrie 1984- iulie1988</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Timișoara, Facultatea de Științe ale Naturii, secția Fizică
<b>Aptitudini și competențe personale</b>	
Limba maternă	Româna

Limbi străine cunoscute	
<b>Limba engleză</b>	Înțelegere: Utilizator experimentat Vorbire: Utilizator independent Scriere: Utilizator independent
<b>Limba germană</b>	Înțelegere: Utilizator independent Vorbire: Utilizator independent Scriere: Utilizator independent
Competențe și abilități sociale	Aptitudini de lucru în echipă, bună comunicare, capacitate de adaptare
Competențe și aptitudini organizatorice	Spirit organizatoric, experiență bună de management al grupului de studenți
Permis de conducere	Categoria B
<b>Informații suplimentare</b>	
<b>Organizații științifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru al Societății Romane de Fizică</li> <li>• Membru al Societății Romane de Biofizică Aplicată</li> </ul>
<b>Perfecționare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D-EvA Practical Skills Evaluation with Digital Technologies in Teacher Education (2020-1-ES01-KA226-HE-095485) - proiect Erasmus+</li> <li>• Timișoara, UVT, 2021, programul postuniversitar „Predare și învățare în mediul universitar - o abordare bazată pe dovezi empirice”</li> <li>• Timișoara, 2015 - Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „UNIVERSITARIA-școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”.</li> <li>• Sinaia 2013, „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, ID 63709.</li> <li>• Iulie 2011, Universitatea Paris-Sorbonne, programul de perfecționare profesională " Excelență în sistemul educațional universitar european"</li> <li>• august 2010, Timișoara, Asociația Didakticos, program de specializare: Formator de Formatori</li> <li>• septembrie 2007- iunie 2008 participant la cursul de perfecționare în pedagogia Waldorf, organizat de Federația Waldorf din România, Timișoara</li> <li>• August 1997, Școala de vară "Chaos and Irreversibility" la Eotvos Lorand University Budapesta, Ungaria</li> <li>• Organizator workshop „Enhanced learning experience using augmented reality” <a href="https://dppd.uvt.ro/bbec/workshop-teacher.html">https://dppd.uvt.ro/bbec/workshop-teacher.html</a>, BBCE- The International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture, 23-25 June 2016</li> <li>• Organizator activități nonformale studenți UVT: Fizica o eternă poveste (2015, 2017), Fizica o poveste în imagini (2016, 2018), școala de vară „English plus Science” (2014-2019)</li> <li>• Participant la redactarea materialului de curs și formator (2009-2010) pentru "Evaluarea didactica - dezvoltari recente" (acreditat C.N.F.P).</li> <li>• 2001- 2005 colaborare la elaborarea unui ghid al profesorului de fizica pentru școlile Waldorf</li> </ul>
<b>Proiecte educaționale/ workshop/ cursuri de formare</b>	<p><b>naționale</b> cu finanțare- în calitate de <b>expert</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022 CNFIS-FDI-2022-0489/ UVT - Teaching &amp; Learning Brand – Reflective &amp; Collaborative Learning into action 2.0</li> <li>2. 2011-2013 <b>"Facilitarea profesionala pentru calitatea instruirii eficiente"</b> POSDRU/19/1.3/G/31271</li> <li>3. 2011-2013 <b>"Profesionalizarea carierei didactice- noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caraș-Severin și Mehedinți"</b> POSDRU/87/1.3/S/62421</li> <li>4. apr.-oct. 2011 <b>" Școala doctorală în sprijinul cercetării în context european"</b> POSDRU/21/1.5/G/13798</li> <li>5. 2011-2012 <b>"Parteneriat local pentru ridicarea nivelului școlilor doctorale și valorificarea potențialului uman din cercetare în domenii prioritare ale etapei postaderare a României la UE"</b> POSDRU 21/1.5/G/38347</li> <li>6. 2010-2013 <b>" Practica ta pentru educația viitorului"</b> POSDRU 60/2.1/S/33675</li> </ol>
<b>Granturi de cercetare/proiecte</b>	

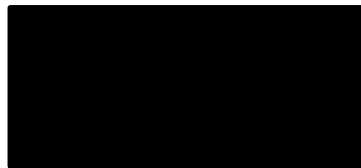


**internaționale** cu finanțare în care am fost implicată în calitate de **membru în echipa de proiect**

1. 2019-2022 **Dfigi4EU**, ERASMUS+,611623-EPP-1-2019-1-RO-EPPJMO-MODULE
2. 2014-2015:Proiectul de colaborare bilaterala Romania Franta, din cadrul Programului Brancusi - Modeling mechanisms of adverse effects for medicines: combining in silico approach based on the structure of proteins and QSAR modeling , PN-II-CT-ROFR-2014-2- 0002
3. 2011-2012: Proiectul de colaborare bilaterala Romania Franta, din cadrul Programului Brancusi - Ancorarea caveolinei 1 in membrana celulara: studii RMN si simularea dimaicii moleculare - ID-ul 25428ZI
4. 2009-2010: Poiect Brancusi, de colaborare bilaterala Romania Franta -Cercetarea unor agenți terapeutici noi prin criblaj in silico. Dezvoltarea și aplicarea unei abordări bioinformaticice - 19582VJ

Timisoara, 11.10.2023

Lector univ. dr. Dana Craciun



## Anexa1

### VOLUME PUBLICATE

1. D. Crăciun și I. Jeflea, Ghid de practică pedagogică, Ed Univ.de Vest, 2022
2. D. Dascălu, D. Isac, A. Isvoran, B. Vlad-Oros, D. Crăciun, Evaluarea prin aplicații pe chimie fizică generală, Ed. Mirton, 2021
3. D. Crăciun, Didactica Fizicii- Raspunsuri la intrebarile unui profesor modern, Ed. Mirton, 2013
4. D. Craciun și M. Iordan, IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, 2013
5. D. Crăciun, A. Isvoran, Metode computaționale utilizate în analiza structurii și dinamicii proteinelor, Ed. Univ. de Vest, 2011
6. D. Crăciun, L. Cinteau, Fizica, Primii pași în proiectarea și evaluarea didactică, Ed. Mirton, 2011
7. D. Crăciun. Modulul I TIC (Suport de curs ) Cap IV Prezentări, pp 219-241, Ed. Neutrino, Reșița, 2011 (ISBN 978-606-8250-14-4)
8. D. Crăciun, K. Mihancea și M.Minescu, Ghid de practică pedagogică, Fizică, Ed. Mirton, 2008.
9. D. Crăciun, R.Bratu, K. Mihancea, M.Minescu și I.Cristescu, Ghid de practică pedagogică, Ed. Mirton, 2003; republicată în 2004.
10. D. Crăciun, B. Demșoreanu, Elemente de mecanică teoretică, Tip.Univ. de Vest, 2001.
11. D. Crăciun, Teoria relativității restrânse și electrodinamică prin probleme, Tip.Univ de Vest, 1997.
12. D. Crăciun și B.Demșoreanu, Mecanică teoretică ,culegere de probleme Tip.Univ. de Vest, 1996.

### Capitole de cărți în edituri naționale sau alte edituri internaționale ca autor

1. **Crăciun Dana, (2022) De la predarea la distanță de urgență la educația digitală. Ecosistemul învățării bazate pe resurse digitale** în Crăciun, D. & Grosseck, G., Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruirea f2f, online și mixtă. Editura Universității de Vest din Timișoara pag. 13-99, ISBN: 978-973-125-851-5
2. **Crăciun Dana, (2022) Proiectarea și integrarea resurselor digitale în activitățile de învățare**, în Crăciun, D. & Grosseck, G., Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruirea f2f, online și mixtă. Editura Universității de Vest din Timișoara, pag. 99-141 ISBN: 978-973-125-851-5
3. **Crăciun Dana, (2022) Integrarea resurselor digitale pentru evaluare și feedback**, în Crăciun, D. & Grosseck, G. Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruirea f2f, online și mixtă. Editura Universității de Vest din Timișoara pag. 141-205, ISBN: 978-973-125-851-5
4. **Crăciun Dana, (2022) Spre „un nou normal” sau „o nouă normalitate” în educație?** în Crăciun, D. & Grosseck, G. Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruirea f2f, online și mixtă. Editura Universității de Vest din Timișoara, pag. 347-361, ISBN: 978-973-125-851-5
5. **Dana Crăciun and Monica Oprescu, Switching to Online Teaching within a Teacher Training Programme during the COVID-19 Pandemic**, In: *Pandemic, Disruption and Adjustment in Higher Education*, Pag: 85–99 <https://brill.com/view/book/9789004512672/BP000015.xml>
6. **Crăciun Dana (2020) Resurse de instruire digitale** în Grosseck, G. & Crăciun, D. Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruire online. Editura Universității de Vest din Timișoara, pag15-50, ISBN 978-973-125-790-7
7. **Crăciun Dana (2020) Elemente de design a resurselor în diverse contexte de învățare** în Grosseck, G. & Crăciun, D. Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruire online. Editura Universității de Vest din Timișoara, pag 51-78, ISBN 978-973-125-790-7
8. **Crăciun Dana (2020) Proiectarea, integrarea și evaluarea resurselor digitale pentru activități de învățare online** în Grosseck, G. & Crăciun, D. Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruire online. Editura Universității de Vest din Timișoara, pag 79-110, ISBN 978-973-125-790-7
9. **Crăciun Dana, (2020) “M-learning și u-learning “** publicat în *Educația digitală* Coordonatori Constantin Cucos, Ion-Ovidiu Panisoara, Olimpiu Istrate, Ciprian Ceobanu, Ed. Polirom, Iași Colecția Collegium. Științele educației, 170-187.
10. **Crăciun Dana, (2018) “Class Orchestration in an Augmented Reality Based Environment”** publicat in *Beliefs and Behaviours in Education and Culture : Cultural determinants and education / coord. Marius-Mircea Crișan, Roxana-Andreea Toma.*; **Folodiritto**, 2018, pag 108-118
11. M. Iordan, **D. Craciun, (2016) "Open technology and educational resources in the Computer Assisted Instruction curriculum"** publicat in *Beliefs and Behaviours in Education and Culture : Cultural determinants and education / coord.Marius-Mircea Crișan, Roxana-Andreea Toma.–București : Pro Universitaria, 2016*, pag 69-79.
12. Crăciun Dana, Monica Oprescu, Mădălin Bunoiu, (2015), “Promoting an English and Science Summer Program through Social Media”, in *SMART 2014 Social media in Academia: Teaching and Research*, Editors B. Patruț, D Andone, C. Holotescu and G. Grosseck, **Medimond Publisher Company**, 2015, pag 119-125.

### Lucrări publicate (selectiv - ISI/ indexate ISI)

- (1) Craciun, Dana; Grosseck, Gabriela; Bunoiu, Madalin (2020) Game-Based Storytelling in Non-Formal Romanian Science Education, **AIP Conference Proceedings 2218** , A060009 DOI: 10.1063/5.0005845,
- (2) Craciun, D.; Dascalu, D.; Isvoran, A. (2019) Computational Assessment of ohe Adme-Tox Profiles and Harmful Effects of the Most Common used Phthalates on the Human Health **Studia Universitatis Babes-Bolyai Chemia** Vol. 64, Issue 4, Page 71-92
- (3) Dana Crăciun, Mădălin Bunoiu (2019) Learning science outside the classroom: A summer school experience, **AIP Conference Proceedings 2071**, 050002 <https://doi.org/10.1063/1.5090086>- (ISI indexed)

- (4) Dana Crăciun, Mădălin Bunoiu (2018), Teacher Training in the Context of Open Science And Science Education, The 14-th International Conference eLearning and Software for Education, Ion Roceanu editor, Carol I NDU Publishing House, Volume 4 | DOI: 10.12753/2066-026X-18-259 | Pages: 319-326
- (5) Dana Crăciun, Mădălin Bunoiu (2017) Boosting physics education through mobile augmented reality, **AIP Conference Proceedings** 1916, 050003 <https://doi.org/10.1063/1.5017456>- (ISI indexed)
- (6) Adriana Isvoran, Maxime Louet, Diana Larisa Vladoiu, Dana Craciun, Marie-Anne Loriot, Bruno O. Villoutreix and Maria A. Miteva (2017), Pharmacogenomics of cytochrome P450 2C family: impacts of amino acid variations in drug metabolism, **DrugDiscovToday** Vol 22 (2):366-376
- (7) Pitulice L., Craciun D., Vilaseca E., Madurga S., Pastor Isabel, Mas F., Isvoran A (2016), Fractal Dimensions of the Trajectory of a Single Particle Diffusing in Crowded Media, **Rom. Jour.Phys.**, Vol. 61 (7–8): 1276–1286
- (8) Nicolae Hurduzeu, Dana Crăciun (2016), Bringing history to life through ITC resources and augmented reality, The 12-th International Conference eLearning and Software for Education, Ion Roceanu editor, Carol I NDU Publishing House, vol3, pp 28-33 - (ISI indexed)
- (9) Dana Crăciun, Mădălin Bunoiu (2016), Augmented reality in romanian science education Pros and cons, The 12-th International Conference eLearning and Software for Education, Ion Roceanu editor, Carol I NDU Publishing House, vol3, pp 193-199 - (ISI indexed)
- (10) D. Crăciun, P. Crăciun, Mădălin Bunoiu, Digital storytelling as a creative teaching method in Romanian science education, **AIP Conference Proceedings** 1722, 310001 1-4 (2016); doi: 10.1063/1.4944311 <http://dx.doi.org/10.1063/1.4944311> - (ISI indexed)
- (11) Dana Crăciun, Madalin Bunoiu, (2015), Training Teachers for the Knowledge Society: Social Media in Science Education, **BRAIN - Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience**, vol 6. no. 3-4, pp 82-88. (ISI indexed)
- (12) Crăciun D, A. Isvoran, (2015), Correlation between the Secondary Structure Elements in the Spatial Arrangement of the EF-Hand Calcium Binding Proteins, **Rom. Jour.Phys.**, Vol. 60(7–8):1103–1111.
- (13) Crăciun Dana, Dorina Modra Isvoran A., (2015) ADME-TOX Profiles of Some Food Additives and Pesticides, **AIP Conference Proceedings** 1694: 40007 1-6 - (ISI indexed)
- (14) Crăciun D, A. Isvoran, (2014), Computational analysis of surface properties of ef-hand calcium binding proteins, **Rom. Jour.Phys.**, Vol. 59(3–4):339–345.
- (15) A. Isvoran, D. Craciun, A. Ciorsac, N. Perrot, V. Beswick, P. Neddelec, A. Sanson, N. Jamin, (2014), A bioinformatics study concerning structural and functional properties of human caveolin proteins, **J.Serb. Chem. Soc.** Vol. 79 (2): 133-150.
- (16) Dana Craciun, Beatrice Vlad-Oros, Nicoleta Filimon, Vasile Ostafe, Adriana Isvoran, (2013) A computational approach of structural properties of GH4 enzymes family from bacteria, **Acta BioChimica Polonica**, 60: 553-564,
- (17) Isvoran, Crăciun D., Virginie Martiny, Olivier Sperandio, Maria Miteva (2013), Computational analysis of protein-protein interfaces involving an alpha helix: insights for terphenyl-like molecules binding, **BMC Pharmacology and Toxicology**, vol. 14:31
- (18) Crăciun Dana, L. Pitulice, A. Ciorsac, V. Ostafe, A. Isvoran, (2012), Protein surface roughness analysis. Comparison of crystallographic and NMR structures, **Rom. Reports in Physics**, vol.64 (1) :116-126.
- (19) Ciorsac A., D. Craciun, V. Ostafe, A. Isvoran, (2011), Nonlinear correlations in the hydrophobicity and average flexibility along the glycolytic enzymes sequences, **Chaos Solitons & Fractals**, 44 :191-197.
- (20) Alecu Ciorsac, D. Craciun, V. Ostafe, A. Isvoran, (2011), A bioinformatics characterization of the human glycogen phosphorylase surface binding regions, **Rom. Biotech.Let.**, 16(5):5473-5480.
- (21) Crăciun D., Isvoran A., Avram N.M.,(2011) Analysis of long range correlation of hydrophilicity and flexibility along hydrolases proteins chains, **Rom. Jour.Phys.**, 56 (1-2),185-195, 2011.
- (22) D.Craciun, A.Isvoran, R.D. Reisz, N.M.Avram, Distinct fractal characteristics of monomer and multimer proteins surfaces, **Fractals**, 18(2): 207-214, 2010
- (23) Crăciun D., Isvoran A., Avram N.M., Long Range Correlation of Hydrophilicity and Flexibility Along the Hemoglobin Chain, **AIP Conference Proceedings** 1262: 173-177 (2010) -(ISI indexed)
- (24) Crăciun D., Isvoran A., Avram N.M., Long-range correlation in atomic vibrations of chicken lysozyme backbone, **Acta Polonica A**, 116(4): 684-686, 2009.
- (25) D.Craciun, A.Isvoran, N.M.Avram, Long range correlation of hydrophilicity and flexibility along the calcium binding proteins chains, **Physica A**, 388(21): 4609-4618, 2009.
- (26) D.Craciun, A.Isvoran, N.M.Avram, Does fractal characteristics of hemoglobin change from one organism to another?, **Rom. Jour.Phys.**, 54 (5-6): 569-577, 2009.
- (27) D.Craciun, A.Isvoran, N.M.Avram, Statistical scaling laws reflecting structural properties of the hydrolases, **Rom. Jour.Phys.**, 54 (5-6): 449-457, 2009.
- (28) D. Crăciun, A. Isvoran, Teaching molecular biology using computational tools and tacking into account the learning styles of students, **Rom. Biotech.Let.**, 14(4): 2567-2574, 2009.
- (29) D.Craciun, A.Isvoran, N.M.Avram, Computational study on hemoglobin protein family, **AIP Conference Proceedings** 1131, (160-164), 2009. -(ISI indexed) <http://doi.org/10.1063/1.3153439>
- (30) Isvoran, L. Unipan, D. Craciun, V.V. Morariu, Analysis of long range correlation in sequences data of proteins, **J.Serb. Chem. Soc.** 72(4) 383-392 (2007)

### **Participări la conferințe** (selectiv – naționale/internaționale)

naționale sau naționale cu participare internațională

1. **Cultura și educația astăzi**, 23 noiembrie 2022, Timișoara, **Pentru un normal mai bun- lecții învățate în pandemie**, (Dana Crăciun , Gabriela Grosseck)
2. **Physic Conference TIM 2022**, 25 nov, Timișoara, **INFLUENȚA CLASEI OGLINDITE (FLIPPED CLASSROOM) ASUPRA ELEVILOR DE LICEU LA ORA DE FIZICĂ** (Maria-Roxana Biricioiu, Dana Crăciun)
3. **Physic Conference TIM 2020-2021**, 11th – 13th of November 2021, Timișoara, **PROMOVÂND CREATIVITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC DE FIZICĂ**, (Dana Crăciun, Mădălin Bunoiu)
4. **IBWAP-** The 18th International Balkan Workshop on Applied Physics, 10-13 July 2018, Constanta, Romania, "Digital Comics: Reviving Science Education"
5. **Physic Conference TIM 2018**, 24-26 may, Timișoara, Creative Commons Storytelling Activities in Teaching" (Gabriela Grosseck, Dana Crăciun)"Learning Science Outside the Classroom: A Summer School Experience" Dana Crăciun, Mădălin Bunoiu
6. **Carierea Didactică – Noi Perspective, Educația Azi**, Timișoara, 18 - 19 mai 2018, „Formarea profesorilor din aria curriculară matematică și științe pentru o educație deschisă”, „Telefonul la ore, dar CUM?” (Gabriela Grosseck, Dana Crăciun)
7. **eLSE** - The 14 the International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, April 19-20, 2018," Teacher Training in the Context of Open Science and Science Education".
8. **New Trends and Perspectives in Open Education, International Conference**, Timișoara, Romania 8 – 9 September 2017 "Teacher training for openness in science and science education", Dana Crăciun, Mădălin Bunoiu
9. **The Annual International Conference of the Romanian Society for Biochemistry & Molecular Biology** 8 – 9 June 2017, Timișoara, "Chemoinformatics of Xenobiotics",
10. **eLSE** - The 13 the International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, April 27-28, 2017, „Acting Like a Historian in a Technology Based Class”, „Developing Pre-Service Science Teachers Tpack Confidence through Web Based Comics”.
11. **A XIV-a Conferință Națională De Fizică Medicală**, 4-6 Noiembrie 2016, Oradea, România, "Generarea prin procedee cu plasmă a nano-microparticulelor de fier pentru aplicații bio-medicale", (Octavian Mădălin Bunoiu, J. Neamțu, Dana Carleta Crăciun, L.M.E. Chirigiu, I. Bica)
12. **16-th International Balkan Workshop on Applied Physics and Materials Science - IBWAP-** 7-9 July 2016, Constanta, Romania,"Teaching Physics In A Mixed Reality Based Environment. A Pre-Service Teacher Perspective."
13. **BBCE-** The International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture, 23-25 June 2016, "Class Orchestration In An Augmented Reality Based Environment"; D. Crăciun, L. Cinteau, P. Vlad "Increasing Student's Interest For Science Through Creative Learning Activities Based On Cartoons";
14. A XLIII-a Conferință Națională **"Fizica și Tehnologiile Educaționale Moderne"**, Iași 1-17, mai 2016 "Reviving Romanian science education through Mobile Augmented Reality"( D. Crăciun, G. Pascu, M. Bunoiu)
15. **eLSE** - The 12 th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, April 21-22, 2016, "Augmented Reality In Romanian Science Education: Pros And Cons"; "Bringing History To Life Through Itc Resources And Agumented Reality"
16. **SMART**, Voronet, noiembrie, 2015, "Training teachers for the knowledge society: social media in science education"
17. **IBWAP-** The 15th International Balkan Workshop on Applied Physics, 2-4 July 2015, Constanta, Romania," Digital Storytelling as a Creative Teaching Method in Science Education"
18. **BBCE-** The International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture, 25-27 June 2015, Timișoara, "Open technology and educational resources in the Computer Assisted Instruction curriculum"
19. **13th National Conference on Biophysics, CNB**, 2015, Timișoara, 4-6 iunie, "Computational Analysis Of The Structural Properties Of Cyp2c19 And Cyp2c9 Drug Metabolizing Enzymes"
20. **eLSE** - The 11th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, April 23-24, 2015 -"Why blended learning models in Romanian science education?"
21. A XLIII-a Conferință Națională **"Fizica și Tehnologiile Educaționale Moderne"**, Iași 16-17, mai 2014 - "ICT resources, Web 2.0 based activities and student learning styles in medical physics education"
22. **SMART**, Timișoara, septembrie, 2014 - "Promoting an English and Science Summer Program through Social Media"
23. **CERED**, Timișoara, octombrie 2014 - "Dezvoltarea competențelor specifice limbii engleze și științelor printr-un program CLIL"
24. **Physic Conference TIM 2014**, noiembrie- "Transversal and Science Specific Skill Development through the *Learning English and Science* Summer School"
25. **Physic Conference TIM 2013, 21-24.11, Timișoara** - Blended learning and science education in Romania
26. **Conferința IBWAP, 2013, Constanta, 4-6 iulie** - Computational analysis of surface properties of ef-hand calcium binding proteins.
27. **12th National Conference on Biophysics, CNB, 2013, Iasi, 13-16 iunie**, Computational Analysis of Protein-Protein Interactions Involving an Alpha Helix and Their Inhibition by Small Molecular Weight Mimetics.
28. **5th International Congress and 31st Annual Scientific Session of RSBC, Timișoara, 5-9 iunie, 2013**, Computational study of structural and functional properties of caveolin proteins family, Adriana Isvoran, Dana Craciun, Alecu Ciorsac, Nahuel Rerrot, Veronica Beswick, Pierre Nedellec, Alain Samson, Nadege Jamin
29. **Conferinta Nationala de Fizica, CNF 2012, Constanta-** A bioinformatics approach concerning caveolin proteins sequences in correlation with their biological activity; Training students for Inter-, Pluri-, Transdisciplinary Teaching (**Physics Education**)
30. **Balkan Physical Union, Constanta 2012** - Surface properties of alpha and beta GLUCOSIDASE FROM THERMOTOGA MARITIMA. A computational approach; Learning Science through creative writing and drama activities in primary and secondary school classes. (**Physics Education**)

31. **Physic Conference TIM 2011, Timisoara.** - A bioinformatics study of mammalian and bacterial glycolytic enzymes; Multiple Intelligences in Modern and Conventional Science Classes; Science and Art -a Different Approach to Teaching Science. (**Physics Education**)
32. **Conferinta Nationala de Biofizica , Sibiu, 2011** - Structural bioinformatics prediction for caveolin proteins correlate with their cellular location and known interactions.
33. **Physic Conference TIM 2010, Timisoara** - A bioinformatics characterization of terphenyl binding cavities in proteins.
34. **A III-a Conferinta Nationala de Educatie a Adultilor (IREA), Timisoara, 19-21 martie 2010** - Măiestria de a facilita învățarea disciplinelor din aria curriculară matematică și științe.
35. **Conferinta Nationala de Fizica, Iasi 23-23 sept. 2010** - Protein surface roughness analysis comparison of crystallographic and NMR structures; From Science in Art to the Art of Teaching Science. (**Physics Education**)
36. **Physic Conference TIM 2009, Timisoara** - Long-range correlation of hydrophobicity and flexibility along hemoglobin protein chain.
37. **International Balkan Workshop on Applied Physics (IBWAP) 2009, Constanta** - Role playing as a creative method in science education. (**Physics Education**)
38. **Physic Conference TIM 2008, Timisoara** - Nonlinear aspects of calcium binding proteins dynamics; Computational study on hemoglobin protein family.
39. **IBWAP 2008, Constanta** - Does fractal characteristics of hemoglobin change from one organism to another?; Interactive lessons design based on student prior knowledge (**Physics Education**)
40. **Conferinta Nationala de Fizica, Bucuresti-Magurele, 10-13 sept. 2008** - Using computers to teach the structural characteristics of proteins; Statistical scaling laws reflecting structural properties of the hydrolases.

#### internaționale, organizate de instituții din afara țării

41. **International Conference on Engineering and Natural Science (ICENS),2018**, Stockholm, Sweden, 5-6 august, „Adme-Tox Profiles of the Most Commonly Used Phthalates”
42. **BPU9- 9th International Physics Conference of the Balkan Physical Union, 24-27 August 2015** , Istanbul University , Istanbul , Turkey , " Digital Storytelling as a Creative Teaching Method in Romanian Science Education"
43. **International School and Conference on Photonics -Photonica, 2009, Belgrad** - Long-range correlation in atomic vibrations of chicken lysozyme backbone; Correlation between Physical and Anthropometric Characteristics of Junior football players.

Lector univ. dr. Dana Craciun

Timisoara, 11.10.2023

